

/

/

/

{ }
: .
.[/]

:

":

"

:

-

-

-

-

:

-

-

-

-

:

-

-

-

-

-

:

:

:

" :

..

" :

.

{ : }"

..

.{ : }"

.

..

/

/

.

:

/

..

.

.

.

.

"

"

"

"

/

/

/

/

.....

.....

.....

.....

.....

.....

محتويات الملاحق

.....	-
.....	-
..... ()	-
..... ()	-
..... ()	-
.	-
.....	-
.....	-

محتويات الجداول

..... (-)	()	-
..... (-)	()	-
..... (-)	()	-
..... (-)	()	-
..... (-)	()	-
..... ()	()	-
..... ()	()	-
..... ()	()	-

الفصل الأول

المقدمة
الإحساس بالمشكلة
مشكلة الدراسة
أهداف الدراسة
فروض الدراسة
أهمية الدراسة
حدود الدراسة
مصطلحات الدراسة

المقدمة

.

" ()

.[]"

":()

.

()

.

.[]"...

.

.

" ()

" .

. []

.

" ()

.

.

)

.[]" .(...

.

.

.

الإحساس بالمشكلة

" ()

[-]".

مشكلة الدراسة

.

:

:

:

:

:

:

:

:

أهداف الدراسة

:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

فروض الدراسة

()

.

.

.

.

.

.

.

.

.

أهمية الدراسة

:

.

.

.

.

.

.

.

حدود الدراسة

.

.

.

(%)

.

.

.

.

. () .()

.

.()

مصطلحات الدراسة

: ()

:

:

:

"

:

()

[-] .

:

" ()

. [] " .

" : ()

. [] "

" ()

.

.[] "

": ()
.[] "

" ()

"

.[]

:

.

" () :

".
.[]

()
"
.[]".

" ()
.[]".

()
"

.
.[]".

.

:" () :

.

:

.

:

.

:

.

...

.[]" .

()

:

:

:

:"

.
)
" (. []
" ()

. [] ".
": ()

. [] ".
": ()

.[]".

" () () :

·
:

·
·
·
·
·
·

"

.[]

" ()

:

·

·

•
•
•
•
•
•

.[]".

()

:

:

"

•

•

•

...



. [] "

الفصل الثاني

أولاً: الدراسات السابقة:

- . ()
- . ()
- . ()

ثانياً: الإطار النظري:

- ()
- ()
- ()

أولاً: الدراسات السابقة:

:

()

()

()

()

" : ()

". ()

.

:

:

.

.

.

.

.

:

.

.

.

.

.

)

.(

:

.

:

.

.

:

.

" : ()

."

:

.()

)

.(

.

.()

()

. ()

.

:

.

.

) ()

(

.

:

.

:

.

.

:

.

:

(

)

)

"

"

(

:

.

)

(

)

.

)

(

.

)

(

.()

:

()

()

()

()

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

:

.

:

.

" : ()

" .

:

.

.

:

()

.

.

:

.

.

.

.

:

.

.

.

.

:

.

.

" : ()

"

:

.()

()

(,)
.
() (,)
()
()
(,) ()
()
()
()
.
:
.
.
.
.
.

()

" : ()

"

:

.

:

.

.

.

.

:

:

.

.

.

()

:

:

:

.

" : ()

"

:

.

()

. ()

()

()

.

:

.

:

.

.

:

.

" : ()

"

:

.

:

:

()

:

.

.

.

.

.

.

.

:

()

" : ()

."

:

.

.

.

.

:

.

:

.

:

.

(

()

()

()

()

.

(%)

()

()
()

()

.

·

" : ()

"

·

:

·

·

()

·

()

:

.

.

.

.

.

.

.

١) الضرورة الحتمية للإشراف التربوي:

" ()

:

.

...

.[]".

" ()

:

.

.

.

.[]".

()

.

" ()

" .

. []

:

()

"

...

...

.

.

...

...

()

.[]"...

