

البديل اللغطي في البلاغة العربية

فهد أبو خضراء

تلخيص:

أتناول في هذا الحديث ثلاثة من الأنواع البلاغية التي يتم فيها العدول عن اللفظ الأصلي الموضوع في اللغة للتعبير عن مدلول معين، واستعمال لفظ آخر بديل، في الحياة والأدب، لسبب معين أو لغرض وظيفي أو فني. هذه الأنواع هي: الكنية اللغوية – تحسين اللفظ أو لطف التعبير – الإرداد.

وأول ما يلاحظه الدارس أن الكثرين من البلاغيين القدماء والمعاصرين قد خلطوا بين هذه الأنواع خلطاً واضحًا، وأن قسمًا منهم قد خلط بينها وبين الكنية الفنية في حالات عديدة.

وأحاول هنا، بالاعتماد على المراجع القديمة والحديثة، أن أضع حدوداً فاصلة بين هذه الأنواع من جهة، وبينها وبين الكنية الفنية من جهة أخرى، تستطيع أن تمنع الخلط بصورة تامة أو شبه تامة.

وابدأ بالكنية اللغوية¹ التي تقوم على ستر اللفظ الأصلي وإخفائه، لأسباب ذوقية أو عُرفية، واختيار لفظ آخر ليؤدي معناه، دون أن يكون بالضرورة منبثقا عنه أو متربعا عليه في الوجود. تنحصر هذه الكنية في ثلاثة مجالات. وحصرها هذا هو الذي يميّزها عن النوعين الآخرين المذكورين أعلاه.

¹ انظر: أبو خضراء، فهد. *الحقيقة والمجاز*. (إصدار مجمع القاسمي للغة العربية، باقة الغربية ، 2009) : 163-164. القيرواني، ابن رشيق. *العمدة* (تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد). ط.4. (بيروت: دار الجيل، 1972): ج 1 ص 313. فياض، محمد جابر. *الكنية*. (جدة- السعودية: دار المنار، 1989). ص، 20، 13، 22-27 ، 29-34 ، 35-80. الجرجاني، أحمد بن محمد. *المنتخب من كنایات الأدباء وإشارات البلغاء*. (بغداد: مكتبة دار البيان، د.ت.): ص 3 وما بعده. سلطان، منير: *بيان في شعر شوقي*. (الإسكندرية: منشأة المعارف، د.ت.): ص 103-109.

هذه المجالات هي :

1- مجال التفخيم والتعظيم لإنسان معين، وذلك باستعمال الكلمة بدلاً من استعمال اسم العلم الخاص به، نحو قولنا: أبو فلان وأم فلان، في التوجّه إليهما أو الحديث عنهما، كبديل لغوي عن اسميهما.

ويمكن أن يضاف إلى هذا المجال استعمال الألقاب في سياق التوجّه إلى شخص رفيع المنصب أو في سياق الحديث عنه، نحو قولنا: جلالة الملك، فخامة الرئيس، غبطة البطريرك، فضيلة الشيخ... كبديل عن ذكر اسمه الشخصي أو كنيته.

2- مجال التعميم والتغطية، وذلك باستعمال لفظ عامٌ لا يدلُّ على الشخص أو الأمر المقصود، بأي صورة مباشرة أو شبه مباشرة. والهدف من هذا هو تجنب الكشف عن المقصود تجنباً تاماً.

من الأمثلة على هذا المجال قول أحد الشعراء:

ألا يا نخلةً من ذات عرقٍ عليك ورحمةُ اللهِ السلام

حيث كنى بالنخلة عن امرأة معينة لم يشاً كشف اسمها.

وقول شاعر آخر:

وهل أنا إن علَّلتُ نفسي بسرحةٍ من السرج مسدود على طريق؟

حيث كنى عن المحبوبة بالسرحة. والسرحة الشجرة الطويلة العظيمة.

واستعمالنا لفظ "فلان"، حين لا نرغب في كشف هوية شخص معين.

ومن هذا المجال أيضاً قولنا: كذا وكذا، كناية عن العدد، وربما عن غيره أيضاً في اللهجة المحكية.

-3 مجال الابتعاد عن اللفظ البذيء والخسيس، وذلك باستعمال لفظ لائق بدلاً منه، نحو تجنب القدماء والعاصرين للّفظ المباشر الذي يدلّ على قضاء الحاجة الجسدية والأماكن الخاصة بها، واستعمال ألفاظ أخرى بديلة.

