

## التغيم وأثره في اختلاف المعنى

### و دلالة السياق

الأستاذة : سهل ليلي

قسم الأدب العربي

كلية الآداب و اللغات

جامعة محمد خضر - بسكرة (الجزائر)

### ملخص:

تميزت العربية على غيرها من اللغات بكثير من

الصفات ، ولعل ما يلفت النظر هذا الإيقاع الصوتي

لها. فقد أقام علماء اللغة والأسوات نظرية

استطاعت أن تكشف عن النظام الذي تتطوّي عليه

وظيفة الصوت داخل النظم لأي لغة، كما استطاعت

هذه النظرية أن تقم فكرة أصلية للتحليل اللغوي

والتي تميز فورنيما عن فونيم آخر، وهي ما يطلق

عليها علماء اللغة الأصوات أو الملامح غير التركيبية

لأنها لا تدخل في جوهر التراكيب اللغوية. وتمثل في

المقطع، النبر والتغيم.

وفيما يلي نتناول ملمح التغيم لنعرف ماهيته

وتأثيره على البنى الوظيفية مشيرين في ذلك إلى

خواصه وأهم وظائفه وأنماطه في العربية ودوره في

تغير المعنى.

**مقدمة :**

لقد أقام علماء اللغة والأصوات نظرية استطاعت على المستوى النظري أن تكشف عن النظام الذي تتطوّي عليه وظيفة الصوت داخل نظام أي لغة، واستطاعت على المستوى التطبيقي أن تحلّ كثيراً من المشكلات العلمية في تعلم اللغات، كما استطاعت هذه النظرية أن تقدم فكرة أصلية للتحليل اللغوي وهي فكرة الملامح غير التركيبية أي الخصائص الصوتية التي تميّز فونيميا عن فونيم آخر، ومن ثم أصبح مفهوم الفونيم عبارة عن مجموعة من الملامح المميزة التي تتبع من الخصائص النطقية والسمعية التي تحدد كل صوت من أصوات اللغة مثل موضع النطق وصفته.

و هاته الملامح الصوتية تقع خارج البنية اللغوية وهي ما يطلق عليها علماء اللغة والأصوات الملامح غير التركيبية لأنها لا تدخل في جوهر التراكيب اللغوية. وتتمثل في المقطع، النبر والتغيم. وفيما يلي نتناول ملمح التغيم لنعرف ماهيته وتأثيره على البنى الوظيفية مشيراً في ذلك إلى خواصه وأهم وظائفه وأنماطه في العربية ودوره في تغيير المعنى

**التغيم :Intonation**

يعتبر التغيم من الفونيميات فوق التركيبية أو الإضافية التي تصاحب نطقنا للكلمات والجمل ، ويعني المصطلح الارتفاع أو الانخفاض في طبقة أو درجة الصوت ، ويرتبط هذا الارتفاع والانخفاض بتذبذب الوترين الصوتين اللذين يحدثان النغمة الموسيقية ، أي أن التغيم بهذا المفهوم يدل على العنصر الموسيقي في نظام اللغة(1) . كما يرتبط بالنظام الصوتي للغة أي

أن كل لغة بل كل لهجة تتميز بعادات نغمية مختلفة . يقول أحد الباحثين : "أنظر كيف أن اللهجة المصرية اليوم هي أكثر اللهجات العربية موسيقية ، وذلك لرسوخ قدم هذا الشعب في الموسيقى ، وانظر إلى اللغة الإيطالية بالنسبة إلى بقية اللغات الأوروبية ، وذلك أن الرجل المصري والرجل الإيطالي يعشقان الغناء ، ألا ترى أن المصري يعرض بضاعته في الأسواق وهو يغني ، والإيطالي يترنم من أعلى سلمه وهو يمارس مهنته في البناء أو الطلاء وغير ذلك". (2)

نجد اللسانين المحدثين يفرغون بين مصطلح "التنغيم" ومصطلح "النغمة" فالنغمة هي درجة ارتفاع الصوت أو انخفاضه على مستوى الكلمة كما نرى في مثل هذه الكلمات : "نعم ، لا ، ولد" ، كما نجد لغات نغمية تستعمل النغمات بوصفها فونيماً تقوم بدور وظيفي لتحديد دلالة الكلمات كما نرى في بعض اللغات الأوروبية مثل السويدية والفنلندية وبعض اللغات الأفريقية مثل الصومالية ، وبعض اللغات الآسيوية مثل الصينية واليابانية التي تنطق بعض كلماتها بثلاث نغمات : مستوية وصاعدة وهابطة.(3)

