

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة اليرموك

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

قسم أصول الدين

ماجستير التربية في الإسلام

٢٠٠٣

# التوبة وأثارها التربوية

إعداد الطالب:

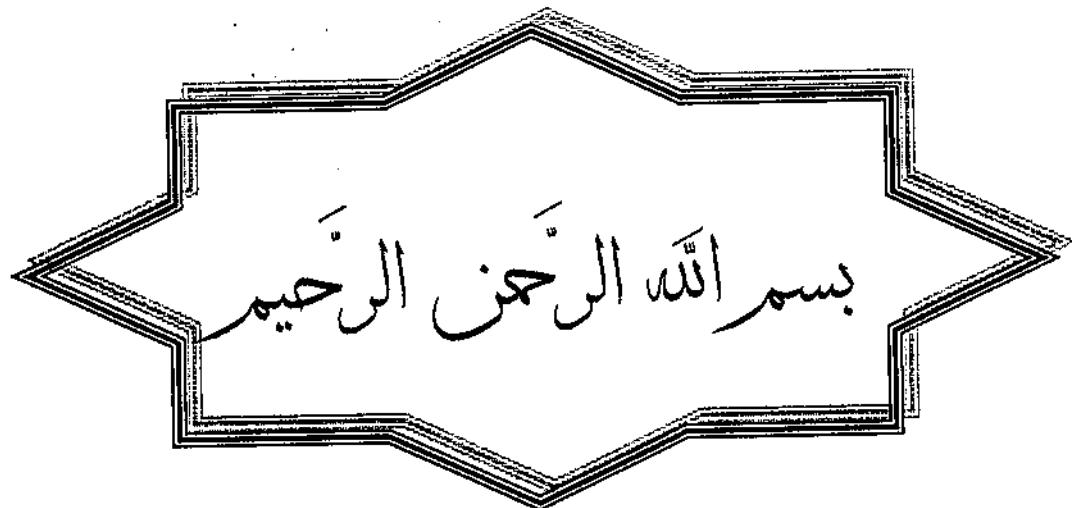
يوسف حسين نزال العيسى

إشراف

أ.د. أبو اليقظان الجبورية

د. شفيق فلام علاؤنه

السنة الدراسية ١٩٩٩/١٩٩٨



قال تعالى: «قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ \* وَأَنِيبُوا إِلَىٰ رَبِّكُمْ وَأَسْلِمُوا لَهُ مِنْ قَبْلٍ أَن يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ ثُمَّ لَا تَنْصُرُونَ».

سورة الزمر: آية ٥٣-٥٤

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((سَيِّدُ الْاسْتِغْفَارِ أَنْ تَقُولَ: اللَّهُمَّ أَنْتَ رَبِّي، لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ، خَلَقْتَنِي وَأَنَا عَبْدُكَ، وَأَنَا عَلَىٰ عَهْدِكَ وَوَعْدِكَ مَا أَسْتَطَعْتُ، أَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا صَنَعْتُ، أَبُوءُ لَكَ بِنَعْمَتِكَ عَلَيَّ، وَأَبُوءُ بِذَنْبِي، اغْفِرْ لِي، فَإِنَّهُ لَا يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا أَنْتَ. قَالَ: وَمَنْ قَالَهَا مِنَ النَّهَارِ مُوقَنًا بِهَا فَمَا تُمْلَأُ يَوْمَهُ قَبْلَ أَنْ يَمْسِي فَهُوَ مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ، وَمَنْ قَالَهَا مِنَ اللَّيلِ وَهُوَ مُوقَنٌ بِهَا فَمَا تُمْلَأُ يَوْمَهُ قَبْلَ أَنْ يَصْبِحَ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ)).

رواه البخاري.

جامعة اليرموك  
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية  
قسم أصول الدين  
ماجستير التربية في الإسلام

## التوبة وأثارها التربوية

إعداد الطالب  
يوسف حسين نزال العيسى

ليسانس شريعة كلية الدعوة وأصول الدين، المدينة المنورة، الجامعة الإسلامية، ١٩٨٢.  
دبلوم أساليب تدريس التربية الإسلامية ، جامعة اليرموك، ١٩٩٥.

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة اليرموك، تخصص التربية في الإسلام.

### لجنة المناقشة:

- ١- أ. د. أبو اليقظان الجبوري ..... المشرف الشرعي (رئيساً)
- ٢- د. شفيق فلاح علانه ..... المشرف التربوي (عضوأ)
- ٣- د. محمد الملاكي ..... عضواً
- ٤- أ. د. محمد الغزاوي ..... عضواً

الإهداء

- إلى من رباني صغيراً، إلى والدي الكرام

إلى رفيقة الدرب، زوجتي الفاضلة، أم ليث.

- إلى فلذات كبدى ، ليث وغيث وساجدة ومحمد وحمزة وحذيفة .

- إلى من حاد عن طريق الرحمن ووقع في مكان الشيطان.



بعد أن منَ الله علىَ بِإِتَامِ هَذِهِ الْدِرَاسَةِ، لَا يَسْعُنِي إِلَّا أَنْ أَتَقْدِمَ  
بِجَزِيلِ الشُّكْرِ، وَعَظِيمِ الْامْتَانِ وَالدُّعَاءِ بِالْخَيْرِ الْجَزِيلِ لِلْدُكْتُورِيْنِ  
الْفَاضِلِيْنَ أَبِي الْيَقْظَانِ الْجَبُورِيِّ الْمُشْرِفِ الشُّرْعَاعِيِّ، وَالدُّكْتُورِ شَفِيقِ  
عَلَوْنَهِ الْمُشْرِفِ التَّرَبِّيِّ، صَاحِبِيِ الْخَلْقِ الرَّفِيعِ، وَالْعِلْمِ الْوَفِيرِ، عَلَى مَا  
قَدِمَاهُ مِنْ جَهْدٍ وَرِعَايَةٍ وَمُتَابِعَةٍ هَذِهِ الْدِرَاسَةَ، مَا تَرَكَ أَطِيبُ الْأَثْرِ عَلَى  
نَفْسِي وَعَلَى هَذِهِ الْدِرَاسَةِ، فَلَهُمَا مِنَ اللَّهِ عَظِيمُ الْأَجْرِ، وَجَزِيلُ الْثَّوَابِ،  
وَلَهُمَا مِنِي كُلُّ الْاحْتِرَامِ وَالْتَّقْدِيرِ.

كَمَا وَأَتَقْدِمُ بِالشُّكْرِ وَالتَّقْدِيرِ إِلَى الدُّكْتُورِ مُحَمَّدِ الْمُلْكَاوِيِّ وَالدُّكْتُورِ  
مُحَمَّدِ الْغَزاوِيِّ لِتَقْضِيَاهُمَا بِقَبُولِ مُنَاقِشَةِ هَذِهِ الْدِرَاسَةِ.

وَلَا يَفُوتُنِي أَنْ أَشْكُرَ الْأَخَّ الزَّمِيلَ عَبْدَ اللَّهِ السَّلَامَاتَ عَلَى مُرَاجِعَةِ  
هَذِهِ الْدِرَاسَةِ وَتَصْحِيحِ مَا اعْتَرَاهَا مِنْ أَخْطَاءِ لُغَويَّةٍ.

وَالْأَخْوَةِ الْقَائِمِيْنَ عَلَى كُلِيَّةِ الشَّرِيعَةِ، فَجَزِيَ اللَّهُ الْجَمِيعَ خَيْرًا.

. الباحث .

## قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
٥	- الإهداء.....
٦	- لجنة المناقشة.....
٧	- الشكر والتقدير.....
٨	- الملخص.....
٩	- الفصل التمهيدي.....
١٠	- المقدمة.....
١١	- أهمية الدراسة.....
١٢	- محددات الدراسة.....
١٣	- التعريفات الاجرائية.....
١٤	- أسلمة الدراسة.....
١٥	- الدراسات السابقة.....
١٦	- منهج الدراسة.....
١٧	- خطة الدراسة.....
١٨	<b>الفصل الأول: مفهوم التوبة</b>
١٩	<b>المقدمة.....</b>
٢٠	<b>المبحث الأول: معنى التوبة لغة واصطلاحا.....</b>
٢١	<b>المطلب الأول: معنى التوبة في اللغة.....</b>
٢٢	<b>المطلب الثاني: معنى التوبة في الاصطلاح.....</b>
٢٣	<b>المطلب الثالث: مشروعية التوبة في الكتاب والسنة.....</b>
٢٤	<b>المبحث الثاني: الفرق بين التوبة والاستغفار، والإثابة والأوبية، والعفو</b>
٢٥	<b>المطلب الأول: الفرق بين التوبة والاستغفار.....</b>
٢٦	<b>المطلب الثاني: الفرق بين التوبة والإثابة والأوبية.....</b>
٢٧	<b>المطلب الثالث: الفرق بين التوبة والعفو.....</b>
٢٨	<b>المبحث الثالث: توبه الأنبياء، وحكم التوبة</b>
٢٩	<b>المطلب الأول: توبه الأنبياء.....</b>

المطلب الثاني: وجوب التوبة.....	٢٢ .....
المطلب الثالث: فورية التوبة.....	٢٣ .....
المبحث الرابع: أركان التوبة وأنواعها	
المطلب الأول: أركان التوبة.....	٢٥ .....
المطلب الثاني: التوبة من الذنوب التي اقترفت في حقوق الله.....	٢٧ .....
المطلب الثالث: التوبة من الذنوب التي اقترفت في حقوق العباد.....	٢٩ .....

## **الفصل الثاني: نماذج من التائبين**

المقدمة.....	٣١ .....
المبحث الأول: نماذج من التائبين ورد ذكرهم في القرآن الكريم.....	٣٤ .....
المطلب الأول: توبة أبي لبابة.....	٣٤ .....
١- اسمه ونسبه.....	٣٤ .....
٢- ذنبه.....	٣٤ .....
٣- توبته.....	٣٥ .....
٤- الآثار التربوية المستفادة من توبة أبو لبابة.....	٣٦ .....
المطلب الثاني: توبة حاطب بن أبي بلتعة.....	٣٨ .....
١- اسمه ونسبه.....	٣٨ .....
٢- ذنبه.....	٣٨ .....
٣- توبته.....	٤٠ .....
٤- الآثار التربوية المستفادة من توبة حاطب.....	٤٠ .....
المطلب الثالث: توبة كعب بن مالك.....	٤٢ .....
١- اسمه ونسبه.....	٤٢ .....
٢- ذنبه وتوبته.....	٤٢ .....
٣- الآثار التربوية المستفادة من توبة كعب.....	٤٥ .....
المبحث الثاني: نماذج من التائبين ورد ذكرهم في السنة النبوية الشريفة	
المطلب الأول: توبة أبي سفيان صخر بن حرب.....	٤٧ .....
١- اسمه ونسبه.....	٤٧ .....
٢- ذنبه وتوبته.....	٤٧ .....
٣- الآثار التربوية المستفادة من توبة أبي سفيان.....	٤٨ .....

٥٠ .....	<b>المطلب الثاني: توبة عكرمة بن أبي جهل</b>
٥٠ .....	١- اسمه ونسبه .....
٥١ .....	٢- ذنبه وتوبته .....
٥٢ .....	٣- الآثار التربوية المستفادة من توبة عكرمة
<b>المبحث الثالث: نماذج من التائبين من السلف الصالح</b>	
٥٥ .....	<b>المطلب الأول: توبة إبراهيم بن أدهم</b>
٥٥ .....	١- اسمه ونسبه .....
٥٥ .....	٢- ذنبه وتوبته .....
٥٧ .....	٣- أقواله التي تتعلق بالتوبة .....
٥٨ .....	٤- الآثار التربوية المستفادة من توبة إبراهيم بن أدهم .....
٥٩ .....	<b>المطلب الثاني: توبة الفضيل بن عياض</b>
٥٩ .....	١- اسمه ونسبه .....
٥٩ .....	٢- ذنبه وتوبته .....
٦٠ .....	٣- الآثار التربوية المستفادة من توبة الفضيل بن عياض .....
٦٠ .....	<b>المطلب الثالث: توبة بشر بن الحارث الحافي</b>
٦٠ .....	١- اسمه ونسبه .....
٦٠ .....	٢- ذنبه وتوبته .....
٦٢ .....	٣- الآثار التربوية المستفادة من توبة بشر الحافي .....
<b>الفصل الثالث: الآثار التربوية</b>	
<b>المقدمة.....</b>	
٦٤ .....	<b>المبحث الأول : الآثار النفسية للتوبة.....</b>
٦٥ .....	<b>المطلب الأول: أثر التوبة في تركيبة النفس .....</b>
٦٦ .....	١- التوبة سبب في تذلل العبد لربه وتحقيق صدق العبودية له .....
٦٦ .....	٢- تطهير النفس وانشراح الصدر .....
٦٧ .....	٣- عزة مقام التائب .....
٦٧ .....	٤- التوبة تفتح أمام الإنسان باب الأمل في ألا يعاقبه الله على ذنبه أو بعضها، مما يدفعه للعمل والعبادة .....
٦٩ .....	<b>المطلب الثاني: أثر التوبة في علاج بعض أمراض النفس .....</b>
٧٠ .....	

١- التوبة تزيل الشعور بالنقص والاضطراب النفسي.....	٧١
٢- التوبة تغذى الإنسان من آلام الضمير.....	٧١
٣- التوبة سبب في التطهير الانفعالي.....	٧٢
٤- التوبة سبب لعلاج الكبر والإعجاب بالنفس ونورث التواضع والانكسار .....	٧٣
<b>المبحث الثاني : الآثار السلوكية.....</b>	<b>٧٤</b>
المطلب الأول: أثر التوبة في تعديل السلوك وممارسة الأعمال الحسنة.....	٧٤
١- التوبة تدعى إلى الاقداء برسول الله صلى الله عليه وسلم.....	٧٤
٢- التوبة من أهم الدعامات الخلقية.....	٧٥
٢- التوبة تعني التقليل أو التخلّي ذاتياً عن النشاط الإجرامي مع إصلاح الضرر ما أمكن والعودة إلى التكيف الاجتماعي.....	٧٦
٣- اشتمال آيات التوبة على أسلوب تعليمي تربوي .....	٧٧
٤- في آيات التوبة تعليم لأدب مهم من أداب الدعاء .....	٧٧
<b>المطلب الثاني: أثر التوبة في ترقية الإنسان من حال إلى حال.....</b>	<b>٧٨</b>
١- التوبة سبب في تعديل السينات حسناً .....	٧٨
٢- النظر للمستقبل وتجديد الإيمان حتى لا يتساوى يوماً.....	٧٩
٣- الشعور بالاستفباء وإعادة الثقة للنفس.....	٧٩
<b>المبحث الثالث: الآثار الاجتماعية للتوبة .....</b>	<b>٨٠</b>
المطلب الأول: أهمية التوبة في محاصرة الجرائم والتقليل من خطرها.....	٨٠
١- الحرابة.....	٨١
٢- البغي.....	٨٢
٣- الردة.....	٨٤
<b>المطلب الثاني: أثر التوبة على سلوكيات المجتمع واقتصاده.....</b>	<b>٨٥</b>
١-التوبة تدفع المذنب إلى ترك الذنب والقيام بمزيد من الأعمال الحسنة.....	٨٥
٢- التوبة تدفع المسيء إلى أن يحسن للذبي أساء إليه.....	٨٥
٣-التوبة سبب في إغراق البركات والرزق ورغد العيش على التائب ومجتمعه.....	٨٦

	- الخاتمة
٨٨ .....	- النتائج والتوصيات .....
٨٩ .....	- فهرست الآيات الكريمة .....
٩٢ .....	- فهرست الأحاديث النبوية الشريفة .....
٩٥ .....	- قائمة المصادر والمراجع .....
١٠٣ .....	- قائمة المجالات .....
١٠٤ .....	- الملخص باللغة الانجليزية .....

# **النوبة وأثارها التربوية**

**إعداد:**

**يوسف حسين نزال العيسى**

**إشراف:**

**أ.د. أبو اليقظان الجبوري**

**د. شفيق فلاح علاونه**

## **الملخص:**

تعد النوبة من أهم الأحكام الشرعية التي يجب أن يحيط بها المسلم، إذ لا يُستطيع أي مسلم مكلف الاستغناء عنها بأية حال من الأحوال؛ لأن الإنسان بطبيعة مهيا لارتكاب المعاصي وللأثام وهو بحاجة ماسة إلى تكfirها وإلا هلك وخسر الآخرة، وهذا هو الخسaran المبين، ولهذا أجبت الرسالة عن الأسئلة التالية:

**١- ما معنى النوبة؟ وما حكمها؟**

توصلت الدراسة إلى:-

**أ - بيان معنى النوبة وهي:-**

ترك الذنب لقبه والندم على فعله والعزم على عدم العود، ورد المظلمة إن كانت ، أو طلب التحلل من أصحابها.

**ب- إظهار حكمها الشرعي وهي واجبة وعلى الفور والمقصود بالفورية هي : المبادرة بالنوبة بلا تأخير ولا تسويغ لأن الإنسان لا يملك غده ولا ما بعده.**

**٢- ما أركان النوبة وأنواعها؟**

عرض الباحث أركان النوبة حيث يتوقف قبولها على وجود الأركان وهي: الندم والإقلال عن الذنب، والعزم على عدم العود إلى الذنب، هذا إن كانت النوبة من الذنوب التي اقترفت في حقوق الله، وأمّا إن كانت في حقوق العباد فيجب وجود شرط رابع وهو رد الحقوق إلى أصحابها أو استحلالهم منها. ومن خلال عرض الأركان تظهر أنواع النوبة، وهي نوبة من حقوق الله وتوبة من حقوق العباد.

٣- ما الفرق بين التوبة والاستغفار، والإنابة والأوبة، والعفو؟ توصلت الدراسة إلى أن الاستغفار المفرد هو توبه وكذلك التوبة المفردة هي استغفار، أما إذا افترضنا - التوبة والاستغفار - ف تكون التوبة طلب وقابلة شر ما يخافه من الذنوب في المستقبل، والاستغفار طلب المغفرة من الذنوب الماضية.

أما المقصود بالإنابة والأوبة فقد اتفق العلماء على تعريفهما بأنهما: الرجوع إلى الله، وخلاصة القول: إن الرجوع إلى الله له ثلاثة أحوال أولها التوبة، وثانيها الإنابة، وثالثها الأوبة.

٤- ما موقف المسلم من نماذج التائبين الذين ذكروا في القرآن والذين ذكروا في السنة المطهرة والتائبين من السلف الصالح؟ توصلت الدراسة إلى استحباب الاقتداء بهم والسير على نهجهم، لاسيما أن السبل التي سلكوها في الرجوع للصنفين الأوليين من التائبين - كانت مقبولة عند الله تعالى.

٥- ما الآثار التربوية التي انعكست على التائبين؟

توصلت الدراسة إلى بيان الآثار التربوية التي انعكست على التائبين من خلال تصرفاتهم بعد التوبة، وكانت آثاراً إيمانية وجهادية، وصدقات في سبيل الله والتزام بالصدق، وغيرها.

٦- ما الآثار التربوية للتوبة؟ توصلت الدراسة إلى إبراز هذه الآثار وجاءت على ثلاثة أقسام: الآثار النفسية، والآثار السلوكية، والآثار الاجتماعية، وبعد إبراز الآثار بينت أهميتها على الفرد والمجتمع، فهي تسهم في تحقيق العبودية لله، وعلاج بعض أمراض النفس نحو التخلص من آلام الضمير ومن الكفر والإعجاب بالنفس، والسمو بمنزلة الإنسان، أما أهميتها للمجتمع فهي تعمل على محاصرة الجرائم والتقليل من خطورتها، وتتسهم في تحسين مستوى اقتصاد المجتمع الإسلامي.

## الفصل التمهيدي

- ١- المقدمة
- ٢- أهمية الدراسة
- ٣- أسلحة الدراسة
- ٤- محددات الدراسة
- ٥- التعريفات الإجرائية
- ٦- الدراسات السابقة
- ٧- منهج الدراسة
- ٨- خطة الدراسة

### المقدمة:

إن الحمد لله، نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعود بالله من شرور أنفسنا وسinsات أعمالنا، من يهدى الله فلا مضل له، ومن يضل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأن محمداً عبده ورسوله، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه ، وسلم تسليماً كثيراً.

أما بعد

فإن الله عزوجل خلق الإنسان في أحسن تقويم، حنيفاً مستقيماً بطبعه، متوجهاً إلى الطاعة، وشاء سبحانه أن يكون مزدوج الخلقة، تلتقي في كينونته دوافع الخير، ونوازع الشر، وهداه النجدين: إما شاكراً وإما كفوراً، فإما أكثر الناس إلا كفوراً.

ولما كان الإنسان لا ينفك عن ارتكاب المعاصي والآثام، والاعتداء على الآخرين، شرع الله تعالى العقوبة زجراً وتذريباً وتطهيراً، ولم يشا سبحانه وتعالى أن يجعل العقوبة السبيل الوحيد لتطهير الجنابة، بل فتح لهم بباب التوبة النصوح، وأمر عباده جميعاً الدخول فيه بقوله تعالى: **«وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ لِعُلُّكُمْ قَدْلُهُنَّ»**<sup>(١)</sup>.

وهكذا فإن توبة الفرد لها تأثير بالغ في سلوكه واتجاهاته وتنمي علاقاته الطيبة مع الآخرين، فيتحول بفضل الله من الذنب إلى الطاعة، ومن الضعف إلى القوة، ومن الظلم إلى العدل، ومن الهم إلى الإصلاح، وهي ضمان للمذنب بأنه قادر على أن يبدأ حياته من جديد مهما زلت قدماه ووقع في الخطأ.

<sup>١</sup> - سورة النور: آية ٣١.

والمتتبع لآثار التوبه على صعيد المجتمع يجد أنها تشكل في مجموعها سداً منيعاً أمام انتشار أي جريمة أو فساد، فتارة يعرض الإسلام التوبة على المحاربين والمفسدين في الأرض - قطاع الطرق - وتارة على المرتدين، وأخرى على أصحاب كبار الذنوب وصغارها، ونتيجة ذلك فإن للتوبه أهمية عظيمة في تطهير المجتمع من خلال محاصرة الجرائم والتقليل من خطرها.

ومن باب حرص الشريعة الإسلامية على مصلحة الفرد والمجتمع، فقد أكدت الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة على وجوب التوبه وفوريتها وبينت أركانها وأنواعها وأثارها، وبهذا تظهر أهمية التوبه ومدى الحاجة إليها.

### **أهمية الدراسة:**

تنصص أهمية هذه الدراسة في إظهار الآثار التربوية للتوبه التي تعود على الفرد والمجتمع بالفوائد الكثيرة، ويتوقع لهذه الدراسة أن تقدم إسهامات في عدة مجالات منها:

- ١- تقديم محتوى متكامل للتوبه للوعاظ وأئمة المساجد.
- ٢- تضييف هذه الدراسة منهاجاً مفيداً ومرتبطاً بكتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم، فتوصل ارتباط الأمة بهذين المصادرتين، والرجوع إليهما في حياة المسلم.
- ٣- زيادة الاهتمام والإقتداء بالنبي محمد صلى الله عليه وسلم، والسلف الصالح في مجال التوبه.
- ٤- العلم بوجوب التوبه وفوريتها وأهميتها، وهذا يزيد إقبال المسلمين عليها.

### **محدودات الدراسة:**

- ١- التركيز على الآثار التربوية مع الاختصار لبعض الآثار الأخرى.
- ٢- عدم الخوض في الآراء والخلافات الفقهية، وذكر بعض المسائل الفقهية التي احتاجت إليها الدراسة.
- ٣- اقتصرت الدراسة على ذكر نماذج من التائبين ذكرهم القرآن الكريم ونماذج ذكرتهم السنة النبوية المطهرة ونماذج من السلف الصالح، علمًاً بـأن النماذج من التائبين كثـر، ولكن الباحث أن تأثر هؤلاء بالتوبه أكثر من غيرهم.
- ٤- الاعتماد على الآيات القرآنية والأحاديث النبوية وموافق وتصرفات التائبين بعد التوبه في استخلاص الآثار التربوية.

## **التحريمات الإيجوائية:**

**مفهوم التوبية:** ترك الذنب لقبحه والندم على فعله والعزم على عدم العود، ورد المظلمة إن كانت، أو طلب التحلل من صاحبها.

**الاستغفار:** طلب المغفرة من الذنوب الماضية باللسان.

**الإنابة:** الرجوع إلى الله تعالى، حياء من نظر الله.

**الأوبة:** الرجوع إلى الله تعالى، تعظيمًا لجلال الله.

**العفو:** هو أن يستحق الإنسان حقاً فيسقطه ويرى عنه من قصاص أو غرامة، وهو غير الحلم وكظم الغيظ.

**تركيبة النفس:** الظاهر من الأدناه، والسمو عن النسائض، ووضع النفس حيث يطيب موضعها، ويرتفع قدرها.

## **أسئلة الدراسة:**

هدفت الدراسة إلى الإجابة عن الأسئلة التالية:

- ١- ما معنى التوبية؟ وما حكمها؟
- ٢- ما أركان وأنواع التوبية؟
- ٣- ما الفرق بين التوبية والاستغفار والإنابة والأوبة والعفو؟
- ٤- ما موقف المسلم من الثنائيين الذين ذكرهم القرآن الكريم والذين ذكرتatem السنة النبوية والثانويين من السلف الصالح؟
- ٥- ما الآثار التربوية التي تتعكس على الثنائيين؟
- ٦- ما الآثار التربوية للتوبية؟

## **الدراسات السابقة:**

- إن الدراسات التي تناولت موضوع التوبة كثيرة جداً وهي تقليدية إلا قليلاً منها، فغالباً ما تذكر تعريف التوبة وأركانها وأنواعها وحكمها، وتسرد حياة التائبين دون التركيز على الآثار التي تعكس على التائب. ومن هذه الدراسات :
- ١- التوبة والاستغفار: تأليف شيخ الإسلام تقى الدين أحمد بن عبد الحليم بن نعيمية. عرض المؤلف فيه تعريف التوبة والاستغفار، وتكلم عن توبه الأنبياء، وبين أهمية التوبة في رفع درجات التائب وحب الله له، وتكلم عن التوبة من بعض الذنوب دون الأخرى، وعدد صفحات الكتاب ١٢٢.
  - ٢- حادي الروح إلى أحكام التوبة النصوح: تأليف سليم بن عبد الهلالي الضبعة. قسم المؤلف الكتاب إلى خمسة عشر فصلاً، أهمها تعريف التوبة النصوح، ووجوب التوبة على الفور، وحال العبد بعد التوبة، وتوبة من ارتكب حداً من حدود الله. وعدد صفحات الكتاب ٢٩٣.
  - ٣- كتاب التوبة من إحياء علوم الدين، تأليف الإمام الغزالى، تقديم د. رضوان السيد. قسم المقدم الكتاب إلى ثلاثة أركان وهي: الركن الأول حقيقة التوبة، ووجوبها على الفور، الركن الثاني الذنوب وصغارها وكبائرها، الركن الثالث بيان تمام التوبة وشرطها.
  - ٤- كتاب التوابين: تأليف الإمام موفق الدين أبي محمد عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة المقدسي. ذكر فيه المؤلف التائبين من الملائكة والأنبياء وملوك الأمم الماضية، وأخبار التائبين من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن السلف الصالحة، وعدد صفحات الكتاب ٣١١.
  - ٥- التوبة بين الشريعة الإسلامية والقوانين الوضعية: تأليف الدكتور جودة حسين جهاد. قسم المؤلف الكتاب إلى ثلاثة فصول اشتملت على مدلول التوبة، ونطاق التوبة، وآثار التوبة، وعدد صفحات الكتاب ١٧٩.
  - ٦- التوبة إلى الله : تأليف د. صالح ابن غانم السدلان. اشتمل هذا الكتب على تعريف التوبة وحقيقةها، وفضائلها وشروطها كما تحدثت الكتب عن الذنوب والمعاصي التي تجب التوبة منها، والوسائل المعينة عليها، وعلامات صدق التوبة، وعدد صفحاته ٦٦.

