

من دلالات التأثير في العربية

د. مهروس السيد بُريك

كلية دار العلوم ، جامعة القاهرة
معار حاليا إلى جامعة حائل -
كلية الآداب

مُلَخَّصُ الْبَحْثِ

يكاد ينصرف كلام أكثر القدماء والمحدثين في باب (التقديم والتأخير) إلى بيان دور المُقدَّم – دون المؤخر – في أداء المعنى ؛ فيقال : (قُدِّم للعناية والاهتمام ، أو لعظمه والاهتمام به) أو : (قُدِّم لأن الخاطر مُلتَفِتٌ إليه والهمة معقودةٌ به) ، أو : (قُدِّم لإرادة معنى الاختصاص) ، أو نحو ذلك .

والحق أنه ليس كل تقديم من أجل صرف الانتباه إلى المقدم دون المؤخر؛ فقد يُقدِّم المقدم ويُؤخِّر المؤخر لا لأهمية المقدم والعناية به فحسب ، وإنما توطة ذكر المؤخر الذي هو أهم ، لأن يتبعه له المخاطب الغافل ، أو أن يُؤخِّر المؤخر لترتبه على المقدم تَرْتِيبَ الجزاء على الشرط ، أو أن يُؤخِّر المبتدأ أو ما في حكمه – وجويا- ليتسنى التعبير بالنكرة لِإفادَة معنى التعظيم أو الإحاطة والشمول ، كذلك يتأخر العنصر النحوي إذا قُصد بالاختصاص والحصر بـ (ما وإلا ، أو إنما) ، أو نحو ذلك من معانٍ.

إن غاية هذا البحث هي جلاء المعاني التي يؤديها العنصر المتأخِّر في الجملة ؛ لتقف تلك المعاني جنبا إلى جنب مع الدلالات التي يؤديها العنصر المتقدم ، فتتعانق بذلك دلالات التأخير مع أغراض التقديم ، في أداء معنى الجملة.

Abstract:

Studying inversion, most ancient and modern scholars focus on the semantic significance of the preceding element in the sentence forsaking the implication of succeeding element. Therefore, it is frequent to come across comments such as “This element occurs first to be highlighted”, It occurs in the front because it is more likely to preoccupy the mind” or” It comes first to imply exclusiveness”...etc.

Actually, not all inverted structures imply importance or draw the attention to the preceding element. Inversion as a stylistic device may be used as a way of introducing the succeeding element which can be more important in particular contexts. In this respect, inversion has the significance of drawing the attention of the addressee to what comes next not first. The succeeding element can be delayed also when it depends on the preceding element as is the case with conditional sentences. Likewise, a subject can be delayed to imply magnitude or comprehensiveness. The succeeding element comes next also when the speaker wants to speak exclusively about a particular person or group using the Arabic particles إما و إلا *innama* and *illa* , *innama* or express any other meaning. To conclude, inversion in Arabic is not always used to highlight the preceding element at the expense of the succeeding element.

This paper aims at underlining the implications of the succeeding element in inverted structures together with the significance of the preceding element exploring their contributions to the overall meaning of the sentence.

من دلالات التأثير في العربية

ينطلق هذا البحث من نص سيبويه المشهور "كأنهم - أي العرب - إنما يقدمون الذي بيانه أهم لهم ، وهم ببيانه أعنى ، وإن كانا جمیعا - يعني المقدم والمؤخر - يهمانهم ويعنیانهم"^(١) ؛ إذ ينسب إلى العرب عنايتها بالمتقدم ، لكنه لم ينف عنایتهم بالمتأخر ، بل يرى أن العرب تُعنى بالمتأخر وتهتم به اهتماماها بالمتقدم سواء بسواء . فلكل عنصر دور في أداء معنى الجملة ، وفي باب (التقديم والتأخير) تعانق دلالات التقديم مع دلالات التأخير في تشكيل هذا المعنى .

لقد نوه إلى دلالات التقديم وأغراضه كثير من نحاتنا وبلاعجيننا القدماء والمحدثين وكثير من المفسرين من لدن سيبويه مرورا بابن جنی وعبد القاهر ووصولا إلى علمائنا المعاصرین، وقد نصوا -في غالب الأحيان- على أثر تقديم المقدم في الدلالة، على اعتبار أن كل تقديم يقتضي تأخيرا وأن غرض التقديم لا يعود أن يكون هو نفسه غرض التأخير.

لكن وردت إشارات لدى سيبويه وعبد القاهر الجرجاني تلفت الانتباه إلى المتأخر وأثر تأخيره في الدلالة؛ وغرض البحث بيان تلك الدلالات ، مستأنسا بما ورد لدى علمائنا في باب (التقديم والتأخير) للوصول إلى بيان أهمية المقدم والمؤخر كليهما في أداء معنى الجملة، وبيان أنه ربما خفي معنى أحدهما ليصبح المعنى منعقدا على العنصر الآخر ، وبيان أن ذلك لا يكون في كل سياق .

ففي (باب الأفعال التي تستعمل وتلغى) ينص سيبويه على أن التأخير يكون في مواطن أقوى من التقديم ؛ حيث يقول : "إإن ألغيت قلت : عبد الله أظن ذاهب ، وهذا إحال أخوك ، وفيها أرى أبوك ، وكلما أردت الإلغاء فالتأخير أقوى ، وكل عربي جيد ... وإنما كان التأخير أقوى ؛ لأنه إنما يجيء بالشك بعدما يمضي كلامه على اليقين ، أو بعدما يبتدىء وهو يريد اليقين ثم يدركه الشك ، كما تقول عبد الله صاحب ذاك بلغني ، وكما قال : من يقول ذاك تدرى ، فأخر ما لم يعمل في

من دلالات التأثير في العربية

أول كلامه ، وإنما جعل ذلك فيما بلغه بعدما مضى كلامه على اليقين وفيما يدرى^(٢) .

فالتأخير - عندئذ - أقوى من التقديم ، لا من جهة النحو فحسب - إذ الإلغاء يُحسن عند التأثير - وإنما من جهة المعنى كذلك ؛ لأن المتكلم أدركه الشك بعدما بنى كلامه على اليقين . فتأخير العامل الملغى - هنا - أفاد معنى (الشك بعد اليقين) .