والتنغيم هو درجة ارتفاع الصوت أو انخفاضه على مستوى الجملة أو العبارة ، ونجد هذا في معظم اللغات مثل العربية والإنجليزية اللتين تستخدمان التنغيم ، كما نرى في جملة الاستفهام: "محمد موجود؟" بنغمة صاعدة، وجملة الإخبار: "محمد موجود" بنغمة هابطة. وقد نجد اختلافاً بين العربية والإنجليزية في نمط التنغيم ، فبينما تستعمل العربية النغمة الصاعدة في الاستفهام في مثل قوله: أليس كذلك؟ تستعمل الإنجليزية النغمة الهابطة.(4) وقد تستخدم بعض اللغات "النغمة" لتمييز بها بين الكلمات ولذلك تسمى لغات نغمية.(5) وقد حاول الدكتور "تمام حسان" أن يدرس التنغيم في

العافية حتى يصل إلى أنس يستطيع بها دراسته في الفصحي لأنه لم يعالج أحد من القدماء شيئاً من التغيم، ولكننا نجد عند "ابن جني" إشارة إلى بعض آثاره في الكلام للدلالة على المعاني المختلفة ،<sup>(6)</sup> فلقد فطن إلى دور التغيم في تحديد الدلالة فيقول في كتابه : "الخصائص" تحت عنوان : "باب في نقض الأوضاع إذا ضامها طارئ عليها": " ومن ذلك لفظ الاستفهام إذا ضامه معنى التعجب استحال خبراً، وذلك قوله: "مررت برجل. أي رجل ، فأنت الآن مخبر بتناهى الرجل في الفضل ولست مستفهمـا ، وكذلك مررت برجل. أيما رجل لأن ما زائدة ، وإنما كان ذلك لأن أصل الاستفهام الخبر ، والتعجب ضرب من الخبر، فكان التعجب لما طرأ على الاستفهام إنما أعاده إلى أصله من الخبرية".<sup>(7)</sup>

وإذا كان "ابن جني" لم يستعمل هنا مصطلح التغيم إلا أن كلامه يتضمن مفهومه ، لأن تضام الاستفهام والتعجب لا يتحقق إلا باللغيم الذي نراه في قول أحدهم متسائلاً متعجباً كيف يرسب مثل هذا الطالب؟ إن المتكلم هنا لا يريد الإجابة على سؤاله من السامع ، ولكنه يفكر ويتعجب لرسوب مثل هذا الطالب المتوقّع أو المجتهد وهذا يوافق قول ابن جني "مررت برجل أي رجل".<sup>(8)</sup>

واللغيم في الكلام يقوم بوظيفة الترقيم في الكتابة غير أن التغيم أوضح من الترقيم في الدلالة على المعنى الوظيفي للجملة. وربما كان ذلك لأن ما يستعمله اللغيم من نغمات أكثر مما يستعمله الترقيم من علامات كالنقطة والفاصلة والشريطة وعلامة الاستفهام وعلامة التأثر وربما كان ذلك سبب آخر .

فلم يكن للعرب نظام للترقيم كالذي نعرفه الآن ، فلقد كانت اللغة العربية الفصحى في عصرها الأول لكل لغات العالم ربما أهملت أن تذكر الأدوات في الجملة اتكالا على التعليق بالنغمـة ، فكان من الممكن مثلاً أن نفهم معنى الدعاء من قولهـم : "لا وشفاك الله" بدون الواو اتكالا على ما في تنعيم الجملـة من وقـفة واستئناف ومع ذلك لم يكن ثمة مفر لمن دونوا التراث من الاحتفاظ دائمـاً بهذه الأدوات بسبب عدم وجود ذلك التـرقيم أو التنعيم في الكتابة فكان لابـد لهم من ضمانـ أمن اللبس في المعنى بواسـطة اطراد ذكر الأدوات .(9)