- لم يقف الباحث على دراسة تربوية متخصصة تضمنت الآثار التربوية للتوبة بصورة شاملية.

### **منهج الدراسة:**

اتبع الباحث في هذه الدراسة المنهجية التالية:

١- المنهج التاريخي: وذلك في ضبط المواقف للتأئيين ، وقد اعتمد الباحث الروايات التاريخية في كتاب السير للإمام الذهبي، والبداية والنهاية لابن كثير، والإصابة في تميز الصحابة لابن حجر العسقلاني، والاستيعاب في معرفة الأصحاب لابن عبد البر، واعتمد الروايات في صحيح الإمام البخاري والجامع الصحيح للإمام مسلم.

٢- المنهج الوصفي التحليلي:

اتبع الباحث الطريقة التحليلية الاستباطية، في الكشف عن الآثار التربوية للتوبة التي انعكست على التائين . معتمداً على الآيات القرآنية والأحاديث النبوية وكتب التراجم والسير .

٣- اعتماد الأحاديث النبوية في موضوعات الدراسة في صحيح الإمام البخاري، والجامع الصحيح للإمام مسلم وكتب السنن.

٤- الترجمة لأعلام التائين في متن البحث.

### **خطة الدراسة**

اشتملت الدراسة على فصل تمهدى احتوى على: مقدمة، وأسئلة للدراسة، وأهمية الدراسة والدراسات السابقة، ومنهج الدراسة وخطتها. كما شملت الدراسة على ثلاثة فصول رئيسية، وخاتمة.

الفصل الأول

## مفهوم التوبة

## المقدمة:

خلق الله عز وجل الإنسان بحكمته غير معصوم، بل تتنازعه عوامل الخير والشر، وتتناوبه دوافع التقوى، وتنفاذفه زوابع الشهوات، وتؤثر فيه رقابة الله تعالى مرة، وتسطر عليه الغفلة مرة أخرى، فيقبل عليه تارة، ويدبر عنه تارة أخرى. فهو متجادب قلبه بين جند الرحمن وجند الشيطان<sup>(١)</sup>. فالإنسان في الحياة لا يكون معصوماً من الذنوب؛ لأن العصمة من الخطايا والتجرد لمحض الخير والطاعة شأن الملائكة المقربين، والتجرد للشر سجية الشياطين، والرجوع إلى الخير بعد الوقوع في الشر ضرورة الأدرينين<sup>(٢)</sup>. أما الإنسان فإنه بما ركب فيه من قوتي الشهوة والغضب فإنه على استعداد للتفكير في ارتكاب الذنوب والوقوع فيها، وكثيراً ما تقف إرادته عاجزة عن مكافحة عوامل الغضب والشهوة، فتطغى عليه وتخوجه عن الحدود التي رسمها الله سبحانه وتعالى وبذلك تأتي المخالفة ويقع في المعصية<sup>(٣)</sup>. هكذا خلق الله تعالى الإنسان ووضع فيه نوازع الخير والشر، ففعل الخير والشر منه متوقع، إلا أن ميل الإنسان إلى الخير أكثر، حيث إن الله تعالى خلق الخير وبين فوائده وأمر به، وخلق الشر وبين مضاره ونهى وحذر منه، والإنسان مأمور بأن يتلقى أوامر الله تعالى بالجزم والتصديق ، ثم إن الله تعالى بفضله وكرمه أوجب عليه التوبة، لتناسب مع طبيعته وتغطي زلة وتقيل عثرته.

وتتجدر الإشارة إلى أن الباحث سيقوم بذكر مفصل في هذا الفصل عن معنى التوبة ومشروعيتها في الكتاب والسنة، والفرق بين التوبة والاستغفار، والإئابة، والأوبة والعفو، وحكم التوبة، وأنواعها وأركانها، ولذلك قسمتُ هذا الفصل إلى أربعة مباحث كما قسمت المبحث الواحد إلى ثلاثة مطالب جاءت على النحو التالي:

### المبحث الأول: معنى التوبة، لغةً واصطلاحاً ، ومشروعيتها.

١-المطلب الأول: تعريف التوبة لغة.

٢-المطلب الثاني: تعريف التوبة اصطلاحاً.

٣-المطلب الثالث: مشروعية التوبة في الكتاب والسنة.

<sup>١</sup>- البيانون، أحمد بن الدين: التوبه، ص ٥.

<sup>٢</sup>- الغزالى، نقدم رضوان السيد: احياء علوم الدين، ص ١٢.

<sup>٣</sup>- وهبة ، توفيق على: مجلة الرسالة الاسلامية، التوبه والاختبار القضائي في الشريعة الاسلامية ص ١٧.

**المبحث الثاني: الفرق بين التوبة والاستغفار، والإنابة والأوبة والعفو.**

- ١-المطلب الأول: الفرق بين التوبة والاستغفار.
- ٢-المطلب الثاني: الفرق بين التوبة والإنابة والأوبة.
- ٣-المطلب الثالث: الفرق بين التوبة والعفو.

**المبحث الثالث: حكم التوبة**

- ١-المطلب الأول: توبه الأنبياء.
- ٢-المطلب الثاني: وجوب التوبة.
- ٣-المطلب الثالث : فورية التوبة.

**المبحث الرابع: أركان التوبة وأنواعها**

**المطلب الأول: أركان التوبة**

**المطلب الثاني: التوبة من الذنوب التي اقترفت في حقوق الله.**

**المطلب الثالث: التوبة من الذنوب التي اقترفت في حقوق العباد.**

**وفيما يلي التفصيل:**

## المبحث الأول

### معنى التوبة لغةً واصطلاحاً

#### المطلب الأول

**التوبة لغةً:** ((ما خوذة من الفعل الثالثي تاب: تَوَبَأَ، وَتَوْبَةً، وَمَتَابِأً؛ رجَعَ عنِ المعصية، فـهـو تائبٌ وتـوابٌ، وـتـاب الله عـلـى عـبـدـهـ وـفـقـهـ لـلـتـوبـةـ فـالـلـهـ تـوابـ وـالـعـبـدـ تـائـبـ))<sup>(١)</sup>. وجاء في لسان العرب إنَّ التوبة هي: ((الرجوعُ مـنـ الذـنـبـ، وـقـالـ الـأـخـفـشـ: التـوـبـ جـمـعـ تـوـبـةـ مـثـلـ عـزـمـ وـعـزـمـ، وـتـابـ إـلـىـ اللهـ يـتـوـبـ تـوـبـاـ وـتـوـبـةـ وـمـتـابـاـ: أـنـابـ وـرـجـعـ عـنـ المعـصـيـةـ إـلـىـ الطـاعـةـ))<sup>(٢)</sup>. والتوبة إذا صدرت عن الله عز وجل في حق الإنسان فهي المغفرة وقول العبد بعد رجوعه عن الذنب، وإذا صدرت من العبد فهي رجوع عن المعصية إلى الطاعة.

#### المطلب الثاني

**التوبة اصطلاحاً:** ورد لفظ التوبة ومشتقاتها في القرآن الكريم سبعاً وثمانين مرة، كما تناولتها السنة بالإيضاح والتفصيل.

((وهي: عبارة عن معنى ينتمي ويلتئم من ثلاثة أمور مرتبة: علم وحال وفعل).

أما العلم فهو معرفة عظم ضرر الذنوب وكونها حجاباً بين العبد وبين كل محظوظ، أما تعلقه بالحال فالترك للذنب، الذنب الذي كان ملابساً، والفعل خلع لباس الجفاء ونشر بساط الوفاء)<sup>(٣)</sup>، وعرفها بعضهم بالرجوع عن الأوصاف المذمومة إلى الأوصاف المحمودة<sup>(٤)</sup>. وعرفها بعضهم الآخر، بالرجوع إلى الله، وإلى فعل ما أمر به وترك ما نهى عنه<sup>(٥)</sup>.

<sup>١</sup> - مصطفى، إبراهيم والزيات، أحمد حسن: المجمع الوسيط، ٩٠-٨٩/١.

<sup>٢</sup> - ابن منظور، لسان العرب، ٦١/٢.

<sup>٣</sup> - الغزالى: الاحياء ، ٢/٤.

<sup>٤</sup> - انظر: الشيخ الكردى، محمد أمين: تهذير القلوب في معاملة علام الغيوب، ص ٤٤٨.

<sup>٥</sup> - انظر: ابن تيمية: التوبة والاستغفار، ص ٧.

وذكر ابن حجر العسقلاني، رحمة الله أن تعريف التوبة هو: ((ترك الذنب لقبه والندم على فعله والعزم على عدم العود، ورد المظلمة إن كانت ، أو طلب البراءة من صاحبها))<sup>(١)</sup>. من خلال ما تقدم يرى الباحث ترجيح تعريف الإمام ابن حجر، لأنّه تعريف جمع أركان التوبة كاملة، الترك للعصبية، والندم على فعلها، والعزم على عدم العود لها، ورد المظلمة إلى أصحابها، إن كانت متعلقة بحق آدمي.

### **المطلب الثالث: مشروعية التوبة في الكتاب والسنة**

من حكمة الله تعالى أن جعل لكل داء دواء، والتداوي واجب في شريعتنا الغراء، والداء لا يصيب الجسم فحسب بل يتعدى إلى القلوب فتمرض، ومرض القلوب: الكفر، والشرك، والنفاق، والحسد، والبغضاء، وضعف الإيمان، وارتكاب المعاصي والآثام، قال تعالى: «في قلوبهم مرض فزادهم الله مرضًا وله عذاب أليم بما كانوا يكذبون»<sup>(٢)</sup>.

ومرض القلوب أشد فتكاً وأكثر خطراً من مرض الأبدان، إذا لم يرجع الإنسان إلى تعظيم القرآن ، ولذلك شرع الله سبحانه وتعالى التوبة بل أوجبها في كتابه العزيز ، وعلى لسان سيد المرسلين صلى الله عليه وسلم

فقد قال تعالى: «يا أيها الذين آمنوا توبوا إلى الله توبه نصوحًا ...»<sup>(٣)</sup>.

وقال تعالى: «... وتبوا إلى الله جميعاً أيها المؤمنون لعلكم تفلحون»<sup>(٤)</sup>.

وعن أبي بردة قال: سمعت الأغر، وكان من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم يحدث ابن عمر قال: قال : رسول الله صلى الله عليه وسلم، ((يا أيها الناس توبوا إلى الله فإني أتوب إليه في اليوم مائة مرة))<sup>(٥)</sup>.

<sup>١</sup> - العسقلاني، ابن حجر: فتح الباري، شرح صحيح البخاري، ١٢٠/٢٣.

<sup>٢</sup> - سورة البقرة: آية ١٠.

<sup>٣</sup> - سورة الصور: آية ٨.

<sup>٤</sup> - سورة النور: آية ٣١.

<sup>٥</sup> - صحيح مسلم بشرح النووي: كتاب الذكر والتوبة والاستغفار، باب التوبة، ٢٤/١٧.

## المبحث الثاني

### الفرق بين التوبة والاستغفار، والإنابة، والأوبة، والعفو

#### المطلب الأول: الفرق بين التوبة والاستغفار

ورد في كثير من الآيات الكريمة ذكر التوبة والاستغفار منفردين ومتترندين، وإليك الأمثلة على ذلك:

١ - ورود كلمة التوبة منفردة.

قال تعالى: «إِنَّمَا التَّوْبَةُ عَلَى اللَّهِ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السُّوءَ بِهَا لَهُ...» <sup>(١)</sup>.

وقال تعالى: «وَتَوبَ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا» <sup>(٢)</sup>.

وقال تعالى: «وَهُوَ الَّذِي يَقْبِلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ وَيَعْفُوا عَنِ السَّيِّئَاتِ وَيَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ» <sup>(٣)</sup>.

٢ - ورود كلمة الاستغفار منفردة.

قال تعالى: «وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذَنْبِهِمْ...» <sup>(٤)</sup>.

وقال تعالى: «وَمَنْ يَعْمَلْ سُوءًا أَوْ يَظْلِمْ نَفْسَهُ ثُمَّ يَسْتَغْفِرَ اللَّهَ يَجْدِدُ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا» <sup>(٥)</sup>.

وقال تعالى: «فَقَلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبِّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَارًا» <sup>(٦)</sup>.

وقال تعالى: «فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ... ...» <sup>(٧)</sup>.

<sup>١</sup> - سورة النساء: آية ١٧.

<sup>٢</sup> - سورة الأحزاب: آية ٧٣.

<sup>٣</sup> - سورة الشورى: آية ٢٥.

<sup>٤</sup> - سورة آل عمران: آية ١٣٥.

<sup>٥</sup> - سورة النساء: آية ١١٠.

<sup>٦</sup> - سورة نوح: آية ١٠.

<sup>٧</sup> - سورة محمد: آية ١٩.

-٣- ورود كلمة التوبية مقترنة مع كلمة الاستغفار.

قال تعالى: ﴿أَفَلَا يَتوبُونَ إِلَى اللَّهِ وَيَسْتغفِرُونَهُ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾ (١).

وقال تعالى: ﴿وَأَنِ اسْتغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ...﴾ (٢).

وقال تعالى: ﴿وَيَا قَوْمٍ اسْتغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ...﴾ (٣).

أما معنى الاستغفار فهو : ((طلب المغفرة ، والمغفرة هي : وقاية شر الذنب مع سترها)) (٤).

والاستغفار المفرد كالالتوبة، بل هو التوبة بعینها مع تضمنه طلب المغفرة من الله وهو محظوظ الذنب وإزالته ووقاية شره، فالاستغفار يتضمن التوبة، والتوبة تتضمن الاستغفار ، وكل منهما يدخل في مسمى الآخر عند الإطلاق، أما إذا افترتنا فيعني الاستغفار: طلب المغفرة من الذنب الماضية باللسان ، والتوبة: تعني طلب وقاية شر ما يخافه من الذنب في المستقبل ، وإذا وقعت أفلح عنها بالقلب والجوارح (٥).

يتضح مما سبق أن لفظ الاستغفار إذا جاء مفرداً يراد به التوبة، وكذلك لفظ التوبـة إذا جاء مفرداً يراد به الاستغفار، والدليل على ذلك في قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتغْفِرُوا لِذَنْبِهِمْ...﴾ (٦).

(( جاء معنى كلمة استغفروا لذنبهم: أفلعوا عن الذنب وتسابوا وأنسابوا ، أي فسر الاستغفار بالتوبة. ولو تتبعنا الآيات التي ذكرت الاستغفار منفردا )) (٧)، لتبيـن لنا ذلك.

١- سورة المائدـة: آية ٧٤.

٢- سورة هود: آية ٣.

٣- سورة هود: آية ٥٢.

٤- الشيخ كتعـان ، أحدـ محمد: تركـيبة النـفوس وتربيـتها كما يقرـره علمـاء السـلف ، ص ٤٦.

٥- انظر: العربي، عبد المنعم صالح العلي: خذـيب مدارـج السـالـكـين، ص ٢٨١، وانظر: شـرح العـقـيدة الطـحاوـية، ص ٣٦٨.

٦- سورة آل عمرـان: آية ١٣٥.

٧- الصـابـوري: صـفـرة التـفـاسـير ١/ ٢٣١.

## المطلب الثاني : الفرق بين التوبة والإنابة والأوبة.

بعد معرفة الفرق بين التوبة والاستغفار يجدر بنا أن نعرف الفرق بين التوبة والإنابة والأوبة، إذ ترد هذه الألفاظ في كثير من الموضوعات التي لها علاقة بالرجوع إلى الله، وترك الذنب.

فقد عرف ابن منظور الإنابة والأوبة بأنها الرجوع إلى الله تعالى بالتوبة<sup>(١)</sup>.

وفي التزيل : ﴿وَأَنْبَيَا إِلَيْكُمْ وَأَسْلَمُوا لَهُ...﴾<sup>(٢)</sup>.

أما المعنى الإصطلاحى للإنابة والأوبة، فقد توافقت آراء العلماء على تعريفهما بالرجوع إلى الله إلا أنهم فرقوا بينهما في السبب فبعضهم قال : الرجوع في الإنابة حياءً من نظر الله، وقال آخرون : الرجوع في الأوبة تعظيمًا لجلال الله<sup>(٣)</sup>.

يتبيّن من خلال ما تقدّم أن الرجوع إلى الله تعالى ثلاثة أحوال؛ أولها التوبة، وثانيها الإنابة، وثالثها الأوبة، ولذلك قيل إن التوبة صفة للمؤمنين.

قال تعالى: ﴿إِنَّمَا الَّذِينَ آمَنُوا تَوبَوا إِلَى اللَّهِ تَوبَةً نَصْوَحَةً﴾<sup>(٤)</sup>.

والإنابة صفة الأولياء والمقربين، قال تعالى: ﴿مَنْ خَشِيَ الرَّحْمَنُ بِالْغَيْبِ وَجَاءَ بِقَلْبٍ مُنِيبٍ﴾<sup>(٥)</sup>.

والأوبة صفة الأنبياء والمرسلين عليهم الصلاة والسلام.

قال تعالى: ﴿... إِنَّمَا يَعْبُدُ اللَّهَ الْمُؤْمِنُونَ﴾<sup>(٦)</sup>.

<sup>١</sup>- انظر: ابن منظور: لسان العرب ، ٢٥٧/١، ٣١٩/١٤.

<sup>٢</sup>- سورة الزمر: آية ٥٤.

<sup>٣</sup>- انظر: المشحلي ، محمد رحاء حنفي: مجلة الفكر الإسلامي ، التوبة طريق الرجوع إلى الله، ص .٨٠.

<sup>٤</sup>- سورة الشورى: آية ٨.

<sup>٥</sup>- سورة ق : آية ٣٣.

<sup>٦</sup>- سورة ص : آية ٤٤.

### المطلب الثالث

## الفرق بين التوبة والعفو

معنى العفو لغةً واصطلاحاً

العفو لغةً: ((كل من استحق عقوبة فترك: فقد غفر عنده))<sup>(١)</sup>.

العفو اصطلاحاً: ((أن يستحق الإنسان حقاً فيسقطه ويرى عنه من قصاص أو غرامة، وهو غير الحلم وكظم الغيظ))<sup>(٢)</sup>.

وقد تناولت الآيات الكريمة والآحاديث النبوية موضوع العفو ودعت إليه في مواطن كثيرة، وفي هذا الصدد يقول الله تعالى:

﴿وَمَا أَصَابُكُمْ مِنْ مُصِيرَةٍ فِيمَا كَسَبْتُ أَيْدِيكُمْ وَلَا يَعْفُوا عَنْ كَثِيرٍ﴾<sup>(٣)</sup>

وقال تعالى: ﴿وَلِيَعْفُوا وَلِيَصْفُحُوا إِلَّا تَحْبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾<sup>(٤)</sup>.

وفي الحديث عن النبي صلى الله عليه وسلم الذي رواه أبو هريرة رضي الله عنه، أنه قال: ((ما نقصت صدقة من مال وما زاد الله عبداً بعفوه إلا عزأً وما تواضع أحد إلا رفعه الله))<sup>(٥)</sup>.

أصبح العدول عن تطبيق الشريعة الإسلامية في جميع نواحي الحياة أمراً طبيعياً، وسنت القوانين الوضعية وشرعت الأنظمة البشرية لتحل محلها، متجاهلين أن شريعة الله عز وجل كافية لإصلاح الإنسان، فجرائم القتل والسرقة والزنا وشرب الخمر تزداد وتتفاقم وتتنوع طرق ارتكابها بسبب ذلك الابتعاد. ومن خلال هذا المطلب ذكر الباحث تعريف العفو في اللغة والاصطلاح والفرق بين التوبة والعفو، حتى يكون المذنب على بينة من أمره، ويكون عنصر خير وبناء لا عنصر شر وهم، وحينئذ تهدأ النفوس ويصلح المجتمع وتعود الحقوق إلى أصحابها. أما الفرق بين التوبة والعفو كما يلي:-

١ - ابن فارس، أبو الحسين أحمد بن زكريا اللغوي: معجم اللغة، ٦١٥/٣.

٢ - الغزالى: الإحياء، ١٨٢/٣.

٣ - سورة الشورى: آية ٣٠.

٤ - سورة التورى: آية ٢٢.

٥ - صحيح البخارى بشرح فتح البارى: كتاب الأدب، باب تحويل الاسم إلى اسم أحسن منه، ٣٨٧/٢٢، رقم الحديث ٦١٩٢.

- ١-التوبة هي معايدة العبد ربه على الإقلال عن الذنب وعدم العودة إليه، أما العفو فهو رفع المأخذة من قبل صاحب الحق عن الجاني، فإن كان الحق خاصاً فلا بد من صدور العفو من صاحب الحق الخاص، وإن كان الحق عاماً فيتولى العفو عنهولي الأمر، وقد يقع العفو من الله في حقوقه ولكن لا نعلم إلا بنص كما نص الله تعالى بعفوه عنمن تولى يوم أحد، وعفوه عنمن اختانوا أنفسهم في مباشرة أزواجهم ليلة الصيام قبل أن تباح.
- ٢-التوبة لا تمنع وقوع العقوبة، فقد تقع التوبة والعقوبة، خاصة إذا كانت في حد من الحدود الشرعية، كما وقع للغامدية التي تابت ثم أخبر صلى الله عليه وسلم عن عظم توبتها مما يشير بقولها، وقولها يعني العفو عنها في الآخرة، ولم يمنع ذلك من إقامة الحد عليها في الدنيا، أما العفو فيعني رفع العقوبة عن المذنب.
- ٣-التوبة غالباً ما تكون طريقاً إلى تطهير المجتمع وتغييره وإصلاح الجاني ونزع خلايا الشر، أما العفو فقد يكون سبباً لتمادي الجاني وزيادة شره لاسيما إذا كان في غير موضعه، كان يكون ناتجاً عن محاباة الجاني وعدم تقدير سليم لطبيعته .
- ٤-التوبة تدعو إلى الطمأنينة وتحسين صورة الجاني في نظر المجتمع إذا لمسوا منه صدق التوبة، أما العفو أن كان ليس له مبرر وعلى حساب مصلحة المجتمع ودخلت فيه الاهواء فيكون مثاراً لسخط واستياء المجتمع.

## المبحث الثالث

### نوبة الأنبياء وحكم التوبه

الواجب على المسلم أن يحرص كل الحرص على معرفة الأفعال التي تتعلق بالحكم الشرعي، حتى لا يترك واجباً يعاقب على تركه، ولا يفعل حراماً يجازى على فعله. وأمر التوبة من الأمور المهمة التي يجب على المسلم الوقوف على حكمها، إذ لا يستغني أحد عنها من البشر، لقول النبي صلى الله عليه وسلم: ((كل بنى آدم خطاء وخير الخطائين التوابون))<sup>(١)</sup>.

#### المطلب الأول: نوبة الأنبياء عليهم الصلاة والسلام

ومن الأهمية أن نبدأ بتوبة الأنبياء، للسير على نهجهم ، وإثباتاً لبشريتهم، وبيان عصمتهم عن ارتكاب المعاصي والآثام.

(( فالعصمة ثابتة للأنبياء وهي من صفاتهم التي أكرمهم الله تعالى بها، وميزهم على سائر البشر، فلم تكن لأحد إلا للأنبياء الكرام حيث وهبهم الله هذه النعمـة العظـمى، وحفظـهم من ارتكـاب المعـاصـى والذـنـوبـ، صـغـيرـها وكـبـيرـها، فـلـا يـمـكـن أـن تـقـعـ مـنـهـمـ مـعـصـيـةـ أوـ مـخـالـفـةـ لـأـوـامـرـ اللهـ عـزـوجـلـ بـخـلـافـ سـائـرـ الـبـشـرـ))<sup>(٢)</sup>.

وفي ذلك يقول الإمام ابن تيمية رحمه الله: ((الأنبياء صلوات الله وسلامه عليهم معصومون من الإقرار على الذنوب، كبارها وصغرها، وهم بما أخبر الله به عنهم من التوبة يرفع درجاتهم ويعظم حسناتهم... وليست التوبة نقصاً، بل هي أفضل الکمالات وهي واجبة على جمـعـ الـخـلـقـ))<sup>(٣)</sup>.

ومع هذا لم يستعن الأنبياء عليهم الصلاة والسلام عن التوبة . والكل مفتقر إلى التوبة وإنما يتفاوتون في المقاييس، فتوبة العوام من الذنوب، وتوبة الخواص من الغفلة، وتوبة خاصـنـ الخواصـ منـ رـكـونـ القـلـبـ إـلـىـ مـاـ سـوـيـ اللهـ))<sup>(٤)</sup>.

<sup>١</sup> - ابن ماجة: السنن ، كتاب الرهد، باب ذكر التوبة، ١٤٢٠/٢ رقم الحديث ٤٢٥١.

<sup>٢</sup> - الحسبي، عبد القادر الجيلاني: القنة لطاطي طريق الحق عزوجل، ص ٥٤٥.

<sup>٣</sup> - ابن تيمية: مجموع الفتاوى، ٥١/١٥.

<sup>٤</sup> - الصابرين، محمد علي: النبوة والأنبياء، ص ٥٠.

فقد روي عن النبي صلى الله عليه وسلم، أنه قال: ((إنه ليُغَانُ<sup>(١)</sup> على قلبي ، وإنني لأستغفِرُ الله في اليوم مائة مرة)).<sup>(٢)</sup>

ولقد جاء في القرآن الكريم، أمر الله تعالى للأئمَّاء، أو طلب الأئمَّاء أنفسهم التوبة والاستغفار ليس من ذنوب اقترفوها -فهم المقصومون بعصمة الله- وإنما للترقي من حال إلى حال، ومن المواطن التي ذكرت في القرآن الكريم مأيلٍ:

١ - ما ورد بحق سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم:

قال تعالى: ﴿فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاسْتَغْفِرُ لِذَنْبِكَ...﴾<sup>(٣)</sup>.

