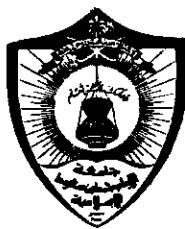


المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي



جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

الدراسات العليا

كلية الدعوة والاعلام

قسم الدعوة والاحتساب

الشيخ محمد رشيد رضا في كتابه الوحي الهمدي

بحث متمم لنيل درجة الماجستير

إعداد

عبد الله بن رجاء العصيمي

إشراف

الدكتور / محمد زين الهمادي

الأستاذ المساعد بكلية الدعوة والاعلام

١٤٠٧ - ١٩٨٧ م



قال الله تعالى :

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذْ قُرْأَةٌ مِّنْ رَّبِّكُمْ فَلَا يَسْتَدِعُونَ)^(١)

المقدمة

مقدمة البحث

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ ، وَنَعُوذُ بِهِ مِنْ شَرِّ رُورِ
أَنفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا ، مِنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُفْلِحٌ لَهُ ، وَمِنْ يَضْلِلُ فَلَا
هَادِي لَهُ ، وَأَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ الْقَاتِلُ فِي كِتَابِهِ
الْعَزِيزِ " وَقُلْ أَعْلَمُوا فَسِيرِيَ اللَّهُ عَمْلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ " (١) ، وَالْقَاتِلُ
" وَإِذَا قَلْتُمْ فَاعْدُلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَى " (٢) ، وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ
الْقَاتِلُ : " مِنْ سَلَكَ طَرِيقًا يُطْلَبُ بِهِ عِلْمًا ، سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى
الْجَنَّةِ " (٣) صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ وَأَتَبَاعِهِ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ
وَسَلَّمَ .

فَإِنَّ الْعِقِيدَةَ الَّتِي يَدِينُ بِهَا أَيُّ شَعْبٍ أَوْ أَمَّةٍ هِيَ الَّتِي تَرْسِمُ وَتَحْدِدُ
مَعَالِمَ سِيرِ وَمَنْهَجِ ذَلِكَ الشَّعْبِ أَوِ الْأُمَّةِ فِي الْحَيَاةِ بِصُرُفِ النَّظَرِ عَنْ صَحَّةِ تَلَاقِ
الْعِقِيدَةِ أَوْ خَطَّطِهَا ، وَأَنَّ دِينَ الْإِسْلَامِ الَّذِي أَشْرَقَتِ الْأَرْضَ بِنُورِ رَسُولِهِ وَهُدَى
نَبِيِّهِ ، عِنْدَمَا ظَهَرَ فِي الْأَفْقَادِ فَجَرَهُ ، مِنْذَ بَعْثَتِ مُحَمَّدًا صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
الَّذِي أَبْيَانَ طَرِيقَ الْخَيْرِ وَالسَّعَادَةِ وَالْفَلَاحِ لِلْإِنْسَانِيَّةِ جَمِيعًا ، وَلَكِنَّ هَذَا الدِّينِ
وَمَا يَحْمِلُهُ مِنْ صَلَاحٍ لِلْإِنْسَانِ فِي دُنْيَا وَآخِرَتِهِ لَمْ يَمْنَعْ غَطْرَسَةِ الْإِنْسَانِ وَظُلْمَهُ
وَاعْتِدَائِهِ ، عَلَى نَبِيِّ اللَّهِ وَدِينِهِ ، فَعِزَّالُ هَذَا النُّورِ الْمُشْرِقُ يُلْقِي الْمُحَاوَلَةَ
مِنْ أَعْدَاءِ الرِّسَالَاتِ فِي كُلِّ حَقْبَةٍ مِنِ الزَّمْنِ بِوَضْعِ الْعَرَاقِيلِ فِي طَرِيقِ اِنْتَشَارِهِ
بِاطْفَاءِ نُورِهِ ، وَصَدِ النَّاسِ عَنْ هَدَايَتِهِ ، وَلَكِنَّ اللَّهَ سَبَّحَهُ وَتَعَالَى بِهِيَّةٍ
فِي كُلِّ فَتْرَةٍ مِنِ الزَّمْنِ رُجَالًا يَزُودُونَ عَنْ دِينِهِ بِالسِّيفِ وَالْقَلْمَ وَيَزِيلُونَ الأَشْوَافَ
وَالْمَوَانِعَ مِنْ طَرِيقِهِ ، وَكَانَ وَمِنْ هُوَلَاءِ الشَّيْخِ مُحَمَّدِ رَشِيدِ رَضا رَحْمَهُ اللَّهُ
الَّذِي وَقَفَ نَفْسَهُ وَأَسْتَلَ قَلْمَهُ لِلدِّفاعِ عَنِ النَّبِيِّ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَرَسُولِهِ فَصَارَ
قَتْلَمُهُ حَسَاماً يَلْجُمُ بِهِ كُلَّ شَاعِقٍ وَمَعْتُوهٍ وَمَحْرَقٍ يَرْمِنُ الرَّسُولَ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
بِالْتَّهِمِ أوْ يَلْصِقُ الشَّبَهَ بِالْوَحْيِ الْأَلِهِيِّ . وَلَعُلَ خَيْرٌ شَاهِدٌ عَلَى مَا نَقُولُهُ ، كَتَبَهُ

(١) سورة التوبه آية ٠١٥٥

(٢) سورة الأنعام آية ٠١٥٢

(٣) مسنـد الإمام أحمدـ جـ ٤ صـ ٣١ طـ ٢ (١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ مـ) دار الفـكر -

المكتـب الإسلامي .

العديدة، وخاصة مجلة المنار وتفسير المنار ، وكتاب الوحي المحمدى الذي تضمنت فصوله الدفاع عن النبي صلى الله عليه وسلم والرسالة وأثبات الوحي، والرد على المنكرين للوحي وتبوية محمد صلى الله عليه وسلم، فخصص الكتاب لذلك فصار الكتاب مشتملاً على محسن الإسلام والدعوة إليه والدفاع عنه .

وهذه الأمور من الدوافع التي جعلتني أختار الكتاب موضوعاً للبحث، وأما السبب والدowافع وراء اختياري للبحث وكذلك منهجهي والصعوبات التي واجهتني وأهم المصادر التي اعتمدت عليها في إعداده ، والمصطلحات التي استخدمتها فهي تتلخص في الآتي :-

أولاً : الأسباب والدوافع وراء اختياري للبحث :

نقول إنه ينبغي لكل طالب علم وخاصة طلب كلية الدعاة والاعلام أن يعرفوا عن رجال الدعاة إلى الله ورجال الاصلاح في العالم الإسلامي خاصة ، ومن هذا المنطلق ، فإن الكلية لم تفل هذا الجانب ، بل قررت بعض الشخصيات من الدعاة إلى الله على طلابها ومن ضمن هذه الشخصيات الاصلاحية الشيخ محمد رشيد رضا ، وكنت لا أعرف عن هذا الداعية إلا الشيء القليل ، ولكنني عندما اطلعت على بعض المصادر والمراجع التي تحدثت عن شخصيته ، وجدت أن الشيخ محمد رشيد رضا من دعاة الإسلام الافذاذ الذين أسهموا في اليقظة الإسلامية ، ويجب على طلب العلم الشرعي خاصة أن يعرفوا عن حياتهم وسيرهم في دعوتهم ومنهجهم الاصلاحي في المجتمع الإسلامي الكبير، وما قاموا به من جهود في سبيل تبليغ الدعاة من خلال كتاباتهم ومؤلفاتهم ، وما كتبه العلماء المؤشوق بعلمهم ونراحتهم العلمية ، فلما اطلعت على كتاب الوحي أتعجب بمواضيعه ، وكانت الفرصة مواتية على أن أتقدم به إلى الكلية كبحث متم لرسالة الماجستير، لأنني لأتعرف وأطلع من خلاله على حياة الشيخ وأشاره العلمية وجهوده الاصلاحية في مجال الدعاة ، وكان كتابه الوحي المحمدى يحوى جل أفكاره في هذا المجال .

ثانياً : الصعوبات التي واجهتني أثناء إعدادي البحث : من المعروف أن أي مجهود إنساني لابد وأن يكتنفه بعض الصعوبات ، ويحتاج إلى مزيد

من الجهد والعمل، ولذلك فإنني عندما تناولت وبدأت أقرأ وأتصفح موضوعات الكتاب قابلتني مشكلتان منها :-

أ- الأولى عندما أردت وضع الخطة للبحث، وجدت أن المؤلف قد تناول في كتابه الإسلام بشموله في العقيدة والشريعة والمعاملات والسياسة والاقتصاد وغيرها ، وهذا أمر في غاية الصعوبة أن يشتمل عليه بحث كهذا البحث المبسط الذي سوف أتحدث فيه عن هذه المواضيع الكثيرة والمتشعبة والمسائل المتعددة والقضايا المتنوعة ولذلك اجتنينا من الخضم الكثير بعض المواضيع التي تعرض لها المؤلف، وتتحدث عنها بمزيد من التفصيل والشرح والإيضاح ، وأحيانا التعليق الموجز حسب أهمية الموضوع .

ب- المشكلة الثانية : إنني عندما - أريد أن أحدد مسألة أو قضية تطرق إليها المؤلف في كتابه أجد أن هذا الموضوع أو هذه القضية متعددة الجوانب ومتفرعة الجزئيات ، وتحتاج هذه الجزئيات إلى مزيد من الشرح والتعليق والإيضاح ، مما يتربّط عليه مصادر ومراجع جديدة ، بل بعض الجزئيات من المسائل داخل المواضيع تحتاج إلى بحث مستقل ، فيتطلب الأمر مني مزيداً من الجهد ومزيداً من البحث عن المصادر والمراجع التي تتحدث عن هذه الجزئيات أو الجزئية كما تستغرق و تستنفد بعض الوقت الذي هو بالفعل غير كاف لبحث مثل هذا ، ثم عرض و مناقشة هذه المسائل بدون إسهاب ممكّل ولا إيجاز و اختصار مخل ، وهذه المسألة من أصعب مستلزمات البحث كما هو معلوم لدى طلاب العلم ، وهذا ما بذلت فيه وسعي و طاقتى واستنفذ الوقت المحدد للبحث بسرعة ، مما سبب لي بعض الإرباك في إعداد بعض مواضيع البحث و إخراجها أفضل من صيفته و حالته الراهنة .

ثالثا : أهم المصادر والمراجع التي اعتمدت عليها في إعداد البحث وكذلك الممطليحات المستخدمة في البحث :

أ- 1- القرآن الكريم وكتب التفاسير منها تفسير المنار ، وتفسير

سيد قطب في ظلال القرآن وكذلك الكتب التي ألفت في علوم القرآن منها مناهل العرفان للزرقاوي ، وبماحث في علوم القرآن للشيخ مناعقطان وغيرهما .

٢- كتب الحديث منها الصحيحان - صحيح البخاري ومسلم وغيرهما من كتب الحديث ، مثل مسند الإمام أحمد وكتب السنن الأربع .

٣- كتب المعاجم - مثل المعجم المفهرس لألفاظ القرآن وكذلك المعجم المفهرس لألفاظ الحديث ، والمعاجم الخاصة باللغة العربية مثل لسان العرب والمعجم الوسيط .

كتب التراث الخاصة بالرجال مثل الأعلام للزركلي ، ومعجم المؤلفين عمر كحالة ، والمستشرقون لنجيب العقيقي .

٤- كما استخدمنا في البحث كثيراً من الكتب العامة ، والخاصة التي تتحدث عن المستشرقين والمنتمرين وغيرها مما له علاقة بمواضيع البحث كما يتضح من قائمة المراجع الملحة بالبحث .
ويأتي في مقدمة هذه المصادر والمراجع تفسير المنار ، ومجلة المنار وكتاب الوحي المحمدي .

ب -

المصطلحات المستخدمة في البحث كالتالي :

- حرف الميم (م) يرمز إلى أي مجلد من مجلدات مجلة المنار فقط .

- حرف الجيم (ج) يرمز إلى أي جزء أو أي مجلد من مجلدات الكتب التي استخدمت في البحث .

- حرف الطاء (ط) يرمز إلى الطبعة .

- حرف الصاد (ص) يرمز إلى الصفحة .

رابعاً : منهجه في اعداد البحث :

من خلال اطلاعه على الكتاب وما يتضمنه من الموضوعات والمسائل الكثيرة الشاملة لكليات الدين وجزئياته كما سبقت الاشارة إليه ، اختارت بعض الموضوعات وحدتها موضوعاً للبحث ، ووضعت خطة للبحث على أساس ذلك ،

وشرعت أكتب وأبحث في المواقف والمسائل وأجمع مادة البحث مستخدما في ذلك المنهج التحليلي في مناقشاتي للقضايا والمسائل التي تطرقت لها بالتحليل لبعض الألفاظ والممطحات بالإضافة إلى عدة مناهج وخاصة المقارن عندما يكون هناك ردوداً ومقارنة بين الأقوال وائراد بعض الأدلة من الكتاب والسنة وأقوال العلماء مع الاشارة إلى رأى المؤلف في بعض المسائل وردوده .

خامساً : الملاحظات التي توصلت إليها أو وجدتها ، فقد أفردتتها بالفصل الرابع وقسمتها إلى إيجابيات سلبيات ، وكل واحدة من الإيجابيات والسلبيات خصتها في مبحث مستقل ، فمثلاً السلبيات الموضوعية قد حددتها في سبع نقاط منها التكرار والتدخل الحاصل في بعض مواقف الكتاب .

سادساً : سير في اعداد البحث من خلال خطة البحث ومدى التزامه بالخطوة . تتكون خطة البحث من مقدمة للبحث وأربعة فصول كالتالي :-

الفعل الأول : التعريف بالمؤلف وقد قسمته إلى ثلاثة مباحث على النحو التالي :-

المبحث الأول : بعض المعلومات عن المؤلف ويتضمن أربعة مطالب :

أ- المطلب الأول : تحدث فيه عن عصر المؤلف والأوضاع السائدة في العالم، وخاصة العالم الإسلامي في تلك الفترة .

ب- والمطلب الثاني : خصته لترجمة موجزة عن حياته ونشاته، أي المرحلة المبكرة من حياته وطفولته .

ج- أما المطلب الثالث فتحدثت فيه عن مراحل دراسته من الابتدائي وحتى حصل على الإجازة بالتدريس وحمل تكوينه العلمي .

د- المطلب الرابع ذكرت فيه رحلاته العلمية ، وأشاره العلمية منها تأسيسه مجلة المنار، وأدارها كما أوردت قائمة بمؤلفاته .

المبحث الثاني : معلومات عن الكتاب ويشتمل على ثلاثة مطالب :-

أ- المطلب الأول : بيّنت فيه الهدف من تأليف الشيخ لكتابه (الوحى المحمدى) وأوردت بعضاً من كلام الشيخ للاستشهاد به على ذلك .

ب- أما المطلب الثانى : فقد خصته لقيمة الكتاب العلمية وذكرت بعض كلام العلماء الذين قرؤوا الكتاب حين صدور الطبعة الأولى والثانية .

ج- والمطلب الثالث تحدثت فيه عن بعض المصادر والمراجع التي اعتمد عليها المؤلف في تأليفه لكتابه .

المبحث الثالث : مكانة الكتاب في الأوساط العلمية ويتضمن ثلاثة مطالب :

أ- المطلب الأول : أوردت بعض تقارير العلماء للكتاب مع ترجمة لهؤلاء العلماء وأشارت إلى مجلد التقارير بالنسبة لكتاب الوحى .

ب- أما المطلب الثاني : تناولت فيه أجزاء لطبعات الكتاب والزيادات والتعديلات التي أدخلها المؤلف في الطبعة الثانية والثالثة .

ج- المطلب الثالث ، خصته لترجمة الكتاب إلى اللغات غير العربية ورواجه ، وذكرت الذين قاموا بترجمته ، وكذلك اللغات التي ترجم إليها .

الفصل الثاني : إثبات النبوة بشواهد القرآن والرد على منكريها ، وهذا الفصل قسمته إلى ثلاثة مباحث أيضاً :-

المبحث الأول : الوحى وأنواعه ويشتمل على ثلاثة مطالب :-

أ- المطلب الأول : تحدثت فيه عن تعريف الوحى في اللغة والشرع وذكرت تعريف المؤلف كذلك واستشهدت بأقوال العلماء على التعريف الذى رجحه ثم ذكرت الفرق بين معنى الوحى عند المسلمين وعند أهل الكتاب خاصة النصارى .

ب - المطلب الثاني : تحدث فيه عن الاتفاق بين القرآن والشورة
والإنجيل في الأصول الثلاثة التي ذكرتها وهي :-

ج - المطلب الثالث : تحدثت فيه عن إتفاق الشرائع على النبوات وأثباتها .

المبحث الثاني : إعجاز القرآن ويشتمل على ثلاثة مطالب :

المطلب الأول : تحدثت عن إعجاز القرآن في الأسلوب والبلاغة
واستشهدت بالآيات وأقوال العلماء .

ب - المطلب الثاني : ذكرت فيه الإعجاز العلمي وبعض الحقائق التي سبق إليها القرآن العلم في هذا الزمن .

ج - أما المطلب الثالث : فقد خصته للإعجاز الكوئي وبيّنت إعجاز القرآن الكوئي بالنسبة للسماء وكذلك الأرض وأوردت الشواهد على ذلك.

المبحث الثالث : شبهات المنكرين لنبوة محمد صلى الله عليه وسلم
ومزاعمهم والرد عليها ويشتمل على ثلاثة مطالب .-

المطلب الأول : تحدث فيه عن شبهة منكري الاخبار بالغيبة وأوردت طائفة من تلك الشبهة ثم عقبت بالرد عليها وذكرت رأي المؤلف وردوده على ذلك .

ب - المطلب الثاني : فقد ذكرت فيه تصورهم لنبوة محمد صلى الله عليه وسلم كما بيّنت موقف المؤلف ازاء تلك الشيّة .

ج - المطلب الثالث : خصصته لمزاعم المستشرق الفرنسي درمنغهام التي ذكرها الشيخ في كتابه والتي وجدتها في كتابه (حياة محمد).

الفصل الثالث : الدعوة في الكتاب ورأي المؤلف في بعض المسائل ويتضمن ثلاثة مباحث :-

المبحث الأول : محاسن الاسلام ومزاعم المستشرقين والمنصرين ويتضمن
مطلوبين فقط :-

أ- المطلب الأول : تحدثت فيه عن الدعوة الى الاسلام وتبيين
محاسنه وأوردت مزایاه التي ذكرها المؤلف وأضفت اليها بعض
المزايا والمحاسن .

ب - المطلب الثاني : ذكرت فيه الرد على مزاعم المستشرقين
والمنصرين بعد أن أوردت طائفة من تلك المزاعم .

المبحث الثاني : حرية الفكر ومحاربة الجمود الفكري ويشتمل على
مطلوبين :-

أ- المطلب الأول : ناقشت فيه الدعوة الى حرية الفكر في إطار
النص الشرعي الذي جاء به الاسلام وذكرت الأدلة من القرآن
والسنة وأقوال العلماء .

ب - المطلب الثاني : بيّنت أن الاسلام ذم التقليد والجمود الفكري
وتحث على استخدام العقل والفكر والنظر .

المبحث الثالث : عنوانه الولاية والكرامات ويشتمل على مطلوبين:-

أ- المطلب الأول : تحدثت فيه عن تعريف الولاية والكرامة في اللغة
والشرع وبيّنت تعريف المؤلف وأنواع الولاية كما ذكرت مذاهب
الناس في ذلك .

ب - المطلب الثاني : أوردت مجلداً رأى المؤلف في الولاية والكرامة
بشكل عام ، ثم بيّنت رأيه في ذلك مؤيداً بالأدلة الشرعية
وأقوال العلماء .

أما الفصل الرابع : الإيجابيات والسلبيات لكتاب الوحي المحمدي ويتضمن مباحثين
فقط :-

المبحث الأول : الإيجابيات قسمته الى مطلوبين :-

أ- المطلب الأول : تحدثت فيه عن الإيجابيات المنهجية التي انتهجها

الشيخ في اعداد مواضيع الكتاب وكيفية ترتيبها . وسلسل تلك
المواضيع منطقيا .

ب- المطلب الثاني : خصته لـإيجابيات الموضوعية وبيّنت فيه كيفية
اختيار الشيخ لموضوعات الكتاب وكيف تحليل ومناقشة المؤلف
لتلك الموضوعات واستدلاله وردوده على الخصوم .

المبحث الثاني : سلبيات كتاب الوحى المحمدى ، وقسمته الى مطلبين
أيضا :

أ- المطلب الأول : بيّنت وجهة نظرى من ناحية ترتيب فصول الكتاب
منهجيا وقد لاحظت تفاوت حجم الفصول حيث الفصل الخامس شغل
أكثر من نصف الكتاب . وعدم تناسب تلك الفصول في الحجم حيث
اسهب في بعضها واختصر في البعض الآخر .

ب- المطلب الثاني : وقد خصته للسلبيات الموضوعية ، وقد حددت
بعضها في نقاط مثل مخالفة الشيخ لرأيه في الولاية والكرامات
وقوله في ذكر المولد النبوى ، والجن بأنهم ميكروبات ، والتكرار
والتدخل بين موضوعات بعض الفصول .

والله أسأل عونه وتوفيقه والسداد في القول والعمل والحمد لله
رب العالمين وسلم على المرسلين وصل اللهـم على نبـينا مـحمد وعلـى آلـهـ
وأصحابـه ومن سـار عـلـى نـهـجـه وـدـعـا بـدـعـوـتـه إـلـى يـوـمـ الدـيـن .

الفصل الأول

التعریف بالمؤلف

ويشتمل على ثلاثة مباحث :-

١- المبحث الأول : وفيه بعض المعلومات العامة عن المؤلف ويشتمل على أربعة مطالب :-

- أ- المطلب الأول : عصر المؤلف .
- ب- المطلب الثاني: ترجمة عن حياته ونشأته .
- ج - المطلب الثالث: تكوينه العلمي .
- د - المطلب الرابع: آثاره العلمية .

٢- المبحث الثاني : معلومات عن الكتاب وتشتمل على ثلاثة مطالب :-

- أ- المطلب الأول : الهدف من تأليف الكتاب .
- ب - المطلب الثاني : قيمة الكتاب العلمية .
- ج - المطلب الثالث : ذكر بعض المصادر والمراجع التي اعتمد عليها المؤلف .

٣- المبحث الثالث : يتضمن ثلاثة مطالب :-

- أ- المطلب الأول : تقارير الكتاب .
- ب - المطلب الثاني : عدد الطبعات للكتاب ، والإضافات بعد الطبعة الأولى .
- ج - المطلب الثالث : ترجمة الكتاب الى اللغات الأجنبية ورواجه .

المبحث الأول

بعض المعلومات العامة عن المؤلف

ويشتمل على أربعة مطالب :-

المطلب الأول : عصر المؤلف .

٢- المطلب الثاني : ترجمة عن حياته ونشأته .

٣- المطلب الثالث : تكوينه العلمي .

٤- المطلب الرابع : آشاره العلمية .

المطلب الأول

عصر المؤلف:

إن الفترة التي عاش فيها الشيخ محمد رشيد رضا وهي السنوات الأخيرة من القرن الثالث عشر الهجري والنصف الأول من القرن الرابع عشر مابين (١٢٨٢ هـ / ١٨٦٥ م) - (١٣٢٤ هـ / ١٩٣٥ م)^(١) حيث تعتبر تلك الفترة من أشد الفترات ضعفا في تاريخ الأمة الإسلامية عامة والعرب خاصة . إذ تكالب الاستعمار الأوروبي وتحالف من أجل تمزيق شمل الأمة واقتطاع أراضيها ونهب خيراتها وتفكك وحدتها السياسية ، وخلخلة العقيدة الإسلامية بين صفوف أبنائها ، وذلك بظهور المسألة الشرقية على مسرح الأحداث التاريخية^(٢).

وهي تتلخص في أن دول أوروبية كانت تحتقر الدولة العثمانية وتنعتها بالرجل المريض ، لا يكون شفاؤه إلا بالخلاص منه ، وتقسيم تركته فيما بين دولها ، ومن أجل ذلك حرصت على أن تبقى الدولة العثمانية منشغلة بالحروب الخارجية والفتن الداخلية ، حتى لاستعيد غافيتها ، وتعود تشكل خطرا على دول أوروبية ، كما أشار إلى هذه الفترة الصعبة إبراهيم العدوى حيث قال (أصبحت المسألة الشرقية تعبيرا عن اصطدام الدسائس الاستعمارية لاتهام خيرات العالم العربي ... إلى أن قال وقف الشيخ رشيد رضا وسط ميدانه وقفه المنازل والمبارز ، يدافع عن العروبة والإسلام

(١) أ. خير الدين الزركلي . الاعلام ج ٦ ص ١٢٦ ، الطبعة السادسة ١٩٨٤ م ،

نشر دار العلم للملاليين ٠٠ بيروت ، لبنان .

بـ حالة ، عمر رضا ٠٠ معجم المؤلفين ج ٩ ص ٣١٠-٣١٢ طبعة دمشق ١٣٧٨ - ١٩٥٩ م .

جـ إبراهيم العدوى : رشيد رضا الإمام المجاهد ، ص ١٩ ، المدار المصرية للتأليف والترجمة ١٩٦٤ م .

(٢) عبد المتعال الصعيدي ، المجدون في الإسلام ، طبعة القاهرة ١٩٦٢ م ص ٤٤٦-٤٤٧ .

بما تدرب عليه من أسلحة الحق والعلم والخلق المتين^(١).

أما الدولة العثمانية فقد جابهت أطماء الأوروبيين سامرين :-

أولهما : فرض نطاق عسكري على البلاد العربية لمنع وصول الجيوش الأوروبية وثانيهما: الاستبداد بالعنصر العربي ، لاسيما في أواخر الحكم التركي وأصبح العالم الإسلامي يعيش في حالة من الجمود والركود الذي انتابه إلى العزلة والانطواء على نفسه ، يبين ذلك مقالة أحمد أمين^(٢) (فليس هناك بين الشعوب الإسلامية والشعوب الأوروبية اتصال في الثقافة والعلم والصناعة ونظم الحكم)^(٣) وفي ذلك الوقت كانت أوروبا قد قامت من غفوة العصور الوسطى وتقدمت في مجالات العلم المختلفة ، بفضل ما اقتبسه من العرب المسلمين في بلاد المغرب والأندلس ، وما أخذته من التراث والمخطوطات والكتب أثناء الحروب الصليبية ، فقد فتحت أمامهم آفاق واسعة في العالم والتطور في جميع مجالات الحياة ، هذا مكن دول أوروبا من السيطرة على العالم الإسلامي ، وببلاد العرب خاصة في ناحيتين :

الأولى التجارة والثانية تطور أساليب الحروب لدى الأوروبيين وفنون آلات تلك الحروب^(٤).

ونتج عن هذه الحالة المضطربة في العالم الإسلامي انقسام المفكرين المسلمين إلى ثلاثة فرق أساسية :

(١)

إبراهيم العدوى، رشيد رضا الإمام المجاهد ، المرجع السابق ص ١٥

(٢)

أحمد أمين بن الشيخ إبراهيم الطباخ ١٢٩٥ هـ - ١٣٧٣ هـ ، عالم مصر غزير الاطلاع على التاريخ، من كبار الكتاب ، عين بالقضاء بمصر ثم عين مدرسا بكلية الآداب وكان من أعضاء المجتمع العلمي العربي بدمشق والمجمع اللغوي بالقاهرة والمجمع العلمي بيروت ، مزيدا من المعلومات راجع خير الدين الزركلى ، المرجع السابق ، ج ١ ص ١٠١ ملاحظة: " ان المسلمين ليسوا في حاجة أن يأخذوا الثقافة ونظام الحكم من غير مبادئ" الشريعة الإسلامية .

(٣)

أحمد أمين ، زعماء الاصلاح في العصر الحديث ، بيروت دار الكتاب العربي ص ٧٠

(٤)

العدوى ، رشيد رضا ، المرجع السابق ص ١٢

الأولى : فرقة الجامدين الذين وجدوا أن علوم الشريعة قد انحصرت في الكتب التي دونها أصحاب المذاهب المختلفة . ويعتبر هؤلاء أن كل من لا يأخذ منها بمذهب فليس على ملة الإسلام ، وكل منهم يفضل مذهبه على غيره من المذاهب .

الثانية : فرقة دعاة الحضارة العصرية والقوانين الوضعية والنظم المدنية يرون أن الشريعة الإسلامية لاتصلح لهذا الزمان، ولذلك على المسلمين أن يقلدوا أوروبا في كل شيء .

الثالثة : دعاة الاصلاح الإسلاميين المعتدلين .. يقيمون دعوتهم على الإيمان بأن الإسلام والتمسك به وبكتابه (القرآن) والسنّة النبوية الصحيحة وهدى السلف الصالح .. هو الطريق الوحيد لإنقاذ البشرية، وهو النظام الصالح للحضارة والتقدم ، وأن الإسلام والحضارة صديقان^(١) يتلقان ولا يختلفان^(٢) .

ونتيجة لهذه الأوضاع السيئة في العالم الإسلامي ، أصبحت الأمة الإسلامية منهكة القوى وحطمتها الحوادث من الخارج من قبل الاستعمار الأوروبي ، وما تعانيه من الداخل من فساد نظام الحكم واستبداده وتفكك المجتمع ، وجمود فكري عام ، فقد الدين روحه ، وصار شعائر ظاهرية ، لاتمس القلب ولا تحيي الروح ، سادت الخرافات وانتشرت البدع والأوهام ، أصبح التموف هو الظاهرة الشكلية في جميع أقطار الوطن الإسلامي ، وهو وسيلة النجاح في الحياة وليس الجد والعمل ولكن التمسم بالقبور والتوصيل بالأولياء ، هي مقومات الحياة وهي التي تحقق النصر على الأعداء والبلاد معلوّة بالدجالين والمشعوذين^(٣) .

(١) بل الإسلام هو الحضارة نفسها وليس صديقاً لها فقط كما يقول الشيخ رضا .

(٢) من كلام الشيخ رشيد رضا، انظر إلى رشيد رضا، مجلة المنار مج ٢٩ ، ص ٦٢ طبعة المنار ١٩٢٨م .

(٣) أحمد أمين، زعماء الاصلاح ، المرجع السابق ص ٧ بتصرف .

هذه روح العصر الذى نشأ فيه الشيخ محمد رشيد رضا ، ومما لا شك فيه هذه الروح والأفكار السائدة ، والسيطرة على المجتمع الاسلامى، تؤثر على المفكر ، والكاتب والفيلسوف والمصلح الاجتماعى تأثيراً عظيماً، فاما أن يسير لمناصرتها ويتبين أفكارها ، وأما أن يحاول اصلاحها واعادتها إلى الطريق الصحيح . وهذا ما فعله الشيخ محمد رشيد رضا، الذى اطلع على مختلف التيارات الفكرية والأحوال السياسية ، وشاهد كافة المفاسد، والمساوی التي تسري في المجتمع وتدمى الأمة والأخطار التي تحيط بالوطن العربي، خاصة والأمة الاسلامية عامة ، كما شاهد أسباب الضعف وأخذ على عاتقه مسئولية تصحيح هذه الأوضاع يقول في مجلة المنار (يجب بذل النفس والنفيس في السعي الى تربية اسلامية وتعليم اسلامي تظهر بهما دعوة الاسلام وصحيتها وتنقذ ملايين المسلمين من الجهل بدینهم ودنياهم)^(١).

هذه نبذة عن الفترة التي عاش فيها الشيخ محمد رشيد رضا .

(١) رشيد رضا، مجلة المنار ، ١٣٢٧ هـ طبع بمطبعة المنار ، مصر ، جامعة الامام المركزية قسم الدوريات تحت رقم ٥٢١٠.

المطلب الثاني

ترجمة عن حياة المؤلف :

(١)

محمد رشيد رضا عاش (١٢٨٢ هـ / ١٩٣٤ م) - (١٨٦٥ م / ١٩٣٥ هـ)

مولده : ولد الشيخ محمد رشيد رضا في بلدة القلمون القريبة من طرابلس (الشام) من أسرة تنتسب إلى آل البيت ، فرع الحسين بن علي بن أبي طالب ، لذلك كان يلقب نفسه بالحسيني وقد اشتهرت أسرته ، في القلمون بالرئاسة الدينية لأن أفرادها قد جمعوا بين النسب الشريف والدين والتقوى وعزّة النفس ، انصرف أفراد هذه الأسرة إلى العلم والدين كما ذكر (٢) ذلك أنه انحدر من سلالة الأشراف الحسينيين الذين استقروا بالعراق منذ القدم وأنه انتهى إلى بيت مجد وشرف ودرج على اكتساب العلم أباً عن جد ، معتبراً أن ذلك من أهم الأسباب التي دفعته إلى الانكباب على العلم منذ الصغر . قام جده الثالث ببناء مسجد في قرية القلمون يطل على البحر ، وكان يقيم فيه الشعائر من إمامية وخطابة وتدرّيس ، وما لبث أبناؤه أن توارثوا هذه الوظائف من بعده .

(وقد ضرب آل الرضا المثل الأعلى لمواطنيهم في الانقطاع للعبادة وتكريم العلماء ، والترحيب بأولى الفضل ، دون تملق لأصحاب السلطان مهمما كانوا عليه من تجبر وسطوة) (٣) .

(١) آ . فتاوى الإمام رشيد رضا ، حققه صلاح المنتجد ، يوسف الخوري
دار الكتاب بيروت م ١٠٩ ص ١
بـ خير الدين الزركلى ، الاعلام ج ٦ ص ٠١٢٦
ج . وإبراهيم العدوى رشيد رضا الإمام المجاهد ص ١٩
د . رشيد رضا ، كحالة : عمر رضا ، معجم المؤلفين ، ج ٩ ، ص ٣١٢ - ٣١٣

(٢) كتاب المنار والأزهر ص ١٣٦ مطبعة المنار ، مصر عام ١٩٣٤

(٣) إبراهيم العدوى ، رشيد رضا ، الإمام المجاهد ص ١٩

ولكن هذه المآثر لم تحل دون تعرّض عائلته إلى التعسف العثماني أيام سلطة عبد الحميد الثاني^(١) عام ١٩١٨م فصودرت أملاكها وتعرّض بعضها إلى التعذيب والسجن خاصةً عندما هاجر محمد رشيد رضا إلى مصر واستقر بها وبدأ ينشر نصوص العروة الوثقى التي اندشت ، ويندد بالطريقين فيها .

ومنهم الشيخ أبو الهدى الصيادى^(٢) مستشار السلطان عبد الحميد
وشيخ الرفاعية^(٢) وهو من الطرق الشهيرة في البلاد السورية .

نَشَاتُهُ مَرْجَلَةً دراسته الأولى :

نشأ محمد رشيد رضا نشأة دينية خالصة جعلته يقبل على تعلم قواعد الحساب والخط والقراءة بما فيها قراءة القرآن الكريم في مدرسة قرينته القلمون ثم التحق بمدرسة حكومية ابتدائية بطرابلس (المدرسة الرشيدية الابتدائية) ومنها انتقل إلى المدرسة الوطنية الإسلامية التي كان يشرف عليها

(٣) الرفاعية : طريقة صوفية انتشرت بسوريا نسبة الى صاحبها احمد بن علي أبو العباس الرفاعي المتوفى سنة ٥٧٨ / ١١٨٣ ذكره الذهبي في كتابه تاريخ الاسلام .

شيخه فيما بعد حسين الجسر^(١)، وذلك في عام ١٨٨٣ م ببيروت ونال الإجازة منها في علوم الدين عام ١٨٩٦ م ٠٠ وسرعان مابدأ محمد رشيد رضا يكتب في الصحافة وغشى المساجد والمحافل العامة للوعظ والارشاد. وكان أثناً عشر تحصيله للعلم مولعاً بمطالعة كتب العلم والأدب ، وبصورة خاصة كتاب احياء علوم الدين لحجة الاسلام أبي حامد الغزالى^(٢) ، الذي اثر فيه تأثيراً عظيماً حتى كان يكثر من مراجعته ويقرأه للناس ويدرك أن كتاب احياء علوم الدين استاده الأول الذي حبب اليه العلم والتفوق^(٣) ، وكان يبحث في مجلة المنار على مطالعة كتاب الأغانى لأبي فرج الأصفهانى ، وكتاب نهج البلاغة للإمام علي بن أبي طالب والجزء الثالث من كتاب احياء علوم الدين . حتى أنه اختلف مع شيخه حسين الجسر عندما اقترح عليه استبدال كتاب المقامات للحريرى ، المقرر للمدرسة

(١) الشيخ حسين الجسر (١٢٦٣/١٨٤٥ - ١٢٦٧/١٩٠٩) وهو الذي أسس المدرسة الوطنية بعد تخرجه من الأزهر وهو من المتأثرين بالأفغانى في سوريا له جهوداً في الاصلاح الفعالة كتب أهمها الرسالة المحمدية أحمد الشريانى رشيد رضا ، ص ٢٣١-٢٤٦ وفتاوی الإمام رشيد رضا ، تحقيق صلاح المنجد ويونس خوري ج ١ ص ١٠ مرجع سابق .

(٢) أبو حامد الغزالى (٤٥٠-٥٠٥ هـ) محمد الغزالى الطوسي فيلسوف سنى أشعرى الاتجاه ومتصرف ولد بخراسان ورحل إلى بغداد ونيسابور وتولى التعليم بالمدرسة النظامية التي أسسها السلاجقة ببغداد عام ٤٥٩ هـ من كتبه . لجام العوام عن علم الكلام ، ميزان العمل ، المبسط في الفقه . الخ الزركلى ، الأعلام ، م ٢ ص ٢٢٠

(٣) لقد عدل عن الطريقة الموصيّة وانتهى مذهب السلف (وله اجتهادات خالفة فيها أهل السنة وخاصة في التفسير) ويعود تحوله بقوله (لقد تحولت إلى طريق جديد في فهم الدين الإسلامي وهو أنه ليس روحانياً آخرها فقط بل هو دين روحاني جسماني ، آخرها دنيوي) محمد رشيد رضا ، تاريخ الأستاذ الإمام . القاهرة مطبعة المنار ١٩٣١ ج ١ ص ٨٤

ملاحظة : له اجتهادات خالفة فيها جمهور المفسرين من أهل السنة في تفسيره المنار مثل ذلك قوله في حكم الوصية للوالدين والأقربين باق لم ينسخ وذلك عندما فسر قوله تعالى " كتب عليكم إذا حضر أحدكم الموت أن ترك خيراً الوصية للوالدين والأقربين بالمعروف على المتقين " سورة البقرة آية ١٨٠

الوطنية الاسلامية بهذه الكتب الثلاثة فلم يوافق شيخه على ذلك^(١) ،

وفي هذه المرحلة قد تأثر بالروح الصوفية كما أسلفنا وخاصة بسبب قراءاته المتكررة لكتاب الغزالى ، وعاشرته لأهل الطرق الصوفية في طرابلس وخاصة النقشبندية^(٢) لكنه سرعان ما أعرض عنها بعدما شاهد الذى كان يصنعونه في اذكارهم الصوفية ، وقام بمحاربتهم خاصة بعد تأثيره بمقالات الأفغاني ، واطلاعه ، وقراءته لعدد من مجلة العروة الوثقى^(٣) .

فنجده قد خالف جمهور العلماء الذين قالوا أن الآية منسوخة بآية المواريث أو حديث لا وصية لوارث ، أو بهما معاً .

(١) مجلة المنار ج ٤ (١٩٠١م) ص ٦٦ تفسير المنار ج ٢ ص ١٣٤-١٣٧ ، دار المعرفة للطباعة .

(٢) النقشبندية طريقة صوفية فارسية تسررت الى العراق وسوريا .

(٣) مقالات العروة الوثقى منشورة في المنار م ٢٤ ص ٤٦٦ ، م ٢٥ ص ٥٩٣ ، م ٢٦ ص ٤٤ .

المطلب الثالث

المرحلة الثانية من تكوينه العلمي :

هجرته الى مصر واصدار مجلة المنار عندما أجاز بالتدريس سنة (١) ١٨٩٦ ، ونال الشهادة العالمية من المدرسة الوطنية الاسلامية عزم على الرحيل الى مصر للاتصال بالشيخ محمد عبده ، ومما تجدر الاشارة اليه أنه سبق وأن التقى به عندما قدم إلى بيروت عام ١٨٨٥ من باريس حيث درس في الجامع الكبير، وجامع الباشورة حيث زادت هذه الدروس في شهرته ، لأنها دلت على سعة اطلاعه وحسن ادراكه ورجحان عقله وكان يحضرها الجموع الغفير ، (٢) وقام الشيخ محمد عبده بزيارة لمدينة طرابلس عندما قابله كثير من طلاب العلم ومنهم محمد رشيد رضا ، ولكن محمدًا سبق أن اطلع على مجلة العروة الوثقى فأعجب بها وراسل الأفغاني في الاستانة، راغبًا في صحبته (٣) ، وأن يتتلمذ على يده لكنه بعدما مات الأفغاني بدأ يسعى للاتصال بخليفة محمد عبده ، وقد وصل محمد رشيد رضا الى الاسكندرية عام ١٨٩٨ حسب ما أكدده بنفسه (٤) ، وانتقل بعد وصوله الى القاهرة ثم الى فاحية عين شمس حيث كان يقيم الأستاذ الإمام محمد عبده بعد عودته من بيروت ، وببحث معه انشاء مجلة دينية تنهج منهج مجلة العروة الوثقى ، وبعد شهرين من مداولة الحديث اقتتنع الرجلان بفكرة انشاء المجلة التي اتفق على اسمها (مجلة المنار) وهي مجلة تعنى بالاصلاح التربوي ، والاجتماعي ، والديني، تمكّن الشيخ محمد رشيد رضا من اصدار العدد الأول من جريدة المنار الأسبوعية بالقاهرة في (٥) ٢٢ شوال ١٢١٥ هـ الموافق ١٥ مارس عام ١٨٩٨ . وقد لازم السيد رشيد

(١) فتاوى الإمام رشيد رضا ، صلاح المجد ، يوسف الخوري ج ١ ص ٠١٢

(٢) أحمد أمين ، زعماء الاصلاح ص ٣٠٨ ، الطبعة الثانية ١٩٦٥ م

(٣) محمد عبده ، الأعمال الكاملة ، تحقيق الدكتور عمارة ، بيروت لبنان ١٩٧٢ م ج ١ ص ٠٢٢-١٢

(٤) محمد رشيد رضا ، تاريخ الأستاذ الإمام ج ١ ص ٩٩٨ مطبعة المنار ١٩٣١ م والشرباص ، رشيد رضا ، ص ١٣٦

(٥)

رضا استاذه وقلده في كثير من الأمور الدينية والاصلاحية والاجتماعية ، وكان الأستاذ محمد عبده يملئ دروسه وتفاسيره القرآنية والشيخ محمد رشيد رضا بدون أفكار استاذه ، وينشرها في مجلة المنار^(١) ، ولما توفي الإمام محمد عبده عام ١٣٢٢ هـ / ١٩٠٥ م^(٢) ، أخذ ينشر أفكاره ومنهجه الاصلاحي السلفي في مجلة المنار مدافعاً عنه في الميدان ولكنه أحياً يخالف استاذه في بعض المسائل وحدث هذا بعد وفاة استاذه ، وكان الشيخ محمد رشيد رضا ذو حيوية وتحمّس لخدمة الفكر السلفي وكانت مساعيه الجادة في نشر الدعوة التي خلفها جمال الدين الأفعاني ومحمد عبده ، واظهارهما من حدود الكتابة المصاحفة النظرية من خلال مجلة المنار الى العمل السياسي المباشر داخل العالم الإسلامي وحتى وصل صوت الحق الى خارج العالم الإسلامي. ويتبين ذلك من أشاره العلمية التي سوف يأتى تفصيلها في المطلب الرابع . والى جانب ما ذكر نورد أسماء بعض المشايخ الذين كان رشيد رضا قد تتلمذ عليهم ولهم تأثير في تكوينه العلمي . وكان منهم الشيخ محمود نشابة طرابلسي^(٣) ، المتوفى عام ١٣٠٨ هـ / ١٨٩٠ م عبد الغنى الرافعى^(٤) المتوفى عام ١٣٠٨ هـ / ١٨٩٠ م الذي حضر عليه كتاب نيل الأوطار للقاضى

(١) رشيد رضا، تاريخ الاستاذ الامام ج ٢ ص ٨٩١-٨٩٢

(٢) خير الدين الزركلى ٠٠ الاعلام ٦ ص ٢٥٢

(٣) أقام في الأزهر ثلاثين سنة يطلب العلم ويدرس ، قرأ عليه رشيد رضا في طرابلس الأربعين التنوية واجازة فيها . ثم حضر عنده شرح البخاري وقرأ عليه صحيح مسلم ، وشرح المنهج ، وقسمًا من فقه الشافعية . رشيد رضا، مجلة المنار م ٢١ طبعة القاهرة ١٩١٩ م ، ص ١١٥-١٥٧

(٤) عبد الغنى الرافعى ابن أحمد بن الشيخ عبد القادر الفاروقى ولد في طرابلس عام ١٣٢٢ هـ / ١٨١٦ م) وقرأ القرآن وأخذ العلوم العقاليّة والنقلية وبرع في الفنون والأدب والتصوف وكان محدثاً صوفياً، فقيهاً وأصولياً وشاعراً وأديباً . من أشهر مؤلفاته كتاب ترصيع الجوائز المكية في تركيّة الأخلاق المرفية، راجع عبد الله نوبل ، ترجم علماء طرابلس ١٩٨٤ م ، ص ٨٢-٨٦ ، ورشيد رضا ، مجلة المنار م ٢١ ص ٢١٤

الشوكاني^(١) ، المتوفى عام (١٨٣٤/٥١٢٥٠م) والشيخ محمد القاوقجي^(٢) ، المتوفى عام (١٨٨٧/٥١٣٠٥م) أخذ عنه كتابه في الأحاديث المسلسلة وبعض كتابه المعجم الوجيز ، أضف إلى ذلك تأثر رشيد رضا بووالده وأخذ عنه الكثير من السجايا والخصائص الحميدة^(٣) .

رحلاته :

لاشك أن الرحلات العلمية والاستطلاعية لها قيمتان ، الأولى من الناحية العلمية حيث يستزيد صاحب الرحلة خبرة مباشرة وعلما بالوقوف على حقيقة الشئ . أي ما يتعلّق بأمور العباد الدينية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية وغيرها ، وهذا الأمر قد سبق إليه العلماء المسلمين وحثوا عليه في طلب العلم ، بينما نجد أن الأوروبيين قد أولوا الرحلات العلمية والاكتشافات الجغرافية اهتماماً خاصاً لاسيما المستشرقين والمنصريين والسياسيين منهم في بلاد المسلمين .

أما القيمة الثانية : إن الرحلات ذات مردود وأشار إليها إيجابي أو سلبي على البلاد التي يزورها العالم أو طالب العلم ، وخاصة الذين لهم تأثير

(١) هو محمد بن علي الشوكاني (١١٧٣/١١٢٥٠م - ١٨٣٤/١٧٦٠م) إمام أصولي وحافظ محدث من اليمن ، خير الدين الزركلي الأعلام ج ٦ ص ٢٩٨ .

(٢) هو الشيخ محمد القاوقجي الشهير بـأبا المحسن ولد بطرابلس عام (١٢٢٤ - ١٨٠٩م) تلقى علومه الابتدائية في طرابلس ثم رحل إلى مصر وجاور في الأزهر مدة سبع وعشرين سنة عاد بعدها إلى طرابلس ترك أكثر من سبعين كتاباً من أشهرها رباع الجنان في تفسير القرآن والذهب الإبريز على المعجم الوجيز . توفي بمكة عام (١٣٥٥ هـ - ١٨٨٧م) عبد الله نوبل ترجم علماء طرابلس ص ٥٩-٥٨ . وأحمد أمين، زعماء الاصلاح ص ١٠٦-١٠٧ .

(٣) ابراهيم العدوى ، رشيد رضا ص ٤٢ .

علمى واصلاحي أو تأثير فكري مذهبى يقصد منه صاحبه كسب الانظار وبالسوى
الأهداف المقصودة من الرحلة فإن الشيخ رشيد قد عرف أهمية تلك الرحلات
العلمية والاستطلاعية وما لها من الأثر الحميد في مجال الاصلاح الاجتماعى
والسياسى والدينى ، فقام بعدة رحلات نجملها فيما يلى :-

الرحلة الأولى :

قام بها الى سوريا في عام (١٩٠٨)^(١) عند قيام الدستور العثمانى
والعمل به وذلك للاتصال بأهله وتفقد أحوال الأهالى وحثهم على تطبيق
الاصلاح الادارى الذى دعت اليه الحكومة العثمانية .

الرحلة الثانية :

قام بها الى الاستانة^(٢) بتركيا . القصد منها التوفيق بين العرب
والترك وازالة أسباب الخلاف السياسى والسعى للحصول على اعانات مادية
من كبار رجال الدولة الاتحاديين بعد خلع السلطان عبد الحميد عام (١٩٠٩)
حيث قد أسس جمعية الدعوة والارشاد بعد وفاة الشيخ محمد عبده عام ١٩٠٥ .

الرحلة الثالثة :

قام بها الى الهند عام ١٩١٢ بدعوة من رئيس جمعية (ندوة العلماء)^(٣)
المسلمين هناك ، الهدف من الرحلة الحصول على اعانت مالية من صديقه (شبل)
للاسهام في تدعيم المدرسة المذكورة .

(١) المئار م ١١ (١٩٠٩-١٩٠٨) ص ٧٠٦-٧١٦

(٢) محمد رشيد رضا ، الفتاوى المجلد الأول ص ١٧

(٣) الشيخ شبل النعmani (١٨٥٨ - ١٩١٤م) من أهم رجال الاصلاح الاسلامى
السنى في الهند . إبراهيم الأصل ثم اعتنق الاسلام ولد في قرينة
(البندول) بالهند وتعلم في لاھور ، شارك في التعليم بمدرسة
عليكراة التي أسسها أحمد خان سنة ١٨٧٥م ، ثم زار مصر حين أسس
رشيد المدرسة ، خير الدين الزركلى ج ٣ ص ١٥٥

الرحلة الرابعة :

قام بها إلى الحجاز^(١)، والهدف منها أولاً الحج وثانياً تهيئة الشريف حسين^(٢) بنجاح الثورة ضد الأتراك.