وللنـغـمة دلـلة وظـيفـية على معـانـي الجـملـة تتـضحـ في صـلاحـيـةـ الجـملـةـ التـائـيرـيـةـ المـخـتـصـرـةـ نحوـ: لاـ ،ـ نـعـمـ ،ـ يـاـ سـلـامـ ،ـ اللهـ ،ـ الخــ .ـ لأنـ نـقاـلـ بـنـغـمـاتـ مـتـعـدـدـةـ وـيـتـغـيـرـ مـعـناـهـاـ النـحـويـ وـالـدـلـالـيـ مـعـ كـلـ نـغـمـةـ بـيـنـ الـاسـتـفـهـاـمـ وـالـتـوـكـيدـ وـالـإـثـبـاتـ لـمـعـاـنـيـ مـثـلـ الـحـزـنـ وـالـفـرـحـ وـالـشـكـ وـالـتـأـنـيبـ وـالـاعـتـراـضـ وـالـتـحـقـيرـ وـهـلـمـ جـراـ ،ـ حـيـثـ تـكـوـنـ النـغـمـةـ هـيـ العـنـصـرـ الـوـحـيدـ الـذـيـ تـسـبـبـ عـنـهـ تـبـاـيـنـ هـذـهـ الـمـعـانـيـ لـأـنـ الـجـملـةـ لـمـ تـتـعـرـضـ لـتـغـيـرـ فـيـ بـنـيـتـهـاـ وـلـمـ يـضـفـ إـلـيـهـاـ أـوـ يـسـتـخـرـجـ مـنـهـاـ شـيـءـ ،ـ وـلـمـ يـتـغـيـرـ فـيـهـاـ إـلـاـ التـنـعـيمـ وـمـاـ قـدـ يـصـاحـبـهـ مـنـ تـعـبـيرـاتـ الـمـلـامـحـ وـأـعـضـاءـ الـجـسـمـ مـاـ يـعـتـبـرـ مـنـ الـقـرـائـنـ الـحـالـيـةـ .(10)ـ وـإـنـ كـلـ نـوـعـ مـنـ أـنـوـاعـ الـجـملـ يـتـنقـقـ مـعـ هـيـكـلـ تـنـعـيـمـيـ خـاصـ يـقـفـ مـنـهـ فـيـ إـطـارـ النـظـامـ النـحـويـ مـوـقـفـ الصـيـغـةـ الـصـرـفـيـةـ مـنـ الـمـثـالـ أـيـ كـمـوـفـ"ـ اـسـتـقـعـلـ"ـ مـثـلاـ مـنـ "ـ اـسـتـخـرـ"ـ مـنـ حـيـثـ تـقـومـ الصـيـغـةـ مـقـامـ الـقـالـبـ بـالـنـسـبـةـ لـلـمـثـالـ .ـ وـلـكـنـ الـلـغـةـ لـهـاـ جـانـبـانـ:ـ الـجـانـبـ الـتـعـامـلـيـ وـالـجـانـبـ الـإـفـصـاحـيـ ،ـ وـأـوـلـهـمـاـ أـقـرـبـ إـلـىـ الـاستـعـمـالـ الـمـوـضـوعـيـ لـلـغـةـ ،ـ وـثـانـيهـمـاـ أـقـرـبـ إـلـىـ الـجـانـبـ الـذـاتـيـ .ـ وـهـذـاـ الـجـانـبـ الـإـفـصـاحـيـ يـغـلـبـ عـلـيـهـ الـطـابـعـ التـائـريـ وـمـنـ أـمـثلـتـهـ:ـ التـعـجـبـ وـالـمـدـحـ وـالـذـمـ وـخـوـالـفـ الـأـصـوـاتـ وـكـلـ

هذه تتحقق غالبا في صورة صيحات انفعالية تأثرية . وقد يكون المتكلم بهذه اللغة الإفصاحية في مقام يتطلب منه أن يغير وظيفة الجملة من التعامل إلى الإفصاح كالذي يحدث مع المعلقين على مباريات كرة القدم ، قبل أن يصبح باللفظ الإفصاحي "هي" عندما يرى الكرة دخلت فعلا على منطقة الهدف وهو لم يكمل الجملة . (11)

ومن هذا القبيل ما يحدث من أن يحيي المرء شخصا يكرهه و يود لو اخفى عن ناظره، فيحتفظ بالعبارة العرفية للتحية ولكنها يغير وظيفتها ويحملها من نغمة الكراهة وتعبيرات الملامح التي تصاحبها ما يجعل التغييم هنا ظاهرة سياقية ، وذلك لأن يجعل المتكلم شفتيه على صورتهمما التي ينطقان بها "الكسرة" ويسقيق عينيه ويقلص مابين حاجبيه حين ينطق التحية بنغمة الكراهة قائلا،"كيف حالك يا عزيزي".(12)