ويؤخر العامل الملغى في هذا الباب للدلالة على الاستدراك ، بابطل المعنى المتوهם من الإسناد بين المبتدأ والخبر ؛ كما في قول أبي أسمدة الدبيري :

وإنَّ لَنَا شَيْئَيْنِ لَا يَفْعَلُنَا
غَيْيَيْنِ لَا يُجْدِي عَلَيْنَا غَنَاهُمَا
هَمَا سَيَّدَانَا أَنْ يَسْرَتْ غَنَاهُمَا^(٣)

فالإسناد بين المبتدأ (هـما) والخبر (سيـاناـ) يفيد كونهما سيـاديـ القبيلة ، لكن الشاعر لا يستطيع نفي هذه السيـادةـ نـفـياـ مـطـلقـاـ ؛ إذ هيـ سـيـادـةـ قـائـمةـ يـقـرـهاـ القـومـ رـاغـمـينـ ، لكنـهـ لاـ يـرضـىـ عنـ هـذـهـ السـيـادـةـ ؛ إذـ يـرىـ أـنـهـماـ "ليـسـ فـيـهـماـ منـ السـيـادـةـ إـلاـ كـوـنـهـماـ قـدـ يـسـرـتـ غـنـاهـماـ ، وـالـسـوـدـ يـوـجـبـ الـبـذـلـ وـالـعـطـاءـ وـالـحـرـاسـةـ وـالـحـمـاـيـةـ وـحـسـنـ التـدـبـيرـ وـالـحـلـمـ ، وـلـيـسـ عـنـهـماـ مـنـ ذـلـكـ شـيـءـ"^(٤) ؛ لما كانـ هـذـاـ كـلـهـ أـخـرـ الشـاعـرـ الفـعـلـ (يـزـعـمانـ) مـسـنـداـ إـلـىـ الضـمـيرـ العـائـدـ عـلـىـ هـذـيـنـ السـيـدـيـنـ ؛ ليـتـحـقـقـ بـهـذـاـ التـأـخـيرـ مـعـنىـ الـاستـدـرـاكـ بـابـطـالـ هـذـهـ السـيـادـةـ المـتـوهـمـةـ ، إـنـهـاـ سـيـادـةـ الـعـنـىـ الـذـيـ لـاـ يـنـفعـ إـلـاـ صـاحـبـهـ .

وفي بـابـ المـبـتدـأـ وـالـخـبـرـ رـبـماـ قـدـمـ المـبـتدـأـ لـمـجـرـدـ التـنبـيـهـ لـأـهـمـيـةـ الـخـبـرـ
المـؤـخـرـ ، وـذـلـكـ إـذـ كـانـ الـخـبـرـ جـمـلـةـ مـصـدـرـةـ بـأـدـأـةـ مـنـ أدـوـاتـ الـاسـتـفـاهـ أوـ الـعـرـضـ
أـوـ التـحـضـيـضـ ، وـتـأـخـيرـهـ - جـائزـ - حـيـئـذـ - ذلكـ لـأـنـهـ "لوـ كـانـ الـخـبـرـ مـتـضـمـنـاـ
لـاـسـتـفـاهـمـ وـهـوـ مـفـرـدـ وـجـبـ تـقـديـمـهـ نـحـوـ : متـىـ السـيـرـ؟ـ وـأـينـ خـالـدـ؟ـ وـلـوـ تـضـمـنـهـ وـهـوـ
جـمـلـةـ جـازـ تـأـخـيرـهـ نـحـوـ: زـيـدـ أـيـنـ هـوـ؟ـ وـعـمـروـ كـيـفـ حـالـهـ؟ـ"^(٥) ، وـكـمـاـ فيـ نـحـوـ تمـثـيلـ

سيبويه : زيد كم مرةً رأيته ، وعبد الله هل لقيته ، وعمرو هلاً لقيته ؛ فأنت في كل ذلك "تبتدئه لتنبه المخاطب ، ثم تستفهم بعد ذلك"^(١) ، وكذلك يقدم المبتدأ لمجرد الدلالة على التنبية إذا كان الخبر أمراً أو نهياً ؛ وذلك قوله عبد الله أضربه ، ابتدأت عبد الله فرفعته بالابداء ، ونبهت المخاطب له للتعرفه باسمه ، ثم بنيت الفعل عليه ... ومثل ذلك : أما زيد فاقتله"^(٢).

إن غرض تقديم المبتدأ - فيما سبق - إنما هو مجرد التنبية لأهمية الخبر المتأخر؛ فالخبر تأخر - هنا - لكي يتنبه له المخاطب الغافل ؛ وبعبارة أخرى : يعد تقديم المبتدأ تمهيداً وتوطئة لذكر الخبر الذي هو أهم، ولو قديم المؤخر لغات الغرض ؛ لكون الخطاب خطاباً للغافل . فأهمية الخبر مستفادة من تقديم المبتدأ بين يديه.

إن تأخير الخبر في مثل هذا السياق - أعني سياق خطاب الغافل - أولى من تقديمها؛ لاشتماله على الحكم الذي يريد المتكلم أن يلفت انتباه المخاطب إليه، لذا قدّم بين يديه مبتدأ تمهيداً لذكره ، وتنبيها إليه، وليس ذلك تقضيّاً لكلام سيبويه ، كيف وقد قال : (وإن كانوا جمِيعاً - يعني المتقدم والمتأخر - يهمنهم ويعنيانهم) . وأكد هذا الكلام في موطن آخر فقال " وإن قدمت الاسم فهو عربيّ جيد كما كان ذلك عربيّاً جيداً، وذلك قوله: زيداً ضربت، والاهتمام والعناية هنا في التقديم والتأخير سواء، مثله في ضرب زيد عمراً وضرب عمراً وزيد"^(٣).

فإذا ما اقترن الخبر بالفاء وجب تأخيره^(٤) ؛ لأن الفاء تابعة لا متبوعة^(٥)، كما في قول الشاعر :

وقائلةٌ خَوْلَانْ فَانْكُحْ فَتَاهُمْ وَأَكْرُومَةُ الْحَيَّيْنِ خَلْوَكُمَا هِيَا

وللنحوة ثلاثة مذاهب في هذه الفاء ؛ فالأخشن يجيز " زيادتها في الخبر مطلقاً ... وقيد الفراء والأعلم وجماعة الجواز بكون الخبر أمراً أو نهياً"^(٦)، أما سيبويه^(٧) - وتابعه الجمهور - فلا يرى زيادة الفاء في الخبر مطلقاً ، وأوّل ذلك

من دلالات التأخير في العربية

بأن (خولان) خبر لمبدأ محنوف تقديره (هذه) . فعلى رأي سيبويه يصبح (فانكح) كلاماً مستأناً ، أما على الرأيين الآخرين يصبح خبراً مؤخراً ، وإنما تقدمه المبتدأ للتبنيه عليه ، حتى إذا ما ذُكر يكون المخاطب قد تنبه له وانصرف إليه ؛ وما ذلك كله إلا لأهمية ذلك المؤخر.

