بعض مشكلات الإشراف التربوي

**إعداد:**

**تحت إشراف الدكتور**

الفهرس

[مقدمة : 2](#_Toc502687847)

[بعض مشكلات الاشراف التربوي (إدارية – فنية – اجتماعية - شخصية) 3](#_Toc502687848)

[المراجع 6](#_Toc502687849)

# مقدمة :

تسعى التربية الحديثة دوماً إلى التنمية الشاملة والمتكاملة للطالب وذلك من خلال تحسين الموقف التعليمي وتطوير العاملين فيه بداً من التلميذ والمعلم وانتهاءً بالقيادات التربوية العليا مروراً بالمشرفين التربويين. وما هذه الدورة إلا إحدى تلك المساعي.

مما لاشك فيه أن الإشراف التربوي يلعب دوراً هاماً وأساسياً في تحسين وتطوير العملية التعليمية والتعلمية حتى تحقق التربية أهدافها.

# بعض مشكلات الاشراف التربوي

**المشكلات الادارية**

 ـ كثرة الأعباء الإدارية المسندة للمشرف التربوي المعلم.

2 ـ قلة الفرص للدورات التدريبية للمشرفين التربويين والمعلمين.

3 ـ ضعف قدرة مديري المدارس على ممارسة الإشراف التربوي.

4 ـ كثرة عدد المعلمين الذين يشرف عليهم المشرف التربوي الواحد.

5 ـ غياب معايير اختيار المعلمين الأكفاء.

6 ـ تدريس المعلمين لمواد غير تخصصهم.

7- عدم توافر الأماكن اللازمة لعقد الاجتماعات والبرامج.

8- عدم تزويد المدارس بالوسائل المساعدة للإشراف التربوي.

9- قصور التعاون بين المشرف التربوي ومدير المدرسة مما يؤثر على المتابعة لتعليمات المشرف.

10- تذمر بعض المديرين من إلحاق المعلمين بدورات أو لقاءات تربوية أثناء اليوم الدراسي.

11- دمج الإشراف التربوي والإداري.

12- عدم كفاية الوسائل اللازمة لرصد نشاطات الزيارات الصفية.

13- ضعف الوعي بمسؤلية العمل لدى بعض المشرفين التربويين والمديرين والمعلمين

مشكلات اقتصادية

1. قلة توفر الوسائل التعليمية اللازمة لعمليتي التعليم والتعلم.

2. قلة وجود حوافز مادية للمشرفين وللمعلمين.

 3. قلة توافر المكتبات في المدارس وضعف تزويد المكتبات القائمة بكل

 جديد مفيد.

**مشكلات فنية**

1-عدم تنفيذ بعض المعلمين لتوجهات المشرف التربوي.

2-ضعف كفاية المعلم أو المشرف التربوي من حيث ضعف المعلومات أو التصرف مع المواقف الطارئة.

3-ضعف انتماء المعلم إلى المهنة.

4-اكتظاظ الطلاب في الصفوف الدراسية.

5-عدم مشاركة المعلمين في التخطيط التربوي لعمليتي التعليم والتعلم.

6-ضعف النمو المهني للمعلم فمهم المعلم الكسول والمتجمد والرافض والمستبد والمتبرم والمتهاون .

7.صعوبة المناهج.

8. عدم دقة أساليب التقويم التربوي الممارس.

9. عدم قناعة المعلم بتوجهات المشرف.

10.عدم تنويع أساليب الإشراف التربوي ودقتها.

11. التركيز على الزيارات الصفية غير المخططة واستمرار أسلوب التفتيش.

12. الاعتماد كثيرا على الملاحظة الصفية وعدم توضيح نتاج الزيارة الصفية للمعلم.

13. مقاومة بعض المعلمين ومدرسي المدارس للتغيير والاستفادة من كل جديد.

 **مشكلات اجتماعية**

البيئة المدرسية غير الملائمة أحيانا مثلا وجود المباني المستأجرة التي

 لا توفر أدوات الأمن والسلامة بها وعدم توافر المعامل والمختبرات

 اللازمة وعدم توافر الساحات الكبيرة للممارسة الأنشطة الرياضية

 وعدم توفر المسارح للأنشطة الثقافية والمسرحية.

 **مشكلات شخصية**

 1. عدم قدرة بعض المشرفين والمديرين على اتباع الأساليب القيادية
 المناسبة.

2. ضعف العلاقة بين كل من المشرفين والمديرين والمعلمين.

3. ظهور بعض المشاكل الشخصية وتأثيرها على العمل أحيانا.

4. تعالي بعض المشرفين وعدم تمتعه/ بقنوات تواصل مقبولة والتناسي
 أنهم كانوا يوماً ما معلمين.

5. طلب تغير البرنامج المدرسي لكي يقوم المشرف التربوي بالزيارة
 الصفية إذا كانت الحصة التي يردها لا تناسبه.

6 . عدم تنوع الأساليب الإشرافية. المراجع

# المراجع

1 ـ الإنترنت

2 ـ كتاب اتجاهات حديثة والأشراف الربوي

 د / عبد العزيز البابطين