

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية
كلية القانون

بحث بعنوان
حقوق الطفل بين الشريعة والقانون

إعداد
م.م احمد حمد الله احمد

المقدمة

لاشك بان التشريعات على اختلاف انواعها ومصادرها تكفل حقوق المواطنين الخاضعين لا حكمها بل اصبح من اهم سمات هذا العصر تقنين الحقوق الملاصقة للإنسان باعتباره كائناً حياً فله الحق في التمتع بكثير من الحقوق والحريات التي يرى الفقهاء انها من الحقوق الطبيعية الملاصقة له منذ ولادته وفي الاعلان العالمي لحقوق الإنسان الصادر من الجمعية العامة في الامم المتحدة اعلن ان الناس يولدون احراراً ومتساوين في الحقوق ويبيرون كذلك وحظيت اليوم هذه الحقوق بالاهتمام لا يبالغ اذا قلنا انها اصبحت سلاحاً يستخدم في يد بعض الدول ضد دول اخرى من اجل التدخل في شؤونها الداخلية وان الاهتمام بها اصبح صمام امان واحد اسباب الاستقرار في كثير من الدول ، هذا على الرغم من ان حقوق الانسان ليست وليدة اليوم وهي قديمة قدم الانسان نفسه واذا كنا نعرف ان الانسان ليس من جنس او نوع واحد وان صدقـت على الكل اطلاق هذه الصفة ، فهناك الطفل والبالغ والمرأة والرجل ولكل منهم حقوق ملاصقة لصفته فحقوق الطفل وهو نواة الانسان وبداية رحلته في هذا الكون لها ما يعطيها صفة الخصوصية فالطفولة هي المرحلة الاولى من مراحل عمر الانسان التي يبدأ معها مكون شخصيته فكان من الطبيعي الاهتمام بعالمهـم ومحاولـة توفير جميع الوسائل الازمة والقادرة على ضمان تمتعهم وهادئـة

ولهذا نجد الاسلام قد اولى الطفل رعاية خاصة واعترف له بجملة من الحقوق حتى قبل ان ترى عيناه النور فالإسلام يحث الرجل على اختيار الزوجة الصالحة وتكون مسؤولة عن تربية اطفالها وبعد ولادته يعترف له بمجموعة من الحقوق مثل الحق في الحياة والحق في النسب والحق في الاسم وهذا الاهتمام يدل على عظمة الاسلام وتأكيده على احترام حقوق الانسان التي عدها شيئاً يلزماً احترام ادميته وكرامته والتي اعترف بها لهذا المخلوق ومن هذا المنطلق فقد قررت التشريعات الوضعية المختلفة جملة من الحقوق لحماية الطفل

اننا في هذا البحث نهدف الى تسلیط الضوء الى بيان اهم الحقوق التي اقرها الاسلام ومقارنتها بما قررته القوانین الوضعية وكيفية معاملته واقرار حمايته الجنائية ، عليه فأننا سنتناول في بحثنا هذا بيان الحقوق الخاصة بالطفل في الشريعة الإسلامية متطرقين الى أسلوب حمايته قبل الولادة وبعدها ونتناول ايضاً بيان حقوقه في التشريع الوضعي ومن الناحية الجنائية وعلى وفق مباحثين تناولنا في الاول بيان هذه الحقوق من منظور اسلامي اما في الثاني فسنخصصه لبيان الحماية التشريعية للطفل في القانون مختتمين ببحثنا بخاتمة ضمنها اهم ما توصلنا اليه من نتائج وتوصيات ،
هذا ومن الله التوفيق .

المبحث الأول

حقوق الطفل من منظور إسلامي

تتناول في هذا المبحث دراسة حقوق الطفل ومن منظور إسلامي حيث سنقسمه إلى ثلاثة مطالب نتطرق في الأول لبيان مفهوم الطفل أما الثاني فنتطرق فيه لبيان حقوق الطفل قبل التكوين الفعلى أما الثاني فسنخصصه لبيان هذه الحقوق بعد التكوين الفعلى ، وعلى النحو الآتي :

المطلب الأول

مفهوم الطفل

يعرف الطفل لغة (بكسر الطاء) الصغير من كل شيء ^١.

وفي الاصطلاح يطلق على مولود الإنسان من حين الولادة إلى أن يحتمل فيقال للذكر طفل وللأنثى طفلة ويستوي المذكر والمؤنث والمفرد والجمع وقد ورد لفظ الطفل في القرآن الكريم في عدة مواضع منها قوله تعالى { هُوَ الَّذِي خَلَقُوكُمْ مِّنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ يُخْرِجُكُمْ طِفْلًا ثُمَّ لِتَكُونُوا شُيُوخًا وَمِنْكُمْ مَنْ يُتَوَفَّى مِنْ قَبْلٍ وَلِتَبْلُغُوا أَجَلًا مُسَمًّى وَلَعَلَّكُمْ تَعْقَلُونَ } ^٢ { يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ كُلَّنَا فِي رَبِّ مِنَ الْبَعْثَ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ ثُلْفَةٍ ثُمَّ مِنْ مُضْنَعَةٍ مُخْلَفَةٍ وَغَيْرُ مُخْلَفَةٍ لِتُنَبِّئَنَّ لَكُمْ وَنُقْرِنُ فِي الْأَرْضَ حَمَامٌ مَا نَشَاءُ إِلَى أَجَلٍ مُسَمَّى ثُمَّ يُخْرِجُكُمْ طِفْلًا ثُمَّ لِتَبْلُغُوا شُيُوخًا لَكُمْ وَنُقْرِنُ فِي الْأَرْضَ حَمَامٌ مَا نَشَاءُ إِلَى أَجَلٍ مُسَمَّى فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَرَّتْ وَرَبَّتْ وَانْبَثَتْ مِنْ كُلِّ رَوْجٍ بَهِيجٍ } ^٣

{ وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَعْصُمْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبَدِّلْنَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهُنَّ وَلِيَضْرِبُنَّ بُخْمَرَهُنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبَدِّلْنَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعْلُوتَهُنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ بَاءَءَ بُعْلُوتَهُنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ ابْنَاءَ بُعْلُوتَهُنَّ أَوْ إِخْوَانَهُنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانَهُنَّ أَوْ بَنِي أَخْوَانَهُنَّ أَوْ نِسَاءَهُنَّ أَوْ مَالِكُثُرَ أَيْمَانَهُنَّ أَوْ التَّابِعَيْنَ غَيْرِ أُولَى الْإِرْبَابِ مِنَ الرِّجَالِ أَوِ الْطَّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهِرُوا عَلَى عَوَرَاتِ النِّسَاءِ وَلَا يَضْرِبُنَّ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِيَنَّ مِنْ زِينَتَهُنَّ وَتُوَبُّوَا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَا الْمُؤْمِنَاتُ لَعَلَّكُمْ لُفْحُونَ } ^٤

{ وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلَيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ } ^٥

^١ انظر في ذلك : المعجم الوسيط - ج ٢ - مجمع اللغة العربية - منشورات دار الدعوة - اسطنبول - ط ٢ - ١٩٧٢ - ص ٥٦٦ .

