

/

/

/

. [ / ]  
{ }  
:

:

":

---

"

---

:

-

-

-

-

:

-

-

-

-

:

-

-

-

-

:

:

:

:



" :

..

" :

.

{ : }"

..

.{ : }"

.

..

/

/

.

:

/

..

.

.

.

.

"

"

"

"

/

/

/

/



.....

-

.....

-

.....

-

.....

-

.....

-

.....

-

.....

-

.....

-

.....

-

.....

-

.....

-

...

-

.....

-

.....

-

.....

-

.....

-

.....

-

.....

-

.....

-

.....

-

.....

-

.....

-

.....

-

.....

-

.....

-

.....

-

.....

-

.....

-

.....

-



.....

.....

.....

.....

.....

.....

## محتويات الملاحق

.....	-
.....	-
..... ( )	-
..... ( )	-
..... ( )	-
.	-
.....	-
.....	-

## محتويات الجداول

..... ( - )	( )	-
..... ( - )	( )	-
..... ( - )	( )	-
..... ( - )	( )	-
..... ( - )	( )	-
..... ( )	( )	-
..... ( )	( )	-
..... ( )	( )	-

# الفصل الأول

المقدمة  
الإحساس بالمشكلة  
مشكلة الدراسة  
أهداف الدراسة  
فروض الدراسة  
أهمية الدراسة  
حدود الدراسة  
مصطلحات الدراسة

## المقدمة

.

" ( )

. [ ] "

" : ( )

.

( )

.

. [ ] "...

.

.

" ( )

" .

. [ ]

.

" ( )

.

.

)

. [ ] " .(...

.

.

.



## الإحساس بالمشكلة

" ( )

[ - ]".



## مشكلة الدراسة

.

:

:

:

:

:

:

:

:

## أهداف الدراسة

:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

## فروض الدراسة

( )

.

.

.

.

.

.

.

.

.

## أهمية الدراسة

:

.

.

.

.

.

.

.

.

.





## حدود الدراسة

.

.

.

( % )

.

.

.

.

. ( ) .( )

.

.( )

## مصطلحات الدراسة

:

: ( )

: :

: :

: ( )

[ - ] .

:

" ( )

: ( )

." [ ]

." [ ]

" ( )

.

.[ ] "

": ( )  
.[ ] "

" ( )

"

.[ ]

:

.

" ( ) :

".

.[ ]

( )

"

.[ ]".

" ( )

.[ ]".

( )

"

.

.[ ]".



.  
 :  
 " : ( )  
 .  
 :  
 . :  
 . :  
 . :  
 .  
 . . .  
 . [ ] .  
 ( )  
 : "  
 :  
 :

.

)

" (. [ ]

" ( )

. [ ] "

" : ( )

. [ ] "

" : ( )

. [ ] "

" ( )

( ) :

·  
:

·  
·  
·  
·  
·  
·

"

. [ ]

" ( )

:

·

·



.

.

.[ ]".

( )

:

:

"

•

•

•

...



. [ ] "

## الفصل الثاني

أولاً: الدراسات السابقة:

- . ( )
- . ( )
- . ( )

ثانياً: الإطار النظري:

- ( )
- ( )
- ( )

أولاً: الدراسات السابقة:

:

( )

( )

( )

( )

" : ( )

". ( )

.

:

:

.

.

.

.

.

:

.

.

.

.

.

)

.(

:

.

:

.

.

:

.

" : ( )

."

:

.( )

)

.(

.



.( )

( )

. ( )

.

:

.

.

) ( )

(

.

:

.

:

.



.

:

.

:

(

)

)

"

"

(

:

.

)

(

)

.

)

(

.

)

(

.( )

:

( )

( )

( )

( )

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

:

.

:

.

" : ( )

" .

:

.

.

:

( )

.

.

:

.

.

.

.

:

.

.

.

.

:

.

.

" : ( )

"

:

.( )

( )



( , )  
.  
( ) ( , )  
( )  
( )  
( , ) ( )  
( )  
( )  
( )  
.  
:  
.  
.  
.  
.  
.



( )

" : ( )

"

:

.

:

.

.

.

.

:

:

.

.

.

( )

:

:

:

.

" : ( )

"

:

.

( )

. ( )

( )

( )

.

:

.

:

.

.

:

.

" : ( )

"

:

.

:

:

( )

:

.

.

.

.

.

.

.

:



( )

" : ( )

."

:

.

.

.



.

:

.

:

.

:

.

(

( )

( )

( )

( )

.

( % )

( )

( )  
( )

( )

.

·

" : ( )

"

·

:

·

·

( )

·







( )

:

.

.

.

.

.

.

.





## ١) ضرورة الحتمية للإشراف التربوي:

" ( )

:

.