الرحلة الخامسة :

كما أن الشيخ محمد رشيد رضا رحل إلى الديار السورية ثانية بعد الحرب العالمية الأولى أثر استيلاء جيوش الحلفاء عليها عام (١٩١٩م)^(٣) وتنصيب الإنجليز الأمير فيصل أحد أبناء الشريف حسين ملكاً على سوريا سنة ١٩٢٠م. وهناك عين رشيد رضا رئيساً للمؤتمر السوري^(٤) العام وكانت مهمته المطالبة باستقلال البلاد ورفع الوصاية الفرنسية عنها، ومكث الشيخ رشيد سنة كاملة.

الرحلة السادسة : ^(٥) فكانت إلى مدينة جنيف بسويسرا في أوروبا حيث شارك

(١) مجلة المنار م ٩ (١٩١٦-١٩١٧م) ص ٣٠٧-٣١٠.

(٢) الشريف حسين بن علي (١٨٥٤-١٩٣١م) من أولاد عون من أشراف مكة ولد في الاستانة وتولى ولاية مكة بعد حصول ثورة الاتحاديين على الأتراك (١٩٠٨م) ثم أُعلنَّ الشّورّة العربيّة في الجزيرة (١٩١٦م) وذلك بالتحالف مع الإنجليز. استولى عبد العزيز بن سعود على الحجاز عام ١٩٢٤م ذهب إلىجزيرة قبرص سنة ١٩٢٥م ثم انتقل إلى عمان حيث توفي ودفن بالقدس. الأعلام ، الزركلى ج ٢، ص ٤٢٥-٤٥٠.

(٣) الأمير فيصل (١٨٨٣-١٩٣٣م) وهو ملك العراق من أشهر سادة العرب في الشرق في العصر الحديث، ولد بالطائف ورحل مع والده الحسين إلى الاستانة سنة (١٨٩١م) ثم اختير نائباً عن جده في مجلس النواب العثماني عام ١٩٠٩م مزيداً من المعلومات ، خير الدين الزركلى الأعلام ج ٥ ص ١٦٥.

(٤) نشر المؤلف الفصل الأول من رحلته لسوريا الثانية بالمنار م ٢١ (١٩١٨-١٩٢٠م) ص ٣٧٧-٣٨٣.

(٥) نشر بالمنار م ٢٣ عام ١٩١٢٢م ص ١١٤-١٢٠.

في المؤتمر السوري الفلسطيني الذي انعقد هناك قبل قيام الثورة السورية عام ١٩٢٥م . وهناك طاف الشيخ بصحبة صديقه شبيب أرسلان^(١) ، في أرجاء البلاد الألمانية وزار مدينة برلين ، حيث كان يقيم أرسلان هناك .

الرحلة السابعة :

قدم فيها الشيخ لزيارة الحجاز مرة ثانية بعدما استولى الملك عبد العزيز بن سعود^(٢) على الحجاز^(٣) ، وانتصر على الشريف حسين بن علي حيث حضر الشيخ مؤتمراً إسلامياً عاماً عقد عام ١٩٢٥م للبحث في شؤون الحكم الإسلامي .

الرحلة الثامنة والأخيرة :

فقد كانت إلى فلسطين سنة (١٩٣١م) حيث حضر مؤتمراً إسلامياً عاماً عقد في مدينة القدس بدعوة من صديقه وتلميذه الحاج أمين الحسيني^(٤) مفتى فلسطين .

(١) شبيب أرسلان (١٨٦٩-١٩٤٦م) هو شبيب بن محمود بن يونس أرسلان مصلح سياسي سوري من الذين تأثروا بدعوة الأفغاني ومحمد عبده ، ولد في الشويفات بلبنان وسكن دمشق ثم هاجر إلى سويسرا وألمانيا حيث أصدر مجلة (الامة العربية) بالفرنسية سنة ١٩٣٠م وله كتب كثيرة منها كتاب السيد رشيد رضا أو آخاء٤٠ سنة، مزيداً من المعلومات ، الاعلام الزركلي ج ٣ ص ١٢٣-١٧٤

(٢) عبد العزيز بن سعود (١٢٩٣/١٢٩٢هـ - ١٨٨٠/١٩٥٣م) عبد العزيز بن عبد الرحمن بن فيصل بن تركي بن عبد الله بن محمد بن سعود (المؤسس الأكبر للدولة السعودية في الجزيرة العربية ابتداءً من سنة ١٣١٩هـ - ١٩٠٢م وتوسيع في الغزو حتى شمل الاحساء والقطيف وبلاط عسير ثم استولى على الحجاز عام ١٩٢٤م حيث أعلن توحيد المملكة العربية السعودية عام ١٣٥١هـ - ١٩٣٢م مزيداً من المعلومات الزركلي ، الاعلام ج ٤ ص ١٩-٢٠

(٣) الفصل الأول من رحلته الحجازية الثانية (المنار ٢٢م ١٩٢٢م - ص ١١٤ ، ٣٠٦ ، ٣٨٣ ، ٤٤١ ، ٥٥٣ ، ٥٣٥)

(٤) الحاج أمين الحسيني ١٨٩٧م . ولد من عائلة عربية فلسطينية ذات ثروة سافر إلى القاهرة للدراسة في الجامع الأزهر وكان يتتردد على مدرسة محمد رشيد رضا (الدعوة والارشاد) عاد إلى القدس سنة ١٩١٦م اعتقله الإنجليز سنة ١٩٢٠م بسبب تزعمه لبعض الثورات ضد اليهود . تولى الافتاء بفلسطين سنة ١٩٣١م ورياسة المجلس الأعلى الإسلامي توفى عام ١٩٧٢م في لبنان . كتاب مجید خدوری، عرب معاصرن الباب الثاني ص ١٢٩-١٦٢ طبعة الدار المتحدة للنشر ، بيروت لبنان عام ١٩٧٢م .

المطلب الرابع

آثاره العلمية :

إن لهذا العالم العديد من المؤلفات والرسائل والمقالات والجهود
الإصلاحية والتربيوية والعلمية . ويأتي في مقدمة تلك الجهود والأعمال مجلة
المنار ، وتأسيس مدرسة (جمعية الدعوة والارشاد ، وتفسيره الشهير) باسم
تفسير المنار . لتدعم مسيرة الدعوة وانتهاج طريق السلف الصالح والسعى
إلى تحقيق الجامعة الإسلامية بين الشعوب الإسلامية ، ومقاومته الشديدة لأشكال
الاستعمار والعمل على استقلال البلاد العربية ، ومحاربته للنزاعات العنصرية
ونبذ كل ما يدعو إلى التفرقة بين المسلمين .

الإيضاح :

- ١- مجلة المنار ^(١) تعتبر من أهم آثار الشيخ العلمية بل أنها المدونة
الكبرى الجامحة لتفكيره وموافقه المختلفة من قضايا العصر التي تهم
كل المسلمين في شتى ميادينه ، الدينية ، والسياسية ، والاجتماعية
والتربيوية ، والاقتصادية وغيرها . حوت غالبية فصول من رسائله ومؤلفاته
ومقالاته في مواضيع متعددة ، وسائل مختلفة .
- ٢- تفسير المنار: يأتي تفسير المنار بعد مجلة المنار في الأهمية قال عنه
مؤلفه في المجلد الأول " هذا هو التفسير الوحيد الجامع بين صحيح
المأثور وصريح المعقول الذي بين حكم التشريع ، وسنن الله في الإنسان
وكون القرآن هداية للبشر في كل زمان ومكان " .

(١) هذه المجلة ، سياسية ، دينية ، علمية تبحث في فلسفة الدين وشئون العمران
شهرية شعارها ((إن للإسلام صوی ومنارة كمنار الطريق)) . حديث شريف ،
صدر العدد الأول منها في الثاني والعشرين من شهر شوال سنة ١٣١٥هـ . توقفت
عن المدور عام ١٣٥٤هـ الإمام رشید رضا ، الفتاوی ، المجلد الأول ص ٠١٣ .

(٢) تفسير المنار المجلد الأول ص ١ ، الطبعة الثانية دار المعرفة بيروت
لبنان .

هذا التفسير يقع في اثنى عشر مجلداً ، وقد صدر المجلد الأول منه عام ١٩٢٨م الطبعة الأولى ، منها خمسة مجلدات الأولى ، هي من تفسير الشيخ محمد عبده في مابين سنتي (١٩٠٥-١٩٠٠م) فسر فيه بعض سور الطويلة (سورة البقرة ^(١) آل عمران ، النساء إلى الآية ١٢٥) .

وقد بدأ رشيد رضا في تجريد التفسير من مجلة المنار في حياة الشيخ محمد عبده ولم يطبعه إلا بعد وفاته . وقد ذكر رحمة الله أنه أتم تفسير الجزء الثاني عشر في العشرين الأخير من المحرم سنة ١٣٥٤ هـ وذلك عند تمام تفسير آية ٥٢ من سورة يوسف . وقد ذكر العدو في كتابه رشيد رضا الإمام المجاهد أن آخر آية فسرها هي قول الله تعالى " رب قد أتيتني من الملك ^(٢) وعلمتني من تأويل الأحاديث ، فاطر السموات والأرض أنت ولن في الدنيا ^(٣) والآخرة توفن مسلماً والحقني بالصالحين " سورة يوسف .

٣- الوحي المحمدي : وهو من أهم مؤلفات الشيخ ، وأحب كتبه إليه ^(٤) الفه في الدفاع عن دين الإسلام ورسوله ورسالته ودحض شبهات النصارى التي أشيرت حول الرسول والرسالة ، ثم بعد مابين وجه الحق في ذلك وجده الدعوة إلى مفكريهم لاعتناق الإسلام ^(٥) .

(١) تفسير الشيخ محمد عبده منشوراً ضمن الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده (تحقيق الدكتور عمارة . الجزء الرابع والخامس في تفسير القرآن بيروت ١٩٧٣م)

(٢) وقد واصل رشيد رضا تفسيره للمنار من حيث وقف استاذه مخالفًا طريقة استاذه نوعاً ما ، ومتوسعاً في الاستشهاد . الدكتور عمارة . الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده .

(٣) إبراهيم العدو ، رشيد رضا ، ص ٢٨٢-٢٨٣

(٤) انظر إلى مقدمة الوحي المحمدي ، الطبعة التاسعة بقلم الشيخ محمد بهجت البيطار ص ب .

(٥) سوف نتكلم بمزيد من التفصيل عن كتاب الوحي المحمدي في الفصل اللاحق إن شاء الله .

- أما بقية المؤلفات فاننا نذكرها على سبيل الاجمال . تلafiya للاطالة في البحث :
- ٤- حقوق النساء في الاسلام أو نداء للجنس اللطيف .
 - ٥- مساواة المرأة بالرجل .
 - ٦- حقيقة الربا والمعاملات في الاسلام .
 - ٧- تاريخ الاستاذ الامام محمد عبده ثلاثة أجزاء .
 - ٨- تيسير الاسلام وأصول التشريع العام .
 - ٩- الخلافة أو الامامة العظمى .
 - ١٠- الوهابيون والحجار .
 - ١١- الوحدة الاسلامية .
 - ١٢- الحكمة الشرعية في محاكمة القادرية والرفاعية (١) .
 - ١٣- رسالة في الصلب والغداة .
 - ١٤- خلاصة السيرة النبوية (٢) وحقيقة الدعوة الاسلامية (تحقيق عبد العظيم سبيع) .
 - ١٥- خلاصة السيرة المحمدية (٣) ، وحقيقة الدعوة الاسلامية ، وكليات الدين وحكمه .
 - ١٦- كتاب المنار والأزهر .
 - ١٧- المقصورة الرشيدية ، وهي عبارة عن منظومة شعرية طويلة كتبها الشاعر على بحر الرجز في اطوار مختلفة من حياته ويبلغ عدد أبياتها أربعمائة
-

(١) رسالة انتهى من تأليفها سنة ١٨٩٦م قدمنها مهاجمة الطرق الصوفية المنتشرة في سوريا وشيخها (أبي الهدى الصيادى) ، كتاب المنار والأزهر للشيخ رشيد رضا ص ١٨٩

(٢) مكتبة السلام العالمية ، دار الاعتمام .

(٣) نشر باشراف محمد زهير الشاويش ، المكتب الاسلامي .

(١) بيت ، هذا بالإضافة إلى العديد من الخطب والرسائل والمقالات التي
كان ينشرها على صفحات المئار والجرائد المصرية الأخرى .

ومما تجدر الإشارة إليه أن أغلب مؤلفات كانت تنشر على شكل مقالات
في مجلة المئار .

(١) كامل المقصورة محققاً منشوراً من قبل الدكتور أحمد الشريachi
في كتابه بعنوان مقصورة رشيد رشا ص ١٥٧ ، مطبعة الرسالة ، مصر
عام ١٩٧٠ منشور جزء منها في المئار (٢م) (١٨٩٩ - ١٩٠٠) ص ١٨٦ -
١٨٩ الشعر العصري .

المبحث الثاني

معلومات عن الكتاب

ويشتمل على ثلاثة مطالب :-

- ١- المطلب الأول : الهدف من تأليف الكتاب .
- ٢- المطلب الثاني : قيمة الكتاب العلمية .
- ٣- المطلب الثالث : ذكر بعض المصادر والمراجع التي اعتمد
عليها المؤلف .

المطلب الأول

الهدف من تأليف الكتاب :

إن كتاب الوحي المحمدي ، كتاب يحوى بين طياته شمولية الاسلام في العقيدة ، والشريعة ، والمعاملات ، والسياسة ، والاقتصاد وغيرها وان كان الهدف الأول من تأليفه هو الدفاع عن الرسالة وإثبات النبوة لمحمد صلى الله عليه وسلم ، وإثبات حقيقة الوحي ، وكون القرآن كلام الله ، إلا أن هذا الكتاب أصبح بحثا علمياً وعلقياً في إثبات معجزات الرسول صلى الله عليه وسلم ، ودعوة إلى الاسلام ، ودحض شبكات بعض التنصاري وغيرهم من اليهود ، وتناول فيه جوانب كثيرة من شمولية الاسلام لمجالات الحياة وفصل في ذلك قال عن الأهداف الرئيسية من تأليفه للكتاب في مقدمة الطبعة الأولى منه ونشر في مجلة المنار تحت عنوان :-

(ببيان هذا الكتاب لحقيقة الاسلام، بما تقوم به الحجة على جميع الانماط)
 (أما بعد فاننى أقدم لهم هذا الكتاب الذى صنفته في إثبات الوحي المحمدي وكون القرآن كلام الله عز وجل ، وكونه مشتملاً على جميع ما يحتاج إليه البشر من الاصلاح الدينى والاجتماعى والسياسى والمالي والحربي .. إلى أن قال : على أننى لم أكتب هذا البحث أول وهلة لهذا الغرض وإنما بدأت منه بفصل استطرادى لتفسير آية " أكان للناس محبباً أن أوحينا إلى رجل منهم " ..^(١) ، ثم بدأنى في أثناء كتابته أن أجرده في كتاب خاص أدعوه به شعوب الحضارة المادية من الأفرنج واليابان إلى الاسلام بتوجيهه أولاً إلى علمائهم الأحرار حتى إذا ما اهتدوا به تولوا دعوة شعوبهم ودولهم إليه بلغاتهم ، ولهذا زدت فيه على ما كتبت في التفسير ووضعت له الخاتمة التي حررت فيها بالدعوة ^(٢) . وجعلها هي المقصود بالذات منه)^{١٤٣} .

(١) أول سورة يومن آية ٣ ، انظر إلى تفسيرها في المنار ج ١ ص ١٤٣ ، الطبعة الثانية ، دار المعرفة - بيروت .

(٢) انظر إلى مقالته في مقدمة الطبعة الأولى من كتاب الوحي المحمدي ص ٢٩ ، ٣٠ منشور بمجلة المنار م ٣٢٣ ص ٢٨٩ الطبعة الأولى بالمنار .^{٥١٣٥١}

ان هدف الشيخ رحمة الله من تأليفه كتابه لم يتحقق بالنسبة للنصارى وغيرهم ، وما زادتهم الدعوة الى الاسلام الا نفورا واستكبارا في الارض وذلك لـن العداوة والبغضاً والحنق الذى يكمن في نفوس مفكري الغرب بالذات ضد الاسلام وأهله اعملا عن رؤية الحق واتباع الهدى ، أضف الى ذلك الاطماع الاستعمارية والمخططات التنصيرية التي مازال الغرب يرددتها ويعمل من أجلها ، والهدف منها احتواء العالم العرب والاسلام وتوسيع النفوذ التنصيري في العالم الاسلامي وصهره في بوتقة الثقافة الغربية ، حتى يسهل عليهم تدمير وحدته الدينية ، ومن ثم السيطرة على أرضه ونهب خيراتها وربطه بذيل السياسة الاوربية ، هذه الاهداف وغيرها جعلتهم يغمضون عيونهم ويمرون أدائهم عن الحق لا بلج الذي جاء به الاسلام على لسان رسوله صلى الله عليه وسلم وعن العدالة والمساواة والحرية التي لا توجد الا فيه وعن مبادئه السامية التي شملت جميع مجالات الحياة .

بل إن الرسالة الخالدة ، هي المنفذة للبشرية ، من تخطي الانسانية الهوجاء التي لا تعرف للحق مكان ، وخاصة في هذا الزمن الذي لا يعرف فيه الا لغة القوة واغتصاب حق الضعيف تحت ستار المصالح ، لاشك أن الكتاب يحتوى بين صفحاته أدلة وبراهين علمية وعقلية ، تناول فيها المؤلف عموميات دين الاسلام وشموليته لمصالح البشر ، وبين فيه محاسن الاسلام على غيره من الأديان ^(١) .

كما دحض شبهات أعداء دين الاسلام من المسيحيين وغيرهم والرد عليهم بالحججة والبرهان المدعومة بأدلة ودعوتهم الى اعتناق الاسلام مما قيل ان يحييها كتاب مثله .

(١) رشيد رضا ، الوحي المحمدى ص ٣٤٥

المطلب الثاني

قيمة الكتاب العلمية :

إن كتاب الوحي المحمدي فريد في مواضيعه .

إن الكتاب يجمع بين تفسير القرآن الكريم وعلومه ومعجزاته بالإضافة إلى اشتماله على عموميات الدين وأساسياته ومحاسنه ومميزاته ، بل إنه منهج للهداية التي جاء بها رسول الإسلام ، ف بهذه المعانى السامية التي يتضمنها هذا السفر في صفحاته أصبح بحق ذو قيمة علمية ، أورد المؤلف رحمة الله فيه فصولاً جامعة في أصول الدين وفروعه ومشتملة على العديد من القضايا التي أشارها أعداء الإسلام ضده ، مفنداً تلك الشبهات بازدواجية السمعية أولاً وبالبراهين العلمية والعقلية ثانياً ، مع بيانه لمقاصد القرآن الكريم الذي يدعو إلى حرية الفكر وابداء الرأي ضمن ضوابط الإسلام وذم التقليد والおく على أعمال العقل السليم دون الخروج عن إطار النص كما بين في هذا الكتاب الأسباب التي حجبت علماء وأحرار الافرنجه من معرفة حقيقة الإسلام واعتنائه ، وأن المؤلف قد أجاد وأبدع في هذا الكتاب بشهادة العلماء الذين قرؤوا الكتاب في زمن تأليفه ومنشوره تقاريظهم في الكتاب ومجلة المنار ، والبعض منها نشر بالصحف والمجلات في حينه . وكلها تحمل الثناء والتجميد للكتاب وصاحبها ، كما قرر تدريسه للطلاب^(١) ، وهذه مقتطفات مما قاله العلماء حين وزع منهن الطبعة الأولى وأطلقوا عليهما : قال العلامة : إبراهيم أطفيش^(٢) الميزابي الجزائري " أجل كتاب في علوم

(١) في الصفحة الأولى من الطبعة الثالثة . مطبعة المنار(١٣٥٤هـ) قال المؤلف : قررت وزارة المعارف العمومية كتاب الوحي المحمدي لطلبة دار العلوم العليا كما ذكر المؤلف أن كتاب الوحي المحمدي يدرس في بعض المدارس الإسلامية في دمشق وببيروت ص ٢ ، ١٣

(٢) إبراهيم بن يوسف أبو سجاق أطفيش (١٣٨٥-١٣٠٥هـ) قال عنه الزركلي في الأعلام ج ١ ص ٧٣ أديب من علماء الأباء ولد في قرية بنى بسج بن بودي (ميراب في الجزائر) قرأ الفقه وال نحو والتفسير بعد حفظ القرآن ، أنشأ مجلة المنهاج وصنف كتاب منها الدعاية إلى سبيل المؤمنين ، شارك في بعض المؤتمرات السياسية ولم يله بعض التحقيقات .

القرآن ، وأفخم سفر في جلال القرآن ، ومعجزة من معجزات القرآن ، كتاب (الوحي المحمدي) طالع أيها المعتز بالقرآن ويطالع منهاج الهدایة المحمدية هذا السفر الجليل " ^(١) .

وقال العلامة الأستاذ سعدى ياسين الدمشقى ^(٢) :-

" ما ان اطمعت على هذا الكتاب العظيم العديم المثال حتى علمت علم اليقين ان كتاب (الوحي المحمدي) هو خير كتاب اخرج للناس في هذا العصر بل لم يوْلِفْ قبله في بابه نظيره " ^(٣) اعهـ .

وقال الاستاذ / محمد لطفي جمعه ^(٤) ، في جريدة البلاغ المصرية الصادرة في ٢٢ من جمادى الأولى عام ١٣٥٢ هـ (الوحي المحمدي) كتاب من تأليف العالم العلامة السيد محمد رشيد رضا منشى المنار الأغر ، وغاية المؤلف ثبوّت النبوة بالقرآن ، ودعوة شعوب المدينة الى الاسلام دين الأخوة الانسانية والسلام . " وفي الحق أنه كتاب جليل يلتف الأنتظار ، بما أورده الاستاذ مؤلفه من الأدلة العقلية والحجج النقلية بوضوح وجلاء على طريقة حديثة لم تسبق

(١) التقارير بعد الخاتمة بكتاب الوحي المحمدي الطبعة التاسعة المكتب الاسلامي ص ٣٧٨

(٢) سعدى بن ياسين الصباغ (١٣٩٦ - ١٤٣٥ هـ) قال عنه خير الدين الزركلى عالم دمشقى شارك في الثورة السورية ثم استوطن بيروت تاجراً ومعلماً منذ عام ١٩٢٩ حتى وفاته في ١٤ ربیع الشان ١٣٩٦ هـ ودفن فيها كان خطيباً حاضر البديهة ، راوية للأدب والشعر والتوادر ، قوله شعر رفيق من كتبه " أوضح البحث في اثبات البعث " خير الدين الزركلى ج ٢ ص ٩٠

(٣) التقرير منشوراً في مجلة المنار م ٣٣ ج ١٠ ص ٧٦٨ وكتاب الوحي المحمدي ص ٣٩١

(٤) محمد لطفي (١٤٣٢ - ١٣٧٢ هـ) بن الشيخ جمعه من أهل عربى، محام من كبار الكتاب والخطباء والمتجمين . من أعضاء المجمع العلمي العربى يجيد الفرنسية والإنجليزية . سكن القاهرة وتوفى فيها كتب كثيرة في صحف (المويد) و (الظاهر) و (البلاغ) اليومية والأسبوعية ، له عدة مؤلفات وترجم عدداً من الكتب خير الدين الزركلى الأعلام ج ٧ ص ١٥-١٧

للمؤمنين في المسائل الدينية " ^(١) .

كما قام الأستاذ الشهير محمود العقاد ^(٢) ، بتقرير الكتاب ونشر في حينه في جريدة الجهاد قال بعد مقدمة تناول المؤلف فيها بالثناء عليه (وكتاب الوحي المحمدى) الذي أظهره صاحب المنار في الأشهر الأخيرة هو من أفضل ماكتب في مباحثه الدينية ، توخي فيه كما قال أن يكون أمض مُدِيّة يقطع بها السنة الطاعنين في الاسلام من دعوة الأديان الأخرى ، وأراد به أن يكون كتابا يصلح لدعوة شعوب المدنية الحاضرة الى الاسلام ببيان البراهين العقلية والتاريخية على كون القرآن وحيا من الله تعالى لا وحيا نفسيا نابعا من استعداد محمد صلى الله عليه وسلم ، كما يزعم بعض المؤلفين لـ عجارة منهم ، وبيان مافيه من الأصول والقواعد الدينية والاجتماعية والسياسية والمالية والدعائية السلمية التي يتوقف على اتباعها صلاح البشر وعلاج المفاسد المادية وفوضى الإباحية وخطر الحرب العامة التي استهدفت لها جميع الدول والشعوب في هذا العهد ^(٣) .

(١) مقال منشور بمجلة المنار م ٣٣ ج ١٠ ص ٧٨٧ ، وكتاب الوحي المحمدى ص ٣٩٩ تحت عنوان تقارير الوحي المحمدى.

(٢) العقاد (١٣٠٦ - ١٣٨٣ هـ) عباس محمود إبراهيم العقاد، قال عنه الزركلى في الاعلام إمام الأدب ، مصرى ، من المكثirين كتابة وتنمية مع الابداع ولد في اسوان وتعلم في مدرستها الابتدائية ، شف بالطالعة ، كان موظفا بالسكة الحديدية ثم بووزارة الأوقاف بالقاهرة ثم معلما في بعض المدارس الأهلية وانقطع إلى الكتابة في الصحف والتاليف بلغت مؤلفاته ٨٣ مولفا في أنواع مختلفة من الأدب الرفيع . مزيدا من المعلومات ، الزركلى الاعلام ج ٢ ص ٠٢٦٦

(٣) تقارير كتاب الوحي المحمدى منشورة في مجلة المنار تحت عنوان تقارير الوحي المحمدى - م ٣٣ ص ٧٦٩-٧٩١ ، وكذلك منشورة في كتاب الوحي المحمدى نفسه من ص ٣٥٩-٤١٢

وبهذا القدر من التقارير لكتاب الوحي المحمدي نكتفى لظننا أننا
بهذا الإيجاز من التقارير قد بينا قيمة الكتاب العلمية وإن التقارير كثيرة
جداً ولا متسع لسردها في البحث ولكن معظم التقارير موجودة ومنتشرة بمجلة
^(١) المنار وكتاب الوحي المحمدي .

(١) مجلة المنار - م ٣٣ من ص ٧٦٩-٧٩١ ، وكتاب الوحي المحمدى
من ص ٣٥٩-٤١٢ .

المطلب الثالث

ذكر بعض المصادر التي اعتمد عليها المؤلف في تأليف كتابه :-

١- المصادر والمراجع العربية :

من المعلوم أنه لابد لكل علم أو بحث علمي يأتي به العالم أو الباحث أن يقوم على قواعد ومرتكزات قد استنبطها من مصادر ومراجع مادة أخرى وجمع بينها حتى تصبح مادة ذات قيمة علمية لها مصادرها ومراجعها ولا يستطيع أي عالم أو باحث أن يأتي بشيء جديد في مجال العلم والبحث ، الا بالرجوع إلى المصادر ، فمن الضروري أن يكون لكل علم أو بحث مصادر ومراجع ، لذلك فإن مؤلف كتاب الوحي المحمدي قد اعتمد على عدة مصادر ومراجع ويأتي في مقدمتها القرآن الكريم والسنّة النبوية المطهرة .

١- القرآن الكريم : يأتي في مقدمة تلك المصادر القرآن ، حيث استشهد بآيات من القرآن الكريم في اعداد موضوعات الكتاب الأمر الذي جعل كل صفحات الكتاب تكاد أن لا تخلو منها ، وهذا أمر لابد منه لاسيما وهو يتحدث في موضوعات الكتاب عن مقاصد القرآن الكريم ، وعن آيات الوحي ، وعن رسالات الأنبياء ، ومعجزاتهم وعن شمولية الإسلام لمجالات الحياة ، ومحاسنه على غيره من الأديان ، فهذا شيء طبيعي أن يستشهد بالقرآن الكريم ، بل اعتمد عليه في الرد على الشبهات التي أثيرت حول الإسلام ودحض حجج الخصوم .

٢- السنّة النبوية : تأتي بعد القرآن الكريم السنّة الشريفة في الأهمية حيث استشهد المؤلف بطائفة من الأحاديث النبوية المروية في صحيح البخاري ومسلم في أكثر من ثلاثين موضعًا في الكتاب ، كما

(١) صحيح البخاري ومسلم مثلاً : ص ٨ ، ٩٦ ، ١١٠ ، ١١١ ، ١١٣ ، ١١٤ ، ١١٥ ، ١١٦ ، ١١٧ ، ١١٨ ، ١٥٢ ، ١٧٣ ، ١٨٢ وغيرها من الصفحات .

استشهد بطائفة من الأحاديث مروية في كتب السنن ومسند الإمام أحمد وسيرة ابن إسحاق وغيرها من كتب الأحاديث .

٣- تفسير المنار: يعتبر تفسير المنار المرجع الرئيسي والأساس لغالبية مواضع كتاب الوحي المحمدي ، لأن كتاب الوحي المحمدي جمع من شتات مواضع طرقها الشيخ في تفسير المنار ، حيث تحدث فيه على سبيل المثال " لا الحصر عن مقاصد القرآن العشرة^(١) ، وهذه المقاصد هي في حقيقة أركان الدين الثلاثة ، وبيان ماجهيل البشر من أمر سور النبوة ورسالة الإسلام دين الفطرة السليمة ، والصلاح الإنساني الاجتماعي السياسي ... الخ ، تلك المقاصد التي أوردها المؤلف في كتاب الوحي المحمدي^(٢) ، كما طرق المؤلف موضوعات شتى سبق أن أوردها في أجزاء مختلفة من تفسير المنار مثل لذلك نبوة محمد أوردها في عدد من الصفحات^(٣) ، كما تحدث أيضاً عن الوحي والنبوة في بني إسرائيل وعن الصلب والغداة واعجاز القرآن الكريم^(٤) ، بل قال في كتاب الوحي المحمدي^(٥) ، آنى أحيل القاريء إلى تفسير المنار في كل أجمال في موضوعات كتاب الوحي المحمدي .

بعد هذا الإيجاز ، فإن خلاصة القول أن السيد رشيد رضا قد طرق معظم موضوعات كتاب الوحي المحمدي من قبل في تفسير المنار حيث تناول الوحي والرسالة والنبوة ، وحقيقة إعجاز القرآن الكريم والإيمان بالغيب ، كما دعا : علماء التنصاري ومفكريهم إلى الإسلام تحت عنوان نصرانية الأفرنج^(٦) ، ولماذا لا يسلمون^(٧) والأسباب العاشرة لهم عن دخول الإسلام .

(١) تفسير المنار ج ١ ص ٢٠٦-٢٨٨

(٢) كتاب الوحي المحمدي ص ١٦٨-٣٣٨

(٣) تفسير المنار ج ١ ص ١٥٩، ١٩٥، ٢٣٩

(٤) نفس المرجع ج ٦ ص ٦٧-٧١، ٣٢٢، ٣٢، ٤٠

(٥) نفس المرجع ج ١ ص ١٩٠-٢١٥

(٦) كتاب الوحي المحمدي ص ٢١

(٧) تفسير المنار ج ١٠ ص ٣٤٥

- ٤- رسالة التوحيد: ان رسالة التوحيد للإمام محمد عبده ، قد اعتمد عليها المؤلف في بعض مواضيع كتابه ، فنجد أنه قد نقل تعريفاً للوحي وحاجة البشر إلى الرسالة عن الشيخ محمد عبده الذي أورده في رسالة التوحيد ، ونجد المؤلف قد أحال الذي سأله عن الشيحة التي عرضت له في وقوع الوحي إلى ما أورده الشيخ محمد عبده في رسالته عن النبوة .
٥- كما اعتمد الشيخ على بعض المراجع المعينة له في تاليفه كتابه مثل : - دلائل النبوة لأبي نعيم ، ودلائل النبوة للبيهقي ، وإعجاز القرآن للبلانى ، والاتقان في علوم القرآن للسيوطى .
٦- لقد نقل الشيخ في كتابه (الوحي المحمدى) بعض الأخبار والمقالات من بعض الجرائد اليومية والمجلات الأسبوعية في تدعيم كتاباته لبعض المواضيع التي أوردها في الكتاب واستشهد بهذه الأخبار والمقالات .
٧- مجلة المنار : لقد جمع الشيخ بعض مواضيع كتابه من مقالاته التي سبق أن نشرها في مجلة المنار ، فنجد أنه قد تناول عدة مسائل بالنقد والتحليل ونشرت على شكل مقالات في مجلة المنار ، وتاريخ نشر هذه المقالات سابق لتأليف كتابه (الوحي المحمدى) حيث أن أول طبعة صدرت منه عام ١٢٥٢ هـ فنجد أنه في مجلة المنار ص ٣٣٣ (١٢٥١-١٢٥٠) ص ٣٢١ - ٣٢٢ قد كتب تحت عنوان اقامة الحجة على مثبتى الوحي المطلق وهذا العنوان موجود في كتابه الوحي المحمدى ص ٥٨ ، وفي م ٣٣ (١٢٥٠-١٢٥١) (١٢٥١) ورسالة الوحي المحمدى ص ٥٧٥-٥٧٤ ، وفي م ٣٣ (١٢٥٢-١٢٥١) حاجة البشر إلى الرسالة ص ٦٠٨-٦٠٧ وهذا العنوان موجود في كتاب الوحي المحمدى نفس العنوان ونفس الموضوع ص ٤٨ وفي م ٣٣ (١٩٣٤-١٩٣٣) (عصمة الأنبياء) ص ٦١٤-٦١٩ ، وفي كتاب الوحي المحمدى يورد نفس الموضوع

(١) كتاب الوحي المحمدى ص ٤٤، ٤٤، ٨٨، ٠٩٤

(٢) كتاب الوحي المحمدى ص ٨١، ١١٥، ١٤٥، ١٢٦، ٠١٥٨

(٣) نفس المرجع ص ٧٧، ٧٨، ٧٩، ٢٠٩، ٢١٨، ٠١٨٢

ص ٥٠، كما نجده في م (٢٢) (١٣٥١-١٣٥١هـ) كتب فصل في تحقيق معنى الوجه ص ٣٧٢-٣٨٠ ، وهذا الموضوع نجده عنوان الفصل الأول من كتاب الوجه بل كتب عن رواج كتاب الوجه المحمدى في م ٣٣ ص ٦٠١، وكتب عن مزيحة الطبعة الثانية عن الطبعة الأولى من كتاب الوجه المحمدى في م ٢٣ ص ٦٠٢، ونشر مجموعة تقارير العلماء لكتاب الوجه المحمدى م ٣٣ ص ٧٦٩-٧٩١ ، وبهذا تبين أن الشيخ قد جمع بعض مواضيع كتابه من شتات مقالاته التي سبق وأن نشرها في مجلة المنار.

ب - المصادر والمراجع غير العربية :

١- كتب العهد الجديد الانجيل الأربعة :

انجيل متى، انجيل يوحنا ، انجيل لوقا ، انجيل مرقس ، فنجد الشيخ رحمة الله قد استشهد بنصوص كثيرة من هذه الانجيل المحرفة عندنا وذلك على عدم عصمة الانبياء عند أهل الكتاب ورمن الانبياء بالمعاصي والفواحش أو عجائب المسيح، والصلب والفرداء، وترجيح فضائل القرآن على فضائل الانجيل وغيرها من المواضيع التي أوردها في كتاب الوجه المحمدى^(١) .

٢-

كتب العهد القديم : سفر التكوين ، سفر العدد ، سفر الخروج ، سفر التثنية . فقد استشهد المؤلف رحمة الله بنصوص من كتب العهد القديم، التي تصف الله ورسله بما لا يليق به ، فضلاً عن تنزيهه وتقديسه، بينما نجد وصف الله في القرآن الكريم ، إن الله وصف نفسه بأوصاف ونزعها عن كل نقص تعارف عليه الناس .

(١)

انجيل متى استشهد به المؤلف في الصفحات التالية من كتاب الوجه المحمدى ٥١، ٥٢، ٧٥، ٨٢، ١٨١، ١٨٢ .

انجيل يوحنا استشهد به المؤلف في الصفحات التالية من كتاب الوجه المحمدى ٢٢، ٣٤، ٣٧، ٨٣ .

انجيل لوقا استشهد به المؤلف في الصفحات التالية من كتاب الوجه المحمدى ٥١، ٥٢، ٧٥ .

انجيل مرقس استشهد به المؤلف في الصفحات التالية من كتاب الوجه المحمدى ٥٢، ٧٧ .

تعالى الله عما يقولون علواً كبيراً ، كما نجد أنهم في كتب العهد القديم وصفوا الأنبياء بأوصاف لا تليق بمقام النبوة والاصطفاء ، وتدل هذه النعوت المشينة «نبي الله» على أن عامل التحرير البشري قد دخل إلى هذه الكتب مما جعل الإنسان سليم الفطرة يشك في أن ذلك من كلام الله لما تحويه من تناقض وتضارب في كثير من القضايا ، فإن المؤلف أحياناً يحيل القارئ إلى هذه الكتب للاطلاع على بعض الاستشهدات التي أوردها المؤلف .

٣- وقد ذكر الشيخ في كتابه (الوحى المحمدى) أسماء طائفة من الكتب غير العربية لعدد من المستشرقين منها كتاب (حياة محمد) للمستشرق درمنقام وكتاب (حضارة العرب) للمستشرق غوستاف ليبون وكتاب (أفرار تعلم التوراة والإنجيل) وكتاب (الاسلام خواطر وسوانح) وكتاب (الحياة الزوجية) وغيرها من الكتب التي استشهد بها على مواضيع طرقها في الكتاب أورد على شبهة أوردها .

المبحث الثالث

مكانة الكتاب في الأوساط العلمية

ويتضمن ثلاثة مطالب :-

المطلب الأول : تقارير الكتاب .

المطلب الثاني : عدد الطبعات للكتاب ، والإضافات بعد الطبعة الأولى .

المطلب الثالث : ترجمة الكتاب الى اللغات الأجنبية ورواجه .

المطلب الأول

تقارير الكتاب:

إن كل كتاب يوّلده صاحبه ويخرجه للناس جديداً، يتعرف له القراء والكتاب والمفكرون، فيشيرون إلى الكتاب ومباحثه، بين مادح ومثني وبين ناقد ومفتد، وفي الحقيقة إن كتاب (الوحى المحمدى) قد حظى بالعديد من التقارير، من العلماء والكتاب والأدباء والمفكرين، على اختلاف مذاهبهم وميولهم وانطباعاتهم العلمية والذكورية. فإن التقارير الملحقة بالكتاب يلغى واحد وثلاثون تقريراً في سبع وخمسين^(١) صفحة بالإضافة إلى عدد من التقارير منشورة في مجلة المنار^(٢) ومنها هذه التقارير المنشورة في الكتاب ومنها مالم يذكر فيه ومنها تقارير لم تنشر، أشار إليها المؤلف في كتاب (الوحى المحمدى)^(٣) وهذه التقارير كلها، ثناءً وتمجيد للكتاب وصاحبه وإن الملاحظات التي أشار إليها بعض العلماء والنقاد لا تعتبر شيئاً إذا قورنت برواج الكتاب في الأوساط العلمية، والثناء على محتوياته ومادته العلمية لاسيما وأن صاحب الكتاب (رشيد رضا) تعطى كتاباته بالاهتمام من قبل العلماء والأدباء والمفكرين، وذلك لطريقه المواقع الحيوية (من دينية وسياسية، واجتماعية، وتربيوية) يعالج فيها قضايا المجتمع المسلم، ثم تنشر هذه المقالات في مجلة المنار التي كان يشرف عليها.

ونظراً لكثره التقارير، فانني اختار خمسة من العلماء الذين قرءوا الكتاب ثم نورد تعريفاً موجزاً لكل واحد منهم ومقتبساً مما قاله عن الكتاب حين صدور الطبعة الأولى منه واطلعوا عليهما.

(١) رشيد رضا، الوحى المحمدى، ص ٣٦٠-٤١٧.

(٢) مجلة المنار (٢٢٣ ص ٧٦٩-٧٩١).

(٣) رشيد رضا، الوحى المحمدى، ص ٣٥٩. قال فيها الشيخ رشيد رضا، قد جاءنا من كتب الثناء والدعا، ورسائل التقرير لهذا الكتاب ما يفوق المعهود في تقرير الكتب.

١- الشخصية الأولى من الشخصيات المختارة ، التي قررته الكتاب :-

(١) الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن (١٢٩٣-١٣٧٣هـ) .

أما مقالته عن الكتاب (الوحي المحمدى) في خطابه الذى وجده إلى السيد رشيد رضا قال (لقد اطلعنا على كتابكم " الوحي المحمدى " فسرنا اهتمامكم باخراجه للناس ، وقيامكم به... فرض الله من الدعوة إلى سبيله بالحكمة والموعدة الحسنة ، فكان كتابكم من أبلغ القول في إلهام حجة الله القائمة على عباده)^(٢) .

٢- الشخصية الثانية من الشخصيات المختارة : التي كتبت عن كتاب الوحي المحمدى :-

الشيخ مصطفى المراغى (١٢٩٨-١٣٦٤هـ) محمد بن مصطفى بن محمد بن عبد المنعم المراغى ، قال عنه صاحب الاعلام باحث مصري ، عارف بالتفسير من دعوة التجديد والصلاح ، تولى مشيخة الأزهر سنة ١٩٢٨م عاماً ثم أعيد سنة ١٩٣٥م فاستمر إلى أن توفي بالاسكندرية ودفن بالقاهرة له تأليف منها بحث في ترجمة القرآن الكريم إلى اللغات الأجنبية رسالة مطبوعة ، تفسير المعروف باسم تفسير المراغى ونحو ذلك من البحوث والرسائل والكتب^(٢) .

(١)

سبقت ترجمته : ص ٢٥

(٢)

رشيد رضا ، كتاب الوحي المحمدى ٣٦٠-٣٦١هـ

(٣)

الزرکلی ، الاعلام ج ٢ ص ١٠٣

أما تقريره لكتاب الولي المحمدي، قال في رسالته الموجهة إلى السيد رشيد رضا (استطاع بعد أن فرغت من قراءة كتابكم) الولي المحمدي) أن أقول أنكم وفقطم لفتح جديد في الدعوة إلى الدين الإسلامي القويم ، فقد عرضتم خلاصته من ينابيعه الصافية)^(١) .

-٣-

الشخصية الثالثة المختارة التي قررت الكتاب

الشيخ محمد بن عبد الله الخليلى (١٢٩٩-١٣٧٣هـ) هو محمد بن عبد الله بن سعيد بن خلفان الخليلى ، من أئمة الإباضية في عمان ولد في قرية (سمائل) وتفقه في شرقية عمان ، وانتخب للإمامية سنة ١٣٣٨هـ واستمر إلى أن توفي بـ (نزوى) عاصمة عمان ، كان المرجع الأعلى لبلاده في القضاء والإدارة وسياسة الدولة يبرم الأحكام بعد أن ينظر فيها (مجلس الشورى) من رجاله ، قال في رسالته الموجهة إلى السيد رشيد رضا فيما يتعلق بكتاب الولي المحمدي (أما مؤلفكم العظيم فهو في غنى عن التقرير والمدح ، واعجابنا به لا يحد ، ولاشك أنه الحجة الدامغة والقول المبين ، لمن لا يدين بهذا الدين القويم وفقكم الله لخدمة الإسلام والمسلمين)^(٢) .

-٤-

الشخصية الرابعة المختارة : الأستاذ والكاتب عبد العزيز سليم البشري (١٣٠٣-١٣٦٢هـ) قال عنه صاحب الأعلام : عبد العزيز البشري أديب مصرى من الكتاب المترسلين ، مولده ووفاته بالقاهرة - تعلم بالأزهر وولي القضاء الشرعى في بعض الأقاليم المصرية ، ثم عيّن مراقباً إدارياً للمجمع اللغوى إلى أن توفي ، له أسلوب وذوق فذ تفرد به بين الكتاب ، وله عدة مؤلفات ومقالات^(٤) . قال عن كتاب

(١) رشيد رضا ، كتاب الولي المحمدي ص ٣٦٢

(٢) خير الدين الزركلى ، الأعلام ج ٦ ص ٤٢٠

(٣) رشيد رضا ، الولي المحمدي ص ٣٦١-٣٦٢

(٤) الزركلى ، الأعلام ج ٤ ص ١٨٠

الوحي المحمدى (كتاب الوحي المحمدى) يرجع موضوعه أو موضوعاته في الجملة إلى إثبات رسالة محمد صلى الله عليه وسلم وأنها خاتمة لرسالات الرسل عليهم الصلاة والسلام ، وأن شريعته هي الشريعة الجامعة لكل ما فيه صلاح العالم وحضارته ويسره وأمنه وسعادته في كل مكان إلى غاية الزمان . . . إلى أن قال عن الكتاب (هو مالم يسبق لأحد ببيانه)^(١) .

ـ الشخصية الخامسة المختارة : الأمير شبيب أرسلان (١٢٨٦-١٣٦٦هـ)^(٢) .

أما تقريره للكتاب (الوحي المحمدى) قال (إن كتاب الوحي المحمدى) الذي جاء به الاستاذ السيد رشيد رضا في هذه الأيام قد أتى عصره على قدره ، لأنّه زمن صار يجب فيه التعليل حتى في الأمور التي هي معدودة إلى اليوم من البديهيّات . . . إلى أن قال كان لابد لعلماء المسلمين من أعداد الأسلحة العقلية اللازمة لمكافحة الشبهات فكتاب الاستاذ واف بهذا الغرض ولا يخطر في البال معنى من المعانى التي يقتنع بها القساري بعلو مزايا الاسلام الا وقد أشار اليه^(٣) .

وبهذا القدر من التقارير نكتفى لعلنا قد بينا ما للكتاب من الأهداف العلمية في جميع المواضيع التي طرقها الشيخ محمد رشيد رضا في كتابه (الوحي المحمدى) .

(١) رشيد رضا ، الوحي المحمدى ج ٣٩٥-٣٩٨ و مجلة المنارم ٣٣ ص ٧٧٥-٧٧٩ .

(٢) سبقت ترجمته : ص ٤٥ .

(٣) رشيد رضا ، كتاب الوحي المحمدى ص ٤٠٦-٤٠٩ .

(٤) رشيد رضا ، كتاب الوحي المحمدى ص ٣٦٠-٤١٧ .

أما الملاحظات التي أشار إليها بعض العلماء والكتاب في رسائلهم إلى الشيخ فهي قليلة كما أسلفنا ، ولكنني أذكرها لأهميتها بالنسبة لقيمة الكتاب العلمية .

أما الملاحظة الأولى : فن صفحة ٣٦٩ من كتاب الوحي المحمدي ، نجد

تحت عنوان كتاب الوحي المحمدي نقد وتحليل - نظرة عصرية في اعجاز القرآن
قال فيه كاتبه^(١): (الكتاب كله أدلة لإثبات صحة الوحي المحمدي أو بحث
علمي في المعجزات والدعوة إلى الإسلام . . . إلى أن قال) وقد ذكر الأستاذ رشيد
رضا أسباب الحجب بين الأفرونج وحقيقة الإسلام وعددها واحداً واحداً، ولكن لم
يذكر المستشرقين في فصل خاص ، ولم يذكر أسباب طعنهم في الإسلام ، ولم يفرد
في كتابه فصلاً ياتي فيه على ذكرهم وأثرهم في مطاردة الإسلام في بلاده) .

أما الملاحظة الثانية : أشار إليها مقال نشر في جريدة الاستقلال

البغدادية في يومي ٢، ٣ من شهر صفر عام ١٣٥٣ هـ بقلم الأستاذ الأصولي
(الراوى) من مناهل العرفان . (مجهول) . قال إن كتاب (الروح المحمدي)
والحق يقال أحسن كتاب أخرج للناس في هذا الموضوع ، اذا لم نقل انه الكتاب
الوحيد ، ولكننا يجب أن لاننكر أن الكتاب يحتاج إلى شيء من التفصييل أو
الزيادة في بعض المواضيع التي تطرق إليها المؤلف بصورة موجزة ، كموضوع
مطابقة القرآن للنظريات العلمية الحديثة ، وما شاكل ذلك .
(٣)

أما الملاحظة الثالثة : بقلم الأستاذ العلامة إبراهيم أطفيش الميزابن (٤)

قال عن كتاب الوحي المحمدي (أجل كتاب في علوم القرآن ، معجزة من معجزات القرآن كتاب (الوحي المحمدي) ٠٠٠٠ إلى أن قال لعلى أكون قد أديت واجباً إذا لاحظت للمؤلف الجليل أن يعيد النظر في مسألة الرقيق ، فان الإسلام جعلها

(١) رشيد رضا كتاب الوحي المحمدي ص ٣٦٩-٣٧١ ، نشر هذا المقال في جريدة الجامعة الإسلامية بيافا بقلم الدكتور . حسين الهراوي بمصر .

(٤) لم نعثر له على اسم ضمن التقارير المنشورة في مجلة المنازع.