^٢ سورة غافر - الآية ٦٧

^٣ سورة الحج - الآية ٥

^٤ سورة النور - الآية ٣١

^٥ سورة النور - الآية ٥٩

المطلب الثاني حقوق الطفل قبل التكوين الفعلي

ستبين في هذا المطلب حقوق الطفل قبل التكوين الفعلي كما قررت لذلك روح شريعة الإسلام الحنيف ولفهم هذا الموضوع فقد عدنا إلى تقسيمه إلى ثلاثة فروع تناولنا في الأول موضوع تحريم الزنا ، أما الثاني فتطرقنا إلى أهمية اختيار الزوجة الصالحة ، أما الفرع الثالث فيينا فيه موضوع حرمة الإجهاض وعلى النحو الآتي :

الفرع الأول تحريم الزنا

نهى المشرع الإسلامي أفراد المجتمع الإسلامي عن اقتراف فعل الزنا لما فيه من موبقات وأثار تترجم عنه فيما بعد تؤدي إلى ضياع أو اختلاط الأنساب فالله تعالى أراد أن يحفظ للأسرة الإسلامية مكانتها وديموتها بصورة صحيحة وبآلية ظاهرة يكون فيها ديمومة النسل ولهذا نرى إن المشرع الإسلامي قد غلظ العقاب على من يقترب هذه الجريمة النكراء فقال تعالى ((والزانية والزاني فأجلدوا كل واحد منهما مائة جلد))^١ ولاشك في إن هذا التحريم يقرر نوعاً من الحماية المتعلقة بطفل المستقبل ليعرف كل طفل أباه وينعم برعايته وحمايته ولا يكون في المجتمع مجموعة من اللقطاء الذين لا يجدون احداً يؤيدهم ويرعاهم ويشملهم بحنانهم فيكونون عرضة للمهالك والمنزلقات فيتحول من عنصر واعد في المجتمع إلى عنصر منبود منه فينقلب عدوًّا خطيراً ناقماً على المجتمع برمتها .

إن الإسلام خطط لحماية الطفل والمحافظة على نوعية النسل ليأتي من بيوت ظاهرة تتميز بالعفة وتكميل بالأخلاق وهذا يأتي عن طريق قيام الزوجية الصحيحة ، قال تعالى ((فأنكحوا ما طاب لكم من النساء مثني وثلاث ورابع فإن خفتم آلا تعذلوا فواحدة أو ما ملكت أيمانكم))^٢ .

وبهذا فقد ضمن الإسلام العظيم أول حماية للطفل ولحقوقه كاملة وليقف بعد ذلك على أرض صلبة يستند عليها ليوسّس عليها باقي حقوقه .

الفرع الثاني اختيار الزوجة الصالحة

^١ سورة النور – الآية ٢
^٢ سورة النساء – الآية ٤

أولى الإسلام عنابة خاصة بالطفل ومنذ اللحظة التي يختار فيها الأبوان أحدهما الآخر فالأطفال لا محالة يتأثرون ويكسبون صفاتهم وسلوكياتهم وأخلاقهم من الأبوين وهناك خصوصية أكيدة في إن الطفل يتأثر بأمه أيما تأثير على اعتبار إن الأم تؤدي دوراً بالغ الأهمية في التأثير على تربية الطفل وتهذيبه وتنشنته واستقامة سلوكه .

يقول الرسول الكريم محمد (ص) في حديث له ((تنكح المرأة لأربع لمالها ولحسبها ولجمالها ولدينها فأظفر بذات الدين تربت يداك)) وفي هذا دلاله على أساس اختيار الزوجة ^٨ والذي أساسه الدين فالمراة هي حاملة الطفل وحرزه الأول ووعاؤه وهي تشبه الأرض إن صلح نبتها . ونستطيع إن نقول إن الشريعة الإسلامية انفردت بهذا الأمر بأعتباره أول طريق لحماية الطفل من أي ضرر يلحق به مستقبلاً .

الفرع الثالث حرمة الإجهاض

احترم الإسلام حياة الإنسان أيما احترام ولم يجوز أي اعتداء عليه بدون وجه حق ولم يقصر هذا الحق على الإنسان المولود حياً بل شمل حتى الجنين ^٩ في بطن امه او جب له حماية قصد بها الحفاظ على هذا الجنين غير المكتمل لانه مشروع انسان في طور الالكمال واكدت الشريعة على التزامات خلال فترة الحمل منها ضرورة توفير الرعاية الحماية اللازمتين للجنين وذلك من خلال الغذاء الجيد الذي يحتوي كل العناصر والعناء بالحامل وعدم اجهادها من خلال اعطائهما الحق في الخلود الى الراحة والهدوء والسكينة وفرضت الشريعة الإسلامية كذلك العقاب على الاجهاض بمختلف صوره سواء عندما تجهض المرأة نفسها او عندما يجهضها غيرها ^{١٠} كما فرضت الغرة جراء على قتل الجنين وهي تقابل الدية وكذلك حفظت للجنين الكثير من الحقوق المالية مثل الحق في الميراث الذي جعلته بأكبر النصيبين حتى تحين ولادته كما اجازت الشريعة الوصية للحمل المستكن ^{١١} .

والجنين في بطن امه تجب نفقته على منولي امره وهذا الزوج مطالب اصلاً بالفقة على المرأة الحامل سواء اكانت في ذمته كزوجته او آل امر زواجهما الى الانفصال اذ يقول تعالى ((وان كن اولات احمال فأنفقوا عليهم حتى يضعن حملهن))

^٨ قال تعالى ((و لا تنكحوا المشركات حتى يؤمنن ولا مأمة مؤمنة خير من مشركة ولو اعجبتكم)) ، سورة البقرة – الآية ٢٢١ .
^٩ الجنين لغة هو الولد المستتر في بطن امه انظر : لسان العرب لابن منظور – المجلد الثالث – دار صادر – بيروت – ص ٩٢ .