ومن المواطن التي يصير فيها التغييم ظاهرة موقعة في السياق أن يعمد المتكلم إلى التظاهر بأمر هو عكس ما يتطلب الموقف من تغييم لأن يقص المتكلم أمر حادثة مات فيها عدد من أصحابه ولكنه يريد أن يبدو هادئا في سرد القصة لثلا يثير أحزان السامعين بصورة أشد ، فيصطنع لهذا الكلام الذي يتحمل نغمة الحسرة والجزع نغمة أخرى فيها هدوء وتماسك. فهنا تعطي الجملة وظيفة جديدة ونغمة غير نغمتها التي في النظام ويكون التغييم ظاهرة سياقية.(13)

أما المحدثون فيعرفون التغييم بأنه موسيقى الكلام أو هيكل من الأنماط النغمية ذات أشكال محددة، فالهيكل التغييمي الذي تأتي به الجملة الاستفهامية وجملة العرض ، غير الهيكل التغييمي لجملة الإثبات ، وهي تختلف من حيث التغييم عن الجملة المؤكدة ، فلكل جملة من هذه الجمل

صيغة تنغيمية خاصة، ومن ثم فهو يعني تتابع مجموعة من الأصوات التنغيمية للدلالة على معنى معين.(14) وهناك معياران لتحديد درجة التنغيم، أجمع عليهما المحدثون :

**أولهما :** يعتمد على نغمة الحرف الأخير ، وهي إما هابطة تصدر من أعلى إلى أسفل وتظهر في الإثبات والاستفهام والنفي والشرط والدعاء ، وإما صاعدة وتتجه من أسفل إلى أعلى وتظهر في الاستفهام بالهمزة و هل فقط والعرض. ويظهر الفرق بين النغمتين في الجملتين(هل جاء زيد ؟) فتنطق (زيد) بنغمة هابطة بينما (متى جاء زيد؟) تكون بنغمة صاعدة، لكونه استفهاماً بغير أدواته وإنما بالظرف، وإنما مسطحة وتظهر عند التوقف دون تمام المعنى كالوقوف على البصر والقمر الأولى والثانية في قوله تعالى : فإذا برق البصر وخسف القمر وجمع الشمس والقمر يقول الإنسان يومئذ أين المفر".(15) على حين تنطق (المفر) بنغمة صاعدة.(16)

**ثانيهما :** يعتمد على المدى بين أعلى نغمة وأخفضها في الصوت ، وهي إما واسعة وتكون باندفاع قوي في عمود الهواء المتوجه من الرئتين إلى الخارج عبر أعضاء النطق فيحدث صوتاً عالياً ، ويستخدم في الخطابة والتدريس لمجموعات كبيرة من الطلاب . أو متوسطة وتكون باندفاع أقل في الهواء ، وتستخدم في الكلام العادي ، أو تكون ضيقه وهي أقل من سابقتها ، وتستخدم في العبارات البائسة والحزينة.(17)

### خواص التنغيم :

للتنغيم خواص يختص بها وهي :

1. النغمية وتعني بها حركة النغمة في العبارة التي يكونها

ارتفاع جرس الصوت الأساسي أو انخفاضه. فالنغمية مكون نغمي.

2. الشدة وهي المكون الإيقاعي الحركي.

3. الطول والسرعة وهو المكون الزمني .

4. الوقف أي القطع والنطق بأطوال مختلفة.

5. الحدة أي تلوّنات الكلام الشعورية والانفعالية .(18)

6. يعتمد على المنطوق دون المكتوب ، وإن كان اللغويون قد

وضعوا علامات للترقيم تعبّر عن تلك النغمات مثل النقطة ، الفاصلة ، علامة الاستفهام ، التعجب ...

7. التتغيم ظاهرة صوتية تشتّرک فيها معظم اللغات لكونها تؤثر

في تغيير الدلالة دون أن تتغيّر المفردات.