(٣) رشيد رضا . الوجه المحمدي ص ٣٧٧

(٤) سبقت ترجمته ص ٣٣ ، مقالة في الوحي المحمدي ص ٠٣٧٨

حـكـمـاً مـسـتـمـرـاً لـمـاـفـيـهـ مـنـ حـكـمـةـ اـجـتـمـاعـيـةـ ،ـ وـلـمـ يـوـجـدـ وـضـعـاـ لـبـطـالـ الرـقـيقـ بـالـتـدـرـيـجـ السـرـيـعـ ،ـ وـلـكـنـ الرـقـ يـبـطـلـ إـذـاـ اـنـتـهـتـ أـسـبـابـهـ وـدـخـلـ كـافـةـ الشـعـوبـ فـيـ الـهـدـاـيـةـ الـرـبـانـيـةـ (١٠١ـهـ)ـ .ـ بـذـلـكـ يـشـيرـ إـلـىـ اـسـتـمـرـارـ حـكـمـ الرـقـيقـ مـاـدـاـمـ هـنـاكـ كـفـرـ وـاسـلـامـ .ـ وـسـوـفـ نـشـيرـ إـلـيـهـ أـيـضاـ فـيـ الفـصلـ الـرـابـعـ .ـ

الـمـلاـحظـةـ الـرـابـعـةـ وـالـأـخـيـرـةـ :ـ بـقـلـمـ الطـبـيـبـ وـالـعـالـمـ العـصـرـيـ الدـكـتـورـ سـعـدـ عـيـدـ عـرـابـيـ (١)ـ :ـ قـالـ عـنـ كـتـابـ (ـالـوـحـىـ الـمـحـمـدـىـ)ـ أـنـ السـيـدـ رـشـيدـ رـضـاـ (ـقـدـ عـرـفـ النـبـوـةـ وـأـبـانـ الـفـوـارـقـ بـيـنـ الـمـعـجزـاتـ وـالـكـرـامـاتـ)ـ ،ـ وـشـرـحـ مـقـاصـدـ الـقـرـآنـ الـمـجـيدـ شـرـحاـ دـقـيقـاـ مـنـ دـيـنـيـةـ وـاجـتمـاعـيـةـ وـسـيـاسـيـةـ وـمـالـيـةـ وـاستـاذـنـ أـنـ ذـكـرـهـ بـالـقـوـاعـدـ الصـحـيـةـ وـهـيـ كـثـيرـةـ (٢)ـ ١٠١ـهـ)ـ .ـ

(١) لم أعنـ لهـ عـلـىـ تـرـجـمـةـ فـيـ كـتـابـ الـاعـلـامـ لـلـزـرـكـلـىـ ،ـ وـمـعـجمـ الـمـؤـلـفـيـنـ عـمـرـ كـحـالـهـ ،ـوـغـيـرـهـاـ مـنـ كـتـبـ التـرـاجـمـ الـخـاصـةـ بـالـبـلـدـاـنـ .ـ

(٢) رـشـيدـ رـضـاـ ،ـ الـوـحـىـ الـمـحـمـدـىـ صـ ٣٨٩ـ .ـ

المطلب الثاني

عدد طبعات كتاب الوحي المحمدي والإضافات في تلك الطبعات :

إن كتاب الوحي المحمدي قد طبع تسع طبعات ، منها الأولى والثانية والثالثة أصدرها المؤلف في حياته ، وكان الفارق الزمني بين هذه الطبعات قليل جداً إذا قيس بغيره من الكتب وذلك لجدة المواضيع التي طرقتها المؤلف مما جعل الأقبال كثيراً على اقتناء الكتاب من الأوساط العلمية مما جعل المؤلف يعيد طباعته بعد صدور الطبعة الأولى بأشهر قلائل ، حيث صدرت الطبعة الأولى في ربيع الأول عام ١٢٥٢ هـ وكانت صغيرة الحجم بالنسبة للطبعة الثانية والثالثة وقد نفت بعد صدورها في نفس العام ، حيث أصدر المؤلف الطبعة الثانية في آخر العام ، بعد أن فضلتها إضافات جديدة ، كما صدرت الطبعة الثالثة بعد عام من الطبعة الثانية ، لكنها أقل تغيير وإضافات من سابقتها ثم توالت الطبعات بعد ذلك حتى صدرت الطبعة التاسعة عام ١٣٩٩ هـ .

وهنا نذكر هذه الطبعات باختصار :-

- ١ - الطبعة الأولى :

قد أصدرها المؤلف في ربيع الأول ^(١) عام ١٩٣٣-١٢٥٢ م حيث ذكر رحمة الله أنه أصدرها في موعد ذكرى المولد النبوى ، تيمناً بظهور نوره المشرق على الإنسانية ^(٢) ، وكانت قليلة الصفحات وصغيرة الحجم بالنسبة للطبعة الثانية والثالثة ، حيث لا يتجاوز عدد صفحات الكتاب مائتان صفحة من المقاس المتوسط ٤٦ سم × ٢٣ سم . وقد نفت هذه الطبعة خلال تسعه شهور من تاريخ صدورها ، وذلك لأهمية الكتاب والأقبال عليه ، وحساسية المواضيع التي تناولها المؤلف بالنقض

(١) رشيد رضا . الوحي المحمدي ص ١ تصدير الطبعة الثانية .

(٢) رغم حرص المؤلف رحمة الله على محاربة البدع والتزام منهجه السلف الصالح . إلا أنه أشار إلى بدعة المولد النبوى والتبرك بها . ومن المعلوم أن هذه البدعة لم يرد بها دليلاً من كتاب ولا من سنة ، ولم تثبت عن السلف الصالح أن أحداً فعلها .

والتحليل، والايضاح وبيان الدليل .

الطبعة الثانية : -٢

أما الطبعة الثانية فقد أصدرها المؤلف بعد أن نفدت نسخ الطبعة الأولى في نفس العام ، حيث طبعت بمطبعة المنار فـي أول شهر ذى الحجة عام ١٣٥٢ هـ وقد اشتملت هذه الطبعة على زيادات وإضافات جديدة أكثر من نصف الطبعة الأولى . منها الفصل الأول^(١) في الطبعة الثانية ، وعنوانه ، في تحقيق معنى الوحي ، والنبوة وحاجة البشر إليها وأموالها ، وعدم اغناه العقل والعلم الكسب عنـها . كما ضمن هذه الطبعة علـوى ، وتصـدير ، ومجموعة من تقاريرـة العلماء الذين اطـلعوا على الطبعة الأولى ، بالإضافة إلى فاتحة وتعليقـات على الـهاـمـش لـتـوضـيـع بعض النقـاط المـوجـودـة فيـ المـتنـ، وهذهـ الطـبـعـةـ أـحـدـتـ تعـديـلاـ جـوـهـرـياـ فيـ بـعـضـ مـوـضـعـاتـ الـكـتـابـ وـإـضـافـةـ مـوـاضـيـعـ جـدـيـدةـ^(٢) .

الطبعة الثالثة : -٣

أما الطبعة الثالثة : فقد صدرت في ربيع الأول عام ١٣٥٤ هـ - ١٩٣٥ من مطبعة المنار ، وهي آخر طبعة تصدر في حـيـاةـ المؤـلـفـ ، وقد حظـيتـ كـالـتـيـ قـبـلـهـ بـبعـضـ العـلـوىـ ، والـزـيـادـةـ وـالـتـعـلـيقـاتـ فـيـ الـهـوـامـشـ وـقـدـ اـخـتـصـ بـعـضـ التـقـارـيرـ الـتـيـ نـشـرـتـ فـيـ الطـبـعـةـ الثـانـيـةـ كـمـ جـعـلـ لـهـذـهـ الطـبـعـةـ تـصـدـيرـاـ ، تـحدـثـ فـيـهـ عـنـ مـكـانـةـ الـكـتـابـ فـيـ الـأـوـسـاطـ الـعـلـمـيـةـ وـرـوـاجـهـ .

(١)

رشيد رضا ، الوحي المحمدى ، ص ٤٣ ، ٦٤ في الـهاـمـشـ .

(٢)

رشيد رضا ، الوحي المحمدى ، ص ١٧ .

(٣)

فاتحة الطبعة الأولى، وفاتحة الطبعة الثانية منشورة بمجلة المنار ٣٢ ص ٣٣ .

(٤)

رشيد رضا ، الوحي المحمدى ، ص ٣٩ الطـبـعـةـ التـاسـعـةـ .

(٥)

نفس المصدر ص ٢٤٢ ، ٤١٧ .

(٦)

نفس المصدر ص ٤١٢ .

٤-

الطبعة الرابعة :

صدرت هذه الطبعة عام ١٣٦٦ هـ - ١٩٤٧ م بعد وفاة المؤلف بحوالي ١٢ سنة تقريباً من مطبعة المنار^(١) ، وكان مضموماً إليها كتاب آخر للمؤلف هو كتاب نداء للجنس اللطيف ، مجموعان في مجلد واحد ، وقد وجدت نسخة أخرى مفصولة عن الكتاب المذكور ، ولكنها نفس الطبعة والإصدار .

٥-

الطبعة السادسة :

صدرت هذه الطبعة عام ١٣٨٠ هـ - ١٩٦٠ م وكان الناشر مكتبة القاهرة وطبعت في مطبعة شركة الطباعة الفنية المتحدة ، وكانت هذه الطبعة مجردة من التقارير ، وعدد صفحات الكتاب ٢٨٠ صفحة فقط.

٦-

الطبعة الثامنة :

صدرت هذه الطبعة عام ١٣٩١ هـ - ١٩٧١ م وكان الناشر المكتب الإسلامي ببيروت . وقد ضمت التقارير الخامسة (بالكتاب الوجه المحمدي) التي قد حذفت من الطبعة السادسة كما تحتوي على مقدمة بقلم الشيخ محمد بهجت البيطار . بالهامش بعض التعليقات لتوسيع بعض النقاط ، وهذه التعليقات ليست من تعليقات المؤلف ، ولم أعن على صاحبها وأظن أنها من الناشر ، والله أعلم . قال المعلق في الهامش ص ١٨٣ معلقاً على كلام الشيخ عندما وعد بإضافة جزء ثانٍ للكتاب ، قال رحمة الله لقد كان الناس في حاجة إلى هذا الجزء الثاني .

(١)

الطبعة الأولى والطبعة الرابعة موجود منها نسختان بالمكتبة المركزية
جامعة الملك سعود .

(٢)

(٢) موجودتان بالمكتبة المركزية ، جامعة الإمام .

(٢) موجودتان بالمكتبة السعودية (الافتتاح)

-٧

الطبعة الخامسة ، والطبعة السابعة :

لم أغير عليهما في المكتبات التالية :-

المكتبة المركزية جامعة الملك سعود ، المكتبة المركزية جامعة
الامام ، مجمع الملزم جامعة الامام ، مكتبة كلية الشريعة
جامعة الامام ، مكتبة السعودية الافتاء .

-٨

الطبعة التاسعة :

قد صدرت عام (١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م)

المكتب الاسلامي ، بيروت ، وهذه الطبعة التي استخدمت في البحث .

المطلب الثالث

ترجمة كتاب الوحي المحمدي :

حقيقة إن كتاب الوحي المحمدي قد لقى رواجاً واقبلاً من مختلف المؤسسات العلمية وطلاب العلم ، يكاد أن يكون ، هذا الاقبال فريد زمانه حينما خرجت طبعاته الأولى ، وذلك لما يحويه الكتاب من الموضوعات ذات الأهمية والحساسة التي طرقتها المؤلف في الكتاب ، لاسيما وأن هذه الموضوعات ، أهم مرتکزات العقيدة لدى المسلم ، فعندما نستعرض تلك العناوين أو الموضوعات ، نجد أنها تشمل إثبات الوحي المحمدي ، إثبات نبوة محمد صلى الله عليه وسلم ، إعجاز القرآن الكريم ، عصمة الأنبياء ، المباديء العامة التي جاء بها الإسلام لإصلاح حياة وآخرة البشرية ، فيما يتعلق بالمال ، بالحرب ، حقوق الإنسان بشكل عام ، وحقوق النساء بشكل خاص ، معاملة الرقيق وغيرها ، كما فند المؤلف فيه مزاعم المستشرقين والرد عليهم بالأدلة العقلية والنقلية والعلمية ، جعل الكتاب يحظى بإعجاب واهتمام في الأواسط العلمية المسلمة وكذلك لدى طائفة المستشرقين المنصفين والباحثين عن الحق الأمر الذي جعل جماعة من أهل العلم والخير يسهمون بشراءً نسخ منه وتوزيعها على أهل العلم ، وطلابه ، والمؤسسات العلمية ^(١) ، والبعض الآخر يساهمون بترجمته إلى عدة لغات منها الأوردية ، والصينية ، والإنجليزية كما ذكر ذلك المؤلف ، وأشار إلى أنه استودن في ترجمته إلى اللغة الفارسية والتركية والأفغانية . ومن المعلوم أن هدف المؤلف من تأليف كتابه ، هو دعوة غير المسلمين إلى الإسلام ونشره بين أممهم ، بعد أن يفهموا محاسنه ومقاصده واقناعهم به ، لكن ذلك لا يحصل إلا بعد ترجمة الكتاب إلى لغات شرقية وغربية متعددة ، وكان هذا الهدف قد دعا إليه المؤلف رحمة الله في تصدر الطبعة.

(١) كتاب الوحي المحمدي ص ١٤، ١٥، ٠٣٨١

(٢) نفس المصدر ص ١٦، ٤٢، كلام المؤلف منشور بمجلة المنار م ٢٢ ص ٦٠١

(٣) كتاب الوحي المحمدي ص ٣، ٠٤

كما شاركه في الدعوة إلى ترجمة الكتاب علماء آخرون، طالبوا^(١) الحكومات والجمعيات المسلمة ومن لديه القدرة على ترجمته إلى اللغات غير العربية من شرقية وغربية ، مما جعل بعض الدعاة المخلصين يبادرون بترجمته منذ صدور الطبعة الأولى، والثانية إلى اللغة الأوردية ، الصينية ، حيث قام تلميذ الشيخ وهو الشيخ عبد الرزاق^(٢) الملحق أبادي مؤسس جريدة (هندالجديد) في مدينة كلكتا بالهند ، بترجمته إلى اللغة الأوردية ، كما قام آخران^(٣) بترجمته . الأول بدر الدين الصيني المدرس في دار العلوم التدوية في لكهنو (الهند) بترجمته إلى اللغة الصينية . والثانى الشيخ محمد تقى الدين الهلائى^(٤) بترجمته إلى اللغة الصينية أيضا .

كما قام مدير المجلة الإسلامية بلندن (رفيو اسلامبك)^(٥) باستئذان الشيخ في ترجمته إلى اللغة الإنجليزية إلا أن المؤلف أشار إلى أنه لم يترجمه كاملا^(٦) ، بل ترجم أجزاء منه .

(١) التقارير الملحقة بالكتاب ص ٣٧٨، ٤٠٦، ٤٠٤ ونشرة بمجلة المنار ص ٣٤٣ م ٦٢-٥٣ ط المنار (١٣٥٣ - ١٣٥٤هـ).

(٢)، (٤)، (٥)، (٦) لم أحصل لهم على ترجمة في كتب التراث التالية:

- ١- الاعلام : للزرکلى . ٢- معجم المؤلف عمر كحالة .
- ٣- الموسوعة الحركية : فتحى يكن .
- ٤- الموسوعة الميسرة: وغيرها .

(٧) رشيد رضا : الوحن المحمدى ص ٤٢ .

الفصل الثاني

إثبات النبوة بشهادة القرآن والرد على منكريها

المبحث الأول : الوحي وأنواعه . ويتضمن ثلاثة مطالب :-

المطلب الأول : معنى الوحي .

المطلب الثاني : القرآن يتفق مع الانجيل والتوراة في الأصول وفي المضمون في إثبات نبوة محمد صلى الله عليه وسلم .

المطلب الثالث : اتفاق الشرائع على إثبات النبوات .

المبحث الثاني : إعجاز القرآن ويشتمل على ثلاثة مطالب :-

المطلب الأول : إعجاز القرآن في أسلوبه وبلغته .

المطلب الثاني : إعجاز القرآن العلمي .

المطلب الثالث : إعجاز القرآن الكوني .

المبحث الثالث : شبهات المنكرين لنبوة محمد صلى الله عليه وسلم ، ومزاعمهم والرد عليها . ويشتمل على ثلاثة مطالب :-

المطلب الأول : شبهة منكري الأخبار بالغيب .

المطلب الثاني : تصويرهم لنبوة محمد صلى الله عليه وسلم .

المطلب الثالث : مزاعم درمنفام والرد عليها .

المبحث الأول

الوحى و أنواعه

ويشتمل على ثلاثة مطالب :

المطلب الأول : معنى الوحي .

المطلب الثاني : القرآن يتفق مع الانجيل والتوراة في الأصول وفي المضمرات في إثبات نبوة محمد صلى الله عليه وسلم .

المطلب الثالث : اتفاق الشرائع على إثبات النبوات .

المطلب الأول

معنى الوحو ، أنواعه :

أ- معنى الوحوش عند المسلمين . قال تعالى " إنا أوحينا إليك كما أوحينا إلى نوح والتبّين من بعده " (١) .

الوحى في اللغة : قال ابن منظور : اعلام في خفاء ، ولذلك صار الالهام يسمى وحيا (٢) .

قال صاحب قاموس محيط المحيط : الوحي مصدر والمكتوب والرسالة وكل ما ألقيته إلى غيرك ليعلمه كيف كان. ثم غالب الوحي في ما يلقى إلى الأنبياء من عند الله تعالى. وقيل الوحي اعلام في خفاء . وكل مادللت به من كلام أو كتابة أو اشارة أو رسالة فهو وحي .
^(٢)

وقال في المعجم الوسيط (الوحى كل ما ألقته الى غيرك ليعلمه)
وقد أورد المؤلف اختصار القول في تعريف الوحى عند اللغويين عندما قال في
معنى الوحى اللغوى (أنه الاعلام الخفى السريع الخاص بمن يوجه اليه بحيث
يخفى على غيره) . ثم طرق معناه في الشرع وقال (ووحى الله تعالى الى
أنبيائه قد روعى فيه المعنيان الأصليان لهذه المادة ، وهما الخفاء والسرعة
لهذا بمعنى المصدر ، ويطلق على متعلقه وهو ما وقع به الوحى ، أي : اسم
المفعول ، وهو ما أنزله تعالى على أنبيائه وعرفهم به من أنباء الغيب)

(١) سورة النساء آية ١٦٣

(٢) محمد بن منظور الافريقي - مادة (وحى) وفيه أن الوحي بمعنى الاشارة والكتابة ، والرسالة ، والالهام والكلام الخفى ، وكل ما ألقته الى غيرك . لسان العرب ج ١ ص ٣٧٩ ، طباعة دار صادر، ونشر دار الفكر .

(٢) المعلم بطرس البستانى ، قاموس محیط المحیط ص ٩٦١ مطبع جـ واد
للتطباعة (١٩٧٧م) مکتبة لبنان .

(٤) المعجم الوسيط ج ٢ ص ١٠١٩ - الطبعة الثانية ، توزيع دار الباز
لنشر بمكة المكرمة - طبع دار المعارف بمصر عام ١٣٩٣ هـ - ١٩٧٣م ،
المجمع اللغوي مجموعة من العلماء .

والشرع والحكم (١) ثم استشهد بتعرف الشيخ محمد عبده للوحي شرعاً ، الذي أورده في رسالة التوحيد (٢) . قال فيه (ويفرق بينه) (يعني الوحي) وبين الالهام بأنه وجدان تستيقنه النفس وتنساق الى ما يطلب من غير شعور منها من أين أتى ، وهو أشبه بوجودان الجوع والعطش والحزن والسرور (٣) . يلاحظ في تعريف الشيخ محمد عبده للالهام الذي قال (بأن الالهام وجдан تستيقنه النفس) .

أقول ان الفرق بين الوحي والالهام هو اليقين . فان الالهام في رأي هو وجدان تجده النفس من غير شعور بمصدره الحقيقى دون اليقين ، لأن اليقين من خصائص الوحي .

وقد عرف العلماء الوحي شرعاً بعبارات متقاربة في المعنى ، لكن منهم من كان دقیقافي تعريفه ، ومن هؤلاء الشيخ مناعقطان ، قال في تعريفه للوحي (بأنه كلام الله المنزّل على نبي من أنبيائه) (٤) .

وقال الشيخ محمد عبد العظيم الزرقاني (اما الوحي فمعناه في لسان الشرع أن يعلم الله تعالى من اصطفاه من عباده كل ما أراد اطلاعه عليه من ألوان الهدایة والعلم ، ولكن بطريقه سرية خفية غير معتادة للبشر) (٥) . وخلاصة القول أن تعريف الوحي شرعاً : هو القاء الله الكلام أو المعنى في نفس الرسول بخفاً وسرعة بواسطة أو بغير واسطة .

(١) رشید رضا ، الوحي المحمدی ، ص ٤٤ و تفسیر المنار ج ٦ ص ٦٧-٦٨ .

(٢) محمد عبده ، رسالة التوحيد ص ١٠٣ الطبعة الأولى دار احياء العلوم بيروت ١٩٧٦-١٣٩٦ م .

(٣) رشید رضا تفسیر المنار ج ١ ص ٢٢٠ ، الوحي المحمدی ص ٤٥ .

(٤) مناعقطان . مباحثات في علوم القرآن ص ٣٣ الطبعة الرابعة ١٣٩٦هـ ١٩٧٦م مؤسسة الرسالة لبنان .

(٥) محمد عبد العظيم الزرقاني ، مناهل العرفان في علوم القرآن ج ١ ص ٥ الطبعة الثالثة دار احياء التراث العربي بيروت .

أما تعريف الوحي عند النصارى :-

في الفصل الثاني من كتاب الوحي المحمدى ، طرق المؤلف بابا مهما في كيفية إثبات الوحي واقامة الحجة على مثبته ، في إثبات نبوة محمد صلى الله عليه وسلم ثم بين ما هو الوحي الذى يؤمن به أهل الكتاب من اليهود والنصارى وهل يتفق الوحي فى معناه ومفهومه لدى النصارى ، مع ما هو عنـد المسلمين ؟ في هذا الموضوع أتى رحمة الله بحقائق علمية ومسلمات عقلية وأدلة نظرية خاطب بها مستقلى الفكر والباحثين عن الحقيقة من أهل الكتاب وأشار بالثناء على بعض المستشرقين الذين يعترفون بأن ما كان ثابت لأنبياء بني إسرائيل كان ثابت لمحمد صلى الله عليه وسلم . ثم أورد تعريف الوحي عند النصارى حسب ماجاء في (قاموس الكتاب المقدس) وذكر في كتب العهد القديم . قال صاحب القاموس المقدس (تستعمل هذه اللفظة للدلالة على نبوة خاصة بمدينة أو شعب) .

و جاء في جزء ١٢ ص ١٠ (هذا الوحي هو الرئيس) أي : أنه آية للشعب وعلى العموم يراد بالوحي عندهم الإلهام وبناء على ما تقدم (ان الكتاب هو موحى به من الله) أي الإلهام لا فرق بينه وبين حديث النفس وفي هذا تفسير للوحي يختلف اختلافاً جوهرياً عن حقيقة الوحي الذي أنزل الله به الكتاب المقدسة جميعاً . ثم قال صاحب القاموس اذ الوحي (هو حلول روح الله في روح الكتاب الملهمين لإطلاعهم على الحقائق الروحية والأخبار الغيبية) قال الشيخ رشيد رضا هذا تحكم عند النصارى ولا يعرفه ولا يعترف به أنبياء بني إسرائيل ولا علماؤهم (٢) . فإذا كان الوحي عند علماء النصارى يحدث لأنبياء

(١)

رشيد رضا ، تفسير المنار ، ج ١١ ص ١٤٦ .

(٢)

مؤلفه الدكتور جورج أدوارد بوست ، طبيب جراح ، أمريكي الأصل ، مستعرب ولد في نيويورك ، وتعلم الطب في جامعتها ودرس اللاهوت ، ورحل إلى سوريا عام ١٢٨٠ هـ وسكن الشام طرابلس ، منمراً وطبيبًا ، وتعلم العربية ، له عدة مؤلفات منها قاموس الكتاب المقدس طبع في المطبعة الأمريكية عام ١٨٩٤ مـ . الزركلى الأعلام ج ٢ ص ١٤٤ .

(٣)

رشيد رضا ، تفسير المنار ، ج ١١ ص ١٤٩ .

يسمن الهمام أو الوحي النفسي الذي يعتبرونه فائضاً من استعداد النفس العالية أو من عقل النبي الباطني ، أو بأن معلوماته وأفكاره وآماله ، هي التي ولدت على مخيلته السامية وانعكس اعتقاده على بصره فرأى الملك ماثلاً له ، فوعى ماحدثه الملك به . ونقول هذه الأوهام والتخيلات والأباطيل التي يعدها علماء النصارى مصدر للوحي المحمدى وغيره من الأنبياء في تلقيهم الوحي ، ماهى الا تضليل قد صدر منه ابطال الوحي المحمدى ، وترويج الشبهات حوله ، والا فالواقع أن الوحي الذى أيد الله به الأنبياء من لدن نوح الى نبينا محمد صلى الله عليه وسلم متماثل وظاهرته واحدة عند الجميع ومصدره واحد . قال تعالى " إنا أوحينا إليك كما أوحينا إلى نوح والنبيين من بعده " (١) وقال تعالى " وما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحيا ، أو من وراء حجاب أو يرسل رسولاً فيوحى باذنه ما يشاء انه عليم حكيم " (٢) .

قال الشيخ محمد رشيد رضا في هذه المسألة (الخلاف بيننا وبين هؤلاء) يعني النصارى في كون الوحي الشرعن من خارج نفس النبي نازلا عليهما من السماء كما نعتقد، لا من داخلها فائضا منها كما يظنون ، وفي وجود ملك روحي مستقل نزل من عند الله ^(٢) ، قال تعالى عن الوحي الذي أنزله على محمد صلى الله عليه وسلم (وانه لتنزيل رب العالمين نزل به الروح الأمين على قلبك لتكون من المندرين بلسان عربى مبين) ^(٤) . واننا لنجد ما يبطل هذا الزعم الذى اعتقده النصارى في قضية الوحي المنزلى على الأنبياء من نصوص الانجيل . ورد في انجيل برناتا في الفصل العاشر : " ولما بلغ يسوع ثلاثين سنة من العمر كما أخبرنى بذلك نفسه صعد الى جبل الزيتون مع امهه لجني زيتونا " ^(٥) .

(١) سورة النساء، آية ١٦٣

(٢) سورة الشورى آية ٥١

(٣) من كلام المؤلف تفسير المنار ج ١١ ص ١٤٦-١٤٧ وكتاب الوحي المحمدى ص ٤٥-٤٦

(٤) سورة الشعراء آية ١٩٢-١٩٥.

(٥) عبد الوهاب النجار، قصص الأنبياء ص ٣٨٨ الطبعة الثالثة دار أحياء التراث العربي - بيروت.

" وَبِينَمَا كَانَ يَصْلِي فِي الظَّهِيرَةِ وَبَلَغَ هَذِهِ الْكَلْمَاتِ (يَسَارِبُ
جَرْحَمَهُ) وَادَّا بِنُورٍ بَاهِرٍ قَدْ أَحاطَ بِهِ وَجْوَقٌ لَا يُحْصَى مِنَ الْمَلَائِكَةِ كَانُوا يَقُولُونَ
(لِيَتَمْجَدَ اللَّهُ) " ^(١).

" فَقَدَمَهُ الْمَلَكُ جَبَرِيلُ كِتَابًا كَانَهُ مَرَأَةً بِرَاقَةً " ^(٢).

" فَنَزَلَ إِلَيْهِ قَلْبٌ يَسْعُ الدُّرْدُورَ الَّذِي عَرَفَ بِهِ مَا فَعَلَ اللَّهُ وَمَا يُرِيدُ اللَّهُ حَتَّى
أَنْ كُلَّ شَيْءٍ كَانَ عَرِيَانًا وَمَكْشُوفًا لَهُ " ^(٣).

" وَلَقَدْ قَالَ لِي (صَدَقَ يَسَارِبَنَابَا) أَنِّي أَعْرَفُ كُلَّ نَبِيٍّ وَكُلَّ نَبُوَّةً ، وَكُلَّ
مَا أَقُولُهُ إِنَّمَا قَدْ جَاءَ فِي ذَلِكَ الْكِتَابِ " ^(٤).

وحاشى أن يأتي عيسى عليه السلام ، وغيره من الأنبياء بالرسالات التي تتضمن الأخبار عن الله وعظمته وسلطاته وصفاته ، وعن حسابه وعقابه ، وثوابه من جنة ونار ، وعن كل أخبار الغيب إلى عباده ، من مخالياتهم وحديث نفوسهم ، (سبحانه هذا بهتان عظيم) ^(٥). ومما تجدر الإشارة إليه أن إنجيل برنساب لا يعترف به النصارى ، لما فيه من الأخبار عن نبوة محمد صلى الله عليه وسلم وكذلك الأخبار عن حقيقة نبوة عيسى عليه السلام ، وأنه عبد الله ورسوله وليس ابن الله حسب ما يعتقد النصارى اليوم ، من قضية التثليث الوثنية ولا يعتمدون إلا على الأنجليل المحرفة وخاصة الأربعة المشهورة هذا لا يعني

(١) من كلام المؤلف تفسير المنار ج ١١ ص ١٤٦-١٤٧ وكتاب الوحي المحمدي ص ٤٥-٤٦.

(٢) عبد الوهاب النجار، قصص الأنبياء ص ٣٨٨ الطبعة الثالثة دار أحياء التراث العربي - بيروت.

(٣) المرجع السابق . قصص الأنبياء ص ٣٨٨.

(٤)

(٥) سورة التور آية ١٦.

(٦) إنجليل يوحنا، إنجليل متى، إنجليل لوقا ، إنجليل مرقس .

أن انجيل برنابا سالم من التحرير ، وإنما كان عامل التحرير فيه أقل من الأنجيل الأخرى . وفيه حقائق توافق القرآن الكريم ، فيما يتعلق بنسبوة عيسى عليه السلام وغيرها من الأنبياء ، وكان اعتقاد المسلمين فيهم الإيمان بنبوتهم وبالكتب التي أنزلت عليهم من الله في الجملة ، وأن رسالة محمد ناسخة لتلك الرسالات السابقة ، لكن الاختلاف بين المسلمين وأهل الكتاب في كيفية تلقي الوحي فالMuslimون يعتقدون أنه كلام الله المنزّل على آنبيائه بينما أهل الكتاب اعتقادهم في الوحي أنه حصل للأنبياء عن طريق الأحلام والرؤى المنامية والتخيلات المبهمة وان كانت الرؤى الصادقة في اعتقاد المسلمين مبدأ نبوة محمد^(١) على الله عليه وسلم ، قبل الوحي التشريعى الذى ذكر القرآن أنواعه وكيفية تلقي الرسول على الله عليه وسلم له قال تعالى " وما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحيا أو من ورائى حجاب أو يرسل رسول فيوحي بادنه ما يشاء انه على حكيم " ^(٢)

اذن فمدلول الوحي عند أهل الكتاب هو الالهام وحديث النفس الفائز يأتي من شمرة الكد والجهد أو أثرا من آثار الرياضة الروحية أو نتيجة للتفكير الطويل ، فلا ينسى في النفس يقيناً كاماً ^(٣) وبسبقت الاشارة إلى حديث الشيخ .

لعلى بهذا الإيجاز قد عرضت فكرة الوحي عند المسلمين أولاً : ثم عند أهل الكتاب ثانياً ، وخاصة النصارى وبينت الفرق الجوهرى عندنا وعندهم في معنى كيفية تلقي النبي الوحي .

(١) قالت عائشة رضي الله عنها (كان أول مابدىء به الرسول على الله عليه وسلم من الوحي الروايا الصالحة في النوم ، فكان لايرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح . فتح البخاري ج ١ ص ٢٢ مكتبة الرياض الحديثة - البطحاء - شرح صحيح البخاري .

(٢) سورة الشورى آية ٥١

(٣) الدكتور صبحى صالح . مباحث في علوم القرآن ص ٢٦ ط ٦ (١٩٨٥) دار العلم للملايين .

أنواع الوجه :

أما أنواع الوعي فقد أشار إليها المؤلف حين عرف معنى الوعي في اللغة حيث قال (ومنه الإلهام الغريزي ، كالوعي إلى النحل ، والهمام الخواطر بما يلقيه الله في روع الإنسان السليم الفطرة ، كالوعي إلى أم موسى ومنه فذه ، وهو الوسعة الشيطانية) وتنزيل شيئاً من التفصيـل ، نقول إن الوعي أنواع متعددة . منه ما يكون مكالمة بين العبد وربه ، كما كلام الله موسى تكليماً ، ومنه ما يكون الهماماً غريزياً كالوعي إلى النحل قال تعالى " وأوحى ربكم إلى النحل أن اتخذ من الجبال بيوتاً ومن الشجر ومما يعرشون " (١) . ومنه الاشارة السريعة على سبيل الرمز والإيحاء كايحاء زكريـا إلى قومه فقال تعالى " فخرج على قومه من المحراب فأوحى إليهم أن سبحوـوا بكرة وعشياً " (٢) ، ومنه ما يلقيه الله إلى ملائكته من أمر يفعلونه (اذ يوحـي ربكم إلى الملائكة أني معكم فثبتـتو الذين آمنوا) (٣) ومنه وحي الله إلى أنبيائه ، ومنه وسعة الشيطان وتزيينـه الشر في نفس الإنسان قال تعالى " وإن الشياطين ليـوحـون إلى أوليائهم ليـجادـلوكم " (٤) فتخرجـ من هذه الأنواع بشمرة القول وهي أن أنواع الوعي خمسة :-

- | | |
|--|----------------------------|
| ما يلقى الله الى انبائه .
ما يلقى الله الى ملائكته .
الالهام الفطري .
الالهام الغرizi للحيوان .
وسعة الشيطان . نعود بالله منها . | -١
-٢
-٣
-٤
-٥ |
|--|----------------------------|

(١) سورة النحل آية ٦٨

(٢) سورة مریم آیة ١١

(٢) سورة الانفال آية ١٢

(٤) سورة الأنعام آية ١٢١

وبعد أن استعرضنا معنى الوحي في اللغة والشرع ، وبيننا أنواعه مع مراعاتنا للإيجاز في كل مسألة .

وبعد هذا الاختصار نقول خلاصة الموضوع ، في رأيي أن عقيدة المسلمين في الوحي الذي أنزله الله على الأنبياء ، تقوم على أساسيات ومرتكزات تتعلق بمفهوم الوحي أو كيفية تلقيه ، جاءت في كتاب الله قال تعالى " وما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحيا أو من وراي حجاب أو يرسل رسولاً فيوحي بادنه ما يشاء انه عليٌّ حكيم " (١) .

فهذه الأنواع أو المفات الثلاث للوحي : هي الطريقة التي يتلقى بها الأنبياء الوحي التشرعن أما الأنواع الأخرى فإنه لا يبني عليها أمر شرعى وهناك لدى المسلمين ، فوارق بين مفهوم الوحي الإلهي والوحي النفسي أو ما يسميه النصارى بالالهام . هذه الفوارق .

أولاً : ان الوحي حدث مفاجئ طرأ على حياة من اصطفاه الله للرسالة والنبوة ، دون سابق توقع أو تطلع .

ثانياً : الوحي حدث إلزامي ، أي اذا نزل الوحي على النبي صلى الله عليه وسلم ، تعترية أعراض الزامية كاحمرار لوجه وتتابع الانفاس حتى أنه في اليوم قارس البرد يخرج العرق منه ، وقد انتابه الخوف من ملك الوحي في جولاته الأولى حتى خشي على نفسه الهاك .

ثالثاً : ان الوحي مستقل عن ذات النبي صلى الله عليه وسلم وارادته وكل هذه الأمور ثابتة للرسول صلى الله عليه وسلم بنص القرآن الكريم مثل قوله تعالى " اقرأ باسم ربك الذي خلق " (٢) وقوله " يا أيها المدثر ، قم فانذر " (٣) ، ومنه أخباره عن ذلك بقوله تعالى

(١) سورة الشورى آية ٥١

(٢) سورة العلق آية ١

(٣) سورة المدثر آية ١ ، ٠٢

" وانك لتلقى القرآن من لدن حكيم عليم "(١) وكما أنها ثابتة بالسنّة النبوية الصحيحة ، منها قوله صلى الله عليه وسلم (اقرأ قلت ما أنا بقارئ)(٢)

رابعا : ان حصول الوحي جاء وفق الاصطفاء الالهي . أى لا يمكن أن يكتسبه عن طريق المجاهدة والرياحنة والتقوى وغيرها ، لأنه منحة من الله يختص بها من يشاء من عباده " قال تعالى " الله أعلم حيث يجعل رسالته "(٣) وهذه الأسس ثابتة لنبينا محمد صلى الله عليه وسلم . وتبيّن ان الوحي من الله وأنه بشر .

وهذه المركبات والأسسات لا تتوفر في الوحي النفس الذي يؤمن به النصارى وينسبونه للأنبياء وهذه الفوارق بين الوحي الالهي والوحي النفسي تبيّن أن الرسول صلى الله عليه وسلم لا دخل له في الوحي فلا يموغه بلفظه ، ولا يلقيه بكلامه ، وإنما يلقى إليه الخطاب القاء ، فهو مخاطب لامتكم ، حاك مايسمعه ، لامعبر عن شيء يقول في نفسه . قال تعالى " قل لا أقول لكم عندي خزائن الله ، ولا أعلم الغيب ، ولا أقول لكم إنّي ملك ان اتبع الا ما يوحّي إلى " (٤) وبهذا الإيجاز نختّم هذا المطلب .

(١) سورة التمل آية ٠٦

(٢) صحيح البخاري ج ١ ص ٠٣

(٣) سورة الأنعام آية ٠١٢٤

(٤) سورة الأنعام آية ٠٥٠

المطلب الثاني

القرآن يتفق مع الانجيل والتوراة في الأصول والمضمون في اثبات ثبوة محمد صلى الله عليه وسلم :

من المعلوم أن مبادئ الإسلام وأساسياته وأركانه تستمد أصولها من القرآن الكريم الذي أنزله الله على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم بواسطة ملك الوحوش جبريل عليه السلام ، وهذه الدعائم والمقومات التي يجد فيها المسلم نظام حياته وصلاح أمره في الدنيا والآخرة ، بل أن هذا الدين هو دستور الأمة التي تلتف حوله وتهتدى بنوره وتسيّر حياتها وفق تشريعاته وموقف أهل الكتاب منذ مبعث النبي صلى الله عليه وسلم ، موقف مفطّر ويترسّم بالعداء وغمط الحق والحقيقة التي لا مرأء فيها ، فإنهم حين يجدون في بعض آيات القرآن ما لا يرثون عنه يقولون أنه من عمل (محمد) أو أنه تلقاه من بعض الرهبان وهذه المطاعن والافتراضات والشبه والاتهامات على القرآن وكيفية تلقيه قدوا منها أن يشكوا المسلمين في صحته ، وفي إعجازه وفي دوره عن الله سبحانه ، وقالوا أن محمدا سار بقرائه في الطريق الذي يتفق مع تقديره وتدبيره للخطط التي أعدها ، وعمل لها حسابا في فترة طويلة من شبابه قضاها في الرياضة النفسية والخلوة والاعتزال عن الناس على أنهم حين يجدون في القرآن ، ما لا يرثون عنه ليقيم لهم حجة أو يتاؤلون منه شبهة يتمسكون فيه و يجعلونه مستندًا للأمر الذي يعتيهم ، مثال ذلك قوله تعالى (أولئك الذين هدى الله بهدتهم اقتدهم)^(٢) فيقولون أن القرآن يأمر النبى العربى أى قىدى بهدى الأنبياء من ذرية إبراهيم الذين آتاهم الله الكتاب والحكمة والنبوة وقد تحقق هدى ذلك خاتمة في التوراة والإنجيل على يد موسى وعيسى^(٣) وهذا موقف منافي للحق والحقيقة والانصاف ، لأن القرآن كيان واحد

(١) سورة الأنعام آية ٩٠.

(٢) مجموعة من العلماء، مناهج المستشرقين في الدراسات العربية والاسلامية ج ١ ص ٢٨ ط ١ مكتبة التربية العربي لدول الخليج - المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم .

أو أن يقبل كله أو يرفض كله ، وأن هذا الموقف المتهاجم من جانب أهل الكتاب ضد النبي صلى الله عليه وسلم ورسالته التي هي الإسلام الذي هو دين الله ، ودين رسالته من لدن نوح إلى محمد صلى الله عليه وسلم ، وهذا ليس معناه أن القرآن الكريم جاء بشيء يخالف فيه الأساسية التي جاء بها الانجيل والتوراة ، قبل التحرير بل إننا نجد الكتب السماوية تتفق^(١) على أساسيات هي أصول الرسالات ومضمونها فالكتب السماوية السابقة للقرآن جاءت بالتوحيد وأفراد الله بالعبادة كما جاء ذلك في القرآن مفصلا ، كما اتفقت على أن فيه معاد ، وبعث وحساب ، وعقاب يلقاه الإنسان في الآخرة وإثبات النبوات لأنبياء والرسل ، وهذه الكتب السماوية شرائع من عند الله .

ولنستعرض هذه الأصول بشيء من التفصيل :-

أولاً : التوحيد : روى جماعة من أكابر علماء الإسلام (٢) : أن الشريائع كلها ، اتفقت على إثبات التوحيد لله تعالى . فالتوحيد هو دين الله للعالم كله أوله ، وأخره ، وسابقه ، ولاحقه ومن خالف ذلك جعل لله شريكًا وعبد الأصنام فوجود الله ووحدانيته هو الأساس عند جميع الرسل وأنزلت به الكتب ، قال تعالى " إنما الهمم الله الذي لا اله الا هو وسع كل شيء علماء " (٣) .

وتوحيد الله وافراده بالعبادة جاء بكثرة في القرآن الكريم وذلك لعظم شأن التوحيد وعبادة الله وحده دون سواه جل وعلا وإنما نكتفى بذلك الشاهد، أما ورود ذلك عن الرسول فكثير ، ومنه ماحكاه القرآن الكريم ، عنده قال تعالى(قل اشأْتَ أَمْرَتْ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ مُخْلِصًا لِّهِ الدِّينَ) (٤).

أما ورود التوحيد وافراد الله بوحدانيته والعبادة في الانجیل فكثير أيضا ، منها ماورد في انجیل برنابا الفصل الثالث والثلاثون^(٥) : احاجة

(١) اذ استثنينا عقيدة التثليث التي أدخلها هنالك النصارى، فـ، كتاباً،

(٤) محمد بن علي الشوكاني، ارشاد الثقات إلى اتفاق الشائعة التهمة

المعاد «النبوات ص ٥ ط ١١ (١٩٤٦ - ١٩٤٨) دار المكتب العامية

الصابوني ، النبوة والأنبياء ، ج ٢٩-٣٧ :

٢٨ آية طه سورة (٣)

(٤) سورة الزمر آية ١١

(٥) عبد الوهاب النجاشي . قصص الأنبياء . ٣٩٦

على سؤال أحد الفرنسيين ، يامعلم آية وصية أعظم في الناموس (٣٧) فقال له يسوع تحب الله من قلبك ومن كل نفسك ومن كل فكرك (٣٨) كما ورد في إنجيل متى «إن أخطأ اليك أخوك فاذهب وعاتبه فيما بينك وبينه وحده ، فإن سمع منك ربحت أخاك ، وإن لم يسمع منه ، فخذ من بعد أخيها واحدا أو اثنين لكي تقوم كل كلمة على فم شاهدين أو ثلاثة تثبت كل كلمة ولم يسمع منها فقل للبيعة ، وإن لم تسمع أخيها من البيعة فليكن عندك كوثني وعشار) (١).

أما حقيقة ذلك التوحيد الذي حكاه الله عن عيسى عليه السلام في القرآن الكريم منه قوله تعالى (ما قلت لهم الا ما أمرتني به أن أعبدوا الله ربكم) (٢)، هذا الأمر قاله عيسى عليه السلام عندما غلا النصارى فيه وعبدوه من دون الله وانحرفت عن نهج الرسالة التي جاء بها عليه السلام (وما أمروا إلا ليعبدوا الله إليها واحدا لا الله إلا هو سبحانه عما يشركون) (٣)

أما الشاهد من التوراة فنذكر منه ، ماجاء في الفصل العشرين من سفر التثنية " أنا الله ربكم الذي أخرجكم من أرض مصر من بيت العبودية ، لا يكون لكم معبود آخر من دوني ، لا تصنع لكم منحوتا ولا شبها لها في السماء من العلو وما في الأرض مثلاً وما تحت الأرض ، لا تسجد لهم وتعبدوها لأنني الله ربكم القادر الغير) (٤) ، ذكر الشوكاني (٥) انه جاء في الفصل الثالث والعشرين من كتاب يوشع بن نون مالفظه (ايها معبوداتهم لا تذكروا ولا تحلفوا ولا تعبدوهم ، ولا تسجدوا لهم ، بل الله ربكم وبه تتمسكون كما فعلتم إلى هذا اليوم) .

(١) الشوكاني ارشاد الثقات الى إتفاق الشرائع ، ص ٨ .

(٢) سورة العنكبوت آية ١١٧

(٣) سورة التوبة آية ٣١

(٤) الشوكاني ، ارشاد الثقات ص ٦٠

(٥) نفس المصدر ص ٦٠

أما الدليل من القرآن على توحيد الله ، فسور بكمالها مثل الشعراء وسورة طه وسورة القصص وغيرها تقص علينا مواقف الرسول والأنبياء مع أممهم ودعوتهم إلى التوحيد مثل نبوة موسى عليه السلام وما حصل له مع فرعون وطريقة دعوته لفرعون للاعتراف بالله ومحاورته مع قومه وغيرها مما ورد في الآيات الكثيرة التي أخبرت عن الأنبياء من قبل موسى ومن بعده من أنبياء بنى إسرائيل وغيرهم ، ولكن نورد شاهدا واحدا عما حكاه عن موسى عندما سأله فرعون (قال فمن ربكم يا موسى ، قال ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى) (١) وقال تعالى (أنت أنا الله لا إله إلا أنا فاعبدني وأقم الصلاة لذكرى) (٢) .

أما ما ورد في ذكر المعاد وذكر الجنة والنار واليوم الآخر:

أولاً : نذكر الشواهد من القرآن باختصار وكما هو معلوم فهي كثيرة جدا فقد ورد ذكر الإيمان باليوم الآخر والجنة والنار ، والحساب ، والعقاب ، وجراه الأعمال، في كثير من الآيات ، بل نجد أن الإيمان باليوم الآخر من أركان الإيمان الستة التي وردت في السنة النبوية وقد قرنه رب جل وعلا بالإيمان به في بعض الآيات القرآنية ، منها قوله تعالى (لاتجد قوماً يؤمنون بالله واليوم الآخر يوادون من حاد الله ورسوله) (٣) ، قوله تعالى (قاتلوا الذين لا يؤمنون بالله واليوم الآخر) (٤) وغيرها من الآيات .

أما الانجيل فقد ورد ذكر النار والقبر والجزاء والجنة مما يستوجب الإيمان باليوم الآخر . ففي انجيل متى الفصل الخامس (من قال لأخيه يا أحمق فقد وجبت عليه نار جهنم وجاء في الفصل العاشر منه (لاتخافوا من يقتل الجسد ولا يستطيع أن يقتل النفس ، خافوا من يقدر أن يهلك النفس والجسد

(١) سورة طه آية ٤٩

(٢) نفس السورة آية ١٤

(٣) سورة المجادلة آية ٢٢

(٤) سورة التوبة آية ٢٩ ، ورد ذكر الإيمان مقترباً باليوم الآخر في سورتين كثيرة منها سورة البقرة آية ١٧٧ ، ٢٣٢ ، ٢٦٤ وسورة التوبة آية ٤٤ ، ٤٥ آية ١٨

جميعا في جهنم) وفي انجيل لوقا في الفصل الثالث والعشرين أن المسيح قال للمصلوب الذى آمن به (انك تكون معن في الفريوس) وورد ذكر الحساب والعقاب والثواب والجنة والنار في كثير من الاناجيل.

أما التوراة فقد ورد ذكر الجنة في سفر التكوين الاصحاح الثانى ولفظه (فغرس الله جنانا في عدن شرقياً وابقاً) وكما وقع التصرير بالجنة فقد وقع التصرير بالنار ولفظها في التوراة (شول واشي) قال علماء اليهود ومنعى اللفظتين جهنم وجاء في كتاب النبي أشيفا مالفظه (يقسم الموات ويستيقظ الدين في القبور) وجاء في زبور داود في المزمور السادس منه : " يارب ونسج نفس وخلصنى من أجل رحمتك ، لأنه ليس في الموتى من ينكر ولا في الجحيم من يعترف لك) ^(١) .

(١) ملاحظة : هذه النصوص منقولة من كتاب الشوكاني - ارشاد الثقات وكتاب محمد في الكتاب المقدس ، البروفسور عبد الاحد داود .

المطلب الثالث

اتفاق الشرائع على إثبات النبوات :

ومنها نبوة محمد صلى الله عليه وسلم من المعرفة والثابت بالكتب السماوية المنزلة من عند الله ، أن الأنبياء عليهم السلام على كثرة عددهم واختلاف أزمانهم ، وتبالين أنسابهم ، قد اتفقوا جميعا على الدعوة الى الله عز وجل وعبادته وحده ، وصار كل منهم يقر ويعرف بنبوة من تقدمه ، وبصحة ماجاء به ، وإذا خالفه في تحليل بعض ما حرم الله على لسان الأول أو تحرير ما حمله الله له ولأمه ، فهو مقر بأن الحكم الأول تحليلا أو تحريما ، هو حق وهو حكم الله الذي تعبد به أهل تلك الملة السابقة واختاره لهم كما اختار للملة اللاحقة ما يخالفه والكل من عند الله ، وهي منزل فالرسالات السماوية كلها ذات هدف واحد ، هو توجيه الإنسان إلى طريق السعادة والكمال والخير والصلاح والفلاح والحق ، قال تعالى(شرع لكم من الدين ما وصى به نوحًا والذى أوحينَا اليك ، وما وصينَا به إبراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تفرقوا فيه) (١).

وبعد هذه المقدمة البسيطة نطرق أهم عناصر الموضوع :

أولاً : يجب الإيمان بالأنبياء والرسل أجمعين وبدون تخصيص البعض دون البعض الآخر وذلك من ثبّت له النبوة والرسالة منهم ، ذلك أصل من أصول الدين ، من أخل به كفر ، قال تعالى (آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله ولملائكته وكتبه ورسله لانفرق بين أحد من رسله)^(٢) .

إذ يلزم كل مكلف أن يعتقد أن الله سبحانه وتعالى أرسل رسلاً مبشرين بشوائب من ذرير بعثة قاموا بتبلیغ ما أمروا به على خير وجنه

(١) آية ١٣ سورۃ الشوری

(٢) سورة البقرة آية ٢٨٥

وأن يعتقد أن تمديقهم واجب، وأن مناصرتهم فريضة، وأن الاقتداء بهم لازم وأن هذا هو طريق النجاة من غضب الله وعذابه، كما يؤمن بأنهم مؤيدون من عند الله تعالى بالمعجزات الدالة على صدقهم كما يجب الإيمان بهم تفصيلا خاصة الذين ورد ذكرهم في القرآن الكريم وكان عددهم خمسة وعشرين^(١). قال تعالى عنهم (منهم من قصصنا عليك ، ومنهم من لم نقصص عليك)^(٢).