اما الجنين في الاصطلاح فهو لا يغير الاصطلاح اللغوي ويسمى جنيناً من اللحظة التي يلتقي فيها الحيوان المنوي للرجل ببويضة المرأة مكونين بذلك خلية تكاثر حتى تصبح خلقاً مصوراً متكاملاً الى ما قبل مولده ، انظر : د. عبد العزيز مخيم عبد الهادي – حقوق الطفل بين الشريعة الإسلامية والقانون الدولي – دراسة مقارنة – ط١ – مطبوعات جامعة الكويت – ١٩٩٧ – ص ٢٩ وما بعدها .

^{١٠} قال تعالى ((ولا تقتلوا اولادكم خشية املاق)) ، سورة الاسراء – الآية – ٣١ .
^{١١} انظر: هاشم القاسم – المدخل الى علم الحقوق – منشورات جامعة دمشق – ص ٤٧٠ .

والملاحظ ان النص القانوني يخاطب الرجل لصالح المرأة فهنا وان الخطاب لصالح المرأة الا ان المستفيد هو الطفل فهذا حق له وهو في بطن امه .
اذن كما حمى الاسلام حياة وكرامة الانسان حماه وهو جنين في بطن امه وهو في طور التكوان ولم يفرط بحقه ابداً .

المطلب الثاني حقوق الطفل بعد التكوان الفعلى

الاسلام يعتبر الانسان اكرم وافضل مخلوق على وجه الارض ^{١٢} و هو بذلك العقل سمي على كل الموجودات فأستحق ذاك التكريم العظيم ويبدأ الاسلام مرحلة التكريم منذ اللحظة الاولى لولادة هذا المخلوق المكرم فيرتقب له جملة من الحقوق التي اعتبرها غاية في الاهمية ولامناص عنها لما في بعضها تأثير يمتد على شخصيته ونفسيته وجوده ومن هذه الحقوق ، الحق في الحياة والحق في التسمية الحسنة والحق بالنسبة والحق بالرضاة والحضانة والحق بالنفقة ، وسنعتمد في هذا المطلب الى بيان هذه الحقوق وعلى النحو الاتي :

الفرع الاول الحق في الحياة

اثبت الاسلام للطفل حماية حقه في الحياة بأعتباره انساناً وكون الحق في الحياة مشروع لكل كائن ولأن الطفل عاجز عن الدفاع عن حقه في الحياة والحق في الحياة يثبت له لحظة كونه جنيناً في بطن امه لذا حرم الاسلام الاجهاض – كما بينا سابقاً في المطلب السابق – و اكثر من ذلك انه حرم الاقتصاص من المرأة الحامل في الوقت نفسه حتى تضع جملها وتطبيقاً لذلك ما فعله الرسول (ص) عند قضائه بشأن المرأة الغامدية التي جاءت لتعترف له بحملها من الزنا فقال لها اذهبي الى ان تصعي حملك وزجر الرسول (ص) من طالب بتنفيذ العقوبة على المرأة الحامل حين قال (ص) ((ان كان لك عليها سبيل فلا سبيل على على ما في بطنها)) ^{١٣} هذا وجدير بالذكر ان القرآن الكريم قد حرم عادة قتل الابناء ووأد البنات التي كانت سائدة في الجاهلية الاولى حيث ان العرب كانوا يقتلون ابناءهم لعجزهم عن رعايتهم وتوفير ضروريات الحياة ومصداق ذلك قوله تعالى ((ولا تقتلوا اولادكم خشية املاق نحن نرزقهم واياكم ان قتلهم كان خطأ كبيراً)) ^٤ ، واشتهروا كذلك بوأد بناتهم خشية العار فنهاهم الاسلام وزجرهم وعد ذلك من المحرمات وامرهم باحترام الحياة

^{١٢} {وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيَّابَاتِ وَقَضَيْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَقْضِيَّاً} الإسراء ٧٠
^{١٣} نقلأ عن : د. مدحت محمد عبد الله العمري – الحماية القانونية لحقوق الانسان في ضوء احكام القانون الدولي والشريعة الاسلامية – دراسة مقارنة – الاسكندرية – المكتب الجامعي الحديث – ٢٠٠٧ – ص ١٨٣ .
^٤ سورة الاسراء – الآية ٣١ .

البشرية وعدم جواز الاعتداء عليها الا بحق فقال تعالى ((و اذا المؤودة سئلت بأي ذنب قتلت))^{١٥}.

وقد اجمع الفقهاء على وجوب حق الحياة للطفل والمحافظة عليه وهذا رأي الحنفية والمالكية والامامية والشافعية والحنابلة والظاهرية والاباضية .

الفرع الثاني حق الطفل في التسمية والتربية الحسنة

يعتبر الحق في الاسم من الحقوق التي يكون لها اثر واضح على نفسية الانسان وحتى على انفتاحه على افراد المجتمع فإذا كان اسمه جميلاً ومقبولاً كان ذلك من دواعي سروره وبهجته ووسيلة من وسائل رفعة الفرد بين اقرانه في المجتمع واذا كان غير مقبول وقبيح كان ذلك ادعى الى انكماسه وانزواله وعجزه عن الاختلاط بالباقين ويبقى فريسة للشعور بالاهمال والاحتقار والمهانة ،وفي ذلك يقول تعالى (ولاتلمزوا انفسكم ولا تتبذروا بالألقاب بئس الاسم الفسوق بعد الايمان)^{١٦} والآية تدل على عدم جواز استعمال الاسماء غير الحسنة والألقاب غير اللائقة والحق في التسمية هو من حق الابوين لأن حصل تنازع بشأنه فأنها تكون للام لأن الشخص يدعى لأبيه وفي ذلك يقول تعالى(ادعوهם لأبائهم هو اقسط عند الله)^{١٧} ، ومن هذا نستنتج ان للطفل حق على الابوين ان يحسنا تسمية طفلهما يميزه عن غيره ويدعى به الى ان يلقى وجه ربه^{١٨} وان لا يعكررا صفو حياته بأختيارهم اسم لا يتاسب مع سمو ومكانة الانسان الذي كرمه الله على باقي المخلوقات .

كذلك حث الاسلام على وجوب ان يتلقى الطفل التربية الصحيحة وبما يقوم سلوكه ويصحح مسيرة حياته فكلما كان الاساس صحيحاً وكلما كانت التربية سليمة استطعنا ان نضمن مجتمعاً متمسكاً بأخلاقه واحترام المباديء التي تربى عليها ويكون هذا المجتمع الذيبني ب بصورة صحيحة ان يبني نفسه وان يتطور بتكميل اخلاقه بعكس ما اذا كانت هذه التربية والاساس هشاً فأنه سرعان ما ينهدم وبالتالي يجب ان يتوجه متولي التربية الى اطفالهم بتعليمهم الاخلاق والخصال الحميدة من صدق وامانة ومخافة الله .