و هذه الخصائص التتغيمية لابد من وجودها جميعا في العبارة

المنطوقة وذلك لكون أي نطق لا يمكن أن يتم بمعزل عن قوة الصوت

أو شدته أو سرعته ، ومن ثم فهي تتشارك جميعا في أداء وظيفتها ،

وعلى ذلك يصعب الفصل بينها.(19)

### وظائف التتغيم :

للتحريم وظائف صرفية وتركيبية ودلالية سنوضح بعضها فيما يلي:

1. التتغيم يفسر المعنى النحوي ، وهو المسؤول عن تحديد

عناصر الجملة المكونة لها ، ومن ذلك (أولئك الرجال المناضلون)

(20) ، وقد تكون (أولئك الرجال ) إما عنصرا واحدا مبتدأ (بدل منه

وبدل ) و(المناضلون) خبره ، فإذا وقفت على (أولئك) بمفردها كانت

مبتدأ ، و(الرجال) خبرا ، و(المناضلون) نعتا ، وما أحدث هذا التغيير في

الإعراب والعناصر النحوية إلا التتغيم .(21)

2. قد تؤدي النغمة في المعنى مؤدى الصيغة في الصرف فالصيغة الصرفية التغيمية منحنى نغمي خاص بالجملة، يعين على الكشف عن معناها اللغوي ، كما أعلنت الصيغة الصرفية على بيان المعنى الصرفي للمثال ، فإذا قلت: (هي جميلة جدا) (22) بنغمة صوتية(صاعدة -هابطة) حتى آخرها فإننا نعني بذلك جملة خبرية ، ولكن إذا قلنا بنغمة (هابطة- صاعدة) فإن المعنى يختلف مع أن الصيغة واحدة ف تكون استفهامية ، ومن ثم يعد التنعيم جزءا من المعنى الدلالي.

3. يؤدي التنعيم مؤدى بعض الأدوات عند حذفها ، ومن ذلك نغمة الدعاء في قول الداعي (لاشفاعك الله) (23) بدون الواو اعتمادا على تنعيم الجملة بالوقف والاستئناف، وهذا ما أجاز لشاعر مثل "عمر بن أبي ربيعة" أن يحذف الأداة (الهمزة) دون لبس أو غموض حين قال :

ثم قالوا: تحبها؟ قلت بھرا عدد الرمل والحسى والتراب (24)  
فقد أغنت النغمة في (تحبها) عن أداة الاستفهام (الهمزة) وعوض عن ذلك  
علامة الاستفهام(?) ولم يتأثر المعنى ، وقد تغنى النغمة أيضا عن أدوات  
النداء بتغييم المنادي. وكذلك في الاختصاص تضافرا مع العلامة الإعرابية  
في مثل قولهم: "نحن العرب نكرم الضيف".(25).

4. التنعيم يفرق أيضا بين معاني الأدوات والحرروف ، كالفرق بين (يا)  
للندبة والنداء، ومن ذلك قوله تعالى "يا حسرتا على ما فرطت في جنب الله"  
(26). ف (يا) هنا للندبة لتعذر النداء على الحسرا ولنغمة الحزن التي تكتتف  
حديث العاصي يوم القيمة.

5. وللنعيم دلالة وظيفية على معاني الجمل تتضح في صلاحية الجمل  
التأثيرية المختصرة ، نحو دلالة : (نعم ، ياسلام ، الله...الخ) ولا يفرق بينها

إلا التغيم الذي يتضاد مع القرائن الحالية لحركة اليد وملامح الوجه مع انقباض أو انبساط وخلافه ، فجملة (يا سلام ) قد تدل على التهويل أو التحذير أو التأثير أو الشك أو السخرية أو غير ذلك ، وبذلك يزال أي لبس في الكلام.(27)

6. وبالإجمال يمكن تصنيف وظائف التغيم على ثلات وظائف رئيسية كما قدمها المحدثون تتمثل في :

الأولى : وظيفة إبلاغية وتظهر في كون الكلام قد اكتمل أولاً، وهل الكلام نفي أو استفهام أو دعاء .