" ()

:

.

.[]".

:

(٣) المفهوم الحديث للإشراف التربوي .

.

.

.

" ()

. [] "

()

"

. [] "

.

" ()

. [] " ...

" ()

. [] " .

.

" ()

. [] " .

()
"

. [] "

" ()

:

" .

. []

:

٣) أهداف الإشراف التربوي .

" ()

: ...

. [] " .

()

"

:

.

.

.

. [] " .

()

:

"

. [] " .

()

:

"

.

.

.

.

.

. [] " .

)

.(

:

()

"

:

:

. [] "

:

٢) مهام الإشراف التربوي

()

:

"

"

[]

()

(Bondi)

(Wiles)

:

"

. [] " .

()

:

"

" .

. []

:

:

.

.

()

:() "

)

.(

.

.

:()

:

:

...

)

.

(

.

.

.

.

.

.

...

:

:

.

.

.

.

.

)

(

.

.

.

.

.

.

:

:

.

.

.

()

.

.

()

.

:

.

)
(...

.

.

:

.

.

.

.

. [] " .

:

.

٥) خصائص الإشراف التربوي

" () "

:

" [] ."

: ()
"

.

.

)

(

.

..

.

.

. [] " .

()

:

"

/

"

[]

:

٦) مجالات الإشراف التربوي

" ()

:

:

.

...

.

:

.(')

:

.

)

.(...

:

.

:

...

.

:

.

:

...

.

:

...

:

. [] " .

:

(٧) الأساليب الإشرافية لتحقيق النمو المهني

" () "

:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

. [] "

" ()

...

:

. [] " .

" ()

.

.

...

:



.

...

:

...

:

.

...

:()

.

:

:

· ...

.

:()

.

:

:

.

()

()

:

:

:

:

.

:

:

:

.

:

...

.

:

)

...

.(

:()

.

:

.

:()

.

:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

:()

...

:

()

()

".

()

. []

" ()

:

:

.

.

.



[] ".

()

*

*

٨) أهم التحديات التربوية للإشراف التربوي

... " ()
()

.

:

:

:

...

)

(

()

.

:

.

.

:

...

.

:

.

.

.

:

...

:

.

.

. [] " .

" ()

.

:

:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

:

:

.

.

.

.

.

.

.

. [] " .

:

٩) توقعات المعلمين من المشرف التربوي

()

:

"

()

.

.

.

.

.

.

.

()

1) مسئوليات المشرفة التربوية

" () "

:

:

:

.

()

.

.

:

...

:

...

.

...

"

. []

()

:

"

.

.

.

.

.

.

.

. [] "

()

"

:

*

.

*

.

*

.

*

.

*

.

*

.

*

*

*

*

:

:

•

•

•

•

•

()

•



: ()

"

.

.

.

.

.

.

.

.)
:
(
-
-
-
-
-
-
[]
:
.

٣) كفايات المشرفة التربوية

" () "

:

"

:

:

.

.

.

.

:

.

.

.

.

:

.

.

.

:

.

—

.

—

...

—

.

...

.

:

.

.

.

)

.(

)

.(

:

.

:

.

:

.

.(...

)

...

•
•
•

•

•

•

•

•

...

•

•

•

•

•

•

•

.

.

.

.

.

:

.

.

.

...

.

:

.

.

.

.

.

.

"

.

.

[

]

(

)

:

"

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.



. [] " .

٣)العوامل المؤثرة في سلوك المشرفة وقيامها بمسئولياتها

() :

:" *

:

:

-

.

:()

-

.

...

...

...

:

-

...

.

:

-

.

:

-

...

:

*

:

.

.

.

.

.

.

...

...

.

*

.

.

.

.

.

*

.

.

.

:

.

"

.[

]

:

.

.

.

.

:

.(

)

.(

)

.(

)

)

.(

٤) شروط و معايير اختيار المشرفة التربوية

()

:

:

"

:

.

.

.

.

:

:

.[]".