وقال تعالى: ﴿فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَاسْتَغْفِرُ لِذَنْبِكَ...﴾<sup>(٤)</sup>.

فقد كان النبي صلى الله عليه وسلم دائم الترقي فإذا أرتفى إلى حال رأى ما قبلها دونها فاستغفر من الحالة السابقة.<sup>(٥)</sup>

٢ - ما ورد بحق آدم عليه السلام وزوجته:-

قال تعالى: ﴿قَالَا رَبِّنَا ظلمَنَا أَنفَسَنَا وَإِنْ لَمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾<sup>(٦)</sup>.

٣ - ما ورد بحق نوح عليه السلام:-

قال تعالى: ﴿قَالَ رَبِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْأَلَكَ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ وَلَا تَغْفِرِي وَتَرْحَمِي أَنْ كُنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾<sup>(٧)</sup>.

\* - الغين: ما يتعشى القلب، قال القاضي : قيل : الفرات عن الذكر، فإذا قصر عنه عد ذلك ذنبًا ، شرح الترمذ ، صحيح مسلم، ١٩٠/١٦ . وانظر: ابن حجر: فتح الباري، ١١٩/٢٣ .

١ - صحيح مسلم بشرح النووي: كتاب الذكر والدعاء والتوبه والاستغفار، باب استحباب الاستغفار والاستكثار منه، ٢٣/١٧ .

٢ - سورة محمد: آية ١٩.

٣ - سورة غافر: آية ٥٥.

٤ - ابن حجر: فتح الباري، ١١٩/٢٢ .

٥ - سورة الأعراف: آية ٢٣.

٦ - سورة هود: آية ٤٧ .

٤ - ما ورد بحق إبراهيم الخليل عليه السلام:-

قال تعالى: ﴿رَبَّنَا أَغْفِرْ لِي وَلِوَالِدِي وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ﴾<sup>(١)</sup>.

٥ - ما ورد بحق موسى عليه السلام

قال تعالى: ﴿... أَنْتَ وَلِيْنَا فَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الْعَافِفِينَ﴾<sup>(٢)</sup>.

٦ - ما ورد بحق داود عليه السلام

قال تعالى: ﴿فَاسْتَغْفِرْ رَبَّهُ وَخَرَّ رَاكِعاً وَأَنَابَ﴾<sup>(٣)</sup>.

٧ - ما ورد بحق سليمان عليه السلام:-

قال تعالى: ﴿قَالَ رَبِّيْ أَغْفِرْ لِي وَهَبْ لِي مَلَكًا لَا يَنْبَغِي لِأَحَدٍ مِّنْ بَعْدِي إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَابُ﴾<sup>(٤)</sup>.

فإذا كان هذا موقف هولاء المصطفين الآخيار عليهم الصلاة والسلام من التوبة والاستغفار ، فماذا يكون موقفنا بعد أن أحاطت بنا الذنوب والمعاصي؟

<sup>١</sup> - سورة إبراهيم : آية ٤١.

<sup>٢</sup> - سورة الأعراف : آية ١٥٥.

<sup>٣</sup> - سورة ص : آية ٢٤.

<sup>٤</sup> - سورة ص : آية ٣٥.

## المطلب الثاني : وجوب التوبة

إن الدارس النفسي الإنسان يرى مدى حاجته للتوبة، إذ إن طبيعة الإنسان مهيأة لارتكاب الذنب، مما يستدعي وضع العلاج لها ورد في الحديث عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: ((والذي نفسي بيده لو لم تذبوا لذهب الله بكم، ول جاء بقوم يذببون فيستغرون الله، فيغفر لهم))<sup>(١)</sup>.

ومن رحمة الله تعالى أنه جعلها واجبة في حق المسلم ، وإليك أقوال العلماء في وجوبها: ((التوبة فرض عين في حق كل شخص لا يتصور أن يستغني عنها أحد من البشر، لأنه لا يخلو أحد عن معصية الجوارح، فإن خلا عنها فلا يخلو عن الهم بالذنوب بالقلب، وإن خلا عن ذلك فلا يخلو من وسواس الشيطان بإيراد الخواطر المذهلة عن ذكر الله، فإن خلا منها لا يخلو عن غفلة وتقصير في العلم بالله عزوجل بصفاته وأفعاله، كل ذلك على قدر منازل المؤمنين، في أحوالهم ومقاماتهم ، فلكل حال طاعات وذنوب، والذنوب تحتاج إلى توبة))<sup>(٢)</sup>.

وقد أكد الإمام التوسي رحمة الله على وجوب التوبة بقوله: ((وانتقوا على أن التوبة من جميع المعاصي واجبة))<sup>(٣)</sup>.

وقال القرطبي : (( وانتفت الأمة على أن التوبة فرض على المؤمنين، وهي فرض على الأعيان في كل الأحوال وكل الأزمان ))<sup>(٤)</sup>.

ونذكر صاحب كتاب التوبة بين الشريعة الإسلامية والقوانين الوضعية: ((أن التوبة فرض على المذنب العاصي، صغر الذنب أو كبر، وليس لأحد عذر في ترك التوبة بعد ارتكاب المعصية، لأن الله تعالى توعد العاصين، ولا يسقط عنهم الوعيد إلا بالتوبة))<sup>(٥)</sup>.  
ومما يؤكد ما ذهب إليه العلماء الآدلة التالية:-

١- قال تعالى: ﴿وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا إِلَيْهَا الْمُؤْمِنُونَ لِعَلَمْكُمْ تَلْهُون﴾<sup>(٦)</sup>.

<sup>١</sup>- صحيح مسلم بشرح النووي: باب سقوط الذنوب بالاستغفار توبة، ٦٥/١٧.

<sup>٢</sup>- الحسني، عبد القادر الجيلاني: الغيبة لطاطلي طريق الحق عروجل ، ص ٥٤٤.

<sup>٣</sup>- صحيح مسلم بشرح النووي: كتاب التوبة، باب الحض على التوبة والفرح بما، ٢١٨/١٧.

<sup>٤</sup>- القرطبي : الجامع لاسحكام القرآن ، ٦٠/٣ ، ١٢٩/٩.

<sup>٥</sup>- د. جهاد، حودة حسين: التوبة بين الشريعة الإسلامية والقوانين الوضعية، ص ٣٥.

<sup>٦</sup>- سورة النور : آية ٣١.

- ٢- قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تَبُووا إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً نَّصُوحًا ...﴾ (١).  
 ٣- قول النبي صلى الله عليه وسلم: ((يَا أَيُّهَا النَّاسُ تَبُووا إِلَى اللَّهِ فَإِنِّي أَتُوبُ إِلَيْهِ فِي الْيَوْمِ مَائَةً مَرَّةً)) (٢).

من خلال ما نقدم من اقوال العلماء تبين وجوب أنه لاختلاف بين العلماء في وجوب التوبة، والأدلة تؤكد ذلك حيث جامت بصيغة الأمر، قوله تعالى: (وتوبوا) في الآية الأولى، وقوله تعالى: (توبوا) في الآية الثانية، وقول النبي صلى الله عليه وسلم: (وتوبوا)، أمر والامر يفيد الوجوب، ما لم يصرفه صارف، ولا صارف.

### المطلب الثالث: فورية التوبة

والمقصود بالفورية هي: المبادرة في التوبة بلا تأخير ولا تسويق، لأن الإنسان لا يملك غده أو بعده إن أجل ذلك، والتسويف من الشيطان ليبعد الإنسان عن أعمال الخير.  
 ((وَثَمَّةَ آفَةٌ أُخْرَىٰ مِنْ أَشَدِ الْآفَاتِ خَطْرًا عَلَىِ انتِقَاعِ الإِنْسَانِ بِيَوْمِهِ وَحَاضِرِهِ، وَهِيَ التَّسْوِيفُ وَالتَّأْجِيلُ، حَتَّىٰ تَكَادُ كَلْمَةً "سُوفَ" تَصْبِحُ شَعَارًا لَهُ وَطَابِعًا لِسْلُوكِهِ)) (٣).  
 ((وَقَدْ يَظْهُرُ لِكَثِيرٍ مِنَ النَّاسِ أَنَّ التَّوْبَةَ وَاجِبَةٌ وَجُوبًا مُوسِعًا، حَيْثُ يَتَصَوَّرُونَ أَنَّهَا مُدِى العُمُرِ، فَيَقْعُونَ فِي التَّسْوِيفِ وَالْتَّمَادِيِّ، وَهُمَا رَكْنَا الاصْرَارِ المَذْمُومُ فِي الْكِتَابِ وَالسُّنْنَةِ)) (٤).  
 وما يثبت وجوب فورية التوبة في الحال قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحْشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذَنْبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرُ الذَّنْبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يَصْرُّوا عَلَىِ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾ (٥).

١- سورة التحرير: آية ٨.

٢- صحيح مسلم بشرح النووي: كتاب الذكر والدعاء والتربة والاستغفار، باب التوبة، ٢٤/١٧.

٣- القرضاوي، يوسف: الوقت في حياة المسلم، ص ٦٤.

٤- الضبيعة، سليم الهلالي: حادي الروح في التربية التصرّح، ص ١٩.

٥- سورة آل عمران: آية ١٣٥.

جاء معنى الفاحشة في الآية الكريمة، الفعلة القبيحة الخارجة عما أذن الله فيه، ومعنى **«أو ظلموا أنفسهم»**، ركوبهم معصية الله التي توجب العقوبة، ومعنى **«ذكروا الله»**، ذكروا وعد الله، **«فاستغفروا لذنبهم»**، فسألوا ربهم أن يستر عليهم ذنبهم بصفحه لهم عن العقوبة عليها، **«ولم يصرروا على ما فعلوا»**، لم يقيموا على ذنبهم التي أتواها.<sup>(١)</sup>

فقد تضمنت الآية الكريمة ثلاثة أمور دلت على وجوب فورية التوبة:  
 أولها: ذكر الله، وذكر الله يعني تصور عظمة الله ومن يتصور عظمة الله يرى في المقابل ضعف نفسه وقبحها في ارتكاب الذنب، فيكون له دافع قوي وفوري لترك ذنبه.  
 ثالثها: الاستغفار المباشر بعد ارتكاب الذنب الذي بينته الفاء في كلمة فاستغفروا.  
 وثالثها: عدم الإصرار على الذنب، والمبادرة الفورية في تركه والتخلص عنه، ولذلك جاء المدح من الله تعالى للذين أذنبو وقاموا بالتصورات المذكورة في الآية: ذكر الله، والاستغفار، وعدم الإصرار على الذنب. والله لا يمتدح من يتأخر عن التوبة.

ومن الأدلة على فورية التوبة ، قوله تعالى: **«إِنَّمَا التَّوْبَةُ عَلَى اللَّهِ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السُّوءَ بِجَهَالَةٍ ثُمَّ يَتَوبُونَ مِنْ قَرْبٍ فَأُولَئِكَ يَتُوبُ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَكَانَ اللَّهُ عَلَيْهَا حَكِيمًا**»<sup>(٢)</sup>.

ومعنى **«من قرب»** عن قرب عهد بالخطيئة، بأن يندم عليها ويمحو أثرها بحسنة يردها بها قبل أن يتراكم الران على القلب فلا يقبل المحو.<sup>(٣)</sup>  
 وما يؤكد هذا المعنى قول النبي صلى الله عليه وسلم: ((إن الله حيثما كنت وأتبع السيئة الحسنة تمحها وخلق الناس بخلق حسن))<sup>(٤)</sup>.  
 وقد جاءت أقوال العلماء مؤيدة فورية التوبة والتعجب منها، فقد قال الإمام ابن القاسم رحمه الله: ((إن المبادرة إلى التوبة من الذنب فرض على الفور، لا يجوز تأخيرها، فمتى

<sup>١</sup> - انظر: د. معروف ، عواد بشار و عصام فارس : *تفسير الطبرى*، من كتابه جامع البيان ، ٢٣٠ / ٢ - ٣٣١ .

<sup>٢</sup> - سورة النساء: آية ١٧ .

<sup>٣</sup> - د. جهاد، جودة حسين: *التوبة بين الشريعة الإسلامية والقوانين الوضعية*، ص ٣٥ .

<sup>٤</sup> - الترمذى: *جامع الترمذى*، كتاب البر والصلة، باب ما جاء في معاشرة الناس، ٤/١٠، رقم الحديث ٢٠٥٣ .

آخرها عصى بالتأخير، فإذا تاب من الذنب بقي عليه توبه أخرى، وهي توبته من تأخير التوبة<sup>(١)</sup>.

وقال الإمام النووي رحمة الله : ((وتفقوا على أنها واجبة على الفور لا يجوز تأخيرها))<sup>(٢)</sup>.

وقال الغزالى رحمة الله : ((أما وجوبها على الفور فلا ريب فيه، إذ معرفة كون المعا�ي مهلكات ...))<sup>(٣)</sup>.

ومن خلال عرض أقوال العلماء في فورية التوبة يتأكد لنا أنها واجبة ولا خلاف بينهم، في ذلك، وهذا الحكم في أصله مصلحة للإنسان حتى لا يتمادي في غيه وطغيانه.

## المبحث الرابع

### أركان التوبة وأنوااعها

تعد الأركان من أهم الأمور التي تقوم عليها ذات الشيء، والتوبة واحدة من الأمور التي لا تقوم ولا تتم إلا بتحقيق أركانها.

هذا ويجب على المذنب الذي اختار طريق التوبة أن تكون توبته نصوحًا، أي صادقة وخالصة لله تعالى ومستوفية لجميع الأركان، وإن لم تكن كذلك لا تقبل ويحتاج صاحبها إلى توبة أخرى.

### المطلب الأول: أركان التوبة

ذكر العلماء أركان التوبة الصادقة الخالصة لله، وفرقوا بين التوبة من التنصير في حقوق الله ، والتوبة من التنصير في حقوق العباد في الأركان، فإن كانت المعصية تتعلق بحق الله فلتلية ثلاثة أركان، وإن كانت تتعلق بحق آدمي فلها أربعة أركان، أما الأركان فهي:-

<sup>١</sup> - ابن القيم: مدارج السالكين، ١/٢٧٢ - ٢٧٣.

<sup>٢</sup> - شرح النووي: صحيح مسلم، كتاب التوبة، باب الحصن على التوبة والفرح ١٦، ٢١٨/٤.

<sup>٣</sup> - الغزالى: الاحياء، ٤/٧.

## ١- الركن الأول: الندم

أي أن يندم المذنب على فعله، والندم هو : ما يحدث في القلب من الألم والحزن نتيجة ارتكاب المعاصي، وعلاماته: الحسراة والفكير، والخوف ، والبكاء ، فلا تتحقق التوبة إلا به، إذ من لم يندم على القبح فذلك دليل على رضاه به وإصراره عليه<sup>(١)</sup>.  
واعتبر الإمام النووي: ((الندم: ركن التوبة الاعظم))<sup>(٢)</sup>.

وقد تمسك من فسر التوبة بالندم بحديث ابن مسعود رضي الله عنه رفعه : ((الندم توبه))<sup>(٣)</sup> ولا حجة فيه لأن المعنى الحض عليه فهو الركن الاعظم في التوبة وليس التوبة نفسها<sup>(٤)</sup>.  
والراجح أن الندم هو الركن الاعظم لاشتماله على ركن آخر وهو (الترك)، لأن من ندم ترك وإن لم يترك فلا يكون نادماً.

## ٢- الركن الثاني: الإقلاع

أن يقع : أي يكف وينقطع عن المعصية التي كان متلبساً بها، إذ تستحيل التوبة مع مباشرة الذنب.

## ٣- الركن الثالث: العزم

العزم على عدم العود إلى الذنب، ويعتمد أساساً على إخلاص هذا العزم والصدق فيه<sup>(٥)</sup>.  
بحيث لا يبقى عند تردد في المعاودة إليه<sup>(٦)</sup>.

ويجب أن يعلم أن تكون النية صانقة في العزم على عدم المعاودة إلى الذنب حتى تقبل التوبة وهذا الركن محله الضمير ولا يعلم به إلا الله.

<sup>١</sup>- انظر: الملكي، محمد بن علان الصديقي الشافعى الأشعري؛ دليل الفالحين لطريق رياض الصالحين، ص ٧٩.  
وانظر : كعبان، الشيخ أحمد محمد؛ ترکية التفوس وتراثها، ص ١٢٨؛ المحللى ، محمد رحاء حنفى مجله الفكر الاسلامي ، من شروط التوبة الندم، ص ٨٦.

<sup>٢</sup>- صحيح مسلم بشرح النووي، كتاب التربية، باب الحض على التوبة والفرج ١٦، ٢١٨/١٦.

<sup>٣</sup>- ابن ماجة: السنن ، كتاب الرهد، باب ذكر التربية، ١٤٢٠/٢، رقم الحديث ٤٢٥٢.

<sup>٤</sup>- العسقلاني، ابن حجر: فتح الباري شرح صحيح البخاري، كتاب التربية، ١٢١/٢٣.

<sup>٥</sup>- المصدر السابق: ١٢١/٢٣، وانظر: شرح النووي، صحيح مسلم كتاب التربية باب الحض على التوبة: والفرج ١٦، ٢١٨/١٦.  
المكي، محمد بن علان الصديقي الشافعى الأشعري دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين، ص ٧٩، القرطبي: الجامع لاحكام القرآن : ٦١/٣

<sup>٦</sup>- البيانونى، الاستاذ احمد عز الدين: التربية، ص ٦.

#### ٤- الركن الرابع: رد المظالم

أما إذا كانت التوبة متعلقة بحقوق العباد فيجب أن ترد إلى أصحابها حتى تتسم وتفصل، وليس من صالح الإنسان أن يبقى حقوق الناس إلى يوم القيمة فقد ورد في الحديث عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال: ((اتدرون ما المفلس قالوا المفلس فيما من لادرهم له ولا متابع فقال: إن المفلس من أمتي يأتي يوم القيمة بصلة وصيام وزكاة ويأتي قد شتم هذا وقدف هذا وأكل مال هذا وسفك دم هذا وضرب هذا فيعطي هذا من حسناته وهذا من حسناته فإن فنيت حسناته قبل أن يقضى ما عليه أخذ من خطاياهم فطرحت عليه ثم طرح في النار)).<sup>(١)</sup>.

فحقوق الناس إذا لم ترد إلى أصحابها في الدنيا ستكون سبباً في دخول النار

يقول النبي صلى الله عليه وسلم: ((من اقطع حق امرئ مسلم بيمينه فقد أوجب الله له النار، وحرم عليه الجنة، فقال له رجل: وإن كان شيئاً يسيراً يارسول الله؟ قال : وإنْ كان قضيباً من أراك)).<sup>(٢)</sup>.

فعلى التائب أن يصلح ما أفسد أو يسترضي من أخطأ في حقه، وأن يرد المظالم إلى أصحابها أو يستثيرهم منها.

#### المطلب الثاني: التوبة من الذنوب التي اقترفت في حقوق الله.<sup>(٣)</sup>

تقسم حقوق الله إلى عدة أقسام وهي: العبادات المحضة: كالإيمان والصلوة والزكاة والصيام والحج والجهاد، والعبادات التي فيها معنى المؤونة، مثل صدقة الفطر، والضرائب على الأرض العشرية والخارج، وعقوبات تتعلق بحقوق المجتمع عامة كالحدود، وعقوبات قاصرة كحرمان القاتل من الإرث، وعقوبات فيها معنى العبادة، كالكافارات<sup>(٤)</sup>.

ورد عن عائشة رضي الله عنها قالت: ((الدواوين عند الله عز وجل ثلاثة ديوان لا يعبأ الله به شيئاً، وديوان لا يترك الله منه شيئاً، وديوان لا يغفره الله فاما الديوان الذي لا يغفره الله

<sup>١</sup>- صحيح مسلم: كتاب البر والصلة والأذاب، باب غرم الظلم، ١٣٥/١٦.

<sup>٢</sup>- مسلم: الصحيح، كتاب الإيمان، باب وعيد من اقطع حق مسلم بيمين فاجرة بالنار، ١٥٧/٢.

<sup>٣</sup>- حقوق الله: ما يتعلّق به النفع العام للعام من غير انتهاص بأحد: أي إنه حق للمجتمع د. الوسيلي ، وبه: أصول الفقه، ١٥٢/١.

<sup>٤</sup>- د. زيدان ، عبد الكريم: الوجيز في أصول الفقه ، ص ٨٢، ٨٣.

فالشرك بالله قال الله عز وجل: «إنه من يشرك بالله فقد حرم الله عليه الجننة»<sup>(١)</sup>. وأما الديوان الذي لا يعبأ الله به شيئاً فظلم العبد نفسه فيما بينه وبين ربه... وأما الديوان الذي لا يترك الله فيه شيئاً فظلم العباد بعضهم بعضاً القصاص لا محالة»<sup>(٢)</sup>.

قال العلماء: إنَّ كَانَ الذَّنْبُ حَقَّاً لَهُ كَتْرَكَ صَلَاةً فَإِنَّ التُّوبَةَ لَا تَصْحُّ مِنْهُ حَتَّى يَنْضُمَ إِلَى النَّدْمِ قَضَاءَ مَا فَاتَ مِنْهَا، وَهَذَا إِنْ تَرَكَ صُومًا أَوْ تَفَرِّطًا فِي الزَّكَاةِ<sup>(٣)</sup>. لَا تَصْحُ التُّوبَةُ مِنْ حُقُوقِ اللهِ تَعَالَى حَتَّى تَسْتُوفِيَ الْأَرْكَانُ الْثَّلَاثَةُ: النَّدْمُ، وَالْتَّرْكُ، وَالْعَزْمُ عَلَى أَلَا يَعُودُ إِلَى مَثَلَّهَا.

**المطلب الثالث : التوبة من الذنوب التي اقترفت في حقوق العباد.** <sup>(٤)</sup>  
تشتمل حقوق العباد أموراً متعددة منها حقوق الأفراد المالية: كضمان المخلفات، واستيفاء الديون والديمة، ونحو ذلك ، وهذا النوع من الحق يكون الخيار في استيفائه إلى المكلف نفسه، فإن شاء أسقطه وإن شاء استوفاه<sup>(٥)</sup>.

ورد في الحديث عن النبي صلى الله عليه وسلم، أنه قال: ((من كانت له مظلمة لأخيه من عرضه أو شيء فليتحلل منه اليوم قبل أن لا يكون دينار ولا درهم، إنْ كان له عمل صالح أخذ منه بقدر مظلمه، وإنْ لم تكن له حسنات أخذ من سيدات صاحبه فحمل عليه))<sup>(٦)</sup>.

ونوع آخر من حقوق العباد اختلف العلماء في إبلاغ أصحابها والتحلل منه، كالغيبة والشتم ، والقذف:

١ـ الرأي الأول: اشترط بعض العلماء الإبلاغ والتحلل ، واحتجوا بأن الذنب حق آدمي فلا يسقط إلا بإحلاله منه والبراءة.

<sup>١</sup> - سورة المائدة: آية ٧٢.

<sup>٢</sup> - احمد: المسند، كتاب باقي الأنصار رقم الحديث ٢٤٨٣٨.

<sup>٣</sup> - انظر: القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، ١٩٩/٩.

<sup>٤</sup> - حقوق العباد: ما يتعلق به مصلحة خاصة كحرمة مال الغير، د. الزحيلي، وهو: أصول الفقه الإسلامي، ١٥٢/١.

<sup>٥</sup> - انظر: د. زيدان، عبد الكريم: الوجيز في أصول الفقه، ص ٨٤.

<sup>٦</sup> - صحيح البخاري: شرح فتح الباري: كتاب المظالم والقصاص، باب من كانت له مظلمة عند الرجل فجعلها له، هل بين مظلمه؟، ١٨٣/١، رقم الحديث ٢٤٤٩.

٤- الرأي الثاني: لا يشترط الإبلاغ بما نال من عرضه وقذفه واغتيابه، بل تكفي التوبة بينه وبين الله، وأن يذكر المغتاب والمقدوف في مواضع غيبته وقذفه بضد ما ذكر فيه ويستغفر له<sup>(١)</sup>.

وقد وجد الباحث أن الرأي الثاني أرجح؛ لأن المذنب لا يضمن صاحب الحق، وقد يفضي الاستحلال إلى كراهية المذنب من قبل صاحب الحق كما قد يحدث خلاف بينهما.

ولا تقبل التوبة حتى تستوفي أركانها الأربع في حقوق العباد، وهي الندم، والترك ، والعزم على عدم العودة لمثل ذلك الذنب، وأن يرد المظالم إلى أصحابها.

<sup>١</sup> - العربي، عبد المنعم صالح العلي: *مذيب مدارج السالكين*، ص ٢٥٧-٢٥٨.

الفصل الثاني

# نماذج من الناخبين

## المقدمة:

إن المتتبع لأحوال المسلمين سواء الصحابة رضوان الله عليهم ، أو السلف الصالح يتبنّى له أن حياتهم لم تخلُ من الوقوع في الخطأ بالرغم من شهادة النبي صلّى الله عليه وسلم لهم بالخيرية عندما قال النبي صلّى الله عليه وسلم: ((خيركم قرني ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم.....))<sup>(١)</sup> . ولا يعتبر ذلك مطعناً في دينهم إذا ما فاعوا إلى أمر الله، لأن التوبة بعد الذنب تكون سبباً في فتح كثير من أبواب الخير .

وكم من تائب جدد العهد مع الله وأصبح أفضل مما كان عليه، ومنهم من أشهد رسول الله صلّى الله عليه وسلم بأن تكون جميع أمواله صدقة في سبيل الله، ومنهم من عاشر الله أن لا يتكلّم إلا صدقأ طوال حياته. وأثار التوبة عظيمة جداً ستدرك إن شاء الله تعالى في مكانها.

وسيعرض الباحث في هذا الفصل نماذج من التائبين من الصحابة -رضوان الله عليهم- الذين ورد ذكرهم في القرآن الكريم، ثم نماذج من الذين ورد ذكرهم في السنة النبوية المطهرة، ونماذج أخرى من السلف الصالح، مبيناً أسماءهم وأنسابهم وذنوبهم وتوباتهم والآثار التربوية المستفادة من توباتهم. لذلك جاء هذا الفصل في ثلاثة مباحث كما يلي:

### المبحث الأول

نماذج من التائبين ورد ذكرهم في القرآن الكريم.  
وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول : توبة أبي ثابت رضي الله عنه.

١- اسمه ونسبه

٢- ذنبه

٣- توبته

٤- الآثار التربوية المستفادة

المطلب الثاني : توبة حاطب بن أبي بلتعة رضي الله عنه

١- اسمه ونسبه

٢- ذنبه

<sup>١</sup> - صحيح البخاري بشرح فتح الباري: كتاب الشهادات، باب لا يشهد على شهادة حور اذا شهد، ٧٦/١١، رقم الحديث ٢٦٥١.

٣- توبته

٤- الآثار التربوية المستفادة.

**المطلب الثالث : توبة كعب بن مالك رضي الله عنه**

١- اسمه ونسبه

٢- ذنبه وتوبته

٣- الآثار التربوية المستفادة.