الثانية : وظيفة تعبيرية تعطي إمكانية استيضاخ شخصية المتكلم وانت茂ائه إلى هذه الفئة الاجتماعية أو تلك.(28)

### أنماط التغيم في العربية :

(1) نغمة التعبير: والمراد بالتعبير هنا مجموعة من الكلمات تقل حتى كلمة واحدة وترزيد إلى بعض كلمات أو أكثر ، وتقع بين وقفين يجمعها سياق محدد مثل : يدار / تكلمي أين الأحبة // ويمكن أن يتغير حدود هذا التقسيم على تعبيرتين : يدار تكلمي / أين الأحبة؟ // . ويمكن أيضاً أن تقسم إلى ثلات تعبيرات يدار/ تكلمي / أين الأحبة ؟ وكل تعبيرة في هذا التقسيم تشكل وحدة كلية كونها دلالة أو دلالات مترابطة.(29)

(2) نغمة التعبير المعتبرضة : ويقصد بها الكلمة أو التركيب أو الجملة التي يعرض بها كلام لا يتصل بها نحوياً مثل : "محمد - في ظني - ناجح" فالعبارة "في ظني" لها نغمة تختلف عما اعتبرضته.(30)

(3) تغيم النداء : وهو غالباً ما يتتصدر الجملة ، ولذلك يكتسب النداء تتغيمياً قدرة تعبيرية مثلى تتشكل من النغمية والشدة والطول والحدة المحملة

بالشحنة الشعورية والانفعالية ، أما المقاطع التي تليه تكون نغمتها أضعف من الأولى مثل "يازيد-اتق الله" ، فالنغمة التعبيرية للنداء أعلى من نغمة التعبيرة الثانية.

(4) **تنغيم البديل** : نقصد به الكلمات والتركيبات التي تدل على البيان (البدل) والتوكيد والحصر والتحديد والتخصيص وهي تعبيرات يمكن أن تكون مختلفة في مكوناتها وأنماطها النحوية ، إلا أنها جميعاً متشابهة في لفظها التنغيمي . (31)

مثل : الأستاذ حسان ، مدير التحرير ، موجود .  
هنا ، ابني ، ستائي غداً .

نحن الفلسفه نقدم العقل على النقل .  
العجوز ، والدنا ، يركب الدراجة .

(5) **تنغيم التعبيرات التعددية** : تتشكل التعبيرات التعددية نحوياً عادة إما من تكرار المسند إليه أو المسند أو الفضلة ، لينتتج عن هذا التكرار تعبيرات لا يختلف تنغيم الواحدة منها عن الأخرى إلا قليلاً نتيجة تلوّن دلالي بسيط يكسب كل واحدة منها تميزه . مثل : "فلان - كريم / محب للخير / محسن إلى الناس" // تعدد الخبر شكل تغييرات مهمتها الدلالية أن تتسبب بمجموعة من الأحكام إلى محكوم واحد . وتتغير كل تعبيرة من هذه التعبيرات ما عدا الأخيرة منها ذو نغمة صاعدة . (32)

(6) **تنغيم الاستفهام** : وهناك استفهام يبدأ بالأداة فيتسم بنمط تنغيم صاعد هابط ، كما في قوله تعالى : "هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون" فالنغمة ترتفع على "يستوي" بالقدر الذي يوضح دلالة الأسلوب . (34)  
كما يوجد استفهام بلا أداة مثل "كنت تكتب في أوراق أم في دفاتر صغيرة" .

ويلاحظ أيضاً أن النغمة ترتفع في التعبير الأولى ويبقى أعلى مستوى محور النغمة الأساسي. (35)

(7) تنغيم الطلب : ينقسم إلى أربعة أقسام :

الأول : يشمل ما كان مسنده فعل أمر مثل "كونوا حجارة أو حديدا". (36)

الثاني : يشمل ما كان يبدأ بدعاء أو نداء يليه طلب يبدأ بفعل أمر. مثل : "رب اجعل هذا بلدا آمنا". (37)

الثالث : يشمل طلب أو نهي يبدأ بفعل مضارع مجزوم مثل "ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا". (38)

الرابع : يشمل طلب حذف مسنده مثل ( الجهاد الجهاد ) (39)

### أهمية التنغيم :

جاء في البيان والتبيين: "الصوت هو آلة اللفظ والجوهر الذي يقوم به التقاطيع، وبه يوجد التأليف ولن تكون حركات اللسان لفظا ولا كلاما إلا بالتقاطيع والتأليف وحسن الإشارة باليد والرأس، ومن حسن البيان باللسان مع الذي يكون مع الإشارة من الدل والشكل والتقليل والثنبي" (40)