()

:

()

"

.

.

.

:

.

.

.

.

.

.

. []

" ()

:

:

()

.

:

.

:

)

.(

:

.

:

.

:

:

.

.

.

.

. [] "

" ()

:

...

.

.

:

.

.

:

.

...

.

.

.[]".

:

()

:

"

[] " ...

()

:

"

"

. []

:

:
()

(٥) دور المشرفة التربوية تجاه المعلمة الضعيفة

:

:





.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

. () :

" ()

:

"

.[]

٦) العلاقة بين المشرفة التربوية والمعلمة

" ()

[" .]

" ()

.

"

. []

.

" ()

.

:

.

.

.

...

.

...

.

...

.

...

.

...

...

...

...

...

...

...

...

...

.

...

.

...

. [] "

)

(

.

(٧) توقعات الموجه من المعلمين بعد مرحلة التوجيه:

()

:

"

.

.

. [] "

.

.

()

· ·
· ·
· ·
· ·
· ·
· ·

()

(1) شخصية المعلمة

.

.

.

.

.

" ()

...

.

...

.

.[]".

" ()

.

:

".

.[]

"

()

.[]" .() :

.

.

:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

٣) صفات المعلمة

()

:"

...

...

()

.

...

...

...

.

...

...

.

.

...

.

...

.

...

...

...

.

..

.

.

...

. [] " ..

" ()

:

.

.

.

.

.()

:

.

.

.

:

()

.

.

[]".

.

()

:

:

"

:

...

.

...

:

:

...

...

.

.

:

.

.

.

.

:

:

.

.

.

.

:

:

.

:

:

:

:

"

.

.

.

:

.

" .

. []

" ()

:

.

.

..

.

.

.

.

.

.

.

.

. [] " .

: ()

: "

:

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

[] "

:

:

" ()

:

.

.

.

.

.

.

"

. []

" ()

:

.

.

.

...

.

()

...

:

.

"

,

. []

:

/

/

/

.

:

(٣) واجبات المعلم (المعلمة)

:

()

:

()

".

.[]

" ()

.

...

...

...

.

...

. [] " ...

.

.

" ()

...

.

:

...

.

...

:

...

:

.

..

.

)

.(..

...

:

...

.. ..

...

...

:

...

...

..

.

:

...

..

..

..

..

.

..

...

...

:

...

.

...

..

.

:

...

...

:

...

.

:

...

.

...

...

:

...

..

..

.

.

..

:

...

..

. [] "

:

()

.

.

.

.

.

.

.

.

. [] .

.

٤) أدوار المعلمة

: ()

: "

..

..

..

..

...

.

:

..

..

...

:

.

()

...

...

:

...

.

...

..

..

.

:

...

.

.

()

()

...

:

..

..

..

..

..

..

.

..

...

:

...

.

.

:

...

...

...

...

.

..

...

:

:

...

.

...

.

.

:

...

.

.

...

:

..

..

..

...

.

"

.

[

]

: ()

.. "

..

..

..

..

..

..

..

..

. [] " ..

..

:

.

.

.

.

.

()

:

"

.

.

. [] "

: ()

"

"

. []

()

:

.

.

.

...

.

.

"

.

.[]

()

"

.

.

...

:

:

...

.

...

.

()

...

.

.

:

.

.

...

...

...

:

.

...

...

...

.

...

" ...

"

.

.

...

:

:

...

.

.

.

:

...

.

:

" ...

. []

()

"

...

.

...

.

.

...

"

. []

()

:

"

.

.

.

".

.[]

(٥) العوامل المؤثرة في أداء المعلم (المعلمة)

" ()

...

:

.

.

.

...

...

.

"..."

.[]

()

:

:

"

.

:

...

.

...

:

...

...

:

...

...

.

:

...

:

" ...

. []

٦) مكانة المعلمة في المجتمع الإسلامي

:

} :

() : {

{ } :

() :

: { } :

()

"] : " ()
.[:
.[]". :
" ()
]:
]: [
". : .[.[]
" ()
(()
... (
...
.[]".