الفرع الثالث الحق في النسب

^{١٥} سورة التكوير – الآية ٩-٨ .

^{١٦} سورة الحجرات – الآية ١١ .

^{١٧} سورة الاحزاب – الآية ٥ .

^{١٨} وفي ذلك يقول رسول الله (ص) ((انكم تدعون يوم القيمة بأسمائكم وبأسماء اباكم فأحسنوا اسمائكم)) ، انظر : محمد بن ابي بكر بن القيم الجوزيه – اعلام الموقعين عن رب العالمين – ج ٢ – مكتبة الكليات الزهرية – مصر – ١٣٨٨ - ١٩٦٨ – ص ٣٢٩ .

نهى الاسلام الاباء عن انكار نسب اطفالهم وتوعدهم بالعقاب الشديد اذا ما فعلوا ذلك لقول الرسول محمد (ص) (ايما رجل جحد ولده وهو ينظر اليه احتجب الله عنه وفضحه على رؤوس الاولين والآخرين يوم القيمة)^{١٩} وهذا الحق له اهمية كبيرة لانه يتفرع منه عديد من الحقوق الخاصة بالطفل مثل حقه في الرعاية والتربية وفي المال والنفقة والميراث ، وحدد المشرع الاسلامي الزواج الصحيح كطريق وحيد لتحديد النسب الصحيح وفي ذلك يقول تعالى (والله جعل لكم من افسكم ازواجاً وجعل لكم من ازواجكم بنين وحفدة ورزقكم من الطيبات افبالباطل يؤمنون وبنعمت الله هم يكفرون)^{٢٠} ويقول الرسول (ص) ((الولد للفراش وللعاهر الحجر)) .

وانكار النسب من قبل الاب من شأنه اصابة المجتمع بكثير من المفاسد فمن يتم انكار نسبة سوف يمر في اغلب الاحوال بعوامل نفسية واجتماعية تفقده الثقة في نفسه وفي افراد المجتمع من حوله ويصعب عليه تقبل المباديء المهمة التي تساعده في بناء هذا المجتمع فالظلم لا يولد الا الظلم وبالتالي فكلما كثر اللقطاء قلت فرص التربية الصحيحة السليمة وانعدام الاهتمام القيمي بالاخلاق وظهرت ردود الافعال من قبل المجتمع بعدم تقبل مصاہرة اللقطاء مما قد يدفع بهم الى اشباع كثير من الرغبات بطرق غير مشروعة مما يولد مفاسد لا نهاية لها ينخرط فيها المجتمع الى حوادث لا تحمد عاقبها .

علاوة على ذلك وفي سبيل المحافظة على صحة النسب نهى ديننا العظيم عن الزنا وغضط عليه العقوبة لانه يؤدي الى اختلاط الانساب ، كذلك حرم الاسلام اسلوب التبني حيث انه اصطناع وافتعال يتناقض وحقائق القرابات ويهدد احكامها الشرعية وفي هذا تقوية لسلامة صحة الانساب .

الفرع الرابع حق الطفل بالرضاعة والحضانة

يقصد بالرضاعة تغذية الطفل وهي الطريقة الوحيدة للمحافظة على بقاء الطفل ونموه وان حرمانه يؤدي بالطفل الى الهلاك وان الام ملزمة بتغذيته ويذهب جملة من الفقهاء الى ان الرضاع واجب على الام وبأنها تسأل عن امام الله تعالى حفاظاً على حياة الولد^{٢١} هذا وان الام ملزمة بشكل عام بأرضاع طفلها كونها اقرب الناس اليه كما انها اشد هم عليه شفقةً واعظمهم حناناً وعطفاً عليه ، وفي ذلك قال تعالى (والوالدات يرضعن اولادهن حولين كاملين لمن اراد ان يتم الرضاعة)^{٢٢} .

^{١٩} اخرج ابو داود والنسائي وابن ماجه وصححه ابن جيان ، انظر : ابن الامير الصناعي محمد بن اسماعيل – سبل السلام – ج ٣ – ط ٢ – دار الفكر العربي – بيروت – بدون تاريخ نشر – ص ١٩٥/٣ .

^{٢٠} سورة النحل – الآية ٧٢

^{٢١} انظر : د.عبد الله الصالح – حقوق المرأة والطفل في الشريعة الاسلامية والقانون – بحث مقدم للمؤتمر العلمي حول حقوق المرأة والطفل في ظل التشريعات الوضعية والدولية والسماوية – الاردن – ٢٠٠١ – منشورات جامعة اليرموك – اربد – الاردن – ٢٠٠٢ – ص ٨٨٠ .

^{٢٢} سورة البقرة – الآية ٢٣٣ .

اما بالنسبة الى الحق في الحضانة فلقد كفل الاسلام هذا الحق والذي يعني بتربية الصغير والاهتمام به في جميع شؤونه من تدبير طعامه وشرابه ولباسه وتنظيمه خصوصاً في مراحله الاولى التي يحتاج فيها الى التدبير وعناية وفي ذلك يقول تعالى {وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أُولَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لَمَنْ أَرَادَ أَنْ يُتَمَّ الرَّضَاعَةَ وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكَسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ لَا تُكَلِّفُ نَفْسٌ إِلَّا وُسْعَهَا لَا تُضَارَّ وَالِدَةُ بِوَلَدِهَا وَلَا مَوْلُودُ لَهُ بِوَلَدِهِ وَعَلَى الْوَارِثِ مِثْلُ ذَلِكَ فَإِنْ أَرَادَا فِصَالًا عَنْ تَرَاضِيهِمَا وَتَشَاءُرِ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا وَإِنْ أَرَدْتُمْ أَنْ تَسْتَرْضِعُوا أُولَادَكُمْ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِذَا سَلَمْتُمْ مَا أَتَيْتُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ }^{٢٣} والام هي التي تتولى الحضانة ودور الاب في الحضانة موجود ايضاً وواجب الاشراف عليه طيلة مدة الحضانة كونه ملزم بالاتفاق عليه وعلى حاضنته ومتابعة نموه حتى يتخطى مرحلة الضعف^{٢٤}.

وعلى وجه العموم فأن الحضانة قررت رعاية لمصلحة الطفل ، وقد اخذت الشريعة الاسلامية بالحسبان ما يحقق الفائدة للمحضون ففي سن المحضون تتشكل مفاهيم الطفل وينشأ لديه الكثير من القيم ويرسخ في ذهنه المباديء المكتسبة علاوة على ذلك يجب في هذه المرحلة ان يكون لدى الطفل استقراراً نفسياً وتربية سليمة مكتملة الجوانب ولها حظيت بالاهتمام والتنظيم من قبل شريعتنا المقدسة .