ويجدر باللحظة أن الألفاظ المستعملة في هذا المجال قبلة للتغيير من جيل إلى جيل حتى في المكان الواحد، وذلك لأن استعمال الناس لكتابية لغوية معينة مدة طويلة يجعلها تبدو في نظرهم كالتصرير، فيتركونها ويلجأون إلى كتابية أخرى بدلاً منها.

وبناء على هذا المجال والمجال الأول قال البلاغيون إن الكتابية هي لغة اللياقة والأناقة والذوق والتهذيب²، ولا شك أنهم يعنون الكتابية اللغوية.

ومصطلح الكتابية اللغوية مصطلح معاصر استعمل للتمييز بين هذا الفرع من الكتابية وفرع آخر واسع الانتشار هو مصطلح الكتابية الفنية³. وقد أطلق القدماء مصطلح الكتابية على الفرعين دون تمييز، مما أدى إلى نوع من البلبلة أحياناً. وتجب الإشارة هنا إلى أن الغاية من الكتابية اللغوية، في الماضي والحاضر، هي غاية وظيفية في الأساس، ونادرًا ما تكون فنية.

والمتلقي في هذه الكتابية غير فعال، فهو يأخذ ما تم التواضع عليه في التخاطب ويستعمله وظيفياً للتعبير العادي باعتباره لفظاً محدد الدلالة⁴.

أما تحسين اللفظ أو لطف التعبير⁵ فيقوم على تجنب اللفظ المحظوظ، واستعمال بديل مقبول له، وذلك عند التعبير عن موضوع معين له علاقة بالتابو Taboo⁶ أي الحظر أو التحرير وكل ما يتعلق به أو يدور قريباً منه.

² انظر: فياض، م.س، ص 80.

³ انظر: سلطان، م.س، ص 103-104.

⁴ ن.م، ص 103-105.

وتجدر بالذكر أن موضوع الحظر هذا يشمل أربعة جوانب، هي: الأشياء، الأماكن، الأفعال / الأفعال، الكلمات. والجانب الرابع هو الذي يهمنا هنا.

هذا الحظر نابع من معتقدات قديمة متوارثة تتعلق بالسحر، أو من معتقدات دينية تتعلق بالديانات السماوية الموحدة، أو من موضوعات وتقالييد اجتماعية عامة، أو من نفور نفسيٌّ خاصٌّ عند فئة معينة أو فرد معين.

ويقول الباحثون إن دلالة الكلمة "تابو" تتوجه اتجاهين متضادين، فهي تعني من جهة شيئاً مقدساً منها، وتعني من جهة أخرى شيئاً غريباً ممنوعاً أو شيئاً نجساً، ويمتزج فيها بشكل كبير ما هو مقدس وما هو مخيف.

ولتمييز هذا النوع البلاغي عن النوعين الآخرين المذكورين أعلاه يجب حصره في مجال المحظورات لا غير.

من الأمثلة على هذا التحسين تجنب الناس عادة لكل لفظ يسبب لهم الخوف أو التطير، واستعمالهم لفظاً بديلاً مقبولاً يحل محله أو يسد مكانه.

فبدل أن يقولوا: مات فلان، يقولون: توفي، أو انتقل إلى جوار ربه.
وبدل أن يقولوا: مرض السرطان، يقولون: المرض الخبيث.
وبدل أن يقولوا: الجن والعفاريت، يقولون: الأرواح الشريرة.

⁵ انظر: أبو خضراء، م.س، ص 181. حسام الدين، كريم زكي: **المحظورات اللغوية**. (مصر: مكتبة الأنجلو المصرية، 1985): الكتاب كله. وهبه، مجدي. **معجم مصطلحات الأدب**. (بيروت: مكتبة لبنان، 1974): ص 153.

⁶ كلمة "تابو" التي استعملت في اللغات الأوروبية لتعبر عن الحظر أو التحرير، منذ أواخر القرن الثامن عشر، هي كلمة بولونيزيَّة الأصل.

ويكمن وراء تجنب الناس لبعض هذه الكلمات اعتقاد شعبي قديم هو أن الاسم مقترن بالمعنى، وأن ذكر الأول قد يجلب الثاني.