إن هذه الفاء الداخلة على الخبر تعد رابطاً إضافياً يربط بين المبتدأ والخبر - وذلك في مواطن محددة^(١٢) - وعندئذ يتأخر الخبر مقترباً بالفاء لـ إفادته معنى ترتيب الخبر على المبتدأ.

ومن تلك المواطن الوصف المعرف بالألف واللام^(١٤) ، كما في قراءة (والسارق) بالرفع ، في قوله تعالى ﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَلُهُمَا جَزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَلًا مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ أَعْلَمُ حَكِيمٌ﴾ {المائدة ٣٨} ، وكذلك قراءة (الزانية) بالرفع ، والرفع قراءة الجمهور^(١٥) ، في قوله تعالى : ﴿الَّزَانِيَةُ وَالَّزَانِي فَاجْلِدُوهُمْ كُلَّهُمْ مِنْهُمْ مَا مَأْتَهُمْ جَلَدَةٌ﴾ {النور ٢} ، فـ (الزانية) مبتدأ ، "ويجوز أن يكون الخبر (فاجلدوا) ، وإنما دخلت الفاء لكون الألف واللام - في (الزانية والزانى) - بمعنى (الذي) وتضمنه معنى الشرط ، تقديره : التي زنت والذي زنا فاجلدوهما ، كما تقول : من زنا فاجلدوه"^(١٦) ، فالخبر تأخر لترتبه على المبتدأ ترتب الجزاء على الشرط ، وتقديم المبتدأ للتبنيه على أهمية تنفيذ حكم الجلد ، وتأكيد ترتيب هذا الحكم (الخبر المؤخر) على الزنا (المبتدأ المتقدم) .

وكذلك يصبح تأثير الخبر مقترباً بالفاء - في آية المائدة السابقة - مفيدة ترتيب الخبر على المبتدأ ترتب الجزاء على الشرط ؛ فقطع يد السارق مترب على اقترافه فعل السرقة ، ومما يدل على أن المراد من الآية الشرط والجزاء وجوهه^(١٧) : منها أن الله تعالى صرخ بذلك ، وهو قوله: ﴿جَزَاءُ بِمَا كَسَبَا﴾ ، وهذا دليل على أن القطع شرعٌ جزاءً على فعل السرقة ، فوجب أن يعم الجزاء لعموم الشرط ، كما أن السرقة جنائية ، والقطع عقوبة، وربط العقوبة بالجنائية مناسب.

ومن مواطن دخول الفاء على الخبر المتأخر ، الموصول الذي صلته فعل ليس معه حرف شرط^(١٨)، نحو قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ بِإِيمَانٍ وَالنَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَصْنَعُونَ سَرًّا وَعَلَانِيَةً فَأَنَّهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ﴾ {البقرة ٢٧٤} ، قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ قَاتَلُوا رَبِّنَا اللَّهَ ثُمَّ أَسْتَقَمُوا فَلَا حَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ {الأحقاف ١٣} . ففي تأخير الخبر إفاده لمعنى ترتبه على المبتدأ المتقدم ، ودخول الفاء على الخبر يؤكّد ذلك الترتيب؛ ذلك لأنّه " من شرط دخول الفاء في الخبر أن يكون مُستحّقاً بالصلة ، نحو ما جاء في الآية ؛ لأن ترتب الأجر إنما هو على الإنفاق"^(١٩) ، وكذلك الإيمان بالله والاستقامة يورثان الأمان وسرور النفس . فالخبر يتّبع لإفاده ترتبه على المبتدأ - في سياقات محددة- وعندئذ يصح دخول الفاء على هذا الخبر لتأكيد معنى السببية والاستحقاق.

إن تأخير الخبر وتقدم المبتدأ -في تلك المواطن- إنما أفاد ترتيب الخبر على المبتدأ ترتيب الجزاء على الشرط . ولما كان الخبر كالجزء لزمته الفاء^(٢٠)؛ فدخول الفاء على الخبر إنما هو لتأكيد معنى ترتيب الخبر على المبتدأ ؛ ذلك لأن "السببية أو الترتيب من معاني الفاء ، وهي تأتي للربط بين جملة الشرط وجملة الجواب ، إذا كانت جملة الجواب مما لا يصلح أن يكون شرطا ، والشرط فيه ترتيب شيء على آخر ... ولذلك نجد أن مثل هذا التركيب مشبه بأسلوب الشرط لمكان الفاء"^(٢١) .

فإذا ما تصدرت الجملة الاسمية بالاستفهام ، وتتأخر الخبر وكان جملة فعلية خبرية ؛ فكذلك لا تبني الدلالة على المتقدم فحسب ، وإنما للمتأخر دور في تشكيلها، ففي تمثيل عبد القاهر : أَنْتَ بَنَيْتَ هَذِهِ الدَّارَ؟ أَنْتَ قَلَّتْ هَذَا الشِّعْرَ؟ أَنْتَ كَتَبْتَ هَذَا الْكِتَابَ؟ نجد أن غرض التأخير هو " أَنْكَ لَمْ تَشَكَّ فِي الْفَعْلِ أَنَّهُ كَانَ وَكَيْفَ وَقَدْ أَشَرْتَ إِلَى الدَّارِ مَبْنِيَّةً وَالشِّعْرَ مَقْوُلًاً وَالْكِتَابَ مَكْتُوبًاً ، وإنما شَكَّكْتَ فِي الْفَاعِلِ مَنْ هُوَ"^(٢٢).

من دلالات التأخير في العربية

فالاستفهام – هنا – ليس عن الفعل المتأخر ، إنما عن فعل الفعل، وكذلك المعنى إذا ما كانت الهمزة للتقرير ؛ يقول عبد القاهر : " واعلم أنَّ هذا الذي ذكرتُ لك في الهمزة ، وهي للاستفهام ، قائمٌ فيها إذا كانت هي للتقرير . فإذا قلت : أَنْتَ فعلت ذاك كان غرضك أن تقرر بأنه الفاعل . يبيّن ذلك قوله تعالى حكايةً عن قول نموذج : ﴿أَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِعَهْدِنَا يَتَابُرْهِمُ﴾ {الأنبياء} ٦٢ ، لا شبهة في أنَّهم لم يقولوا ذلك له عليه السلام وهم يريدون أن يقرُّ لهم بأنَّ كسر الأصنام قد كان ، ولكن أن يقرَّ بأنه منه كان ، كيف ؟ وقد أشاروا له إلى الفعل في قولهم : (أَنْتَ فعلت هذا؟) . وقال هو عليه السلام في الجواب : ﴿بَلْ فَعَلَهُ كَيْرُهُمْ هَذَا﴾ ... ولو كان التقرير بالفعل لكان الجواب : فعلت أو لم أَفْعُل^(٢٣) .