" ()

"

.

.

.

"

.

. []

.

.

.

الفصل الثالث

منهجية الدراسة

:

()

()

()

()

()

" ()

. [] "

(١) إجراءات الدراسة

()

()

()

(٢) مجتمع الدراسة

()

()

(٣) عينة الدراسة

:

()

()

(%)

()

()

()

)

()

()

(

(٤) أداة الدراسة

)

(

:

.

.

.

() ()

(/)

() ()

(/)

:

. ()

-

. ()

-

. ()

-

.

-

()

.

. ()

// //

()

(٥) المعالجة الإحصائية

:

الفصل الرابع

.

()

.()

.()

.()

.()

()

.()

.()

.()

:

.

.

.

.

.

:

:

(% ,)

(% ,) :

.

.

:

(% ,)

(% ,)

.

.

:

(%)

.

:

(%)

.

:

(%)

.

.

:
(%)

:
(%)

:
(%)

:

(% ,)

(% ,)

:

(% ,)

(% ,)

(% ,)

:
(% ,)

(% ,)

.

.

.

:

:

.

(% ,)

(% ,)

:

.(% ,)

.(% ,)

.

:

(% ,)

(% ,)

.(%)

.

.

:

:

(% ,)

(% ,)

:

.

.

.

.

:

(% ,)

(% ,)

.

.

:

.

(% ,)

(% ,)

(% ,)

(% ,)

(%)

:
 (% ,)
 (% ,) ()
 (% ,) ()
 ()
 (% ,)
 ()

".

:

()

()

(% ,)

.(% ,)

()

(% ,)

.

:

()

(% ,)

()

(% ,)

()

(% ,)

(% ,)

.

:

(%)

(% ,)

(% ,)

.

.

.

.

:

:

(% ,)

(% ,)

.

.

.

"

"

.

"

"

()

()

:

.() () ()

:

.
(%)

.()

.

()

()

%36.84	7	%63.16	12			1
%5.26	1	%94.74	18			2
%0.00	0	%100.00	19			3
%0.00	0	%100.00	19			4
%0.00	0	%100.00	19			5
%0.00	0	%100.00	19			6
%0.00	0	%100.00	19			7
%0.00	0	%100.00	19			8
%68.42	13	%31.58	6			9
:						10
		%15.79	3			-
		%5.26	1			-
		%94.74	18			-
:						11
		%0.00	0			-
		%0.00	0			-
		%36.84	7			-
		%84.21	16			-
%10.53	2	%89.47	17			12
%68.42	13	%31.58	6			13
:						14
		%36.84	7			-
		%63.16	12			-
		%0.00	0			-
%26.32	5	%73.68	14			15
%100.00	3	%0.00				16
:						17
		%63.16	12			-
		%68.42	13			-
		%57.89	11			-
		%63.16	12			-
		%73.68	14			-
		%47.37	9			-

() ()

لا				
النسبة	العدد			
:				18
	%5.26	1		-
	%0.00	0		-
	%52.63	10		-
	%31.58	6		-
	%10.53	2		-
:				19
	%0.00	0		-
	%26.32	5		-
	%42.11	8		-
	%26.32	5		-
:				20
	%0.00	0		-
	%26.32	5		-
	%21.05	4		-
	%26.32	5		-
	%26.32	5		-
:				21
	%89.47	17		-
	%42.11	8		-
	%52.63	10		-
%10.53	2	%89.47	17	22

(%)

.()

(%)

()

(%)

.()

.
.
(% ,)

(% ,) ()
()

.
(%)
()

(% ,)

(% ,) ()
()

(% ,)

) (% ,)
(

(% ,)
(% ,) ()
()

(%)

(%)

. (%)
()

(% ,)
()

() (% ,)

(% ,)

() (% ,) .()

,

.

.

(% ,)

)

.() (% ,) (

.

.