و إشارة "الجاحظ" لدليل على أهمية التنغيم في السياقات التنظيمية للمنتكلم، وهي بعد ذلك القفاته واضحة المعالم إلى الجرس الصوتي الذي يرافق الحركة أثناء تأدية الفعل الكلامي. و يسميه الدكتور "إبراهيم أنيس" موسيقى الكلام (41) وينعته الدكتور "محمود السعران" بقوله: "المصطلح الصوتي الدال على الارتفاع والانخفاض في درجة الجهر في الكلام" (42) ويقرن الدكتور "تمام حسان" التنغيم في الكلام المنطوق ويمثله من حيث الأهمية بالترقيم في الكلام المكتوب قائلاً: "غير أن التنغيم أوضح من الترقيم في الدلالة على المعنى الوظيفي للجملة" (43). ونرى أن التنغيم أكثر أهمية من الترقيم فبالإمكان أن

نتابع الكلام المكتوب دون ترقيم، ولكن مع الكلام المنطوق تبرز أهمية التبغيم في إبراز القيم الدلالية في الفعل الكلامي، فالتبغيم تنويع في درجات الصوت خفضاً وارتفاعاً في الوحدة الدلالية مهما تتوعد مقاطعها وظهورها ضمن سياق الكلام.

و يعد التبغيم قيمة استبدالية عن الغرض القصدي للمتكلم وهذا ما يلاحظ في السور الآتية: لقوله تعالى:

(1) (قالوا فما جزاؤه إن كنتم كاذبين، قالوا جزاؤه من وُجد في رحله فهو جزاؤه كذلك نجزي الظالمين) (44)  
فتقرأ الآية بصورتين تتبغيمتين الأولى (قالوا جزاؤه) بتتبغيم الاستفهام (من وجد في رحله فهو جزاؤه) بتتبغيم التقرير.

(2) (بأيّها النبِيَّ لَمْ تحرِّمْ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكَ تتبغيم مرضاة أزواجك والله غفور رحيم) (45). حذف حرف الاستفهام واستعيض عنه بالتتبغيم والأصل (أتبغى). فالتبغيم دلالة وظيفية على معاني الجمل تتضح في صلاحية الجمل التأثيرية المختصرة نحو لا ! نعم! يا سلام! الله!... الخ لأن تقال بنغمات متعددة، ويتغير معناها النحوية والدلالي مع كل نغمة بين الاستفهام والتوكيد والإثبات. و يحدث أحياناً أن يستعمل المتكلم النغمة على صورة تقوى من العلاقة بين إحدى كلمات السياق وبين معناها الذي سيقت له فإذا قال (بلاد بعيدة) عبر عن شدة البعد بمد الياء مدا طويلاً، وكذلك الفتحة التي بعدها من كلمة "بعيدة" ونطق الياء والفتحة على نغمة واحدة مسطحة عالية نوعاً ما. وإذا أراد التعبير عن التراوح بين مكانين بقوله: (رایح جای) أعطى كل من الكلمتين نغمة خاصة كأن يجعل نغمة (رایح) أعلى من نغمة (جای) ثم يكرر الكلمتين كلاً منهما بنغمتها مقوياً معنى تكرار الروح والمجيء بهذا النوع من

التتغيم<sup>(46)</sup>.

### خاتمة :

التتغيم ظاهرة صوتية تشتراك فيها معظم اللغات لكونها تؤثر في تغيير الدلالة دون أن تتغير المفردات وتلك بعض الأمثلة التي تجعله ظاهرة موقعة تمثل مشكلة تطبيق نظام التتغيم في النحو على السياق الاستعمالي حين تتعارض قواعد النظام مع مطالب السياق. <sup>(47)</sup>

و يلعب التتغيم دورا فاعلا في التقرير والتوكيد والتعجب والاستفهام والنفي والإنكار والتهمم والزجر، وغيرها من أنواع الفعل الإنساني كالغضب واليأس والفرح والحزن عن طريق التلوين في الدرجات التتغيمية بمستوياتها العليا والمتوسطة والهابطة، ولذلك يعدها علماء اللغة من الفوئيمات غير التركيبية والتي من شأنها أن تعرفنا على مواقف المتكلمين من خلال توسيع ظهورها من لسان إلى آخر. فقد اعنى به المحدثون إلى جانب إشارات القدامى له واصفين أسبابه وأقسامه مبينين درجات التتغيم العالية والمنخفضة والمستوية ، موضحين أثر هذه الظاهرة في اختلاف المعنى من جهة ، ودلالة السياق من جهة أخرى.