ففي تأخير الفعل إشارة إلى توكيده وجوده ، وعدم دخوله في حيز الشك أو الاستفهام الموجه إلى المتقدم ؛ ويؤكد ذلك المؤشرات السياقية من الإشارة إلى الحدث ونحو ذلك .

ويؤكّد ما للتأخير من دلالة أن تقديم المتأخر وتأخير المتقدم في الآية السابقة (وهو تقديم لا على نية التأخير)^(٢٤) لأنّ نقول : أَفْعَلْتَ ؟ لا يؤدي إلى خلل بالغرض من التقديم فحسب ، وإنما يخل بالغرض من تأخير (فعلت) والذي هو توكيده وقوع الفعل ، " وكان كلامه كلامَ مَنْ يُوَهِّمُ أنه لا يدرِّي أن ذلك الفعل كان على الحقيقة"^(٢٥) أما في (أَنْتَ فعلت) بتأخير الفعل كما ورد بالآية ، فإن في تقديم الفاعل ليصبح مبتدأ إفاده لوقوع الشك في الفاعل ، كما أن تأخير الفعل أفاد الجزم بوقوعه " ولم يكن منه في نفي الفعل تردد ، ولم يكن كلامه كلامَ من يُوَهِّمُ أنه لا يدرِّي أَكانَ الفعل أم لم يكن "^(٢٦) . فالدلالة إذن لا تتعقد على المتقدم فحسب دون أن يكون لتأخير العنصر النحوي دور في تشكيلها ، وإنما يسهم المتأخر بدلالة لا تقل أهمية عن دلالة التقديم ، ولم تكن لتحقق لو لم يأت متأخراً .

وكذلك إذا ما تصدرت الجملة الاسمية بالنفي ، وتأخر الخبر وكان جملة فعلية خبرية ، كما في قول المتنبي :

وَمَا أَنْ أَسْقَمْتُ جَسْمِي بِهِ وَلَا أَنْ أَضْرَمْتُ فِي الْقَلْبِ نَارًا ^(٢٧)

نجد أن النفي ينصرف إلى عدم اختصاص المبتدأ بهذين الفعلين ؛ وهذا هو المعنى المستفاد من تقديم الاسم ، وليس هذا هو معنى الكلام فحسب ، فتأخير الفعل أفاد عدم قصده بالنفي ؛ أي أن "القسم ثابت موجود ، وليس القصد بالنفي إليه ، ولكن إلى أن يكون هو الحال له ، ويكون قد جره إلى نفسه" ^(٢٨) ، ولو تقدم الفعل فصار الكلام (ما أسقمت جسمي ، ولا أضرمت في القلب نارا) لما تحقق معنى ثبوت الفعل المستفاد من التأخير ، إذ ينصرف النفي إلى فعل " لم يثبت أنه مفعول " ^(٢٩) .

إن النظام النحوي يحتم تأخير المبتدأ أو ما في حكمه ^(٣٠) إذا كان نكرة؛ لتحقق بذلك النكرة المتأخرة دلالة متوخّة لا تُراد عند التعبير بتقديم ذلك العنصر، تتضح تلك الدلالة في نحو قوله تعالى حكاية عن نوح وقومه: ﴿ قَالَ يَقُولُ لَيْسَ بِي ضَلَالَةً وَلَكِنِّي رَسُولٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۖ أَبْلَغُكُمْ رِسْلَاتِ رَبِّي وَأَنَصُّ لَكُمْ وَأَعْلَمُ مِنْ أَنَّهُ مَا لَا نَعْلَمُونَ ﴾ {الأعراف ٦٠-٦١}، وقوله تعالى حكاية عن هود وقومه: ﴿ قَالَ أَمْلَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ إِنَّا لَنَرَنَا فِي سَفَاهَةٍ وَإِنَّا لَنَظُنُّكَ مِنَ الْكَذَّابِينَ ۖ ﴾ {الأعراف ٦٦-٦٧}، إذ جاء جوابهما بتقديم خبر ليس على اسمها المتأخر (ضلاله - سفاهة)، وقد أتاح تأخير العنصر النحوي فيما سبق (اسم ليس) عملية الاختيار بين التعبير بالمعرفة (السفاهة - الضلال)، أو النكرة (سفاهة - ضلال) ، في حين أنه لو تقدم لكان لزاماً التعبير بالمعرفة ، أو بالنكرة المخصصة ، وهي في منزلة بين منزلتي التعريف والتنكير . وقد عبر القرآن بالنكرة ؛ ليتحقق معنى نفي أن تلتتصق برسله أيه

دلالات التأخير في العربية

ضلاله ، وأية سفاهة ؛ وذلك معنى العموم والشمول المستفاد من التعبير بالنكرة ، ولتحقيق التجانس اللغظى بين الاتهام ونفيه :

ليس بي سفاهة	إنا لنراك في سفاهة
ليس بي ضلاله	إنا لنراك في ضلال

ففي تعبيتهم بالنكرة اتهام بسفاهة أية سفاهة ، وضلاله أية ضلاله؛ وإن لم يدرك هؤلاء القوم كنه هذه السفاهة وتلك الضلاله ، فالذى يهمهم هو إلصاق هاتين الصفتين بالمخاطب . وفي ذلك ما فيه من ضعف حجتهم وسفاهة عقولهم.

لذا جاء الرد بالتنكير لتنفي بذلك كل أجناس السفاهة والضلال، على جهة الإحاطة والشمول؛ وذلك ما لم يكن ليتحقق بالتقديم الذي يقتضي التعريف، أو التعبير بالنكرة المخصصة التي هي أقل شمولاً من النكرة المطلقة.

لعله اتضحت لنا أن المعنى لم ينعقد على المتقدم فحسب ، وإنما للمتأخر دور في أداء المعنى .