الفرع الخامس الحق في النفقة

الزمرة الشرعية الاسلامية الاب بتحمل نفقة الطفل الصغير بجميع انواعها من طعام وكسوة واجر وحضانة ومصاريف وتعليم وغير ذلك من المصارييف وهذا مصداقاً لقوله تعالى (وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكَسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ)^{٢٥} ، وقول الرسول (ص) (افضل دينار ينفقه الرجل ديناراً ينفقه على عياله)^{٢٦} وهذا الحق يبقى ثابت للطفل الى ان يبلغ اشدده ويستطيع ان يعتمد على نفسه في تحصيل رزقه . وهذا يمكن ان يثير سؤال مفاده ماذا لو عجز الاب عن النفقة على اطفاله فمن الذي يتحمل نفقتهم ؟

يرى البعض ان النفقة تقع على عاتق الورثة امثالاً لقوله تعالى (وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكَسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَعَلَى الْوَارِثِ مِثْلُ ذَلِكَ) ولاشك في ان الفقهاء متتفقين على ان النفقة واجبة على الاب في حال ما اذا كان ميسوراً ومتمنكاً فأن كان فقيراً فعلى الموجود من الاصول في رأي الحنفية بينما يرى الشافعية انها تقع على الام ، واذا ما عجز الوالدان عن النفقة على الطفل ولم يكن له اقارب وجب على بيت مال المسلمين النفقة استناداً لقوله (ص) (الغرم بالغنم)^{٢٧}

^{٢٣} سورة البقرة - الآية ٢٣٣

^{٢٤} د. مخلد الطراونة - حقوق الطفل في ضوء احكام القانون الدولي والشريعة الاسلامية والتشريعات الاردنية - مجلة الحقوق - جامعة الكويت - العدد ٢ - السنة ٢٧ - ٢٠٠٣ - ص ٣٠٧ وما بعدها .

^{٢٥}

سورة البقرة - الآية ٢٣٣ .

^{٢٦} رواه ابو داود والحاكم واحمد في مسنده ، انظر : سنن ابي داود سليمان بن الاشعث السجستاني الاذدي - ج ٣ - ط ١ - دار الحديث - بيروت - ١٣٩١ - ١٩٧١ - ص ٣٠٠

^{٢٧} انظر : د.عبد العزيز مخيم - المرجع السابق - ص ٦٥ .

المبحث الثاني

موقف القانون من الحماية المقررة لحقوق الطفل

نتناول في هذا المبحث بيان الحماية التشريعية المقررة للطفل حيث سنتطرق فيه الى بيان هذه الحماية قبل ولادة الطفل وكذلك بعد ولادته وننطرق ايضاً الى اباحة القانون الى استعمال بعض وسائل العنف ضد الاطفال وسنخصص لبيان ذلك ثلاث مطالب وعلى النحو الاتي :

المطلب الاول

الحماية التشريعية المقررة للطفل قبل ولادته

ننطرق في هذا المطلب لبيان نوعية الحماية التشريعية المقررة للطفل قبل ان ترى عينيه النور وفي ضوء ذلك فأننا سنقسم هذا المطلب الى فرعين نتناول في الاول موضوع حماية الام والحفاظ على حياتها اثناء الحمل زننطرق في الثاني لموقف القانون من الاجهاض وعلى الحو الاتي :

الفرع الاول

حماية الام اثناء الحمل

نصت الدساتير والقوانين على ان المواطنين سواسية امام القانون لاتميز بينهم في المعاملة وان القانون يطبق على الجميع دون استثناء سواء كان ذكراً او انثى وقد يصادف في بعض الاحيان ان يكون المراد تطبيق القانون عليه امرأة وهي في طور الحمل وان الحكم المقرر عليها عقوبة الاعدام فهل يجوز القانون في هذه الحالة ان يمضي حكمه دون ان يكون استثناء لهذه المرأة على حساب حملها ؟

نصت اغلب القوانين العقابية على انه اذا صدر حكم بالاعدام على امرأة وكانت هذه الاخيرة حامل فهنا يؤجل الحكم الى ما بعد وضع الحمل وبعد مرور مدة معينة حدتها القوانين كالقانون العراقي الذي نص في المادة ٢٨٧ من قانون اصول المحاكم الجزائية رقم ٢٣ لسنة ١٩٧١ المعدل على ان ((أ- اذا وجدت المحكوم عليها حاملاً عند ورود الامر بالتنفيذ فعلى ادارة السجن اخبار رئيس الادعاء العام

ليقدم مطالعته الى وزير العدل بتأجيل تنفيذ الحكم او تخفيضه ويقوم وزير العدل برفع هذه المطالعة الى رئيس الجمهورية ويؤخر تنفيذ الحكم حتى يصدر امر مجدد من الوزير استناداً الى ما يقرره رئيس الجمهورية و اذا كان الامر المجدد يقضى بتنفيذ عقوبة الاعدام فلا تنفذ الا بعد مضي اربعة اشهر على تاريخ وضع حملها سواء وضعت قبل ورود هذا الامر ام بعده) .

ومن هنا نلاحظ ان المشرع العراقي نص على وجوب تأجيل حكم الاعدام الصادر بحق المرأة اذا كانت حاملاً وقت التنفيذ وان يتم الانتظار على التنفيذ بعد مرور اربعة اشهر على الوضع ، ويمكن ان نستدل على ان المشرع العراقي اراد من تأجيل تنفيذ الاعدام او تخفيض العقوبة بحسب الاحوال ان يحمي حياة الجنين وهو في بطنه امهه اذ ان الام تستحق العقاب ولكن ما ذنب الجنين الذي سوف يقضى على حياته اذ ان بقاءه مرهون ببقاء امه ولذا فأن المشرع العراقي غلب مصلحة بقاء الجنين على قيد الحياة عن طريق تأجيل تنفيذ حكم الاعدام في موعده على الامتثال لحكم القانون من خلال التنفيذ في الموعد المقرر ، وهذا ما سارت عليه اغلب التشريعات ومنها التشريع المصري والكويتي .

الفرع الثاني تحريم الاجهاض

الاجهاض اعتداء على النظام الاجتماعي القائم وعلى المجتمع اذ انه ينطوي على حرمانه من النماء اضافة الى ما تحمله من معانبي القسوة والغلظة وانتهاك لحق حياة الجنين ولذا حرمت الشريعة الاسلامية الاجهاض – كما بينا سابقاً – ومن هنا فأن اغلب القوانين حرمت الاجهاض واعتبرته جريمة يعاقب عليها القانون ومن هذه القوانين القانون العراقي والقانون المصري .