...

.[ ]".

" ( )

:

.

.

.

.[ ]".



( )

.

" ( )

" .

. [ ]

:

( )

"

...

...

.

.

...

...

( )

.[ ]"...

" ( )

:

.

. [ ] " .

:

**(٣) المفهوم الحديث للإشراف التربوي .**

.

.

.

" ( )

. [ ] "

( )

"

. [ ] "

.



" ( )

. [ ] " ...

" ( )

. [ ] " .

.

" ( )

. [ ] " .

( )  
"

. [ ] "

" ( )

:

" .

. [ ]

:

**٣) أهداف الإشراف التربوي .**

" ( )

: ...



. [            ] " .

(            )

"

:

.

.

.

. [ ] " .

( )

:

"

. [ ] "

( )

:

"

.

.

.

.

.

. [ ] " .

)

.(



:

( )

"

:

:

[ ]"

:

**٢) مهام الإشراف التربوي**

( )

:

"

"

[ ]

( )

(Bondi)

( Wiles)

:

"

. [ ] " .

( )

:

"

" .

. [ ]

:

:

.

.

( )

:( ) "



)

.(

.

.

:( )

:

:

...

)

.

(

.

.

.

.

.

.

...



:

:

.

.

.

.

.

)

(

.

.

.

.

.

.

:

:

.

.

.

( )

.

.

( )

.

:

.



)  
( ...

.

.

:

.

.

.

.

. [ ] " .

:

.

## ٥) خصائص الإشراف التربوي

" ( ) "

:

" [ ] ."

: ( )  
"

.

.

)

(

.

..

.

.

. [ ] " .

( )

:

"

/



"

[ ]

:

## ٦) مجالات الإشراف التربوي

" ( )

:

:

.

...

.

:

.( ' )

:

.

)

.( ...



:

.

:

...

.

:

.

:

...

.

:

...

:

. [ ]".

:

**(٧) الأساليب الإشرافية لتحقيق النمو المهني**

" ( ) "

:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

. [ ] "

" ( )

...

:





. [ ] "

" ( )

.

.

...

:



.

...

:

...

:

.

...

:( )

.

:

:

· ...

.

:( )

.

:

:

.

( )

( )

:

:

:

:

.

:

:

:

.

:

...

.

:

)

...

.(

:( )

.

:

.

:( )

.

:

.



.

.

.

.

. . . . .

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

:( )

...

:

( )

( )

".

( )

.[ ]

" ( )

:

:

.

.

.



[ ] ".

( )

\*

\*

## ٨) أهم التحديات التربوية للإشراف التربوي

... " ( )

( )

.

:

:

:

...

)

(

( )

.

:

.

.

:

...

.

:

.







. [ ] " .

" ( )

.

:

:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

:

:

.

.

.

.

.

.

.

. [ ] " .

:

٩) توقعات المعلمين من المشرف التربوي

( )

:

"



( )

.

.

.

.

.

.

.

( )

## 1) مسئوليات المشرفة التربوية

" ( ) "

:

:

:





.

( )

.

.

:

...

:



...

.

...

"

. [ ]

( )

:

"

.

.

.

.

.

.

. [ ] "

( )

"

:

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

:

:

●

●

●

●

●

( )

●

•

•

•

•

◆

◆

◆

◆

◆

◆

◆

◆

◆

◆

: ( )

"

.

.

.

.

.

.

.



)

:

(

.

—

.

—

.

—

.

—

" .

—

[

]

:

.

.

.



## ٣) كفايات المشرفة التربوية

" ( ) "

:

"

:

:

.

.

.

.

:

.

.

.

.



:

.

.

.

:

.

—

.

—

...

—

.

...

.

:

.

.

.

)

.(

)

.(

:

.

:

.

:

.

.( ...

)

...

•  
•  
•

•

•

•

•

•

...

•

•

•

•

•

•

•



.

.

.

.

.

:

.

.

.

...

.

:

.

.

.

.

.

.

"

.

. [ ]

( )

:

"

.

.

.

.

.