ثانيا : النبوة والرسالة لا يمكن اكتسابها ، وقد حصلت للأنبياء والمرسلين بدون تطلع والنبوة والرسالة لا يمكن لأحد أن يكتسب أحداها عن طريق المجاهدة والرياضة النفسية والتقوى وغيرها من الأعمال الكسبية وإنما هما منحة من الله يختص بها من يشاء من عباده ويختاره لها، فهما إذن من شأن الله وحده لدخل للخلق فيما باى وجه من الوجه ، قال تعالى (الله أعلم حيث يجعل رسالته)^(٣) ، وقال تعالى (الله يصطفى من الملائكة رسل ومن الناس إن الله سميع بصير)^(٤).

ثالثا : هدف النبوة والرسالة ، أن الله إذا أراد إيمال علم أو حكم أو أمر ونهي أو ارشاد وغيره إلى عباده ، كان عن طريق الوحي إلى الأنبياء والرسل يوحى إليهم ما يشاء قال تعالى (إنا أوحينا إليك كما أوحينا إلى نوح والنبيين من بعده)^(٥) . وذلك لعمور العقل البشري الذي لا يكفي للتفريق بين الخير والشر ، بل لا يستطيع الإنسان بواسطة عقله معرفة حقيقة الأمور الغيبة العظيمة التي عرفها عن طريق الوحي وعن طريق الشرع ، كإيمان بالله تعالى

(١) ورد ذكر ١٨ نبيا في سورة الأنعام آية ٨٦، ٨٤، ٨٣.

(٢) سورة غافر آية ٧٨.

(٣) سورة الأنعام آية ١٢٤.

(٤) سورة الحج آية ٧٥.

(٥) سورة النساء آية ١٦٣.

وصفاته العليا وعبادته والإيمان بالملائكة وبالبعث والحساب وغيرها ، لذلك بعث الأنبياء وأرسل الرسل لتعليم الناس وأبلاغهم هذه الأهداف ، وفي مقدمتها الدعوة إلى توحيد الله وعبادته ، وهي المهمة الرئيسية لجميع الأنبياء والرسل . قال تعالى (وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحي إليه أنه لا إله إلا أنا فاعبدون) ^(١) وقال تعالى (ولقد بعثنا في كل أمة رسولاً أن عبادوا الله واجتنبوا الطاغوت) ^(٢) .

فهذه الآيات وغيرها من الآيات الكثيرة تدل دلالة واضحة على وحدة الهدف لدى جميع الرسل وهي الدعوة إلى عبادة الله وأفراده بالعبادة دون سواه ، بالإضافة إلى تبليغ أوامره ونواهيه إلى البشر ، ولقد أخبرنا القرآن الكريم حكاية عنهم أن الأنبياء والرسل دعوا قومهم إلى عبادة الله وحده ، منهم نوح ، وهود ، وصالح ، وشعيب ، دعوا قومهم بعبارة واحدة كما جاء ذلك في القرآن كل منهم قال (يا قوم اعبدوا الله مالكم من إله غيره) ^(٣) .

رابعا : الأنبياء والرسل بعضهم يصدق بعض ، أن هذا الأصل قد أكدته القرآن الكريم حكاية عن الأنبياء والرسل في كثير من الآيات ، بل نجد أن الله أمر النبي صلى الله عليه وسلم بأن يدعو إلى اتباع ملة إبراهيم والتصديق بالرسل وبما أنزل عليهم من الكتب ويدعو إلى ذلك المجادلين من أهل الكتاب من اليهود والنصارى ، بقوله تعالى (قولوا آمنا بالله وما أنزل علينا وما أنزل إلى إبراهيم وإسماعيل وإسحاق ويعقوب والأسباط وما أورت النبيون من ربهم لانفرق بين أحد منهم ونحن له مسلمون) ^(٤) قال سيد قطب رحمه الله (تلك الوحدة الكبرى بين الرسالات جميعا وبين الرسل وهي قاعدة التصور الإسلام) ^(٥)

(١) سورة الأنبياء آية ٠٢٥

(٢) سورة النحل آية ٠٣٦

(٣) سورة الأعراف آية ٥٩، ٦٥، ٧٣، ٠٨٥

(٤) سورة البقرة آية ٠١٣٦

(٥) سيد قطب ، في ظلال القرآن ج ١ ص ١١٨ ، دار الشروق (١٣٩٣ھ - ١٩٧٣م)

قال السيد رشيد رضا عند تفسير الآية (أى لاتكن دعوتكم الى شئ)
خاص بكم يفصل بينكم وبين سائر أهل الأديان السماوية ، بل انظروا الى جهة
الجمع والاتفاق وادعوا الى أصل الدين وروحه الذى لا خلاف فيه ولا نزاع وهو
التسليم بنبوة جميع الأنبياء والمرسلين مع الاسلام لرب العالمين)^(١) .

وقال الامام محمد بن على الشوكاني: قد اشتملت التوراة على حكاية
حال الأنبياء من لدن آدم الى بعثة موسى ، وفيها التصريح بتصديق بعض
بعض ، ولم يقع من أحد منهم الانكار لنبوة أحد من تقدمه) بم قال (وكثيرا
ما كان يقع التبشير من السابق منهم باللاحق ، كما هو مصرح به في التوراة من
تبشير موسى بيوشع بن نون ، كما هو مصرح به في الزبور من تبشير داود بعيسى)^(٢)
قال الامام ابن تيمية رحمة الله ورد في التوراة (ساقيم لبني اسرائيل من
اخوتهمنبياً مثلك ، اجعل كلامي على فمه كلكم يسمعون)^(٣) . ثم قال اليهود
يقولون إنه يوشع والنصارى يقولون إنه المسيح ، وبعض المسلمين أنه محمد صلى
الله عليه وسلم ، ومنهم من قال هذا اسم جنس وهو عام في كل نبي يأتي بعده
أنبياء لثلا يكذبوه كما فعلت اليهود) . ثم قال هذا أقرب إلى الصواب ،
وهذا القول يدخل فيه المسيح ومحمد صلى الله عليه وسلم . . . ثم قال
(فإن المقصود أمرهم تصديق الأنبياء وطاعتهم)^(٤) .

خامسا : ذكر نبوة محمد صلى الله عليه وسلم في التوراة والانجيل .

أ- جاء التبشير بمبعث محمد صلى الله عليه وسلم في التوراة حيث
فيها (قال الله سخنانه لإبراهيم وقد سمعت قولك في اسماعيل وهذا
أنا مبارك فيه ، وأثمره ، وأكثره بما ذكر)^(٥) . بماذ ماذ هو اسم
محمد بالعبرانية وهذا صريح في الاخبار بنبوة محمد صلى الله عليه وسلم

(١) تفسير المنار ج ١ ص ٤٨٢

(٢) ارشاد الثقات ص ٢٦

(٣) سفر التثنية الاصحاح ١٧ آية ١٩

(٤) ابن تيمية - كتاب النبوات ص ٢٣٦ - دار الكتب العلمية بيروت

(٥) التوراة الفصل ١٧ السفر الأول .

كما وردت نصوص أخرى لفظها (بالله الذي أنجى نوره من طور سيناء) وأشرق نوره من جبل سيعير ، ولوح به من جبل فاران^(١) معنى هذا النص : قال العلماء أن معنى أنجى نور الله سبحانه من طور سيناء : هو إنزاله التوراة على موسى بطور سيناء ، ومعنى اشراطه من جبل سيعير (انزاله الانجيل على المسيح سيعير أرضاً خليل منها قرينة الناصرة) ومعنى لوح به من جبل فاران انزاله القرآن على محمد صلى الله عليه وسلم ، هذه اشارة موجزة عن نبوة محمد كما جاءت في كتب التوراة ، وأن النصوص التي تبين ذلك كثيرة لا يتسع المقام لذكرها .
ب . أما البشارة بمحمد صلى الله عليه وسلم في الانجيل فقد وردت نصوص تشير بمجيء (مسيا)^(٢) آخر غير المسيح وقال فريق من العلماء أن هذا الـ (مسيا) الآخر هو محمد بن عبد الله . ومن الانجيل التي جاءت بالبشارات بنبني بعد عيسى عليه السلام ، انجيل يوحنا^(٣)
(أن البار قليط روح الحق الذي يرسله الله هو يعلم كل شئ) وفي موضع آخر ، ورد نص (اذا جاء البار قليط الذي أرسله الله روح الحق الذي هو يشهد له ، ما قلت لكم هذا حتى اذا كان يؤمنون به ولا يشكون فيه) وقد تكرر ذكر (البار قليط) في الانجيل وإنذر به المسيح وبشر به قومه في غير موضع منه وقد اختلفوا في المراد (فالبار قليط) في لفتهم على أقوال . ذهب الأكثرون من النصارى على أنه المخلص و قالوا هو مشتق من (الفاروق) أو من (فارق) قالوا ومعنى ليط كلمة تزاد كما يقال رجل هو ، وجبر هو ، عالم هو ، وقد تضمنت الانجيل البشارات بنبني يأتي من بعد المسيح يخلص تلك الأمة مما هم فيه ، ويوبخهم على الخطيئة ، ويتكلم بما يسمع ويخبرهم بكل ما يأتى . قال تعالى في القرآن الكريم حكاية عن عيسى عليه السلام

(١) سفر التشنيه الفصل الثالث والثلاثون الجملة الثانية .

(٢) مسيا .. كلمة أرامية بمعنى رسول .

(٣) أنجيل يوحنا الفصل الخامس عشر . ملاحظة : هذه النصوص منقولة عن كتاب البروفسور عبد الاحد داود ، محمد في الكتاب المقدس ط ١٤٠٥ (١٩٨٥ م) رئاسة المحاكم الشرعية بدولة قطر .

(وإن قال عيسى بن مريم يا بني إسرائيل إنّ رسول الله إليكم مصدقًا لما بين يدي من التوراة ومبشرًا برسول يأتي من بعد اسمه أحمد)^(١).

سادساً : ما يقوله المفكرون والمنصفون من علماء الغرب عن محمد صلى الله عليه وسلم الذين أطلعوا على سيرته وعرفوا عظمته وكرم خلقه وسلوكته .

يقول المستشرق غوستاف لبون : (وأذا ما قياس قيمة الرجال بجليل أعمالهم كان محمد من أعظم من عرفهم التاريخ)^(٢). ويقول العلامة بارتلي سنت هيلر : (كان محمد أكثر عرب زمانه ذكاءً وأشدّهم تديناً وأعظم رأفةً ونال محمد سلطانه الكبير بفضل تفوقه عليهم وبعد دينه الذي دعا الناس إلى اعتقاده من جزيل النعم على جميع الشعوب التي اعتنقته)^(٣) ، وبعد هذه الاشارة إلى بعض الشواهد والأدلة القاطعة على إثبات نبوة محمد صلى الله عليه وسلم في الكتب السماوية (التوراة والإنجيل) والتي في اعتقاد المسلمين على أنها منسوخة بالقرآن الكريم بعد أن دخلها التحريف الإنساني حيث يجد فيها الإنسان من الغرائب والعجائب والمصابيح مالا يصدق العقل ، وذلك من وصف الرب جل جلاله بالعجز عندما صارع إبراهيم وعدم العلم مما لا يليق بذاته جل وعلا ، كما نسبوا إلى الأنبياء والرسل المعاصي والواقع في الفواحش الأمر الذي يتنافى مع رسالتهم وعصمتهم ومكانتهم ، بل يجد الإنسان العاقل في بعض نصوص هذه الكتب من الخرافات والتخيّلات والأوهام والفالات التي أخذت من العبارات الوثنية وألصقت بنصوص هذه الكتب – مثل قضية التثليث عند النصارى وبالمقابل نجد أن القرآن عندما أنزل على محمد صلى الله عليه وسلم جاءه يقول الحق والحقيقة مثل قوله تعالى النهار فيما يتعلق بالأنبياء والرسالات السابقة وأخبار الغيب والمستقبل ، وصدق الأنبياء السابقين ، وكذب الإ باطيل التي نسبت إليهم كما جاء بالحقائق العلمية والكونية النابعة التي لا تتناقض

(١) سورة الصاف آية ٥٦

(٢) غوستاف لبون حضارة العرب ص ١١٦ ط ٣ من الترجمة العربية (١٩٥٦م) .

(٣) الدكتور عرفان عبد المجيد ، المستشرقون والاسلام ص ٩ – المكتب الاسلامي .

مع العقل والنقل الصحيح ، ودعا الناس الى دين واحد هو خاتم الأديان والرسالات
قال تعالى (يا أيها الناس إني رسول الله اليكم جميعا)^(١) ، وقال تعالى
(وما أرسلناك إلا كافية للناس بشيراً ونذيراً ولكن أكثر الناس لا يعلمون)^(٢)
فإذا كان علماء الغرب ومفكروهم عميت أبصارهم وطمسوا بعيرتهم بسبب الحنق
والحقد والعداوة التي سببتها الغايات غير النزيحة من اعتناق الإسلام
واعتراف بالحق الأبلج الذي جاء به ، أو على الأقل الانصاف فيما يوجهونه
إلى الإسلام ونبيه الكريم ، وإننا نتسائل ونقول مما هي مستندات هؤلاء في
دينهم الذي يتثبتون به ؟ ويأخذون بقشوره المحرفة ، وتارة يتجردون منه
ولا يلتزمون نصوصه ومبادئه التي في اعتقادهم أن مصدرها الأخلاق والرؤى
المنامية والتخيلات المبهمة وكلها تقع لأنبياء وغيرهم^(٣) ، كان الأجرد بهم
أن يتبعوا الهدى ودين الحق التي صحت مصادره متصلة بالسند الصحيح الذي
لا مرأء فيه ومؤيد بالمعجزات الباهرة التي تحدى بها عباقرة العرب المشركين
الذين عاصروا بعث الرسول على الله عليه وسلم أم أنها جاهلية الإنسان التي
يتخبط فيها بدون ضوابط دينية ، يتصرف وفق هواه ، وما يعلمه عليه مزاجه
الناقص ، وفي الختام شتان بين دين ثابت المصادر ومحفوظ النصوص وبين دين
خليط من (اليهودية والنصرانية المحرفتين وما يحتملهما من تأثيرات من الوثنية
وما يشبهها من تحريفات الفلسفية وتعديلاتهم في النصوص التي أدت في النهاية
إلى ظهور العلمانية ، التي انشقت منها الشوعية والرأسمالية ، والقائمتان
على ظلم الإنسان للإنسان ، وانكار حق الخالق ومحاربة الأديان)

(١) سورة الإعراف آية ١٥٨

(٢) سورة الأحقاف آية ٤٩

(٣) مقتبس من كلام الشيخ رشيد رضا ، تفسير المنار ج ١١ ص ١٥٠ ، كتاب
الوحى المحمدى ص ٦٤

المبحث الثاني

إعجاز القرآن

ويشتمل على ثلاثة مطالب :

المطلب الأول : إعجاز القرآن في أسلوبه وبلاغته .

المطلب الثاني : إعجاز القرآن العلمي .

المطلب الثالث : إعجاز القرآن الكوشي .

المطلب الأول

إعجاز القرآن في أسلوبه وبلاغته :

إن هذا الكون الفسيح علويه بما فيه من نجوم وكواكب واجرام سماوية وسفلية الممлюوء بمخلوقات الله النباتية والمائية والحيوانية والجمادات التي تحتوى على الجبال الشامخة والأودية العظيمة والصحارى الواسعة كل هذه المخلوقات تتضاءل في نظر المخلوق الضعيف (الانسان) الجحود الكفار وذلك لما خلق الله فيه من خصائص، منها العقل وقوة التفكير ، ولكن هذه المخلوقات الكونية لم تكن مقنعة لهذا الانسان ودليله على معرفة خالقه ومن رحمة الله به ، أن مده بشئ من الوحي ليقوده الى معرفة خالقه والى سلوك معالم الهدى ليعيش في هذه الحياة على بينة وبصيرة ليعرف دوره فسي هذا الكون ومصيره بعد انتهائه . ولذلك بعث الله له الرسل وأنزل عليهم الكتب وأيدهم بالمعجزات الباهرة التي لابسبيل للعقل في معارفتها ، كمعجزة اليد والعصا لموسى ، وابراء الاكمه والابرanch واحياء الموتى باذن الله ليعيسى وكان محمد صلى الله عليه وسلم قد ایده الله بكثير من المعجزات ، ومن ضمن تلك المعجزات المعجزة العقلية التي تحتاج العقل البشري وتحداه الى الأبد وهو القرآن الكريم ، وذلك بعلومه وعارفه وأخباره الماضية والمستقبلة وحري بنا أن نلتمس ما يدور حول هذه المعجزة من حيث :-

معنى الإعجاز في اللغة فالإعجاز^(١) مصدر أجز ، ومنه اشتقت كلمة معجزة ، وهي اسم الفعال والإعجاز إثبات العجز ، والعجز لغة الضعف وأصله التأخير عن الشئ وهو ضد القدرة .

أما معنى الإعجاز في الاصطلاح : فقد عرّفه طائفة من العلماء^(٢) : بأنه أمر خارق للعادة ، مقررون بالتحدي سالم من المعاشرة قال الشيخ مناع القطان

(١) ابن منظور ، لسان العرب ج ٥ ص ٣٦٩-٣٧١

(٢) نعيم الحمصي ، فكرة إعجاز القرآن منذ البعثة النبوية، وحتى عصرنا الحاضر ص ٢ ط ٢ (١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م) مؤسسة الرسالة .

(٣) مناع القطان : مباحث في علوم القرآن ، ص ٢٥٨-٢٥٩ ط ٣ - مؤسسة الرسالة .

(المراد بالإعجاز هنا : اظهار صدق النبي صلى الله عليه وسلم في دعوى الرسالة باظهار عجز العرب عن معارضته في معجزته الخالدة - وهي القرآن - وعجز الأجيال بعدهم) ثم قال (والمعجزة : أمر خارق للعادة مقرن بالتحدي سالم المعاشرة) وبعد ان استعرضنا الإعجاز في اللغة وفي الاصطلاح . وقبل أن أتحدث عن إعجاز القرآن في أسلوبه وبلاغته ، نقول بأن قضية إعجاز القرآن الكريم قد طرقتها جمع من العلماء في القديم وفي العصر الحديث ، وتناول كل واحد منهم ، خاصية من خصائص الإعجاز أو ظاهرة من مظاهره ، ومن بين هؤلاء الشيخ رشيد رضا الذي تحدث عن الإعجاز القرآن وعن بعض وجوهه الإعجازية وقد عقد فصل في تفسير المنار لتحقيق ذلك ، كما أورد تلك المواضيع في كتاب الوحي المحمدي^(١) ، وذلك عندما تحدث عما أحدهه الإعجاز القرآني في نفوس المشركين ، وانحرامهم بالحجارة والبراهين وما أحدهه في نفوس المؤمنين من جانب آخر من الهدایة والاستقامـة وترك كل ما هو من الجاهلية التي حرمها الإسلام^(٢).

أما إعجاز القرآن في الأسلوب^(٣) : فان القرآن الكريم له تأثير عجيب على سامعيه في أسلوبه ومعانيه في الأنفس وتحريك المشاعر لدى المؤمنين عندما تفيض الأعین بالدموع حين سماعه ، فيسارعون اليه مذعنين منقادين لتعاليمه ، وعندما يسمعه الدين كفروا واستكروا فيقولون (إن هذا الا سحر مبين) (إن هذا الا سحر يوثر^(٤)) أو يقولون (لا تسمعوا لهذا القرآن . والغوا فيه لعلكم تتغلبون^(٥)) فيقررون بالإعجاز الغالب لهم : قال مصطفى صادق الرافعي وقد استيقن بلفاء العرب كل ذلك فاستیاسوا من حق المعاشرة ، اذ وجدوا من القرآن ما يغمر القوة ويحيل الطبع ويخلد النفس مصادمة لاحيلة ولا خدعة^(٦) . فهذا الأسلوب القرآني الفريد والنظام العجيب الذي ليس يماثله أى كلام البشر المتعارف عليه في كل

(١) تفسير المنار ج ١ ص ١٩٧-٢٠٨

(٢) الوحي المحمدي ص ١٤٢-٦١٢

(٣) الأسلوب .. الطريق والفن من القول

(٤) سورة المافات آية ١٥

(٥) سورة المدثر آية ٢٤

(٦) سورة فصلت آية ٢٦

(٧) مصطفى صادق الرافعي - إعجاز القرآن والبلاغة النبوية ص ١٨٦ ط ٩٣٩٥ -

(٨) دار الكتاب العربي - بيروت ١٩٧٣م

العصور الماضية والحاضرة ولن يأتوا بمثله في المستقبل ، بل ان الله سبحانه وتعالى تحدى به الثقلين الإنس والجن قال تعالى (قل لئن اجتمعت الإنس والجن)^(١) على أن يأتوا بمثل هذا القرآن ، لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً قال الشيخ رشيد رضا في إعجاز القرآن في الأسلوب (وذلك لاشتماله على النظم الغريب ، والوزن العجيب ، والأسلوب المخالف لما استنبط البلغاً من كلام العرب في مطالعه ، وفواصله ومقاطعه)^(٢) .

ويقول سيد قطب رحمة الله عن هذا الموضوع (إن الأسلوب القرآني لـه أداءً وظابع بارز في القدرة على استحضار المشاهد والتعبير المواجه ، كما لو كان المشهد حاضراً بطريقة غير معهودة على الاطلاق في كلام البشر ... إلى أن قال) إن النص الواحد يحوي مدلولات متعددة ومتناصة في النص وأن كل مدلول منها يستوفي حظه من البيان والوضوح دون اضطراب أو اختلاط ، وأن النص الواحد يستشهد به على مجالات شتى ، وكأنه جعل لكل مجال منها على حده^(٣) . ونقول باختصار شديد إن أساليب القرآن البديعة وصياغته للفاظ آياته وسوره وتعدد معانيها التي خاطب بها جميع الناس على مختلف مستوياتهم وأزمانهم وأماكنهم بقوالب مختلفة ، عن المعهود من كلام الناس بل متقددة مهما كان الموضوع بأساليب تمتاز بجمال الواقع في الأسماع ، والاتساق في المعنى مع ما يحويه من تأثيرات نفسية ووجودانية داخل الإنسان تنعكس على جوارح وتصرفات معتنقه حتى صار بعض الصحابة كأنه قرآن يمشي ، بل يجد منه السامع اتساع الدلالة والشمول في معانى الكلمات والتعبير المتزن الفريد الذي يعجز الإنسان عن صياغة مثله وذلك لما فيه من اتساع المعنى وإيجاز العبارة ووضوح الدلالة وشمول المضمون. مثال ذلك قوله تعالى (إن لك ألا تجوع فيها ولا تعرى، وأنك لاتظمأ فيها ولا تضحي)^(٤) ، كما نجد أن أسلوب القرآن السهل والميسير في حفظه

(١) سورة الاسراء آية ٨٨

(٢) تفسير المنار - ج ١ ص ١٩٢-٢٠٨

(٣) سيد قطب في ظلال القرآن ج ٣ ص ١٧٨٢

(٤) سورة طه آية ١١٨-١١٩

أيُسر من النَّثْر وغَيْرِه كَمَا أَنَّ الْقَارِئَ لَا يَشْعُرُ بِالْمُلْلِ حِينَ يَتَلَوُ الْآيَةَ أَوَ الْآيَاتَ مِنْهَا أَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ أَوْ كَرَرَ ، كَمَا نَجَدُ أَيْضًا تَصْوِيرَهُ لِلْأُمُورِ الْمَاضِيَّةِ وَالْمُسْتَقْبِلَةِ فِي مَظَاهِرِ الْأُمْرِ الْمُحْسُوسِ الْمُشَاهَدِ ، كَمَا لَوْ كَانَ الْقَارِئُ أَوْ السَّامِعُ مُعَايِشَ هَذِهِ الْقَضِيَّةِ أَوْ رَأَاهَا فِي حَيَاتِهِ^(١) .

بلاغة القرآن:

البلاغة : حسن البيان وقوّة التأثير . وعند علماء البلاغة مطابقة الكلام لمقتضى الحال مع فصاحتِه^(٢) ، وقد عرفها الشيخ رشيد رحمة الله : قال البلاغة في الكلام (هي أن يبلغ المتكلم ما يريد من نفس السامع باصابة موضع الاقناع من العقل ، والوجودان من النفس)^(٣) . ثم تحدث الشيخ رشيد رضا بعد ذلك في تفسير المنار عن أسلوب القرآن وبلايته كما أسلفنا وتأثيره في نفوس القارئين والسامعين وقال عن بلايته : هي التي تقاصرت عنها بلاغة سائر البلاء قبله وفي عصر تنزيله وفيما بعده لم يختلف أحد من أهل البيان في هذا . وقد تعرض لمسألة تحدي القرآن للمشركيين حين نزوله وقال إن الأخبار التي تحداهم بها نوعان .

الأول : التحدي بآباء الغيب الماضية ، وهي تشمل ناحيتين، قصص الرسول مع أقوامهم وأخبار التكوين كخلق السموات والأرض والإنسان والجان .
الثاني : التحدي بآباء الغيب المستقبليه ، وهي قسمان : وعد الله بنصر رسوله والمؤمنين وخذلان الكافرين ، وأخبار القيمة والحساب . ثم فند تلك المزاعم^(٤) في القديم والحديث ورد عليها من نصوص القرآن والسنة النبوية والحوادث التاريخية وقال إن إعجاز القرآن ببلاغته ليس الذين يدركونه علماء المناطقة ، بل العلماء الأدباء المتذوقون

(١) ملاحظة أسلوب القرآن علم واسع الأفق ويحتاج إلى كتاب أو أكثر من كتاب ولذلك لم نتحدث عن أنواع الأسلوب القرآني - مثل الأساليب الخبرية والانشائية وأنواع المجاز الخ .

(٢) المعجم الوسيط ص ٧٠

(٣) تفسير المنار ج ١ ص ٢٠٣-٢٠٢

(٤) تفسير المنار ج ١ ص ٢٢٨-٢٢٥

للبيان وأن من إعجازه سلامته من الاختلاف واخباره عن الغيب وبما يحييه من العلوم العصرية والدينية والتشريعية والأحكام المواقفة لكل زمان ومكان فإنه يعتبر معجزة بعجز الزمان عن ابطال شيء منه وضرب الأمثلة الكثيرة^(١) لذلك . وقال ان اشتمال القرآن الكريم على تحقيق كثير من المسائل العلمية والتاريخية التي لم تكن معروفة في عصر نزوله تعد معجزة ، كما ذكر أن القرآن دليل على نبوة محمد صلى الله عليه وسلم وأن التحدى بالقرآن للمعارضين وعجزهم عن الاتيان بمثله برهن على نبوة محمد صلى الله عليه وسلم . وكان للشيخ رحمة الله رأى في ترتيب السور التي وردت فيها آيات التحدى مخالفًا بذلك جمهور المفسرين الذين يرون أن التحدى جاء بالدرج من القرآن كله إلى سورة واحدة منه . أي من الكل إلى الجزء^(٢) وكان ملخص رأيه كالتالي سورة الاسراء فيها ذكر للقرآن كله ، ولم يكن في نظره فيها تحدى، سورة يوئس وكان التحدى بسورة ، سورة هود وكان التحدى بعش سور، سورة الطور وكان التحدى بجملة القرآن ، سورة البقرة وكان التحدى بسورة واحدة^(٣).

ويعلل ذلك الترتيب بأن مشركي مكة لم يجدوا بعد شبهة السحر إلا أن النبئ افتراء جملته فتحداهم بمثله بالجمال ، وتحداهم بسورة مماثلة في جملة مزاياه من نظمه وأسلوبه ، وبلايته وعلومه ، وتأثيره ، وهدایته وسلطانه الآلهي على الأرواح والعقول فعجزوا . وبقيت لهم شبهة وهي في قصص ذكر أنها من أبناء الغيب أوحاه الله إليه ، فسرعوا أنه إفك افتراء واعانه عليه قوم آخرون ، وأنه أساطير الأولين اكتتبها فهي تملئ عليه ، وهذه شبهة ، موجهة إلى قصصه المتفرقة في سور كثيرة ، لابد من دحضها وإعجازهم عن الاتيان بسورة

(١) تفسير المنار ج ١ ص ٢١٥-٢١٠

(٢) نفس المصدر ج ١ ص ٢٣-٢٢

(٣) الآيات التي ورد فيها التحدى حسب ترتيب الشيخ رشيد رضا ، آية ٨٨ ، ٣٨ ،

١٣ ، ٣٤ ، ٢٤ من سورة الاسراء ، ويؤنس وهود ، والطور ، والبقرة .

واحدة مثله في بلاغتها التي حصرها الإعجاز فيها فتحداهم بعشر سور مثلك مفتريات أى مثل هذه القصص التي زعموا أنها أساطير الأولين . ويقول ان التحدي بنوع القرآن لا بمقداره وحيثند يسوى الكل والبعض ، والسورة ولا يلزم ترتيب وإنما هو مقتضى الحال التي يكون عليها المخاطبون ونوع ما يقولون .^{١٠} والحقيقة ان القرآن كله معجزة القليل منه والكثير . وأن اشتمال القرآن الكريم على أصول العقيدة التي تمثل الشهادتين وأركان الإيمان ، وجميع أخبار الغيب من بعث ، وعقاب وحساب ، وثواب ، وميزان وسراط ، وعذاب قبر وأخبار من الرسل والأمم الماضية وأخبار المستقبل ، وكذلك شموليته لأصول العبادة ، الصلاة والزكاة ، الصيام والحج والاذكار والدعا وغيرها من الفضائل والأداب الواجبة والمندوبة ، وما يقابلها من الرذائل والأعمال المحرمـة والمكرهـة ، وكذلك اشتماله على أصول التشريع والمعاملات والجهاد والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وغيرها من أصول الدين وفروعه جاء كل ذلك مجمل وفصل في سور من القرآن طويلة ، وقصيرة في غاية الدقة والانسجام والترابط في صياغة اللفظ واستقامة أسلوب في العبارة وبلاغة في التعبير وشموله في مدلول المعنى لا يرى فيه خلل ، ولا اختلاف ولا تناقض ولا تعارض ، في سـورة وآياته ، وجمله ، وكلماته يعد في حد ذاته معجزة للإنس والجن معا . قال تعالى (لئن اجتمعـت الإنس والجن على أن يأتـوا بمثلـ هذا القرآن لا يـأتـون بمثلـه)^(١) ولو كان بعضـهم لـبعضـ ظهـيراـ حيث جـاءـتـ هذهـ الأـصـولـ وـمـاـفيـهاـ منـ تـعرـيفـاتـ وتـفصـيلـاتـ فيـ نـسـقـ بـدـيعـ عـجـيبـ مـرـزـوجـ فيـ سـورـةـ الطـوـيـلـةـ وـالـقـصـيرـةـ فيـ تـرـتـيبـ دـقـيقـ وـنـظـامـ مـحـكـمـ يـفـوقـ مـقـدـورـ الـعـقـلـ الـبـشـرـىـ الـذـىـ لـاـيمـكـنـ أـنـ يـأـتـىـ بـمـثـلـهـ مـهـمـاـ أـوـتـىـ منـ عـلـمـ وـقـدـرـةـ فيـ الـبـلـاغـةـ وـالـتـعـبـيرـ وـصـيـاغـةـ الـأـلـفـاظـ .ـ كـمـاـ أـنـ الـمـجـهـودـ الـبـشـرـىـ وـتـفـكـيرـ الـعـقـلـ عـجـزـ أـنـ يـأـتـىـ بـكـتـابـ فيـ الـحـجـ وـالـكـمالـ وـالـشـمـولـيـةـ لـنـظـامـ الـحـيـاةـ يـمـاثـلـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ .ـ قـالـ الشـيـخـ رـشـيدـ رـضاـ (ـ فـمـنـ كـانـ يـؤـمـنـ بـأـنـ لـلـعـالـمـ رـبـاـ حـيـاـ حـكـيـماـ رـحـيـماـ مـرـيـداـ فـاعـلاـ مـخـتـارـاـ ،ـ فـلاـ مـنـدوـحةـ لـهـ وـلـاـ مـنـاصـ

عن الإيمان بأن هذا القرآن وهي من لدنـه عز وجل أنزلـه على خاتـم أـنبيـائـه المرسلـين رحـمة بهـم ليـهـتـدوا بـهـ إـلـى تـكـمـلـة فـطـرـوـهـمـ وـتـرـزـكـيـةـ أـنـفـسـهـمـ وـاصـلاحـ مجـتمـعـهـمـ مـنـ الـمـفـاسـدـ الـقـىـ كـانـتـ عـامـةـ لـلـجـمـيعـ فـيـكـونـ اـتـبـاعـ مـحـمـدـ فـرـمـاـ الـهـيـاـ
^(١) لـازـمـاـ عـامـاـ)ـ .ـ قـالـ تـعـالـىـ (ـ قـلـ يـاـأـيـهـاـ النـاسـ إـنـيـ رـسـولـ اللـهـ إـلـيـكـمـ جـمـيعـاـ
الـذـيـ لـهـ مـلـكـ السـمـوـاتـ وـالـأـرـضـ لـاـهـ لـاـ هوـ يـحـيـيـ وـيـمـيـتـ فـآمـنـواـ بـالـلـهـ وـرـسـولـهـ
الـنـبـيـ الـأـمـنـ الـذـيـ يـؤـمـنـ بـالـلـهـ وـكـلـمـاتـهـ ،ـ وـاتـبـعـوهـ لـعـلـكـمـ تـهـتـدـونـ)ـ وـفـيـ خـتـامـ
هـذـاـ الـمـطـلـبـ نـقـولـ إـنـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ جـاءـ جـامـعاـ لـأـصـولـ الـعـقـائـدـ ،ـ وـالـعـبـادـاتـ
وـالـتـشـرـيـعـ ،ـ وـافـعـ الـمـقـادـدـ وـسـامـ الـأـهـدـافـ ،ـ مـرـتـبـةـ هـذـهـ الـمـبـادـيـ وـالـتـعـلـيـمـاتـ
فـيـ تـنـظـيمـ بـدـيـعـ دـقـيقـ مـعـ أـسـلـوبـ مـتـسـقـ فـيـ الـبـلـاغـةـ وـالـفـمـاحـةـ .ـ تـحدـيـ اللـهـ بـهـ
الـإـنـسـ وـالـجـنـ مـنـذـ مـبـعـثـ مـحـمـدـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ وـالـىـ أـنـ تـقـومـ السـاءـةـ
لـاـيـسـتـطـيـعـ وـلـنـ يـسـتـطـيـعـ أـحـدـ أـنـ يـاتـيـ بـمـثـلـهـ قـالـ تـعـالـىـ (ـ قـلـ لـئـنـ اـجـتـمـعـتـ الـإـنـسـ
وـالـجـنـ عـلـىـ أـنـ يـأـتـواـ بـمـثـلـ هـذـاـ الـقـرـآنـ لـاـيـاتـونـ بـمـثـلـهـ وـلـوـ كـانـ بـعـضـهـمـ لـبـعـضـ
^(٢) ظـهـيرـاـ)ـ .ـ

(١) الـوـحـىـ الـمـحـمـدىـ صـ ١٣٨ـ

(٢) سـورـةـ الـأـعـرـافـ آـيـةـ ١٥٢ـ

(٣) سـورـةـ الـأـسـرـاءـ آـيـةـ ٨٨ـ

المطلب الثاني

إعجاز القرآن العلمي :

إن ما يشاع من معارضة العلم للإسلام والقرآن ، فهو بلا شك خطة موضوعة من القوى الملحدة في العالم ، لزرع الشك في الدين الإسلامي خصوصاً بعد أن فشلوا في النيل من عقائد المسلمين ونقول : للمعارضين ، كيف تفتررون على القرآن أنه يعترض العلم ، وأول آية نزلت تدعو الإنسان وتحثه على العلم والتعلم والقراءة التي هي اليوم وسيلة العصر في الوصول إلى المعرفة وجمع مادتها ، واهم مقومات البحث العلمي ، إذ يقول الحق تبارك وتعالى (اقرأ باسم رب الذي خلق ، خلق الإنسان من علقة اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم).
ولاشك أن الله سبحانه قد برهن على صحة القرآن ، وأنه تنزيل من رب العالمين وتحدى المشركين أن يأتوا بمثله ، وذلك أبلغ وأمضى في إفحامهم وقطع طريق محاجتهم ، فإنهم لا يستطيعون دفع وانكار عجزهم عن تلك الحقيقة الواقعية أمامهم ، وخاصة إعجاز القرآن العلمي . حيث أخبرهم بحقائق علمية كثيرة أتى بها الوحي على لسان رسول الله صلى الله عليه وسلم لم تكن معروفة لدى البشر في تلك الحقبة من الزمن ، منها ما تحقق في حينه ومنها ما تتحقق فيما بعد مثل انتشار الإسلام وفتح بلاد فارس والروم ، وغلب الروم على فارس فيما بعد ومنها المعجزات العلمية التي سبق إليها القرآن الحقائق العلمية التي اكتشفت حديثاً ولم تعرف إلا في العصور الحديثة ، ومنها ما هو مجهول حتى الآن وذلك لعدم قدرة العقل في هذا الزمن على اكتشافها ، ولكن القرآن أخبر بها وعلى الإنسان الإيمان بتلك المعجزات ، على أنها وحي من الله تعالى وأن الرسول صلى الله عليه وسلم مرسل من عند الله وما جاء به فهو حق لا يريب فيه ، من الآيات البينات مما عجزت عقول البشر عن ادراكه - مثل الأخبار عن الملائكة والجن والروح ، وكثير من أخبار الغيب . مما لم يكشفه العلماء في العصر الحديث ، وأصبح حقيقة علمية ثابتة لدى الإنسان ، ومعجزة أخبر المصطفى عنها عند تلقيه الوحي وهو الأمي الذي لا يقرأ ولا يكتب وبعد هذه المقدمة البسيطة

التي تشير الى بعض معجزات القرآن العلمية التي تثبت نبوة محمد صلى الله عليه وسلم وإعجاز القرآن العلمي ، قد طرقة الشيخ محمد رشيد رضا في تفسير المنار، تحت عنوان إعجاز القرآن بتحقيق مسائل كانت مجهولة للبشر قال (انكشف للباحثين والمحققين من طبيعة الكون وتاريخ البشر وسنن الله في الخلق وهذه مرتبة فوق ما ذكرناه في الوجه السادس من عدم ثقاض تقدم العلوم لشيء مما فيه)^(١) ، ثم أورد قوله تعالى (وأرسلنا الرياح لواحة)^(٢) قال كانوا يقولون فيه أنه تشبيه لتأثير الرياح الباردة في السحاب بما يكون سبباً لنزول المطر بتلقيح ذكور الحيوان لإإناثه ، ولما اهتدى علماء أوروبا الى هذا زعموا أنه مما لم يسبقوا إليه من العلم . ولكن بعض المطلعين على القرآن منهم من صرح بسبق العرب إليه قال مستر (أجنيري) المستشرق الذي كان استاداً للغة العربية في مدرسة أكسفورد في القرن الماضي أن أصحاب الإبل قد عرفوا أن الرياح تلقيح الأشجار والثمار قبل أن يعلموا أهل أوروبا بثلاثة عشر قرناً^(٣)

ثم قال الشيخ رشيد (نعم إن أهل النخل من العرب كانوا يعرفون^(٤) التلقيح) يعني النخل . ثم أورد قوله تعالى (من كل شيء خلقنا زوجين)^(٥) وقوله ومن كل الثمرات جعل فيها زوجين اثنين) ، ثم قال وهذه السنة الإلهية في النبات أصل لسنة التلقيح المذكور آنفاً ، فان المراد بهما أن الرياح تنقل مادة اللقاح من الذكر الى الانثى ، ثم ذكر آية عامة على هذه المسألة في جميع أصناف النبات ، وهي قوله تعالى (سبحانه الذي خلق الأزواج كلها مما تنبت الأرض ومن أنفسهم وما لا يعلمنون) ، وقد تحدث الشيخ رشيد رضا رحمة الله عن بعض أنواع الإعجاز العلمي والكوني والبلاغي ، وما

(١) تفسير المنار ج ١ ص ٢١٠-٢١١

(٢) سورة الحجر آية ٤٢

(٣) سورة الذاريات آية ٣٩

(٤) سورة الرعد آية ٣

(٥) سورة يس آية ٣٦

احدثه من تأثير في نفوس المشركين والمؤمنين ، وأخباره عن عالم الغيب
في موضع من كتابه (الوحي المحمدى)^(١) ، قال تعالى (والأرض مدتها وألقينا
فيها رواس وأنبتنا فيها من كل شيء موزون)^(٢) ان هذه الآية بدعة من بدائع
القرآن ومعجزة من معجزات العلم وحكمة باهرة وعجيبة ظاهرة يتجلّى فيها نظام
هذا الكون ، لأن الوزن والميزان وحساب المقادير في كل شيء وهذا الكون من
آخر أوصافه في كتاب الله تعالى ، وزن الكواكب في سيرها وفي أضوائهما
وزن العناصر في هذه الوجود بمقادير مناسبة بعضها لبعض (وخلق كل شيء فقدرته
تقديرًا)^(٣) .

واذا كان الشيخ قد تحدث عن مواضع الإعجاز بشيء من البيان والاشارة
فإن الحديث عن الإعجاز العلمي في القرآن يحتاج إلى مصطلح مستقل أو مصنفات
يسهم فيها كثير من العلماء بجهودهم وأفكارهم ، في مختلف ميادين العلوم
العصرية يتحدثون عن الكلمات والجزئيات العلمية التي وردت في القرآن الكريم ،
ومابين ذلك من آقوال الرسول صلى الله عليه وسلم وكذلك يوضّحون ما اكتشف من
الحقائق العلمية حديثاً والتي سبق أن القرآن أخبر بها ، وما أوى الإنسان من
العلم إلا قليلاً . قال تعالى (وقل لو كان البحر مداداً لكلمات ربى لنفذ البحر
قبل أن تنفذ كلمات ربى ولو جئنا بمثله مداداً)^(٤) وقال تعالى (ولو أن مافي
الأرض من شجرة أقلام والبحر يمده من بعده سبعة أبخر مانفذت كلمات الله)^(٥) في
هذه الآيات بيان لسعة علم الله ، وإن الإنسان المخلوق محدود المعرفة بالرغم
من تقدم العلم في هذا العصر وظهور كثير من المكتشفات والمخترعات والنظريات
وأن آيات القرآن تحت الإنسان إلى المزيد من البحث والتأمل والإدراك لكثير من
الحقائق بغية ترسیخ إيمانه بخالقه والقيام بما أوجبه عليه من تكاليف ، قال
الشيخ محمد متولى الشعراوى وهو يتحدث عن الإعجاز العلمي في القرآن عندما

(١) الوحي المحمدى ص ١٤٢، ١٦٢، ١٦٦، ٢٠٥، ٢٠٧، ٢٢١، ٣٥٥

(٢) سورة الحجر آية ٠١٩

(٣) سورة الفرقان آية ٠٢

(٤) سورة الكهف آية ١١٠

(٥) سورة لقمان آية ٠٢٧

(٦) محمد متولى الشعراوى - معجزة القرآن - ص ٣٥ ، مطبع المختار الاسلامي

دار السلام للنشر والتوزيع ط (١٣٩٨ هـ ١٩٧٨ م)

طرق الى قول الرب جل وعلا) وما يعزب عن ربك من مثقال ذرة في الأرض ولا فـي السماء ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا في كتاب مبين)^(١) قال عن ذكر الذرة في القرآن وما هو أصغر من الذرة؟ يتسائل . هل من كتاب أخبر أنه يوجد شيء أصغر من الذرة؟ ونقول إنه لم يكتشف أن هناك أجزاء في المادة أصغر من الذرة إلا في هذا العصر الحديث عندما اكتشف علماء الطبيعة ذلك وأن الذرة تتكون من الجزيئات ثم يقول الشيخ محمد متولى الشعراوى أن التصادم بين القرآن والعلم يحدث حين تدعى حقيقة علمية وليس كذلك ، أو حقيقة قرآنية وليس كذلك .

وأن هذا الخطأ ناتج من التوهם في الفهم غير الصحيح للحقيقة العلمية أو القرآنية^(٢) . وبالجملة أن الإعجاز العلمي في القرآن الكريم تحدث عن أشياء لم تكن معروفة حين نزول القرآن أو مجهولة حقيقتها ولكن المؤمنين قبلوا تعاليمه بالتسليم ، فإذا الإنسان تفكّر وتأمل في خلقه وتركيب جسمه وما فيه من أعضاء وأنسجة عجيبة وغيرها ما زال عاجزاً عن معرفة وادراك جزئياتها ومنها ما لا يكشف عنه العلم حديثاً وقد أخبر القرآن الكريم في كثير من آياته وكشف عن أسرار الكون عليه السماه وما فيها من مخلوقات عجيبة من مجموعات النجوم منها الشمسية ومنها القمر وسائر الكواكب وال مجرات والجرام السماوية وغيرها منها ما لا يعلم بعد استخدام الآلات الفلكية وشاهده العلماء وتحذروا عنه ، ومنها ما لا يعرف عنه شيئاً حتى هذا الزمان ، كل ما تقدم العلم ، كشف سر جزئية منها . وكذلك الأرض جزء من هذا الكون الذي يدل على الخالق سبحانه وقدرته وحكمته واتقان صنعه ، الذي فاق مجاهود وادراك البشر وأعجز عقولهم ، هذا الكون السفلي وما فيه من مخلوقات حيوانية ونباتية ، وما فيه ، وجمادات عظيمة تمثل الجبال والأودية والشعاب والصحراء الشاسعة وما تحويه هذه الأرض أيضاً من بحار وأنهار ، كل ذلك أخبر القرآن الكريم عن أسراره منها ما كان معروفاً وللمغرب وغيرهم حين نزول القرآن ومنها ما كان مجهولاً ولكن القرآن أخبر بذلك منذ أربعة عشر قرناً ، على سبيل المثال : كروية الأرض ما كانت معروفة ، حتى

(١) سورة يونس آية ٦١

(٢) محمد متولى الشعراوى ، معجزة القرآن ص ٤٥

قام مجلان ببرحلته المشهورة عام ١٥١٩ وأثبت ذلك ، كما ثبت ذلك بواسطة
الصواريخ والأقمار الصناعية والطائرات في هذا الزمن حتى أصبحت كروية الأرض
حقيقة علمية لاتقبل الجدل والنقاش ، والقرآن أخبر بذلك حين أنزله الله
على محمد صلى الله عليه وسلم . قال تعالى (والأرض بعد ذلك دحها)^(١) قوله
مشيراً إلى ذلك (خلق السموات والأرض بالحق يكور الليل على النهار ويكون
النهار على الليل)^(٢) فان القرآن الكريم تحدث عن الأرض بالأدبية ، وهي
مبين النعيم في الرمل ، والأدبية تعنى البساطة عند بعض العرب وهو ما يشبه
الكرة في الشكل ، واننا إذا نظرنا إلى القرآن فإنه معجزة كلها كما تحدى
الله به البشر ولكن المعجزات العلمية كثيرة ، منها ما يتعلّق بالمعاملات
والحدود وما فيها من جزاء رادع للمجرمين ووقاية للمجتمع من انتشار الجريمة .
والمحافظة على حقوق الإنسان المادية والمعنوية - مثل تحريم الزنا وما ينطوي
عليه من نظافة المجتمع وحمايته من الأمراض والمفاسد ، ومنع الرجل من مجامعة
المراة في الحيف لما لذلك من المضار المحسوسة وغير المعروفة إلا بعد أن أخبر
الأطباء عنها في العصر الحديث ، وما في القرآن من حكم في العبادات منه
المدرك والمعرف لدى الإنسان المسلم مثل الطهارات ، وحكمة الوضوء كما أثبتتها
الطب ومنها غير المدرك والمعرف .

ويقول الفقهاء عنه أمر تعبدى ، ومنها (أي هذه المعجزات) ما في
المأكولات والمشارب - مثل تحريم العيطة والدم ولحم الخنزير وتحريم الخميرة
وغيرها مما عرف مضاره على البدن والعقل في العصور المتأخرة ، وقد سبق
القرآن إلى ذلك بزمن طويل وأخبر به النبي الأمي الذي لا يقرأ ولا يكتب وفي
هذه المعجزات الكثيرة إثبات لنبوة محمد صلى الله عليه وسلم وأن هذا القرآن
من عند الله لا كما يدعى ويزعم الغربيون أنه من عند محمد وبعد هذه الاشارة
الموجزة عن الإعجاز العلمي للقرآن الكريم نأخذ مثالاً بسيطاً في خلق الإنسان

(١) سورة النازعات آية ٣٠

(٢) سورة الزمر آية ٥

(٣) محمود مهدى - اعجاز القرآن العلمي ص ٣٢ ط (١٣٩٦ هـ - ١٩٧٦ م)

(البناء) وما أثبته العلم الحديث ، وماهى الحكمة من ذلك قال تعالى
(١) أيحسب الإنسان أن نجمع عظامه ، بل قادرin على أن نسوى بنائه) ومعنى
هذه الآية أن الله تعالى يقول : أيظن الإنسان أن لن نجمع عظامه بل قادرin
على أن نرتب أصابعه عند الحشر ونرجعها إلى ما كانت عليه في الدنيا .
(٢)

قال محمد مهدى الاستانبولى : وهذه المعجزة هي بيت القصيد ، فلماذا
اختار الله سبحانه بنان الإنسان؟! ولم يختار عفوا آخر من أعضاء الجسم فـ
الإنسان كالعين والأذن وغيرهما؟ لأنها لا تختلف من إنسان آخر لكن بناء
الأصابع له ميزات خاصة لابتسابه ولاتقارب . وهذه الميزات لم تعرف إلا في
القرن الماضي بعد نزول القرآن بأربعة عشرة قرنا تقرباً وأنشئ بعد ذلك
علم البصمات من أجل معرفة المجرمين واكتشافهم فهل يعقل أن محمد صلى الله
عليه وسلم علم ذلك من نفسه قبل ١٤ قرناً؟
(٣)

ونقول هل في الدنيا كلها في تلك الحقبة من الزمن من يعرف
اختلاف تراكيب بنان الإنسان ، وأنها تختلف من إنسان آخر ، لم يوثر عن أحد
في التاريخ ، ولم تكن لدى الإنسان آلات تمكنه من ذلك . ولكن كلام الله الذي
أوحاه إلى رسوله وتحدى به الكفار في التاريخ وطلب منهم الإيمان بعد أن
عجزوا عن ذلك قال الشيخ الاستاذ عبد العظيم الزرقاني بعد أن أورد نص الآية
القرآنية : قال (أرجو أن نقف قليلاً عند تخصيص (البناء) بالتسوية في
هذا المقام ثم نستمع بعد ذلك إلى هذا العلم الوليـد) (علم تحقيق الشخصية)
في عصرنا الأخير ، وهو يقرر أن أدق شيء وأبدعه في بناء جسم الإنسان ، وهو
تسوية البناء حتى لا يمكن أن نجد بناناً لأحد يشبه بنان آخر بحال من الأحوال
وقد انتهوا من هذا القرار إلى أن حكموا البناء في كثير من القضايا
والحوادث .
(٤)

(١) سورة الإنسان آية ٤٠ .