ليس هذا هو معنى التأخير فحسب ، بل للتأخير دلالة أخرى تتعانق مع دلالة التقديم وتأكدها وهي عدم نفي السفاهة أو الضلاله عن كل أحد، بل تأكيد وجود السفاهة وتحقق الضلاله ، في إشارة إلى أنهم هم أهل الضلاله السفهاء . إن الجواب لا ينفي التصاق السفاهة أو الضلاله بالمتكلم فحسب - وتلك دلالة الباء الدالة على الالتصاق - وإنما احتمل وجود من هو أحق بأن يكون سفيها ضالا . وما كانت لتحقق تلك الإشارة إلى كون هؤلاء هم من يعيشون في سفاهة وضلاله، إلا بتأخير اسم ليس ؛ لتعانق بذلك دلالتان ؛ أولاهما : نفي اختصاص المتكلم بهاتين الصفتين، وذلك الاختصاص مستفاد من تقديم خبر ليس ، والأخرى : عدم نفي العنصر المتأخر (الضلاله - السفاهة) عن كل أحد ، والتمييز إلى ضرورة وجوده مسندًا إلى من يستحقه ؛ وذلك هو المعنى المستفاد من تأخير اسم ليس .

هذا بالإضافة إلى معنى الشمول المستفاد من التعبير بالنكرة الذي لم يكن ليتحقق لو لم يأت المبتدأ أو ما في حكمه متأخراً.

إن التقديم أفاد الاختصاص ، أي نفي السفاهة وكذلك الضلال عن نوح وهم - عليهما السلام - على جهة الاختصاص ، لكنه ليس المعنى الوحيد الذي تؤديه الجملة ، فهناك دلالات يؤديها العنصر المتأخر ، ولا تتحقق إلا بالتأخير ؛ لتعانق بذلك دلالات التقديم مع أغراض التأخير ، في أداء معنى الجملة .

إن معنى الاختصاص والاهتمام بالمتقدم ربما خفي في بعض المواطن ؛

ليصبح المعنى منعقداً على التأخير ، ففي قوله تعالى: ﴿فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾^(٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿الشرح ٥ - ٦﴾ نجد أن تأخير اسم إن سوغ مجيأ نكرة ؛ لتحدث المقابلة بين تعريف العسر ، وتنكير اليسر ؛ فالعسر معهود معروف " أي العسر الذي عهده وعلمه ، وهو من قبيل ما يسميه نحاة الكوفة بأن (ال) فيه عوض عن المضاف إليه ... أي فإن مع عُسرك يسراً ، فتكون السورة كلها مقصورة على بيان كرامة النبي - صلى الله عليه وسلم - عند ربه تعالى " ^(٣١) ، أما اليسر فجاء نكرة للفخيم والتعظيم " أي أن مع العسر العارض لك تيسيراً عظيماً يغلب العسر . ويجوز أن يكون هذا وعداً للنبي (صلى الله عليه وسلم) ولأمته لأن ما يعرض له من عسر إنما يعرض له في شؤون دعوته للدين ولصالح المسلمين " ^(٣٢) .

إن الإتيان باليسر منكراً مكرراً أفاد معنى تعظيم شأن ذلك اليسر ، وتأكيد معينه لذلك العسر العارض المعهود ؛ ولم يكن ليتحقق ذلك المعنى ما لم يتأخر ذكر اليسر ، ولو تقدم لكان لزاماً التعبير بالمعرفة أو بالنكرة المخصصة ، وهو ما يفوت معه معنى تعظيم ذلك اليسر .

إن ذلك اليسر لشدة عظمته وتأكد وقوعه يأتي مصاحباً للعسر ، وذلك هو معنى (مع) ؛ وهي معية مجازية إشارة إلى " قرب حصول اليسر عقب حلول العسر

من دلالات التأثير في العربية

أو ظهور بوادره ، بقرينة استحالة المعنى الحقيقي للمعية . وبذلك يندفع التعارض بين هذه الآية وبين قوله تعالى : ﴿سَيَجْعَلُ اللَّهُ بَعْدَ عُسْرٍ يُسْرًا﴾ {الطلاق} ٧ في سورة الطلاق، فهذه الآية في عسر خاص يعرض للنبي ، وآية سورة الطلاق عامة ، وللبعدية فيها مراتب متفاوتة" ^(٣٣) .

ويرى فريق أن المراد بالعسر في الآيتين شيء واحد ؛ لكونه بالألف واللام، وليس هناك معهود سابق فينصرف إليه ، أما اليسر فمذكور على سبيل التنکير ؛ فكان أحدهما غير الآخر . واستدلوا بما روي عن النبي - صلى الله عليه وسلم - أنه قال : (لن يغلب عسر يسرين) وقرأ هذه الآية ^(٣٤) .

ورفض فريق ذلك الرأي مستدلين بأنه إذا قال الرجل : إن مع الفارس سيفا، إن مع الفارس سيفا ، فلا يفهم منه أن معه سيفين ؛ وبذلك تعد الآية الثانية تكريرا للأولى ، ويصبح المراد من الحديث تأكيد "ترجيح أثر اليسر على أثر العسر ، وذلك الترجيح عبر عنه بصيغة الثنوية في قوله : (يسرين) ، فالثنوية هنا كناية رمزية عن التغلب والرجحان فإن الثنوية قد يكتفى بها عن التكرير المراد منه التكثير كما في قوله تعالى : ﴿ثُمَّ أَتْبَعَ الْبَصَرَ كَرَيْنِ يَنْقَلِبُ إِلَيْكَ الْبَصَرُ حَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ﴾ {الملك} ٤ ؛ أي ارجع البصر كثيرا لأن البصر لا ينقلب حسيرا من رجعتين . ومن ذلك قول العرب : لَيْكَ ، وسَعْدَيْكَ ، ودَوَالِيكَ" ^(٣٥) .

فالاختصاص المستفاد من تقديم الخبر - هنا - ليس هو المراد ، بقدر إرادة تأخير اسم (إن) ليتسنى التعبير بالنكرة التي أفادت معنى التعظيم الذي يؤكده تكرار (يسرا) منكرة ، والتعبير بـ (مع) التي تفيد المصاحبة .

وفي الجملة الفعلية يتقدم المفعول به ويتأخر الفعل ، كما في قوله تعالى : ﴿بِكِ اللَّهُ فَاعْبُدْ﴾ {الزمر} ٦٦ ، وقوله تعالى : ﴿وَرَبَّكَ فَكِيرٌ ٢ وَثَبَكَ فَطَهَرٌ ٤ وَالْأُخْرَ فَاهْجُرْ ٥﴾ {المدثر} ٥-٣ ، فالمعنى في المفعول به قديم "إيذانا بالاختصاص ، عند

من يرى ذلك ، أو للاهتمام به^(٣٦) ، وعند القائلين بزيادة الفاء^(٣٧) يصبح ذلك هو معنى الآيات فحسب ، يقول ابن هشام "وقدّم المنصوب على الفاء إصلاحاً للفظ كيلا تقع الفاء صدراً"^(٣٨) ، وليس هذا هو الغرض المراد فحسب ؛ إذ إن ورودها متأخرة أفاد معنى الشرط ، يقول الزمخشري "دخلت الفاء لمعنى الشرط كأنه قيل : وما كان فلا تدع تكبيره"^(٣٩) كما في نحو "زيداً فاضرب ، إذ الأصل مهمما يكن من شيء فاضرب زيداً"^(٤٠) ، أو أن "تقديره : تنبه فاضرب زيداً ، فالفاء هي جواب الأمر ، وهذا الأمر إما مضمون معنى الشرط ، وإما الشرط بعده ممحض"^(٤١) .