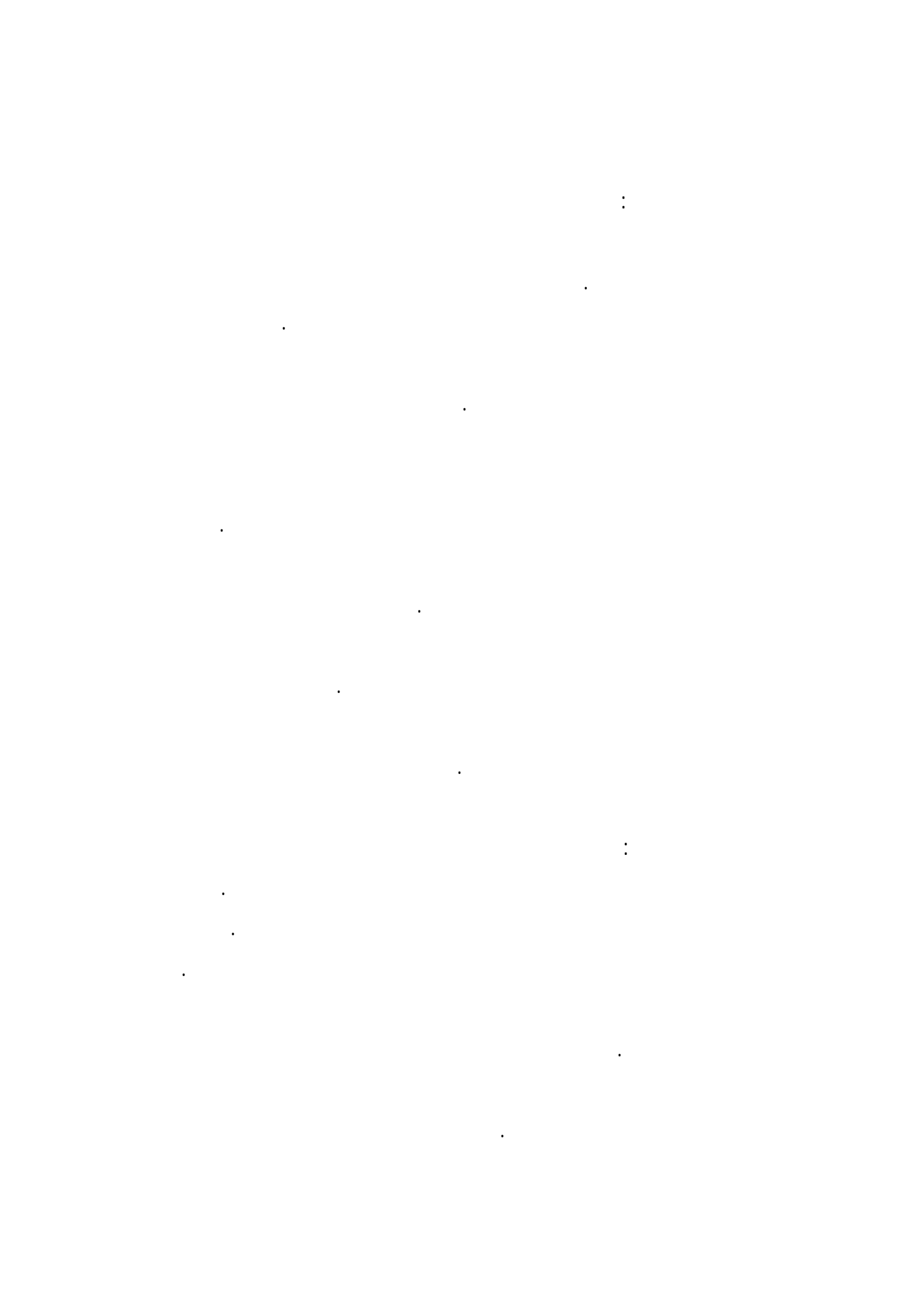
.

.

.

.

.





. [ ] " .

### ٣)العوامل المؤثرة في سلوك المشرفة وقيامها بمسئولياتها

( ) :

:" \*

:

:

-

.

:( )

-

.

...

...

...

:

-

...

.

:

-

.

:

-

...

:

\*

:

.





⋮

⋅

⋅

⋮

⋅

⋯

⋯

⋮

\*

⋮

⋅

⋅

⋅

⋮

\*

⋮



.

.

:

.

":

. [ ]

:

.

.

.

.

:

.( )

.( )

.( )

)

.(

## ٤) شروط و معايير اختيار المشرفة التربوية

( )

:

:

"

:

.

.

.

.

:

:

.[ ]".

( )

:

( )

"

.

.

.

:

.

.

.

.

.

.

. [ ]

" ( )

:

:

( )

.

:

.

:

)  
(

:

.

:

.

:

:

.

.

.

.

. [ ] "

" ( )

:







...

.

.

:

.

.



:

.

...

.

.

. [ ]".

:

( )

:

"

[ ] " ...

( )

:

"

"

. [ ]

:

( )

## **(٥) دور المشرفة التربوية تجاه المعلمة الضعيفة**

:

:









. ( ) :

" ( )

.

.

:

.

.

.

.

.

.( )

:

:







:

"

.[ ]

**٦) العلاقة بين المشرفة التربوية والمعلمة**

" ( )

[" . ]

" ( )





.