(٢) محمود مهدى الاستانبولى ، اعجاز القرآن ص ٣٨

(٣) محمد عبد العظيم الزرقاني - مناهل العرفان في علوم القرآن ج ١ ص ١٩

وبعد هذه المقالات والدلائل على إعجاز القرآن العلمي يقول المستشرق موريس بوکای (إن النص القرآني لم يغزه أى تحريف أو تعبير أو ضياع وأن مافية من المقولات العلمية لايتناقض مع العلم الحديث ، على أنه وجد في عصر لم تكن فيه هذه المقولات معروفة وعلى لسان رجل أمنى لم يتلق أى تعلييم بالإضافة إلى أن القرآن يخالف كلام النبي المتمثل بالأحاديث النبوية فـ^(١) الأسلوب وفي مدى البلاغة) ٥٠١ هـ

(١) موريس بوکای - دراسة الكتب المقدسة في ضوء المعارف الحديثة - ص ١١-١٢، دار المعارف مترجمًا إلى العربية ط ٤ (١٩٧٧م) ٠

المطلب الثالث

الإعجاز الكوني :

إن أسرار السماء وما فيها من مخلوقات مثل الشمس والقمر وما يحدث فيها من ظاهرة الليل والنهار ، وسائر الكواكب والنجوم وال مجرات والشهب التي تسقط من السماء والسحب والرياح وكل ما في هذا الفضاء من الغازات التي تتوقف عليها الحياة الإنسانية والحيوانية والنباتية ، وكل ما يدب فوق الأرض من مخلوقات الله العجيبة التي كان الإنسان في قديم الزمان لا يدرك إلا النذر القليل منها وذلك بسبب تأخر في مجالات العلم عامة ، وما تحت يده من امكانات مادية تساعدة في فهم هذه الأسرار ، وكذلك علم الإنسان المحدود بالنسبة لأسرار الأرض التي يعيش عليها وبما تحويه من مخلوقات وما يحيط بها من محيطات عظيمة كان الإنسان لا يعرف عن هذا الكوكب إلا الشيء القليل ، فلما نزل القرآن الكريم على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم دعا إلى التفكير في هذه المخلوقات وأخبر أن وجودها يدل على خالق وموجد لها وهو الله سبحانه وتعالى (إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار آيات لأولى الألباب)^(١) .

وقال تعالى (قل انظروا ماذا في السموات والأرض وما تغنى الآيات والنذر عن قوم لا يؤمنون)^(٢) ، والآيات التي تحت الإنسان على التعقل والتفكير والنظر والتبصر والتأمل في مخلوقات الله الكونية كثيرة . منها على سبيل المثال أخباره في كتابه العزيز عن كوكب الأرض بأنه أقرها ودحها ، وأرساها بالجبل ، وجعل الأنهر من خلاها ، وأخرج منها الماء والنبات ، وجعل المخلوقات مبشرة فيها ، كما أخبر بما يحيط بها من البحار والمحيطات وكيفية حجز الماء المالح عن الحلو في هذه البحار إلى غير ذلك من آيات الله العجيبة ، مما لم يكشف سر خلقه ووجوده العلم في هذا العصر الحديث وكان الصحابة رفوان الله عليهم وال المسلمين من بعدهم يؤمنون بما جاء في

(١) سورة آل عمران آية ١٩

(٢) سورة يونس آية ١٠١

القرآن الكريم جملة وتفصيلاً كما يدركون أن القرآن أخبر عن أشياء يرجعون معرفة حققتها إلى الله عندما لم يعرفوا ذلك ، ومن دعائهم قولهم اللهم علمنا من القرآن ماجهنا ، وهنا نذكر شيئاً من التفصيل عن الإيجاز الكوني وما يتعلق بأسرار السماء والأرض قال تعالى (إِنَّمَا أَشَدُ خَلْقَكَ أَمْ السَّمَاوَاتِ بِنَاهَا رَفِعَ سَمَكَهَا فَسَوَاهَا ، وَأَغْطَشَ لِيَلَهَا وَأَخْرَجَ ضَحَاهَا ، وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا أَخْرَجَ مِنْهَا مَا ءَاهَا وَمَرْعَاهَا وَالْجَبَالَ أَرْسَاهَا مَتَاعًا لَكُمْ وَلَأَنْعَامَكُمْ)^(١) . هذه الآيات المجملة أخبر ربنا جل وعلا عن عملية تشكيل الكون الأساسية وانتهاء فيها إلى تكوين العالم وبين الفائدة من خلق الكون وما فيه للإنسان بأوجز عبارة، وما زال العلم عاجزاً عن أسرار الكثير من هذه التشكيلة ، وللحديث عن هذا الكون شيء من الإيجاز نبدأ به .

أولاً : الحديث عن السماء قال تعالى (أَولَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَا هُمْ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلِّ شَيْءٍ حَتَّىٰ أَفْلَأَ يَوْمَنُونَ)^(٢) وَقَالَ تَعَالَى (ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّمَاوَاتِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلْأَرْضِ اشْتَيَا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعِينَ)^(٣) .

يقول سيد قطب رحمة الله في تفسير الآية الأولى (فالنظيرية القائمة اليوم هي أن المجموعات النجمية - كالمجموعة الشمسية - المولفة من الشمس وتوابعها ومنها الأرض والقمر كانت قطعة من الشمس ثم انفصلت عنها وبردت ...) ثم قال (ولكن هذه ليست سوى نظرية فلكية ، تقوم اليوم وتنقض غداً)

ثم قال (ونحن نستيقن هذه الحقيقة (يعني نصوم الآية) لمجرد ورودها في القرآن . وأن كنا لا نعرف منها كيف كان فتق السموات والأرض . وتفصيل النظريات الفلكية التي لا تخالف هذه الحقيقة المجملة التي أوردتها القرآن)^(٤) .

(١) سورة النازعات آية ٢٧-٣٢

(٢) سورة الأنبياء آية ٣٠

(٣) سورة فصلت آية ١١

(٤) سيد قطب في ظلال القرآن ج ٥ ص ٣٣٧٥-٣٣٧٦

ويقول محمود مهدي الاستانبولى في تفسير الآية الأولى (تقول الآية إن الموجودات كانت كتله واحدة ثم انفصلت الكواكب عنها ومنها الأرض كما تشير الى أهمية الماء في الحياة ، فمعظم العمليات الكيمازية الازمة للنمو تحتاج الى الماء ، وهو العنصر الأساس لإستمرار الحياة لجميع الكائنات والنباتات ثم قال فما أعجب حكمة القرآن الذي بين في كلمات قليلة سر الحياة على هذه الأرض وهذه الآية وغيرها من أقوى الدلائل على صدق الرسول محمد صلى الله عليه وسلم ، إذ لا يتصور العقل أن يقول إنسان كل ذلك قبل أربعة عشر قرنا في صحراء ليس فيها بصيص من نور العلم والمعرفة وقال في الآية الثانية أن القرآن يصرح أن السماء كانت في بدء الكون دخاناً والعلماء يجادون يكتونون متفقين على هذا الرأي ثم قال إن القرآن صور مصدر خلق الكون (بالدخان) وهو الشيء الذي يفهمه العرب من الأشياء الملحوظة ثم تساءل قائلاً في مقدور أمي منذ أربعة عشر قرنا يدرك أن هذا في وقت كان الناس لا يعرفون شيئاً عن هذا الكون وخفائياه) (١) وقال الشيخ رشيد رضا عن الآيتين (٢) مما معناهما أكذب الذين كفروا بآياتنا ولم يعلموا أن السموات والأرض كانتا مادة واحدة ففتقنائهما وخلقنا منها هذه الأجرام السماوية التي تظلمهم ، وهذه الأرض التي تقلهم ، وهذه المادة هي المبينة في قوله تعالى (ثم استوى على السماء وهي دخاناً فقال لها وللأرض اثنتيَا طوعاً أو كرهاً قالت آتينا طائعين) وهذا شيء لم يكن يعرفه العرب ولا غيرهم من أهل الأرض ، وكذلك خلق الأشياء من الماء وهو أمر في الآية مما قبله (٣) .

ثانياً : والحديث عن المجموعة النجمية والتي منها الشمس والقمر وغيرهما من الكواكب الأخرى . قال تعالى (هو الذي جعل الشمس فبياً والقمر نوراً وقدره منازل لتعلموا عدد السنين والحساب ما خلق الله ذلك الا بالحق يفضل الآيات لقوم يعلمون) (٤) ، وقال تعالى (تبارك الذي جعل في السماء بروجاً وجعل فيها

(١) إعجاز القرآن العلمي ص ٢٣-٢٤

(٢) رشيد رضا - تفسير المنار ج ١ ص ٢١٠

(٣) سورة فصلت آية ١١

(٤) سورة يس آية ٥

سراجا وقمرا منيرا)^(١) .

وقال تعالى (وجعل القمر فيهن نوراً وجعل الشمس سراجاً)^(٢) .
و(جعلنا سراجاً وهاجا)^(٣) ، قال العلماء في التفسير العلمي عن ظاهرة الشمس باختصار شديد :-

أولاً : أن الشمس جسم ناري ملتهب في كبد السماء تشع الضوء والحرارة والطاقة .

ثانياً : جميع الظواهر الطبيعية في الغلاف الغازى متوقفة على الشمس وأن حرارتها هي العامل الأساس في تقسيم الكورة الأرضية إلى مناطق مناخية .

ثالثاً : على حرارة الشمس وطاقتها تتوقف الحياة على كوكب الأرض .^(٤)

أما تفسير هذه الآيات فقد ذكر العلماء أقوالاً كثيرة نختار قوله لسيد قطب رحمه الله تعالى عن تفسير قوله تعالى (جعلنا سراجاً وهاجاً) هي الشمس المضيئة الباعثة للحرارة التي تعيش عليها الأرض وما فيها من الأحياء والتي تؤثر كذلك في تكوين السحاب بتبخير المياه من المحيط الواسع في الأرض ورفعه إلى طبقات الجو العليا وهي المعصرات . . . إلى أن قال في السراج توقف حرارة وضوء ، وهو ما يتتوفر في الشمس ، فاختيار كلمة سراج دقيق كل الدقة^(٥)

وقال الشيخ رشيد رضا رحمه الله (يدل على التفرقة بين الشمس والقمر في نورهما قوله تعالى (وجعل القمر فيهن نوراً وجعل الشمس سراجاً) ثم قال والسراج مكان نوره من ذاته . . . إلى أن قال ولذا الله هداه بالنور دون الضوء وإنما فعل أحد وتبعه، وذكر عن الشيخ محمد عبد الله أن الضوء بالذات كالشمس والنار والنور لما بالعرف والاكتساب من الغير)^(٦) . وقال الزمخشرى

(١) سورة الفرقان آية ٦١

(٢) سورة نوح آية ٠١٦

(٣) سورة النبأ آية ٠١٣

(٤) د. عبدالعزيز عبد الرحمن خضر، المنهج اليماني للدراسات الكونية في القرآن الكريم سلسلة ٢ ص ١٠ ط ٢ (١٤٠٦ هـ - ١٩٨٥ م) الدار السعودية للنشر والتوزيع .

(٥) في ظلال القرآن ج ٦ ص ٠٣٨٠٦

(٦) تفسير المنار ج ١١ ص ٠٣٠٢-٣٠١

(الفوء أقوى من النور) ^(١) . هذه أقوال المفسرين باختصار ، ونقول ان هذه الآيات تشير الى أن نور القمر مستمد من الشمس وقد عرف ذلك في هذه الأزمنة المتأخرة . وتأكد ذلك وأصبح حقيقة علمية ثابتة لاتعارض بينها وبين القرآن الكريم ، وخاصة بعد صعود الإنسان وزروله على سطح القمر . وهنا ذكر بعض المفاهيم العلمية عن النور والفوء والنار بمعنى واحد وضوء الشمس ذاتي صادر عن جسم ناري ملتهب .

أما نور القمر فهو غير ذاتي لأنه صادر عن جسم بارد معتم وقع عليه ضوء الشمس ، فانعكس منه على الأرض ^(٢) . والفوء يحمل مع النور حرارة ، والنور خالص لا حرارة فيه ، لطيف رقيق ، وهذا السر في التعبير بالنور ، في قوله تعالى (الله نور السموات والأرض) ^(٣) . والتعبير عنه بالهدایة للإنسان (ومن لم يجعل الله له نوراً فما له من نور) ^(٤) .

وان المسلم الحقيقى راسخ العقيدة يشعر بقوة الإيمان في قلبه عندما يتذمّر آيات الله في هذا الكون العظيم وعندما يتلوا آياته القرآنية مثل قوله تعالى (الله الذى رفع السموات بخير عمد ترونها) ^(٥) . وقوله تعالى (وجعلنا السماء سقفاً محفوظاً وهم عن آياتها معرضون) ^(٦) .

فإن الله الذى لا إله إلا هو الحى القيوم هو الذى خلق كل شىء فقدره تقديرًا خلق السموات والأرض ومن فيهن وهو الذى أحاط بكل شىء علما وبإرادته وتدبيره خلق السماء وبناتها وخلق النجوم والكواكب ورسم لها مداراتها وفق

(١) الزمخشري - الكشاف ج ٢ ص ٢٢٥ - دار المعرفة للطباعة والنشر بيروت

(٢) المنهج اليماني للدراسات القرآنية ص ٠١٤٣

(٣) سورة النور آية ٠٢٥

(٤) نفس السورة آية ٠٤٠

(٥) سورة الرعد آية ٠٢

(٦) سورة الأنبياء آية ٠٣٢

نظام معين ، قد ندرك ذلك وقد لاندركه بسبب علمنا المحدود ومن ضمن ذلك خلق السماء ورفعها بقوى خفية لاتراها أبصار الناس ، وربما تكون هذه القوّة الجاذبية بين هذه الكواكب ، مما ثبتت صحته في هذا الزمن عن وجود الجاذبية وقانونها الذي فسره علماء الفلك بأنه يساعد هذه الاجزاء على البقاء في أمكنتها المحدودة ، فإن القرآن الكريم قد أخبر عن ذلك بزمن طويل ، على أن تفسير العمد موجودة في رفع السماء ولكن لاترى فسبحان الله الذي علّم الانسان مالم يعلم والآلية التي يقول الرب فيها (وجعلنا السماء سقاً محفوظاً) قد فسرها العلماء بأن السماء كالسقف للبيت محفوظ عن الوقع . ولكن العلماء في العصر الحديث يقولون أن هناك غلاف غازي يحيط بالأرض وبما حولها ويشتمل على جميع الغازات الازمة للحياة ، وكثافة هذه الغازات تمنع وصول ملايين الشهب القاتلة يوميا إلى سكان الأرض ، كما ان هذا الغاز يحفظ درجة حرارة الأرض حتى تصبح صالحة للحياة ، وقالوا ان جو المحيطات الموجودة على سطح الأرض تمثل عملية توازن في الطبيعة .^(١)

أما فيما يتعلق بالأرض من ناحية الإعجاز العلمي في القرآن : فكمما ان مجاله واسع في خلق السماء وما فيها من نجوم شمسية وكواكب سيارة كل منها لا يصطدم بالآخر ولا يجتمع معه والحديث عنها يطول ، أما أسرار الأرض التي كشف القرآن الكريم عنها ، منها خلق الأرض وشكلها وحركتها وماتحويه من مخلوقات حيوانية ونباتية ، وجمادات ومياه وغيرها ، وحركة الرياح والسحب عليها والبحار والمحيطات التي تشكل ثلثى هذا الكوكب الى غير ذلك . والقول عن الأرض يحتاج الى مؤلف خاص بها ووقت اطول . ولذلك نحاول الإيجاز ، قال الله تعالى (ان في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار والفقك التي تجري في البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله من السماء من ما فاحيا به الأرض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحب المسخر بين السماء والأرض لآيات لقوم يعقلون)^(٢) .

(١) نخبة من العلماء الامريكان - الله يتجلى في عصر العلم ص ١٢-١٣ - دار العلم - لبنان .

(٢) سورة البقرة آية ١٦٤

وقال تعالى (الله الذي خلق السموات والأرض وأنزل من السماء ماء فما خرج به من الثمرات رزق لكم وسخر لكم الفلك لتجري في البحر بأمره وسخر لكم الأنوار ، وسخر لكم الشمس والقمر دائبين وسخر لكم الليل والنهر)^(١)

إن كل هذه المخلوقات مسخة لهذا المخلوق الصغير الضعيف الذي لا يستند من الذباب أضعف مخلوقات الله شيئاً سلبه آياته ، بل السموات ينزل منها الماء والأرض تتناثر ، والثمرات تخرج من طبقات الأرض والبحر تجري فيه الفلك مسخة بأمر الله ، لجلب أرزاق الإنسان ومصالحه وتنقلاته ، والشمس والقمر مسخان دائبان لا يفتران الليل والنهر يتعاقبان أفال ذلك للإنسان ؟ حقاً إن الإنسان لظلوم كفار) إن الإعجاز يتجلّى في خلق السموات والأرض وما فيهما من المخلوقات الكثيرة ، ولكن نقص الحديث على الأرض بشكل عام وعن الجبال بشكل خاص هذه الجبال العظيمة والمنتشرة على سطح الكورة الأرضية وفي باطنها ، والتي قال رب جل وعلا عنها (وترى الجبال تحسبيها جامدة وهي تمر من السحاب صنع الله الذي أتقن كل شيء)^(٢) . وقال تعالى (والأرض بعد ذلك دحاه أخرج منها ما لها ومرعها ، والجبال أرساها)^(٣) . وقال تعالى (ألم يجعل الأرض مهاداً والجبال أوتاداً) . يقول الشاعر محمد متولى الشعراوي في تفسير الآية الأولى : إن من السحاب دليل على عدم ذاتية الحركة ، لأن السحاب تحركه الرياح .

فكذلك الجبال تسير بحركة الأرض ثم قال إن في الآية إشارة إلى سرعة دوران الكورة الأرضية^(٤) ويقول محمود الاستنباطي في الآية الأولى تشير إلى دوران الأرض وهو أمر ثبت منذ خمسة قرون تقريباً ، اكتشفه العالم كوبرنيكوس ، فاتهمته الكنيسة بالكفر وعدنته عام ١٥٤٣ م^(٥) .

(١) سورة إبراهيم آية ٣٢

(٢) سورة النازعات آية ٣٠-٣٢

(٣) سورة النبأ آية ٦-٧

(٤) محمد متولى الشعراوي ، معجزة القرآن ص ٥٠-٥٣

(٥) إعجاز القرآن العلمي ص ٣٢

أما التفسير العلمي لظاهرة الجبال : يقول العلماء إن القارات كانت فعلاً مضطربة تزحزحت طافية فوق طبقات السيماء اللينية وبعد ما كان يابس الأرض (رتقا) واحداً تفتت قشرة الأرض إلى أجزاء ، ثم طفت الأجزاء (القارات) إلى وضعها الحالى وحين انضبست الرواسب الفازية والبحرية في البحار القديمة وتكونت الجبال الرواسب والجبال الشامخات والجبال الافتاد) حسب وصف القرآن الكريم (ثم توقف زحف الأرض واستقرت ، وهي تمثل قشرة الأرض في وضعها الحالى .

يقول الدكتور عبد العليم خضر (والجبال مسَاكات القارات ٠٠٠ والقارات هن القشرة الأرضية ، إذن فالجبال منذ أن أوجدها الخالق العظيم تقوم بدور ايقاف زحف القارات أفقياً فوق مواد الباطن السائلة ، وهذا إعجاز علمي سبق القرآن العلم إليه بحوالى ألف ومائتي سنة على الأقل) ^(١) ونقىول إذا أصبحت هذه النظريات صحيحة فإن القرآن قد سبق العلم ولاشك في ذلك سواء في هذه النظريات أو غيرها من النظريات العلمية ، والقرآن الكريم دعا الإنسان إلى العلم والنظر والتأمل والتفكير في مخلوقات الله الكونية وغيرها الدالة على عظمة وجوده وحكمته في خلقه منذ مبعث النبي محمد صلى الله عليه وسلم وما زال العلماء لم يتوصلوا إلى كثير من خفايا هذا الكون وأسرار الله في خلقه التي بين القرآن كثيراً منها ووردت الإشارة وذكرها في القرآن الكريم .

(١) المنهج الایمانی ، للدراسات الكونية في القرآن الكريم ص ٥٢٨

المبحث الثالث

شبهات المنكرين لنبوة محمد صلى الله عليه وسلم ومزاعمهم

والرد عليهما

ويشتمل على ثلاثة مطالب :-

المطلب الأول : شبهة منكري الاخبار بالغيب .

المطلب الثاني : تصويرهم لنبوة محمد صلى الله عليه وسلم .

المطلب الثالث : مزاعم درمنفام والرد عليها .

المطلب الأول

شبهة منكري الاخبار بالغيب :

إن شبهة منكري الاخبار بالغيب ليست فكرة جديدة أثارها وابتكرها الغربيون ومن وافقهم من أعداء الاسلام من الشعوب الأخرى ، بل إنها قضية ذات جذور قديمة ، يتناقلها خصوم دعوة الرسل والأنبياء من المكذبين والمعاندين لتلك الرسالات ، فـإِنَّا نَجَدُ كُلَّ نَبِيٍّ بَعْثَهُ اللَّهُ بِدُعْوَةٍ لِلنَّاسِ يَدْعُوهُمُ الــإِيمَانَ بِخَالقِهِمْ وَالْإِسْتِقَامَةِ عَلَى دِينِهِ ، وَاتِّبَاعِ تَعْالَيمِهِ وَتَبْلِيفِهِمْ تَلْكَ الْأَوْامِرُ وَالشَّوَاهِيَّاتِ الَّتِي تَلَقَّاهَا مِنَ اللَّهِ عَنْ طَرِيقِ الْوَحْيِ . فَهَذَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى سَبِيلِ الْمُشَاهَـلِ وَأَخْوَتِهِ مِنَ الْأَنْبِيَـاءِ قَبْلَهُ وَبَعْدَهُ ، يَتَهَمُّونَ بِالسُّـحْرِ وَالْكَهَـانَـةِ وَالشَّعُودَـةِ ، الــتِي كَانَتْ وَمَازَـلَتْ مَعْهُودَةً وَسَائِدَةً فِي الشَّعُوبِ الْوَثَـنِيَّـةِ قَدِيمَـاً وَـحْدِيَـثَـا وَـالْمَتَـعَـارِفِ عَلَيْهَا عَنْهُمْ بَطْرَقَـةً غَامِـفَةً وَخَفِيَّـةً غَيْرَ مَعْرُوفَةً لِكَثِيرٍ مِـنَ النَّاسِ . قَالَ تَعَالَى حَكَـيَّـةً عَنْ مَوْقِـفِ فَرَعَـوْنَ وَقَوْمِـهِ مِنْ رِسَـالَةِ مُوسَى عَلَيْهِ السَّـلَـامُ (١) (فَلَمَـا جَـاءَهُمْ الــحـقـ مـنـ عـنـدـنـا قـالـوا إـنـ هـذـا لــسـحـرـ مـبـيـنـ) .

كما نجد المشركين يقفون نفس الموقف من رسالة محمد صلى الله عليه وسلم . إذ قال الله تعالى عنهم (نـحـنـ أـعـلـمـ بـمـاـ يـسـتـمـعـونـ بـهـ إـذـ يـسـتـمـعـونـ) (٢) اليك وأذ هم نجوى إذ يقول الظالمون إن تتبعون الا رجلا مسحورا) و قال تعالى عنهم في موقف آخر (وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ هَذَا (يُعَنِّـونـ الــقـرـآنـ) إِلَّا إِفـكـ افـتـرـاهـ وـأـعـانـهـ عـلـيـهـ قـوـمـ آخـرـونـ فـقـدـ جـاءـوـ ظـلـمـاـ وـزـورـاـ) . إن الذين لا يؤمنون بالوحي الالهي ، وتعتريهم الشكوك في كون الوحي نازل من عند الله ، بل منهم فريق يقولون إنه من ذات نفس محمد صلى الله عليه وسلم ، نجد هؤلاء الماديين الذين لا يؤمنون إلا بما يدركه العقل ويقع عليه الحس أو يثبت بالتجربة والمشاهدة والملاحظة ، وجعلوا هذه الوسائل هي الطريقة الوحيدة لاستقــاءـ

(١) سورة يوشع آية ٥٦

(٢) سورة الاسراء آية ٤٧

(٣) سورة الفرقان آية ٤

ال المعارف والمعلومات ، والتثبت من الحقائق العلمية والنظريات .

أما الأدلة الشرعية النقلية في رأيهم ليست يقينية ، ولذلك نجدهم لا يعتبرون النصوص الشرعية أو السماوية دليلا على إثبات الحقائق العلمية لأن الوحي في مفهومهم ما هو الا الهام^(١) . يفيض من داخل النفس وليس فيه شيء^(٢) جاء من عالم الغيب الذي يقال إنه وراء المادة والطبيعة ، وأن هذا الغيب لم يثبت وجوده ، ونحن نفترس الظواهر غير المعتادة بما عرفنا ، وثبتت عندنا دون ماليم يثبت^(٣) . والمعتارف عليه عندهم ، الالهام والحدس الباطن والكشف والشعور الداخلي إلى آخر هذه الألفاظ المبهمة التي قد أتى بها علماء النفس في اصطلاحاتهم الحديثة ، وقد ذكر الشيخ محمد عبد العظيم الزرقانى (إن علماء النفس توصلوا بواسطة (التنويم المغنطيسي) إلى أن للإنسان عقلا باطنا أرقى من عقله المعتمد كثيراً وأنه في حالة التنويم الصناعي والمغنطيسي يرى ويسمع من بعد شاسع ويخبر بما سيحدث مما لا يوجد في عالم الحس) ثم ذكر أمثلة كثيرة على تلك الحالات التي حصلت لأصحابه بواسطة الكسب والجهد والرياضة الروحية ، ومع هذا فإنها تختلف عن الوحوش الالهى كما سبق بيانه .

والشيخ رشيد رضا رحمه الله قد تصدى لأصحاب تلك الشبهة وأبان لهم الفارق ، وقد أجاب على سؤال أرسل إليه يقول صاحبه عرضت لي شبهة (في وقوع الوحي وهو أساس الدين وأنه اطلع على كتب ومن ضمنها رسالة التوحيد للشيخ

(١) الالهام هو : ما يلقي في الروع بطريق الفيف ، وقيل ما وقع في القلب من علم وهو يدعى الى العمل من غير استدلال بآية ولا نظر في حجة وهو ليس بحجة عند العلما الا عند الصوفية ، محيط المحيط ص ٨٢٨

(٢) حسب رأيهم .

(٣) تفسير المنار ، ج ١١ ص ١٦٣-١٦٤ ، كتاب الوحي المحمدى ص ٨٧ .

محمد عبده ، ثم أورد قصة الفتاة الفرنسية (جان دارك)^(١) التي ادعت على أنها مرسلة من عند الله لإنقاذ وطنها ثم يتساءل هل هناك ميزان تزن به الأفعال النافعة ؟ وهل ما حققته تلك الفتاة من نصر على أعدائها وتقديم لوطنها يجعلها في مصاف الأنبياء ؟ ولو قام إنسان وادعى الرسالة لنفسه وهو معروف بحسن السيرة والتقوى ، فهل من سبيل إلى التيقن من تلك الداعوى؟^(٢) وقد أجاب الشيخ رشيد رضا رحمة الله بأبلغ العجة وأوضح البيان مبينا الفرق في ذلك ومفندًا الشبهة بالدليل والبرهان ، ونورد هنا خلاصة مقتبسة من كلامه .

قال : أولاً : إن الفتاة الفرنسية لم تدعوا إلى دين فيه سعادة البشر في الحياة الدنيا ولا بعد الموت .

ثانياً : إنها لم تأت بآية كونية ولا علمية لا يعهد مثلها من كسب البشر وتحدى بها الناس ليؤمنوا بها . . . وإنما هذه الفتاة ذات وجدان شريف هاجمه شعور الدين ومزعجات السياسة فتحرك ، وصادف مساعدة الحكومة واستعداد الأمة لخوض الحرب . . . ثم قال وسبب قيامها تهيج عصبي حركة التألم السياسي والحالة الاجتماعية والاعتقادات بالخرافات الدينية . . . إلى أن قال وهو شاعر معروف السبب من قبل أمثال ذلك كثير . . . إلى أن قال إن دعوة الفتاة لا علم فيها ولا صلاح اجتماعي إلا المدافعة عن الوطن عند الضيق التي هي طبيعة مشتركة بين الإنسان والحيوانات الأعمام التي لا حجة تدعمها ولا معجزة تؤيدها ، ثم يتساءل الشيخ رشيد رضا أين هي من دعوة الأنبياء وأين دليلها من أدلة النبوة التي قال عنها الاستاذ محمد عبده أنها حاجة طبيعية من

(١) جان دارك فتاة فرنسية حصل لها تخيلات حماسية مما جعلها تعتقد أنها مرسلة من عند الله لإنقاذ وطنها من احتلال الانجليز في القرن الخامس عشر ميلادي تولت قيادة جيش قوامه عشرة آلاف مقاتل ، هاجمت الانجليز الذين كانوا يحاصرون أوليان ورفعت الحمار عنها عام ١٤٢٩ م وقتت في الأسر من قبل الانجليز عام ١٤٣٠ م وتقطلواها . تفسير المنار ج ١١ ، ص ١٦٦-١٦٧

(٢) تفسير المنار ، ج ١١ ص ١٦٤-١٦٥ ، كتاب الوحي المحمدي ص ٨٨-٨٩

نقول إن ظاهرة الوعي إذا كانت غير مفهومة المصدر والوسيلة الموصولة إيهـ^(١)
الى الأنبياء عند من لا يؤمن بالله (الذى أعطى كل شـ خلقه ثم هـ) المتفرد
بخلق الكون وما فيه من المخلوقات ومن ضمن تلك المخلوقات الإنسان الضعيف
العجز عن فهم حقيقة نفسه التي هي الحق الأشياء به وجزء من بدنـ ، فإنهـ
يكون الى غيرها من الأشياء الكثيرة التي خلقـها رب العزة والجلـ في الكون
غير المحسوـة والمدرـكة أـعـجز ، فالـذين يـنكرون الـوعـي هـم المـادـيون الذين
نهـجوا منهـج الفلـسـفة العـقـلـية المـادــية في تـفسـيرـهم لـلـأـشـيـاء الغـيـبـية ، واعـتمـدوا
على الحـسـ والـتجـربـة ، أما الأـشـيـاء التي لا تـخـضـ لمـدارـك الحـسـ وـوسـائـل التجـربـة
والـمـلاـحظـة يـقـابـلـوها بـالـرـفـقـ وـعدـم الإـيمـان بـها أو مـحاـولـة تـفسـيرـها حـسـبـ مـفـهـومـهمـ
الـقاـصـرـ في وـسـائـل تـلـقـيـ المـعـلـومـاتـ ، ولـذـكـ نـجـدـ تـحلـيلـاتـهمـ لـلـأـمـورـ الغـيـبـيةـ
متـضـارـبةـ ، فـمـرـةـ يـرـفـضـونـهاـ جـمـلةـ وـتـفـصـيلاـ وـيـقـولـونـ لـاشـ فيـ الـوـجـودـ منـ ذـلـكـ
مـثـلـ انـكـارـهـمـ لـلـوعـيـ ، الـمـلـائـكـةـ ، وـالـجـنـ وـالـرـوـحـ وـتـارـةـ يـفـسـرـونـهاـ مـادـياـ ، يـقـولـونـ
عنـ الـوعـيـ مـثـلـ حـدـيـثـ النـفـسـ وـالـرـوـحـ يـقـولـونـ اـحـدىـ اـجـزـاءـ الـإـنـسـانـ الدـاخـلـيـةـ ، مـثـلـ
الـكـبـدـ اوـ الـطـحالـ اوـ غـيرـهـ . وـهـذـاـ التـخـبـطـ حـصـلـ لـلـمـادـيـيـنـ عـنـدـمـاـ عـدـلـواـ عـنـ
الـأـدـلـةـ الشـرـعـيـةـ وـالـنـقلـيـةـ الصـحـيـحةـ وـلـمـ يـعـتـمـدـواـ عـلـيـهـاـ فـيـ تـلـقـيـ المـعـلـومـاتـ
وـالـمـعـارـفـ فـهـؤـلـاءـ (الـشـيـطـانـ سـوـلـ لـهـمـ وـأـمـلـىـ لـهـمـ) (٢ـ).

(أَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهِذَا مثلاً يُضَلُّ بِهِ كَثِيرًا وَيُهَدِّي بِهِ كَثِيرًا وَمَا يُفْلِي بِهِ إِلَّا الْفَاسِقُينَ)^(٣) ، وَقَالَ تَعَالَى (ذَلِكَ بِأَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا اتَّبَعُوا الْبَاطِلَ وَأَنَّ الَّذِينَ آمَنُوا اتَّبَعُوا الْحَقَّ مِنْ رَبِّهِمْ كَذَلِكَ يُفَرِّجُ اللَّهُ لِلنَّاسِ أَمْثَالَهُمْ)^(٤) .

(١) تفسير المنار ، ج ١١ ص ١٦٨ وكتاب الوحي المحمدى ص ٩٣

٤٥ سورۃ محمد آیة (۲)

(٢) سورة البقرة آية ٢٦

(٤) سورة محمد آية ٣٠

المطلب الثاني

تصویرهم لنبوة محمد صلی اللہ علیہ وسلم :

ان لكل دعوة حق ونبيه ورسالة ، أعداء ، منهم القديم ومنهم الجديد في تاريخ تلك الدعوة أو الرسالة ، وأن أول من واجه دعوة الحق ونور الاسلام وهدایته التي أنزلت على محمد صلى الله عليه وسلم ، هم المشركون والكافار من أهل مكة وما حولها من العرب ، حاول هؤلاء بكل ما أوتوا من قوة وحيلة (١) يريدون (ليطفو نور الله بأفواههم والله متم نوره ولو كره الكافرون) .

واستخدموا في ذلك شتى الوسائل الباطلة والملفقة التي يرون أنها سوف تعرقل سير الدعوة إلى الله، فلما انتهى هذا الزبد والغثاء المنته من المشركين والكافر وذهب جفا^{١٥} وسطع نور الاسلام في أرجاء الأرض، ظهرت قوى أخرى من خارج دائرة الاسلام تمثل جميع العناصر المتحاملة على الاسلام من صليبيين وغيرهم ، تمدهم جذور من داخل أرض الاسلام من بقایا المسيحيين واليهود والمنافقين ، الذين زودوا القوة المعادية لانتشار نور الاسلام بالباطل والشبهات التي قد أثارها المشركون والكافر عندما بزغ فجر الاسلام وكانت هذه المفتريات تارة توجه لشخص الرسول صلى الله عليه وسلم ، وتارة توجه الى كيفية تلقیه للوحى القرآن لأنهم يعلمون أنه اذا الصقت الشبهة بهذين المصدرين أو الاساسين ، انهدمت مرتکرات الدعوة الاسلامية وأساسياتها وبالتالي يتخلخل صفها وتفقد أنصارها ، فهذه المزاعم ليست جديدة اتى بها أعداء الاسلام في هذا العصر من مستشرقين ومنصرين وغيرهم بل إنها مزاعم ومقولة المشركين والكافر من قبل كما سبقت الاشارة اليه حينما جمعوا زيفاً من الاباطيل بقولهم مرة أن الرسول صلى الله عليه وسلم كاذب ومرة انه ساحر ومرة انه مجنون ، ومرة انه شاعر ، ومرة إنما يعلمه بشر، ومرة انه اخذه القرآن من اساطير الاولين وكل هذه الاخبار الكاذبة ، قد أخبر عنها القرآن

الكريم في الآيات التالية :

قال تعالى (بل قالوا أضغاث أحلام بل افتراء بل هو شاعر فليأتنا
بآية كما أرسل الأولون)^(١) . وقال تعالى (وقال الذين كفروا إن هذا إفتك
افتراء وأعانته عليه قوم آخرون فقد جاءوا ظلما وزورا ، وقالوا أساطير الأولين
اكتتبها فهي تملئ عليه بكرة وأصيلا)^(٢) . وقد رموه بالجنون ورد الله
عليهم بقوله تعالى (وقالوا يا أيها الذي نزل عليه الذكر انك لمجنون)^(٣) . كما
اتهموه بالسحر والكذب ، فرد الله على هذه المزاعم بقوله (وعجبوا
ان جاءهم منذر منهم وقال الكافرون هذا ساحر كاذب)^(٤) . ولم يقف الظالمون
عند هذا الحد بل تجاوزوا كل الحدود حينما قالوا ان القرآن من الشعـر
الذى صاغه محمد صلى الله عليه وسلم ولكن الله أبطل هذه التهمة وأكد أن
القرآن من كلامه ، وأن محمدًا يتكلم بكلام النبوة والرسالة ونفى عنه مفتريات
المشركين والكافار وذلك بقوله تعالى (إنه لقول رسول كريم ، وما هو بقول
شاعر قليلا ماتؤمنون ، ولا بقول كاهن قليلا ماتذكرون)^(٥) . ومن تلك التلفيقات
والأباطيل زعمهم بأنه رجل شهوانى له شغفا وولعا بالنساء ورد الله هذه
التهمة الظالمة بقوله تعالى (ولقد أرسلنا رحـلـا من قبـلـكـ وجعلـنـا لـهـ آزـواجـاـ)^(٦)
كما يذكر المفسرون أن سبب نزولها أن اليهود غيرت النبي صلى الله عليه وسلم
قالت مانرى لهذا الرجل من هم إلا النساء والنـكـاحـ ، ولو كان نبيا كما زعم
لشـفـلهـ أمرـ النـبـوـةـ عنـ النـسـاءـ)^(٧) ، ومن الأكاذيب والمفتريات القديمة وجـدـ
المنـصـرونـ والـمـسـتـشـرـقـونـ وـمـنـ وـاـفـقـهـمـ وـنـهـجـهـمـ ، بـغـيـتـهـمـ بـأـنـ جـعـلـوـهـ
مرتكـزـاتـ تـقـوـمـ عـلـيـهـ شـبـهـاتـهـمـ وـضـلـالـتـهـمـ وزـادـواـ عـلـيـهـاـ بـمـاـ لـفـقـوـهـ وـجـمـعـوـهـ مـنـ

(١) سورة الأنبياء آية ٥٠

(٢) سورة الفرقان آية ٤٥

(٣) سورة الحجر آية ٦٠

(٤) سورة ص آية ٤٠

(٥) سورة الحاقة آية ٤٠-٤٢

(٦) سورة الرعد آية ٣٨

(٧) الواحدى ، أسباب النزول ص ٢٠٧ - عالم الكتب بيروت

آذنابهم في الوطن الإسلامي من يهود ونصارى ومنافقين والطوائف المبتدعـة من الفرق التي تنتسب إلى الإسلام ، وهذه الشيـهـات والضلالـات والمفترـيات لا تختلف في أهدافها العامة ولا تتغير عند أعداء الإسلام من زـمـن إلى زـمـن ومن جـيل إلى جـيل وعادة توجه إلى الرسول صلى الله عليه وسلم ودعـوتـه ونبـوتـه إلى القرآن والسنـة النـبوـية فـهـذه أساسـيات الإسلام ومرتكـزـاته التي تقوم علىـها العـقـيدة الـاسـلامـية والـشـرـيـعـة ، كما يـوجـهـون التـنـقـد والـطـعـنـ إلىـالـخـلـافـة وـنـظـامـالـحـكـمـالـاسـلامـيـ ، ويـحـتـجـونـ ، بما صـدرـ عنـ الفـرقـ المتـعـدـدةـ وـالـمـدـوـسـةـ عـلـىـالـإـسـلـامـ منـفـتـنـ وـفـسـكـ دـمـاـ عـبـرـ التـارـيـخـ الـاسـلامـيـ كـمـاـ يـرـوجـونـ الشـبـهـاتـ وـالـمـزـاعـمـ عـنـالـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ وـالـحـضـارـةـ الـاسـلامـيـةـ فـيـانـ الشـيـخـ رـشـيدـ رـضاـ رـحـمـهـ اللـهـ تـصـدـىـ لـتـلـكـ المـزـاعـمـ فـيـماـ يـخـصـ الـوـحـىـ وـشـخـصـ الرـسـولـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ وـفـنـدـ هـذـهـ الشـبـهـ وـالـأـقاـوـيـلـ الـتـيـ اـسـتـقـاهـاـ الـغـرـبـيـوـنـ مـنـ أـقـوـالـ الـمـشـرـكـيـنـ وـالـكـفـارـ كـمـاـ بـيـنـاـ سـابـقـاـ وـحـدـدـهـاـ فـيـ شـمـانـ مـقـدـمـاتـ وـرـدـ عـلـىـ كـلـ وـاحـدـةـ رـدـاـ جـمـيـلاـ ، وـقـدـ ذـكـرـ (ـأـنـهـ زـعـمـواـ أـنـ هـذـهـ الـمـقـدـمـاتـ وـالـأـقاـوـيـلـ الـكـاذـبـ استـنـبـطـوـهـاـ مـنـ تـارـيـخـ مـحـمـدـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ ، وـحـالـتـهـ الـنـفـسـيـةـ ، وـالـعـقـلـيـةـ ، وـحـالـةـ قـوـمـهـ وـوـطـنـهـ وـمـاـ تـصـورـواـ أـنـهـ اـسـتـفـادـةـ مـنـ أـسـفـارـهـ ، وـمـاـ كـانـ مـنـ تـأـثـيرـاتـ خـلـوـاتـهـ وـتـحـثـشـهـ وـتـفـكـيـرـهـ ثـمـ قـالـ فـيـ رـدـهـ عـلـىـ هـذـهـ الـأـبـاطـيـلـ، إـنـ أـكـثـرـ الـمـقـدـمـاتـ الـتـيـ أـخـذـوـاـ مـنـهـاـهـذـهـ النـتـيـجـةـ هـيـ آرـاءـ مـتـخـيـلـةـ ، أوـ دـعـاوـيـ باـطـلـةـ ، لـاـ قـضـائـاـ تـارـيـخـيـةـ ثـابـتـةـ) (١) وـهـنـاـ نـذـكـرـ مـثـلاـ وـاحـدـاـ مـنـ تـلـكـ الشـبـهـ الـتـيـ أـشـارـهـ أـعـدـاءـ الـإـسـلـامـ وـرـدـ الشـيـخـ رـشـيدـ رـضاـ عـلـيـهـ كـنـمـوـدـجـ مـنـ رـدـوـهـ عـلـىـ تـلـكـ الـمـقـدـمـاتـ وـالـنـتـائـجـ الـمـزـعـومـةـ .

قال من تلك المقدمات : زعموا أن محمدا صلى الله عليه وسلم سمع من نصارى الشام خبر غلب الفرس وظهور الروم ليوهموا الناس أن ماجا^١ في أول سورة الروم من الأنبياء بالمسألة ، وبأن الروم سيغلبون الفرس بعد ذلك هو مستمد مما سمعه صلى الله عليه وسلم من نصارى الشام . وهذا مردود بدلائل

التاريخ ، والعقل . ثم قال (فاما التاريخ فإنه يحدثنا بأن ظهور الفرس على الروم كان في سنة ٦١٠ م وذلك بعد رحلة محمد الأخيرة إلى الشام بأربع عشرة سنة وقبل بدء الوحي بستة شهور إن التاريخ أنبأنا أن دولة الروم كانت متخلفة معتلة في ذلك العهد بحيث لم يكن أحد يرجو أن تعود لها الكورة والغلب على الفرس ، حتى إن أهل مكة أنفسهم هزروا بالخبر ورahlen أبو بكر أحدهم على ذلك ، وأجازة النبي صلى الله عليه وسلم فربح الرهان .

وأما العقل فإنه يحكم بأن مثل محمد في سمو ادراكه المتفق عليه لا يمكن أن الغلب سيعود للروم على الفرس في مدة بضع سنين لا من قبل الرأي ولا من الوحي النفس المستمد من الأخبار غير الموثوق بها ثم قال وقد صح أن انتصار الروم وقع سنة ٦٢٢ م وكان وحي التبليغ للنبي صلى الله عليه وسلم سنة ٦١٤ م فاذا فرضنا أن سورة الروم نزلت في هذه السنة يكون النصر قد حصل بعد ثمان سنين وإن كان في السنة الثانية تكون المدة سبع سنين ، وهو المعتمد في التفسير ثم قال لو كان النبي صلى الله عليه وسلم تلقى عن علماء النصارى في الشام شيئاً أو عاشرهم لنقل ذلك اتباعه الذين لم يتذكروا شيئاً علم عنه أو قيل فيه ولو لم يثبت إلا دونوه إلى أن قال لو كان وقع ما ذكر لاتخذه أعداؤه من كبار المشركين شبهة يحتاجون بها على أن ما يدعوه من الوحي قد تعلمه في الشام من النصارى فإنهم كانوا يوردون عليه ما هو أضعف وأضعف من هذه الشبهة ونemos القرآن صريحة في أنه صلى الله عليه وسلم لم يكن يعرف شيئاً من أخبار الرسل وقصصهم قبل الوحي وهم متفقون معنا على أنه صلى الله عليه وسلم لم يكن يكذب على أحد . فضلاً عن الكذب على الله عز وجل كما اعترف بذلك أعداؤه أبو جهل إنهم متفقون معنا على قسوة إيمانه بالله عز وجل ويقينه بكل ما أوحاه إليه) ١ـ (

ونقول إن تحامل المستشرقين والمنصرين على الإسلام ونبيه لم يقف عند حد ، بل نجدهم قد رموا الرسول صلى الله عليه وسلم ، بأقبح المزاعم

(١) هذه أمثلة من ردود الشيخ رشيد رضا على مزاعم النصارى وغيرهم

والأباطيل التي لا يقولها عاقل لأى انسان عادى ففلا عن كون الذى يرمى بها نبيا أشرقت الأرض بنور رسالته ، ومن هذا الزيف والأكاذيب المفتراء في حق الرسول صلى الله عليه وسلم ماقاله المستشرق جولد تسيهر^(١) عن الوحي المحمدى على أنه وهم وخیال ، وحمن أصابت الرسول عندما تحدث عن الوحي يقول هذا المضلل (إن الأمراض التي تصيب الرجال الذين فوق البشر دون سواهم التي يستقون منها حياة جديدة كانت قبل ذلك مجهولة كما يتخدون منها قوة تهدم جميع العقبات ومن ذلك حمية النبي أو الحوارى الى أن قال ومن العسير أن تستخلص من القرآن نفسه مذهبًا عقدياً موحداً متجانساً وخالياً من التناقضات ولم يصلنا من المعارف الدينية الاكثر أهمية وخطراً ، الا أشار عامه نجد فيها إدا بحثنا في تفاصيلها أحياناً ، وجدنا تعاليم متناقضه)^(٢) وقال مستشرق آخر من أثبت أعداء نبوة محمد ودين الاسلام نولدهه (إن سب الوحي النازل على محمد والدعوة التي قام بها هو ما كان ينتابه من المرض)^(٣) . ويقول في كتابه

(١) جولد تسيهر الألماني (١٩٢١-١٨٥٠) تخرج باللغات السامية على كبار أساتذتها في بودابست وبرلين وليدن قد تعلم العربية بالأزهر على أيدي علمائه - واشتهر لدى المستشرقين بتحقيقاته في تاريخ الإسلام وعلومه ، وفرقه وحركات المسلمين ، نجيب عقيفى - المستشرقون ج - ٣ ٩٠٦ ، دار المعارف بمصر تاريخ ١٩٦٥ م .

قال الدكتور عثمان محمد وزان عن هذا المستشرق ، الحق أن هذا المستشرق (جولد تسيهر) من أقل الناس حياءً في مجال العلم ، فهو كما رأيت يخترع الاكذوبة ويختالها ويركب لها في نفسه هيكلًا .. ثم قال لا يبالى ان يكذب في النصوص ويغافل في الفهم . الاستشراق والمستشرقون وجهة نظر ص ٢٢ - دعوة الحق رابطة العالم الإسلامي .

(٢) عرفان عبد الحميد ، المستشرقون والاسلام ص ١٩-١٨ ، المكتب الاسلامي ، نقلًا عن كتاب جولد تسيهر ، العقيدة والشريعة الاسلامية .

(٣) نولدهه ولد في هامبورج التي أطلق اسمه على أحد شوارعها (١٨٣٦ - ١٩٣٠ م) . تعلم اللغات السامية - الفارسية - التركية - درس فسي لبيترويج وفيينا وليدن وبرلين . نال الدكتوراه عام ١٨٥٦ وعيّن استاذًا للغات السامية والتاريخ الاسلامي . نجيب عقيفى - المستشرقون ج ٢٧٨ ص ٤٢ - شکیب ارسلان ، حاضر العالم الاسلامي ج ١ ص ٣٤ دار الفكر ط ٤ (١٣٩٤ - ١٩٧٣ م) .