### **المبحث الثاني**

**نماذج من التابعين ورد ذكرهم في السنة النبوية الشريفة.**

و فيه مطليبين :

**المطلب الأول : توبة (أبي سفيان) صخر بن حرب بن أمية رضي الله عنه.**

١- اسمه ونسبه

٢- ذنبه وتوبته

٣- الآثار التربوية المستفادة

**المطلب الثاني : عكرمة بن أبي جهل رضي الله عنه.**

١- اسمه ونسبه

٢- ذنبه وتوبته

٣- الآثار التربوية المستفادة.

### **المبحث الثالث**

**نماذج من التابعين من السلف الصالح.**

و فيه ثلاثة مطالب

**المطلب الأول : توبة إبراهيم بن أدهم رحمه الله تعالى**

١- اسمه ونسبه

٢- ذنبه وتوبته

٣- أقواله التي تتعلق بالتوبة

٤ - الآثار التربوية المستفادة

المطلب الثاني : توبة الفضيل بن عياض رحمه الله تعالى .

١ - اسمه ونسبه

٢ - ذنبه وتوبته

٣ - الآثار التربوية المستفادة.

المطلب الثالث : توبة بشر بن الحارث الحافي رحمه الله تعالى.

١ - اسمه ونسبه

٢ - ذنبه وتوبته

٣ - الآثار التربوية المستفادة.

أفلا أبشره يا رسول الله ؟ قال : (بلى إن شئت)). قال فقامت على باب حجرتها - وذلك قبل أن يضرب عليها الحجاب - فقالت يا أبا لبابة، أبشر فقد تاب الله عليك. قالت : فثار الناس إليه ليطلقواه ، فقال : لا والله حتى يكون رسول الله صلى الله عليه وسلم هو الذي يطلقني بيده ، فلما مر رسول الله صلى الله عليه وسلم خارجاً إلى صلاة الصبح أطلقه)).<sup>(١)</sup>

بذلك تنزلت رحمات الرحمن تبارك وتعالى على عبده التائب أبي لبابة مبشرًا بها نبيه محمدًا صلى الله عليه وسلم ، الذي تهال وجهه الشريف بالبشر في وقت يتجلى فيه المولى عز وجل على عبده بالتوبة والغفران .

ومن طبيعة هذه الحادثة أن تترك آثاراً طيبة على صاحبها وعلى مجتمع المسلمين ، ينبغي تتبعها والوقوف عندها طويلاً.

#### **٤- الآثار التوبوية المستفادة من هذه الحادثة.**

إن المتبصر في هذه الحادثة يرى الآثار على قسمين قسم خاص بصاحب الحادثة وقسم عام ينفع منه المسلمين ، فالآثار العائدة على شخصية التائب تظهر من خلال تتبع كلامه وتصريحاته .

#### **الآثار التربوية الخاصة:**

يقول أبو لبابة : فندمت فاسترجعت ، وإن لحيتي لم بتلة بالدموع ، والناس ينتظرون رجوعي إليهم.<sup>(٢)</sup>

- فالندم من أهم شروط التوبة الصادقة ، وهو من علامات تعظيم الذنب ، والتصريح بالرجوع تصميماً أكيد على العودة إلى الله تعالى وترك أمر الشيطان ، ومن مظاهر صدق الندامة والرجوع إلى الله تعالى البكاء من الذنب .

ومن أقواله وهو يخاطب النبي صلى الله عليه وسلم : ((إنَّ مَنْ تُوبَتِيْ أَنْ أَهْجُرْ دَارَ قَوْمِيَّ الَّتِي أَصْبَتَ فِيهَا الذَّنْبَ ، وَإِنْ أَنْخَلَعَ مِنْ مَالِي كَلَهْ صَدَقَةٌ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى وَرَسُولِهِ ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : يَجِزِّئُكَ يَا أَبَا لَبَابَةِ الْمُكْثِ)) .<sup>(٣)</sup>

- ومن الآثار هجران الذنب ، والأبلغ من ذلك هجران المكان الذي ارتكب فيه الذنب ، وهذا فيه تأديب للنفس وإبعادها عما ترغب كما فيه هجران معنوي ومادي .

<sup>١</sup> ابن هشام : السيرة التوبية ، ٤٤٠ / ٣ - ٤٤١ .

<sup>٢</sup> انظر : ابن قدامة المقدسي : التوابون ، ص ١٣٧ .

<sup>٣</sup> المرجع السابق ، ص ١٣٦ .

- ثم إن الذنب كان سبباً في الصدقة، حيث قال أبو لبابه : ((إنَّ مَنْ تُوبَتِيْ أَنْ أَنْظَعَ مِنْ مَالِيْ  
كُلَّهُ صَدَقَةً إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ)).

والصدقة بعد الخطيئة وسيلة لإطفائها كما قال النبي صلى الله عليه وسلم :  
((... الصلاة والصوم جنة حصينة والصدقة تطفئ الخطيئة كما يطفئ الماء النار...)).<sup>(١)</sup>

### الأثار التربوية العامة

- وصف الله تعالى أبا لبابة بالإيمان بعد ارتكاب الذنب والتوبة، إذ من يرتكب ذنباً ثم يعود  
إلى الله تعالى نادماً صادقاً لم تخلع عنه صفة الإيمان، وإنما تتجدد بالتوبة، وهذا من فضل الله  
تعالى على المؤمنين. قال تعالى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَخُونُوا أَمَانَاتَكُمْ  
وَأَتَمْتُمْ تَعْلِمُونَ».<sup>(٢)</sup>

- الفوريية في الإنابة إلى الله تعالى، وعدم التسويف، إذ إن سرعة العودة إلى الله تعالى تغلق  
أبواب الشيطان، وتعد من دواعي قبول التوبة .

يقول أبو لبابه: ((فَمَا بَرَحْتَ قَدْمَايْ حَتَّى عَرَفْتَ أَنِّي خَنَثَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ)).

- معاقبة النفس على الذنب، حتى تكون ذليلة الله عز وجل؛ لأن النفس أمارة بالسوء، فقد  
انطلق أبو لبابة على وجهه ولم يأت رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى ربط نفسه بسارية  
المسجد.

- حسن الظن بالله تعالى، وأن الله تعالى يغفر الذنوب جميعاً  
قال أبو لبابه: ((لَا أَبْرُحُ مِنْ مَكَانِي هَذَا حَتَّى يَتُوبَ اللَّهُ عَلَيَّ مَا صَنَعْتُ)).

- مشروعية البشرى واستحبابها لما لها من الأثر الطيب على النفس، وهذا ما حصل من أم  
سلمة - رضي الله عنها - حينما سمعت من رسول الله صلى الله عليه وسلم، أنه تب على أبي  
لبابة، قالت: قلت أفلأ يبشره يا رسول الله؟ قال "بلى .....". فقامت على باب حجرتها،  
قالت : يا أبا لبابة أبشر فقد تاب الله عليك .

- تفريض الأمر والتسليم لله ولرسوله وعدم تجاوزهما فثار الناس ليطلقوا أبا لبابة فقال: لا  
والله حتى يكون رسول الله صلى الله عليه وسلم هو الذي يطلقني بيده.

<sup>١</sup> - الترمذى: السنن، كتاب الجمعة، باب ما ذكر في فضل الصلاة، ٥١٣/٢.

<sup>٢</sup> - سورة الأنفال : آية ٢٧

## المطلب الثاني : توبة حاطب بن أبي بلتعة رضي الله عنه

### ١- اسمه ونسبه

هو : ((حاطب بن أبي بلتعة عمرو بن عمير بن سلمة اللخمي المكي، حليفبني أسد بن عبد العزى بن قصي، من مشاهير المهاجرين، شهد بدرًا والمشاهد)).<sup>(١)</sup>  
((أصله من اليمن أزدي))<sup>(٢)</sup>

توفي سنة ثلاثين للهجرة في خلافة عثمان بن عفان، وله خمس وستون سنة.<sup>(٣)</sup>

### ٢- ذنبه

فطر الله سبحانه وتعالى الإنسان على حب البنين ومن الناس من يبالغ في ذلك الحب، وربما يوقعه في محذور أو إثم. وصاحب التوبة كان من هؤلاء.

كتب حاطب إلى أهل مكة قبل حركة رسول الله صلى الله عليه وسلم، إليها عام الفتح يخبرهم ببعض ما يريد بهم من الغزو إليهم، وبعث كتابه مع امرأة فنزل جبريل بذلك على النبي صلى الله عليه وسلم.<sup>(٤)</sup> وقد نزلت بحق حاطب آية من سورة الممتحنة تنهى عن اتخاذ العدو ولبيا:-

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسْخِذُوا عَدُوّي وَعَدُوكُمْ أُولَئِءِ الَّذِينَ تَقُولُونَ إِلَيْهِمْ بِالْمُوَدَّةِ وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِّنَ الْحَقِّ...﴾<sup>(٥)</sup> وهكذا قال ابن عباس ومجاهد وقتادة وغير واحد: إن هذه الآية نزلت في حاطب بن أبي بلتعة.<sup>(٦)</sup>

وقد وضح النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث الصحيح موقف حاطب مع مشركي مكة قبيل فتحها، حيث قال علي رضي الله عنه: ((بعثني رسول الله صلى الله عليه وسلم، وأبا

<sup>١</sup>- الذهبي، شمس الدين محمد بن احمد بن عثمان : سير أعلام النبلاء ، ٤٢/٢ ، وسأذكر هذا المرجع فيما بعد باسم السير.

<sup>٢</sup>- العنك، خالد عبد الرحمن : موسوعة علماء حول الرسول، ص ٦٤.

<sup>٣</sup>- ابن عبد البر : الاستيعاب في معرفة الأصحاب ، ١/٣٤٨ ، وانظر: الذهبي : السير ، ٤٥/١ ، ابن حجر : الاصابة في تمييز الصحابة ، ١/٣٠٠ ، الجزري، ابن الأثير : أسد الغابة في معرفة الصحابة ، ٤٣٣/١ .

<sup>٤</sup>- ابن عبد البر: الاستيعاب في معرفة الأصحاب ، ٣٤٩/١ ، وانظر: ابن كثير: البداية والنهاية ، ٤/٢٨٣-٢٨٤ ، الذهبي: السير ، ٤٤/٢ .

<sup>٥</sup>- سورة الممتحنة : آية ١

<sup>٦</sup>- انظر : الصابوني : مختصر تفسير ابن كثير ، ٤٨١/٣-٤٨٢ ، وانظر الطبرى : تفسير الطبرى ، ٧/٢٧١ ، الصابونى : صفوة التفاسير ، ٣٦٠/٣ .

مرث وَالْزِبْرُ وَكُلُّنَا فَارسٌ، قَالَ: انطَلَقُوا حَتَّى تَأْتُوا رَوْضَةَ خَاتَمٍ فَإِنْ بَهَا امْرَأَةٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ مَعَهَا كِتَابٌ مِنْ حَاطِبَ بْنِ أَبِي بَلْعَةَ إِلَى الْمُشْرِكِينَ فَأَدْرَكَنَاهَا تَسِيرًا عَلَى بَعِيرٍ لَهَا حِيتَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَلَّنَا الْكِتَابَ، قَالَتْ: مَامِنَا كِتَابًا، فَأَنْخَنَاهَا فَالْتَمَسْنَا فَلَمْ نَرِ كِتَابًا فَقَلَّنَا: مَا كَذَبَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، لَتَخْرُجَنَّ الْكِتَابُ أَوْ لَنْجَرَدَنَّكُ، فَلَمَّا رَأَتِ الْجَدَّ أَهْوَتْ إِلَى حِجْرَتِهَا وَهِيَ مَحْتَجَزَةٌ بِكَسَاءٍ فَأَخْرَجَتْهُ، فَانطَلَقَنَا بَهَا إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ عُمَرٌ: يَا رَسُولَ اللَّهِ قَدْ خَانَ اللَّهُ وَرَسُولَهُ وَالْمُؤْمِنِينَ فَدَعَنِي فَلَأَضْرِبَ عَنْقَهِ، قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: مَا حَمَلْتَ عَلَى مَا صَنَعْتَ، قَالَ حَاطِبٌ: وَاللَّهِ مَا بَيْ أَنْ لَا أَكُونَ مُؤْمِنًا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، أَرَدْتُ أَنْ يَكُونَ لِي عِنْدَ الْقَوْمِ يَدْ يَدْفَعُ اللَّهَ بِهَا عَنْ أَهْلِي وَمَالِي وَلَيْسَ أَحَدٌ مِنْ أَصْحَابِكَ إِلَّا لَهُ هُنَاكَ مِنْ عَشِيرَتِهِ مَنْ يَدْفَعُ اللَّهَ بِهِ عَنْ أَهْلِهِ وَمَالِهِ، قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: صَدِيقٌ وَلَا تَنْقُولُوا لَهُ إِلَّا خَيْرًا، قَالَ عُمَرٌ: إِنَّهُ قَدْ خَانَ اللَّهُ وَرَسُولَهُ وَالْمُؤْمِنِينَ فَدَعَنِي فَلَأَضْرِبَ عَنْقَهِ، قَالَ: أَلَيْسَ مِنْ أَهْلِ بَدْرٍ، قَالَ: لَعَلَّ اللَّهُ اطَّلَعَ إِلَى أَهْلِ بَدْرٍ قَالَ: اعْمَلُوا مَا شَئْتُمْ فَقَدْ وَجَبَتْ لَكُمُ الْجَنَّةَ أَوْ فَقَدْ غَفَرْتُ لَكُمْ فَدَعَتْ عَيْنَا عَمَرَ وَقَالَ: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ)).<sup>(١)</sup>

من خلال ما تقدم يتبيّن لنا الخطأ الذي وقع به الصحابي حاطب هو تبليغه مشركي مكة بقدوم جيش المسلمين فاتحاً، وهذا يعني أخذ جميع الاحتياطات الازمة والاستعداد التام لصد جيش المسلمين، ويترتب على هذا احتمال هزيمة جيش المسلمين وقلب الموازين لصالح المشركيين. ولجلال الأمر وعظم شأنه نزل جبريل عليه السلام على النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يخبره بذلك، ولم يتوان النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في إرسال مجموعة من فرسان المسلمين ليمنعوا وصول الخبر إلى قريش بواسطة الكتاب الذي تحمله المرأة، واعتبر الفاروق رضي الله عنه أن هذا التصرف هو خيانة الله ولرسول وللمؤمنين يستحق صاحبه أن تضرب عنقه، والأمر الذي ينفي ما ذهب إليه دفاع حاطب عن نفسه وتأكيده على أنه ما فعل ذلك كفراً، وإنما هي العاطفة التي زلت بها قدمه، وتصديق النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لقوله وحضوره غزوة بدر كانت فيصلأً بين الإيمان والكفر.

<sup>١</sup> - صحبي البخاري بشرح فتح الباري: كتاب المغازى، باب غزوة الفتح الاعظم، ١٠٩/١٦، رقم الحديث ٤٢٧٤.

### ٣- توبته

وبعد فإن الحوار الذي دار بين النبي صلى الله عليه وسلم وحاطب الذي وجهه من خلاله تساؤلاً فيه العتاب والتثبيت، فقد قال له النبي صلى الله عليه وسلم: (( ما حملك على ما صنعت؟ )).

وجاء الرد يحمل معاني الصدق، فقال حاطب يا رسول الله : (( ما كفرت منذ أسلمت، ولا غششتك منذ نصحتك، ولا أحببتم منذ فارقتم، .....))).<sup>(١)</sup>

فقد عنى بكلامه: أتنى لو كنت أعلم أن هذا الفعل كفراً أو غشاً أو حباً للمشركين أو ضرراً على المسلمين ما فعلته، وكان صادقاً فيما يقول، وقد صدقه النبي صلى الله عليه وسلم بقوله: ((... صدق ولا تتولوا له إلا خيراً ....)).

### ٤- الآثار التربوية المستفادة من توبة حاطب بن أبي بلاتعة:

#### \* الآثار الخاصة

- شهادة الله تعالى له بالإيمان، وهذا أعظم أثراً، مadam الإنسان في دائرة الإيمان، فهو قادر - بإذن الله تعالى - أن يرقى في الدرجات العلا، يقول الله سبحانه وتعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسْخِذُوا عَدُوَّيْ وَعَدُوكُمْ أُولَئِكَ تَلَقَّوْنَ إِلَيْهِمْ بِالْمُؤْمَنَةِ ... ﴾<sup>(٢)</sup>.

- ومن الآثار الخاصة التي نالها حاطب بعد توبته أن نال الخير من الله تعالى، فمن محبة الله للمؤمن أن جعل أمره كله خيراً، إن أصابته نعماء شكر وإن أصابته بأساء صبر، وليس ذلك لغير المؤمنين، فالذنب الذي يرتكبه المؤمن بأساء عليه إن تعامل معه بالندم، والاستغفار ينقلب إلى نعماء بإذن الله تعالى يثاب عليه، فما أروع هذا الكرم والسخاء.

- ومن الآثار العظيمة التي كان سببها الإيمان، بشاراة النبي صلى الله عليه وسلم له بدخول الجنة، فقد كانت الحادثة وارتكابه الذنب سبباً مباشراً للكشف عن الأمور الغيبية التي يتمنى الكثير بأن يعلمها ويطمئن على خاتمتها، فعن جابر، أن عبداً لحاطب جاء رسول الله صلى الله عليه وسلم، يشكو حاطباً فقال يا رسول الله ! ليدخلن حاطب النار. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (( كذبت لا يدخلها، فإنه شهد بدرأ والحدبية)).<sup>(٣)</sup>

١- الزعيري: الكشاف، ٤/١٥

٢- سورة المتحدة : آية ١

٣- صحيح مسلم بشرح النووي: باب من فضائل حاطب بن أبي بلاتعة واهل بدر رضي الله عنهم، ١٦/٥٧، حدث رقم ٤٥٥١.

- ومن الآثار الأخرى، وصف النبي صلى الله عليه وسلم له بالصدق، إذ إن الصدق علامة مميزة للمؤمن، والصدق يهدي إلى البر، والبر يهدي إلى الجنة، والحدث الذي شهد له فيه النبي صلى الله عليه وسلم بالصدق عند اعتذاره عن موقفه من الكتاب المرسل لأهل مكة، فقد قال النبي صلى الله عليه وسلم: (( .... صدق ولا تقولوا له إلا خيراً )). (١)

- تصحيح الخطأ لمن وقع منه الذنب، كما ينبغي النظر إلى حسنات الشخص في مقابل سيئاته فإذا وقع في خطأ لا يجوز أن نتجاهله فيما له من حسنات وهذا يدل على أن فعله ليس عن قصد أو سوء نية.

#### - الآثار العامة:

- تأييد الله تعالى ونصره لدینه ونبيه صلى الله عليه وسلم والمؤمنين إذا أخذوا بالأسباب، وكان من سنته صلى الله عليه وسلم، إذا أراد أن يغزو قوماً لم يعلم أصحابه بوجهته حتى يفاجئ القوم، ولما كان موقف حاطب يفضي إلى كشف أحد أسرار غزوة الفتح، تدخلت عناية الله ونصره لدینه ولنبيه وللمؤمنين، والله غالب على أمره.

- منها الاعتماد على عنصر الشباب في القضايا التي تحتاج إلى همة عالية وسرعة في الأداء، وهذا توجيه ينبغي للأمة أن تتتبه له وتأخذه بعين الاعتبار، وهذا ما عبر عنه بالمقوله: (وضع الرجل المناسب في المكان المناسب). قال علي بن أبي طالب رضي الله عنه: ((بعثشى رسول الله صلى الله عليه وسلم، وأبا مرثد والزبير وكلنا فارس))، أي فرسان.

- منها حسن التقدير في الموازنة بين المصلحة العامة والمصلحة الخاصة، والذي أوقع حاطباً في الخطأ تقديمها لمصلحته الخاصة، وقال النفر الذي أرسله النبي صلى الله عليه وسلم، في إثر المرأة - لتخرجن الكتاب أو لنجردنك الثياب، فقد أثر النفر من المسلمين مصلحة الأمة على مصلحة تلك المرأة.

- منها الوقوف عند حكم الله ورسوله وإن ظهر للإنسان صحة حكمه وتصرفه، وأن يتراجع فور علمه بذلك الحكم، وهذا ما فعله عمر عندما عرف حقيقة الأمر، فقد وصف حاطباً بالخيانة وأراد أن يضرب عنقه، فلما خالقه النبي صلى الله عليه وسلم بذلك وذكره بان حاطباً من أهل بدر، دمعت عيناه، وقال : الله و رسوله أعلم.

١ - صحيح البخاري بشرح فتح الباري: كتاب المغازى، باب غرفة الفتح الاعظم، ١٠٩/١٦ ، رقم الحديث ٤٢٧٤.

## المطلب الثالث : توبية كعب بن مالك رضي الله عنه

### ١- اسمه ونسبه

هو : ((كعب بن مالك بن أبي كعب، عمرو بن القين بن كعب بن سواد بن غنم بن كعب بن سلامة الأنصاري، الخزرجي)).<sup>(١)</sup> شاعر رسول الله صلى الله عليه وسلم، وصاحبـ، وأحد الثلاثة الذين تخلفوا عن غزوة تبوك، قاتل الله عليهم ، شهد العقبة ، مات سنة أربعين .<sup>(٢)</sup>

### ٢- ذنبه وتوبته:

جاءت تسمية غزوة تبوك بغزوـ العـسـرة لـعـدـة أـسـبـابـ مـنـهاـ :ـ الـحرـ الشـدـيدـ،ـ وـبـعـدـ الـمـسـافـةـ،ـ وـكـثـرـةـ الـعـدـوـ،ـ وـقـلـةـ الـظـهـرـ وـالـزـادـ،ـ فـهـذـهـ الـأـسـبـابـ وـغـيرـهـاـ كـانـتـ سـبـبـاـ فـيـ كـشـفـ نـوـاـيـاـ الـمـنـاقـفـينـ،ـ فـكـانـ تـخـلـفـهـ عـنـ دـرـايـةـ تـامـةـ وـإـصـرـارـ مـسـبـقـ،ـ وـالـحـدـيـثـ عـنـهـ وـعـنـ تـخـلـفـهـمـ لـيـسـ مـدارـ بـحـثـاـ وـإـنـماـ تـخـلـفـ نـفـرـ مـنـ الـمـؤـمـنـينـ،ـ وـنـخـصـ بـالـذـكـرـ كـعـبـ بـنـ مـالـكـ الـأـنـصـارـيـ الـذـيـ هـوـ مـدارـ بـحـثـاـ فـيـ هـذـاـ الـمـطـلـبـ.ـ وـالـسـبـبـ الرـئـيـسـ فـيـ تـخـلـفـهـ هـوـ التـسوـيفـ وـالتـبـاطـؤـ،ـ حـتـىـ اـسـتـطـاعـ الشـيـطـانـ أـنـ يـنـالـ مـنـ كـعـبـ بـعـضـ مـاـ يـرـيدـ،ـ وـلـمـ يـكـنـ تـخـلـفـهـ عـنـ إـرـادـةـ سـابـقـةـ أـوـ تـصـيمـ،ـ وـهـذـاـ مـاـ يـبـيـنـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ وـالـسـنـةـ النـبـوـيـةـ مـنـ خـلـلـ الـحـدـيـثـ عـنـ الـمـخـلـفـينـ فـيـ غـزـوـةـ تـبـوـكـ.ـ وـلـقـدـ صـورـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ مـشـاهـدـ مـنـ تـخـلـفـ عـنـ هـذـهـ الغـزـوـةـ أـجـمـلـ تصـوـيرـ وـعـبـرـ عـنـهـ أـدـقـ تـعـبـيرـ،ـ حـيـثـ فـضـحـ اللهـ الـمـنـاقـفـينـ وـرـدـ أـعـذـارـهـ الـكـاذـبـ وـأـكـدـ صـدـقـ الـمـؤـمـنـينـ وـقـبـلـ تـوبـتـهـمـ،ـ وـمـنـ هـؤـلـاءـ الـنـفـرـ كـعـبـ بـنـ مـالـكـ الـأـنـصـارـيـ.

يقول الله سبحانه وتعالى : «لقد تَابَ اللَّهُ عَلَى النَّبِيِّ وَالْمَهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ الَّذِينَ اَبَعُوهُ فِي سَاعَةِ الْعَسْرَةِ مِنْ بَعْدِ مَا كَادَ يَرْبَعُ قُلُوبَ فَرِيقٍ مِنْهُمْ ثُمَّ تَابَ عَلَيْهِمْ إِنَّهُ بِهِمْ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ \* وَعَلَى الْمُلْكَةِ (٢) الَّذِينَ خَلَفُوا حَسَنًا إِذَا ضَاقَتْ عَلَيْهِمُ الْأَرْضُ بِمَا رَحَبَتْ وَضَاقَتْ عَلَيْهِمُ أَقْسَمُهُمْ وَظَلَّوْا أَنْ لَا مَلْجَأً مِنَ اللَّهِ إِلَّا إِلَيْهِ ثُمَّ تَابَ عَلَيْهِمْ لِيَتُوبُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ التَّوَابُ الرَّحِيمُ»<sup>(٤)</sup> ((وَالآلية الكريمة لها ارتباط بالآلية التي قبلها حيث تحدثت عن توبـةـ اللهـ عـلـىـ النـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ وـالـمـهـاجـرـينـ وـالـأـنـصـارـ،ـ وـتـأـوـيلـ الـكـلـامـ أـنـ اللـهـ تـابـ عـلـىـ الـثـلـاثـةـ الـذـيـنـ خـلـفـهـمـ

<sup>١</sup> - السير: الذهبي، ٥٢٣/٢

<sup>٢</sup> - السير: الذهبي، ٥٢٦/٢

<sup>٣</sup> - الثلاثة المقصودون في الآية الكريمة، كعب بن مالك ، مرارة بن الربيع، هلال بن أمية ، الرمخري: الكشاف، ٣٠٣/٢ .

<sup>٤</sup> - سورة التوبـةـ : آيةـ ١١٧ـ ١١٨ـ .

فأرجاهم عن تاب عليه من تخلف عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، «حتى إذا صاقت عليهم الأرض بما رحبت»<sup>١</sup>، يقول: بسعتها، غماً وندماً على تخلفهم عن الجهاد مع رسول الله صلى الله عليه وسلم<sup>٢</sup>) (٣)، «وضاقت عليهم أنفسهم»<sup>٤</sup>.