ففي تأخير الفعل إفاده لمعنى المداومة على عبادة الله في كل حين ، وكذلك المداومة على تكبيره في كل حال ؛ وهو معنى قول الزمخشري السابق : "كانه قيل : وما كان فلا تدع تكبيره"^(٤٢) ، وكذلك المداومة على تطهير الثياب ، وربما أريد بتطهير الثياب تطهير النفس من الأردنان^(٤٣) يقال : فلان طاهر الثياب وطاهر الجيب والذيل والأردان إذا وصفوه بالنقاء من المعایب ومدانس الأخلاق^(٤٤) ، وكذلك المعنى في قوله تعالى : (والرجز فاهجر) ، وقد احتج من جوز المعاishi على الأنبياء بهذه الآية ، قال لو لا أنه كان مشغلاً بها وإلا لما زجر عنها بقوله (والرجز فاهجر) ، والجواب المراد منه الأمر بالمداومة على ذلك الهجران ، كما أن المسلم إذا قال أهدنا فليس معناه أنا لسنا على الهدى فاهدنا ، بل المراد ثبتنا على هذه الهدى ، فكذا هنا^(٤٤) .

ويرى آخرون أن الفاء دخلت "لإفاده معنى الجازئية ، والمعنى : قم فكبر ربك ، وكذلك ما بعده على هذا التأويل"^(٤٥) .

ويتأخر العنصر النحوى وجوباً إذا قصد بالاختصاص أو الحصر ، سواء أكان الحصر بـ(إلا) أو بـ(إنما) ؛ ففي قوله تعالى : ﴿قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلُّوْا فَإِنَّمَا عَنْهُمْ مَا حِمَّلُ وَعَلَيْكُمْ مَا حِمَّلْتُمْ وَإِنْ تُطِيعُوهُ تَهْتَدُوا وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَغُ الْمُبِينُ﴾ {النور٤٥} ، وقوله تعالى : ﴿فَإِنْ تَوَلُّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلَغُ الْمُبِينُ﴾ {التحل٨٢} ،

من دلالات التأخير في العربية

قصد حصر المبتدأ (البلاغ) فتأخر؛ فعملُ الرسول هو البلاغ، وليس عليه هدایتهم؛ فلا يحزن إذا ما تولوا، ولم يتبعوا دعوة الحق. وفي قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعَلَمُؤْمِنُ﴾ {فاطر ٢٨} تأخر الفاعل وجوباً لإرادة حصره؛ ذلك لأن "الغرض أن يُبيّن الخاשون من هم، ويخبر بأنهم العلماء خاصة دون غيرهم^(٤٦).

إن تقديم المؤخر وتأخير المقدم – في تلك التراكيب – غير ممتنع من جهة النحو، لكنه يمتنع من جهة الدلالة؛ لأن في ذلك نقضاً للمعنى المراد، فلو قيل: "إنما يخشى العلماء الله)، لصار المعنى على ضد ما هو عليه الآن، ولصار الغرض بيان المخشي من هو، والإخبار بأنه الله تعالى دون غيره، ولم يجب حينئذ أن تكون الخشية من الله تعالى مقصورة على العلماء، وأن يكونوا مخصوصين بها كما هو الغرض في الآية، بل كان يكون المعنى أن غير العلماء يخشون الله تعالى أيضاً،^(٤٧) ولأنه أصبح المعنى أن العلماء وال العامة متساوون في درجة خشيتهم لله، وليس الأمر كذلك.

ففي هذا النوع من التراكيب يجب تأخير المبتدأ أو الخبر أو الفاعل أو المفعول أو الحال، لا بسبب النحو، إنما بسبب دلالة الحصر أو الاختصاص؛ وذلك الحصر أو الاختصاص يقع في المتأخر، وليس في المقدم، يقول عبد القاهر: "إِذْ قَدْ عَرَفْتَ أَنَّ الْخُصُوصَةَ مَعَ (إِلَّا) يَقُولُ فِي الَّذِي تَؤْخِرُهُ مِنَ الْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ، فَكَذَّلِكَ يَقُولُ مَعَ (إِنَّمَا) فِي الْمُؤْخَرِ مِنْهُمَا دُونَ الْمَقْدِمِ". فإذا قلت: (إنما ضرب زيداً عمرو) كان الاختصاص في الضارب، وإذا قلت: (إنما ضرب عمرو زيداً) كان الاختصاص في المضروب^(٤٨).

إن دلالة الاختصاص أو الاهتمام ليست خاصة بالمقدم؛ وما مراد الفرزدق في قوله^(٤٩):

أنا الذي أخذني الذمار وإنما يدافع عن أحبابهم أنا أو مثلي

سوى "أن يخص المُدافع لا المُدافَع عنه ، ولو قال: (إنما أدفع عن أحسابهم) لصار المعنى أنه يخص المدافَع عنه ، وأنه يزعم أن المدافعة منه تكون عن أحسابهم لا عن أحساب غيرهم ، كما يكون إذا قال: (وما أدفع إلا عن أحسابهم) ، وليس ذلك معناه ، إنما معناه أن يزعم أن المدافَع هو لا غيره"^(٥٠).

ويرى بعض النحويين أن انفصال الضمير في بيت الفرزدق ضرورة^(٥١) ، وليس كذلك ؛ لأن (أدفع) و (يدفع) واحد في الوزن^(٥٢) ، كما أن معنى اختصاص المتأخر بالحكم (الدفاع عن أحسابهم) لن يتحقق إذا قال: (إنما أدفع عن أحسابهم أنا أو مثلي) ؛ ذلك لأنه لن يكون في الكلام تقديم وتأخير ، وسيصبح الفاعل الضمير المستتر في (أدفع) ، ويصبح "(أنا) الظاهر تأكيداً له ، والحكم يتعلق بالمؤكَّد دون التأكيد ، لأن التأكيد كالتكرير ، فهو يجيء من بعد نفوذ الحكم"^(٥٣) ، ولما كان غرضه أن يحصر المدافَع لا المدافَع عنه فَصل الضمير. ولو قال : (وإنما أدفع عن أحسابهم) لأفهم غير المراد"^(٥٤) .

