**استراتجية المفاهيم الكرتونية**

هي تمثيل تصويري أو رسوم كرتونية لشخصيات ما ، يجري بينهما حوار وكأنهم يعبرون فيه عن وجهات نظرهم ويظهر ذلك الحوار على هيئة مربع نص مع كل شخصية .

وهذا الجدل يكون مبني على قضية حياتية أو مشكلة أو موضوع ما يثير التساؤلات وعادة تكون تلك المشكلة موجودة في مركز الحوار .

وتصمم هذه الرسوم الكرتونية والحوارات الدائرة بينها بطريقة ذكية تثير المناقشة بين الطلبة وتحفز التفكير .

ابتكر كل من نايلوروكيوغ طريقة المفاهيم الكرتونية في ابحاثهم التربوية واعتبروها كأداة لتقييم وكذلك التدريس وهم الآن يكتشفون مدى مناسبتها في اللغة الانجليزيه حيث تكمن أهميتها في استيعاب المفاهيم وذلك بإستخدام الصور والرسومات والكتابة وهي ملائمة جدا للأطفال .

متى تستخدم :

تستخدم في بداية الدرس مثل التهيئة للدرس وكذلك جزء من نشاط معين في الدرس وذلك من أجل :

1) تعطينا مؤشرا لمدى أفكار الطلاب في الحصة

2) تحديد المفاهيم الخاطئة لدى الطلاب

3) تعتبر نقطة انطلاق لتحفيز الطلاب على النقاش

4) عرض التحديات التي قد تؤدي الى إعادة تشكيل الأفكار لدى الطلاب

استراتجية المفاهيم الكرتونية

وتستخدم كذلك في نهاية الدرس من أجل مراجعة التعلم والتقويم

النظرية المستخدمة :

هذه الإستراتيجية مستمدة من النظرية البنائية للتعلم حيث تأخذ أفكار الطلاب في الحسبان عند تخطيط الدرس وكذلك مدى دافعيتهم واستعدادهم للتعلم والفروق الفردية بين الطلاب.

فوائدها :

استراتيجية المفاهيم الكرتونية تحفز الطلاب لمناقشة افكارهم حتى تلك الأفكار التي عادة ما تكون مرغوبة لدى بعض الطلاب بالتالي فإنها تساعد المعلم للوصول الى هذه الأفكار كما أنها تساهم في أن تجعل الطلاب يتبادلون الأفكار فيما بينهم وبالتالي تسهم ايضا في تطوير مهارات الإتصال بينهم

وأن الصور الكرتونية بتعليقاتها الكتابية البسيطة توفر استراتيجية تقيييم للطلاب الذين لديهم ضعف في مهارات القراءة والكتابة وكذلك المتعلمين الذين لديهم صعوبات في التعلم وكذلك للطلاب الذين يتعلمون اللغة الإنجليزية ( غير الناطقين بها ) كما أن هذه الإستراتيجية تقلل من خوف الطلاب من إعطاء إجابات خاطئة.

كيف تنفذ :

1) جهز المفاهيم الكرتونية للطلاب بشكل فردي أو مجموعات صغيرة أو الصف بأكمله .

2) اطلب منهم بأن يقومو بالتعليق على الصوره ويقومو بالكتابة عليها.

3) اطلب منهم أن يعطوا تفسير منطقيا لاختيارتهم التي اتفقوا عليها (وهي نقطة مهمة لهم في عمليات التفكير)

4) شجع المناقشة والحوار عندما تختلف ارائهم

5) تابع المناقشة للتوصل إلى افكار جديدة

6) من الاشياء المهمة هي التركيز على استجابتهم وافكارهم وليس الاجابات الصحيحة

لعمل المفاهيم الكرتونية الخاصة بك :

1) استخدم الكلمات المألوفة لديهم

2) توفير ثلاث أو اربع عبارات بديلة للمناقشة

3) استخدم عبارات التعزيز والتحفيز

4) ابحث عن المفاهيم الاساسية في الدرس لتضمنها في الاستراتجية

5) بعض اسئلة الاختيار من متعدد تكون مناسبة ليتكيف الطالب مع الاستراتجية