((أي قلوبهم لا يسعها أنس ولا سرور؛ لأنها جرحت من فرط الوحشة والغنم ، «وطنوا» وعلموا أنَّ لا ملجاً من سخط الله إلا إلى استغفاره «ثم تاب عليهم ليتوبوا» ثم رجع بالقبول والرحمة كرة بعد أخرى ليستقيموا على توبتهم)) .<sup>٥</sup>

ومن خلال وصف القرآن الكريم لنفسية المخالفين الثلاثة يظهر لنا مدى صدقهم في التوبة وندمهم الشديد على ما فعلوا . ثم جاء كلام النبي صلى الله عليه وسلم موضحاً ومفسراً لهذه الحادثة يقول كعب بن مالك : (( وكان من خبري حين تخلفت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في غزوة تبوك أني لم أكن قط أقوى ولا أيسر مني حين تخلفت عنه في تلك الغزوة... فغزاها رسول الله صلى الله عليه وسلم في حر شديد ، واستقبل سفراً بعيداً ومفازاً واستقبل عدواً كثيراً ... وغزا رسول الله صلى الله عليه وسلم تلك الغزوة حين طابت الشمار والظلال ، فلما إليها أصرعْ ... وطفقت أغدو لكي أتجهز معهم ، فأرجع ولم أقض شيئاً ، وأقول في نفسي : أنا قادر على ذلك إذا أردت . فلم يزل ذلك يتمادي بي حتى استئمر بالناس الجدْ ... ولم أقض من جهازي شيئاً ... ففهمت أن أرتحل فادركتهم ، فباليتني فعلت ... ولم يذكري رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى بلغ تبوك فقال : ((ما فعل كعب بن مالك؟ )) قال رجل من بنى سلمة : يا رسول الله ، حبسه برداه والنظر في عطفيه ، فقال له معاذ بن جبل : بئس ما قلت ، والله يا رسول الله ما علمنا عليه إلا خيراً، ... فلما بلغني أنَّ رسول الله صلى الله عليه وسلم قد توجه قافلاً من تبوك حضرني بشيء ، فطفقت أتذكر الكذب ، وأقول : بم أخرج من سخطه غداً؟... فلما قيل لي : إنَّ رسول الله صلى الله عليه وسلم قد أظل قادماً زاح عنى الباطل ... فأجمعت صدقه ... ثم جلس للناس . فلما فعل ذلك جاءه المخالفون فطفقوا يعتذرون إليه ويحلدون له ، ... حتى جئت فلما سلمت تبسم تبسم المغضوب ، ثم قال : ((تعال)) ... فقال لي : (( ما خلقك؟ ألم تكن قد ابنت ظهرك؟ )) قال : قلت : يا رسول الله ، إني والله لو جلست عند غيرك من أهل الدنيا لرأيت أني ساخر من سخطه بعذر ، ... ولئن

<sup>١</sup> - د. معروف، بشار عواد والحساناني، عصام فارس: تفسير الطبرى، ٤/٦٨.

<sup>٢</sup> - الزعبي: الكشاف، ٢/٤٠.

<sup>٣</sup> - أصرع: أي أميل، التروي: شرح صحيح مسلم، كتاب الترغيب، باب توبه كعب بن مالك وصاحبها، ١٧/٢٤٢.

حدثنا حديث صدق تجد على فيه لأرجو فيه عقبي الله . والله ما كان لي عذر ، والله ما كنت قطُّ أقوى ولا أيسر مني حين تخلفت عنك . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (( أَمَّا هذَا فَقَدْ صَدِقَ فَقَمْ حَتَّى يَقْضِيَ اللَّهُ فِيكَ )) ... قال : ونهى رسول الله صلى الله عليه وسلم المسلمين عن كلامنا أيها الثلاثة من بين من تخلف عنه . قال : فاجتبنا الناس . وقال : تغفِّروا لنا حتى تذكرت لي في نفسي الأرض فما هي بالأرض التي أعرف ، فلبيتاً على ذلك خمسين ليلة ... قال : ثُمَّ صلَّيْت صلاة الفجر صباح خمسين ليلة على ظهر بيتي من بيوتنا . فيبينما أنا جالس على الحال التي ذكر الله عز وجلَّ مَنْ قَدْ ضَاقَتْ عَلَيَّ نَفْسِي وضاقتْ عَلَيَّ الْأَرْضُ بِمَا رَحِبَتْ سمعت صوت صارخ أوفى على سلع<sup>(١)</sup> يقول بأعلى صوته: يا كعب بن مالك أبشر . قال: فخررت ساجداً، وعرفت أن قد جاء فرج . قال : فاذن رسول الله صلى الله عليه وسلم الناس بتوبية الله علينا حين صلى صلاة الفجر ، فذهب الناس يبشروننا ... فلما جاءني الذي سمعت صوته يبشرني فنزلت له ثوبتي فكسوتهما إيه ببشارته ، ... فانطلقت أتائم رسول الله صلى الله عليه وسلم يتلقاني الناس فوجأ فوجأ يهنتوني بالتوبية، ... فقام طلحة بن عبيد الله يهروه حتى صافحني وهنائي ، ... فكان كعب لا ينساها لطحة . قال كعب : فلما سلمت على رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : وهو يبرق وجهه من السرور ويقول : (( أبشر بخير يوم مرح عليك منذ ولدتك أمك )) ... قال فلما جلس بين يديه قلت : يا رسول الله إنَّ من توبتي أنْ أخلع من مالي صدقة إلى الله وإلى رسوله صلى الله عليه وسلم ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (( أمسك بعض مالك فهو خير لك )) ... قال : وقلت : يا رسول الله إنَّ الله إنما أنجاني بالصدق ، وإنَّ من توبتي أن لا أحدث إلا صدقاً ما بقيت ... والله ما تعمدت كذبة منذ قلت لرسول الله صلى الله عليه وسلم إلى يومي هذا ... ))

لقد كان كعب صريحاً صادقاً فيما يقول فلم يخف على النبي صلى الله عليه وسلم، فقد كان صادقاً في بيان سبب تخلفه ، فلم يلجأ للكلب بالرغم من أنه كان يستطيع ذلك في الوقت نفسه، وكان صادقاً في توبته مع أن ذلك سيكلفه الكثير الكثير ، ولكن الله تعالى جعل بعد العسر يسراً وبعد الضيق فرجاً ومخرجاً . وهذا سيظهر جلياً من خلال بيان الآثار التربوية المستفادة من هذه الحادثة.

<sup>١</sup> - أي صعده وارتفع عليه، وسلَّمَ جبل بالمدينة المنورة معروف، صحيح مسلم بشرح النووي: كتاب التربية، باب توبية كعب بن مالك وصاحبيه ، ٢٤٥ / ١٧.

<sup>٢</sup> - صحيح مسلم: كتاب التربية، باب حدث توبية كعب بن مالك وخاصية، ٨٧ / ١٧.

### ٤- الآثار التربوية المستفادة من توبة كعب بن مالك:

- لقد تضمنت هذه الحادثة آثاراً عظيمة ومتعددة ميز الله سبحانه وتعالى من خلالها بين المؤمن والمنافق، وبين الصادق والكاذب، وبين المحبة والبغاء ، وإليك هذه الآثار:
- التحدث بنعم الله وبيان رعايته له في الشدائدين ، فلو لا نعمة الله تعالى ومنته على كعب بن مالك كاد أن يتراجع عن صدقه، قال كعب : (( فو الله ما زالوا يؤنوني حتى أردت أن أرجع إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فأكذب نفسي )). <sup>(١)</sup>
  - اعتراف العبد بذنبه فضيلة ممهدة لقبول توبته والعفو عن زلته ، قال كعب : (( والله ما كان لي عذر والله ما كنت قط أقوى ولا أيسر مني حين تخلفت عنك )) يقصد النبي صلى الله عليه وسلم .
  - الغيبة خلق ذميم ينبغي للمؤمن هجرانه .
  - من صفات المؤمن الصدق ، فلا يكذب بحال وإنْ كان الكذب يعود بالمنفعة العاجلة. قال كعب : (( فلما قيل لي : إن رسول الله صلى الله عليه وسلم قد أظل قادماً زاح عن الباطل حتى عرفت أنني لن أنجو منه بشيء أبداً والله ما كان لي عذر والله ما كنت قط أقوى ولا أيسر مني حين تخلفت عنك )) أي يقصد النبي صلى الله عليه وسلم.
  - الهجر في الله تعالى سنة إسلامية حكيمة وهدي نبوي كريم يستخدم في تأديب المذنبين ، وهذا يجعل المذنب يشعر بقيمة إخوانه وحاجته إليهم ، قال كعب : (( فاجتنبنا الناس ، وقال : تغيروا لنا حتى تذكرت لي في نفسي الأرض فما هي بالأرض التي أعرف فليثبتا على ذلك خمسين ليلة، فاما صاحباي فاستكانا وقعدا في بيوتهم يبكيان، وأما انسا فكانت اشب القوم واجدهم فكنت أخرج فأشهد الصلاة، وأطوف في الأسواق، ولا يكلمني أحد ))<sup>(٢)</sup>.
  - المؤمن يبتلى وقد يشتت بلاوه ليميز الله الخبيث من الطيب، ولتعليم الله الذين صدقوا ويعلم الكاذبين، لقد كان تخلف كعب ابتلاءً عظيماً في مصارعة الشيطان في قول الحق، يقول كعب: " فلما بلغني أنَّ رسول الله صلى الله عليه وسلم، قد توجه قافلاً من تبوك حضرني بشيء، فطفقت أذكر الكذب، وأقول بم أخرج من سخطه غداً؟ "
  - المؤمن الحق يفرح لأخيه في فرحة ويواسيه في حزنه، والبشرى في أمر الخير سنة حسنة. وهذه المعانى تورث المحبة .

<sup>١</sup> - المصدر السابق، ٩١/١٧.

<sup>٢</sup> - المصدر السابق، ٩٢/١٧.

يقول كعب : فقام طلحة بن عبيد الله يهروي حتى صافحتي، وهنائي، والله ما قام رجل من المهاجرين، غيره، قال : فكان كعب لا ينساها لطلاحة .<sup>١</sup>

- باب التوبة مفتوح مهما عظم الذنب أو تكاثرت المعاصي أو استحکمت الغفلات، فلا ينبغي لعبد أن يقنط من رحمة الله وعفوه، والذي يقف على أحداث حادثة كعب بن مالك يرى مدى عناية الله ورحمته بالمؤمنين، فكانت الإشارات دالة على هلاكه لولا فضله الله وكرمه ومنته أن ثبته على الصدق. (١)

- مقابلة عفو الله وقبول التوبة بالطاعة والشكر.

يقول كعب : " يا رسول الله إنَّ من توبتي أنْ أخلع من مالي صدقة إلى الله ورسوله ".  
" وإنَّ من توبتي أنْ لا أحدث إلاَّ صدقاً ما بقيت ".<sup>٢</sup>

- كذلك معرفة الفضل لأهله ورد الجميل لهم.

قال كعب بن مالك : (( لما نزلت توبتي قبلت يد النبي صلى الله عليه وسلم )) .<sup>٣</sup>

- وقوع العقوبة وتقلبها من التائب تأثيراً لنفسه دون أن يتبعه ذلك إلى التمادي فيما وقع فيه، وهذا الحال تعبر عن صدق توبة المؤمن فلا يزداد إلا تضرعاً وتوجهاً إلى الله ولا يدفعه ذلك

إلى التخلُّى عن موalaة الله ورسوله قال تعالى : ﴿...وَظَنُوا أَنَّ لَا مَلْجَأَ مِنَ اللَّهِ إِلَّا إِلَيْهِ...﴾ .<sup>٤</sup>

<sup>١</sup> - اقتبس هذه الآثار من البيان في : التوبة، ٩٢-٨٦، بتصريف

<sup>٢</sup> - ابن منظور : مختصر تاريخ دمشق لابن عساكر، ٢٠٢/٢١

<sup>٣</sup> - سورة التوبة: آية ١١٨.

## المبحث الثاني

### نماذج من الثنائيين ورد ذكرهم في السنة النبوية المطهورة

عالج النبي صلى الله عليه وسلم تصرفات المشركين التي كانت تعترض دعوته بحكمة وأناة، وأخص بالذكر قضية العداء الشديد والبغىض من قبل نفر منهم حتى وصل الأمر بالنبي صلى الله عليه وسلم، أن يهدى دم بعضٍ منهم ولو تعلقوا بأستار الكعبة، وتتدخل المشيئة الربانية بأن يتولى بعضًا منهم فيعلنون إسلامهم، ويعلنون انتهاء عداوتهم بين يدي النبي صلى الله عليه وسلم . فيتبدل كفرهم أيام وعداوتهم محبة وفرقهم أفة، ومن هؤلاء أبو سفيان صخر بن حرب بن أمية، وعكرمة بن أبي جهل، وهما مدار الحديث في هذا المبحث.

#### المطلب الأول:

توبة أبي سفيان صخر بن حرب بن أمية رضي الله عنه.

#### ١- اسمه ونسبه

هو: ((أبو سفيان صخر بن حرب بن أمية بن عبد شمس بن عبد مناف الأموي القرشي)، وكان من أشراف قريش في الجاهلية ويقال مات سنة إحدى وثلاثين أو اثنتين وثلاثين أو ثلاثة وثلاثين أو أربع وثلاثين وقيل صلى الله عليه ابنه معاوية وقيل عثمان ودفن بالبيع)).<sup>(١)</sup>

#### ٢- ذنبه وتنويهه

لم يكن لأبي سفيان ذنب واحد فحسب كالذين سلّفوا من الثنائيين بل سيل من الذنوب ، فكان لا يترك مجالاً يستطيع فيه العداء إلا عادي، ولا موقفاً فيه تحريض أو صد عن سبيل الله إلا حرض وصد، والذي مكّنه من ذلك موقعه من قبيلاته، فكان سيدها المطاع، فمكث عشرين سنة عدواً الله ورسوله صلى الله عليه وسلم، وقد جيش المشركين في غزواتي أحد والخندق. وسياق القصة كما يرويها العباس عندما سأله أبو سفيان فقلت: ((هذا رسول الله صلى الله عليه وسلم في الناس قد دلف إليكم بما لاقب لكم به، في عشرة آلاف من المسلمين، قال: فكيف

<sup>١</sup> - ابن عبد البر: الاستيعاب في معرفة الأصحاب، ٤/٨٥-٨٨.

الحيلة؟ فقلت: تركب في عجز هذه البغة، فأستأمين لك رسول الله صلى الله عليه وسلم، فإنه والله لئن ظفر بك ليضر بن عنقك، فردني، فخرجت أركض به على بغلة رسول الله صلى الله عليه وسلم نحو رسول الله صلى الله عليه وسلم، فكلما مررت بنار من نيران المسلمين فنظروا إليّ قالوا: عم رسول الله صلى الله عليه وسلم على بغلة رسول الله صلى الله عليه وسلم، حتى مررت بنار عمر بن الخطاب فنظر فرآه خلفي فقال عمر: أبو سفيان؟ الحمد لله الذي أمكن منك بغير عهد ولا عقد، ثم اشتد نحو رسول الله صلى الله عليه وسلم وركضت البغة حتى اقتحمت على باب القبة، وسبقت عمر، فدخل عمر على رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: يا رسول الله، هذا أبو سفيان عدو الله قد أمكن الله منه بغير عهد ولا عقد، فدعني أضرب عنقه، فقلت يا رسول الله، إني قد أمنتـه... فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: اذهب به، فقد أمنـاه حتى تغدو به على<sup>١</sup> بالغداة، فلما أصبح غداً به على رسول الله صلى الله عليه وسلم، فلما رأه النبي صلى الله عليه وسلم قال: ويحك يا أبي سفيان! ألم يأن لك أن تعلم أنه لا إله إلا الله؟ فقال: بأبي أنت وأمي، ما أوصلك وأرحمك وأكرمك! والله لقد ظنـتـتـ أنـ لوـ كانـ معـ اللهـ غيرـهـ لـقـدـ أـغـنـىـ شـيـئـاـ بـعـدـ، فقال: ويحك يا أبي سفيان! أو لم يأن لك أن تعلم أنـ رسولـ اللهـ؟ـ فقالـ بأـبيـ وأـميـ،ـ ماـ أـوـصـلـكـ وأـحـلـكـ وأـكـرـمـكـ!ـ....ـ فـتـشـهـدـ))ـ ((١ـ.

وأخيراً أدرك أبو سفيان أنَّ هذا الدين حق، وأنَّه مؤيد من السماء، وأنَّ محمداً عبد الله ورسوله، مما دفعه أن يتلقى النبي صلى الله عليه وسلم في الطريق قبل دخوله مكة، وأن يتذلل له ويلازمه، ويصر على المشاركة في قتال هوازن، حتى وصل به الأمر أن يقول : "وانـهـ يـعـلـمـ أـنـيـ أـرـيدـ المـوـتـ دـوـنـهـ".

والذي يثبت مدى تأثيره بالإسلام سيرته بعد إسلامه والآثار الإيجابية التي انعكسـتـ علىـ نفسـيـتهـ،ـ وهذاـ ماـ سـيـتـبعـهـ الـبـاحـثـ منـ خـلـالـ الـحـدـيـثـ عنـ الـأـثـارـ التـرـبـوـيـةـ المسـتـفـادـهـ منـ قـصـةـ إـسـلـامـ أـبـيـ سـفـيـانـ.

### ٣- الآثار التربوية المستفادة من قصة إسلام أبي سفيان.

تقاس أهمية الأثر بحجم النفع الذي يعود على صاحبه وأي نفع أعظم من استبدال الإيمان بالكفر، والجنة بالنار، وصحبة الأخيار بصحبة الأشرار، والحسنات بالسيئات، فقد كان أبو سفيان أبعد الناس عن النبي صلى الله عليه وسلم وأشد عداوة له إلى أن أسلم. ويستفاد من توبته الآتي:

<sup>١</sup> - ابن منظور: مختصر تاريخ دمشق لابن عساكر، ١١/٥٦-٥٧.

- مضاعفة الجهد في عمل الخيرات للتکفير عما مضى.
- وصفه للنبي صلى الله عليه وسلم بصفاته الحقيقة بعد إسلامه- من صلة الأرحام والحلسم والرحمة والكرم، قال أبو سفيان: "لقد حاربتك فنعم المحارب كنت ولقد سالمتك فنعم المصالمن أنت، جزاك الله خيراً" <sup>(١)</sup>.
- حرص النبي صلى الله عليه وسلم على إنقاذ النفس البشرية من النار وإخراجها من الظلمات إلى النور، وهذا يظهر من خلال عرض الإسلام على أبي سفيان.

أما الآثار الجهادية فتتمثل بما يلي:

- مشاركته في غزوة حنين والطائف، وقد أصيّبت عينه يوم الطائف فلم يزل أعسراً حتى أصيّبت عينه الأخرى يوم اليرموك <sup>(٢)</sup>.
- مشاركته في معركة اليرموك، وله فيها عدة مواقف.
- مشورته في كيفية المسير إلى الروم.

((جلس الأمراء للمشورة في كيفية المسير إلى الروم، فجاء أبو سفيان فقال: ما كنت أظن أنني أعمّر حتى أدرك قوماً يجتمعون لحرب ولا أحضرهم، ثم أشار أن يتجزأ الجيش ثلاثة أجزاء، يسير ثالثه فينزلون تجاه الروم، ثم تسير الأنتقال والذاري في الثالث الثاني، ويتأخر خالد بالثالث المتبقى حتى إذا وصلت الأنتقال إلى أولئك سار المتبقون ونزلوا في مكان تكون البرية من وراء ظهورهم لتصل إليهم البرد والمدد، فامتثلوا ما أشار به، ونعم الرأي هو)) <sup>(٣)</sup>.

## ٤- تحريضه على القتال:

- لقد سار في صف المسلمين وهو يقول: يا معشر المسلمين، أنتم العرب وقد أصبحتم في دار العجم، منقطعين عن الأهل، نائين عن أمير المؤمنين وإمداد المسلمين، وقد والله أصبحتم بإزاء عدو كثير عدده، شديد عليكم حنقه، وقد وترتموهم في أنفسهم وبладهم ونسائهم، والله لا ينجيكم من هؤلاء القوم ولا يبلغ رضوان الله عدا إلا بصدق اللقاء والمصبر في المواطن المكرورة، فامتنعوا بسيوفكم وتعاونوا بها ولتكن هي الحصون <sup>(٤)</sup>.

<sup>١</sup> - انظر: ابن عبد البر: الاستيعاب في معرفة الأصحاب، ١٩٠/٢.

<sup>٢</sup> - انظر: ابن منظور : مختصر تاريخ دمشق لابن عساكر، ٥١/١١ وانظر : ابن عبد البر: الاستيعاب في معرفة الأصحاب، ٨٨/٤.

<sup>٣</sup> - ابن كثير: البداية والنهاية، ٦/٧.

<sup>٤</sup> - انظر: ابن منظور : مختصر تاريخ دمشق لابن عساكر، ٤/٢١٥.

- ((ومر بابنه يزيد، فقال له: يا بنى عليك بتقوى الله والصبر...، فاتق الله يا بنى ولا يكون من أحد من أصحابك بأرغب في الأجر والصبر في الحرب، ولا أجرًا على عدو الإسلام منك، فقال : أفعل إن شاء الله ، فقاتل يومنذ قتالاً شديداً، وكان من ناحية القلب في المعركة)) <sup>(١)</sup>.

- وحرض النساء فقال: من رأيته فارأه فأضربه بهذه الحجارة والعصي حتى يرجع <sup>(٢)</sup>. والتحريض دلالة حب الاشتراك في العمل، والدال على الخير كفاعله.

### المطلب الثاني

#### توبه عكرمة بن أبي جهل رضي الله عنه .

##### ١- اسمه ونسبة

هو : ((عكرمة بن (أبي جهل)، واسم أبي جهل عمرو بن هشام بن المغيرة بن عبد الله بن عمر ابن مخزوم القرشي المخزومي، وأمه أم مجالد وكنية عكرمة: أبو عثمان)) <sup>(٣)</sup>. الشريف الرئيس الشهيد، أبو عثمان القرشي المخزومي المكي، لما قتل أبوه تحولت رئاسةبني مخزوم إلى عكرمة <sup>(٤)</sup>.

((استشهد في البرموك وقيل يوم مرج الصفر وعمره ٦٢ سنة<sup>(٥)</sup>). وقيل استشهد يوم أجنادين)) <sup>(٦)</sup>.

والراجح أنه استشهد بالبرموك بعد ما وجد به بضع وسبعين ما بين ضربة وطعنة، سنة ١٥ للهجرة <sup>(٧)</sup>.

<sup>١</sup> - ابن كثير: البداية والنهاية، ١٤/٧.

<sup>٢</sup> - انظر: المصدر السابق، ١١/٧.

<sup>٣</sup> - الجوزي، ابن الأثير: أسد الغابة في معرفة الصحابة، ٤/٧١، وانظر : ابن منظور خصر تاريخ دمشق لابن عساكر، ٢٠/١٣٤.

<sup>٤</sup> - انظر: الذهي: السير، ١/٣٢٤.

<sup>٥</sup> - الزركلي؛ الأعلام ، ٤/٤٤، وانظر : ابن عمار شذرات الذهب، ١/١٩١.

<sup>٦</sup> - ابن كثير : البداية والنهاية، ٧/٧٤، وانظر : السير: الذهي، ١/٣٢٤.

<sup>٧</sup> - انظر: العلك ، خالد عبد الرحمن: موسوعة عظماء حول الرسول، ٢/١٣٦٢.

## ٣- ذنبه ونوبته:

لا تختلف سيرة عكرمة الأولى كثيراً عن سابقه أبي سفيان، فقد امتدت عداوته إلى عام الفتح حتى وصل الأمر بالنبي صلى الله عليه وسلم أن يهدى دمه ولو وجد متعلقاً بأسفار الكعبة، ولكن مشيئة الله ورحمته عظيمة بأن جعلته في عدد الصحابة الكرام.

((وكان عكرمة شديد العداوة لرسول الله صلى الله عليه وسلم، وكان فارساً مشهوراً، ولما فتح رسول الله صلى الله عليه وسلم مكة هرب منها ولحق باليمين، وقد أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم ركب البحر فأصابتهم عاصفة، فقال أصحاب السفينة لركابها: أخلصوا فإن الهلكم لا تغنى عنكم شيئاً هاهنا، فقال عكرمة : إن لم ينجني في البحر إلا الإخلاص، ينجيني في البر غيره « اللهم لك على عهد إن كنت عافيتني مما أنا فيه إن أتيت محمداً حتى أضع يدي في يده فلأجدهن عفواً كريماً ))<sup>(١)</sup>.

يمكن أن تمر على الإنسان لحظة من اللحظات - وفي أصعب الأحوال والظروف - يسقط عن فطرته اللثام ويزول عنها الران، فينطق بالحق دون عناء، فطوبى لمن اختار طريق الحق وسلك فيها، فكان عكرمة أحد السالكين .

((وقيل إن زوجته أم حكيم بنت الحارث سارت إليه وهو في اليمن بأمان رسول الله صلى الله عليه وسلم، وكانت أسلمت قبله يوم الفتح ))<sup>(٢)</sup>.

((وانطلق عكرمة مع زوجته إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ووجهه مغمور بنور الإيمان، وما أن بلغ مجلس النبي صلى الله عليه وسلم حتى قام إليه صلى الله عليه وسلم، هاشاً باشاً والابتسامة طافحة تغمر محياه وعائقه وهو يقول : ((مرحباً بالراكب المهاجر))<sup>(٣)</sup>. فلامست هذه الكلمات قلب عكرمة))<sup>(٤)</sup>، فاستعدب الإيمان، وأحب الإسلام، ونطق بالشهادتين، ويشهد على ذلك من حضره وهو يعاشر الرسول صلى الله عليه وسلم، ويقول له: ((والله يا رسول الله!! لا أدع نفقة كنت أتفقها في صد عن سبيل الله إلا أتفقت ضعفها في سبيل الله، ولا قتالاً كنت أقاتل في صد عن سبيل الله إلا أبليت ضعفه في سبيل الله))<sup>(٥)</sup>.

من خلال ما تقدم يتتأكد لنا مدى سعة صدر النبي صلى الله عليه وسلم وسامحته وعفوه، فقد تقبل عكرمة من غير تأنيب أو معاقبة على مواقفه العدائية، وبالمقابل شجاعة

<sup>١</sup>- ابن منظور : مختصر تاريخ دمشق لابن عساكر ، ١٣٤/٢٠ ، وانظر : الجوزي ، ابن الأثير : أسد الغابة في معرفة الصحابة ، ٤/٧١.

<sup>٢</sup>- الجوزي ابن الأثير : أسد الغابة في معرفة الصحابة ، ٤/٧١.

<sup>٣</sup>- الترمذى : جامع الترمذى بشرح شفاعة الأحوذى ، كتاب الاستثناء والأدلة ، باب ما جاء في مرحباً ، ٨/٤ ، رقم الحديث ٢٨٧٩.

<sup>٤</sup>- الجميلى ، صادق : مجلة التربية الإسلامية ، التربية ، ص ٢٧٥.

<sup>٥</sup>- انظر : ابن منظور : مختصر تاريخ دمشق لابن عساكر ، ١٣٧/١٧ .

عكرمة وصدقه واعترافه بالذنب وتبدل أحواله، وهذا ما سنعرف عليه من خلال الآثار التربوية المستنيرة من قصة إسلام عكرمة بن أبي جهل ونبي الله عنه.