تاریخ القرآن (إن فواتح سور من القرآن مدعيا أنها رموز لمجموعات من الصحف التي كانت عند المسلمين الأولين قبل أن يوجد المصحف العثماني، فمثلا حرفاً الميم ، كان رمزاً لصحف المغيرة ، والهاء لصحف أبي هريرة ، والصاد لصحف سعد بن أبي وقاص ، والنون لصحف عثمان فهـي عنده اشارات لملكية الصحف ، قد تركت في مواضعها سهوا ، ثم الحقها طول الزمن بالقرآن فصارت قرآنـا)^(١) ، وهذه المقولات المتهاجمة والجائحة على الإسلام وغيرها من المزاعم الباطلة التي يطلقها المستشرقون والمنصرون على الرسول صلى الله عليه وسلم ونبيه ودعوته كانت وما زالت يرددـها كثيرـاً منهم وهي الغالبة على التفكير الأوروبي وإلى جانب هذه هناك عدد قليل أنصـفـوا في أقوالـهم إلى حد ما - منهم مقالـه المستشرق (توماس) الذي قال في كتابـه (الابطال ، وعبادة الابطال) قد أصبحـ من أكبرـ العار على كلـ فردـ متمدنـ في هذا العصرـ أنـ يـصـفـ إلى القـول بأنـ دينـ الإسلامـ كـذـبـ ، وأنـ محمدـاً خـداعـ مـزـورـ ، فإنـ الرسـالةـ التيـ أدـاهـاـ ذلكـ الرجلـ ماـزـالتـ السـراجـ المـنـيرـ مـدةـ اـنـشـاعـ قـرـنـاـ لـمـئـاتـ الـمـلـاـيـينـ منـ النـاسـ أمـثالـاـ خـلقـهـمـ اللـهـ الـذـيـ خـلـقـنـاـ)^(٢) وإلى جانبـ هذاـ القـولـ هناكـ قولـ آخرـ منـ أـقوـالـ المستـشـرقـينـ الـمنـمـفـينـ الـمعـتـدـلـينـ لـلكـاتـبـ الفـرـنـسـيـ مـورـيسـ بوـكـايـ فـيـ كـتـابـ التـورـاةـ وـالـانـجـيلـ وـالـقـرـآنـ وـالـعـلـمـ ، قالـ وكـيفـ أـمـكـنـ لـمـحمدـ أـنـ يـتـناـولـ قـبـلـ أـربـعـةـ عـشـرـ قـرـنـاـ حـقـائـقـ عـلـمـيـةـ فـيـ الـقـرـآنـ لـمـ يـكـتـشـفـهـ إـلـاـ التـقدـمـ الـعـلـمـيـ فيـ الـقـرـونـ الـحـدـيـثـةـ وـلـوـ لـمـ يـكـنـ الـقـرـآنـ وـحـيـاـ مـنـزـلاـ ، لـاشـكـفيـهـ وـلـاـ اـرـتـيـابـ فـيـ نـصـوـمـهـ)^(٣) ، وـقـالـ فـيـ مـكـانـ آخـرـ مـنـ كـتـابـ الـمـذـكـورـ (لـقـدـ ظـلـ جـبـرـيلـ يـنـزـلـ بـالـوـحـىـ الـقـرـآنـىـ عـلـىـ مـحـمـدـ الرـسـولـ فـتـرـةـ اـمـتـدـتـ أـكـثـرـ مـنـ عـشـرـيـنـ سـنـةـ مـنـ حـيـاتـهـ)^(٤)

(١) مناهج المستشرقين في الدراسات العربية الإسلامية ج ١ ص ٢٣-٢٤ ط ١ ، دار الكتاب العربي القاهرة .

(٢) نفس المصدر ج ١ ص ٠٢٤

(٣) موريس بوکای - التوراة و الانجيل و القرآن و العلم ص ٢٠٩ ط ١ (١٣٩٨ھ - ١٩٧٨م)

(٤) نفس المصدر ص ١٢٠

(وفي ختام هذا المطلب يتفع بطلان مزاعم المستشرقين ومن واقعهم التي تشار حول الرسول صلى الله عليه وسلم وحول رسالته وكيفية تلقيه للوحي القرآني ينسبونه إلى محمد ، وتارة يقولون أنه أخذه عن أخبار اليهود والنصارى، وتارة يقولون إنه من حديث النفس الباطنى ، وتارة يقولون إنه من انتاج الفكر العميق والمشاعر المرهفة ، وإنما هذه الأقوال مشابهة لأقوال المشركين والكافار القديمة . تشابهت قلوبهم المريضة وأفكارهم المفلترة ، ونفوسهم المحشوة بالمقاصد الخبيثة التي لا تقبل ولا تعرف بالحقيقة قال تعالى (ي يريدون ليطفوا نور الله بأنواعهم والله مت نوره ولو كره الكافرون، هؤ (١) الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون)

المطلب الثالث

(١) مزاعم درمنفام والرد عليها :

ومن واقفه من المستشرقين والمنصريين، إن هذا المستشرق قد جمع في كتابه (حياة محمد) مجموعة من الدسائس والأباطيل والشبهات التي وضعها مقدمات لأضاليله المستöhادة من مزاعم اليهود والنصارى والمشكرين والكافر السابقين له الذين عاصروا دعوة الإسلام منذ بعث النبي محمد صلى الله عليه وسلم ، ولكن هذا المستشرق قد جمع زيفاً من المزاعم والباطيل والافتراضات وضعها على شكل مقدمات ، خلال صفحات كتابه المذكور يريد الوصول إلى النتائج التي ضمنها كتابه وقال إنه اعتمد في ذلك على سيرة النبي وما روى من أخبار وما تأوله من تحريف لنصوص القرآن الكريم وبعد أن اطلعت على الكتاب (حياة محمد) وجدت أن هذه المزاعم قديمة الجذور البسها ثوابها جديداً ليتستر به حتى يصل إلى مراده وهو الالتجح في صحة الوحي القرآني، ومن تلك الأكاذيب التي أوردها في كتابه وقال انه استنبط ما توصل إليه من نصوص السيرة النبوية والأحاديث الشريفة ان الروايات التي اعتمد عليها من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم شادة ، وضعيفة السند وقد أورد الشيخ رشيد رضا رحمه الله في كتابه الوحي المحمدي شبّهات عشرة بني عليها درمنفام مقدماته وانني اذكرها على سبيل الإجمال والاختصار ، ثم أضيف إليها ما قد وجدته من شبّهات أخرى مبثوثة في نصوص كتابه (حياة محمد) اعتمد عليها المستشرقون والمنصرون ومن وافقهم في ترويجهم لباطيلهم ومزاعمهم الكثيرة فيما بعد والتي يفقدها الدليل . ولعل هذه النصوص تتوضع مافي الكتاب من افتراضات وأكاذيب . والشبهات التي ذكر الشيخ رشيد رضا عشرة منها ، فهي على سبيل الإجمال كالتالي :-

(١) درمنجم فرنسي مدير مكتبة الجزائر أشاره : بمساعدة محمد الفاسي قصص من فاس ^{لقصص جديدة من فاس} (باريس ١٩٢٦-١٩٢٨) وله حياة محمد وله مؤلفات أخرى وكتابات في المجلات والصحف . نجيب العقير المستشرقون ج ١ ، ص ٢٩٧-٢٩٨

قالوا إن محمدًا قد لقى بحيراً الراهب بالشام أثناء ذهابه للتجارة وأنه قد سمع من هذا الراهب كما سمع من اليهود والنصارى الموجودين بمكة وأخذ عن ورقة بن نوفل الذي قد تعلم بدوره النصرانية ونقل بعض الكتب إلى العربية وهو قريب لخديجة زوجة محمد ، ومن هذه الفضلات، انتشار اليهودية والنصرانية في بلاد العرب قبل الإسلام وكان العرب قد سمعوا من النصارى بقرب ظهور النبي الذي قد بشر به موسى وعيسى عليهما السلام وغيرهما من الأنبياء وكان العرب على اتصال دائم بالنصارى في رحلة الشتاء والصيف وذلك في الشام واليمن، ومنها أن محمدًا كان في كفالة عمّه بعد وفاة جده عبد المطلب ولم يكن غنياً ولم يوفق في تعليم ابن أخيه ، يوهم القاريء بأن هناك مدارس في مكة يتعلمون فيها أولاد الموسريين مثل ماعهد درمنقام في الحفارة الغربية، ومنها أن قوم محمد العرب كانوا ينغمون في اللهو والترف والملذات وأن سبب حرمان محمد من التعليم جعل نفسه شففة في طلب العلم والتطلع إلى الرسالة، ومنها موت ابنه محمد وهو القاسم والطاهر والطيب وكان يشك في وجودهم قد أثر في نفسه مما جعله يتبنى زيداً وذلك لأنه لم يطق الحرمان من البنين، ومنها ما زعمه أيضاً من تغلغل النصرانية في بلاد العرب أوجد فيها حالة نفسية أدت إلى زيادة إيمانهم فيما كانوا يسمونه في الجاهلية بالتحنث أو التحنف^(١).

وهذه مجلل تلك المقدمات ، وقد رد الشيخ بما فيه الكفاية وفنى تلك الشبهات بالدليل والبرهان ، وهنا نذكر مثلاً واحداً مما قاله درمنقام مع الاشارة إلى رد الشيخ رشيد رضا على ذلك قال الشيخ رشيد : رغم درمنقام أن ماذكره من تغلغل النصرانية في بلاد العرب أوجد فيها حالة نفسية أدت إلى زيادة إيمانهم فيما كانوا يسمونه في الجاهلية بالتحنث وزعمه هذا له أصل ، ولكنه زاد فيه وكراهه وفرع عليه قوله (وكان محمد يجد في التحنث أو التحنف طمأنينة لنفسه أن كان له بالوحدة شفف ، وإن كان يجد فيهما الوسيلة إلى ما يرجح شوقيه يشتدع إليه من نشدان المعرفة واستلهام ما في الكون

(١) تفسير المنار ج ١١ ص ١٦٩-١٧٦ وكتابه الوحى المحمدى ص ٩٥-١٠٦

من أسبابها فكان ينقطع كل رمضان طول الشهر في غار حراء بجبل أبي قبيس مكتفي بالقليل من الرزاد ويحمل إليه ليمضى أيامًا طويلة بالغار في التأمل والعبادة بعيداً عن ضجة الناس وضوضاء الحياة) ثم قال الشيخ في رده وأقول إن روایات المحدثين تفيد أنه حبب إليه الخلاء ، الوحدة والتحنث في غار حراء^(١) في العام الذي جاءه فيه الوحي ، وكان هو يحمل الرزاد وما كان أحد يحمله إليه ثم قال وما ذكره ابن إسحاق من تعبده فيه في شهر رمضان كل سنة إنما كان في زمن فترة الوحي ولم يكن في أعواام ولا شهور قبله ،

وأما قوله إنه كان يتسلل بذلك إلى ما اشتدر شوقه إليه من المعرفة وابتغاء الإلهام مما في الكون من أسبابها فهو مما يخطر في بال الباحث في حياة رجل صدر عنه عقب هذه الخلوة ما صدر من علم ومعرفة واصلاح ، وارشاد إلى النظر والتفكير في آيات السموات والأرض وغيرها ، لم يرو عنه صلى الله عليه وسلم . إنه كان يقصد ذلك ويبتغيه ، ولا روى عن أصحابه وأترابه الذين كانوا يعرفون سيرته الظاهرة ، وأمروا به كأبي بكر وعثمان وعمية حمزه والعباس ، ولا عن رببه وصفيه وابن عمّه علي ، ولا حبه ومولاه زيد بن حارثة (٢) رضي الله عنهم جميعا .

أما الشبهات التي وجدتها في نصوص كتاب درمنقام (حياة محمد) زيادة على ما ذكره الشيخ رشيد وهي في الواقع ليست جديدة ، بل رددها من قبله أداء الإسلام على مر العصور ، وهذا المستشرق (درمنقام) يوهم القاريء

(١) عن عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها أنها قالت (أول مابدىء به رسول الله صلى الله عليه وسلم من الوحي الروايا الصالحة في النوم فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح ثم حبب إليه الخلاء وكان يخلو بغار حراء فتحنث فيه – وهو التعبد الليلي ذات العدد قبل أيزع إلى أهله ويتزود لذلك ، ثم يرجع إلى خديجة فيتزود لمثلها حتى جاءه الحق في غار حراء فجاءه الملك فقال أقرأ ، قال ما أنت بقاري الخ . صحيح البخاري ج ١ - ٢ من الطبعة الأولى دار الفكر.

(٢) الوحي المحمدي ص ١٠٦

بأنه يعترف بالحقائق الدينية التي جاء بها محمد صلى الله عليه وسلم ثم يدس الشبهة في هذا النصوص مثال ذلك قال (وكان محمد أكمل الأزواج) فهذا الرجل الذي سيكون هو النساء شديداً عنده ، فلا يكاد يكتفى باثنين عشرة امرأة عند بلوغه الستين من عمره)^(١) ، وهذه الفرية والاتهام الظالم ، قد افتراء وسبقه إليه آجداده الغابرون من اليهود والنصارى والمشركين والكافار على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم حينما قالوا (إنه لو كان نبياً حقاً لشغله أمر النبوة عن النساء فرد الله عليهم بقرآن يتلى على مر الزمان قال تعالى) ولقد أرسلنا رحلاً من قبلك وجعلنا لهم أزواجاً وذرية)^(٢) .

وهذه المقالات المزعومة من قبل المستشرقين ليست وليدة أفكارهم وإنما هي مقالات قديمة ، قد اتهم شخص الرسول صلى الله عليه وسلم بأ بشاع الكلام عندما قالوا إنه يقول (حبلى من دنياكم النساء)^(٣) وحذفوا بقية الحديث ، وقالوا لقد كان محمد رجلاً شهوانياً ... يسير وراء شهواته وملذاته ويعيش مع هواه ولم يكتف بزوجة واحدة أو بأربع كما أوجب على اتباعه ، بل عدد الزوجات فتزوج عشرة نسوة ... إلى آخر ما هنالك من المفتريات الجائرة . ولم يعلم هؤلاء الحكمة من ذلك، منها الحكمة التشريعية، والحكمة الاجتماعية، والحكمة التعليمية، والحكمة السياسية ، الخ وهذه الأمور يدركها كل إنسان من حه الله العقل والتفكير ومن الشبهات التي أشارها درمنفام قوله (وكان من أمر مفسري القرآن أنهم لم يألوا جهداً في إنكار مابين الديانتين . يعني الإسلام والمسيحية) من أوجه الشبه أو في تغيير هذه الأوجه بدلاً من إظهارها)^(٤) وقال مرة أخرى (والحق أن النصرانية تشمل الإسلام وتضييق إليه الشيء وأنه لا تناقض بين الديانتين)^(٥) ، وفي هاتين المقالتين لدرمنفام اتهم المفسرين بالتعصب

(١) درمنفام حياة محمد ص ٦٩ الطبعة الثانية - الكتب العربية .

(٢) سورة الرعد آية ٠٢٨

(٣) أحمد محمد جمال - مفتريات على الإسلام ص ٩٥ ط ٣ (١٣٩٥ هـ ١٩٧٥ م) .

(٤) درمنفام - حياة محمد ص ١٤٠

(٥) نفس المصدر ص ١٤٣

وأتهمهم بأنهم عملوا على طمس الحقائق الموجودة في الديانة المسيحية وأنه ليس بين الإسلام والمسيحية فروق في نظره بل في المقالة الأخيرة يفهم منها أن الدين المسيحي عام شامل لما جاء به الإسلام، وفيه الزيادة التي تعيى عند درمنقام ومن وافقه الأفضلية على دين الإسلام، ونقول لدرمنقام ومن نهج نهجه هل يستطيع أن يأتي بخصلة واحدة في دين النصرانية يفضل بها دين الإسلام؟ شأن بين ما في النصرانية اليوم من تحرير وتحريف وبين مبادئ الإسلام السمحنة الذي هو دين الله (إن الدين عند الله الإسلام)^(١) (ومن يبتغ غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين)^(٢) إن روح التتعصب التي تساور نفسه ويكتنها ضميره جعلته يقول هذا الكلام الذي جنح فيه عن الحقيقة وأغمض عينيه عنها، وهذا قول المنصفين الذين اعترفوا بالحق وقالوا الحقيقة .

قال (الاسكندر كاستلفيس) : الذي كان قنصل دولتي روسية والمانية مع الشیخ محمد رشید رضا إن في الإسلام فضائل كالجبال أو أشمخ وأرسخ . ولكنكم دفنتمها حتى لا تكاد تعرف أوتري ، ونحن عندنا شيء قليل ضئيل (يعني في دين المسيحية) كلمة (حب الله والقرب) فما زلنا نمطه ونمده ونقول الفضائل المسيحية ، حتى ملا الدنيا كلها^(٣) . هذه حقائق لا يمكن لدرمنقام وأقرابه إنكارها ثم أشار هذا المستشرق بعد ذلك مجموعة من الأباطيل والمفتيات على شخص الرسول صلى الله عليه وسلم منها قوله (واستطاع محمد أن يتعرف بعدد غير قليل من النصارى بمكة كالموالى الذين كان أكثرهم من الأحباش والروم والقباط ، وعرب القبائل النصرانية وكان يجلس في الغالب بالقرب من جبر الروم الذي كان يصنع هو ورفيقه يسار الروم السيف في المروة لحساب سيدهما عامر ابن الحضرمي وكان النبي يستشهد بما عند النصارى من أخبار ثم كان زيد من قبيلة بنى كلب النصرانية ، وكانت ماشطة خديجة نصرانية وما لامرء

(١) سورة آل عمران آية ٠١٩

(٢) نفس السورة آية ٠٨٥

(٣) الوحي المحمدي ص ١٩٥-١٩٦ ، درمنقام - حياة محمد - ص ١٢٤-١٢٥

فيه أيضاً أنه كان للنصرانية أثر في محمد وأن سورة الروم تحمل العطف على
النصارى^(١) .

هذه مجموعة من أباطيل درمنقام المجرم الذي يقصد من مقدماته
ومزاعمه الوصول إلى القدر في الوحي ويلمح في شباهاته هذه التي أثارها
بأنه مهما أخذ عن أهل الكتاب وأن كثيراً من التعليمات والمبادئ الإسلامية
مستفادة من النصارى ، وقد ذكر الشيخ رشيد رضا جملة قواعد بعد أن ذكر
مقدمات درمنقام ومحاولته في تشويه صورة الإسلام والوحي القرآن بالذات
وفند تلك الحجج والمزاعم وعقد باباً بين فيه كيفية تلقي النبي الوحي بما
صح عنه صلى الله عليه وسلم من الأحاديث الصحيحة والأخبار الثابتة وقال
إن درمنقام قد خلط فيما بين النصوص ولم يفرق بين الصحيح والضعيف ، وأنه
لم يوفق في الوصف الموضوعي . وبعد رده على درمنقام قال إن الغربيين ومن
وافقهم قد استنبتوا جملة قواعد بزعمهم من تاريخ الرسول صلى الله عليه
 وسلم وحالته النفسية والعقلية ، وحالة قومه ووطنه ، وما تصوروا أنه
استفاده من اسفاره وما كان من تأثير خلواته وتحنته وتفكيره كما سبق ذكره
وببيانه في المطلب الثاني ، وبين رحمة الله كيف يستنبطون تلك الشبهة في
ثمانية وجوه ، تعتبر تكرار لمقدمات درمنقام أو مستوحاة منها ، ثم فند
تلك المزاعم والتي يصوروها الوحي وكيف أن أكثر المقدمات التي أخذوا
منها تلك النتائج هي أن القرآن وهي نفسى من تخيلات محمد ، وهذه هي النتيجة
التي يريدون الوصول إليها ثم قال إن أكثر المقدمات التي أخذوا منها . هذه
النتيجة لاتستند إلى دليل ، وإنما هي آراء متخيلة أو دعاوى باطلة، لا قضايا
تاريخية^(٢) ثابتة .

وفي ختام هذا المطلب نقول إن رد الشيخ رحمة الله كان جميل ومقنع
ومستنداً إلى الدليل والبرهان وإن كان فيه تداخلاً وتكراراً بينه وبين رده على
مقدمات درمنقام ماسوف نبينه إن شاء الله في الفصل الأخير .

(١) درمنقام - حياة محمد ، ص ١٢٤-١٢٥

(٢) الوحي المحمدي ص ١٢٠

الفصل الثالث

الدعوة في الكتاب ، ورأى المؤلف في بعض المسائل

ويتضمن ثلاثة مباحث :-

المبحث الأول : محسن الاسلام ، ومزاعم المستشرقين والمنصرين .

ويشتمل على مطلبين :-

المطلب الأول : الدعوة الى الاسلام وتبين محسنه .

المطلب الثاني : الرد على مزاعم المستشرقين والمنصرين .

المبحث الثاني : حرية الفكر ومحاربة الجمود الفكري .

ويشتمل على مطلبين :-

المطلب الأول : الدعوة الى حرية الفكر في إطار النص الشرعي .

المطلب الثاني : ذم التقليد والجمود الفكري .

المبحث الثالث : يناقش فيه الولاية والكرامة .

ويشتمل على مطلبين :-

المطلب الأول : تعريف الولاية والكرامة ومذاهب الناس في ذلك .

المطلب الثاني : رأى المؤلف في الولاية والكرامة وتبين وجه الحق في ذلك

المبحث الأول

محاسن الاسلام ، ومزاعم المستشرقين والمنصررين

ويشتمل على مطلبين :-

المطلب الأول : الدعوة الى الاسلام وتبيين محاسنه .

المطلب الثاني : الرد على مزاعم المستشرقين والمنصررين .

المطلب الأول

الدعوة الى الاسلام وتبين محاسنها :

الدُّعْوَةُ : بمعنى التَّبْلِيغُ : اسْمٌ مِّنْ الفَعْلِ دُعَا وَالدُّعَاءُ فِي الْلُّغَةِ :

الرَّغْبَةُ إِلَى اللَّهِ فِيمَا عَنْهُ مِنْ الْخَيْرِ وَالْإِبْتِهَالُ إِلَيْهِ بِالسُّؤَالِ . وَقَدْ وَرَدَ لِفَظُهُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي آيَاتٍ بِمَعْنَى مُتَعَدِّدٍ مِّنْهَا قَوْلُهُ تَعَالَى (ادْعُوا رَبَّكُمْ تَضَرَّعًا وَخَفْيَةً)^(١) وَالَّذِي يَهْمِنَا مِنْ مَعْنَى الدُّعْوَةِ ، الدُّعْوَةُ بِمَعْنَى التَّبْلِيغِ وَالْبَيَانِ ، وَنَقْلِ هَدَايَةِ اللَّهِ إِلَى النَّاسِ ، وَقَدْ وَرَدَتْ بِهَذَا الْمَعْنَى آيَاتٌ كَثِيرَةٌ مِّنْهَا قَوْلُهُ تَعَالَى (وَمَنْ أَحْسَنَ قَوْلًا مِّنْ دُعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا) وَقَالَ أَنَّى مِنْ (٢) الْمُسْلِمِينَ) . وَقَوْلُهُ (قَالَ رَبِّي إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لِلَّيْلَ وَنَهَارًا) وَقَوْلُهُ تَعَالَى (٣) (قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُوا إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةِ أَنَا وَمَنْ اتَّبَعَنِي) . وَالدُّعَوَةُ الْمَرْأَةُ الْوَاحِدَةُ مِنَ الدُّعَاءِ ، وَفِيهِ حَدِيثُ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (فَإِنْ دَعَوْتُهُمْ تَحِيطَ مِنْ وَرَائِهِمْ) . وَالدَّاعِيُّ هُوَ الَّذِي يَقْوِمُ بِأَمْرِ الدُّعْوَةِ وَيَتَحَمَّلُ أَعْبُّهَا وَمَسْؤُلِيَّتَهَا ، وَهُوَ اسْمٌ فَاعِلٌ ، وَلِفَظُ الدُّعْوَةِ صَالِحٌ لَّاَنْ يَسْتَعْمَلُ فِي الْخَيْرِ وَالْشَّرِّ لِذَلِكَ فَانَّ التَّعْرِيفَ الْاَصْطَلَاحِيَّ يَمْيِّزُهَا .

أَمَّا الدُّعْوَةُ فِي الْاَصْطَلَاحِ : لِلْدُّعْوَةِ فِي الْمُصْطَلِحِ الْاسْلَامِيِّ تَعْرِيفَاتٌ مُتَعَدِّدَةٌ نَوَرَدُ مِنْهَا مَا يَأْتِي :

قال البهـيـ الخـوليـ (١)ـ هـيـ نـقـلـ الـأـمـةـ مـنـ مـحيـطـ إـلـىـ مـحـيـطـ ،ـ تـلـكـ هـيـ مـهمـةـ الدـاعـيـةـ ،ـ فـيـهـاـ يـنـدـرـجـ مـجـمـلـ مـنهـاجـهـ وـمـفـصـلـهـ ،ـ وـمـنـ ظـنـنـهـاـ غـيـرـ ذـلـكـ فـقـدـ جـهـلـ نـفـسـهـ وـرـسـالـتـهـ (٢)ـ وـعـرـفـهـاـ الدـكـتـورـ روـوفـ شـلـبـيـ بـقـوـلـهـ (ـ الدـعـوـةـ اـلـاسـلـامـيـةـ حـرـكـةـ

(١) سورة الاعراف آية ٥٥

(٢) سورة فصلت آية ٢٤

(٣) سورة نوح آية ٥

(٤) سورة يوسف آية ١٠٨

(٥) ابن ماجه باب المناك - ٢٦ ج ٢ ص ١٠١٦ - تحقيق فؤاد عبد الباقي ط (١٣٩٥ھ)

(٦) تذكرة الدعاه للبهـيـ الخـوليـ ص ٣٥ ط ٥ (١٣٩٧ھـ) دار القلم بيـرـوتـ

حركة احياء للنظام الالهي ، الذى انزله الله عز وجل على نبيه الخاتم^(١) وعرفها الشيخ أبو بكر ذكري في كتابه الدعوة الى الاسلام بقوله (هي قيام العلماء المستنيرين في الدين بتعليم الجمهور من العامة ما يصرهم بأمور دينهم ودنياهم على قدر الطاقة)^(٢) .

وخلصة القول من هذه التعريفات : بأن الدعوة الى الله هي :-
تبليغ الناس جميعا دعوة الاسلام ، وارشادهم اليه قوله وعملا في كل زمان ومكان بأساليب ووسائل تتناسب مع المدعويين على مختلف أجناسهم وأوطانهم ، فان دين الاسلام الذى ارتضاه الله لعباده وجعله سماحة وسهولة ميسراً ومحباً الى النفس البشرية ، مما يجعلها تقبله بعد أن تدرك مبادئه العادلة ، وفضائله الجمة ، والتى لا تعقيد فيها ولا غلو والتى تجمع بين مطالب الروح وملذات البدن ، فإذا كانت النفوس متمنية بالخصائص التى جابت وخلقت عليها (الفطرة) بعيدة عن مؤشرات العادات والأعراف الموروثة ، سالمة من ميول السلوك ونوازع الانحراف الخارجية ، فإنها حينئذ تنقاد للحق وتذعن له وتقبله والشواهد على ذلك كثيرة منها ، ما صد به الرسول من أمر الدعوة الى الاسلام وعبادة الله وحده ، حتى انضوى تحت لوائه دعوته عدد من المسلمين يمثلون وحدة العقيدة ، ووحدة الأمة ، ووحدة الهدف ، ونبذ هؤلاء أسباب التفرقة التي كانت في نفوس البشر بسبب الجنس والعرق والفتوراق الاجتماعية والطبقية والعقائد ، ومن هؤلاء الابطال ، بلال الحبشي وصهيب الرومي ، وسلمان الفارسي ، الذين انضموا الى قافلة الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه ، حينما نشروا دعوة الاسلام ورفعوا رايته خفاقة في أرجاء المعمورة . وعندما ينظر المرء ويتأمل في أسباب التفرقة ، يجد أن الأصل في ذلك الخروج على مبدأ وحدة الدين ، هو الذى سبب التفرق والاختلاف والبغض والعدوان فيما بين هذه الأمم والمجتمعات الإنسانية مما جعل كل جماعة أو فرقة

(١) د. رؤوف - الدعوة الاسلامية في عهدها المكي وغاياتها ص ٣٢

(٢) أبو بكر ذكري - الدعوة الى الاسلام ص ٨ - مكتبة دار العروبة مصر.

يحرفون الدين حتى يوافق رغباتهم وميلهم البشري الذي يزعمون أنه مصالح.

فإن رسالة محمد صلى الله عليه وسلم جاءت باظهار حقيقة الدين الذي هو الإسلام ، ودعوة الناس إليه جميعاً (يا أيها الناس إني رسول الله لكم جميعاً) (١) إن الدين عند الله الإسلام وما اختلف الذين أتوا الكتاب إلا من بعد ما جاءهم العلم بغيرها بينهم (فَإِنَّ دِينَ اللَّهِ وَاحْدَهُ) عبادة الله وحده (وقد جاء دين الإسلام يؤكد هذه الحقيقة ويبيّن الاختلاف الذي حصل في اليهودية وال المسيحية وحصول الافتراق والاختلاف بين هذه الأمم بسبب تحريفهما لكلام الله ودينه بعد أن دعا الجنس البشري إلى وحدة الدين ووحدة الأمة قال تعالى) شرع لكم من الدين ما وصى به نوحًا والذى أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه) (٣) وفي الحديث قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (الأنبياء أخوة من علات ، وأمهاتهم شتى ودينهن واحد) (٤) الحديث . ومن هذه الأدلة يتضح أن دين الله واحد، وهو أفراد الله تعالى بالعبادة وحده وهو الدين الذي أنزل به كتبه وأرسل به رسالته ، وأن الدعوة الإسلامية جاءت بأصول البيانات السابقة ومبيبة لمن اعتبرها من تحريف وتبدل ، وداعية الناس إلى دين الله الذي هو الإسلام ومبلغة الدعوة إلى الناس في أقطار الأرض فأشارت بنور ربها ، وإنجليت ظلمتها وامتلأت عدلاً ودخل الناس في دين الله آفواجاً فهي دعوة لكل الناس لا يختص بها إنسان دون إنسان ولا جماعة دون جماعة ولا أمة دون أمة ولا جنس دون جنس ولا جيل دون جيل ، وإنما هو دين الإسلام جاء للناس جميعاً على اختلاف لونهم ولغاتهم ، وأوطانهم ، شرائعه شاملة لنظام الحياة وقوانين المجتمع بما فيه من النواحي العقائدية ، والعبادية ، والسياسية والاجتماعية والاقتصادية ، يعيش الناس تحت مظلة عدله ومساواته ، سواسية كأسنان المشط

(١) سورة . لاعراف آية ١٥٨

(٢) سورة آل عمران آية ١٩

(٣) سورة الشورى آية ٠١٢

(٤) صحيح مسلم ، ج ٤ ص ١٨٣٧ ط ٢ (١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م) دار الفكر ، بيروت .

عبد الله وحده ، ماض فيهم حكمه ، لا فضل لأحد على أحد إلا بالتقى، كما
أمرنا ربنا عز وجل (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم
شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم)^(١) . وقال تعالى
(ومن يبتغى غير الإسلام ديننا فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين)^(٢) .
فيما بين الأديان المنتشرة في الأرض من اليهودية والمسيحية والمذاهب المتعددة
التي جاءت تبحث عن الحق والعدل وتزعم أنها صاحبة ذلك ، قد بنت كيانها
وحياتها على العنصرية والتفرقة الطائفية والمذهبية التي أفسدت على الناس
حياتهم ، وجعلتهم يعيشون في ضنك العيش تحت ظلم الإنسان لأخيه الإنسان ، فقدت
العدالة والمساواة والحرية وكثير من الحقوق ، وانتهكت كرامة الإنسان
التي نادى الإسلام باحترامها وصيانتها ، وجاءت تعاليمه لسعادة البشرية
جميعاً دون تفرقة وتتميز بين أجناس البشر . وبعد هذا الاستعراض الموجز
لدعوة الإسلام ، فإن الشيخ محمد رشيد رحمة الله قد طرق هذا الموضوع في كتابه
(الوحي المحمدي) بشكل عام تناول فيه جوانب متفرقة من جوانب الحياة
وموقف الإسلام منها ، وبين محاسنه على غيره من الأديان والمذاهب الأخرى
وفي المقدم الثالث والرابع والخامس من مقاصد القرآن الكريم التي أوردها
في الفصل الخامس من كتابه (الوحي المحمدي) قد ذكر دعوة الإسلام العاملة
لكل أجناس البشر وبين أن دين الإسلام جاء جاماً لمحاسن الأديان والقوانين
والمذاهب التي عرفها الناس على وجه الأرض ، حيث تناول في المقدم الثالث
وتحت عنوان إكمال نفس الإنسان من الأفراد والجماعات والأقوام ، ووضع عددة
فقرات ، تحت عنوان المقدم فقال : الإسلام دين الغطرة ، الإسلام دين العلم
والحكمة والفقه ، الإسلام دين الحجة والبرهان ، الإسلام دين القلب والوجودان
وغيرها من الفقرات ثم شرح هذه الفقرات شرعاً وافياً مؤيداً بالأدلة والبراهين

(١) سورة العجرات آية ١٢

(٢) سورة آل عمران آية ٨٥

(٣) رشيد رضا - الوحي المحمدي ، ص ٢٣٧ - ٢٨٣ - تفسير المنار ج ٩ ص ٤١٩

النقلية والعقلية والعلمية والنظرية يصعب ايراد ذلك وابراز خصائص كل فقرة تحدث الشيخ عنها ، ولكن نكتفى بمثال واحد من كلام الشيخ عندما شرح فقرة (د) : الاسلام دين القلب والوجودان والضمير . قال بعد أن ذكر مجموعـة من الأدلة منها قوله تعالى (الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله ، الا بذكر الله تطمئن القلوب) ^(١) قال (واصفا قلوب المؤمنين بالخشوع والآخـبات للـله وتحميـصها من الشوائب ، وقلوب الكفار والمنافقـين بالرجس والمرض والقسوة والزيـغ وعبر عن فقدـها للاستعداد للحق والخير بالطبع والختـم والرـين عليهـا ألى أن قال وأذا كان الاسلام دين العـقل والبرهـان وحرـية الضـمير والـوجودـان ، فقد أبـطل ما كان عليه النـصارـى وغـيرـهم من الـاكـراه في الدينـ والـاجـبار عليهـ والـفتـنة والـاضـطهـاد لـمخـالـفيـهمـ فيـهـ) ^(٢) . وفي المـقـصدـ الرابعـ من مقـاصـدـ القرآنـ الـكـريمـ وتحـتـ عنـوانـ الـاصـلاحـ الـإـنسـانـيـ الـاجـتمـاعـيـ السـيـاسـيـ الـوطـنـيـ بالـوـحدـاتـ الثـمانـ) ثم ذـكرـ هـذـهـ الـوـحدـاتـ فـقالـ (وـحدـةـ الـأـمـةـ - وـحدـةـ الـجـنـسـ الـبـشـريـ - وـحدـةـ الـدـينـ - وـحدـةـ التـشـريعـ بـالـمـساـواـةـ فـيـ الـعـدـلـ - وـحدـةـ الـاخـرـوةـ الـرـوـحـيـةـ وـالـمـساـواـةـ فـيـ التـعـبـدـ - وـحدـةـ الـجـنـسـيـةـ السـيـاسـيـةـ الـدـولـيـةـ - وـحدـةـ الـقـضـاءـ - وـحدـةـ الـلـغـةـ) ثم قال (جاءـ الاسلامـ وـالـبـشـرـ أـجـنـاسـ مـتـفـرـقةـ وـونـ يـتـعـادـونـ فـيـ الـانـسـابـ وـالـأـلـوـانـ وـالـلـغـاتـ وـالـأـوـطـانـ ، وـالـأـدـيـانـ وـالـمـذـاهـبـ وـالـمـشـارـبـ وـالـشـعـوبـ ، وـالـقـبـائلـ ، وـالـحـكـومـاتـ وـالـسـيـاسـاتـ ، يـقـاتـلـ كـلـ فـرـيقـ مـنـهـمـ مـخـالـفةـ فـيـ شـئـ منـ هـذـهـ الرـوـابـطـ الـبـشـرـيةـ ، وـأـنـ وـافـقـهـ فـيـ الـبعـضـ الـآـخـرـ ، فـصـاحـ الـاسـلامـ بـهـمـ صـيـحةـ وـاحـدةـ دـعـاهـمـ بـهـاـ إـلـىـ الـوـحدـةـ الـإـنـسـانـيـةـ الـعـامـةـ الـجـامـعـةـ ، وـفـرـضـهـمـ عـلـيـهـمـ وـنـهـاـهـمـ عـنـ التـفـرـقـ وـالتـعـادـىـ ، وـحـرـمةـ عـلـيـهـمـ ٠٠٠٠) ثم وضع لهـذـهـ الـوـحدـاتـ الثـمانـ أـصـولـ وـتـكـلمـ عنـ كـلـ أـصـلـ مـسـتـشـهـداـ بـالـأـدـلـةـ وـالـنـصـوصـ الـشـرـعـيـةـ مـنـ كـتـابـ وـسـنـةـ وـحـوـادـثـ تـارـيـخـيـةـ وـبـرـاهـيـنـ عـقـلـيـةـ وـنـقـلـيـةـ .

(١) سورة الرعد آية ٣٠

(٢) رشيد رضا - الوحي المحمدى ص ٢٥٢-٢٥١

(٣) نفس المصدر ص ٢٥٧

أما محسن الإسلام ومزاياه ، فقد تكلم المؤلف رحمة الله في المقدم الخامس من مقاصد القرآن عنها تحت عنوان مزايا الإسلام العامة والتکاليف الشخصية من الواجبات والمحظيات ثم اجملها في عشر قواعد ذكرها على سبيل الإيجاز دون التفصيل :-

قال ما ملخص كلامه :- كونه وسطا جاما لحقوق الروح والجسد ومصالح الدنيا والآخرة وكون غايته الوصول إلى سعادة الدنيا والآخرة وتزكية النفس باليمان الصحيح ، ومعرفة الله والعمل الصالح ، ومكارم الأخلاق ، ومحاسن الأعمال - وكون الفرض منه التعارف والتآلف بين البشر - وكونه يسرا لا حرج فيه ولا عسرا ولا ارهاق - ومنع الغلو في الدين - وقلة تكاليفه وسهولة فهمها وانقسامها إلى عزائم ورخص - وكونه مراعيا درجات تفاوت البشر في العقول والفهم ومعاملة الناس بظواهرهم ، والسرائر موكولة إلى الله سبحانه - ومدار العبادات كلها على اتباع ماجاء به النبي صلى الله عليه وسلم في الظاهر ، فليس لأحد رأى شخصي ولا رياضة شم قال في الختام كل واحدة من العشر القواعد جديرة بأن يجعل مقصدًا خاصًا من مقاصد الوحي ، ويستدل بها على أنه من عند الله عز وجل ، لا من الآراء والالهامات النفسية لمحمد صلى الله عليه وسلم ^(١) ، وقد تحدث المؤلف عن هذه المزايا العشر مستدلا على سماحة الإسلام ويسره وسهولته وشموليته لمصالح البشر وعلاج مشاكلهم واصلاح شتون حياتهم وسعادتهم ، وبالاضافة إلى ما ذكره المؤلف نقول إن هذه المحسن العشر التي تحدث عنها إن كل واحدة منها جديرة بأن يجعل مبحث مستقل والمؤلف قد بذل قصار جهده لابراز واظهار دعوة الإسلام ومحاسنته ومزاياه ، ووجه الدعوة إلى غير المسلمين ودعاهم لاعتناق الإسلام ، ودحض شبكات المغرضين وأعداء الإسلام ، محاولا اقناع المدعوين ، بالحججة والبرهان والدليل العقلى والمنطقى ، مستشهدًا بالحوادث التاريخية ، والنظريات العلمية ، كما هو واضح من مواضيع كتاب الوحي المحمدى وفي نهاية هذا المطلب نجمل محسن الإسلام فنقول :-

(١) رشيد رضا ، الوحي المحمدى ، ص ٢٦٧-٢٧٢

- أ- إن الإسلام جاء بالشمول والاحاطة بمتطلبات الحياة والروح والجسد.
- ب- دعا إلى التكامل والترابط وازالة الفوارق من المجتمع الإسلامي .
- ج- فيه الواقعية وسهولة التطبيق ودعا إلى تشبيث مبدأ العدل والمساواة والحرية .
- د- فيه الإيجابية والحركة المستمرة ، ويحارب الاتكالية والانعزالية.
- هـ - جاء بأهداف واضحة وغايات سامية ، تدعو البشرية إلى ما فيه صلاح دنياهـا وآخرتها .

المطلب الثاني

ذكر بعض مزاعم المستشرقين والمنصرين والرد عليها :

قبل أن أذكر تلك المزاعم أود أن أشير إلى حقيقة تاريخية وهي أن ارتباط تاريخ المستشرقين مرتبط ارتباطاً وثيقاً بتاريخ التنصير ، وهما لا ينفصلان عن تاريخ الاستعمار السياسي والعسكري والفكري والأخلاقي والاقتصادي إذ هما أداة فعالة لتنفيذ وتحقيق أهداف ومطامع الدول الغربية ، وإن اتخاذ شعارات رائفة ومفلترة باسم البحث الأكاديمي والبحث العلمي ، والمنهج العلمي ، وحرية البحث ، والحقيقة العلمية الخ هذه الأقنعة التي يتخذ منها ستاراً لتشويه الإسلام ، وتشكيك معتقداته في صحة تعاليمه ، وبالتالي يتحقق ما يهدفون إليه ، وإن كان هناك فرق بين المستشرقين والمنصرين، فإن المستشرقين عادة ، يدعون البحث العلمي ، والمنهج العلمي في الشبهات التي يشيرونها عن الإسلام ، بينما سلك المنصرون طريقاً مغايراً لمنهج المستشرقين وذلك بأخذهم الشبهات التي تثار من قبل المستشرقين عن الإسلام وإظهارها ونشرها بقصد تشويه الإسلام ونظام الحياة العامة عند المسلمين ونظمهم الاجتماعي ، وتعاليم دينهم بشكل عام وإظهار دين المسيحية خيراً من دين الإسلام في نظام الحياة والسلوك الاجتماعي والأخلاق والأدب وغيره .^(١) ولكن المستشرقين خانوا المنهج العلمي والحقيقة العلمية النزيهة المجردة التي يدعونها ، وأحلوا بدلاً منها الأهداف والميول والرغبات وحكموا العواطف في تعاملهم على الإسلام ، والمنصرون غمطوا الحق وأخفوا الحقيقة التي جاء بها دين الإسلام ، وحاولوا تشويهه وألبسوه ثوب الفضيلة والكمال المسيحية . وهذا نذكر طائفة من مزاعم الفريقين بشكل مجمل :

- محاولة تشويه شخص الرسول صلى الله عليه وسلم واثارة الشكوك حول دعوته بشكل عام وقد سبقت الاشارة الى بعض هذه المزاعم في الفصل

• الثاني

(١) د. محمد البهى - الفكر الإسلامي - الحديث وصلته بالاستعمار الغربي ص ٤١٢-٤١٨ ، ط ٩ - مكتبة وهبة مصر - وكتاب الدكتور عبد العظيم الديب ، المستشرقون والتراث ص ٢٧ ط امكتبة ابن تيمية البحرين .

- أـ قولهم إن دين الاسلام لا جديد فيه ، وان أصوله مستقاة من الديانات الأخرى مثل اليهودية والنصرانية والزرادشتيه .
- بـ الحياة العقلية والفكرية لدى العرب غير قادرة على البحث العقلى الموزون لأنهم فطروا على البساطة ، ومبادئ دينهم تدعوا لذلك .
- جـ قولهم إن دين محمد مبني على التبعية والخضوع .
- دـ محاولة تشويه وتزوير بعض الحوادث التاريخية الاسلامية ، واثارة الشكوك حول الحضارة الاسلامية .
- هـ محاولة تشويه نظام الحياة الاجتماعية الاسلامية والترااث الاسلامى بشكل عام ومن ضمنها اللغة العربية وآدابها .
- وـ ومن ضمن تلك المزاعم ان الاسلام ظلم المرأة وذلك بـ إجازته التعذد في الزواج بالنسبة للرجل واباحتة للطلاق ، وكذلك قولهم إن محمد اقام مملكته او ملكه بسيفه الدامى وأن القرآن فيه تناقض وذلك بين السور المكية والمدنية وأن استقبال النبي لبيت المقدس في بداية الاسلام كان ترفية لليهود وأن ماذكر في القرآن من تحريف للتستوراة والانجيل كان بايعاز من اليهود بالمدينة الخ هذه المزاعم والمفتييات والفاللات على الاسلام ونبيه وآهله ، ومايريدون من تشويه لموردة القرآن الكريم الناصعة ، والسنة والسيرة النبوية ، ومايثيرون من شكوك وشبهات حول العقيدة والشريعة والتاريخ الاسلامي . وهنا في هذا البحث البسيط لانستطيع احصاء تلك الأكاذيب والمزاعم التي تشار من قبل أعداء الاسلام بين الحين والآخر . وكذلك الرد على كل واحدة من تلك الأباطيل ، ولكننا نذكر مثالين فقط لتلك المزاعم مع السرد عليها ونكتفى بذلك وبالله التوفيق .

الفريدة الأولى :

قولهم بأن الاسلام نسيج مشوه استمد من المصادر اليهودية

(١) والمسيحية والزرادشية وتوضيح لهذه الفضلات يقول المستشرق اندرائي ترسون لاشك أن الأصول الكبرى للإسلام مستقاة من الديانتين اليهودية والمسيحية وهذه حقيقة لا يحتاج اثباتها إلى جهد كبير (٢) ويقول مستشرق آخر: اندرسون ليس من شك في أن محمداً اقتبس أفكاره من مصادر التلمود وكتب الأساطير اليهودية والمصادر المسيحية (٣)، ويقول مستشرق ثالث: ترتون (٤) (الصوم أول ما شرع كان تقليداً لما عند اليهود ثم بدل وغيره وصار شبه بصوم النصارى مع شيء من التغاير) ويقول أيضاً إن فكرة صلاة الجمعة اقتبسها الرسول من الزرادشية (٥)، وقد جمع ولخص هذه المفتريات جولد تسهير (٦) في عبارة

(١) اندرائي (١٨٨٥-١٩٤٧م) تخرج من جامعة أوسلو - وسمى استاذاً للعلوم الدينية في جامعة استوكهلم ، من آثاره العلمية الكتاكيش النسطورية الحيرة واليمين وأثرها في الإسلام ، وكتاب الرسول صلى الله عليه وسلم (محمد حياته وعقيدته وله كتاب القصص في الإسلام ، والتصوف وغيرها - نجيب العقيقي - المستشرقون ٢٢ ص ٠٩٥)

(٢) الدكتور عرفان عبد المجيد - المستشرقون والاسلام - ص ٢٣

(٣) نفس المصدر ص ٢٤ نقلاً عن كتاب المؤلف ديانات العالم ص ٥٩ - لندن عام ١٩٥٠

(٤) ترتون أرتور ستانلى (١٨٨١م) تعلم في كلية ماتسفلد والقدس كاترين واسفورد وغيرها ، وتعلم في مدرسة الأصدقاء ببلبنان بعين مساعد استاذ للعربية في ادنبرأ عام (١٩١١م) وجلاسجو (١٩١٩م) ومدرسة الدراسات الشرقية والأفريقية بلندن عام (١٩٢١م) وجال في الوطن العربي عدن وسوريا ، لبنان ، من آثاره : الزيدية بصنعاء اليمن الخلفاء ورعاياهم من غير المسلمين وعلم نفسك العربية وعلم الكلام في الإسلام ، العقيدة ومزاولتها عند العرب المسلمين ، الذي كتب المقال المشار إليه فيه والذي طبع بلندن عام (١٩٥٦م) وله كثير من المؤلفات والبحوث والمقالات . نجيب العقيقي ج ٢ ص ٠٥٣٨

(٥) المستشرقون والاسلام ص ٢٥ ، نقلاً عن كتاب العقيدة ومزاولتها عند العرب المسلمين ص ١٨-١٩

(٦) جولد تسهير سبقت ترجمته في ص

صغيرة فقال (تبشير النبي العربي ليس الا مزيجا من معارف وآراء دينية عرفها واستقاها بسبب اتصاله بالعناصر اليهودية وال المسيحية وغيرها وال التي تأثر بها تأثرا عميقا)^(١).

الدليل من القرآن : على بطلان هذه المزاعم : ان دعوى أخذ الرسول صلى الله عليه وسلم تعاليم دين الاسلام وأصول دعوته من اليهودية وال المسيحية والزرادشتية فرية قديمة أطلقها وتكلم بها مشركى قريش الذين عاصروا الرسول ودعوته عليه السلام ، وقد أخبر الرب جل وعلا بذلك في قوله تعالى (ولقد نعلم أنهم يقولون إنما يعلمه بشر لسان الذى يلحدون اليه أعجمى ، وهذا لسان عربي مبين)^(٢) ، ورد الله هذه الدعوى المفتعلة التي لا تستند الى دليل وإنما من شهادتها الشهوات والرغبات واتباع الشيطان وعدم الاذعان الى الحق وقبوله فقال تعالى (وإنه لتنزيل رب العالمين ، نزل به الروح الأمين ، على قلبك لتكون من المنذرين بلسان عربي مبين)^(٣) . لقد حار أمر المستشرقين والمنصررين معا في نبوة محمد صلى الله عليه وسلم مثلما حمل لأسلفهم الجاهلين من قبل أينسبون القرآن والوحى الى غيره ، أو يزعمون أنه تلقفه من اخبار اليهود والنصارى وغيرهم من السحراء والكهان ؟ أو يرمونه بالصرع وعدم اتزان العقل ؟ ان هؤلاء المستشرقين ومن وافقهم من المنصررين وغيرهم ، يختلفون الفسادات والشبهات ويزيفون الحقائق ويحرفونها ثم يقدمونها على أنها حقائق علمية لا جدال فيها قال تعالى (فلا أقسم بما تبصرون وما لا تبصرون ، إنه لقول رسول كريم ، وما هو بقول شاعر قليلا ماتؤمنون ولا يقول كاهن قليلا ماتذكرون ، تنزيل من رب العالمين)^(٤) ثم إن من الثابت والمنقول والمحفوظ عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه لم يتصل بأحد من اليهود ولا النصارى قبل نزول الوحي وكذاك

(١) المستشرقون والاسلام ص ٢٥-٢٦

(٢) سورة النحل آية ١٠٣

(٣) سورة الشعراء آية ١٩٢-١٩٤

(٤) سورة الحاقة آية ٣٨-٤٣

حين نزوله بمكة ، ولذلك يتبيّن أن هذه المزاعم لا أساس لها ولا مستند من الدليل وهذا مثال من الأحاديث الصحيحة التي تروي لنا كيف بدأ الوحوش وكيفية تلقّيه على الله عليه وسلم لذلك .

الحديث الأول : روى البخاري عن عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها أن الحارث بن هشام رضي الله عنه سأله رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : يا رسول الله كيف يأتيك الوحوش ؟ فقال صلى الله عليه وسلم (أحياناً يأتيك مثل صملة الجرس وهو أشد ، فيفصم عنك وقد وعيت عنه ما قال ، وأحياناً يتمثل لـ الملك رجلاً فيكلمنـي فأعـي ما يقول) قالت عائشة رأيته ينزل عليه الوحوش في اليوم الشديد البرد فيفصم عنه وإن جبيـنه ليتفـمد عرقـاً " (١) .