"

. [ ]

.

" ( )

.

:

.

.

.

...

.

...

.

...

.

...

.

...

...

...

...

...

...

...

...

...

.

...

.

...

. [ ] "

)

(

.

**(٧) توقعات الموجه من المعلمين بعد مرحلة التوجيه:**

( )

:

"

.

.

. [ ] "

.

.

( )

· ·  
· ·  
· ·  
· ·  
· ·  
· ·

( )



**(1) شخصية المعلمة**

.

.

.

.

.

" ( )

...

.

...

.

.[ ]".

" ( )

.

:

".

.[ ]

"

( )

.[ ]" .( ) :

.

.

:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

### ٣) صفات المعلمة

( )

:"

...

...

( )

.

...

...

...

.

...

...

.

.

...

.

...

.

...

...

...

.

..

.

.

...

. [                    ] " ..

" (                    )

:

.

.

.

.

.(                    )







"

[ ]

:

.

.

.

:

( )

.

.

[ ]".

.

( )

:

:

"

:

...

.

...

:

:

...

...

.

.

:

.

.

.

.

:

:

.

.

—

—

—

—

.

.

.

.

.

.

.

.

.

"

.

.



.

:

.

" .

. [ ]

" ( )

:

.

.





..

.

.

.

.

.

.

.

.

. [ ] " .

: ( )

: "

:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

[ ] "

:

:



" ( )

:

.

.

.

.

.

.

"

. [ ]

" ( )

:

.

.



.

...

.

( )

...

:

.



"

,

.

]

:

/

/

/

.

:

**(٣) واجبات المعلم (المعلمة)**

:

( )

:



. ( ) .  
:  
.  
...  
:  
.  
.  
:  
.  
.  
:  
.  
.  
:  
.  
.

( )

“.

.[ ]

” ( )

.

...

...

...

.

...

. [ ] " ...

.

.

" ( )

...

.



:

...

.

...

:

...

:

.

. ..

.

)

.( ..

...

:

...

.. ..

...

...

⋮

...

...

..

.

⋮

...

..

..

..

..

.

..

...

...

:

...

.

...

..

.

:

...

...

:

...

.

:

...

.

...

...

:

...

..

..

.

.

..

:

...

..

. [ ] "

:

( )

.

.

.

.

.

.

.

.

. [ ] .

.





## ٤) أدوار المعلمة

: ( )

: "

..

..

..

..

...

.

:



..

..

...

:

.

( )

...

...

:

...

.

...

.. .. .. ..

..

.

:

...

.

.

( )

( )

...

:

..

..

..

..

..

..

.

..

...

:

...

.

.

:

...

...





...

...

.

..

...

:

:

...

.

...

.

.

:

...

.

.

...

:

..

..

..

...

.

"

.

[

]

: ( )

.. "

..

..

..

..

..

..

..

..

. [ ] " ..

..

:

.

.

.

.

.

( )

:

"

.

.



. [ ] "

: ( )

"

"

. [ ]

( )

:

.

.

.

...

.

.

"

.

.[ ]

( )

"

.

.

...

:

:

...

.

...

.

( )

...

.

.

:

.

.

...

...

...

:

.

...

...

...

.

...

" ...

"

.

.

...

:

:

...

.

.

.

:

...

.

:

" ...

. [ ]

( )

"

...

.

...

.

.

...

"

. [ ]

( )

:

"

.

.

.







".

.[ ]

### ٥) العوامل المؤثرة في أداء المعلم (المعلمة)

" ( )

...

:

.

.

.

...

...

.

" ...

. [ ]

( )

:

:

"

.



⋮

⋯

•

⋯

⋮

⋯

⋯

⋮

⋯

⋯

•

:

...

:

" ...

. [ ]

### ٦) مكانة المعلمة في المجتمع الإسلامي

:

} :

( ) : {

{ } :

( ) :

: { } :

( )

"] : " ( )  
.[ :  
.[ ]". :  
" ( )  
]:  
]: [  
". : .[ .[ ]  
" ( )  
( ( )  
... (  
...  
.[ ]".

" ( )

"

.

.

.

"

.

. [ ]

.

.

.



## الفصل الثالث

### منهجية الدراسة

:

( )

( )

( )

( )

( )

" ( )

. [ ] "

( ١ ) إجراءات الدراسة

( )

( )

( )

( ٢ ) مجتمع الدراسة

( )

( )

( ٣ ) عينة الدراسة

:

( )

( )

( % )

( )

( )

( )

)

( )

( )

(

( ٤ ) أداة الدراسة

)

(

:

.

.

.

( ) ( )

( / )

( ) ( )

( / )

:

. ( )

-

. ( )

-

. ( )

-

.