خاتمة

لعله اتضح لنا أن للتأخير دلالات متعددة تختلف باختلاف التركيب النحوي من جهة ، وسياق الكلام من جهة أخرى ، وأن هذه الدلالات لا تقل أهمية عن تلك الدلالات الشائعة التي أوردها العلماء للعنصر المقدم في الجملة . وعلى الباحث إذا ما تصدى لباب (التقديم والتأخير) أن يهتم بالمقدم والمؤخر كليهما ، فلكل منهما دور في أداء المعنى ، وربما خفي معنى أحدهما ليصبح المعنى منعقدا على العنصر الآخر ، لكن ذلك لا يكون في كل سياق .

وقد انطلق البحث من نص سيبويه المشهور " كأنهم - أي العرب - إنما يقدمون الذي بيانه أهم لهم ، وهم بيانه أعني ، وإن كانوا جمیعا - يعني المقدم والمؤخر - يهمانهم ويعنیانهم "؛ لبيان أن لكل عنصر دورا في أداء معنى الجملة، وفي باب (التقديم والتأخير) تتعانق دلالات التقديم مع دلالات التأخير في تشكيل هذا المعنى .

وقد خلص البحث إلى بعض دلالات التأخير ؛ مع التنوية إلى أنه - في بعض الأحيان - تتضاد مع المؤخر مجموعة من القرائن التي تؤكد تلك الدلالات وترشحها ؛ نحو الإلغاء في باب ظن ، أو الفاء الدالة على السببية فتلزم الخبر عندما يكون الخبر كالجزاء ، أو (ما وإلا) و(إنما) ، أو قرينة معنوية نحو خطاب الغافل أو سياق المجادلة ونفي الاتهام . ومن دلالات التأخير التي توصل إليها البحث :

- الدلالة على الشك بعد اليقين .
 - الدلالة على الاستدراك ، بإبطال المعنى المتوهם من الإسناد بين المبدأ والخبر .
 - تقديم المبدأ لتنبيه المخاطب الغافل إلى أهمية الخبر المتأخر ؛ فتأخير الخبر وتقديم المبدأ تظاهرا على تشكيل تلك الدلالة .
-

- تقديم المبتدأ وتأخير الخبر ؛ لإفادة ترتيب الخبر على المبتدأ ترتيب الجزاء على الشرط .
- الدلالة على تأكيد وجود الخبر وعدم دخوله في حيز الشك ؛ وذلك قول عبد القاهر "أنك لم تشک في الفعل أنه كان".
- الدلالة على ثبوت الخبر وعدم دخوله في حيز النفي ؛ أو على حد تعبير عبد القاهر معلقا على قول المتنبي: وما أنا أسممت جسمي به: "السقم ثابت موجود، وليس القصد بالنفي إليه، ولكن إلى أن يكون هو العجالب له، ويكون قد جره إلى نفسه".
- عدم نفي العنصر المتأخر عن كل أحد ، والتلميح إلى ضرورة وجوده مسندًا إلى من يستحقه .
- الدلالة على الحث على مداومة الامتثال للأمر المتأخر ، وذلك إذا ما تقدم المفعول به وتأخر الفعل وكان فعل أمر مقتربنا بالفاء .
- تأخير العنصر النحوي لقصده بالاختصاص أو الحصر بـ(ما وإلا) أو (إنما)؛ لأنـه - على حد تعبير عبد القاهر- "إذ قد عرفت أن الاختصاص مع (إلا) يقع في الذي تؤخره من الفاعل والمفعول ، فكذلك يقع مع (إنما) في المؤخر منهما دون المقدم".

من دلالات التأخير في العربية

الهوامش والتعليقات

١. الكتاب ج ١ ص ٣٤ .
٢. السابق ج ١ ص ١١٩ - ١٢٠ . و مراده بقوله : (وكلما أردت الإلغاء فالتأخير أقوى) أن الإلغاء في (باب ظن) أقوى عند تأخير هذه الأفعال منه عندما تتوسط .
٣. البيتان في : لسان العرب ج ٥ ص ٢٩٥ (مادة يسر) ، والبيت الثاني من شواهد الإلغاء في باب ظن . انظر : همع الهوامع ج ١ ص ٥٥١ ، وأوضح المسالك ج ٢ ص ٥٩ .
٤. لسان العرب ج ٥ ص ٢٩٥ (مادة يسر) .
٥. شرح الكافية الشافية ، ج ١ ص ٣٦٨ .
٦. الكتاب ج ١ ص ١٢٧ .
٧. السابق ج ١ ص ١٣٨ .
٨. الكتاب ، ج ١ ، ص ٨٠-٨١ .
٩. انظر : شرح الكافية الشافية ج ١ ص ٣٦٨ .
١٠. السابق ج ١ ص ٣٦٩ .
١١. مغني الليب ج ١ ص ٢١٩ ، و انظر : همع الهوامع ج ١ ص ٤٠٦ .
١٢. انظر : الكتاب ج ١ ص ١٣٩ .
١٣. انظر : بناء الجملة العربية ، ص ٩٥ - ٩٨ .

د. محروس السيد بُريّك

١٤. انظر : السابق ، ص ٩٦ .
١٥. انظر : معجم القراءات القرآنية ، عبد اللطيف الخطيب ، ج ٢ ص ٢٦٨ ، وج ٦ ص ٢٢٣ .
١٦. مفاتيح الغيب ، الرازي ، ج ٢٣ ص ١٣١ .
١٧. انظر : السابق ج ١١ ، ص ٢٢٩ .
١٨. انظر : بناء الجملة العربية ، ص ٩٥ .
١٩. البحر المحيط ، أبو حيان الأندلسي ، ج ٢ ص ٣٤٥ .
٢٠. انظر : الكتاب ج ١ ص ١٣٩ - ١٤٠ ، وبناء الجملة العربية ، ص ٩٧ .
٢١. بناء الجملة العربية ، ص ٩٦ - ٩٧ .
٢٢. دلائل الإعجاز ص ١١١ .
٢٣. السابق ص ١١٣ .
٢٤. أي أن المفردات لم تحتفظ بوظائفها النحوية التي كانت تشغلهما قبل التقديم والتأخير ، فأصبحت المبتدأ فاعلا ، والخبر فعلا .
٢٥. دلائل الإعجاز ص ١١٤ .
٢٦. السابق ، الصفحة نفسها .
٢٧. ديوان المتنبي ص ٢٣٣ .
٢٨. دلائل الإعجاز ص ١٢٥ .
٢٩. السابق ص ١٢٤ .