٣- الآثار التربوية المستنيرة من قصة إسلام عكرمة بن أبي جهل ونبي الله عنه.  
(كان عكرمة من سادات قريش وقادتها في الجاهلية، فأصبح من سادات المسلمين وقادتهم، اكتشفت له الحقائق العليا، وأدرك مقدار خطيباته الماضيات) <sup>(١)</sup>.  
وبقدر هذه النقلة العجيبة يكون حجم الآثار ومنها؟

#### ١- الانتقال من الشرك إلى الإيمان.

فالانتقال من الشرك إلى الإيمان عمل لا يوازيه شيء، ومنه يتفرع كل أمر فيه خير، وبه يستقيم الإنسان، وبهذا الاعتقاد الصحيح والنهج القويم تبدلت أحواله وأفكاره، يقول في أحد مواقفه الجهادية ردا على من قال له: أرفق بنفسك: «كنت أجاهد بنفسي عن السلاط والعزى وأبذلها، أفاستبقيها الآن عن الله ورسوله؟ لا والله أبدا» <sup>(٢)</sup>.

#### ٢- مواقفه الجهادية المتميزة

##### - اشتراكه في حروب الردة وبلاد الشام.

(كان له في قتال أهل الردة أثر عظيم ، استعمله أبو بكر الصديق وسيره إلى أهل عمان، فظهر عليهم، ثم وجهه إلى اليمن، ولما فرغ من قتال أهل الردة سار إلى أهل الشام مجاهدا مع جيوش المسلمين، بينما يطوف أبو بكر في معسكرهم بصر خباء عكرمة ، فسلم عليه، وجزاه خيرا، وعرض عليه المعونة، فقال : ((لا حاجة لي فيها، معي ألف دينار فدعاليه بخير)) <sup>(٣)</sup>.

<sup>١</sup> - الجميلي، صادق: مجلة التربية الإسلامية ، العدد الخامس، ص ٢٧٦.

<sup>٢</sup> - انظر: ابن منظور: مختصر تاريخ دمشق لابن عساكر، ١٣٩/٢٠.

<sup>٣</sup> - انظر: الجرجري، ابن الأثير: أسد الغابة في معرفة الصحابة، ٤/٧١.

## - بلاوة يوم فحل \*

عن الزهري: أن عكرمة يومئذ -يعني يوم فحل- كان أعظم الناس بلاء وأنه كان يركب الأسنة حتى جرحت صدره ووجهه، فقيل له: إنك الله وارفق بنفسك ، فقال : كنت أجاهد ببني myself عن الالات والعزى وأبنتها فأفاسطقيها الآن عن الله ورسوله؟ لا والله أبدا. فلم يزدد إلا إقداما<sup>(١)</sup>.

ليس غريبا على عكرمة هذه المواقف حيث كان في الجاهلية فارسا شجاعا، وكان يوم أحد في مقدمه جيش المشركين وعلى ميسره، لكنه أصبح يقف مجاهدا في سبيل الله وشitan بين من يقاتل دفاعا عن الالات والعزى وبين من يقاتل لإعلاء كلمة الله.

## - استشهاده في معركة اليرموك

((وحملت الروم حملة أزالوا المسلمين عن مواقعهم إلا المحامية\*) التي عليها عكرمة وعمه الحارث بن هشام، فقال عكرمة يومئذ : قاتلت النبي صلى الله عليه وسلم في كل موطن ثم أفر اليوم؟ ثم نادى : من يبایع على الموت؟ فبایعه الحارث بن هشام وضرار بن الأزرور في أربعمائة من وجوه المسلمين وفرسانهم، فقاتلوا قسما قسما فسقطوا لم حتى أثبتوا جميعا جراحها))<sup>(٢)</sup>.

((ولما كان يوم اليرموك نزل فترجل، فقاتل فتلا شددا ، فوجدوا به بضعا وسبعين ما بين طعنة وضربة ورمية، ولما ترجل قال له خالد بن الوليد: لا تفعل فإن قتلك على المسلمين شديد، فقال خل عني يا خالد ، فإنه قد كان لك مع رسول الله صلى الله عليه وسلم سابقة وإنسي وأبي كنا أشد الناس على رسول الله صلى الله عليه وسلم فمشى حتى استشهد))<sup>(٣)</sup>.

((وذكر الزبير قال: حدثني عمي عن جده عبد الله بن مصعب قال: استشهد باليرموك الحارث بن هشام وعكرمة بن أبي جهل وسهيل بن عمرو، وأتوا بماء وهم صرعي فتدافعواه كلما دفع إلى رجل منهم قال : اسق فلانا حتى ماتوا ولم يشربوا، قال : طلب عكرمة الماء فنظر إلى سهيل ينظر إليه، فقال : ادفعه إليه، فنظر سهيل إلى الحارث ينظر إليه، فقال: ادفعه إليه فلم يصل إليه حتى ماتوا ))<sup>(٤)</sup>.

\* فحل: اسم موضع بالشام كانت فيه وقعة للمسلمين مع الروم، ويوم فحل مذكور في الفتوح، الحموي. ياقوت: معجم البلدان ٤/٢٢٦-٢٢٣.

١- ابن منظور: مختصر تاريخ دمشق لابن عساكر، ١٣٩/٢٠.

\* المحامية: جنس الشيء حمي وحمى وحمامة ومحبة: منه ودفع عنه. والحامية: الرجل يعني أصحابه في الحرب، وهو أيضا الجماعة يحمون أنفسهم، ابن منظور: لسان العرب، ٣/٣٤٨.

٢- ابن الأثير: الكامل في التاريخ، ٤١٣/٢.

٣- ابن منظور: مختصر تاريخ دمشق لابن عساكر، ١٣٨/٢٠.

٤- ابن عبد البر: الاستيعاب في معرفة الأصحاب، ١٠/٣.

وذلك أثر من أعظم آثار التوبة الذي به يتحول الإنسان من عداوته لله ورسوله إلى الاستشهاد في سبيل الله، ولا أطيب ولا أفضل من أن تكون نهاية التائب يقطر جسمه دماً في سبيل الله، فهذه شهادة له مكتوبة بمداد الدم وبراء الرماح والاسنة، وهكذا قد اوفى عكرمة بكل ما عاهد الله ورسوله عليه.

### ومن الآثار التربوية المستفادة

- وجوب رحمة الراعي برعيته، والسماحة والعفو والصفح من سمات القائد المسلم.
- الإيثار والمحبة بين المسلمين
- الإكثار من الأعمال الصالحة والإستغفار، مطلب ضروري بعد التوبة.
- الإسلام يظهر محسن الرجال، وينهي الطاقات.
- المرأة الصالحة سبب في جلب الخير لزوجها وأولادها وللجميع .  
فقد كانت أم حكيم سبب في اسلام زوجها عكرمة.

## المبحث الثالث

### نماذج من النائبين من السلف الصالح

بعد أن كان الحديث في المباحثين السابقين عن مجموعة من الأعلام جمعتهم صحبة النبي صلى الله عليه وسلم، الذين تحدث القرآن الكريم والنبي صلى الله عليه وسلم عن توبتهم، فجاء التعبير دقيقاً، والوصف واضحًا، وظهرت العبرة، وسيسأط الباحث الحديث عن مجموعة أخرى من الأعلام من السلف الصالح وقعوا في بعض الذنب ثم أنسابوا إلى الله تعالى، وسيكون تسلسل الحديث عنهم حسب تاريخ الوفاة كما يلي:

- ١- توبة إبراهيم بن أدهم، المتوفي سنة ١٦١هـ رحمة الله.
- ٢- توبة الفضيل بن عياض، المتوفي سنة ١٨٧هـ رحمة الله.
- ٣- توبة بشر بن الحارث الحافي المتوفي سنة ٢٢٧هـ رحمة الله.

#### المطلب الأول

##### توبة إبراهيم بن أدهم رحمة الله تعالى.

##### ١- اسمه ونسبه:

هو إبراهيم بن أدهم بن منصور بن يزيد بن جابر، القدوة الإمام العارف، سيد الزهاد ، أبو إسحاق العجي. وقيل التميمي، الخراساني البلخي<sup>(١)</sup>.

أحد مشاهير العباد وأكابر الزهاد ، كانت له همة عالية في ذلك، سكن الشام ودخل دمشق، وروى الحديث، وحدث عنه خلق كثير<sup>(٢)</sup>.

##### ٢- ذنبه وتوبته:

((روى إبراهيم بن بشار وهو خادم إبراهيم بن أدهم، قال قلت : يا أبا إسحاق كيف كان أوائل أمرك حتى صرت إلى ما صرت إليه؟ قال: كان أبي من أهل بلخ، وكان من ملوك خراسان، وكان من الميسرين، وحبيب إلينا الصيد فخرجت راكباً فرسي وكلبي معه، فبينما أنا كذلك ثار أرنب أو ثعلب، فحركت فرسي، فسمعت نداء من ورائي: ليس لذا خلقت ، ولا بهذا أمرت. فوقفت أنظر يمنة ويسرة فلم أن أحداً فقلت: لعن الله إبليس، ثم حركت فرسي فأسمع

<sup>١</sup>- الذهبي: السر، ٣٧٨/٧.

<sup>٢</sup>- انظر: ابن كثير: البداية والنهاية، ١٣٥/١٠.

أودع الله سبحانه وتعالى أسراراً عظيمة وكثيرة في قرآن المعجز، فتظهر هذه الأسرار حسب مشيئة الله من غير إنذار سابق ودون تفريق بين مؤمن وكافر أو مطين وعاص، وربما تمر على أهل المعااصي لحظات أو مشاهد أو سماع آيات من القرآن تخشع فيها قلوبهم لذكر الله، ف تكون سبباً في إحقاق الحق وإزهاق الباطل، والفضيل واحد من هؤلاء اعتبره الباطل حيناً من الدهر ثم فاء إلى أمر الله.

وقد ظهر ذلك من خلال كلامه وتصرفاته بعد التوبة، ويظهر جلياً بذكر الآثار التربوية المستفاده من توبة الفضيل بن عياض التالية الذكر:

### ٤- الآثار التربوية المستفاده من توبة الفضيل بن عياض.

- الصدق في التوبة تجعل التائب يضحى في كثير مما يحب.

- ترك المعااصي والذنوب، والبحث عن أوقات وأمكنة الطاعات

ورد على لسان الفضيل قوله: ((والله لا جنتين إلا اعصي الله أبداً))<sup>(١)</sup>.

وقوله : ((وجعلت توبتي مجاورة البيت الحرام)).

- كثرة حياء الطائع لله، وقلة حياء العاصي من الله ومن الناس.

### المطلب الثالث

#### توبة بشر بن الحارث الحافي رحمه الله.

##### ١- اسمه ونسبته:

هو: ((بشر بن الحارث بن عبد الرحمن بن عطاء، الإمام العالم المحدث الزاهد الرباني القدوة شيخ الإسلام، أبو نصر المروزي، ثم البغدادي المشهور بالحافي، ابن عم المحدث علي بن خشرم، ولد سنة اثنين وخمسين ومئة، ومات يوم الجمعة في شهر ربیع الأول سنة سبع وعشرين ومائتين عاش خمساً وسبعين سنة))<sup>(٢)</sup>.

### ٥- ذنبه وتوبته.

<sup>١</sup>- انظر: ابن منظور: مختصر تاريخ دمشق لابن عساكر، ٣٠٠/٢٠.

<sup>٢</sup>- الذهبي: السير، ٤٧٦-٤٦٩/١٠.

(يقول محمد بن الصلت: سمعت بشر بن الحارث - سئل ما كان بده أمرك؛ لأن اسمك بين الناس كأنه اسمنبي - قال : هذا من فضل الله، وما أقول لكم كنت رجلاً عياراً صاحب عصبة، فجزت يوماً فإذا أنا بقرطاس في الطريق فرفعته فإذا فيه باسم الله الرحمن الرحيم، فمسحته وجعلته في جيبي، وكان عندي درهمان ما كنت أملك غيرهما، فذهبت إلى العطارين فاشترىت بهما غالية ومسحته في القرطاس، فنممت تلك الليلة فرأيت في المنام كأن قائلًا يقول لي: يا بشر بن الحارث رفعت اسمنا عن الطريق وطبيته لأطيبين اسمك في الدنيا والأخر، ثم كان ما كان.

وحكى أن بمراً كان في زمن لهوه في داره وعنه رفقاؤه يشرون فاجتاز بهم رجل من الصالحين ، فدق الباب. فخرجت إليه جارية، فقال صاحب الدار: حر أو عبد؟ فقالت: بل حر، فقال: صدقت لو كان عبداً الله لا ستعلم أدب العبودية وترك اللهو والطرب، فسمع بشر محاورتهما، فسارع إلى الباب حافياً حاسراً، وقد ولى الرجل ، فقال للجارية: ويحكا من كلامك على الباب؟ فأخبرته بما جرى، فقال: أي ناحية أخذ الرجل؟ فقالت: هذا ، فتبعه بشر حتى لحقه ، فقال له: يا سيدى! أنت الذي وقفت بالباب وخطبتك الجارية؟ فقال: نعم. قال : أعد على الكلام. فأعاده عليه. فمرغ بشر خديه على الأرض ، وقال : بل عبد، ثم هام على وجهه حافياً حاسراً حتى عرف بالحفاء.

فقيل له: لم لاتلبس نعلاً؟ قال : لأنى ما صالحني مولاي إلا وأنا حافٍ فلا أزول عن هذه الحالة حتى الممات )) (١).

من المتعارف عليه أن التوبة تكون بالنطق أحياناً، وبالندم على فعل القبيح حيناً آخر، ويمكن أن يعمل الإنسان عملاً صالحاً فيترك العمل السيء ويندم على فعله، ويمكن أن يكون ذلك أبلغ في التوبة؛ لأن فيه دلالة على حسن النية والاسراع في العمل الصالح، وهذا بشر بن الحارث كانت توبته على هذه الشاكلة؛ وبالرغم من عمله المعاشي والذنوب والإعراض عن أمر الله تعالى لم يرض أن يهان اسم الله تعالى، بهذا الجهد القليل الكبير في معناه قبل الله توبته وأعلى منزلته، وتغير مجرى حياته، ويجدر بنا الوقوف على هذه الآثار الإيجابية، وإليك هذه الآثار:-

\* العيار: الذي يخلق نفسه وهوها لا يردها ولا يزحرها، إبراهيم مصطفى والزيارات، أحمد حسن: المعجم الوسيط، ٦٥٤/٢.

<sup>١</sup> - المقدسي، ابن قدامة: التوابون، ص ٢٢٩-٢٣٠.

### ٤- الآثار التربوية المستفادة من توبة بشر بن العاوش الخافي

المقارن لأفعال بشر قبل التوبة وبعدها يجد الفارق كبيراً، فقد تغيرت أحواله وتبدلت أفعاله، كان رجلاً عياراً صاحب عصبة، فاصبح كما يقول الزركلي "له في الزهد والورع أخبار" <sup>(١)</sup>.

- للكلمة الطيبة صدى كبير وأثر عظيم لا يعلمها إلا الله وللكلمة السيئة آثارها السيئة، قال تعالى: «أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحَكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْخَسْنَةِ وَجَادَهُمْ بِأَيِّهِ هِيَ أَحْسَنُ إِنْ رَبِّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِنَفْسِهِ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَدِّدِينَ» <sup>(٢)</sup>.

فلو التزم الناس بهذا التوجيه، يصبح كثير من الكلام لاجهة له وتركه منجا للإنسان ومرضاة للرب، فقد وقعت كلمات الرجل الصالح من نفس بشر موقعها وكان لها أعظم الأثر في نقله من حياة العصيان إلى حياة الطاعة.

- عظم جود وكرم الله تعالى ومضاعفة أجر العمل القليل إن كان خالصاً لوجه الله تعالى.
- الإسراع في التوبة دليل على صدق أصحابها.
- معاهدة الله تعالى على العمل الصالح حتى الموت.

<sup>١</sup> - انظر: الزركلي: الأعلام ، ٥٤/٢.

<sup>٢</sup> - سورة التحليل: آية ١٢٥

### **الفصل الثالث**

## **الآثار التربوية للتوبية**

## **المقدمة:**

للتبوية آثار من الناحية النفسية، إذ أنها تعمل على وقایة الإنسان من الوقوع في براثن الاضطرابات والقلق والعقاب النفسي، وللتوبية آثار سلوكية تتمثل في أنها من أهم الدعائم الخلقية التي يجب على المسلم أن لا يتخلى عنها، وتشتمل على أساليب تربوية تعليمية فريدة، ولها آثار من الناحية الاجتماعية، إذ إن الإسلام لا يفترض في الإنسان أنه ملك منزه عن الخطايا، أو أنه يستطيع أن يعيش وحيداً بل يسعد بقاء الآخرين والتعامل معهم، ومن المتوقع أن يخطأ في حق الآخرين، فتأتي التوبية لتحقيق هذه الآثار.

ولذلك قسمت الفصل الثالث إلى ثلاثة مباحث وقسمت البحث الواحد إلى مطليين جاءت على النحو التالي:

### **المبحث الأول: الآثار النفسية للتوبية.**

- ١- المطلب الأول: أثر التوبية في تزكية النفس .
- ٢- المطلب الثاني: أثر التوبية في علاج بعض أمراض النفس.

### **المبحث الثاني: الآثار السلوكية للتوبية.**

- ١-المطلب الأول: أثر التوبية في تعديل السلوك وممارسة الأعمال الحسنة.
- ٢-المطلب الثاني: أثر التوبية في ترقية الإنسان من حال إلى حال.

### **المبحث الثالث: الآثار الاجتماعية للتوبية.**

- ١-المطلب الأول: أهمية التوبية في محاصرة الجرائم والتقليل من خطرها.
- ٢-المطلب الثاني: أثر التوبية على سلوكيات المجتمع واقتصاده.

## الفصل الثالث

### المبحث الأول

#### الأثار النفسية للتوبة

تعد المحافظة على النفس البشرية في الشريعة الإسلامية من الضرورات الشرعية التي ينبغي الاهتمام بها ورعايتها، حتى تنشأ على الاستقامة، وقد يمر عليها ظروف وأحوال تهمل فيها فتميل إلى ارتكاب الذنوب والمعاصي، وهنا تبرز أهمية التوبة على النفس في إرجاعها عن غيها وتوفير البيئة الصالحة لها حتى تلتزم بمنهج ربها.

التزكية لغة: الزكاة الصلاح. ورجل نقيٌّ زكيٌّ، أي زاك من قوم أتقياء أزكياء، وزكي نفسه تزكية مدحها، وزكي الرجل نفسه إذا وصفها وأثنى عليها<sup>(١)</sup>.

التزكية اصطلاحاً: الظهر من الاناس، والسمو عن الناقص، ووضع النفس حيث يطيب موضوعها، ويرتفع قدرها<sup>(٢)</sup>. وقد حث القرآن الكريم على تزكية النفس بقوله تعالى: ﴿قَدْ افْلَحَ مَنْ زَكِّاهَا وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا﴾<sup>(٣)</sup>.

وعرفها البعض بـ تطهير النفس من الشرك وما يتفرع عنه، وتحقيقها بالتوحيد وما يتفرع عنه وتخليقها بأسماء الله الحسنى مع العبودية الكاملة لله<sup>(٤)</sup>.

والتنورة واحدة من الامور المهمة التي بها تطهر النفس وتسمو وترقى من حال الى حال افضل.

((ان الاستقامة واصلاح النفس وتزكيتها صفات تفتح باب الامل للذين تورطوا في الاثم لتجغير حياتهم إلى حياة افضل، وتبعده عنهم اليأس من اصلاح أنفسهم، لأن اليأس إذا تمكن من نفوسهم جعلهم عنصر شر لا يمكن اصلاحه<sup>(٥)</sup>).

<sup>١</sup>- ابن منظور : لسان العرب ، ٦٤/٦.

<sup>٢</sup>- طباره، عفيف عبد الفتاح، روح الدين الإسلامي، ص ٢٠٦.

<sup>٣</sup>- سورة الشمس: آية ١٠٩.

<sup>٤</sup>- حوى، سعيد: المستخلص في تزكية الانفس، ص ١٨١.

<sup>٥</sup>- طباره، عفيف عبد الفتاح: روح الدين الإسلامي، ص ٢٠٦.

## المطلب الأول

### أثر التوبه في نزكية النفس

كما ان للذنوب والمعاصي دور اساسي في إضعاف صلة العبد بربه والتي تمثل بالعبودية، حيث يقول الله تعالى: «وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّا وَالإِنْسَا إِلَّا يَعْبُدُونَ»<sup>(١)</sup>. وبالالتوبه يعود المسلم إلى عبودية الله لما يلي:

١- التوبه سبب في تذلل العبد لربه وتحقق صدق العبودية له.

لا تتحقق للنفس عزتها وسكنيتها إلا إذا تذللت وخضعت لخالقها راضية راغبة، وأقبلت عليه خائفة وجلة، وبذلك تناول الأمان، ويندوغ المسلم لذة المناجاة لخالقه عزوجل، فتشرق نفسه وينشرح صدره وتصغر الدنيا في عينيه<sup>(٢)</sup>.

والدعاء من العبادة وعنوان العبودية الحقة، وبه يخضع الإنسان ويذل، ومن خلاله تطلب التوبه والمغفرة من الله عز وجل معترفاً بألوهيته.

وما العبودية إلا صدق اللجوء إلى الله تعالى وإخلاص النية في التوجه إليه والتذلل والانقياد لأوامره في كل لحظة من لحظات حياة الفرد المسلم، والتوبه دعاء وتضرع وتذلل وإقرار بقدرة الله ومشيئته والتي يعتبر التصديق بهما من الفرائض التي تتحقق من خلالها العبودية لله تعالى.

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال سمعت النبي صلى الله عليه وسلم قال: ((إنَّ عَبْدًا أَذْنَبَ ذَنْبًا فَقَالَ رَبِّي أَذْنَبْتَ ذَنْبًا فَاغْفِرْهُ، فَقَالَ رَبِّي أَعْلَمُ بِعَبْدِي أَنَّ لَهُ رَبٌّ يَغْفِرُ الذَّنْبَ وَيَأْخُذُ بِهِ؟ غَفِرْتُ لِعَبْدِي ، ثُمَّ مَكَثَ مَا شَاءَ اللَّهُ ثُمَّ أَذْنَبَ ذَنْبًا فَقَالَ : رَبِّي أَذْنَبَتْ آخِرَ فَاغْفِرْهُ، فَقَالَ: أَعْلَمُ عَبْدِي أَنَّ لَهُ رَبٌّ يَغْفِرُ الذَّنْبَ وَيَأْخُذُ بِهِ؟ غَفِرْتُ لِعَبْدِي ، رَبِّي أَذْنَبَتْ آخِرَ فَاغْفِرْهُ لِي، فَقَالَ: أَعْلَمُ عَبْدِي أَنَّ لَهُ رَبٌّ يَغْفِرُ الذَّنْبَ وَيَأْخُذُ بِهِ؟ غَفِرْتُ لِعَبْدِي ثَلَاثًا فَلَيَعْمَلْ مَا شَاءَ)).<sup>(٣)</sup>

<sup>١</sup>- سورة المزارات آية ٥٦.

<sup>٢</sup>- د. كرزون، أنس أحمد : منهاج الإسلام في تركية النفس ، ٣٦٨/١.

<sup>٣</sup>- صحيح البخاري بشرح فتح الباري: كتاب التوحيد،

باب قول الله تعالى: ((يريدون أن يبدلوا كلام الله)) ((إنه كقول فعل)) حق ((وما هو بالغزل)) اللعب، ٢٦١/٢٨.

وبالتوبة يكمل العبد مراتب الذل والخضوع وهي أربعة مراتب: (١)

- ١- ذل الحاجة والفقر، وهذه عامة في جميع الخلق.
- ٢- ذل الطاعة والعبودية، وهو خاص لأهل طاعته.
- ٣- ذل المحبة فالمحب ذليل وعلى قدر محبته يكون ذله.
- ٤- ذل المعصية والجناية، وحقيقة ذلك الفقر وال الحاجة إلى رحمة الله في مغفرة الذنب.

فإذا اجتمعت هذه المراتب الأربع أصبح المرء أكثر ذلاً لله.

## ٢- تطهير النفس وانشراح الصدر

تمر على الإنسان حالات يكون فيها قلق النفس تعترى به الكآبة أحياناً، غالباً يشعر بذلك بعد ارتكاب ذنب من الذنوب وتعجز الأسباب المادية في علاج مثل هذه الأمراض، ولا بد من اللجوء إلى الأسباب الروحية التي ذكرها الله تعالى في القرآن الكريم.

قال تعالى: **«وَمَنْ يَعْمَلْ سُوءًا أُوْيَظِلْ نَفْسَهُ ثُمَّ يَسْتَغْفِرُ اللَّهُ يَجْدُ اللَّهُ غَفْرَانًا رَّحِيمًا»** (٢).

والمؤمن الذي يقع في المعصية يحجبه سكر الشهوة عن إدراك عظم معصيته، فإذا انتبه وتيقظ ندم وصار الندم ناراً تتاجج في قلبه لا يطفئه لهبها إلا التوبة النصوح التي تعيد إلى القلب طمأنينته، وتغسل ما علق به من أدران المعاصي (٣). وبالتوبة يدخل المؤمن مرحلة جديدة من الصفاء ويسدل على ماضيه الستار، وفي هذا راحة لنفسه وطمأنينة لقلبه، الأمر الذي يدفعه إلى تقويم سلوكه والت سابق إلى فعل الخيرات واجتناب الشر.

وقد امتدح الله تعالى عباده المسارعين إلى التوبة دون تسويق أو مماطلة فقد قال تعالى: **«وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفِرُوا لِذَنْبِهِمْ...»** (٤).

## ٣- عزة مقام التائب

من الآثار التي تعكسها التوبة على المسلم شعوره بالعزّة المستمدّة من الله تعالى تعبيراً عن تركه لأمر الدنيا - التي لا تساوي عند الله شيئاً - وتمسكاً بأمر الآخرة.

تُرى التائب الصادق من الدنيا متقللاً، ذليلاً خاشعاً، حزيناً باكيأً، منقبضاً عن أبناء الدنيا، شعراً أثيناً، لو أطلع الجاهل على قلبه وما أودعه الله تعالى من احسانه وما أعقبه مما

<sup>١</sup>- الشيخ كعنان، أحمد محمد: تركيبة النفوس وتربيتها كما يقرر علماء السلف، ١٣٤ - ١٣٥.

<sup>٢</sup>- سورة النساء: آية ١١١.

<sup>٣</sup>- د. كرزون، أنس أحمد: منهاج الإسلام في تركيبة النفس، ٣٧٠/١.

<sup>٤</sup>- سورة آل عمران: آية ١٣٥.

ترك من زينة الحياة الدنيا ونعمتها، لرغب في مقامه، وعلم أنه الغني، الفرح المسرور؛ لأنَّه  
أدرك بغيته وظفر بمحبة ربِّه<sup>(١)</sup>.