## المواهش والمراجع

- (1) صبيح التميمي ، دراسات لغوية في التراث القديم ، صرف نحو تركيب دلالة معاجم مناهج البحث ، ط1، 2003، ص163.
- (2) محمد العياشي ، نظرية إيقاع الشعر العربي ، دط ، دت ، ص47.
- (3) صبيح التميمي ، المرجع السابق ، ص164.
- (4) المرجع نفسه ، ص164.
- (5) زين كامل الخويسكي ، لسانيات من اللسانيات ، جامعة الاسكندرية ، دط .73، 2002، ص73.
- (6) المرجع نفسه ، ص74.
- (7) ابن جني ، الخصائص ، ج3 ، ص269.
- (8) صبيح التميمي ، المرجع السابق ، ص165.
- (9) تمام حسان ، اللغة العربية معناها وبناؤها ، عالم الكتب ، ط4، 2004 ، ص227.
- (10) المرجع نفسه ، ص227.
- (11) المرجع نفسه ، ص309.
- (12) المرجع نفسه ، نفس الصفحة .
- (13) المرجع نفسه ، ص310.
- (14) الأصوات اللغوية ، ابراهيم أنيس ، دط ، دت ، ص123.
- (15) القيامة، 8-10.
- (16) نادية رمضان النجار ، اللغة وأنظمتها بين القدماء والمحديثين ، دار

- الوفاء للطباعة والنشر ، الاسكندرية ، دط ، دت ، ص85.
- (17) المرجع نفسه ، ص86.
- (18) رضوان القضماني ، الأنماط التغيمية في اللسان العربي في علوم اللغة ، ع1 ، ج13 ، 2001 ، ص210.
- (19) نادية رمضان النجار ، المرجع السابق ، ص87.
- (20) محمد حماسة عبد اللطيف ، العالمة الإعرابية بين القديم والحديث ، الكويت ، دط ، 1983 ، ص300.
- (21) نادية رمضان النجار ، المرجع السابق ، ص87.
- (22) خليل أحمد عمادرة ، أسلوباً النفي والاستفهام ، مطبوعات جامعة اليرموك ، دط ، دت ، ص30.
- (23) تمام حسان ، اللغة العربية معناها ومبناها ، ص227.
- (24) عمر ابن أبي ربعة ، الديوان ، تحقيق الشيخ محمد محى الدين ، النهضة المصرية للكتاب ، دط ، 1978 ، ص30.
- (25) نادية رمضان النجار ، المرجع السابق ، ص87.
- (26) الزمر ، 56.
- (27) تمام حسان ، بحث أمن اللبس ووسائل الوصول إليه ، حوليات دار العلوم ، القاهرة ، 1968 ، ص125.
- (28) نادية رمضان النجار ، المرجع السابق ، ص89.
- (29) رضوان القضماني ، المرجع السابق ، ص90.
- (30) المرجع نفسه ، ص243.
- (31) المرجع نفسه ، ص258.
- (32) نادية رمضان النجار ، المرجع السابق ، ص91.

- .9.(33) الزمر.
- (34) رضوان القضماني ، المرجع السابق ، ص262.
- (35) المرجع نفسه ، ص268.
- .50.(36) الإسراء،
- .126.(37) البقرة،
- .286.(38) البقرة ،
- (39) رضوان القضماني ، المرجع السابق ، ص270،269.
- (40) الجاحظ، البيان والتبيين، تحقيق عبد السلام هارون، 1960، ج 1، ص79.
- (41) إبراهيم أنيس، الأصوات اللغوية، القاهرة، د ط، د ت، ص176.
- (42) محمود السعران، علم اللغة مقدمة لقارئ العربي، مصر، 1962، ص210.
- (43) تمام حسان، اللغة العربية معناها وبناؤها، ص226.
- .75.(44) يوسف
- .1.(45) التحرير.
- .310.(46) تمام حسان، اللغة العربية معناها وبناؤها، ص310.
- (47) خولة طالب الإبراهيمي، مبادئ في اللسانيات، دار الفصبة للنشر، 2000، ص84.