وجاء في المادة في الفقرة ١ من المادة ٤١٧ من قانون العقوبات العراقي رقم ١١١ لسنة ١٩٦٩ المعدل على (ان يعاقب بالحبس مدة لا تزيد على سنة وبغرامة لا تزيد على مائة دينار او بأحدى هاتين العقوبتين كل امرأة اجهضت نفسها عمداً بأية وسيلة كانت او مكنت غيرها من ذلك)^{٢٨} .

اما الفقرة الثانية من المادة اعلاه فقد عاقبت بنفس العقوبة كل من يجهض عمداً امرأة برضاهما و اذا ما افضى الاجهاض او الوسيلة التي استعملت في احداثه ولو لم يتم الاجهاض الى موت المجنى عليها ف تكون العقوبة السجن مدة لا تزيد على سبع سنوات^{٢٩} ، وفي الفقرة الثالثة من نفس المادة عد المشرع ظرفاً مشدداً للجاني اذا

^{٢٨} اما المشرع المصري فقد نص في المادة ٢٦٦ من قانون العقوبات رقم ٥٨ لسنة ١٩٣٧ المعدل بالقانون رقم ١٤٧ لسنة ٢٠٠٦ على ان (المرأة التي رضيت بتعاطي الأدوية مع علمها بها او رضيت باستعمال الوسائل السالفة ذكرها او مكنت غيرها من استعمال تلك الوسائل لها وتسبب الاسقاط عن ذلك حقيقة تعاقب بالعقوبة السابق ذكرها) ، وقد نصت المادة ٢٦١ من القانون نفسه على عقوبة الحبس .

^{٢٩} نصت المادة ٢٦١ من قانون العقوبات المصري على ان (كل من اسقط عمداً امرأة حبلها باعطائها ادوية او باستعمال وسائل مؤدية الى ذلك او بدلائلها عليها سواء كان برضاهما ام لا يعاقب بالحبس)

كان طبيعياً او صيدلياً او كيمياوياً او قابلة او احد معاونيهem^{٣٠} ، اما المادة ٤٨ من القانون نفسه فقد عاقبت الجنائي اذا قام باجهاض الحامل عمداً بدون رضاها ، وتكون العقوبة السجن مدة لا تزيد على خمس عشرة سنة اذا افضى الاجهاض الى موت المجنى عليها اما الفقرة الثالثة من المادة فأنها اعتبرته ظرفاً مشدداً اذا كان الجنائي طبيعياً او صيدلياً او كيمياوياً او قابلة او احد معاونيهem.

وهنا يتضح الفرق بين احكام المادة ٤١٧ و ٤٨ من القانون في ان الاولى نصت على ان يكون الاجهاض برضاء المرأة الحامل اما الثانية فبيّنت ما اذا كان الاجهاض قد تم بدون رضاها .

ويمكن تعريف الاجهاض على انه استعمال وسيلة صناعية تؤدي الى طرد الجنين قبل موعد الولادة اذا تم بقصد احداث نتيجة^{٣١} .

في حين عرفه العالمة جارو بأنه (الطرد المبستر الواقع ارادياً لمتحصل الحمل)^{٣٢} ، وعرفه الفقه الانكليزي بأنه تدمير متعمد للجنين في الرحم او أي ولادة سابقة لأوانها بقصد اماتة الجنين^{٣٣} .

هذا وحتى تتحقق جريمة الاجهاض لابد من توافر اركان الجريمة كاملة اولها افتراض وجود امرأة حامل لأن بانتقاء وجود المرأة الحامل تتنفي الجريمة ولو كان الجنائي يعتقد انه يباشر نشاطه الاجرامي على امرأة حامل ومن ثم فإن الشروع يصبح غير متصور نظراً لاستحالة قانونية تقوم بأنعدام محل الاجهاض وهو الحمل^{٣٤} .

اما الركن الثاني وهو الركن المادي فيتمثل باستخدام وسيلة صناعية تؤدي الى انزال الحمل وطرده قبل اوان ولادته الطبيعية كالتعوييل على الادوية الطبية في صورة شراب او مع طعام او عن طريق الحقن او ممارسة الالعاب الرياضية العنيفة او أي اعمال عنف اخرى هذا هذا ولا يشترط القانون استخدام وسيلة معينة لاجهاض^{٣٥} .

اما الركن الثالث وهو الركن المعنوي حيث ان عملية الاجهاض جريمة عمدية تتحقق بتوافر القصد الجرمي لدى الجنائي حيث يجب ان تصرف اراده الجنائي الى احداث الفعل وتحقيق النتيجة والتي تتمثل بأسقاط الجنين من بطنه امه بأي وسيلة تقضي الى احداث الاجهاض ويكون هذا مشفوحاً بعلم الجنائي بأن المجنى عليها حاملاً^{٣٦}

المطلب الثاني الحماية التشريعية المقررة للطفل بعد ولادته

^{٣٠} يقابلها نص المادة ٢٦٣ من قانون العقوبات المصري .

^{٣١} انظر : د.رؤوف عبيد - جرائم الاعتداء على الاشخاص والاموال - ط٨ - دار الفكر العربي - ١٩٨٥ - ص ٢١٦ .

^{٣٢} انظر : Carraud ,Traite Theorique et Pratique de Droit Penal Franceais , 2me et 3 me ed , V,No . 2018

^{٣٣} انظر : Glanville Williams , Textbook of Criminal law , London ,Stevens , Sons , 1978, P.252

^{٣٤} انظر : د.فخرى عبد الرزاق الحديثي - شرح قانون العقوبات - القسم الخاص - مطبعة الزمان - بغداد - ١٩٩٦ - ص ٢١٤ .