ال الحديث الثاني : روى البخاري عن جابر بن عبد الله الأنصاري عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال وهو يحدث عن فترة الوحوش ، فقال في حديثه (بينما أنا أمشي فإذا سمعت موتنا من السماء فسرفت بصرـي فإذا الملك الذي جاءـني بـحرـاً جـالـسـ على كـرـسـ بين السـمـاءـ والأـرـضـ ، فـرـعـبـتـ مـنـهـ ، فـرـجـعـتـ فـقـلـتـ زـمـلوـنـيـ ، فـأـنـزـلـ اللـهـ تـعـالـىـ) يا أيـهاـ المـدـشـرـ قـمـ فـأـنـذـرـ - إلى قوله والـرـجـزـ فـأـهـجـرـ) فـحـمـيـ الوـحـشـ وـتـتـابـعـ) (٢) .

الرد العقلـيـ والـمنـطـقـيـ : نقول لو كان على سبيل الافتراض أن الرسول صلى الله عليه وسلم أخذ القرآن والأحاديث أيضاً عن احـبار اليـهـودـ والنـصـارـىـ لما أعبـ عليهم عـبـادـاتـهـمـ عـنـدـمـاـ نـسـبـتـ اليـهـودـ عـزـيزـ بنـ اللهـ ، وـنـسـبـ النـصـارـىـ المـسـيـحـ ابنـ اللهـ . فـكـذـبـهـمـ الـرـبـ جـلـ وـعـلاـ بـقـوـلـهـ تـعـالـىـ) وـقـالـتـ اليـهـودـ عـزـيزـ بنـ اللهـ وـقـالـتـ النـصـارـىـ المـسـيـحـ ابنـ اللهـ) الآية ولـما أعبـ علىـ النـصـارـىـ عـبـادـتـهـمـ فـيـ التـتـلـيـثـ وـوـصـفـهـمـ الـرـبـ جـلـ وـعـلاـ بـالـكـفـرـ وـالـمـرـوـقـ مـنـ الـدـيـنـ بـقـوـلـهـ تـعـالـىـ) لـقـدـ كـفـرـ الـذـيـنـ قـالـواـ إـنـ اللـهـ ثـالـثـ ثـلـاثـةـ وـمـاـ مـنـ إـلـهـ إـلـاـ إـلـهـ وـاحـدـ) الآية (٤) .

(١) فتح الباري شرح صحيح الإمام البخاري ج ١ ص ١٨ مكتبة الرياض الحديثة .

(٢) نفس المصدر - ج ١ ص ٠٢٧

(٣) سورة المائدة آية ٠٣٠

(٤) سورة آل عمران آية ٠٦٣

ولما وصفهم بأنهم فلال ووصف اليهود بأنهم مغضوب عليهم ، وقال إنهم يحرفون الكلام عن مواجهة ، وبالجملة أثبت انهم على باطل ومنحرفين عن الحق ثم لوافترضنا أنه أخذ عن اليهود والنصارى أو غيرهم ، الاتخذه كفار قريش حجة وبرهانا ضد رسالته ، وأصبحت هذه الدعوى يتناقلها الأجيال ، هذه بعض الأدلة والبراهين التي تثبت ان الرسول صلى الله عليه وسلم لم يأخذ أو يتلقى شيئاً عن أصناف البشر الموجودين حين بعثه ، من مشركين ويهود ونصارى ، وفرس وغيرهم ، ولكن الثابت عنه والمحفوظ أنه قد سره أحلامه وهدم معبداتهم ، وخاصة كفار مكة وما حولها ، وقد أخبر القرآن الكريم أنهم على باطل وهو كلام الله الذي (لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد)⁽¹⁾ فعلم ان هؤلاء المستشرقين وغيرهم وإنما يجادلون بالباطل ليدحضوا به الحق .

الفريدة الثانية :

طعنهم في السنة النبوية ، ومحاولة تشوييهها ، وادخال الشك
والشبهات الى نفوس وقلوب معتقديها بها فانه من المعلوم أن كثيراً من
المستشرقين وأغلبهم من المنصرين جندوا أنفسهم واستخدموا جميع ما يمكنون
من الوسائل في حربهم ضد الاسلام ، واستلوا اقلامهم المعتبرة عن حقدمهم فعملوا
الكتب والمجلات والبحوث بزيفهم الباطل ، ونهجهم المنحرف عن الحق ،قادحين
من ذلك تشویه صورة دین الاسلام المشرقة ، وتشكيك معتقديه فيه ، واعطاوه فكرة
ضالة لمن يقرأ عنه او يريد ان يعرف عن الاسلام شيئاً او يريد ان يعتقد
والدخول فيه ولذلك نجد طائفة من المستشرقين يلخصون مفترياتهم بالسنة
النبوية ومن هؤلاء ماكدونالد^(٢) قال هذا المستشرق في دائرة المعارف
الاسلامية (يجدر بنا الان ان نتكلم عن الاراء التي أسندها الحديث الى محمد

(١) سورة فصلت آية ٤٢

(٢) ماكدونالد (١٨٦٣-١٩٤٣م) تعلم اللغات الشرقية في برلين ، طاف في الشرق الأدنى عام (١٩٠٧م) ثمان سنوات ، انشأ بمساعدة المبشر رويمير مجلة عالم الاسلام (١٩١١م) من آثاره كتاب علم الكلام في الاسلام وكتاب عن الدراسات الفقهية وعقيدة الوحي والتصوف الاسلامي والمسيحي له كتابات في الصحف والمجلات ومحاضرات نجيب العقيقي المستشرقون ج ٣ ص ١٠٠

صلى الله عليه وسلم على أننا إذا حاولنا أن نجد في الحديث ما نستطيع أن نقطع بصحّة نسبته إليه من الوجهة التاريخية فإن عملنا هذا يكون لاغناء فيه على الأطلاق ، فمن الواضح أن هناك أحاديث كثيرة لا يمكن أن تكون قد صدرت عنه ، كما أنها لن نستطيع أن نعرف أبداً الأحاديث التي صدرت عنه حقاً ثم يستشهد بمقالة لجولد تسيهير على هذا الخلط والتشكيك . فيقول (١) قد بين لنا جولد تسيهير أن الأحاديث ليست في الواقع إلا سجل للجدل الدينى في القرون الأولى ، ومن ثم كانت قيمتها التاريخية ، لكن هذا السجل مفتوح على كل الأغلاط التاريخية ، وفيه معلومات مفلترة لم تؤخذ من مصادرها الأولى وجولد تسيهير هو الآخر قد وجه سهامه ومزاعمه إلى أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم وبرواتها ، وفي ذلك يقول هذا المجرم في اتهامه للإمام الزهرى بأنه كان (مستعداً لأن يضع الأحاديث لبني أمية ، وأن يكسو رغبات الحكومة باسمه المعترف به عند الأمة الإسلامية ، ولم يكن الزهرى من أولئك الذين لا يمكن الاتفاق معهم ، ولكنه كان من يرى العمل مع الحكومة فلم يكن يتتجنب الذهاب إلى القصر ، بل كان كثيراً ما يتحرك في حاشية السلطان بل إننا نجده في حاشية الحاج عندما ذهب إلى الحج وهو ذلك الرجل المبغض الخ) (٢) .

يريد بهذه الأباطيل تنفيذ الناس من الإمام الزهرى وتشكيكه في عدالته وورعه ، وزعزعة أحد أعمدة أركان السنة وبالتالي يسهل على جولد تسيهير ومن سار على نهجه المنحرف الذي يقصد من ذلك ابطال طائفة من الأحاديث النبوية التي قامت عليها بعض الأحكام وهذا جوزيف (٣) شاخت : صاحب الأفكار

(١) داشة المعارف الإسلامية، ج ٤ ، ص ٢٥٥ ط ١ دار الشعب - القاهرة .
(٢) المستشرقون والتراث ص ٢٩ الطبعة الأولى (١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م) مكتبة ابن تيمية البحرين .

(٣) جوزيف شاخت المولد عام (١٩٠٢م) تخرج من جامعتي برسلاو وليبزيج وعيّن استاداً في جامعة فرايبورج ١٩٢٧م ، وفي جامعة كوتسيروج عام ١٩٣٢م وفي الجامعة المصرية عام ١٩٣٤م للدراسات الإسلامية في جامعة أكسفورد (١٩٤٨م) ثم استاذ للأحداث العلمية في جامعة الجزائر عام (١٩٥٢م) ثم استاداً في جامعة لندن له مؤلفات كثيرة وخاصة في العلوم الإسلامية منها

الخبيثة التي رمى بها السنة النبوية واصالة التشريع الاسلامي. وهنا نذكر بعض هذه الأفكار الخبيثة المزعومة - منها قوله :-

- أ- ان الاسانيد كانت تلصق اعتباطيا ، دون أدنى تفكير.
- ب- يرى أنه لا يوجد حديث فقهى واحد صحيح .
- ج- يقول كل الأحاديث وضعت في القرنين الثاني والثالث .
- د- يرى أن الجزء العلوي من اسناد الحديث المتعلّم برسول الله صلى الله عليه وسلم كذبا محسدا.
- هـ - يرى بأن الإمام الأوزاعي كان ينسب كل ما واجده في عهده من عمل المسلمين إلى الرسول^(١).

الرد على تلك المزاعم والأكاذيب :

إن تعاليم القرآن الكريم جاءت كاملة وشاملة ، ومهمة الرسول صلى الله عليه وسلم وواجبه التبليغ والتفسير والبيان ، وهذا مانجده في السنة النبوية التي فصل الرسول صلى الله عليه وسلم وبين بعض الأحكام التشريعية والعبادية التي جاء بها القرآن مجملة مثل إقامة الحدود ، وأنصبة الزكاة وكيفية الصلاة وأركانها ومواقيتها ، وكذلك كيفية الحج والمصيام وغيرهما مما بيته صلى الله عليه وسلم في السنة من شروط وواجبات وتطبيقات لتلك المبادي العامة التي جاء بها القرآن الكريم فالقرآن والسنة صنوان لا ينفك

المدخل الى الفقه الاسلامي ، المعجم المفهرس لألفاظ الحديث وكتاب
أصول الشريعة المحمدية وغيرها وله كتابات كثيرة في الصحف
والمجلات وبحوث ومحاضرات . نجيب - المستشرقون ج ٢ هـ ٠٨٠٣

(١) مجموعة من الكتاب - مناهج المستشرقين في الدراسات الاسلامية ج ١ ،
ص ٤٠٤ الطبعة العربية للتربية والثقافة والعلوم .

أحدهما عن الآخر والقرآن نفسه صريح في ذلك قال تعالى (وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس مانزل إليهم ولعلهم يتذكرون) ^(١). كما أن هذه المهمة مهمة الرسل قبله أيضاً قال تعالى (وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه لبين لهم) ^(٢) والرسول صلى الله عليه وسلم يقول (أوتيت القرآن ومثله معه) ^(٣).

اذن نجد أن السنة مبينة وشارحة لتعاليم القرآن الكريم وهي قوله الرسول وفعله وتقديراته والمسلمون مأمرون باتباع الرسول صلى الله عليه وسلم وطاعته ، قال تعالى (وما أتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا) ^(٤) وقال تعالى (من يطع الرسول فقد أطاع الله) ^(٥) ، هذه النصوص وغيرها الكثير من النصوص التي تثبت طاعة الرسول وتنفيذ أوامره من أمر ونهي لأن المبلغ عن الله تعالى ولا ينطق عن الهوى قال (تركت فيكم ما أن تمسكتم به لن تضلوا : كتاب الله وستني) ^(٦) فكيف بهؤلاء الفلاسفة من كتاب المستشرقين ، والمنصريين المنحرفين الذين يحاولون بشتى الوسائل اثارة الشبهات حول دين الإسلام والحط من قيمته وقيمة ، يريدون بذلك اطفاء نوره الذي أشراق في أرجاء الأرض وأصبحت البشرية تدخل في دين الله أفواجاً بعد أن عرفت انه دين الحق ، ولكن هذا الدين أغضب بتعاليمه السمعة الذين يريدونها عوجاً كما قد أغضب أسلافهم من قبل من اليهود والنصارى والمشركين . مما زالت هذه الفئات الباغية في القديم وفي الحديث تدبر المكائد وتنسج الأباطيل مستخدمة شتى الوسائل التي تراها مناسبة للنيل من هذا الدين ، مما كان من هؤلاء المنصريين وأخوانهم المستشرقين الذين يمدونهم في الغرب شم لا يقرون ، الا ان وجهوا سهامهم الى مصادر الدين ، ويأتى في المقدمة شخص الرسول صلى الله عليه وسلم وبعده الوحي القرآني ثم السنة النبوية ، فتارة يوجهون الطعن الى متن الحديث

(١) سورة النحل آية ٤٤

(٢) سورة إبراهيم آية ٤

(٣) سورة الحشر آية ٧٢

(٤) سورة النساء آية ٨٠

(٥) موطأ الإمام مالك - كتاب النهي عن القول بالقدر ص ٦٤٨

والتشكيك في الفاظه ، وقولهم إنه يتعارض مع القرآن أو مع الأحداث التاريخية من سيرة النبي الخ وتارة يوجهون المطاعن إلى صحة الأسانيد ورمي الرواية العدول من الأئمة بالكذب ونسبة الأحاديث إلى الرسول صلى الله عليه وسلم كذباً واعتباطاً ، كما سبقت الاشارة إليه ونقول أن رجال الحديث النبوى انفردوا في تاريخ الفكر الانساني وبخاصة تاريخ تدوين السنة النبوية وغيرها من أخبار السيرة العطرة بنظام البحث والتدقيق في الرواية وبالجسر والتتعديل للرواية حتى غربلوا ما روى عن نبي الاسلام عليه الصلوة والسلام غربلة نادرة ، لا مثيل لها في تاريخ الأنبياء والمرسلين ، وتاريخ الأمم ومن نتيجة ذلك النظام الدقيق في ضبط الأحاديث النبوية وتوثيقها عرف الناس الأحاديث الصحيحة والضعيفة ، والموضوعة ، والمنكرة ، والشادة وغيرها وألفت كتب عظيمة وكثيرة في الأسانيد ، ومثلها في تراجم الرجال حتى أصبح بالامكان لأى باحث عن حقيقة وصحة أي حديث منسوب إلى الرسول صلى الله عليه وسلم أن يعرف صحة سنته ، ومتنه ، ومدى درجة عدالة رجاله أو عدمها . وقد رد العلماء أحاديث كثيرة تنسب إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم لضعف سندها أو متنها ، وأن هذه الأحاديث المردودة لضعفها تعتبر أقوى من مصادر الديانة النصرانية واليهودية إذا قورنت بها ، ثم إن علماء الحديث وضعوا أدق الفواید واعدل الموازيین لمعرفة صحة متن الحديث وسنته ، لم يعرف العالم في القديم مثله في تلقى أخبار العقائد والدين والتاريخ ، ولم يعمل العالم في العصر الحديث فوايات وموازيين تمايله فضلاً على أن تكون أحسن منه في نقل الأخبار وتلقيها ، والتي قد تكون اشاعات ومفتيارات مفبركة بالحياة الانسانية ومخلة بالعقائد الدينية ، وذلك بسبب عدم عدالة رواتها . وفي ختام هذا المطلب إذا كان جولد تسبيهر ، وجوزيف شاخت ، وماك ونالد وأمثالهم من المستشرقين والمنصرين يريدون تشويه مصدر من مصادر دين الاسلام وهو السنة الشريفة ، حتى لا يواجهون من جديد بأجيال من المسلمين متمسكين بدينهم وسنة نبيهم صلى الله عليه وسلم فتسعد بهم الحياة ويتم لهم الانتصار في

معارك الاسلام مع اعدائه المهووسين الذين أصابهم الغرور وظنوا أنهم سوف يقظون على الاسلام ويقفون في تقدمه ، بما يلافقونه من أكاذيب وشبهات حول احاديث النبي صلى الله عليه وسلم ومفترياتهم على أصحابه وأئمة الاسلام اذ بهؤلاء المفترضين تتبدد آمالهم وتذهب ريحهم وتُضيّع أرباحهم وينالوا اللوم والازدراء من المنصفين من أبناء دينهم ، ويرجعون بالخيبة والخسارة ، وأن الله لم يظهر دينه ومعلم كل مائه ولو كره المجرمون^(١) .

(١) مasic ذكره ، من الرد على تلك المزاعم والأكاذيب مقتبس من مسدة مراجع مثل كتاب مناهج المستشرقين ، وكتاب مفتريات على الاسلام وكتاب المستشرقون والاسلام ، وكتاب روح الدين الاسلامي . كلها مراجع سابقة .

المبحث الثاني

حرية الفكر ومحاربة الجمود الفكري

ويشتمل على مطلبين :-

المطلب الأول : الدعوة الى حرية الفكر في اطار النص الشرعي.

المطلب الثاني : ذم التقليد والجمود الفكري .

المطلب الأول

الدعوة الى حرية الفكر في اطار النص الشرعي :

الفكر : إعمال العقل في المعلوم للوصول إلى معرفة مجهول . والفكرة : الفكر الصورة الذهنية لأمر ما . والتفكير إعمال العقل في مشكلة للتوصل إلى حلها أو ادراكها^(١) .

إن الإنسان الذي كرمه خالقه ومنحه كثيراً من الخصائص وحباه بالنعم العديدة وفضله على كثير من المخلوقات (ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير من من خلقنا تفضيلاً)^(٢) . ومن هذا التكريم والتفضيل العقل الذي هو مناط التكليف الرباني ومحمل التفكير الإنساني ، جعل الإنسان بواسطته يعقل ويفكر ويدرك الحقائق ويتحكم في غرائزه وشهواته ويسطير على دوافعه ونوازعه ويتصدر ويتدبر ويميز بين الأمور والدعوة إلى حرية التفكير جاءت بها آيات كثيرة من كتاب الله قال تعالى (أَيُودُ أَحَدُكُمْ أَنْ تَكُونَ لَهُ جَنَّةٌ مِّنَ الْخَيْلِ وَأَعْنَابٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ لَهُ فِيهَا مِنْ كُلِّ الشَّمَرَاتِ ، وَأَصَابَهُ الْكَبِيرُ وَلَهُ ذُرِّيَّةٌ ضَعْفَاءُ فَأَصَابَهَا اعْصَارٌ فِيهِ شَارٌ فَاحْتَرَقَتْ كَذَلِكَ يَبْيَنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ لِعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ)^(٣) .

وهذه الآية وغيرها من الآيات تدعو الإنسان إلى التفكير والتأمل في كل ما يقع عليه البصر وتدركه بصيرته قال تعالى (إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَخَلْقِ اللَّيلِ وَالنَّهَارِ وَالْفَلَكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاوَاتِ مِنْ مَا فَحَيَّ بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبِئْثَاتِهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَاحِ وَالسَّحَابِ الْمَسْخَرِ بَيْنَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ)^(٤) .

(١) المعجم الوسيط ج ٢ ص ٦٩٨

(٢) سورة الإسراء آية ٧٠

(٣) سورة البقرة آية ٥٦٦

(٤) سورة البقرة آية ١٦٤

إن مبدأ التعلق والتفكير جاء من أساسيات مبادئ^(١) دين الإسلام التي يقوم عليها قال العقاد (إن القرآن الكريم قد أولى العقل عدة مزايا منها التنويه بالعقل والتعويم عليه في أمر العقيدة والتبعية والتكليف) ونقول إن كثيراً من الآيات حثت المؤمن على تحكيم عقله واستخدامه في التعرف على أسرار الكون ، ومعرفته بخالقه ، ومصيره ، ودوره ، ومهمته في هذه الحياة .

والإسلام دين يأمر باستقلال النظر والاعتبار والذكر ، كما يأمر بالتأمر والتفكير في العلوم وجميع المعارف والأحوال والأعمال ، قال الإمام الغزالى (فالتفكير إذن هو المبدأ، أو المفتاح للخيرات كلها وهذا هو الذي يكشف لك فضيلة التفكير)^(٢) .

ويقول الدكتور أحمد الشريانى (التفكير كلمة فيها معنى النظر والتفهم الخ ولذلك نجد المفسرين يتعرضون لمعنى قوله تعالى (كذلك يبين الله لكم الآيات لعلكم تتفكرون) فيقولون في معنى (لعلكم تتفكرون) أي لكي تفكروا في أمر الدنيا وأمر الآخرة فتجتنبوا ما يجلب عليكم البلاء والشقاء فيها ، وتعتمدوا بما هو لائق بالمؤمنين من الأخلاق والمكارم وتنسبوا الأحكام ، وتفهموا المصالح والمنافع المنوطبة بها فتأخذوا بالأصلح وتبعدوا عما يضركم ولا ينفعكم :)^(٣)

إن حرية التفكير التي يجدها المسلمون بقوائم العقلية والادراكية تحكمها رقابتهم لله والاقرار بوحدانيته والاعتراف بنعمه والقيام بما أوجبه عليهم ، لتحكمها شهواتهم ورغباتهم وعواطفهم المتعارضة مع المصالح والمنافع

(١) عباس محمود العقاد - التفكير فريضة إسلامية ص ٧ - منشورات المكتبة العربية - بيروت .

(٢) الإمام الغزالى - أخياء علوم الدين ج ٤ ص ٤٢٦ دار الندوة الجديدة بيروت .

(٣) أحمد الشريانى - موسوعة أخلاق القرآن ج ١ - ٢ ص ٢٢٦ ط (١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م) دار الرائد العربى .

الإنسانية التي جاء ونادى بها دين الإسلام منذ بزغ فجره ، فلا بد أن يكون هذا التفكير والتعقل فيما يعود بالخير والسعادة والرقي والصلاح على الإنسانية في دينها ، ودنياها ، ويباعد بينها وبين ما يسبب شقائصها وتعاستها وهلاكها ، ويدمر عمرانها وموامل حضارتها ، وهذه وظيفة العقل الذي منحه الله الإنسان ليفكر به ، وميزة به عن غيره من المخلوقات وجعله محل التكليف فتكون حرية التفكير التي دعا إليها القرآن الكريم منسجمة مع الحق والعدل الذي نزلت به الكتب وأرسلت به الرسل ولا يخرج الإنسان المسلم خاصة عن حدود الأوامر الربانية ، وأن التفكير في الإسلام له حدود وقيود فليس من منهج التفكير الإسلامي أن يفكر الإنسان في وسائل العدوان على الأنفس والأعراض والأموال وانتهاك المحرمات ، وليس من التفكير الإسلامي أن يستجيب الإنسان لدعوى الحسد ونزوات الحقد والبغضاء وسوء النوايا . فإن حرية التفكير التي جاء بها الإسلام قد اعترف بها أعداؤه من الأمم الأخرى غير المسلمين واختصاراً للموضوع نورد قول أحد المستشرقين كمثال وشاهد واعترف على حرية التفكير التي يدعو إليها دين الإسلام .

يقول فوستاف لوبيون في صراحة وإيجاز (إن القرون الوسطى لم تعرف الأمم القديمة إلا بواسطة العرب ، وأن جامعات أوروبا عاشت خمسماه ستة بكتب العرب وأن العرب هم الذين مدنوا أوروبا في المادة والعقل والخلق ، وأن الشعوب والدول التي خضعت للدنيا لسلطانها قد محط الأيام آثارها ، ولم يبق سوي ذكريات لغاتهم وأديانهم ، ولكن أهم عناصر حضارة العرب وهي الدين واللغة والعلوم ، لاتزال حية ولاشك أن العرب (يقصد العرب المسلمين) هم أول من علم الناس كيف تتفق حرية الفكر مع استقامة الدين)^(١) هـ^(٢)

وقد طرق الإمام الغزالى موضوع التفكير في الإسلام وفصل في بيانه وحقيقة وأحكامه وأقسامه وأنواعه وطرقه المذموم منها الممدوح والواجب

(١) لأن العرب قبل الإسلام لم يكن لهم دين ، وليس لديهم من علوم الحضارة شيء .

(٢) نقلًا عن كتاب مفتريات على الإسلام - للأستاذ محمد أحمد جمال ص ٢٥٨ .

ومن كلامه رحمة الله قوله (إن الفكر هو مصباح الأنوار ، ومبدأ الاستبصار
وشبة العلوم ، ومصيدة المعارف والفهم الخ)^(١).

وقال الدكتور أحمد الشريانى (وثمرة التفكير ثمرة يسوعة ممتعة ، نامية
سامية ، فمن وراء التفكير يكون التعقل والارتداع عن كل ما يصبح ويسوء
والاقبال على كل ما هو جميل ومحبوب ، ومن وراء التفكير يكون الادراك الواعي
لجلال الله وعظمته وكثير نعمه ، وآلاله والاعتزاز بالله وحده والذل لوجهه
سبحانه)^(٢) وتحت عنوان (الاسلام دين العقل والفكر) تطرق الشيخ محمد رشيد
رضا الى مسألة التفكير والتعقل ، وأورد كلاماً جميلاً مؤيداً بالأدلة والبراهين
النقلية والعقلية والعلمية ، وقال عندها (شرعاً قاموس الكتاب المقدس فلا
نجد فيه كلمة (العقل) ولا مافي معناها من أسماء هذه الفريزة البشرية
التي فضل الإنسان بها على جميع أنواع الجنس الحى كالحب والنهى ثم
قال إنها لم ترد في كتب العهدين على أساس فهم الدين ودلائله والاعتبار به
وأن الخطاب بالدين موجه إليه (يعني العقل) وكذلك أسماء التفكير والتدبر
والنظر التي هي أعظم وظائف العقل ثم قال أما ذكر العقل باسمه
وأفعاله في القرآن فيبلغ زهاء الخمسين مرة إلى أن قال وكون المخاطبين
بها والذين يفهمونها ويهدون بها هم العقلاً ويراد بالتفكير في الآيات
في الغالب آيات الكون^(٣) ، الدالة على علم الله ومشيئته وحكمته ورحمته
ثم أورد طائفة من الآيات القرآنية التي تحدث على التعقل والتأمل والتدبر
والتفكير والذكر والنظر إلى أن قال كذلك آيات النظر والتفكير والتعقل
كثيرة في كتاب الله العزيز فمن تأملها علم أن أهل هذا الدين هم أهل النظر
والتفكير والعلم والتدبر وأن الغافلين عن الدين يعيشون كالأنعام ، لا حظ لهم

(١) أي حامد العزالى - احياء علوم الدين ج ٤ ص ٤٢٣-٤٤٨.

(٢) أحمد الشريانى - موسوعة أخلاق القرآن ج ١ - ٢ - ص ٢٢٩.

(٣) لعله يريد مافي الكون من مخلوقات الله .

منه الا ظواهر التقليدية التي لا تزكي النفس ولا تشفي العقول ، ولا تصعد بها
إلى معارج الكمال (١) هـ .

وفي ختام هذا المطلب نقول إن القرآن الكريم نوه بدور العقل في
الوصول إلى معرفة الحقائق وعقلها ومحث على التفكير والنظر في مخلوقات الله
ولا تحمل المعرفة والعلم اللذان هما أساس رقي وتقدير البشرية في الحياة
الدنيا إلا عن طريق العقل والتعقل والتفكير والنظر ولا تحمل معرفة الله
سبحانه إلا عن طريق العقل الذي عرف به الإنسان كثير من مخلوقات الله
الدالة على أنه خالق موجد سبحانه وتعالى .

المطلب الثاني

ذم التقليد ومحاربة الجمود الفكري :

إن دين الاسلام قد حث الإنسان على الفكر والتفكير والنظر والتأمل والفهم ، كما أسلفنا في المطلب السابق ومن خصائصه ومميزاته الكثيرة فإن القرآن الكريم أشاد بالعقل ودعا الإنسان لاستخدامه في كل الأمر، ولا يذكر القرآن العقل إلا في مقام التعظيم والتنبية إلى وجوب العمل به والرجوع إليه ولا يقتصر الاحترام للعقل على جانب دون جانب ، بل كل وظائف الإنسان الادراكية والعقلية ، فنجد القرآن قد خاطب العقل بمعان متعددة الجوانب والدواعي مؤكدًا أن القضايا التي يعرض لها القرآن ويدعو إليها الإنسان لا يفهمها ولا يقف عليها إلا من يعقل . و اذا نظرنا إلى أساليب القرآن البديعة ، من استفهام تقريري وانكارى ومفهوم الآيات اللغزى وغيره ، مما يؤدي إلى التفكير العقلى ، والتدبر والنظر والاعتبار الذى يبلغ بالإنسان العاقل إلى درجة الادراك لبعض الحقائق والتمييز بين الخبيث والطيب والنافع والضار ، دون جمود وتبدل وتعتيم للعقل والفكر ، وهذا الاحترام المتكرر للعقل من جانب القرآن إنما جاء أساساً من حقيقة الدين الاسلامي الذى حرر عقول الإنسانية من كل سلطان يعتم ويحجر تفكيرهم ويحجب نظرهم وبصيرتهم ، فكان الانسجام بين دعوة القرآن وحقيقة دين الاسلام الذى جعل العقل خير شاهد على تفرد رسالة محمد صلى الله عليه وسلم وتميزها على غيرها من الرسالات السابقة وذلك بتحرير العقل وإعمال الفكر والنظر في التوصل إلى الحقائق واستخلاص النتائج وأخذ العبر والاعتبار .

وقد حمل الاسلام حملة على التقليد وذم المقلدين ، فأطلق سلطان العقل من كل ما يقيده ويستعبده ، وخلمه من كل تقليد ، فإن الله ما أعطى العقل للإنسان إلا ليتنفع به ويتعظ بما في الكون من دلائل وحوادث ويهتدى بالعلم والعلماء لأن العلماء منبهون ومرشدون إلى طريق الخير هادون لـه متبعون لنبيه صلى الله عليه وسلم ، وقد أشاد القرآن بالذين يستمعون

القول فيتبعون أحسنه ووصفهم بالتمييز بين ما يقال ، من غير فرق بين القائلين ليأخذوا بما عرّفوا حسنة ويطرحوا مالم يتبيّنوا صحته ونفعه ، وفي الحديث (لا تكونوا إمة تقولون إن أحسن الناس أحسنا وإن ظلموا ظلمنا ، ولكن وطنوا أنفسكم إن أحسن الناس أُنْ تحسّنوا وإن أساءوا فلا ظلموا)^(١) حديث حسن وجاء في الأثر (الكلمة الحكيمه ضالة المؤمن إن وجدها أخذها)^(٢) .

إن الإسلام لا يقبل من اتباعه أن يلقى المسلم عقله ليجري وراء الآباء والأجداد بدون علم ولا هدى ولا تفكير ويتابع كل ناعق وضال ، ويُخضع لسلطان التقليد دون إعمال الفكر واستخدام العقل والنظر والتمييز بين الحقائق واختيار الأفضل والأذى به . وهنا نذكر بعض الآيات التي ألقى باللوم على المقلدين ، وذمت التقليد ، ووصفت المقلدين بالعمى ، والصمم ، وصورتهم كالبهائم السارحة التي لا تفقه ما يقول الراعي . قال تعالى (وإذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ما ألقينا عليه آباءنا أو لو كان آباءهم لا يعقلون شيئاً ولا يهتدون ، ومثل الذين كفروا كمثل الذي ينبع بما لا يسمع إلا دعاء ونداء صم بكم عندهم لا يعقلون)^(٣) .

قال سيد قطب عند تفسيره للآية الأولى (فالآية تنذر بتلقى شيء في أمر العقيدة من غير الله ، وتنذر بالتقليد في هذا الشأن والنقل بلا تعقل ولا ادراك قال ومن ثم ترسم لهم (يعني الآية) صورة زرية تلقي بهذا التقليد وهذا الجمود ، صورة البهيمة السارحة التي لا تفقه ما يقال لها . وفي تفسير الآية الثانية قال صم بكم عندهم آذان وألسنة وعيون ماداموا لا ينتفعون بها ولا يهتدون فإنها لا تؤدي وظيفتها التي خلقت لها - وكانهم لم يوهبوا آذان وألسنة وعيون ، وهذا منتهي الزراياة لمن يعطل تفكيره ، ويغلق منافذ المعرفة والهدایة)^(٤) .

(١) سنن الترمذى ، ج ٣ ص ٢٤٦ (١٣٩٨ - ١٩٧٨ م) دار الفكر - بيروت .

(٢) نفس المصدر ج ٤ ص ١٥٥ .

(٣) سورة البقرة آية ١٧٠ - ١٧١ .

(٤) سيد قطب - في ظلال القرآن - ج ١ ص ١٥٥ - ١٥٦ .

قال تعالى (وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا إِلَى مَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَإِلَى الرَّسُولِ)
 قالوا حسبنا ما وجدنا عليه آباءنا أولو كان أبوهم لا يعلمون شيئاً ولا يهتدون
 صورة قائمة ومزرية للتقليد الأعمى المشين الذي سد منافذ الأدراك لدى صاحبه
 وجعل صاحبه ينقاد بتأثير التبعية . قال الإمام محمد عبده (علم القرآن أهله
 أن يطالبوا الناس بالحججة ، لئن أقامهم على سواء المحجة وجدير بصاحب
 اليقين أن يطلب خصمه ويدعوه إليه ، وعلى هذا درج سلف هذه الأمة العالج
 قالوا بالدليل وطالبو بالدليل ونهوا عن الأخذ بشيء من غير دليل ، ثم جاء
 الخلف الطالح فحكم بالتقليد ، وأمر بالتقليد ، ونهى عن الاستدلال على غير
 صحة التقليد ، حتى كان الإسلام خرج عن حده أو انقلب إلى ضده) ومن المعلوم
 أن الإمام محمد عبده من الذين حاربوا التقليد والجمود الفكري ، وقام
 بالدعوة إلى التجديد والاجتهاد والتحرر من قيود التقليد فأعتمد في كثير
 من كتاباته وبحوثه على استنتاجه العقلي الحر ، وتبعه في منهجه ، تلميذه
 الشيخ محمد رشيد رضا وكان هذا المنهج جديداً له خطره وقيمه وأشاره في المجتمع
 الإنساني في كل أمر من أمور حياته فكان موقف الشيخ رشيد رضا من التقليد
 والجمود الفكري واضح المعالم ، حيث القى اللوم على المقلدين وذم التقليد
 منتهجاً طريق شيخه الإمام محمد عبده ، ومستدلاً بأيات القرآن الكريم، وموقف
 الإسلام من العلم والتعليم ، واستخدام العقل والنظر ، وقال (كانت التقاليد
 الدينية قد حجرت حرية التفكير ، واستقلال العقل على البشر حتى جاء الإسلام
 فأبطل في كتابه هذا التحجر ، واعتقهم من هذا الرق (يعني التقليد) وقد تعلم
 هذه الحرية ألم الغرب من المسلمين ، ثم نكس هؤلاء المسلمين على روسهم

(١) سورة المائدة آية ٠١٠٤

(٢) تفسير المنار ج ٢ ص ٤٢٥

(٣) كان الشيخ محمد عبده ، ومن قبله جمال الدين الأفغاني قد تأثر بدعوة
 الشيخ محمد ابن عبد الوهاب الاصلاحي رحمهم الله جميعاً . قال الزركلي
 في الأعلام كانت دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب الشعلة الأولى للحقيقة
 الحديثة في العالم الإسلامي كلها ، تأثر بها رجال الاصلاح في العالم الإسلامي
 منهم جمال الدين الأفغاني بأفغانستان ومحمد عبده في مصر ج ٦ ص ٢٥٧

فحرموها على أنفسهم ٩١ قليل منهم)^(١) ، والشيخ محمد رشيد رضا كما هو معروف من دعوة الاصلاح الكبار الذين دعوا الأمة الإسلامية وخاصة رجال العلم والفكر والسياسة ، وطالبوهم بالاصلاح الاجتماعي والتعليم الديني ، والسياسة ومحاربة التقليد الذي يؤدي الى الجمود الفكري ، والطرق الصوفية التي تدعو الى ذلك ، وذلك من خلال مجلة المنار التي كان ينشر فيها أفكاره الاصلاحية في جميع مجالات الحياة وهو خير دليل على مانقول . وتحت عنوان منع التقليد والجمود على اتباع الآباء والجدود ^(٢) كتب يقول :

كل ما نزل من الآيات في مدح العلم وفضله واليقين فيه ، واستقلال العقل والفكر وحرية الوجود والمطالبة بالبرهان ، وذم اتباع الظن والحرص فيما يطلب فيه العلم والایمان – يدل على ذم التقليد ، وقد ورد في ذمه والمعنى على أهله آيات كثيرة . ثم ذكر طائفة من الآيات في ذم التقليد، منها قوله تعالى (إِذَا قيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا إِلَى مَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَإِلَى الرَّسُولِ قَالُوا حَسْبُنَا مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آبَاءُنَا أَوْلَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ) ^(٣) قال ذمهم الله من ناحيتين : احدهما الجمود على ما كان عليه آباؤهم والاكتفاء به عن الترقى في العلم والعمل ، وليس هذا شأن الانسان العقلى ، فإن الحياة تقتضى النمو والتولد والعقل يطلب المزيد والتجديد . والثانية أنهم باتباعهم لآبائهم فقدوا مزية البشر في التمييز بين الحق والباطل ، والخير والشر ، والحسن والقبيح بطريق العقل والعلم ، وطريق الاهتداء في العمل يؤيده قوله تعالى (إِذَا فَعَلُوا فَاحشَةً قَالُوا وَجَدْنَا عَلَيْهَا آبَاءُنَا وَاللَّهُ أَمْرَنَا بِهَا ، قَلْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ أَتَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ) ^(٤) قال فالقرآن قد جاء يهدى جميع متبعى الملل والأديان السابقة الى استعمال عقولهم مع فحصايرهم للوصول الى العلم والهدى والاطمئنان في الدين . ثم نهى على المسلمين

(١) الوجى المحمدى ، ص ٠٢٤٤

(٢) نفس المصدر – ص ٠٢٥٢

(٣) سورة العنكبوت آية ٠١٠٤

(٤) سورة الاعراف آية ٠٢٧

الذين تخلوا عن التعلم والعلم بالكتاب والسنّة واتبعوا سنّة أهل الكتاب وغيرهم من المقلدين لأبائهم ومشايخهم المنسبين إلى بعض أئمّة علمائهم الذين نهواهم عن التقليد ولم يأمرهم به إلى أن قال وكان أشدّهم افساداً للدين الدعوة إلى اتباع الأئمّة المعصومين لا يسألون عن الدليل (يريد بذلك الشيعة ومن واقفهم) على خلاف ما كان عليه أئمّة السنّة من تحريم اتباع أحد لذاته في الدين ، بعد محمد المعصوم لا معصوم بعده صلى الله عليه وسلم . . . ثم أشار إلى بعض الفرق والطوائف المنتسبة للإسلام وذمها في تقليدتها واتباعها مذاهب أئمتها بغير دليل إلى أن قال وصاحب المثار (يعني نفسه) قد وقف نفسه على الرد على جميع الملاحدة والبهائية والقاديانية والقبوريين وسائر مبتدعة عصرنا ، وهو لم يدع مذهبًا له يدعو إليه ، ولم يخالف اجماع الأمة ولا فرق عنده بين الأئمّة ولله الحمد والمنة)^(١)

يتبيّن من كلامه رحمة الله منهجه في الدعوة وطريقة جهاده ، وفي ختام هذا المطلب نقول إن الإسلام يريد من المسلم أن يكون قوياً في تفكيره ورأيه وفي قوله وعمله ، قوة تدل على استقلال في العلم والفهم والعزّم الذي ينبغي من البصيرة والهدى ، لا من التقليد والاتّباع بدون دليل أو برهان .

وهنا نذكر مثلاً واحداً من مقالات الشيخ الكثيرة الجميلة في مجال جهاده رحمة الله ودعوته الاصلاحية التي شملت مجالات الحياة ، وخاصة التربية والتعليم ومحاربة التقليد والجمود الفكري . قال في ذلك (الا وان أمر التربية والتعليم هو أهم ما يجب أن يوكل إلى الجماعات ولا يجوز أن يترك إلى الأفراد ولا إلى الحكومات ، لأن المدارس للأفراد دكاكين لكسب المال ، وللحكومات معامل لسبك العمال . فكل من الفريقين يتلوّن في التعليم منفعته الخاصة وأن ساينت مصلحة الأمة العامة . وشر من ذلك ما ابتلى به جماهير المسلمين من ترك تربيتهم النفسيّة والعقلية إلى خصومهم في السياسة والدين فأنى

تصلح أمة تركت تجديدها وتكتوينها إلى من هم لهم إلا إزالة ملوكها ودينها، الأمم تصلح بال التربية، ونحن قد أفسدنا المريون، وترتفق بالعلم، ونحن قد دلّنا العلماء المقلدون المفتونون، وتقوى وتعتز بجمع المدارس لكلماتها، ونحن قد أوهنتنا وشتّت عصان المدارس). والمسلم ذكرًا كان أم انش لا يجوز أن يكون إمعنة يندفع وراء كل تيار ويسيّر في اشارة، بدون هدى ولا مجدة ينخدع بكل مضلّل، بل إن الله جعل له كتابا فيه هدى ونورا ومنهجا يسيّر به في هذه الحياة فهو بذلك صاحب دين قوي سوي، فيه العلم والفهم، يدعوا إلى استعمال العقل والفكر والبصر وال بصيرة، فيه طمأنينة القلب وسعادة الوجودان، فيه محبة الخلق وطاعة الخالق ومحبته، دين نهى عن التقلييد الأعمى المنقاد وحث على التفكير السليم الذي يميز به بين الحق والباطل وبين الهدى والفلل.

المبحث الثالث

الولايـة والكرامـة

ويشتمل على مطلبين :-

المطلب الأول : تعريف الولاية والكرامة ومذاهب الناس في ذلك .

المطلب الثاني : رأى المؤلف في الولاية والكرامة ، و موقفه من مدعيها
وتبين وجه الحق في ذلك .

المطلب الأول

تعريف الولاية ، والكرامة ، ومذاهب الناس في ذلك :

تعريف الولاية في اللغة : مصدر من فعل ولأه ، وولية للقرابة ، الولاية الخطة والأماراة والسلطان والولى : كل من ولى أمراً أو قام به ، ومنه التنصير ، والمحب ، والمطيع ، والمصدق ، والخليف ، والصهر ، والمعتق (وقد يوئى بالتأم) يقال المؤمن ولـ الله (١).

أما في الشرع ، فقد اختلف في لفظ الولي فقيل إن الولي سمي ولـيا من مواليـه الطاعـات ، أي متابـعتـه لهاـ وـقـيلـ إنـ الـولـاـيـةـ الـمحـبـةـ وـالـقـرـبـ وـالـولـيـ هوـ منـ تـوـلـاهـ اللـهـ بـرـعـاـيـتـهـ وـعـنـايـتـهـ ، وـتـولـىـ هوـ اللـهـ بـنـصـرـةـ دـيـنـهـ ، وـفـعـلـ الطـاعـاتـ .

قال شـيخـ الـاسـلامـ اـبـنـ تـيـمـيـةـ (فأـولـيـاءـ اللـهـ هـمـ الـمـؤـمـنـونـ الـمـتـقـونـ) (٢) كما قال اللـهـتـعـالـىـ (إـنـ أـولـيـاءـ اللـهـ لـاـ خـوـفـ عـلـيـهـمـ وـلـاـ هـمـ يـحـرـنـونـ الـدـيـنـ آـمـنـسـواـ وـكـانـواـ يـتـقـونـ) (٣) ثم قال لاـ يـكـونـ الـوـلـيـ وـلـيـاـ إـلـاـ أـنـ يـكـونـ تـقـيـاـ قال اـبـنـ كـثـيرـ فـيـ تـفـسـيرـ الـآـيـةـ (فـكـلـ مـنـ كـانـ تـقـيـاـ كـانـ لـهـ وـلـيـاـ) (٤) . وـقـالـ الزـمـخـشـرـ عـنـدـ تـفـسـيرـ الـآـيـةـ (الـذـيـنـ يـتـوـلـونـ بـالـطـاعـةـ وـيـتـوـلـاهـ بـالـكـرـامـةـ) (٥) وـفـيـ الـحـدـيـثـ الـقـدـسـ (يـقـولـ اللـهـ تـعـالـىـ مـنـ عـادـىـ لـىـ وـلـيـاـ فـقـدـ آـذـنـتـهـ بـالـحـرـبـ) (٦) الـحـدـيـثـ (يقولـ اللـهـ تـعـالـىـ مـنـ عـادـىـ لـىـ وـلـيـاـ فـقـدـ آـذـنـتـهـ بـالـحـرـبـ) (٧) تـرـبـواـ عـلـىـ الـمـائـةـ مـرـةـ إـلـىـ جـانـبـ وـلـاـيـةـ اللـهـ لـلـمـتـقـيـنـ وـعـبـادـهـ الصـالـحـيـنـ الـذـيـنـ قـامـواـ بـوـاجـبـاتـ الـدـيـنـ وـأـخـلـصـواـ أـعـمـالـهـمـ لـرـبـ الـعـالـمـيـنـ ، وـهـنـاكـ ثـلـاثـةـ أـنـوـاعـ مـنـ أـنـوـاعـ الـوـلـاـيـةـ .

- (١) المعجم الوسيط ج ٢ ص ١٠٦٤ - محـيـطـ الـمـحـيـطـ ص ٩٨٦
- (٢) ابن تـيمـيـةـ - الفـرقـانـ بـيـنـ أـولـيـاءـ الرـحـمـنـ وـأـولـيـاءـ الشـيـطـانـ ص ٥ ، مـطبـعـةـ مـعـارـفـ لـاهـورـ (١٣٩٧ـھـ - ١٩٧٧ـمـ) دـارـ تـرـجـمـانـ السـنـةـ .
- (٣) سـورـةـ يـونـسـ آـيـةـ ٦٢
- (٤) ابن كـثـيرـ ج ٢ ص ٤٢٢ - ط ١ دـارـ الـفـكـرـ بـيـرـوـتـ .
- (٥) الزـمـخـشـرـ - الكـشـافـ - ج ٢ ص ٢٤٣
- (٦) فـتـحـ الـبـارـىـ - ج ١١ ص ٣٤٠
- (٧) المعجم المـفـهـرـ لـلـفـاظـ الـقـرـآنـ ص ٦٧٨، ٧٦٢، ٧٦٦ مـطبـعـةـ دـارـ الـكـتـبـ الـمـصـرـيـةـ . القـاهـرـةـ .

أ- ولية المؤمنين بعضهم لبعض وهو عبارة عن تعاونهم وتناصرهم في الحق وفي الأمور المشتركة مع الاستقامة على الأعمال الصالحة (مثل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر) وغيرها من الأمور التي تعود عليهم بالنفع في الدنيا والدين . قال تعالى (إِنَّمَا وَلِيْكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا)^(١) .

ب- ولية الظالمين بعضهم لبعض . بالمساعدة والنصرة على الظلم قال تعالى (وَإِنَّ الظَّالِمِينَ بَعْضُهُمْ أَوْلَيَاءُ بَعْضٍ وَاللَّهُ وَلِيُّ الْمُتَّقِينَ)^(٢) .

ج- ولية الشيطان لبعض الإنس وأغواهم وتخويفهم . قال تعالى (ومن يتخذ الشيطان ولياً من دون الله فقد خسر خساراً مبيناً)^(٣) وقال تعالى (إِنَّمَا ذَلِكُمُ الشَّيْطَانَ يَخْوِفُ أَوْلَيَاءَهُ)^(٤) .

تعريف الكرامة عند الجمهور) الأمر الخارق للعادة غير المقرن بالتحدى ودعوى النبوة ، يظهره الله على أيدي أوليائه) وقد عرفها الجرجاني بأنها :) ظهور أمر خارق للعادة من قبل شخص غير مقارن لدعوى النبوة مما لا يكون مقررنا بالإيمان والعمل الصالح يكون استدراجاً . وما يكون مقررنا بدعوى النبوة يكون معجزة)^(٥) .

مذاهب الناس في الولاية والكرامة :

أن الناس في قضية حصول الولاية والكرامات لغير الأنبياء والمرسلين

فريقيان :

أولاً : أ- جماعة ينكرون حصول الولاية والكرامات لغير الأنبياء ، وحجتهم

(١) سورة المائدة آية ٥٥

(٢) سورة الجاثية آية ١٩

(٣) سورة النساء آية ١١٩

(٤) سورة آل عمران آية ١٧٥

ملاحظة : إن ولاية الله نوعان عامه ، خاصة ، فالولاية العامة إن الله تعالى متولى أمور العباد وذلك بما خلق لهم من السنن ومنحهم ومهد لهم من المنافع ويسر لهم من الأسباب . أما ولايته للمؤمنين فهي خاصة ، وسبق الكلام عنها .

(٥) المعجم الوسيط - ج ٢ ص ٧٨٤

(٦) على الجرجاني - التعريفات ص ٨٥ (استنبول ١٣٠٨ھ)

في ذلك إن القول بجواز الولاية والكرامات يؤدي إلى السفسطة ، إذ يقتضي تعويذ
انقلاب الجبل ذهباً مثلاً ، ثم لو جازت أن تحصل لغير الأنبياء لصارت معجزة
فتكون هي والمعجزة شيئاً واحداً ، فتصبح المعجزة لا تدل على النبوة ، وحكم
للولي بمجرد دعوته ، أنه معصوم ، يجب تصديقه ، في كل الأمور^(١) .

ب - قالوا لو جاز ظهور خوارق العادات على أيدي الصالحين لما أمكن أن
يستدل على نبوة الأنبياء ، لأن معجزات النبي تكون معاً اعتداته الأولياء ، ثم
لو كان للكرامات أصل لكان أولى الناس بها الصدر الأول ، وهم صفة الأمة بعد
الأنبياء .

ج - يقولون إن من يؤمن بوقوع الخوارق يكون عقله أسير للأوهام والخرافات
بل يكون العوبة في أيدي الدجالين والمشعوذين ، الذين يلبسون ثياب الصالحين
أو الذين يتخدون الدين حرفة ، ثم يقولون إننا نرى هذه الخوارق التي يدعونها
تكثير ويكثر مدعوها في البلاد التي خيمت فيها الجهالة وعرف أهلها بالغباء
والبلادة^(٢) . هذه مجلمل آراء المنكرين لدعوى الولاية والكرامة .