-

( )

.



. ( )

// //

( )

(٥) المعالجة الإحصائية

:

## الفصل الرابع

.

( )

.( )

.( )

.( )

.( )

( )

.( )

.( )

.( )

:

.

.

.

.

.

:

:

( % , )

( % , ) :



.

.

:

( % , )

( % , )

.

.

:

( % )

.

:

( % )

.

:

( % )

.

.

:  
( % )

:  
( % )

:  
( % )

:

( % , )

( % , )

:

( % , )

( % , )

( % , )

:  
( % , )

( % , )

.

.

.

:

:

.

(% , )

(% , )

:

.(% , )

.(% , )

.

:

(% , )

(% , )

.(% )

.

.

:

:

( % , )

( % , )

:

.

.

.

.

:

(% , )

(% , )

.

.

:

.

(% , )

(% , )

(% , )

(% , )

(% )



:  
 (% , )  
 (% , ) ( )  
 (% , ) ( )  
 ( )  
 (% , )  
 ( )

".

:

( )

( )

(% , )

.(% , )

( )

(% , )

.

:

( )

(% , )

( )

(% , )

( )

(% , )

(% , )

.

:

(% )

(% , )

(% , )

.

.

.

.

:

:

(% , )

(% , )

.

.

.

"

"

.

"

"

( )

( )

:

.(       ) (       ) (       )

:

.  
( %       )

.(       )

.

( )

( )

%36.84	7	%63.16	12			1
%5.26	1	%94.74	18			2
%0.00	0	%100.00	19			3
%0.00	0	%100.00	19			4
%0.00	0	%100.00	19			5
%0.00	0	%100.00	19			6
%0.00	0	%100.00	19			7
%0.00	0	%100.00	19			8
%68.42	13	%31.58	6			9
:						10
		%15.79	3			-
		%5.26	1			-
		%94.74	18			-
:						11
		%0.00	0			-
		%0.00	0			-
		%36.84	7			-
		%84.21	16			-
%10.53	2	%89.47	17			12
%68.42	13	%31.58	6			13
:						14
		%36.84	7			-
		%63.16	12			-
		%0.00	0			-
%26.32	5	%73.68	14			15
%100.00	3	%0.00				16
:						17
		%63.16	12			-
		%68.42	13			-
		%57.89	11			-
		%63.16	12			-
		%73.68	14			-
		%47.37	9			-

( ) ( )

لا						
النسبة	العدد					
:						18
		%5.26	1			-
		%0.00	0			-
		%52.63	10			-
		%31.58	6			-
		%10.53	2			-
:						19
		%0.00	0			-
		%26.32	5			-
		%42.11	8			-
		%26.32	5			-
:						20
		%0.00	0			-
		%26.32	5			-
		%21.05	4			-
		%26.32	5			-
		%26.32	5			-
:						21
		%89.47	17			-
		%42.11	8			-
		%52.63	10			-
%10.53	2	%89.47	17			22

( % )

.( )

( % )

( )

( % )

.( )



.

.

(% , )

(% , ) ( )

( )

.

(% )

( )

.

(% , )

(% , ) ( )  
( )

(% , )

) (% , )  
(

(% , )  
(% , ) ( )  
( )

( % )

( % )

.(            )  
          ( %    )

.  
( %    ,    )  
(            )

.(            )            ( %    ,    )

( % , )

( ) ( % , ) .( )

,

.

.

( % , )

)

.( ) ( % , ) (

.

.

(% , )

(% , )

( )

( )

.

( ) ( )

%0.00	0	%0.00	0	%100.00	19	
%0.00	0	%0.00	0	%100.00	19	
%0.00	0	%0.00	0	%100.00	19	
%0.00	0	%0.00	0	%100.00	19	
%0.00	0	%5.26	1	%94.74	18	
%0.00	0	%0.00	0	%100.00	19	
%0.00	0	%5.26	1	%94.74	18	
%0.00	0	%5.26	1	%94.74	18	
%0.00	0	%5.26	1	%94.74	18	
%0.00	0	%0.00	0	%100.00	19	
%0.00	0	%0.00	0	%100.00	19	
%0.00	0	%0.00	0	%100.00	19	
%0.00	0	%42.11	8	%57.89	11	
%0.00	0	%47.37	9	%52.63	10	
%0.00	0	%31.58	6	%68.42	13	
%0.00	0	%10.53	2	%89.47	17	

: " ( )

: ( )

.

.

.

.

( )

:

.

(% , )

(% , )

.

:

.

.

.