(% ,)

(% ,)

()

()

.

() ()

%0.00	0	%0.00	0	%100.00	19	
%0.00	0	%0.00	0	%100.00	19	
%0.00	0	%0.00	0	%100.00	19	
%0.00	0	%0.00	0	%100.00	19	
%0.00	0	%5.26	1	%94.74	18	
%0.00	0	%0.00	0	%100.00	19	
%0.00	0	%5.26	1	%94.74	18	
%0.00	0	%5.26	1	%94.74	18	
%0.00	0	%5.26	1	%94.74	18	
%0.00	0	%0.00	0	%100.00	19	
%0.00	0	%0.00	0	%100.00	19	
%0.00	0	%0.00	0	%100.00	19	
%0.00	0	%42.11	8	%57.89	11	
%0.00	0	%47.37	9	%52.63	10	
%0.00	0	%31.58	6	%68.42	13	
%0.00	0	%10.53	2	%89.47	17	

: " ()

: ()

.

.

.

.

()

:

.

(% ,)

(% ,)

.

:

.

.

.

(% ,)

(% ,)

(% ,)

(% ,)

(% ,)

(% ,)

(% ,)
(% ,)

(% ,)
(% ,)

(% ,)

(% ,)

(% ,)

(% ,)

.
(% ,)

(%)

(%)

(% ,)

(% ,)

(% ,)

(%)

(% ,)

(% ,)

(% ,)

(% ,)

(% ,)

()

(% ,)

(% ,)

(% ,)

(% ,)

(% ,)

(% ,)

(% ,)

(% ,)

:

(% ,)

(% ,)

()

()

(% ,)

(% ,)

(% ,)

(% ,)

(% ,)

(% ,)

()

()

:

(%)

(% ,)

(% ,)

(% ,)

.

.

(% ,)

.

(% ,)

.

:()

(/)
)

:(

: ...

(% ,)
(% ,) (% ,)
(% ,) (% ,)
(% ,) (% ,)
(% ,)
(% ,)

(% ,) (% ,)

:

(% ,)

(% ,)

)

.

.(

:

(% ,)

(% ,)

(% ,)

.

.

:

(% ,)

(% ,)

(% ,)

()

()

()

()

:

(% ,)

(% ,)

(% ,)

)

(

:

(% ,)

(% ,)

(% ,)

.

%45.95	34	%54.05	40		1
%1.35	1	%98.65	73		2
%17.57	13	%82.43	61		3
%77.03	57	%22.97	17		4
%86.49	64	%13.51	10		5
%12.16	9	%87.84	65		6
%24.32	18	%75.68	56		7
%16.22	12	%83.78	62		8
%12.16	9	%87.84	65		9
%47.30	35	%52.70	39		10
%74.32	55	%25.68	19		11
%9.46	7	%90.54	67		12
%4.05	3	%95.95	71		13
%4.05	3	%95.95	71		14
%6.76	5	%93.24	69		15
%9.46	7	%90.54	67		16
%4.05	3	%95.95	71		17
%22.97	17	%77.03	57		18
%1.35	1	%98.65	73		19
%9.46	7	%90.54	67		20
%13.51	10	%86.49	64		21
%17.57	13	%82.43	61		22
%4.05	3	%95.95	71		23
%5.41	4	%94.59	70		24
%1.35	1	%98.65	73		25

)

)

()

()

			1
%75.68	56		-
%74.32	55		-
%90.54	67		-
%71.62	53		-
%77.03	57		-
%72.97	54		-
%45.95	34		-
%60.81	45		-
			2
%16.22	12		-
%83.78	61		-
			3
%5.41	4		-
%43.24	32		-
%51.35	38		-
			4
%40.54	30		-
%70.27	52		-
%25.68	19		-
			5
%94.59	70		-
%2.70	2		-
%2.70	2		-
			6
%81.08	60		-
%12.16	9		-
%18.92	14		-

:" "()

() (/)
() () ()