ونحن ما زلنا حتى اليوم نقول: اذكر الذيب وهبئ القصيبي. أو: ابن الحال عند ذكره بيان. وما زال الكثيرون من أبناء مجتمعنا حين يتجرأون ويدركون كلمة "الجن" أو "العفاريت" يتبعونها حالاً باسم "الله" لإبطال ضررها، وحين يلفظون كلمة "الشيطان" يتبعونها بالتعوذ من شره وأذاه. ويمكن أن يدخل ضمن هذا المجال من التحسين الابتعاد في سياقات معينة عن بعض الألفاظ التي تثير الخوف والتطير، واستعمال ألفاظ بديلة مضادة لها في الدلالة، نحو استعمال المفازة بدلاً من الصحراء التي كانوا يرونها مهلكة، واستعمال السليم بدلاً من اللديغ، والقافلة بدلاً من أي لفظ آخر يدل على المغادرة أو الذهاب.

وتبقى بعد هذا كلمات معدودة يمكن أن تدخل ضمن هذا الإطار من التحسين إذا اعتبرناها نابعة من الحظر، وأن تدخل ضمن الكناية اللغوية إذا اعتبرناها نابعة من التهذيب واللياقة، نحو استعمالهم لكلمة "الضرير" أو "الكيف" بدلاً من "الأعمى". وأنا أميل إلى اعتبارها داخلة في التحسين لا في الكناية. ومن الأمثلة على التحسين أيضاً تجنب فئات عديدة من الناس للتلفظ باسم "الله" بصورة صريحة، عند الحديث عنه، اسماً أو مسمى، وذلك كنوع من الاحترام والإجلال، واستعمالهم بديلاً مقبولاً، نحو: اسم الجلالة، لفظ الجلالة، الخالق، تعالى، عز وجل .. إلخ

ومن المؤكد أن استعمال اللفظ البديل هنا للاحترام والإجلال مختلف تماماً عن استعماله في المجال الأول من الكناية اللغوية، أي في مجال التفخيم والتعظيم لإنسان معين، لأنه يتعلق هنا بأمر ديني نابع من المحظورات المقدسة، بينما يتعلق هناك بأمر اجتماعي نابع من التهذيب واللياقة. ومن الأمثلة الأخرى على التحسين ابتعاد الناس عند التلفظ بكثير من الألفاظ التي تتصل بالجنس وما يتصل به من أعضاء الجسم، أو استعمال ألفاظ أخرى تسدّ مسدها.

وفي رأيي أن هذا الابتعاد نابع من مواقعات وتقاليد اجتماعية تمنع التصريح في هذا المجال باعتباره من المحظورات، وليس نابعاً من دوافع ذوقية تتصل بالل spiele والتهذيب.

أما الإرداد⁷ فيقوم على ترك اللفظ الموضوع للمعنى في أصل اللغة، واختيار لفظ آخر ينوب عنه في الدلالة، شرط أن يكون رديفاً وتابعاً له، وذلك لغرض معنوي أو فني.

وهو يشمل كل المجالات التي لا تدخل ضمن الكناية اللغوية والتحسين. وإذا قارنا بينه وبينهما بشكل عامَّ وجدنا أنه أكثر منهما اتساعاً وشمولاً وأكثر استعمالاً في الإبداع الأدبي.

من الأمثلة على الإرداد قوله تعالى: (وَاسْتَوْتُ عَلَى الْجُودِيِّ). (سورة هود، الآية 44)، فقد عدل عن اللفظ الموضوع في اللغة للمعنى المراد، وهو "توقفت" واستعمل اللفظ "استوت"، وهو رديفه، لما في هذا الرديف من إشعار باستقرار متمكن لا زيغ فيه ولا ميل، وهذا لا يحصل من لفظ "توقفت". وقوله: "وَالْعَادِيَاتِ ضَبَحَا فَالْمُورِيَاتِ قَدْحَا فَالْمُغَيْرَاتِ صَبَحَا" (سورة العاديَات، الآيات 1-3)، فقد عدل عن لفظ الخيل، وهو اللفظ الموضوع في اللغة للموصوف المقصود واستعمل في كل آية من الآيات الثلاث لفظ تابع له: (فالعاديات ضبحا) هي الخيل التي تعدد في الغزو وتضيق، أي تخرج من أجواها صوتاً حين تعدد؛ (والموريات قدحَا) هي الخيل التي توري النار بحوافرها إذا سارت