( % , )

( % , )

( % , )

( % , )

( % , )

( % , )

(% , )  
(% , )

(% , )  
(% , )

(% , )

(% , )

(% , )

(% , )

.  
(% , )

(% )

.  
(% )

.  
(% , )

(% , )

(% , )

(% )

(% , )

( % , )

( % , )

( % , )

( % , )

( )

( % , )

( % , )

( % , )

( % , )

( % , )

( % , )



(% , )

(% , )

:

(% , )

(% , )

( )

( )

( % , )

( % , )

( % , )

( % , )

( % , )

( % , )

( )

( )

:

( % )

( % , )

(% , )

(% , )

.

.

( % , )

.

( % , )

.

:( )

( / )  
)

:(

: ...

( % , )  
( % , ) ( % , )  
( % , ) ( % , )  
( % , ) ( % , )  
( % , )  
( % , )

( % , ) ( % , )

:

(% , )

(% , )

)

.

.(

:

(% , )

(% , )

(% , )

.

.

:

(% , )

(% , )

(% , )

( )

( )

( )

( )

:

(% , )

(% , )

(% , )



)

(

:

( % , )

( % , )

( % , )

.

%45.95	34	%54.05	40		1
%1.35	1	%98.65	73		2
%17.57	13	%82.43	61		3
%77.03	57	%22.97	17		4
%86.49	64	%13.51	10		5
%12.16	9	%87.84	65		6
%24.32	18	%75.68	56		7
%16.22	12	%83.78	62		8
%12.16	9	%87.84	65		9
%47.30	35	%52.70	39		10
%74.32	55	%25.68	19		11
%9.46	7	%90.54	67		12
%4.05	3	%95.95	71		13
%4.05	3	%95.95	71		14
%6.76	5	%93.24	69		15
%9.46	7	%90.54	67		16
%4.05	3	%95.95	71		17
%22.97	17	%77.03	57		18
%1.35	1	%98.65	73		19
%9.46	7	%90.54	67		20
%13.51	10	%86.49	64		21
%17.57	13	%82.43	61		22
%4.05	3	%95.95	71		23
%5.41	4	%94.59	70		24
%1.35	1	%98.65	73		25

)

)

( )

( )

			1
%75.68	56		-
%74.32	55		-
%90.54	67		-
%71.62	53		-
%77.03	57		-
%72.97	54		-
%45.95	34		-
%60.81	45		-
			2
%16.22	12		-
%83.78	61		-
			3
%5.41	4		-
%43.24	32		-
%51.35	38		-
			4
%40.54	30		-
%70.27	52		-
%25.68	19		-
			5
%94.59	70		-
%2.70	2		-
%2.70	2		-
			6
%81.08	60		-
%12.16	9		-
%18.92	14		-

:" "( )

( ) ( / )  
( ) ( ) ( )

( )

. ( )

( )

( )

%1.35	1	%16.22	12	%82.43	61	.	1
%6.76	5	%12.16	9	%81.08	60	.	2
%4.05	3	%9.46	7	%86.49	64	.	3
%2.70	2	%9.46	7	%87.84	65	.	4
%0.00	0	%14.86	11	%85.14	63	.	5
%2.70	2	%12.16	9	%85.14	63	.	6
%5.41	4	%13.51	10	%81.08	60	.	7
%0.00	0	%5.41	4	%94.59	70	.	8
%1.35	1	%10.81	8	%87.84	65	.	9
%1.35	1	%10.81	8	%87.84	65	.	10
%1.35	1	%8.11	6	%90.54	67	.	11
%1.35	1	%27.03	20	%71.62	53	.	12
%5.41	4	%28.38	21	%66.22	49	.	13
%6.76	5	%36.49	27	%56.76	42	.	14
%1.35	1	%55.41	41	%43.24	32	.	15
%0.00	0	%33.78	25	%66.22	49	.	16

( )

.( ) ( )

( )

(% , ) (% , )

(% , )

(% )

.

)

(% , ) (% , )

( )

( )

(

(% , )

.

( ) ( )  
.(% , ) (% , )







( ) " " ( )

% ,			
% ,			
% ,			
% ,			
% ,			
% ,			
% ,			
% ,			
% ,			
% ,			
% ,			
% ,			
% ,			
%			
%			
%			

## الفصل الخامس

## النتائج

:

)

( )

"

( )

(

( % )

)

( )

(

( )

"

"

( )

( )

( % , )

( % , )

.

)

.

( )

(

"

( )

"

( % , )

.

.

)

.

(

( )

( )

"

"

.

.

( % )

:

:

( % , )

-

.

( % , )

-

.

( % , )

-

.

( % , )

-

.

.

( % , )

-

.

(% , )

(% , )

(% , )

(% , )

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-



## التوصيات

:

.

.

.

.

.

.