()
. ()

()

()

%1.35	1	%16.22	12	%82.43	61	.	1
%6.76	5	%12.16	9	%81.08	60	.	2
%4.05	3	%9.46	7	%86.49	64	.	3
%2.70	2	%9.46	7	%87.84	65	.	4
%0.00	0	%14.86	11	%85.14	63	.	5
%2.70	2	%12.16	9	%85.14	63	.	6
%5.41	4	%13.51	10	%81.08	60	.	7
%0.00	0	%5.41	4	%94.59	70	.	8
%1.35	1	%10.81	8	%87.84	65	.	9
%1.35	1	%10.81	8	%87.84	65	.	10
%1.35	1	%8.11	6	%90.54	67	.	11
%1.35	1	%27.03	20	%71.62	53	.	12
%5.41	4	%28.38	21	%66.22	49	.	13
%6.76	5	%36.49	27	%56.76	42	.	14
%1.35	1	%55.41	41	%43.24	32	.	15
%0.00	0	%33.78	25	%66.22	49	.	16

()

.() ()

()

(% ,) (% ,)

(% ,)

(%)

.

)

(% ,) (% ,)

()

()

(

(% ,)

.

() ()
.(% ,) (% ,)

() " " ()

% ,		.	
% ,		.	
% ,		.	
% ,		.	
% ,		.	
% ,		.	
% ,		.	
% ,		.	
% ,		.	
% ,		.	
% ,		.	
% ,		.	
% ,		.	
%		.	
%		.	
%		.	

الفصل الخامس

النتائج

:

)

()

"

()

(

(%)

)

()

(

()

"

"

()

()

(% ,)

(% ,)

.

)

.

()

(

"

()

"

(% ,)

.

.

)

.

(

()

()

"

"

.

.

(%)

:

:

(% ,)

-

.

(% ,)

-

.

(% ,)

-

.

(% ,)

-

.

.

(% ,)

-

.

(% ,)

(% ,)

(% ,)

(% ,)

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

التوصيات

:

.

.

.

.

.

.

المقترحات

_____ "			
		" _____	
		.(_____)	
_____ "			
.(_____)		" _____	

_____ "		" _____	

		.(_____)	

		(_____)	
" _____ "			
		.(_____)	

		.(_____)	
_____ "			
		" _____	
		.(_____)	

		.(_____)	
" _____ "			
		.(_____)	

.(_____)		" _____	
" _____ "			
		.(_____)	

_____ " .

_____ " _____

.()

_____ "

" _____

.()

_____ "

_____ " _____

.()

_____ "

_____ " _____

.()

_____ "

_____ " _____

.()

"

" ()

.()

"

"

.()

"

"

.()

"

"

.()

"

"

_____ " .()
" _____ .

_____ " .()
" _____ .

_____ " .()
_____ " _____ .

.()

:

_____ " .
_____ " _____ .

.()

_____ " .
_____ " _____ .
.()

:

" _____ "

.

.()

" _____ "

.

" _____ "

.()

" _____ "

.

" _____ "

.()

.()

" _____ "

.

" _____ "

.

" _____ "

.()

.()

" _____ "

.

" _____ "

.

.()

"

"



.()

الملاحق

() ❖

() ❖

() () ❖

() () ❖

() () ❖

() ❖

() ❖

() ❖



()

.

() ()

.

الاستبانة (١) للمعلمة "

_____ : :

_____ : :

() ()

(/)

_____ :

() ()

() ()

() ()

-

-

-

() ()

() ()

() () .

() () .

() () .

() () .

() () .

() () .

() ()

() () .

() () .

()

:

:

()

. ()

.

()

. ()

.

()

.

()

.

:

(/)

()

. ()

.

()

. ()

.

()

.

()

.

()

.

()

.

()

.

()

.

()

.