⁷ انظر: أبو خضراء، م.س: ص 183-188. القيرواني، م.س: ج 1 ص 313-321. فياض، م.س: ص 35-42، سلطان، م.س: ص 118-121. العسكري، أبو هلال. كتاب الصناعتين. تحقيق: علي محمد البجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم .(د.م: عيسى البابي الحلبي وشركاه، د.ت.): ص 360-363. المصري، ابن أبي الإصبع. تحرير التحبير. تقديم وتحقيق: حنفي محمد شرف. (القاهرة: د.ن، 1963): ص 207-213. الحموي، ابن حجة. خزانة الأدب وغاية الأرب (د.م: دار القاموس الحديث، 1304 هـ): ص 376-377. مطلوب، أحمد. معجم المصطلحات البلاغية وتطورها. (بيروت: مكتبة لبنان ناشرون، 2000): ص 54-56. عكاوي، إنعام. المعجم المفصل في البلاغة العربية. ط.2. (بيروت: دار الكتب العلمية 1997): ص 55-58.

في الأرض ذات الحجارة، (ومغيرات صُبها) هي الخيل التي تغير على العدو وقت الصبح. وتم العدول عن اللفظ الأصلي لما في هذه التواعي من تفصيل وإبراز لصفات تلك الخيل.

وقوله "القارعة ما القارعة" (سورة القارعة، الآيات 1-2)، حيث استعمل الإرداد بغرض التهويل، لأن القارعة هي القيامة التي تقع القلوب بأهوالها.

وقوله: "من شر الوسوس الخناس" (سورة الناس، الآية 4)، وقد استعمل الإرداد هنا لما فيه من إبراز للصفات السلبية التي يتّصف بها الشيطان. وغنى عن الشرح أن استعمال اللفظ البديل للشيطان في القرآن يختلف عن استعماله عند البشر؛ فهو إرداد في القرآن وتحسين عند البشر، إذ ليس في استعماله القرآني أي مكان للتتحسين.

ومن الأمثلة على الإرداد أيضا قول عز الدين المناصرة مستعملا التناص:
حلفت بدم المطعون فوق الخشبة.

عبارة "المطعون فوق الخشبة" تعني السيد المسيح. وقد استعمل الشاعر الإرداد هنا لما فيه من إبراز لتفاصيل مؤثرة يهمه إبرازها.

أما التناص في قوله هذا فهو ارتباطه بقول المصلين المسيحيين عن السيد المسيح في يوم الجمعة العظيمة: اليوم عُلق على خشبة، الذي عُلق الأرض على المياه. وفي هذا القول إرداد أيضا.

ومن الإرداد الذي يتكرر في الحياة والأدب قوله عن الأسد: ملك الغابة؛ والغاية منه إبراز قوة الأسد وهيبته وتميزه عن سائر الحيوانات الضاربة.

وقولنا عن الشمس: عروس الصباح، لإبراز جمالها وبهائتها.

وقولنا عن اللغة العربية: بنت عدنان، لإبراز نسبتها إلى عدنان أصل العدنانيين.

وقد اعتبر الحموي في "خزانة الأدب" تعين المكان للشيء المقصود رديفاً وتابعًا، فأدخله في الإرداد وأخرجه من الكنية (ومقصود: الكنية الفنية). وبناء على ذلك أورد ضمن أمثلة الإرداد قول البحترى:

فأتبعتها أخرى فأضللت نصلها بحيث يكون اللبُ والرعب والحدُ⁸

وقياسا عليه يمكن أن يدخل في الإرداد، وليس في الكنية الفنية، قول أحد الشعراء:

ودبٌ لها في موطن الحلم علةٌ لها كالصالل الرُّقش شُرُّ دبيبٍ

فموطن الحلم هو القلب، واستعمال الإرداد هنا يأتي لإبراز دور القلب وأهميته من ناحية كونه موطننا لعنصر مهم من عناصر المروءة.

وقد خلط الكثيرون من البلاغيين بين الإرداد والكنية الفنية (خاصة الكنية عن صفة والكنية عن موصوف) فاعتبر بعضهم قول عمر بن أبي ربيعة " بعيدة مهوى القرط" من الإرداد، وال الصحيح أنه من الكنية الفنية، لأن الانتقال فيه من معنى إلى معنى ، لا من لفظ إلى لفظ.