## المقترحات



" \_\_\_\_\_ " .  
 .( )  
 \_\_\_\_\_ " .  
 .( ) " \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ " .  
 " \_\_\_\_\_  
 .( )  
 \_\_\_\_\_ " .  
 " \_\_\_\_\_  
 .( )  
 \_\_\_\_\_ " .  
 ( ) " \_\_\_\_\_  
 .( )  
 \_\_\_\_\_ " .  
 " \_\_\_\_\_  
 .( )  
 " \_\_\_\_\_  
 " \_\_\_\_\_  
 .( )  
 " \_\_\_\_\_  
 .( )  
 " \_\_\_\_\_  
 " \_\_\_\_\_  
 .( )  
 " \_\_\_\_\_  
 .( )

_____ "		
		" _____
		.( _____ )
_____ "		
.( _____ )		" _____
		_____
_____ "		
		" _____
		_____
		.( _____ )
_____		
		.( _____ )
" _____ "		
		_____
		.( _____ )
_____ "		
		" _____
		_____
		.( _____ )
_____		
		.( _____ )
" _____ "		
		_____
		.( _____ )
_____ "		
.( _____ )		" _____
" _____ "		
		_____
		.( _____ )

\_\_\_\_\_ " .  
.( ) " \_\_\_\_\_  
" \_\_\_\_\_ " .  
\_\_\_\_\_ .( ) .  
" \_\_\_\_\_ " .  
\_\_\_\_\_ .( ) .  
" \_\_\_\_\_ " .  
\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ .  
\_\_\_\_\_ .( ) .  
" \_\_\_\_\_ " .  
\_\_\_\_\_ .( ) .  
" \_\_\_\_\_ " .  
\_\_\_\_\_ .( ) .

:

\_\_\_\_\_ " .  
" \_\_\_\_\_ .  
\_\_\_\_\_ .( ) .  
" \_\_\_\_\_ .  
" \_\_\_\_\_ .  
\_\_\_\_\_ .( ) .



\_\_\_\_\_ " .

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_

.( )

\_\_\_\_\_ "

" \_\_\_\_\_

.( )

\_\_\_\_\_ "

\_\_\_\_\_

" \_\_\_\_\_

.( )

\_\_\_\_\_ "

\_\_\_\_\_

" \_\_\_\_\_

.( )

\_\_\_\_\_ "

\_\_\_\_\_

" \_\_\_\_\_

.( )

"

\_\_\_\_\_

" ( )

\_\_\_\_\_

.( )

"

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

"

\_\_\_\_\_

.( )

"

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

"

\_\_\_\_\_

.( )

"

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

"

\_\_\_\_\_

.( )

"

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

"

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ " .( )  
" \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ " .( )  
" \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ " .( )  
\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ .

.( )

:

\_\_\_\_\_ " .  
\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ .

.( )

\_\_\_\_\_ " .  
\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ .  
.( )

:

" \_\_\_\_\_ "

.

.( )

" \_\_\_\_\_ "

.

" \_\_\_\_\_ "

.( )

" \_\_\_\_\_ "

.

" \_\_\_\_\_ "

.( )

" \_\_\_\_\_ "

.

.( )

" \_\_\_\_\_ "

.

" \_\_\_\_\_ "

.( )

" \_\_\_\_\_ "

.

.( )

" \_\_\_\_\_ "

.

.( )

" \_\_\_\_\_ "

.( )

.

## الملاحق

( ) ❖

( ) ❖

( ) ( ) ❖

( ) ( ) ❖

( ) ( ) ❖

( ) ❖

( ) ❖

( ) ❖















( )

.





( ) ( )

.



الاستبانة ( ١ ) للمعلمة "

: \_\_\_\_\_ :

: \_\_\_\_\_ :

( ) ( )

( / )

: \_\_\_\_\_

( ) ( )

( ) ( )

( ) ( )

-

-

-

( ) ( )

( ) ( )

( ) ( ) .

( ) ( ) .

( ) ( ) .

( ) ( ) .

( ) ( ) .

( ) ( ) .

( ) ( )

( ) ( ) .

( ) ( ) .

( )

:

:

( )

. ( )

.

( )

. ( )

.

( )

.

( )

.

:

( / )

( )

. ( )

.

( )

. ( )

.

( )

.

( )

.

( )

.

( )

.

( )

.

( )

.

( )

.