من دلالات التأثير في العربية

٣٠. يدخل في حكم المبتدأ (المبتدأ المنسوخ) انظر: الإيضاح ، للقزويني، ج ١ ص ٢٠٣ .
٣١. التحرير والتنوير ج ٣٠ ص ٤١٣ .
٣٢. السابق ج ٣٠ ص ٤١٤ ، وانظر : مفاتيح الغيب ، ج ٣٢ ص ٦ .
٣٣. التحرير والتنوير ج ٣٠ ص ٤١٣ .
٣٤. انظر : مفاتيح الغيب ، ج ٣٢ ص ٦ ، والتحرير والتنوير ج ٣٠ ص ٤١٤ – ٤١٦ .
وال الحديث رواه البيهقي في : شعب الإيمان، ج ٧ ص ٢٠٦ .
٣٥. التحرير والتنوير ج ٣٠ ص ٤١٥ – ٤١٦ ، وانظر : مفاتيح الغيب ، ج ٣٢ ص ٦ .
٣٦. اللباب في علوم الكتاب ج ١٩ ص ٤٩٣ .
٣٧. انظر : مغني اللبيب ، ج ١ ص ٢٢١ ، واللباب في علوم الكتاب ج ١٩ ص ٤٩٣ ، و مفاتيح الغيب ، ج ٣٠ ص ١٩١ .
٣٨. مغني اللبيب ، ج ١ ص ٢٢١ .
٣٩. الكشاف ، ج ٤ ص ٦٤٧ .
٤٠. مغني اللبيب ، ج ١ ص ٢٢١ .
٤١. البحر المحيط ، ج ٨ ص ٣٦٢ .
٤٢. الكشاف ج ٤ ص ٦٤٧ .
٤٣. السابق ، الصفحة نفسها .
٤٤. مفاتيح الغيب ج ٣٠ ، ص ١٩٣ .

د. محروس السيد بُريّك

٤٥. مفاتيح الغيب ج ٣٠ ص ١٩١ ، واللباب في علوم الكتاب ج ١٩ ص ٤٩٣

٤٦. دلائل الإعجاز ص ٣٣٨ .

٤٧. السابق ص ٣٣٩ .

٤٨. السابق ص ٣٤٠ .

٤٩. ديوان الفرزدق ، ج ٢ ص ٣١٥ . ورواية الديوان :

أنا الضامن الراعي عليهم وإنما يدافع عن أحسابهم أنا أو مثلي

٥٠. دلائل الإعجاز ص ٣٤١-٣٤٢ .

٥١. انظر : همع المهاجم ج ١ ص ٢٤٨ .

٥٢. انظر : دلائل الإعجاز ص ٣٤٢ .

٥٣. السابق ص ٣٤١ .

٥٤. الجنى الداني ص ٣٩٧ .

من دلالات التأثير في العربية

المصادر والمراجع

- أوضح المسالك ، ابن هشام ، تحقيق : محمد محيي الدين عبد الحميد ، (دار الجيل ، بيروت ، ط ٥ ، ١٣٩٩ هـ / ١٩٧٩ م) .
- الإيضاح ، القزويني ، تحقيق : بهيج غزاوي ، (دار إحياء العلوم ، بيروت ، الطبعة الرابعة ، ١٩٩٨ م) .
- البحر المحيط ، أبو حيان الأندلسي ، تحقيق : الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، والشيخ علي معاوض ، (دار الكتب العلمية ، بيروت ، الطبعة الأولى، ١٤١٣ هـ / ١٩٩٣ م) .
- بناء الجملة العربية ، د. محمد حماسة عبد اللطيف ، (دار الشروق ، ط ١، ١٤١٦ هـ / ١٩٩٦ م) .
- التحرير والتنوير ، الطاهر بن عاشور ، (دار سحنون للنشر والتوزيع ، تونس، ١٩٩٧ م) .
- الجنى الداني ، الحسن بن قاسم المرادي ، تحقيق : فخر الدين قباوة ، ومحمد نديم فاضل ، (دار الكتب العلمية ، بيروت ، الطبعة الأولى، ١٤١٣ هـ / ١٩٩٢ م) .
- دلائل الإعجاز ، عبد القاهر الجرجاني ، تحقيق : الشيخ محمود شاكر ، (مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ط ٥ ، ٢٠٠٤ م) .
- ديوان الفرزدق ، ضبط شروحه وأكمليها : إيليا الحاوي ، (دار الكتاب اللبناني ، بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٩٨٣ م)

د. مروس السيد بُريّك

- ديوان المتنبي ، (دار صادر ، بيروت ، الطبعة الثانية ، ٢٠٠٨م).
- شرح الكافية الشافية ، ابن مالك ، تحقيق : عبد المنعم أحمد هريدي ، (مركز البحث العلمي ، جامعة أم القرى ، الطبعة الأولى ، د.ت.).
- شعب الإيمان ، البهقهى ، تحقيق : محمد السعيد بسيونى زغلول ، (دار الكتب العلمية، بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٤١٠هـ).
- الكتاب ، سيبويه ، تحقيق : عبد السلام هارون ، (مكتبة الخانجي ، القاهرة، ط ٣ ، ١٤٠٨هـ ، ١٩٨٨م).
- الكشاف ، الزمخشري ، تحقيق : عبد الرزاق المهدى ، (دار إحياء التراث العربي، بيروت ، د. ت.).
- اللباب في علوم الكتاب ، ابن عادل الدمشقي الحنبلي ، تحقيق : الشیخ عادل أحمد عبد الموجود ، والشیخ علي معرض (دار الكتب العلمية ، بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٤١٩هـ / ١٩٩٨م).
- لسان العرب ، ابن منظور ، (دار صادر ، بيروت ، الطبعة الأولى ، د. ت.).
- معجم القراءات القرآنية ، عبد اللطيف الخطيب ، (دار سعد الدين ، دمشق، ط ١، ١٤٢٢هـ / ٢٠٠٢م).
- مغني الليب ، ابن هشام الأنصاري ، (دار الفكر ، بيروت ، الطبعة السادسة ، ١٩٨٥م).
- مفاتيح الغيب ، فخر الدين الرازي ، (دار الفكر ، بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٤٠١هـ / ١٩٨١م).

من دلالات التأثير في العربية

- المفضليات ، تحقيق وشرح : أحمد محمد شاكر ، عبد السلام هارون،
(دار المعارف ، القاهرة ، الطبعة السادسة ، د. ت.).
- همع الهوامع ، جلال الدين السيوطي ، تحقيق : د. عبد الحميد هنداوي،
(المكتبة التوفيقية ، القاهرة ، د.ت). .