وكلما ابتعد الإنسان عن عبودية الله اقترب من عبودية البشر والشهوات، إذ إنَّ  
العبوديتان لا تلتقيان ولا تجتمعان في قلب مؤمن، والفرق بينهما كبير، ف العبودية لله هي العزة  
بعينها؛ لأنَّ الإنسان يعبد من يستحق العبادة وهو الإله والرب المتصف بصفات الكمال،  
وعبودية البشر والشهوات هي الذل بعينها فصاحبها يذل ويُخضع لبشر مثله.

التوبة سبب في وصول العبد إلى محبة الله وفرحه به.

إذا كانت التوبة سبباً في وصول العبد إلى محبة خالقه وفرحه به، فينبغي عليه أن لا  
تفارقها في جميع الأحوال، وأن يحرص دائمًا على أن تكون مقبولة.

يقول الله سبحانه وتعالى: «... إِنَّ اللَّهَ يَحْبُبُ الْمَوَّابِينَ وَيَحْبُبُ الْمَطَهُورِينَ»<sup>(٢)</sup>.

ويقول النبي صلى الله عليه وسلم: ((الله أشد فرحاً بتوبة عبده حين يتوب إليه من أحدكم كان  
على راحته بأرض فلاة فانفلت منه وعليه طعامه وشرابه، فليس منها، فلأنَّ شجرة فلاضطجع  
في ظلها، قد أليس من راحته فيينا هو كذلك إذ هو بها قائمة عنده، فأخذ بخطامها ثم قال من  
شدة الفرح: اللهم أنت عبدي وأنا ربك أخطأ من شدة الفرح))<sup>(٣)</sup>.

إن هذا الفرح له شأن لا ينبغي للعبد إهماله والإعراض عنه، وهذه فرحة إحسان وبر  
ولطف، ذلك أن الله سبحانه وتعالى اختص نوع الإنسان من بين خلقه بأن كرمه وفضله،  
وشرفه وخلقه لنفسه، وخلق كل شيء له<sup>(٤)</sup>.

وجعل التوبة وسيلة لمحبته وعبادة ينقرب بها إليه، وعملاً طيباً يؤدي إلى الرضى  
والفرح.

ولم يكن هذا الفرح في شيء من الطاعات غير التوبة، ولاشك أن ذلك له تأثير عظيم  
في حال التائب واقباله على ربِّه المنعم المنفضل الذي يحب العبد المتنزّل<sup>(٥)</sup>.

<sup>١</sup>- انظر: المخاسن: التوبة، ص ٤٢.

<sup>٢</sup>- سورة البقرة: آية ٢٢٢.

<sup>٣</sup>- صحيح مسلم بشرح النووي: كتاب التوبة، باب الحض على التوبة والفرح بما، ٦٣/١٧.

<sup>٤</sup>- العربي عبد المعمم صالح العلي: مذيب مدارج السالكين، ٢٠٩.

<sup>٥</sup>- انظر: د. كرزون، أنس أحد: منهج الإسلام في تركيبة النفس، ٣٦٣-٣٦٤/١.

٤- التوبة تفتح أمام الإنسان باب الأمل في ألا يعاقبه الله على ذنبه أو بعضها، مما يدفعه للعمل والعبادة.

من مقاصد الإسلام أن يكون المسلم عضواً نافعاً لنفسه ولمجتمعه فترى الإسلام يعمل على إزالة الحاجز التي تمنعه من فعل الخير، والذنب سبب من الأسباب التي تصد الإنسان عن ذلك، لاسيما إذا اعتقد بعدم زواله.

والعبد المذنب إذا كثرت ذنبه وسد أمامه باب التوبة وتوهم أن طريق العودة إلى ربه مغلق في وجهه، فإنه سيصاب باليأس، وينظر إلى الحياة الدنيا نظرة سوداء قائمة، وتخبو آخر ومضة من نور الإيمان في قلبه، واليأس داء قاتل، والمريض إذا يئس من الشفاء ترك الدواء، وزادت علله وأمراضه بما يعتريه من كآبة وبؤس حتى يغدو كالموت وإن كان يعيش مع الأحياء<sup>(١)</sup>.

يقول الله عزوجل: ﴿قُلْ يَا عَبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنُطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ﴾<sup>(٢)</sup>.

وتأتي أهمية قبول التوبة بعد ارتكاب الذنب وأن الله يغفر الذنب جميعاً، من حيث إنها من أهم الدوافع للعمل الصالح والعبادة وتدارك ما فات من أعمال الخير.

<sup>١</sup>- المرجع السابق، ٣٧٢/١.

<sup>٢</sup>- سورة الزمر: آية ٥٣.

## ١- التوبة تزيل الشعور بالنقص والاضطراب النفسي.

يقصد بالنقص والاضطراب أن المذنب يشعر بالاحترار لنفسه فيراها دون الناس، والاضطراب زيادة التفكير وتضارب الآراء في آن واحد، فتراه يحس بالإحباط، وفتور الهمة، والرضا بالقليل والانزواء، وعدم الثقة بالآخرين.

((والشعور بالذنب إلى درجة كبيرة من المشاعر المدمرة لنفسية الإنسان، وكثير من الأمراض النفسية الواسعة الانتشار في أيامنا هذه مردها إلى شعور الفرد الحاد بالذنب، ومن الأمراض القلق، ولوم الذات وتأنبيها، وتعنيفها وعقابها)).<sup>(١)</sup>

وهنا تأتي أهمية التوبة في تخلص المذنب من الشعور بالدونية فتعيد له الثقة بالنفس وخلاصه من وساوسه بتفويض أمره إلى الله تعالى.

## ٢- التوبة تنقذ الإنسان من آلام الضمير

وآلام الضمير التي قيل عنها إنها أشد من آلام الأمراض الجسمية تشبه لظى جحيم بعض قلوب المجرمين ليلاً ونهاراً ولا تفارقه، ولا يمكن تسكينها بالعقاقير والأدوية المختلفة<sup>(٢)</sup>، بل إن دواعها يكمن بالالتجاء والإعتماد وذكر الله تعالى: ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَطَمَّنُوا قُلُوبَهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُ الْقُلُوبُ﴾<sup>(٣)</sup>.

والقلوب تطمئن بالشعور بالحماية من كل اعتداء ومن كل ضر ومن كل شر إلا بما شاء الله، مع الرضى بالابتلاء والصبر على البلاء، وإن هناك لحظات في الحياة لا يصد لها بشر إلا أن يكون معتمداً على الله، مطمئناً إلى حماه، مهما أوتي من القوة والصلابة والاعتداد<sup>(٤)</sup>.

وفي هذا بيان للمذنبين والمجرمين إن كانوا مسلمين أن يرجعوا ويتوبوا إلى الله تعالى، وأن كانوا غير مسلمين فلن يجدوا حلأ في غير الإسلام.

<sup>١</sup>- د. العيسوي ، عبد الرحمن: التوبة وصحة المسلم العقلية، ص .٧٠.

<sup>٢</sup>- انظر : د. يالgren، مقداد: التربية الإسلامية ودورها في مكافحة الجريمة، ص ١١٧ - ١١٨.

<sup>٣</sup>- سورة الرعد: آية ٢٨.

<sup>٤</sup>- انظر: قطب، سيد: الظلال ، ٤/٢٠٦٠.

### ٣- التوبة سبب في التطهير الانفعالي.

بعد أن يرتكب الإنسان الذنب تمر على البعض حالة المراجعة الذاتية التي يشعر من خلالها بحمل ثقل، فيبدأ بالبحث عن جهة يثق بها سواء أكان قريباً أم صديقاً حمياً ليث ذلك لهم، ثم يتتردد كثيراً خوفاً من أن يعلن أمره.

والقرآن الكريم إذ يفتح باب التوبة للناس جميعاً، يعطيهم بذلك مفاتيح الصحة النفسية التي تقوم على السلام النفسي وانعدام الصراعات الداخلية؛ لأن التوبة ما هي إلا الصورة المثلثة لما يسميه أصحاب علم النفس بـ ((التطهير))<sup>(١)</sup>.

والتوبة إلى الله تعالى في هذه الحالة تؤدي من الناحية النفسية إلى ما يعرف باسم التفريح الانفعالي أي تصريف الشحنات الانفعالية المحبوسة والمكبوتة في داخل الفرد، وهي نوع من التطهير الانفعالي، وبه يشعر الإنسان بالراحة والأمان والاطمئنان والاستقرار<sup>(٢)</sup>.

وقد ضرب القرآن الكريم الأمثلة الكثيرة لمثل هذه الحالة، فعلى سبيل المثال ما حصل مع سيدنا يعقوب عليه السلام حين بلغ به الحزن مبلغه، قام يشكو بناته وحزنه إلى الله تعالى، وقد صور لنا القرآن الكريم حالة الحزن التي مر بها من خلال قوله تعالى:

وقال يا أسفى على يوسف وايضاً عيناً من الحزن فهو كظيم<sup>(٣)</sup>. وهي صورة مؤثرة للوالد المفجوع، يحس أنه منفرد بهمه، وحيد بمصابه لا تشاركه هذه القلوب التي حوله، ولا تجاوبه، فينفرد في معزل.... ويكتظ حزنه ويتجدد فيؤثر هذا الكظم في أعصابه حتى تبيض عيناه حزناً وكما<sup>(٤)</sup>.

وفي خضم هذا الحزن والكمد يتوجه يعقوب عليه السلام إلى ربه بقوله تعالى على لسانه: **«إِنَّا أَشْكَوْا بِشِ وَحْزَنِي إِلَى اللَّهِ وَأَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ»**<sup>(٥)</sup>.

وفي هذا أسلوب إيماني وتربيوي فريد، فإذا ما تعرض الإنسان للحزن والمعاناة وارهق النفس عليه اللجوء إلى الله تعالى الذي يفرج الكرب، ومع هذا التفريح يكون قد أصاب رضى الله تعالى؛ لأنه دليل على الاعتراف والإقرار بالربوبية لله تعالى وحده.

<sup>١</sup>- أبو سريع، زكي محمد: *التابون في القرآن الكريم*، ص ٤.

<sup>٢</sup>- د. العيسوي، عبد الرحمن: *المعنى النفسي للتوبة*، ص ٧٠.

<sup>٣</sup>- سورة يوسف: آية ٨٤.

<sup>٤</sup>- قطب، سيد: *الظلال*، ٤/٢٠٢٥.

<sup>٥</sup>- سورة يوسف: آية ٨٦.

#### ٤- اشتغال آيات التوبة على أسلوب تعليمي تربوي.

وهو التوسل إلى الله سبحانه بالإيمان أن يغفر له وهذا التوسل محضر الإيمان ، فقال تعالى: ﴿الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبُّنَا إِنَّا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبُنَا وَقُنَا عَذَابُ الدَّار﴾<sup>(١)</sup>.

ففي دعائهم ما ينم عن تقوتهم، فهو إعلان للإيمان، وشفاعة به عند الله، وطلب للغفران وتوق للنجاة<sup>(٢)</sup>.

ويقول تعالى: ﴿رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مَنَادِيَ لِلإِيمَانِ أَنَّ آمَنُوا بِرِبِّكُمْ فَامْنَأْ رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبُنَا وَكُفُّرْ عَنَّا سَيِّئَاتُنَا وَتُوفِّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ﴾<sup>(٣)</sup>.

فهذا توسل واستجاء بالإيمان لمغفرة الذنوب وتفريح السينات.

#### ٥- وفي آيات التوبة تعليم لأدب مهم من أدب الدعاء.

وهو التذلل والاستعطاف والترجي وبيان حالة الضعف التي عليها الإنسان، وتنزيه الله سبحانه وتعالي وتعظيمه.

قال تعالى: ﴿رَبَّنَا لَا تَوَلْنَا إِنْ نَسِيْنَا أَوْ أَخْطَلْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفْ عَنَّا وَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مُولَانَا فَانْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ﴾<sup>(٤)</sup>.

يقول صاحب الظلل: وهو دعاء يصور حال المؤمنين مع ربهم، وإدراكهم لضعفهم، وعجزهم، و حاجتهم إلى رحمته وعفوه، والإصاق ظهورهم إلى ركته، والتجائهم إلى كنفه، وانتسابهم إليه، وتجردتهم من كل عداوة<sup>(٥)</sup>.

<sup>١</sup>- سورة آل عمران: آية ١٦.

<sup>٢</sup>- قطب، سيد: الظلل، ٣٧٦/١.

<sup>٣</sup>- سورة آل : آية ١٩٣.

<sup>٤</sup>- سورة البقرة: آية ٢٨٦.

<sup>٥</sup>- قطب، سيد: الظلل ، ٣٤٥/١.

٦- ومن آثار التوبه على المسلم أن يرى آثار حلم الله وكرمه عليه حيث لا يعاجله بالعقوبة بعد المعصية، فتحدث عنده محبته لله وتصميمه لترك المعاصي والذنوب . قال تعالى : « ولو يجعل الله للناس الشر استعجبوا لهم بالخير لقضى إليهم أحظم فذر الدين لا يرجون لقاءنا في طغياتهم يعمهون »<sup>(١)</sup>.

## المطلب الثاني

### أثر التوبه في ترقية الإنسان من حال إلى حال

من حكمة الله سبحانه وتعالى أنه لا يديم لعباده حالة واحدة، فيمتحنهم بالشدة والرخاء ويلوهم بالخير والشر فتنة، وهذا الابتلاء يمكن الإنسان من أن يتقدم ويتطور، فينتقل من الضعف إلى القوة، ومن الكفر إلى الإيمان، ومن الجهل إلى العلم، ومن الظلم إلى العدل، ومن الذنوب إلى الطاعة<sup>(٢)</sup>.

وآثار التوبه في ترقى الإنسان من حال إلى حال تتمثل في :

- ١- التوبه سبب في تبدل السينات حسنات.

قال تعالى: « إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلاً صَالِحًا فَأُولَئِكَ يَبْدَئُ اللَّهُ سِيَّاتَهُمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا »<sup>(٣)</sup>.

وهذا فيض من عطاء الله لا مقابل له من عمل، إلا أن العبد اهتدى ورجع عن الضلال، إلى حمى الله، ولاذ به بعد الشرود والمتأهة<sup>(٤)</sup>.

ولنا أن نتصور هذا العرض الإلهي الذي به يستميل العبد العاصي إذ لم يقف هذا الكرم عند مغفرة السينات فحسب، بل تعداها إلى أن تبدل حسنات، وهذا الكرم عز وجوده في هذا الوجود، فهو يغرس في نفس المذنب التكير الجدي والسريع في ترك الذنوب والمعاصي، فيرتقي من حالة العصيان إلى الطاعة التي أصبح له فيها رصيد من الحسنات بفضل الله

<sup>١</sup>- سورة يس: آية ١١.

<sup>٢</sup>- المحجو، جميل عبد الرزاق: مجلة التربية الإسلامية، ، ص ٢٧٠.

<sup>٣</sup>- سورة الفرقان: آية ٧٠.

<sup>٤</sup>- قطب، سيد: الظلال، ٥/٢٥٧٩.

تعالى، فيحاول بكل جهد أن لا يضيعه، وبهذا تحول العاصي إلى طائع بفضل الله الذي فرض التوبة على عباده.

## ٢- النظر المستقبل وتجديد الإيمان حتى لا يتساوى يوماه.

الإنسان المبصر للحقيقة هو الذي يرى الأمور في بداياتها فيغنم خيرها، وينجو من شرها، يعد لكل أمر عدته، ويتصرف أمام كل موقف بما يناسبه، وإذا كان نظر المسلم إلى ما مضى يجدد عزمه ويشحذ همته، ليكون في يومه أفضل منه في أمسه، فإن نظرة المستقبل تثثه على المسارعة بتنفيذ ما عزم عليه من توبة وتصحیح<sup>(١)</sup>.

وإذا كان نظر المسلم إلى ما مضى يجدد عزمه ويشحذ همته ليكون أفضل مما مضى، فكيف به إذا تذكر في نهاية أجله وأنه سيحاسب على كل صغيرة وكبيرة ؟

## ٣- الشعور بالاصطفاء وإعادة الثقة للنفس.

ومعنى الاصطفاء أي إنَّ الله تعالى اختار هذا الإنسان ليكون مطيناً بعد أنْ كان عاصياً، واختاره أنْ يكون قريباً بعد أنْ كان بعيداً، فالذي يعلم أنه بالتوبية قد وصل إلى هذه المرتبة والتحق بها بالموكب الكريم من المؤمنين الصالحين، وانتهى إلى الصفة المختارة من عباد الله، فيعمل على مجاهدة نفسه ويحملها على الأحسن والأصوب<sup>(٢)</sup>.

وهذه المعانى التي تتولد عن التوبة تؤدي إلى شعور العاصي بالثقة بنفسه بعد أنْ فقدها، وهذا أسلوب تربوي فريد، فلو نزعت الثقة منه لتمادى في الضلال والغى، ولا يستطيع التفريق بين الحق والباطل ، ومع تتبع الأيام يقل القلب ولا يفرق بين الحق والباطل.

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((إنَّ المؤمن إذا أذنب كانت نكتة سوداء في قلبه، فإنْ تاب ونزع واستغفر ، صقل قلبه فإن زاد زادت ذلك الران الذي ذكره الله في كتابه)).<sup>(٣)</sup>

﴿كلاً بل ران على قلوبهم ما كانوا يكسبون﴾.<sup>(٤)</sup>

<sup>١</sup>- د. توفيق، محمد عز الدين: مجلة البيان، مقدمة التربية، ص ٣٩.

<sup>٢</sup>- المراجع السابق، ص ٢٢، ٢٣.

<sup>٣</sup>- ابن ماجة: سنن ابن ماجة، كتاب الرهاد، باب ذكر الذنب، ١٤١١/٢، رقم الحديث ٤٢٤٤.

<sup>٤</sup>- سورة المطففين: آية ١٤.

### المبحث الثالث

## الآثار الاجتماعية للتوبة

تحتل الحياة الاجتماعية مرتبة عظيمة في القرآن الكريم من حيث التشريع، فقد فصل الله فيه جميع الأحكام التي تجعل الإنسان يعيش من خلالها في أمن وأمان، وسعادة واطمئنان، ونظم علاقة الإنسان بخالقه، فشرع العبادات، وأوجب التوبة على المذنبين، ونظم علاقة الناس مع بعضهم وعلاقة الإنسان مع نفسه.

وأول ما نلاحظ أن المنهاج الذي رسمته التوبة في الشريعة الإسلامية هو منهاج واسع وشامل إذ لا يشمل الفرد ونفسه فحسب بل يشمل المجتمع وميادينه الكثيرة، وهذا ما توليه الشريعة الإسلامية العناية البالغة لحفظها على المجموع البشري عامه<sup>(١)</sup>.

### المطلب الأول

#### أهمية التوبة في محاربة الجرائم والتقليل من خطورها

تعتبر التوبة من أهم الوسائل والأساليب التربوية العلاجية لمشكلة الجريمة بعد وقوعها، ومن المتعارف عليه أن الإسلام يحد من انتشار الجريمة قبل وقوعها، بما يسمى بنظام العقوبات والحدود، فيعلم من تسول له نفسه ارتكاب حد من حدود الله أنه سيقام عليه الحد أمام المجتمع بقطع اليد أو الجلد أو الرجم أو النفي أو الصلب، فغالباً ما تكون له رادعاً ومؤدياً، ومع هذا يوجد نفر لا يتأثر بذلك ولا يدرك مدى خطئه إلا بعد ارتكاب الذنب ، فهل تقف الشريعة الإسلامية مكتوفة الأيدي دون أن تسهم في إيقاف الجريمة؟

إنه لا يكفي بأية حال من الأحوال بيان الأساليب والوسائل الوقائية عن الوقوع في الجريمة، بل لابد من اتخاذ الإجراءات العلاجية لمن وقعوا فيها إذا لم يقلعوا عنها وتمادوا فيها، ثم إن أولئك المجرمين في حالة استمرارهم يقدمون عليها ويتجرون على الإقدام أكثر من غيرهم<sup>(٢)</sup>. وهذا ما سيعرضه الباحث من خلال ذكر بعض الجرائم بعد ارتكابها كأمثلة يظهر من خلالها أثر التوبة في التقليل من خطورها.

<sup>١</sup> - الفروين: التوبة في الشريعة الإسلامية، ص ١٧.

<sup>٢</sup> - د. ياجن، مقداد: التربية الإسلامية ودورها في مكافحة الجريمة، ص ١٠٧.

## ١ - الحرابة

((الحرابة هي: قطع الطريق أو هي السرقة الكبرى، وإطلاق السرقة على قطع الطريق مجاز لا حقيقة؛ لأن السرقة هي أخذ المال خفية، وفي قطع الطريق أخذ المال مجاهراً))(١) قال تعالى: ﴿إِنَّمَا جزاء الظُّنُونِ بِمَا يَحْرُبُونَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَيَسْعُونَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَنْ يُقْتَلُوا أَوْ يُصْلَبُوا أَوْ يُقْطَعَ أَيْدِيهِمْ أَوْ أَرْجُلَهُمْ مِنْ خَلَافٍ أَوْ يَنْفَعُوا مِنَ الْأَرْضِ ذَلِكَ لَهُمْ خَرْبَىٰ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا مِنْ قَبْلِ أَنْ تَقْدِرُوا عَلَيْهِمْ فَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾(٢).

من المتفق عليه أن توبية المحارب قبل القدرة عليه تسقط ما وجب عليه من حد الحرابة كالقتل أو الصلب أو القطع أو النفي، فإن تاب بعد القدرة عليه لم يسقط عنه شيء؛ لأن التوبة قبل القدرة تُعد توبية إخلاص، أما بعدها ف تكون توبية تقية من إقامة الحد، كما أن في قبول التوبة قبل القدرة ترغيباً لرجوع المحارب عن حرابته وإفساده(٣).

يقول ابن قدامة: ((لا نعلم في هذا خلافاً بين أهل العلم وبه قال مالك والشافعي وأصحاب الرأي، والأصل في هذا قول الله تعالى: ﴿إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا مِنْ قَبْلِ أَنْ تَقْدِرُوا عَلَيْهِمْ . . .﴾، فعلى هذا يسقط عنهم تحتم القتل والصلب والقطع والنفي))(٤).

بهذا التصرف مع المحارب نستطيع تطويق المحارب في ترغيبه في عدم التمادي في إيذاء المسلمين، ويصبح عنصر خير لنفسه وللمجتمع بدل أن يكون عنصر شر وإيذاء، ولو تصورنا أن المحارب لم يعط فرصة التوبة والعفو عنه أثناء عدم القدرة مادا عساه فاعل؟ فإذا ينس العاصي من قبول توبته، إنه سيعربد في الكون انحلاً وطغياناً وجبروتاً.

يقول صاحب الظلل: ((والحكمة واضحة في إسقاط الجريمة والعقوبة في هذه الحالة عنهم من ناحيتين:-

الأولى: تقدير توبتهم - وهم يملكون العداوة - واعتبارها دليل صلاح واهتداء.

<sup>١</sup> - عوده، عبد القادر: التشريع الجنائي الإسلامي، ٦٣٨/٢.

<sup>٢</sup> - سورة المائدة: آية ٣٣-٣٤.

<sup>٣</sup> - انظر: المرجع السابق، ٦٦٠/٢.

<sup>٤</sup> - المقدسي، ابن قدامة: المغني، ٢٩٥/٨.

والثانية: تشجيعهم على التوبة، وتتوفر مؤونة الجهد في قتالهم من أيسر سبيل، والمنهج الإسلامي يتعامل مع الطبيعة البشرية بكل مشاعرها ومساربها واحتمالاتها، والله الذي رضى المسلمين هذا المنهج هو بارئ هذه الطبيعة، الخبير بمسالكها ودروبها، العليم بما يصلحها وما يصلح لها، والمنهج الرباني لا يأخذ الناس بالقانون وحده، إنما يرفع سيف القانون ويصلّره ليتردع من لا يردعه إلا السيف، فاما اعتماده الأول فعلى تربية القلب وتقويم الطبع، وهداية الروح<sup>(١)</sup>.

فالمحارب في تصرفه يعتبر في عداد المجرمين الذين لا يراغون إلا ولا ذمة، وبحكم القرآن يقتل فيصبح في حكم الموتى، وبعد هذا تأتي التوبة لتجعل من المجرم تائباً مصلحاً ومن الميت حياً ينبض بعناصر الحياة.

## ٤ - البغي

الباغي هو: المخالف للإمام العدل، الخارج عن طاعته.<sup>(٢)</sup>

قال تعالى: ﴿وَإِنْ طَائْفَةٌ مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتُلُوا فَأَصْلَحُوهَا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بُغْتَ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتَلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ...﴾<sup>(٣)</sup>. الآية الكريمة فيها خمس فوائد<sup>(٤)</sup>.

- ١- أنهم لم يخرجوا بالبغي عن الإيمان فإنه سماهم مؤمنين.
- ٢- أنه أوجب قتالهم.
- ٣- أنه أسقط قتالهم إذا قاتلوا إلى أمر الله.
- ٤- أنه أسقط عنهم التوبة فيما اختلفوا في قتالهم.
- ٥- أفادت جواز قتال كل من منع حقاً عليه.

يشترط لوجود جريمة البغي الخروج على الإمام، والخروج المقصود هو مخالفة الإمام والعمل لخلعه، أو الامتناع عما وجب على الخارجين من حقوق، ويستوي أن تكون هذه الحقوق الله أي مقررة لمصلحة الجماعة، أو للأشخاص أي مقررة لمصلحة الأفراد فيدخل

<sup>١</sup>- قطب، سيد: الظلال، ٨٨٠/٢ - ٨٨١.

<sup>٢</sup>- الترمذ: روضة الطالبين، ٢٧٠/٧

<sup>٣</sup>- سورة الحجرات: آية ٩.

<sup>٤</sup>- ابن قدامة: المغني، ١٠٤/٨.

تحتها كل حق تفرضه الشريعة للحاكم على المحكوم، وكل حق للجماعة على الأفراد وكل حق للفرد على الفرد<sup>(١)</sup>.

مثل هذا التصرف يحدث البلبلة داخل المجتمع وربما يشجع أفراد آخرين في إقامة الفوضى والشغب، ويؤدي إلى إرقة الدماء بين أفراد المجتمع الواحد، ولا بد من تأديب البغاء حتى يكونوا عبرة لغيرهم.