الاستبانة ( ٢ ) " للمشرفة التربوية "

:  
\_\_\_\_\_  
:

( ) ( ) ( / ) :

---

( ) ( )

-

( ) ( )

-

-

( ) ( )

-

( ) ( )

( ) ( )

-

( ) ( )

-

( ) ( )

-

( ) ( )

-

( ) ( )

-

( ) ( )

-

( ) ( )

-

( ) ( )

-

-

( ) ( )

:

( )  
( )  
( )  
( )  
( )

:

( )  
( )  
( )  
( )  
( )

-:

( )  
( )  
( )  
( )

( )  
( )  
( )  
( )

-:

( )  
( )  
( )

( )  
( )  
( )

:

( )  
( )  
( )

( )  
( )  
( )

( ) ( )  
( ) ( )  
( ) ( )  
( ) ( )

:

( ) ( )  
( ) ( )

:

( ) ( )  
( ) ( )

:

( ) ( )  
( ) ( )  
( ) ( )

## الاستبانة ( ٣ ) للمعلمة والمشرفة التربوية

( / )

(

--	--	--	--	--	--

(

--	--	--	--	--	--

(

--	--	--	--	--	--

(

--	--	--	--	--	--

(

--	--	--	--	--	--

(

--	--	--	--	--	--

(

--	--	--	--	--	--

(

--	--	--	--	--	--





"

"

( )

❖

.

سلمه الله

سعادة الدكتور /

)

.(

:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

( )

.( )

.

:

/ .

/ .

/ .

/ .

/ .

/ .

/ .

/ .

.

.



. " " ( ) ❖

سلمك الله

أختي مشرفة التربية الفنية

)

.(

:

( / )

( )

( ): ❖

\_\_\_\_\_

( ) ( ) : ( / ) ❖

( ) ( ) -

( ) ( ) -

( ) ( ) -

( ) ( ) -

( ) ( ) -

( ) ( ) -

( ) ( ) -

( ) ( ) -

( ) ( ) -

: -

( ) ( )

( ) ( )

( ) ( )

( ) ( )

:

-

( ) ( )

( ) ( )

( ) ( )

( ) ( )

( ) ( )

-

( ) ( )

-

:

-

( ) ( )

( ) ( )

( ) ( )

( ) ( )

-

( ) ( )

-

-( / )

\_\_\_\_\_

❖

:

-

( )

( )

( )

( )

( )

( )



-:

-

( )

( )

( )

( - )

( )

( - )

( )

( - )

( )

( )

:

-

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

:

-

( )

( )

( )

( )

( )

( ) ( )

:

-

( ) ( )

( ) ( )

( ) ( )

( ) ( )

-

( ) ( )

.



--	--

--	--

--	--

)

--	--

--	--

--	--

)

--	--

--	--

--	--

)

--	--

--	--

--	--

)

--	--

--	--

--	--

)

--	--

--	--

--	--

)

--	--

--	--

--	--

)

--	--

--	--

--	--

)

سلمك الله

أختي معلمة التربية الفنية

)

.(

:

.

.

.

.

.

.

.

( / )

" ( )

( ):

: ::  
\_\_\_\_\_

-  
-  
-

\_\_\_\_\_  
:

( ) ( ) : ( / ) ◆  
\_\_\_\_\_

( ) ( ) .

( ) ( ) .

( ) ( ) .

( ) ( ) .

( ) ( ) .

( ) ( ) .

( ) ( ) .

( ) ( ) .

( ) ( ) .

( ) ( )

( ) ( ) .

( ) ( )

.

( ) ( ) .

( ) ( )

.

( ) ( )

.

( ) ( )

.

( ) ( )

( ) ( )

.

( ) ( ) .

( ) ( )

.

( ) ( )

.

( ) ( )

.

( ) ( ) .

( ) ( )

.

( ) ( )

.

( ) ( ) .

:( /)

---

❖

/

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

/

( )

( )

/

( )

( )

( )

/

( )

( )

( )

/

( )

( )

( )

/

( )

( )

( )





--	--

--	--

--	--

(

--	--

--	--

--	--

(

--	--

--	--

--	--

(

--	--

--	--

--	--

(

--	--

--	--

--	--

(

--	--

--	--

--	--

(

--	--

--	--

--	--

(

--	--

--	--

--	--

(

.

( )



















.

( )

❖





( )



**تم بحمد الله**



.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....:

:

.....

( )

.....

( )

.....

( )

.....:

:

.....:

( )

.....

(

.....

(

. ! .....

(

.....

(

.....

(

.....

(

.....

(

.....

(

.....

(

.....

(

.....:

( )

.....

(

..... ( )  
..... ( )  
..... ( )  
..... ( )  
..... ( )  
..... : ( )  
..... ( )  
..... ( )  
..... ( )  
..... ( )  
..... ( )  
..... ( )  
..... ( )

.....  
..... :  
..... ( )

- . ! ..... ( )
- . ! ..... ( )
- . ! ..... ( )
- . ! ..... ( )

.....  
! ...:

..... :  
..... :  
..... :  
..... :  
..... :  
..... :

..... :