الاستبانة (٢) " للمشرفة التربوية "

:

:

() () (/) :

() ()

-

() ()

-

-

() ()

-

() ()

() ()

-

() ()

-

() ()

-

() ()

-

() ()

-

() ()

-

() ()

-

() ()

-

-

() ()

:

()
()
()
()
()

:

()
()
()
()
()

-:

()
()
()
()

()
()
()
()

-:

()
()
()

()
()
()

:

()
()
()

()
()
()

() ()
() ()
() ()
() ()

:

() ()
() ()

:

() ()
() ()

:

() ()
() ()
() ()

الاستبانة (٣) للمعلمة والمشرفة التربوية

(/)

(

--	--	--	--	--	--

(

--	--	--	--	--	--

(

--	--	--	--	--	--

(

--	--	--	--	--	--

(

--	--	--	--	--	--

(

--	--	--	--	--	--

(

--	--	--	--	--	--

(

--	--	--	--	--	--

--	--

.	
---	--

	(
--	---

	.
--	---

--	--

	(
--	---

	.
--	---

--	--

	(
--	---

	.
--	---

--	--

	(
--	---

.	
---	--

--	--

	(
--	---

	.
--	---

--	--

	(
--	---

	.
--	---

--	--

	(
--	---

"

"

()

❖

.

سلمه الله

سعادة الدكتور /

)

.(

:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

()

.()

.

:

/ .

/ .

/ .

/ .

/ .

/ .

/ .

/ .

.

.

. " " () ❖

أختي مشرفة التربية الفنية

سلمك الله

)

.(

:

(/)

()

(): ❖

() () : (/) ❖

() () -

() () -

() () -

() () -

() () -

() () -

() () -

() () -

() () -

: -

() ()

() ()

() ()

() ()

:

-

() ()

() ()

() ()

() ()

() ()

() ()

-

-

-

:

() ()

() ()

() ()

() ()

() ()

-

-

-(/)

❖

:

-

()

()

()

()

()

()

-:

-

()

()

()

(-)

()

(-)

()

(-)

()

()

:

-

()

()

()

()

()

()

()

()

:

-

()

()

()

()

()

() ()

:

-

() ()

() ()

() ()

() ()

-

.

--	--

.	
---	--

	(
--	---

	.
--	---

--	--

	(
--	---

	.
--	---

--	--

	(
--	---

	.
--	---

--	--

	(
--	---

--	--

.	
---	--

	(
--	---

	.
--	---

--	--

	(
--	---

	.
--	---

--	--

	(
--	---

.	
---	--

--	--

	(
--	---

سلمك الله

أختي معلمة التربية الفنية

)

.(

:

.

.

.

.

.

.

.

.

(/)

() ()

() () .

() ()

.

() () .

() ()

.

() ()

.

() ()

.

() ()

() ()

.

() () .

() ()

.

() ()

.

() ()

.

() () .

() ()

.

() ()

.

() () .

:(/)

❖

/

()

()

()

()

()

()

()

()

/

()

()

/

()

()

()

/

()

()

()

/

()

()

()

/

()

()

()

--	--

.	
---	--

	(
--	---

	.
--	---

--	--

	(
--	---

	.
--	---

--	--

	(
--	---

	.
--	---

--	--

	(
--	---

--	--

.	
---	--

	(
--	---

	.
--	---

--	--

	(
--	---

	.
--	---

--	--

	(
--	---

.	
---	--

--	--

	(
--	---

.

()

.

()

❖

()

تم بحمد الله

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....:

:

.....

()

.....

()

.....

()

.....:

:

.....:

()

.....

(

.....

(

. !

(

.....

(

.....

(

.....

(

.....

(

.....

(

.....

(

.....

(

.....:

()

.....

(

..... ()
..... ()
..... ()
..... ()
..... ()
..... : ()
..... ()
..... ()
..... ()
..... ()
..... ()
..... ()
..... ()

.....
..... :
..... ()

- . ! ()
- . ! ()
- . ! ()
- . ! ()

.....
! ...:

..... :
..... :
..... :
..... :
..... :
..... :

..... :