((وأهل البغي لا يبدأون بالقتل حتى ينذروا، فيبعث الإمام إليهم أميناً فطيناً ناصحاً، فإذا جاءهم سالمهم ما يكرهون، فإن ذكروا مظلمة، وعلوا مخالفتهم بها أزالتها، وإن ذكروا شبهة، كشفها لهم بعد إزالة العلة، نصحهم ووعظهم، وأمرهم بالعودة إلى الطاعة، ومن تاب منهم لا يجوز التعرض له؛ لأن قتالهم للدفع والرد للطاعة دون القتل)).<sup>(٢)</sup>

وقد ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: ((يا ابن أم عبد ما حكم من بغي من أمتي فقلت الله ورسوله أعلم فقال: لا يتبع مدبرهم ولا يجار على جريتهم ولا يقتل أسيرهم ولا يقسم فيهم)).<sup>(٣)</sup>

من خلال حديث النبي صلى الله عليه وسلم، يتبيّن لنا مدى رأفة الإسلام ورغبتة في عودة البغاء إلى صفوف المسلمين، فالنبي صلى الله عليه وسلم يبيّن ويقرر أحكاماً شرعية بالنسبة للبغاء، وهي لا يتبع مدبرهم أي لا يعاملون كما يعامل الأعداء بالرغم من أن فعلهم فعل الأعداء، ولا يجهز على جريتهم، ولا يقتل أسيرهم، كل ذلك من باب الترغيب في العودة للمجتمع الإسلامي.

وهذا يأتي أثر التوبة على أهل البغي وعلى المسلمين المقاتلين لهم، وتتمثل التوبة في جانب البغاء بدعوتهم إلى العودة إلى صفوف الجماعة، وعودتهم تعني تراجعهم عن الغي والتتمادي بالباطل، ويبعدهم عن الخوض في قتال المسلمين الذي لا يحمد عقباه، سواء كانوا هم غالبين أو مغلوبين، فإن كانوا غالبين استحقوا غضب الله، وإن كانوا مغلوبين كان مصيرهم القتل أو الأسر فضلاً عن غضب الله عليهم.

أما أثر التوبة على جماعة المسلمين فقد كفى الله تعالى المؤمنين القتال، ووجهوا طاقاتهم القتالية نحو الأعداء، وبها أمن المسلمين الفتنة الداخلية في قتال بعضهم بعضاً.

ويمكن أن تكون التوبة من قبل أهل البغي دليلاً على الولاء والطاعة السياسية، وبهذا تحقن الدماء، ولا تهدر الكرامة الإنسانية في سبيل دعم الحكم، فتخلص الأمة من شر كبير،

<sup>١</sup> - عمودة، عبد القادر: التشريع الجنائي الإسلامي، ٦٧٥/٢.

<sup>٢</sup> - النروي، أبي زكريا يحيى بن شرف: روضة الطالبين، ٢٧٧/٧، وانظر: الشيرازي: المذهب، ٣/٢٥٠-٢٥٢.

<sup>٣</sup> - الحكم: المستدرك، ١٥٥/٢.

وفساد عظيم قد يلجم إلية بعض الحكم للبطش بخصوصهم المعارضين لسياستهم، وكما يظهر ذلك في البغاء يتجلى في المحاربين قطاع الطرق<sup>(١)</sup>.

### ٣ - الردة:

الردة هي: قطع الإسلام، ويحصل ذلك تارة بالقول الذي هو كفر وتارة بالفعل<sup>(٢)</sup>.

قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَرْتَدِدْ مِنْكُمْ عَنِ الدِّينِ فَإِنَّمَا فَوْلَئِكَ حَبْطَتْ أَعْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَأَوْلَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾<sup>(٣)</sup>.

والقاعدة تقول إن المرتد لا يقتل إلا بعد أن يستتاب ثلاثة أيام، فإن لم يتب يقتل، ويرى بعض الفقهاء أن الاستتابة واجبة وهو مذهب مالك والشيعة الزيدية، وهو الرأي الراجح في مذهب الشافعي وأحمد، ويترتب على من تقبل توبته أن يسقط القتل عنه بالتوبة، فيعود معصوم الدم كما كان قبل الردة<sup>(٤)</sup>.

الإسلام حريص كل الحرص على أفراده المسلمين فيحذرهم من الردة؛ أي العودة إلى الكفر، وهذا يعني أن المسلم إذا ارتد مات على الكفر، والكافر تحبط أعماله في الدنيا والآخرة، ويكون قد استحق دخول النار، وكل هذه الأمور مهذرات للمسلم في أن يقع في مصيبة الارتداد.

ومن باب رحمة الله أن أعطى المرتد فرصة العودة للإسلام، وعلى رأي كثير من العلماء أن الاستتابة واجبة ويترتب عليها أن يسقط حد القتل ويعود معصوم الدم .

أما آثر التوبة على المرتد فهي تشكل إنقاذًا للنفس الهالكة من عذاب الخلد في النار، وأما آثارها على المجتمع فهي تحد من التفكير والإقدام على الردة، لأن أنساً قد سبقوه إلى مثل هذا العمل ثم تراجعوا ولو لا أنهم وجدوا في ذلك مصلحتهم لما تراجعوا، وأمر آخر تشكل طائفة المرتدين خسارة للمجتمع الإسلامي، فبدل أن يقتلو يساهموا في مصلحة الإسلام والمسلمين.

<sup>١</sup> - الاسطل، يونس: آثر التربية في استطالة الحدود ، ص ٢٢٥.

<sup>٢</sup> - الترمذ: روضة الطالبين، ٧، ٢٨٣/٧.

<sup>٣</sup> - سورة البقرة: آية ٢١٧.

<sup>٤</sup> - عودة، عبد القادر: التشريع الجنائي الإسلامي ، ٢/٧٢٢ - ٧٢٧.

## المطلب الثاني

### أثر التوبة على سلوكيات المجتمع واقتصاده

خلق الله سبحانه وتعالى الإنسان وكله بمسؤوليات مختلفة منها الفردية والاجتماعية، وسيسأل الإنسان عنها. ومن طبيعة الإنسان أنه يتاثر بسلوك غيره إيجاباً وسلباً، والسابق للخير هو الفائز عند الله تعالى، والتوبة واحدة من السلوكيات التي تؤثر على المجتمع تأثيراً إيجابياً، وتتمثل أثارها في عدة أمور منها:

#### ١- التوبة تدفع المذنب إلى ترك الذنب والقيام بمزيد من الأعمال الحسنة.

يختار المذنب التوبة بعد عراك شديد مع نفسه وبعد قناعة بقبح الذنب وأثاره السيئة، فتتوارد لديه رغبة شديدة لا تقف عند حد الترك بل تتعادها إلى أن يصلح ما أفسد.

ثم إن ترك الشر يوقع الإنسان في الخير من تلقاء نفسه، فالنائب عن الزنا يصبح عفيفاً، والتائب عن الكبيرة يصبح متواضعاً، والتائب عن الكذب يصبح صادقاً، وهكذا جميع السينات التي يتوب منها فاعلها، فيقع في اضدادها وهي فضائل صالحة<sup>(١)</sup>.

قال تعالى: ﴿لَا مِنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلاً صَالِحاً فَأُولَئِكَ يَدْلِيلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتِهِمْ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا﴾<sup>(٢)</sup>.

#### ٢- التوبة تدفع المسيء إلى أن يحسن للذى أساء إليه.

قد يقدم الإنسان على تصرف فيه إرغام ومخالفة لنفسه؛ لأن الإعتراف بالذنب تقيل على النفس، ولو لا التزام المسيء بالتوبة لم يقدم على الإعتذار أو الإحسان لمن أساء عليه.

وهذا التصرف يزيل الضغائن التي حصلت نتيجة الإساءة وله دور هام في العلاقات الإنسانية الاجتماعية، لذا نرى أن الإسلام يدعو إلى ذلك ويبين أن الله لا يغفر ذنب الإنسان فيما يتعلق بحقوق العباد<sup>(٣)</sup>. إلا إذا رد الحقوق لأصحابها أو أن يبرئه منها.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((من كانت له مظلمة لأخيه من عرضه أو شيء فليتحلل منه اليوم قبل أن لا يكون دينار ولا درهم، إن كان له عمل صالح أخذ منه بقدر مظلمه، وإن لم تكن له حسنات أخذ من سينات صاحبه فحمل عليه))<sup>(٤)</sup>.

<sup>١</sup>- المحاسبي: التربية، ص ٥٣-٥٤.

<sup>٢</sup>- سورة الفرقان: آية ٧٠.

<sup>٣</sup>- د. يالخن، مقداد: التربية الإسلامية ودورها في مكافحة الجريمة، ص ١١٣.

<sup>٤</sup>- صحيح البخاري بشرح فتح الباري، كتاب المظالم، باب من كانت له مظلمة عند الرجل فحللها له، هل يبيّن مظلمه، ١٨٣/١٠

رقم .٢٤٤٩

وهذا يعني أن يعتاد المجتمع على خلق فاضل من أخلاق الإسلام، وهو الجرأة على الاعتراف بحقوق الناس وردها إليهم، وحينئذ تزول الأحقاد والخلافات من المجتمع.

**٣- التوبة سبب في إغراق البركات والرزق ورغد العيش على التائب مجتمعه.**

التائب من ذنبه محل رعاية الله وأهل لحفظه ورحمته، يغدق عليه من برkat السماء والارض ويتمتعه بسعة الرزق ورغد العيش في الدنيا، وينعم عليه بالثواب العظيم والنعيم المقيم في الآخرة، ثم إن الاستغفار مع الإقلال عن الذنوب سبب للخصب والنمو وكثرة النسل وزيادة القوة والمنعة<sup>(١)</sup>.

قال تعالى: ﴿فَقُلْتَ اسْتَغْفِرُوا رَبّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَارًا يَرْسِلُ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مَدْرَارًا وَيَعْدُكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَيَجْعَلُ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلُ لَكُمْ أَنْهَارًا﴾<sup>(٢)</sup>.

وقال تعالى: ﴿وَقَالَ رَبُّكَمْ لِهِمْ يَا قَوْمَ إِنَّمَا قَوْمٌ قَوْمٌ إِنَّمَا قَوْمٌ قَوْمٌ تَوَبُوا إِلَيْهِ يَرْسِلُ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مَدْرَارًا وَيَزِدُكُمْ قُوَّةً إِلَى قُوَّتِكُمْ﴾<sup>(٣)</sup>.

ما علاقة الاستغفار والتوبة بالقوة؟

فأما زيادة القوة فالأمر فيها قريب ميسور، بل واقع مشهود، فإن نظافة القلب والعمل الصالح في الأرض يزيدان التائبين العاملين قوة، يزيدانهم صحة في الجسم بالاعتدال والاقتصار على الطيبات من الرزق، وراحة في الضمير، وهدوء في النفس والاطمئنان إلى الله والثقة برحمته في كل آن، ويزيدانهم صحة في المجتمع بسيادة شريعة الله الصالحة التي تطلق الناس أحرازاً كراماً لا يدينون لغير الله، ومن ثم يزداد إعمارهم للدنيا والعمل على تقدم البشرية وقيادتها إلى ما يرضي ربها. وأما إرسال المطر مدراراً، لا يمنع أن يكون المطر محيناً في مكان وزمان ومدمراً في مكان وزمان آخر، وإن ينفذ الله تبشيره بالخير ووعيده بالشر عن طريق توجيه العوامل أو القوانين التي أودعها الله في الطبيعة إذ أنها مسيرة حسب قوانينه<sup>(٤)</sup>.

<sup>١</sup> - د. السدحان، صالح بن غامد: التوبة إلى الله ، ص. ١٤.

<sup>٢</sup> - سورة نوح: آية ١٢.

<sup>٣</sup> - سورة هود: آية ٥٢.

<sup>٤</sup> - انظر: قطب، سيد: الظلال، ١٨٩٧/٤ - ١٨٩٨.

وفي الحديث عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال: ((من لزم الاستغفار جعل الله له من كل هم فرجاً ومن كل ضيق مخرجاً ورزقه من حيث لا يحتسب))<sup>(١)</sup>.

والقرآن الكريم يجعل الاستغفار من الذنب والإقلال عن وسيلة لنيل رحمة الله ونيل الخيرات والعطایا في الحياة الدنيا<sup>(٢)</sup>.

فأثر التوبة على المجتمع من الناحية الاقتصادية عظيم، والأمة إن كانت قوية اقتصادياً تكون قوية علمياً وسياسياً، وهذا الذي يريده الله للأمة الإسلامية أن تكون عزيزة في جميع الميادين.

<sup>١</sup>- ابن ماجة: السنن، كتاب الأدب، باب الاستغفار ، ١٢٥٥/٢، رقم الحديث ٣٨١٩.

<sup>٢</sup>- طهاره، عفيف عبد الفتاح: روح الدين الإسلامي، ص ١٨٧.

## الخاتمة

### النتائج والتوصيات

توصلت الدراسة إلى النتائج الآتية:

- أن وقوع الإنسان في بعض الجرائم لا يعني بالضرورة التمادي والفجور والعصيان، فقد يكون من باب الابتلاء وتکفير الذنوب ورفع الدرجات.
- أن المنهج الإسلامي التربوي يتعامل مع المجرمين أو العصاة والمذنبين وقايةً وعلاجاً، أما الوقاية فبإغلاق جميع الأبواب المؤدية إلى الجرائم وارتكاب الذنوب والمعاصي، وأما العلاج فإن وقعت الجرائم والذنوب والمعاصي، فإنَّ الأساليب العلاجية كفيلة بإنهائها.
- لابد من الالتزام حيث الأخذ بالأساليب العلاجية بالصورة التي أراد الشارع تطبيقها.
- تسهم التوبة في علاج بعض الأمراض النفسية، وبعض المشكلات الاجتماعية، فهي تزيل الشعور بالنقص والاضطراب النفسي. وتتقى العاصي التائب من آلام الضمير وهي وسيلة لعلاج الكبر والإعجاب بالنفس، أما علاجها لبعض المشكلات الاجتماعية فهي تحاصر الجرائم وتقلل من خطرها.
- أن للتوبة نظاماً دقيقاً في الشريعة، حيث يقوم بنيانها على حقيقة وأركان وأنواع وأحكام وأثار .
- بيان الفرق بين التوبة والاستغفار والإباتة والأوبة والعفو.
- قد تكون التوبة دليلاً على الولاء والطاعة السياسية في حالة البغى، وبذا تحقن الدماء، ولا تهدر الكرامة الإنسانية في سبيل دعم الحكم، فتخلص الأمة من شر كبير، وفساد عظيم قد يلجم إلية بعض الحكام للبطش بخصومهم المعارضين لسياستهم.

### التوصيات:

- ١-اهتمام الباحثين في موضوع التوبة وبيان أهميتها في معالجة كثير من قضايا الأفراد والمجتمع.
- ٢-الإكثار من موضوعات التوبة في المناهج لتزيد دافعية الطالب في الرجوع إلى الله تعالى.
- ٣-دراسة الفرق بين التوبة في الشريعة الإسلامية والعفو في القوانين الوضعية.
- ٤-يقوم الدعاة إلى الله بعرض آيات القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة الخاصة بالتوبة للمذنبين والعصاة في السجون.
- ٥-استخدام الأطباء النفسيين التوبة في علاج بعض الأمراض النفسية.
- ٦-دراسة نماذج أخرى من التائبين وبيان الآثار التربوية التي انعكست على توباتهم.

# فهرست الآيات الكريمة

## فهرست الآيات مرتبة هجائياً

### حرف الألف

الصفحة	فهرست الآيات مرتبة هجائياً
١٥	﴿إِنَّمَا يَتَوَبُونَ إِلَى اللَّهِ﴾ .....
٧٨	﴿إِلَّا مَنْ تَابَ وَامْنَ وَعَمِلَ عَمَلاً صَالِحاً﴾ .....
٧١	﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُ قُلُوبُهُمْ﴾ .....
٧٧	﴿الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبُّنَا أَنَّا آمَنَّا﴾ .....
٥٩	﴿أَلَمْ يَأْنَ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعْ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ﴾ .....
٢١	﴿... أَنْتَ وَلِيْنَا فَاغْفِرْنَا وَارْحَمْنَا﴾ .....
٦٨	﴿إِنَّ اللَّهَ يَحْبُبُ التَّوَابِينَ﴾ .....
٧٢	﴿إِنَّمَا اشْكُو بَثِي وَحَزْنِي إِلَى اللَّهِ﴾ .....
٨١	﴿إِنَّمَا جَزَاءَ الَّذِينَ يَحْارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ﴾ .....
١٤	﴿إِنَّمَا التَّوْبَةُ عَلَى اللَّهِ﴾ .....

## حرف الباء

١٢ ..... ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تُوبُوا إِلَى اللَّهِ﴾

٣٥ ..... ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخْوِنُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ﴾

٣٨ ..... ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَخَذُوا عُدُوِّي وَعُدُوكُمْ أَوْلِيَاءَ﴾

## حرف الراء

٧٧ ..... ﴿رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مَنَادِيًّا يَنْادِي لِلإِيمَانِ﴾

٧٧ ..... ﴿رَبَّنَا لَا تَرْأَدْنَا﴾

## حرف الفاء

٢٠ ..... ﴿فَاصْبِرْ أَنْ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌ﴾

١٤ ..... ﴿فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾

٨٦ ..... ﴿فَقَلْتَ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ﴾

١٢ ..... ﴿فِي قُلُوبِهِمْ مَرْضٌ﴾

## حرف القاف

٢١ ..... ﴿قَالَ رَبِّنِي اغْفِرْ لِي﴾

٢٠ ..... ﴿قَالَ رَبِّنِي أَعُوذُ بِكَ﴾

## حرف الكاف

٧٩ ..... ﴿كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ﴾

## حرف اللام

٧٥ ..... ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ﴾

## حرف الواو

- ﴿وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحشَةً ..... ١٤﴾
- ﴿وَأَن طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ..... ٨٢﴾
- ﴿وَإِنْ سَأَفَرُوا إِلَيْ رَبِّهِمْ ..... ١٥﴾
- ﴿وَإِنِّي أَوَّلُىٰ إِلَيْ رَبِّهِمْ وَأَسْلَمُوا لَهُ ..... ١٦﴾
- ﴿وَتَوَبُّوا إِلَى اللهِ جَمِيعاً ..... ٣﴾
- ﴿وَتَوَلَّوْا عَنْهُمْ وَقَالَ يَا أَسْفِي عَلَىٰ يُوسُفَ ..... ٧٢﴾
- ﴿وَظَنُوا أَنْ لَا مُلْجَأٌ مِّنَ اللهِ ..... ٤٦﴾
- ﴿وَلَوْ يَعْجِلَ اللهُ لِلنَّاسِ الشَّرُّ ..... ٧٨﴾
- ﴿وَمَا خَلَقْتَ الْجِنَّةِ وَالْإِنْسَانَ إِلَّا لِيَعْبُدُوكَ ..... ٦٦﴾
- ﴿وَمَنْ يَرْتَدِدْ مِنْكُمْ عَنِ دِينِهِ ..... ٨٤﴾
- ﴿وَرِبِّا قَوْمًا سَأَغْفِرُوا ..... ١٥﴾
- ﴿وَيَتُوبَ اللهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ ..... ١٤﴾

## **فهرس الاحاديث النبوية الشرعية**

**الصفحة**

**طرف الحديث**

**حرف الالف**

٢٤	((اتق الله حيثما كنت.....
٧٣	((احت捷ت النار والجنة.....
٧٦	((ان رجلاً قتل تسعة وتسعين.....
٣٩	((انطلقوا حتى تأتوا روضة خاخ.....
٦٦	((ان عباداً اذنب ذنباً.....
٧٤	((انما بعثت لاتم صالح الاخلاق.....
٢٠	((إنه ليغان على قلبي.....
٤٤	((امسك بعض مالك.....

## حرف الباء

٧٤	.....	((البر حسن الخلق .....
٣١	.....	حرف الخاء ((خيركم فرني.....
٢٧	.....	حرف الدالا ((الدواوين عند الله عزوجل .....
٤٠	.....	حرف الصاد ((صدق ولا تقولوا له الا خيرا.....
٣٧	.....	((الصلوة والصوم جنة.....
١٩	.....	حرف الكاف ((كل بني ادم خطاء.....
٤٥	.....	حرف الفاء ((فوا الله ما زالوا يؤمنوني.....
٧٣	.....	حرف اللام (( لا يدخل الجنة .....
٦٨	.....	(( الله أشد فرحاً بتوبية عبده.....
٥١	.....	حرف الميم ((مرحباً بالراكب المهاجر.....
٢٨	.....	((من كانت له مظلمة لخية.....
٨٧	.....	(( من لزم الاستغفار .....
٢٦	.....	حرف النون ((الندم توبة.....

## حرف النون

## حرف الواو

((والله اني لستغفر الله .....  
..... ١٣

((والذی نفسي بيده .....  
..... ٢٢

## **المصادر والمراجع مرتقبة حسب الحروف الهجائية**

- ١ القرآن الكريم:
- ٢ ابن الأثير، عز الدين أبو الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن عبد الكريم بن عبد الواحد الشيباني: الكامل في التاريخ، د.ط، دار صادر، بيروت ، ١٩٧١.
- ٣ الأربلي، محمد بن الكردي، ت/١٣٣٢هـ : تنوير القلوب في معاملة علام الغيوب، عق عليه ووضع حواشيه محمد رياض، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٩٥.
- ٤ الأسطل، يوئس محبي الدين فايز: أثر التوبة في اسقاط العقوبة، (رسالة ماجستير غير منشورة) الجامعة الاردنية، ١٩٨٦.
- ٥ الأشعري، محمد بن علان الصديقي الشافعى، ت/١٠٥٧هـ: دليل الصالحين لطرق رياض الصالحين، ط٣، دار الفكر ، د.م، د.ت.
- ٦ بادويلات، احمد سالم: دموع الندامة في قصص التوابين لابن قدامة، ط٢، دار طريق للنشر والتوزيع، الرياض، ١٩٩٦.
- ٧ البخاري، محمد بن اسماعيل، ت/٤٥٦هـ: صحيح البخاري، د.ط، دار القلم، بيروت، ١٩٨٧.
- ٨ البيانونى، احمد عز الدين: التوبة، ط٢، دار السلام للطباعة والنشر، د.م/١٩٨٦م.
- ٩ البيهقي، ابو بكر احمد بن الحسين، ت/٤٥٨هـ: الآداب ، محمد عبد القادر عطا ط١، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٨٦.
- ١٠ الترمذى، محمد بن عيسى بن سورة، ت/٥٢٧٩هـ: دامع الترمذى بشرح تحفة الأحوندى، د.ط، دار الكتب العلمية، بيروت، د.ت.

- ١١- ابن تيمية، شيخ الإسلام تقى الدين أحمد بن عبد الحليم، ت/٧٢٨هـ: التوبة والاستغفار: محمد عمر الحاجي وعبد الله بدران، ط١، دار الكتاب العربي، بيروت، د.ت.
- ١٢- ..... مجموع فتاوى شيخ الاسلام بن تيمية، عبد الرحمن بن محمد بن القاسم العاصمي النجدي الحنفي، ط١، د.م، ١٣٩٨هـ.
- ١٣- جماعة من العلماء، حققها وراجحها جماعة من العلماء: شرح العقيدة الطحاوية، المكتب الإسلامي، بيروت، ١٣٩١هـ.
- ١٤- الجزائرى، أبو بكر جابر: منهاج المسلم، ط٨، دار الفكر ، د.م، د.ت.
- ١٥- د. جهاد، جودة حسين محمد: التوبية بين الشريعة الإسلامية والقوانين الوضعية، د.ط ، دار النهضة العربية، د.م ، ١٩٩١.
- ١٦- الجزرى، عز الدين بن الأثير ابو الحسن علي بن محمد، ت/٦٣٠هـ: اسد الغابة فى معرفة الصحابة، د.ط، د.ت ، د.م ، د.ت.
- ١٧- الجوزية، ابن القيم، ت/١٤٨١هـ: تهذيب مدارج السالكين، هذبه عبد المنعم صالح العلي العربي، ط٢، مؤسسة الرساله، بيروت، ١٩٨٧م.
- ١٨- الجزيري، عبد الرحمن: كتاب الفقه على المذاهب الأربعه ، د.ط، دار الفكر ودار الكتب العلمية، بيروت، د.ت.
- ١٩- الجيلاني، للشيخ عبد القادر، ت/٥٥٦١هـ: الغنية لطالبي طريق الحق عزوجل، تحقيق فرج توفيق الوليد، د.ط، المركز العربي للتربية والثقافة والعلوم، د.م، د.ت.
- ٢٠- ابن حنبل، أحمد ، ت/٥٢٤١هـ: مسند الإمام احمد ، د.ط، دار المعارف، مصر، ١٩٨٠.
- ٢١- ريدان، عبد الكرييم: الوجيز في أصول الفقه، د.ط، دار الفكر العربي، د.م، د.ت.

# **“Tauba “Repentance and its Educational Effects”**

**PREPARED BY:**

*Yousof Hussein Nazal-Al-Eisa*

**Supervised by:**

*Dr. Abu- Al-yaqdan. Al-Jobori*

*Dr.Shafeeq Hassan Alawneh*

## **Thesis abstract**

“Tauba” Repentance is one of the most important principles a Muslim must understand. Under no circumstances a Muslim can manage without Repentance since man is born with the tendency to err and make sins, therefore penance is baldly needed, otherwise, the Muslim will be lost and this is indeed the ultimate loss.

The research answered The following questions and came to the following conclusions.

1. What is the meaning of “Tauba” Repentance? What is its interpretation?

\*\* The meaning of “Tauba” Repentance.

2. What are the principles and kinds of Repentance?

The research shows the principles of Repentance. The acceptance of Repentance is dependent on certain conditions; regret, abandonment of guilt, and determination on “No- return “to sin, if Repentance is for sins committed towards God.

However, if Repentance is for sins committed towards worshipers, a fourth condition must be added; Returning rights to whomever they belong to, or asking them forgiveness. Thorough Research showed that there are two kinds of “Tauba” Repentance ; repentance from guilt towards God, and Repentance from guilt towards worshippers.

\*\* Repentance in the Islamic doctrine is seen as an immediate must. “Immediate” here means initiating Repentance without delay for man does not own his tomorrow nor the day after.

3. What is the difference between Repentance and asking for forgiveness, turning repently and returning to God?

The research shows that asking for forgiveness alone is the same as Repentance, but if Repentance and asking for forgiveness were done together, this action would be imploring God to prevent possible future evil. However, asking for forgiveness would be imploring God for pardon on sins done in the past. Scholars agreed that turning repently means Returning to God. To make the long short, Returning to God has three shapes; Repentance, Turning Repentantly to God and Returning to God.

4. Where do Muslims stand from Repentance mentioned in the holy **Qura'an** and "**Sunna**" or pious forefathers?

The research shows the Preference of following the forefathers' tracks and adopting their path simply because it was accepted by the first two kinds of Repentants; those mentioned in the holy **Qura'an** and "**Sunna**".

5. What are the Educational effects on Repentants?

The research shows the educational effects on Repentants through their behavior; mainly concerning faith and holy war, charity and commitment to honesty.

6. The Educational effect are shown in three ways; psychological, behavioral and social. After showing the effect, I showed their significance on the individual and the community. Repentance contributes to achieving slavery to God. Healing some psychological illnesses, such as curing the consciences, arrogance, self-admiration and above all contribute to elevating the status of the individual. The significance of Repentance is included in crime control and minimizing its dangers, and helping the Economical level of the community.