^{٣٥} انظر : د. كامل السعيد - دراسات جنائية معمقة - في الفقه والقانون والقضاء المقارن - ط١ - الاردن - ٢٠٠٢ - ص ٢٣٩-٢٣٨

^{٣٦} انظر : د. محمود محمود مصطفى - شرح قانون العقوبات - القسم الخاص - دار مطابع الشعب - القاهرة - ط٦ - ١٩٦٤ - ص ٢٧٨

نطرق في هذا المطلب لبحث الحماية التشريعية للطفل بعد الميلاد وسنتناول في هذا المطلب موضوع تجريم خطف الاطفال واحفاء نسبهم وعلى شكل فرعين نتناول في الاول موضوع خطف الاطفال اما في الثاني فسنخصصه لبحث احفاء نسب الاطفال وعلى النحو الاتي :

الفرع الاول

تجريم الخطف

جرائم المشرع العراقي خطف الاحداث في المادة ٤٢٢ من قانون العقوبات العراقي رقم ١١١ لسنة ١٩٦٩ المعدل وجرائم في المادة ٣٨١ من القانون نفسه^{٣٧} خطف الاطفال حديثي العهد بالولادة وتنطلب هذه الجريمة لتحقها ارتكاب الركن المادي والمتمثل بالخطف وهو بصورة عامة هو انتزاع الطفل او الحدث من موقعه الذي هو فيه من هو تحت رعايته ونقله الى موقع اخر سواه بقصد اخفائه وعلى كل حال في جريمة الخطف لابد من فعل يأتيه الجاني او شخص سواه لأتمام الجريمة و لا قيام للخطف بغير هذا الفعل .

كما تنطلب هذه الجريمة وجود ركن معنوي يتمثل فيما تقضي به القواعد العامة من توافر عناصره من علم وارادة حيث ان جريمة الخطف جريمة عمدية أي لابد من ثبوت اتجاه ارادة الفاعل الى ارتكاب الفعل المكون للجريمة والى احداث النتيجة التي يعاقب عليها القانون في هذه الجريمة^{٣٨}

الفرع الثاني

احفاء نسب الاطفال وتعریضهم للخطر

بسبب اهمية النسب الذي يحمله الفرد طوال حياته ورعاية لانتماء الاسري الصحيح وحفظاً لحقوق البنوة والابوة وخوفاً من التلاعب بمصير الطفل وحالته المدنية تدخل المشرع الجزائري لحماية الطفل فعاقب بالحبس كل من ابدل طفلأً بأخر او بدل نسبة زوراً الى غير والديه ومن أي شخص سواء اكان طيباً ام قابلاً ام غير ذلك من الاشخاص وقد يحصل ذلك بعد الولادة مباشرة او عن طريق عزوه الى غير والديه من قبل احد الاشخاص مرتکباً تزويراً في اوراق رسمية .

كذلك عاقب المشرع العراقي في المادة ٣٨٣ من قانون العقوبات بالحبس مدة لا تزيد على ثلاث سنوات او بغرامة لا تزيد على ثلاثة دينار من عرض للخطر سواء بنفسه او بواسطة غيره شخصاً لم يبلغ سن الخامسة عشر من عمره وتكون العقوبة

^{٣٧} وفي نفس هذا المعنى انظر نص المادة ٢٨٣ من قانون العقوبات المصري .

^{٣٨} انظر : د. واثيـه السعـدي - قـانـون العـقوـبات - القـسـم الـخـاص - بـغـادـ - ١٩٨٨ - ص ١٤٨ - ١٤٧ .

^{٣٩} انظر المادة ٣٨١ من قانون العقوبات العراقي ويفاصلها المادة ٢٨٣ من قانون العقوبات المصري .

الحبس اذا وقعت الجريمة بطريق ترك الطفل في مكان خال من الناس او وقعت من قبل احد اصول المجنى عليه او ممن هو مكلف بحفظه ورعايته فإذا نشأ عن ذلك عاهة بالمجنى عليه او موته دون ان يكون قاصداً قتله فيعاقب بعقوبة الضرب المفضي الى الموت ويعاقب بالعقوبة ذاتها اذا كان التعريض للخطر يحرمان الصغير عمداً عن التغذية او العناية التي تقضيها حالته مع التزام الجنائي قانوناً او اتفاقاً او عرفاً بتقاديمها^٤، ونرى ان المشرع انما يقرر مثل هذه الحماية للطفل ويترعرع في هذه الفرضيات انسجاماً مع حالة الطفل الذي يكون عاجزاً عن حماية نفسه ويفترض ان يكون حملأ على حاضنه الذي يجب ان يوليه الرعاية الحق وان لا يعرض الطفولة البريئة الى ما يخدها وان يجنبه المهالك والسقوط في الهاوية ، وتحقق الجريمة بأمتان متولي التربية عن القيام بألتزامه الملقي على عاته وقد يكون هذا الممتنع احد الوالدين او احد الاصول او المعلم او احد المتولين التربية مقرونة بقيام القصد الجنائي للجنائي والتي تتمثل بالسعى لأرتکاب الفعل المادي وتحقيق النتيجة الجرمية عليه يمكن القول أن القوانين تجرم العنف بكل صوره ضد الاطفال سواء كان هذا العنف لفظي ام جنسي او غير ذلك من الاعتداءات .

المطلب الثالث

اباحة استعمال بعض صور العنف ضد الاطفال

على الرغم من ان القانون لم يجوز استعمال العنف ضد الاطفال بأعتبرهم اللبنات الاولى والتي لا زالت لاتفاقه شيئاً من دنياها وان بتحريم العنف والتعرض الى الاطفال بالعنف يهدد بقاء عالم الطفولة الرائع ، الا ان القانون وفي بعض الموارد اباح استعمال العنف ضد الاطفال لتحقيق مصلحة اكبر وبما يصب بخدمة هذه الطفولة ويصحح مسیر اطفالنا .

وقد منحت المادة ٤١ من قانون العقوبات العراقي الحق في تأديب الصغار (الاولاد والقصر) الى الاباء والمعلمين ومن في حكمهم كالولي والوصي والاخ الكبير والام واعطى القانون اجازة للمتقدمين في ان يستعملوا الضرب الخفيف من اجل تعليم وتهذيب وتوجيه الاولاد القصر عندما يحتاج الامر الى ذلك وهذا الضرب يجب ان يتلائم بما هو محدد وفق ما ينص عليه الشرع او القانون او العرف وان لا يكون شديداً وان يكون باليد فقط وان لا يكون بعصا او سوط او أي الله ولا يؤدي الى كسر عظم او شج رأس او ما شاكل ذلك وباتباع هذه الشروط فأن القائم بهذا الحق وقع تحت حق التأديب وما اباحه القانون له من استعمال العنف ضد الاولاد القصر^٥ .

^٤ وعلى هذا المنحى نص المشرع المصري في قانون العقوبات على تجريم مثل هذه الاعمال بصورة تفصيلية ، انظر المواد ٢٨٥ و ٢٨٦ و ٢٨٧ .

^٥ انظر : د. علي حسين الخلف و أ.م سلطان الشاوي – المباديء العامة في قانون العقوبات – مطبع الرسالة – الكويت – ١٩٨٢ – ص ٢٦٢ .