واعتبر آخرون من الإرداد قول أمرئ القيس:

ويُضحي فتَيْتُ المُسْك فوق فراشها نَزُومُ الضَّحْيِ لِمْ تَنْطُقْ عَنْ تَفَضُّلِ

والصحيح أنه من الكنية الفنية.

ويمكن أن يوسع مدلول الإرداد أكثر مما هو وارد في كتب البلاغة القديمة والحديثة ليشمل استعمال النعت بدل المنعوت ، نحو قول أمرئ القيس في وصف الحصان :

وقد أغْنَدِي وَالْطَّيْرُ فِي وُكُنَّاتِهَا بِمَنْجَرِدِ قِيدِ الْأَوَابِدِ هِيكِل

⁸ انظر الحموي، م.س، ص376

ويشمل استعمال الكلمة " الأخ" مضافة إلى اسم ظاهر أو ضمير ، حين لا يقصد الأخ الحقيقي ، نحو قول تأبٍ شرًّا :

ولكن أخو الحزم الذي ليس نازلا به الخطب إلا وهو للقصد مبصر

وقول قريط بن أبيه :

فِي النَّائِبَاتِ عَلَىٰ مَا قَالَ بِرْهَانًا
لَا يَسْأَلُونَ أَخَاهُمْ حِينَ يَنْدَبُهُمْ

كما يمكن أن يشمل كثيًراً من التراكيب الإضافية التي تتكون من الكلمة " ذو" مضافة إلى اسم ظاهر، نحو قول إيليا أبو ماضي :

لَذِي الْجَنَاحِ وَذِي الْأَظْفَارِ بَيْ وَطْرٌ وَلَيْسَ فِي الْعِيشِ لِيْ فِي مَا أَرَى وَطْرٌ

وللتلخيص أقول: إننا إذا أردنا الفصل بين هذه الأنواع الثلاثة والتمييز بينها بصورة دقيقة إلى حد كبير، فلا بدّ من حصر النوعين الأول والثاني (أي الكناية اللغوية وتحسين اللفظ) في مجالات محددة لا يتتجاوزانها، واعتبار كل المجالات الأخرى دون أي تحديد داخلة في الإرداد، مع الانتباه لما يمكن أن يحدث من تداخل بين الإرداد والكناية الفنية التي لا علاقة لها إطلاقا باللفظ البديل.

خاتمة:

يتناول هذا البحث ثلاثة أنواع بلاغية يتم العدول فيها عن اللفظ الأصلي الموضوع في اللغة للتعبير عن مدلول معين، واستعمال لفظ آخر بدلاً منه، في الحياة والأدب، لسبب معين أو لغرض وظيفي أو فني. هذه الأنواع الثلاثة هي : الكناية اللغوية، تحسين اللفظ أو لطف التعبير، الإرداد.

لقد خلط البلاغيون وغيرهم بين هذه الأنواع خلطاً واضحاً، كما خلطاً بينها وبين الكناية الفنية. ولذا فإن الباحث يحاول هنا أن يضع حدوداً فاصلة بين الأنواع الثلاثة من جهة، وبينها وبين

الكنية الفنية من جهة أخرى، تستطيع أن تمنع الخلط. وقد ذكر لهذا الغرض مميزات كل نوع
ومجال أو مجالات استعماله.

فالكنية اللغوية تقوم على ستر اللفظ الأصلي، واختيار لفظ بديل، لغرض وظيفي في الأساس،
ونادرًا ما يكون فنياً. وينحصر هذا الغرض الوظيفي في المجالات الثلاثة التالية: التفحيم والتعظيم
لإنسان معين، التعميم والتغطية، الابتعاد عن اللفظ البذيء.

أما تحسين اللفظ أو لطف التعبير فيقوم على تجنب اللفظ المحظور، واستعمال بديل مقبول له،
وذلك عند التعبير عن موضوع معين له علاقة بالتابو Taboo أي الحظر والتحريم.

أما الإرداد فيقوم على ترك اللفظ الموضوع للمعنى في أصل اللغة، واختيار لفظ بديل شرط أن يكون
ردِيَّاً وقابعاً له، وذلك لغرض معنوي أو فني. وهو يشمل كل المجالات التي لا تخُصّ النوعين
السابقين.

أما الكنية الفنية فهي التعبير عن المعنى المقصود بصورة غير مباشرة، من خلال معنٍي فرعٍ
يتبعه في الوجود ويكون دليلاً عليه، ولا علاقة للكنية الفنية باللفظ البديل.