الخاتمة

ونحن نهم بطي صفحات بحثنا هذا نود ان نسجل اهم ما توصلنا اليه من نتائج ونوصيات وعلى النحو الاتي :

الاستنتاجات

١. ان الشريعة الاسلامية نظمت وبشكل رائع موضوع اقرارات الحقوق الخاصة بالطفل فلم ترك حقاً الا وتعرضت له بالتنظيم سواء كان هذا الحق قبل ولادته او بعدها .
٢. ان الشريعة الاسلامية حرمت المساس بالطفلة بأي شكل من الاشكال ابتداء من تكوينه بأن حرمت تحريراً قطعياً الزنا وكفلت له المعيشة الرغيدة التي تقع على عاتق من يعيشه ، وهذا وان اقتربت القوانين من هذا الاقرار فيما يتعلق بحقوق الطفل الا انها تغفل متعمدة اباحتها وبصورة مقنعة ممارسة الزنا اذا كان الطرفين راضيين بالفعل وكانا بالغين وهذا مما يجر بالمؤسسة على الطفل
٣. ان القوانين الوضعية اقرت حقوقاً للطفل متاثرة بما جاءت به الشريعة الاسلامية وما جاءت به فيما بعد الاتفاقيات الدولية الخاصة بالطفلة .
٤. ان المشرع الوضعي ساير المشرع الاسلامي فيما يخص اقراره لحق تأديب الاولاد القصر من اجل توجيههم وتقويمهم وتهذيبهم .

التوصيات

- ١- العمل على ايجاد قانون في العراق يتطرق الى الحماية القانونية للاطفال على غرار ما فعله المشرع المصري عندما شرع قانوناً خاصاً يتعلق بهذا الشأن وكان موافقاً في تشريعه .
- ٢- العمل على جمع كل التشريعات المتعلقة بالاحداث والامومة في وثيقة تشريعية واحدة وتشريع كل ما من شأنه ان يخدم مصلحة الطفولة في العراق وعلى صعيد الوطن العربي .
- ٣- وضع قواعد قانونية ملزمة لذوي الاطفال ولمؤسسات الدولة على اختلاف اختصاصاتها بضرورة العناية بالاطفال من الناحية الصحية والتعليم والتغذية

الصحيحة والتربية السليمة وتنمية الافكار وتطوير المواهب والقضاء على عماله الاطفال وتوفير مصادر رزق لذوي الاطفال من اجل توفير حياة كريمة لهم .

٤- العمل على تعديل النصوص القانونية في قانون العقوبات العراقي المتعلقة بمعاقبة كل من يحاول ان ينتهك حرمة حياة الاطفال ويحاول ان يعكر صفو حياتهم بأرتكاب الافعال التي جرمها القانون بتشديد العقاب عليهم وجعلها جنائية .

٥- استحداث وحدات خاصة لرعاية الطفولة تحرص على توفير المختصين من علماء النفس والاجتماع والتربية ورجال الدين والقانون وتقديم الخطط الشمولية والسليمة وكيفية تطبيقها لضمان الرقي بالمستوى العلمي والتربوي والأخلاقي للطفل وتابع ايضاً موضوع التزام المؤسسات بالاتفاقيات الدولية الموقع عليها من قبل الدولة والخاصة بحماية الطفولة .

٦- العمل على تشريع نصوص خاصة لردع وسائل الرذيلة والفساد والتحرش الجنسي بالاطفال وخاصة فيما يتعلق بالانترنت من خلال اشراف الدولة المباشر على قنوات الاتصال التي يمكن ان ينفذ منها من يريد السوء .

المصادر

أولاً - القرآن الكريم

ثانياً - المعاجم اللغوية

- ١- المعجم الوسيط - ج ٢ - مجمع اللغة العربية - منشورات دار الدعوة - اسطنبول - ط ٢ - ١٩٧٢.
- ٢- لسان العرب لابن منظور - المجلد الثالث - دار صادر - بيروت

ثالثاً - كتب الحديث

- ١- ابن الامير الصناعي محمد بن اسماعيل - سبل السلام - ج ٣ - ط ٢ - دار الفكر العربي - بيروت - بدون تاريخ نشر
- ٢- محمد بن أبي بكر بن القيم الجوزي - اعلام الموقعين عن رب العالمين - ج ٢ - مكتبة الكليات الزهرية - مصر - ١٣٨٨ - ١٩٦٨

رابعاً - الكتب القانونية والبحوث

١. د.برؤوف عبيد - جرائم الاعتداء على الاشخاص والاموال - ط ٨ - دار الفكر العربي - ١٩٨٥
٢. د. عبد العزيز مخيم عبد الهادي - حقوق الطفل بين الشريعة الاسلامية والقانون الدولي - دراسة مقارنة - ط ١ - مطبوعات جامعة الكويت - ١٩٩٧
٣. د.عبد الله الصالح - حقوق المرأة والطفل في الشريعة الاسلامية والقانون - بحث مقدم للمؤتمر العلمي حول حقوق المرأة والطفل في ظل التشريعات الوضعية والدولية والسماوية - الاردن - ٢٠٠١ - منشورات جامعة اليرموك - اربد - الاردن - ٢٠٠٢
٤. د.علي حسين الخلف وأ.م سلطان الشاوي - المباديء العامة في قانون العقوبات - مطبع الرسالة - الكويت - ١٩٨٢

٥. د. فخرى عبد الرزاق الحديسي – شرح قانون العقوبات – القسم الخاص –
مطبعة الزمان – بغداد – ١٩٩٦
٦. د. كامل السعيد – دراسات جنائية معمقة – في الفقه والقانون والقضاء
المقارن – ط١ – الاردن – ٢٠٠٢
٧. د. مدحت محمد احمد عبد الله العمري – الحماية القانونية لحقوق الانسان في
ضوء احكام القانون الدولي والشريعة الاسلامية – دراسة مقارنة –
الاسكندرية – المكتب الجامعي الحديث – ٢٠٠٧
٨. هاشم القاسم – المدخل الى علم الحقوق – منشورات جامعة دمشق – بلا سنة
طبع .
٩. د. محمود محمود مصطفى – شرح قانون العقوبات – القسم الخاص – دار
مطابع الشعب – القاهرة – ط٦ – ١٩٦٤
١٠. د. واثب السعدي – قانون العقوبات – القسم الخاص – بغداد – ١٩٨٨
١٩٨٩

خامساً – الكتب الاجنبية

- Carraud ,Traite Theorique et Pratique de Droit Penal -١
Franceais , 2me et 3 me ed
- Glanville Williams , Textbook of Criminal law , London -٢
,Stevens , Sons , 1978