ثانياً : أ - الجماعة المثبتون للولاية والكرامات : يقولون إن ما شاع وذاع
من نقل أخبار الولاية والكرامات وخوارق العادة لا ينكره إلا جاحد . ويفرق
العلماء بين المعجزات وبين الكرامات وبين الخوارق التي تظهر على أيدي
السحرة والكهان والكافر والدجالين والمشعوذين .

ب - يستدللون على إثبات الكرامات والولاية بنصوص القرآن الكريم :-

١ - مثل قصة أصحاب الكهف حيث لم يبشروا ثلاثة سنين وازدادوا تسعاً .

٢ - قصة السيدة مريم من جهة حملها من غير رجل .

٣ - حصول الرطب الطرى لها من جذع النخلة اليابس ، وحصول الرزق
عندما في غير أوانه ومن غير حضور أسبابه : قال تعالى (كلما دخل
عليها زكريا المحراب وجد عندها رزقاً)^(٣) .

(١) مجلة المنار المجلد الثاني ص ٤٤٩-٤٥٣.

(٢) مجلة المنار - المجلد ٦ ص ٠١٣.

(٣) سورة آل عمران آية ٠٣٧.

وقال تعالى (وهزى اليك بجذع النخلة تساقط عليك رطبا جنبا)^(١).
ج - ان الكرامات التي جرت للمحابة والتتابعين وسائر الصالحين كثيرة جدا وقد ذكرها كثير من العلماء والمؤرخين ويحتاج هذا الموضوع الى بحث مستقل فضلا عن معجزات الأنبياء والرسل وما جرى على أيديهم من الكرامات والمعجزات الكثيرة . ولكن اختصارا للموضوع فإننا نختار واحدا من الصحابة، وواحدا من التابعين ، لمن جرت على أيديهم كرامات كمثالين لهذه المسألة :-

ذكر شيخ الاسلام ابن تيمية عدة كرامات جرت لجماعة من الصحابة والتابعين ومن هؤلاء أبو بكر وعمر وسعد بن أبي وقاص وسعيد بن زيد وخبيب بن عدى والعلاء بن الحضرمي وأسید بن حضير وغيرهم .^(٢)

- ١ - فمثلاً أسد بن حضير رضي الله عنه (كان يقرأ سورة الكهف نزل عليه من السماء مثل الظلة فيها أمثال المصابيح ، وهي الملائكة نزلت لقراءته)^(٣).

- ٢ - أما كرامات التابعين فكثيرة جداً أيفا ، ومن تلك الكرامات ما حصل لأويس القرني ، عندما مات وجدوا في ثيابه أكفان لم تكن معه قبل ، ووجدوا له قبراً محفوراً فيه لحد في صخرة فدفنوه فيه وكفنه في تلك الأشواب . والى جانب كرامات الأولياء والصالحين ، هناك خوارق السحرة والكهان والكافر والفساق من العصاة وغيرهم . من الدجالين

(١) سورة مریم آية ١٥

(٢) أسد بن حضير بن سماك بن عتيك بن امرى القيس الانصارى الأشهلى
صحابي جليل يكنى أبا يحيى وكان أبوه حضير فارس الاوس ورئيسهم يوم
بعثات ، وكان أسد من السابقين الى الاسلام وهو أحد النقباء ليلة العقبة
قال عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم ، نعم الرجل أسد ابن حضير
قيهل كانت وفاته سنة احدى وعشرون . ابن حجر - الاصابة ج ٤ ص ٤٩ تموير
الطبعة الأولى دار الصياد .

(٣) الفرقان بين أولياء الرحمن وأولياء الشيطان ص ١٤٩-١٤٩ - روى القصة
البخاري في صحيحه ، فتح الباري ج ٤ ص ٦٣

(٤) هو أويس بن عامر القرني من سادات التابعين أصله من اليمن بشر به
الرسول صلى الله عليه وسلم روى القمة مسلم في صحيحه ج ٤ ص ١٩٦٨-١٩٦٩

والمشعوذين الذين تحدث على أيديهم بعض الخوارق ، وما أكثر هؤلاء في كل زمان وفي كل أمة الدين يدعون المعجزات أو الكرامات على أنها تحصل لهم ، وهؤلاء يدعون ذلك من أجل التكسب أو من أجل تقديسهم وتفضيلهم من قبل الناس لتحقيق بعض المآرب وفي رأيي أن هذا النوع من البشر تحصل لهم هذه الخوارق بعد معرفة أسبابها وتعلمها ، وإن كانت أسباب هذه الخوارق غير معروفة عند الكثير من البشر الذين يخدعون بهؤلاء ويظنون أن هذه الخوارق كرامات حصلت لهؤلاء الدجالين والمشعوذين وهناك احتمال آخر أن هذه الخوارق حصلت لمدعىيه بمساعدة الشياطين كما هو ثابت في القرآن والسنة النبوية ، مثل سارة فرعون الذين حاولوا ابطال الحق مثل عبد الله بن الصياد في زمن النبي صلى الله عليه وسلم ، الذي قال له النبي صلى الله عليه وسلم (قد خبأت لك خبا) قال الدخ . وقد كان خباء له سورة الدخان فقال له النبي صلى الله عليه وسلم (احساً فلن تعدو قدرك) أي القدر الذي يدرك الكهان من الاهتداء إلى بعض الشيء . ويقول شيخ الإسلام ابن تيمية في المعجزات والكرامات والخوارق (المراتب ثلاثة :-

١- آيات الأنبياء .

٢- ثم كرامات الصالحين .

٣- ثم خوارق الكفار والفجار كالسحرة والكهان ، وما يحصل لبعض المشركين وأهل الكتاب والضلال من المسلمين)^(١) .

وفي ختام هذا المطلب نذكر ملخصاً لرأي الجمهور المثبتين للولاية والكرامة :-

أ- الجمهور يفرقون بين المعجزة والكرامة وكذلك خوارق الكفار والفساق .

ب- ان الكرامة والولاية عند الجمهور توجب العممة ولا التصديق في جميع الأمور .

ج- كرامات الأولياء لا تتولى ولا تتكرر .

د- كرامات الصحابة ذكرها عدد كبير من العلماء والمؤرخين .

ملاحظة : عبد الله بن الصياد : روى مسلم قصته في صحيحه بروايات مختلفة جـ

ص ٢٢٤٧-٢٢٤٠

(١) ابن تيمية ، الفتاوي ج ١١ ص ٢٨٣-٢٨٦

(٢) ابن تيمية - النبوات ص ٨

المطلب الثاني

رأى المؤلف في الولاية والكرامة ، و موقفه من مدعيعها ، و تبيين الحق في ذلك:

أولاً : عرف المؤلف الولي ، والولاية ، وذلك عندما فسر قوله تعالى (إلا إن أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون ، الذين آمنوا وكانوا يتقوون) قال (والأولياء جمع ولی وهو وصف من الولاية ، والتولی ، ومن الولاية والتولی ، فيطلق على القريب بالنسب وبالمكانة والصداقۃ ، وعلى النصیر ، والمتولی الامر والحكم او على اليتيم والقاصر المدبر لشئونه ويوصف به العبد والرب تعالى) كما تقدم في قوله تعالى (الله ولی الذين آمنوا) ^(١) ، قال (أولياء الله اعداد أعدائه المشركين به والكافرين بنعمته ، فيهم المؤمنون المتقون كما نطقت به الآية ، وهم درجات أعلاهم درجة الذين يتولونه بأخلاق العبادة له وحده ، والتوكيل عليه ، وحبه والحب فيه ، والولاية له فلا يتخدون من أندادا يحبونهم من نوع حبه ولا يتخدون من دونه ولیا ولا شفیعا يقربهم اليه زلفی ولا وكيلا ولا نصيرا ويتولون رسوله والمؤمنین) ^(٤) ثم يقول الشيخ رشید رضا في تعريفه للكرامات بعد أن عرف الولاية (وأما الكرامات فهي نوع من خوارق العادات التي تروى عن جميع الأمم المختلفة الأديان والملل ، وقد قال علماء الكلام أنها تقع للمؤمن والكافر ، والبر ، والفاجر والذنب والساحر يختلف اسمها باختلاف من ظهرت على يديه ، فتسمى معجزة للنبي المرسل اذا تحدى بها ، وكرامة الرجل الصالح المتبع للرسول ، ومعونة لمن دونه من المؤمنين واستدراجا للكافر والفاقد) ^(٥) .

(١) رأى المؤلف جمع من تفسير المنار ، ومجلة المنار ، وكتاب الوحي المحمدي ص ٢٠٥-٢٣٦

(٢) سورة يونس آية ٦٢-٦٣

(٣) سورة البقرة آية ٢٥٧

(٤) تفسير المنار ج ١١ ص ٤١٥

(٥) تفسير المنار ج ١١ ص ٤٤٤-٤٥١ ، كتاب الوحي المحمدي ص ٢١١-٢١٤

وقال (وقد صحت الأخبار بأن الدجال يظهر على يديه من الخواربة الكبرى ما قلما
كان مثله في المعجزات حتى أحياء الموتى ، وقال أئمة الصوفية العارفون إذا
رأيتم الرجل يعيش على الماء ويطير في الهواء فلا تعتدو به في قضاء الحاجات
حتى تروه عند الأمر والنبي الشرعيين ، وقد قام الشيخ رضا بالتشنيع واللوم
لأصحاب الطرق الصوفية وغيرهم ، وخاصة الذين يعتقدون في الأولياء وأصحاب
الكرامات أى يطلبون منهم قضاء الحاجات والتولى بهم والشيخ رشيد رضا :
يؤمن كفierre من علماء السنة بالكرامات ، وجواز وقوعها في أضيق نطاق على
أنها من خواص الأرواح البشرية العالية ، وعلامة أن يكون علماً صحيحاً موافقاً
للمنقول الشرعى والمعقول القطعى أو عملاً نافعاً مشروعاً ، وأن يكون من صدرت
عنه مؤمناً عاقلاً صالحاً . ويقول لا يجب على المسلم أن يؤمن بوقوع كرامة كونية
خارقة للعادة بعد محمد خاتم النبىين صلى الله عليه وسلم ، فلا يضر مسلماً
في دينه أن يعتقد كما يعتقد أكثر عقلاً العلماء والحكماء من أن ما يدعى به
الناس من الخوارق في جميع الأمم ، أكثره كذب ، وبعضه مساحفة علم ، أو تأثير
نفس أو شعوذة سحر .^(١)

وللشيخ رشيد رضا مقالات عديدة في هذا الموضوع نشرها في مجلة المنار
وسطرها في تفسير المنار وكتاب الوحن المحمدى وملخص هذه المقالات والتى تعبّر
عن رأى الشيخ في قضية الكرامة كالتالى :-

- ١- ان كل ما يحدث في الكون إنما يكون بسبب ، وأنه يجري على سنة من سنن
الله تعالى وأن هذه السنن ثابتة لا تتبدل ولا تتحول .
- ٢- بما أن العجائب والخوارق قد نقلت عن جميع الأمم فليس من المرواب
قبولها على علاتها فلابد من تمهيغ النقول ليعلم أنه واقع حقيقة ولم
يكن تخيلاً للانظار أو خداعاً للأبصار والأفكار لأن الإنسان مولى
بالغراشب .

- ٣- فعلى الباحث أن يرجع إلى العلم وخاصة الطبيعى بعد أن كشف العلم أموراً كثيرة كانت تسمى خوارق، فان لم تظهر الأسباب ولم تتوالد الكراهة أو الخارقة على أي وجه فهو الذى يصبح أن يتسمى خارقة أو كراهة .
- ٤- لثبت الخارقة طريقان : الحس السليم ، والتوتر الصحيح ، لأن الحواس تخدع ، فإذا كان الناقلون لهذه الخارقة جمعاً استحال في العقل السليم توطئهم على الكذب ، لأن الإنسان في رأيه متهم باداعه كل غريب لاسيما إذا صادف هو في النفس ، أو طابق التقاليد والاعتقادات المسلمة .
- ٥- وإن الذين يدعون الكرامات طلاب مال وطلاب جاء ، وهم يقصدون تخويف الناس بما يشيرونه ويدعونه من قدرتهم على الحق الأذى ، أو جلب النفع وذلك بزعمهم في كلمتهم الماثورة (يعنى بعض الطرق الصوفية) (ان لله عباد إذا أرادوا أراد) .
- ٦- لايجوز الاستدلال بالكرامات على أن من تظهر على يديه محق في اعتقاده أو مرضي عند ربه .
- ٧- لكن ولـ الله من يطابق اعتقاده للحق المؤيد بالبراهين الصحيحة وأعمالـه السرية والجهرية لما جاء به الدين والعقل من الفضائل والمنافع العامة والخاصة .
- ٨- يقول إن الأنبياء ما كانوا يدعون أن الآيات ، التي يؤيدـهم الله تعالى بها خارجة عن سـنـنـ اللهـ الـظـاهـرـةـ والـخـفـيـةـ وما كانوا يدعون أن لهم سلطاناً في مـلـكـ اللهـ تـعـالـىـ يـتـصـرـفـونـ فـيـهـ بـمـشـيـتـهـمـ وإنـماـ كانواـ يـرـجـعـونـ الـأـمـرـ إـلـىـ اللهـ تـعـالـىـ.
- ٩- يفرقـ الشـيـخـ بيـنـ معـجزـةـ النـبـيـ وـكـرـامـةـ الـولـىـ ، ويـقـولـ انـ الـكـرـامـةـ لاـتـبـلـغـ مـبـلـغـ الـمعـجزـةـ كـاحـيـاـ الـموـتـىـ ، وـاـنـماـ تـكـوـنـ دونـ ذـلـكـ كـشـفـاءـ مـرـيفـ أوـ بـرـكةـ فـيـ طـعـامـ أوـغـيـرـهـ منـ الـأـمـورـ الـتـىـ لـمـ تـبـلـغـ حدـ الـمعـجزـةـ .

- ١٠ يقول إن الكرامات المأثورة عن المدر الأول لم تكن إلا استجابة لدعاء أو بركة في الطعام أو شربة ماء في صحراء وما نقل عن المحاباة قليل جداً بالنسبة اذا قورن بعصور الفسق والعصيان والجهل ، فان البعض يذكر لشيخه مئات الكرامات مع الاتفاق ان الصحابة أفضـلـ
مـن يـعـدـوـهـمـ منـ الـأـولـيـاـ .
- ١١ يقول لم ينقل عن سلف الأمة انهم كانوا يأتون قبر النبـىـ عليهـ الـصـلاـةـ وـالـسـلامـ طـالـبـينـ مـنـهـ قـضـاءـ الـحـوـائـجـ ،ـ وـلـمـ يـكـنـ مـنـهـمـ مـنـ اـعـتـمـدـ عـلـىـ خـواـرـقـهـ ،ـ بـلـ كـانـواـ يـعـتـمـدـونـ عـلـىـ عـلـمـهـمـ وـكـسـبـهـمـ فـيـ اـعـانـهـمـ الـمـوـلـىـ سـبـحـانـهـ شـكـرـوـاـ وـالـفـانـهـمـ يـصـبـرـوـنـ .

موقفه من مدعاهـا :

كان الشـيـخـ رـشـيدـ رـضاـ يـحـارـبـ حـكـاـيـاتـ الـكـرـامـاتـ وـالـوـلـاـيـةـ ،ـ وـيـقـولـ
انـهـاـ أـضـرـتـ بـالـدـيـنـ وـيـتـبـيـنـ ذـلـكـ فـيـ آـرـائـهـ التـالـيـةـ :-^(١)

- ١- يـرىـ أنـ فـوـاشـ الـاعـتـقـادـ بـالـكـرـامـاتـ بـيـنـ الـعـامـةـ أـدـىـ إـلـىـ خـللـ فـيـ عـقـيـدةـ
الـتـوـحـيدـ ،ـ وـايـقـاعـ النـاسـ فـيـ ضـرـوبـ مـنـ الشـرـكـ وـذـلـكـ فـيـ التـمـاسـهـمـ
الـمـنـافـعـ وـدـفـعـ الـمـفـرـاتـ مـنـ ثـيـرـ اللـهـ تـعـالـىـ .
- ٢- إـنـ اـعـتـقـادـ الـعـامـةـ بـالـكـرـامـاتـ دـفـعـهـمـ إـلـىـ دـعـمـ الـانـكـارـ عـلـىـ بـعـضـ مـنـ
يـدـعـونـ الـوـلـاـيـةـ الـذـيـنـ يـرـتـكـبـونـ الـمـعـاصـيـ وـالـفـجـورـ .
- ٣- إـنـ خـرـافـاتـ الـكـرـامـاتـ وـالـوـلـاـيـةـ دـفـعـتـ الـعـامـةـ إـلـىـ دـعـمـ الـثـقـةـ بـالـعـقـلـ
وـجـلـبـ لـهـمـ الـأـوـهـامـ وـالـتـخـيـلـاتـ الـتـيـ أـخـفـعـتـهـمـ لـلـدـجـالـيـنـ وـالـمـشـعـودـيـسـ
وـخـاصـةـ النـسـاءـ وـضـعـافـ الـعـقـولـ مـنـ الـعـامـةـ .

(١) مجلة المنار - المجلد السادس - ص ٥٤٤-٦٠٣ تفسير المنار ج ١١ ص ٤٢٣-٤٤٩، مجلـلـ آـرـائـهـ وـمـقـالـاتـهـ عـنـ الـوـلـاـيـةـ وـالـكـرـامـاتـ وـالـخـوارـةـ مـنـشـورـةـ فـيـ
مـجلـةـ المنـارـ ٠ـ مـ ١ـ صـ ٤٤٩ـ ٤١٣ـ ٤١١ـ ٢ـ مـ صـ ٤٥٣ـ ٤٨١ـ ٤٨٧ـ ٦٥٨ـ
مـ ٢٤ـ صـ ٣٧٢ـ ٣٣ـ صـ ٤٩٩ـ ٢٣ـ صـ ٣٧٢ـ

- ٤- من مضرات الاعتقاد بالكرامات ترك الاهتمام بالأمة وتحسين أحوالها اعتقاداً أن هذه الأمور يرجع فيها إلى رجال الكرامات والولايـة الذين يدعون علم الغيب مما أدى إلى أن البعض ترك مقاومة الفزو والمتحتمل مدعين أن الله سلط عليهم الآجانب عقوبة لهم .
- ٥- الاعتقاد بهذه الكرامات ، يؤدي إلى احتقار العلم والعلماء ، بل إذا وافق العلماء العامة في ذلك صارت محل اعتقاد ديني يرى العامة أن من لم يؤمن به كافر .
- ٦- فإن الدين فسدت عقولهم بسبب ذلك أي الدين جعلوها من الدين كثير، وبأنه لا يعرف شعباً من الشعوب دخل الإسلام بسبب الولاية والكرامة .
- ٧- ويرى أن الاعتقاد بالكرامة ليس من أصول الإيمان التي يكلف المؤمن باعتقادها هذه مجلأ أقوال وآراء الشيخ رحمة الله في قضية الولاية والكرامات وإلى جانب محارتبه لمدعى الولاية والكرامات من الطرق الصوفية وغيرها فإنه كان ينسب إلى نفسه بعض الكرامات وهذا ما سوف نبيئنه في الفصل الرابع بمشيئة الله .

رأينا في الولاية والكرامة ، وشمرة القول في ذلك:-

أولاً : ١- نقول إن المبالغة والغلو المفرط بالتلمذيق بكل مدعى للولاية والكرامة قد أضر بالدين كما قال الشيخ ذلك ، ولكن نقول إن دين الله ورسالة نبينا محمد قائم الأصول والفروع على الأدلة الشرعية من كتاب وسنة صحيحة وبراهين عقلية وعلمية ثابتة لا يتطرق إليها الشك عند كل ذي عقل سليم قال تعالى (ما فرطنا في الكتاب من شيء ثم إلى ربهم يحشرون)^(١) .

٢- إن الله سُنن في المخلوقات وجميع الكون لن تتغير ولن تتبدل وكل الأمور بأسبابها وأنه ليس وراء الأسباب شيء إلا معونة الله وتوفيقه لذلك فليس للمؤمن بعد هذا اليقين والاعتقاد الحازم أن يبيأس إذا انقطعت به

الأسباب من خير يطلبه أو يأمله أو النجاة من سوء الم به ، الا أن يتتجه إلى خالقه ، والتوكل والاعتماد عليه وحده (إياك نعبد وإياك نستعين) وفي الحديث (إذا سألت فاسأله الله وإذا استعنت فاستعن بالله)^(١).

٣- أن الصحابة رضي الله عنهم كان فيهم من حصل له كرامات ، مما كان أحد يعتقد فيهم قضاء الحاجات التي ليست في مقدور الأدميين ولا يسألهم ذلك . وما دعوا أحداً إلى تقديسهم وإنزالهم فوق منازلهم في حياتهم .

أما الذي حصل من المبتدعه وجهال الناس بعد وفاتهم فمحدث في الدين ومن ذلك الذهاب إلى قبورهم وسؤالهم الحاجات والاستعانة بهم .

٤- إننا لاننكر أن هناك كرامات للصالحين من عباد الله ، بل من الثابت حصول ذلك للبعض ولكن إذا ظهرت لأحد الصالحين كرامة ، لانقول إن هذا الإنسان صالح معصوم ولا يكذب وأنه مرضى عند ربه في اعتقاده ، هذه الأمور ، لا تطلق ولا تعتقد إلا في الأنبياء والرسل الذين امظفوا ربهم بل يجب الحذر من تقدير الأولياء وأصحاب الكرامات وطلب الحاجات منهم والاعتقاد فيهم على أنهم يجلبون نفعاً أو يدفعون ضراً قدره الله للمخلوق فان ذلك شرك محبوط للأعمال لا يغفر إلا بالتوبة منه . وإذا حصلت لأحد الصالحين الذين اتصفوا بالتقى واتباع الرسول صلى الله عليه وسلم كرامة ، ربما تكون علامة للصلاح والاستقامة على الدين . وقد يكون مستجاب الدعوة عند الله سبحانه . لكن لا يصل الأمر إلى تقديسه ، وتمديقه في كل ما يدعوه .

٥- نقول مقالة الشيخ رشيد رضا ان تقدير أهل الكرامات قد أضر بالعقيدة وخاصة أهل الطرق الصوفية وفتح باباً من الشرك ورسخ في عقول بعض العامة والقبوريين وغيرهم الخرافات والأوهام التي قال عنها الشيخ رشيد رضا أنها افسدت أمر الدين والدنيا ، فالدين عقائد، معتقدات وأحكام مقبولة ولم يعرف وينقل عن دعاته أنهم استحوذوا على الناس بكراماتهم أو خوارقهم .

(١) الترمذى - الجامع الصحيح ج٤ ص ٦٦٧ - ط١ - المكتبة الإسلامية - تحقيق ابراهيم عطوه .

٦- كما نقول إن الولاية والكرامات قد تحصل لبعض الصالحين بآيمانهم وتقواهم لله تعالى (إن ولى الله الذي نزل الكتاب وهو يتولى الصالحين)^(١) فهم لا يأمرن إلا بأعمال الصالحة والمصدق والعدل والتوحيد والاخلاص للله تعالى واتباع الرسول صلى الله عليه وسلم وكرامات الصالحين من جنس معجزات الرسل والأنبياء غير مقدور عليها ولا تحدون بها .

٧- أما الكهان والسحرة والكافار والفساق ومن وافقهم في اعتقادهم ، فإنهم يحصل لهم بعض الخوارق بنالونها بالكسب والتعلم والسعى لها وهذا شهادة حصل ويحصل عند جميع الأمم والأديان والمذاهب ، وهذا لا يدل على ولايتهم وصلاحيتهم بل إذا كانت فيها ظلم وشرك دلت على كفرهم وفسقهم .

٨- إن هذه الخوارق التي تجري على أيدي الكافار والفساق والسحرة والكهان لا تخرج عن كونها مقدورة للإنس أو الجن ، الإنس يحصلون عليها بالكسب والتعلم والجن ثبت أن لهم تأثير على الأدميين واستراق السمع ، وخاصة الشياطين ، وذلك بنصوص الكتاب والسنّة قال تعالى (وإن الشياطين ليجرون إلى أوليائهم ليجادلوكم وإن اطعتموه إنكم لمشركون)^(٢) ، وقال تعالى (هل انبئكم على من تنزل الشياطين ، تننزل على كل أفواك أثيم يلقون السمع وأكثرهم كاذبون)^(٣) والآيات في ذلك كثيرة أما السنّة فقد روى البخاري في صحيحه (إن الملائكة تنزل في العنان - وهو السحاب - فتذكر الامر قضى في السماء فتسرق الشياطين السمع فتوحيه إلى الكهان (في لفظ آخر السحرة) فيكذبون معها مائة كذبة من عند أنفسهم)^(٤) .

(١) سورة الاعراف آية ٠١٩٦

(٢) سورة الأنعام آية ٠١٢١

(٣) سورة الشعراء آية ٠٢٢٣-٢٢١

(٤) فتح الباري - ج ٨ - ص ٣٨٠

الفصل الرابع

إيجابيات وسلبيات كتاب الوحي المحمدى

ويشتمل على مباحثين :-

١- المبحث الأول : الإيجابيات المنهجية والموضوعية ويتكون من مطلبين:-

- أ- المطلب الأول : الإيجابيات المنهجية .
- ب- المطلب الثاني: الإيجابيات الموضوعية .

٢- المبحث الثاني : ويشتمل على مطلبين:-

- أ- المطلب الأول : السلبيات المنهجية .
- ب- المطلب الثاني: السلبيات الموضوعية .

المبحث الأول

الإيجابيات المنهجية والموضوعية

ويتكون من مطلبين :-

المطلب الأول : الإيجابيات المنهجية .

المطلب الثاني : الإيجابيات الموضوعية .

المطلب الأول

الإيجابيات المنهجية :

من المعلوم أن أي عمل إنساني لابد وأن يكون له إيجابيات وسلبيات ولكن الأعمال تتفاوت حسب قدرة الإنسان الابداعية الذي قام باعداده وانتاج واختراع تلك الأعمال.

وكتاب الوحي المحمدى : عمل إنساني أظهر فيه مؤلفه مقدراته الفائقة وانتاجه الفكري والعقلي المبني على الخبرة والاطلاع الواسع والتبحر في فروع المعرفة ومجارات العلوم مع الادراك الناقد المتميز .

وإذا نظرنا إلى المسائل والموضوعات التي تناولها المؤلف في كتابه وجدناها عملا ليس سهلا وميسورا يستطيع كل عالم القيام به ، بل إنه عمل شاق وصعب ، لا يقدر عليه إلا من أتاه الله العلم والإيمان ، والعقل المدرك وال بصيرة الشaque بجانب الالامام بالمستجدات الحضارية والفكرية والحوادث التاريخية ، وكتاب الوحي المحمدى يعتبر خير شاهد على مقدرة المؤلف العلمية .

والشيخ في كتابه (الوحي المحمدى) قد طرق عددا من القضايا والمسائل التي تشتمل على أصول الدين وفروعه والتي كانت محل اهتمام المسلمين ، ورتب تلك المسائل والموضوعات حسب أهميتها في خمسة فصول فضلا عن تصدير وفاتحة ومقدمة الطبعات ، وإذا أقيمت النظر على هذا الترتيب وجدناه معقولا ومنطقيا ، ينسجم مع تسلسل الموضوعات وأهميتها ، فنجد الشيخ في الفصل الأول ^(١) مثلا يتناول قضية الوحي والرسالة وحاجة الناس إلى ذلك ، وأن العقل والعلم لا يفيبان عن هداية الرسل ، وهذا ^(٢) الأصل يقوم وينبني عليه ما بعده من الموضوعات ، وفي الفصل الثاني

(١) الوحي المحمدى ص ٤٣-٥٧.

(٢) نفس المصدر ص ٨٨-٩٠.

طرق قضية إثبات نبوة محمد صلى الله عليه وسلم ب بحيث يورد الشواهد والأدلة العقلية والنقلية والعلمية على ذلك ، ويأتى بمقارنة وموارنة بين نبوة محمد صلى الله عليه وسلم وبين نبوة موسى وعيسى عليهما السلام مستشهدًا بالآيات ، وعجائب النبوة عندنا نحن المسلمين وعن اليهود والنصارى (١) وفي الفصل الثالث يستعرض شبهة المنكرين للوحي وجميع المزاعم التي وجهت إلى دين الإسلام ونبيه وي Ferdinand ذلك ويرد على ذلك بأدلة وبالحجج والبرهان . وفي الفصل الرابع يأتي باعجاز القرآن الكريم ، مبيناً أنواعه وتأثيره في نفوس العرب من مؤمنين ومشركين ، وما أحدثه من تغيير في سلوك العرب وتصرفاتهم ومعاملاتهم ونهجهم في الحياة ، ثم يأتي بالموارنة بين القرآن والتوراة في التأثير على النفوس . وفي الفصل الخامس يأتي بمقاصد القرآن العامة والشاملة لما ينفع الإنسان في حياته ومعاده ويجملها في عشرة مقاصد ، شملت هذه المقاصد كليات الدين الإسلامي وجزئياته ، بدأها في المقدمة الأولى بأركان الدين الثلاثة ، الإيمان بالله تعالى ، والإيمان بالبعث والحساب والجزاء ، والثواب ، ثم قال وأساسيات الدين العمل الصالح الذي تقوم عليه الحياة الطيبة ، ثم بدأ بالتفصيل في هذه المقاصد ، تناول فيها محاسن الإسلام وأصلاحات القرآن الإنسانية الشاملة للحياة ، والوافيقة بمتطلباتها ، وكيف أن القرآن لفت نظر الإنسان إلى سنن الله في عالم الشهادة وعالم الغيب ، وبين بعد ذلك الخوارق والكرامات والمعجزات والفرق بين هذه الأمور ، وانحراف اللوم على المقلدين من الطرق الصوفية وغيرهم ، خاصة الذين يعتقدون في الأولياء وأصحاب الكرامات ، وأبدى رأيه في ذلك كما سبق أن بينا ذلك . ومن هذا التنظيم والترتيب يتبعه القاريء المنهجية الجيدة التي التزم بها المؤلف ورتب موضوعات كتابه على أساسها .

(١) الوحي المحمدى ٠١٤١-٨٢

(٢) نفس المصدر ص ٠١٦٥-١٤٢

(٣) نفس المصدر ص ٠٣٤١-١٦٦

المطلب الثاني

الإيجابيات المعرفية :

بعد أن تحدثنا بشيء من الإيجاز عن طريقة الشيخ في ترتيبه لموضوعات الكتاب، والآن نتحدث عن الموضوعات والمسائل الرئيسية في كتاب (الوحى المحمدى)، لاشك أن المؤلف قد وفق كل التوفيق في اختياره للموضوعات والقضايا التي أوردها في الكتاب، كما وفق أيضاً في عرضها ومناقشتها، وايجاد الحلول الازمة لها من واقع دينه الإسلامى. فكانت تلك القضايا والمسائل تشغل بال كل مسلم غير على دينه وحريص على ما ينفع أمته فـي دنياه وأخرتها، وهذه القضايا والمسائل والموضوعات نذكر طائفة منها مجللة، ثم نذكر بعض النماذج من كلام المؤلف ليتبين من ذلك موقفه من هذه القضايا والمسائل والموضوعات ذكر المؤلف في الفصل الأول من كتابه ، معنى الوحي في اللغة وفي الشرع ، ومعنى النبي والرسول ، وحاجة البشر إلى الرسالة ، وبين أصول الدين الذى أنزلت به الكتب ودعت إليه الرسل والاعتقاد عند أهل الكتاب في الأنبياء والبعث والجزاء ، كما ذكر في الفصل الثانى نبوة محمد صلى الله عليه وسلم ، والزام المعترفين والمثبتين للوحي من الأوروبيين بالاعتراف بالوحي المحمدى ، وبين مميزات نبوة محمد صلى الله عليه وسلم على غيره من الأنبياء بعد أن عمل مقارنة بين نبوته ونبوة موسى وعيسى ، وبين الآيات والعجائب عند المسلمين وأهل الكتاب ، وبعد ذلك ذكر الشبهات التي آثارها المستشرقون والمنصرون وغيرهم وخاصة درمنقام الذى جمع الشيخ أباظيله في عشر مقدمات وفند تلك المقدمات بالدليل والبرهان معتمداً في ذلك على نصوص الكتاب والسنة والحوادث التاريخية الشابته الصحيحة ، ثم بسط ما يصررون به نبوة محمد صلى الله عليه وسلم ودين الإسلام ، ورد على ذلك وإن كان في هذه النقطة حصل منه تكرار وتدخل في هذا الموضوع ومقدمات درمنقام مما سوف نذكره في المبحث الثانى،

وفي الفصل الرابع ذكر إعجاز القرآن بأسلوبه وبلامته وتركيبه المزجىء وحكمة إيجازه ، وما أحدثه في نفوس العرب خاصة المؤمنين والمشركين ، وفي الفصل الخامس تناول عموميات الدين ومبادئه ، وجمعها في مقاصد القرآن العشرة الرئيسية التي تحدث فيها عن أنواع الاصلاحات التي جاء بها الإسلام ودعا إليها ، وهذه الاصلاحات تناول فيها الشيخ المسائل الاقتصادية والدينية والسياسية والاجتماعية وهذا الفصل شمل أركان الدين من عقيدة وعبادة وتشريع ، كما شمل النبوة والرسالة ووجوب الإيمان بهما وفي هذا الفصل الذي يساوى في حجمه مجموع الفصول الأربع ، ذكر محاسن الإسلام ومزاياه وجمعها في عشر جمل ، كما ذم التقليد والجمود الفكري وحضر على التفكير الحر في دائرة العقل ، وكان رحمة الله يعول على العقل في كثير من المسائل ، ثم تطرق لقضية الكرامات والولاية والخوارق وذم الذين يتمسكون بالخرافات والشعوذة ويصدقون الدجالين والمشعوذين وقال إنها أضرت بالدين ، وقد سبقت الاشارة إلى ذلك في الفصل الثالث ، كما بين في هذه المقاصد حقوق النساء التي جاء بها الإسلام ولخص ذلك في عشرة أمور وبين هدى الإسلام في الرقيق ، وأنه دعا إلى تحرير الأرقاء .

وفي ختام هذا المطلب نذكر واحداً من ردوده كنموذج ومثال لما قلناه من طريقة المثلثي في عرض حجة الخصم وفي تفنيده لتلك الحجج والأقوال . قال تحت عنوان العقل والعلم البشري لايفنيان عن هداية الرسل . (١) قال عن : حجة الخصم : (فان قيل إن الإيمان بالغيب وجود الرب غريزي في الفطرة البشرية كما حققت أو الهم من الهماتها يلقى في روع أفرادها عند نمو ادراكهم وان الحكماء المفكرين قد ارتفوا في معارفهم العقلية الى حيث اقاموا البراهين على وجود واجب الوجود وعلمه وحكمته ، ووجوب تعظيمه وشكواه وعبادته ووصفووا للناس أصول الفضائل والتشريع والأداب التي تصلح بها الإنسانية وروابط الاجتماع .

(١) الوحي المحمدي ص ٥٥٤

قال في رده (قلت : نعم لكل ذلك أصل يثبته التاريخ الماضى ، ويشهد له العصر الحاضر ، ولكن بين هداية الأنبياء وحكمة الحكماء وعلومهم فروقاً في مدر كل منها في الثقة بصحته ، وفي الأذعان لحقيقة وفي تأثير في أنفس جميع طبقات المخاطبين) .

فحكمة الحكماء وعلومهم آراء بشرية ناقصة ، وظنون لا تبلغ من عالم الغيب إلا أنه موجود مجهول ، وهي عرضة للتخطئ والخلاف ، ولا يفهمها إلا فئة مخصوصة من الناس ، وما كل من يفهمها يقبلها ، ولا كل من يقبلها يعتقد صحتها ويرجحها على هواه وشهواته ، إذ لسلطان لها على وجدان العالم بها ، فلا يكون لها تأثير الإيمان وأسلام الأذعان والتعبد ، لأن النوع البشري يأتى طبعه وغريزته أن يدين ويُخضع خفوع التعبد لمن هو مثله في بشريته وإن فاقه في علمه وحكمته ، وإنما يدين لمن يعتقد أن له سلطان غبياً عليه بما يملكه من القدرة على النفع والضر بذاته دون الأسباب الطبيعية المبذولة لجميع الناس بحسب سنن الكون ونظامه (١) .

في رده على الفلسفه والحكماء في دعواهم أنهم قد ارتفعوا عند نمو ادراكمهم وعوالمهم العقلية وعرفوا واجب الوجود وعلمه وحكمته الخ مقالتهم ، نرى طريقته المثلى في رده بالبراهين العقلية والمنطقية على هؤلاء لأنهم لا يسلمون إلا لدليل عقلي أو منطقي فهو رد عليهم من منهجهم واعتقادهم واستنبط الدليل من قولهم .

(١) الوحي المحمدي ص ٤٥٥.

المبحث الثاني

السلبيات المنهجية والموضوعية

ويشتمل على مطلبين :-

المطلب الأول : السلبيات المنهجية .

المطلب الثاني : السلبيات الموضوعية .

المطلب الأول

السلبيات المنهجية :

في المبحث الأول قد أشرت الى إيجابيات الكتاب الكثيرة ، ونؤكد ذلك القول ، ونقول إن الكتاب ذو قيمة علمية يكاد أن يكون فريدا في مواضيعه وذلك لما يشمل عليه من المسائل والقضايا التي كانت ومازالت مثار اهتمام كثير من المسلمين والتي أوردها الشيخ في كتابه ونهج في حلها أسلوباً عجيباً ، بما أتاه الله من العلم والحكمة والأدراك المميز ، حيث تناول هذه المسائل بالتحليل والتدليل والرد المقنع ، وهذا القول ليس من باب المبالغة والمجاملة أو التحيز الى جانب المؤلف ، ولكن هذا الثناء والمدح موجود بشهادة العلماء الذين سبق وأن قرءوا الكتاب ، وموجودة تقاريرهم بذيله ولكن هذا لا يمنع من أن نلقي نظرة على سلبيات الكتاب ، وخاصة أن منهجية البحث تلزمها بأداء الرأي ، لذلك أقول رأيي ، فإن كان صواباً فمن الله وإن كان خطأً فمن نفسي .

نقول إن هناك ملاحظتين على منهج الشيخ في ترتيب الكتاب :-

١- الملاحظة المنهجية الأولى :

تتعلق بصياغة مباحث الفصول ، من الواضح أن المؤلف أسهب في تفريع وتجزئه بعض الفصول بينما نجد أنه قد اختصر في البعض الآخر مما جعل حجم الفصول يتفاوت ولا يتناسب ، فمثلاً الفصل الخامس بلغ عدد الصفحات التي تشتمل على موضوعات الفصل "١٨٠" مائة وثمانون صفحة أي مايزيد على مجموع عدد صفحات الفصول الأخرى مجتمعة أو أكثر من نصف صفحات الكتاب ، جعله المؤلف فعلاً واحداً ، كما نجد أيضاً أن الفصول الأخرى غير متساوية الحجم فالأول مثلاً تشغله موضوعاته ١٥ صفحة فقط والثاني ٢٨ صفحة والثالث ٥٨ صفحة والرابع ٢٤ صفحة ، اتفى الى ذلك تصدير الطبعات الثالثة والثانية وفاتحة الثانية ومقدمة الأولى تشغلي "٤٢" صفحة ، أي أكبر من حجم الفصل الأول والرابع مجتمعة أو مايعادل حجم الفصل الأول والثاني معاً.

٢- الملاحظة المنهجية الثانية :

تتعلق بالمواضيع . اذا نظرنا الى المواضيع الواردة في الفصل
يلحظ القارئ في بعضها التشابه والتقارب في المعنى ، بحيث يمكن ضم
ونقل بعض الفصول أو بعض الموضوعات فيها الى بعض ومن ذلك مثلا قوله في
الفصل الرابع والفصل الخامس (الموازنة بين تأثير القرآن في العرب
(١) والتوراة في بنى اسرائيل) ، (وترجح فضائل القرآن على فضائل الانجيل)
وقوله في الفصل الأول والخامس : (حاجة البشر الى الرسالة وأصول دين الرسل
(٢) ثلاثة) (بيان ماجهل البشر من امور النبوة والرسالة ووظائف الرسل)
فان هذه المواضيع وغيرها من المسائل المشابهة من الممكن ان تضم الى
بعضها تحت عنوان أحد الفصول الصغيرة حتى يكون بالامكان تناسب حجم الفصل
كما يكون بالامكان فتم تصدر وفاتحة الطبعة الثانية الى بعضهما تحت اسم
تصدير او فاتحة او مقدمة الطبعة الثانية ، فان الفصل وكذلك بعض
الموضوعات ليس بينها تقارب في الحجم ، بينما نجد بينها تشابها وتدخلا
وتكرارا واسهاما وإيجازا في بعض المواضيع ، وهذا ماسوف لمناقشة في المطلب
الأخير بمشيئة الله . كملا يلاحظ انه ذكر (٥) لولا انه وضع الكتاب في قالب
الاختصار لفعل المطالب ونظمها في سلك المقاصد آى مقاصد القرآن العشرة
التي وضعها في الفصل الخامس .

(١) الوحي المحمدي ص ١٤٨ .

(٢) نفس المصدر ص ١٩٣ .

(٣) نفس المصدر ص ٤٨ .

(٤) نفس المصدر ص ١٩٨ .

(٥) نفس المصدر ص ١٨ .

المطلب الثاني

السلبيات الموضوعية :

إن السلبيات التي لفتت نظرى ووقع عليها انتباھي أثناء تصفھ للكتاب قد حدّدتها في النقاط التالية :-

- ١- ذكره رحمة الله للمولد النبوى في مقدمة الطبعة الأولى وتصدير الطبعة الثالثة .
- ٢- موقفه المخالف لما قاله في كتابه من قافية الولاية والكرامات .
- ٣- قوله إن الإسلام قد وضع الأحكام الممهدة لزوال الرق بالدرج ^(١) ، وأن الإسلام عمل على إبطال الرق .
- ٤- قوله : ولو لا حكایة القرآن آيات الله التي أيد بها موسى وعيسى عليهما السلام لكان اقبال آخر لافرج عليه أكثر ٠٠٠٠ الخ ^(٢) .
- ٥- قوله في عالم الجن بأنها لا ترى للإنسان ، وتناوله لذلك بأنها ميكروبات .
- ٦- قوله إن معجزة الرسول الدالة على نبوته ورسالته هي القرآن فقط وبباقي المعجزات بأنها آيات كونية وقعت كرامة للنبي وأصحابه ، ولم تكن جاءت لإقامة حجة على النبوة والرسالة .
- ٧- التكرار والتدخل في بعض الموضوعات والعبارات والكلمات ٠٠٠٠ الخ .

١٠ ذكره للمولد النبوى في مقدمة الطبعة الأولى وتصدير الطبعة الثالثة ^(٣) :

بقوله إنه قد حرر المقدمة في ليلة ذكرى المولد المحمدى ، كما كرر القول في تصدير الطبعة الثالثة بأنه أصدر الطبعة الأولى في موعد ذكرى النبي

(١) الوحى المحمدى ص ٣٢٨، ٣٢٩

(٢) نفس المصدر ص ٧٢

(٣) نفس المصدر ص ١، ٣١

صلى الله عليه وسلم من ربيع الأول سنة "١٣٥٢هـ" وكان يقصد من ذلك تيمناً بظهور نوره المشرق ، والذي يظهر لي أنه يقصد التبرك بالمولود النبوي، فإن كان الأمر كذلك فهذه بدعة في الدين ، لاسيما إذا حصلت من العالم ، فإن الجاهل يظن أن ذلك أمر مسنون في الإسلام ومشروع، والتيمان والتبرك بالمولود لم يرد في كتاب الله ، لا لرسول ولا لغيره من الأنبياء والصالحين ، ولم يثبت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم شيء في ذلك بل الثابت في الكتاب والسنة محاربة البدع بجميع أنواعها (أى المحدثة في الدين) ومنها الاحتفال بالمولود النبوي ، الذي أصبح من البدع الظاهرة التي فتن بها ضعاف العقول في هذا الزمن . ومن الغريب أن الشيخ - رحمة الله - كان يحارب البدع بجميع أنواعها ومنها الاحتفال بالمولود ، قال في ذلك (إن تعظيم المولد لم يظهر إلا بعد أن فُعِّلَ الدين وإن كثيراً من المحتفلين بهذه المناسبة من أهل البدع والمعاصي والمترفين)^(١) .

وصحيح أن هناك فرق بين الاحتفال بالمولود النبوي وبين التيمان والتبرك به ولكن يظهر لي أنهم يتقنون في المقدم ، لأن من أظهر سمات المولد النبوي عند العامة هو التبرك بهذا اليوم ، وبناءً على ذلك أرى أنه يلحق بنوع البدع ، لأن الرسول صلى الله عليه وسلم لم يأمر به ولم يفعله لذكر مولد أحد من الأنبياء قبله ، ولم يفعله أحد من أصحابه أو التابعين ، بل الآيات والأحاديث تنص على كمال الدين وعدم احداث البدع والتحريف فيه .

قال تعالى "اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيتك
لهم السلام ديننا" ^(٢) .

وفي الحديث (من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد) ^(٣) .

(١) مجلة المنار المجلد الثالث ص ٠٦٦٤

(٢) سورة المائدة آية ٣

(٣) فتح الباري ج ٥ ص ٣٠١ ، صحيح مسلم ج ٢ ص ١٣٤٣

٤- موقفه المخالف لما قاله في كتابه الوحي المحمدي عن الولاية والكرامات : قد سبق أن شرحنا موقف الشيخ من الولاية والكرامات وقلنا انه كان يحارب ادعياً الولاية والكرامات من الطرق الصوفية ، وذم المفاسدة في ذلك ، وقال إنها فتحت بابا من الشرك في عقيدة التوحيد ، وإلى هذا القول والرأي من المؤلف نجد أنه يذكر لنفسه عدة كرامات ، من ذلك ما قاله بينما كان مرة يريد الموضوع في جامع بلدته القلمون جاءه شاب فقال الشيخ له كما قال الخليفة عثمان بن عفان لأحد الشبان الداخلين عليه (يدخل أحدكم في عينيه أثر الزنا) فقال الشاب لرشيد رضا إنها المكافحة وإن كنت في الطريق إليك أغازل امرأة ، وامتع نظري بمحاسنها . فقال له رشيد رضا (كلا لا مكافحة ، وإنما هو شئ) وقع في قلبي عندما رأيتكم ، وما أنا مما كان معك على يقين)^(١) بل ذكر أن كراماته قد تعدد الأدبيين إلى الحيوانات ومن ذلك أن والدته قد استكتبت حجابا طلبه منها بعض نساء الاعراب لوضعه على الغنم لأن الموت قد فشا فيها^(٢) . ويدرك أنه ترك ذلك بعد هجرته إلى مصر مخافة الفتنة في هذه الأمور.

٥- قوله إن الإسلام قد وضع الأحكام الممهدة لزوال الرق بالدرج ، وأن الإسلام عمل على إبطال الرق . نقول كان الرق سابقاً للإسلام ، و موجوداً وشائعاً في الأمم قبل بirth الرسول صلى الله عليه وسلم ، وكانت دواعيه وأسبابه كثيرة ومنها الحرب ، وأسباب الحرية من الرق والخلاص منه تقاد أن تكون نادرة . وهذه الأمور تتفق مع الشيخ عليها . كما تتفق مع الشيخ على أن الإسلام دعا للحرية وعدد طرق الاعتكاف من الرق ، وقد تناول الشيخ هذا الموضوع بكلام جميل لاغبار عليه وفصل في ذلك وذكر الأدلة الشرعية والعقلية بما فيه الكفاية . لكن ملاحظتي هي أن الإسلام عندما جاء كان الرق يأتي عن طريق الظلم

(١) مجلة المنار ، المجلد الثالث ص ٦٥٨

(٢) نفس المصدر ص ٦٥٨
الوحي المحمدي ص ٣٢٨-٣٢٩

والعدوان ، ولم يكن أمراً مشروع من الله سبحانه لكن عندما جاء الإسلام جعل الاسترقاء أمراً جائزاً في الشرع ولم ي العمل على إبطاله كما قال الشيخ ولم ي العمل الإسلام على تقليله بالتدريج وإبطاله كما قاله في عباراته ، ولكن الإسلام حصر أسبابه في شرطين أساسين فقط لابد من وجودهما مجتمعان : الشرط الأول الكفر ، والشرط الثاني مقاتلة المسلمين . والاسترقاء ليس الطريق الوحيدة لمعاملة أسرى الحرب وسباياه هناك عدة طرق ذكرها العلماء عند تفسير قول رب جل جلاله (فإذا لقيتم الدين كفروا فنرب الرقاب حتى إذا آتختهم فشدوا الوثاق فاما ما بعد وإنما فداء حتى تضع الحرب أوزارها)^(١)

وهذه الطرق مثل الفداء بالمال أو المن عليهم بدون مقابل أو قتل المحاربين منهم دون الضعفاء ، وهذه الطرق متروكة للحاكم يأخذ بما يراه مناسباً وليس ملزماً أن يأخذ بالرق ، ولكن نقول إن الرق أمر مشروع ثابتة أحكامه في دين الإسلام ، ولا يمكن الغاؤه مادام هناك كفر في مقابلة الإسلام وهذه الأحكام جاءت بنصوص القرآن وسنة النبي صلى الله عليه وسلم الفعلية في سبايا العرب مثل سبايا او طاس من هوازن وبني المصطلق وغيرهما . قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله (فسب الاسترقاء هو الكفر بشرط الحرب فالحر المسلم لا يسترق بحال من الاحوال ، والمعاهد لا يسترق ، والكفر مع المحاربة موجود في كل كافر ، فجاز استرقاءه ، كما يجوز قتاله ، فكل ما أباح قتال المقاتلة سبي الذريه ، وهذا حكم عام في العرب والجم ، وهذا مذهب مالك والشافعى في الجديد من قوله وأحمد)^(٢) . ونقول صحيح إن الإسلام حرث ورغب في تحرير واعتقاد الرقاء وخاصة بعد أن يسلم العبد أو الأمة ، وجعله من كفارات ذنوب المذنبين ، ولكن الإسلام مع هذا لم يبطله بالكلية بل جعل أصله في الإسلام أمراً مشروعـاً .

(١) سورة محمد آية ٤.

(٢) فتاوى ابن تيمية - ج ٣١ ص ٣٨٠ - تصوير الطبعة الأولى ١٣٩٨ هـ .

٤- قوله (ولو لا حكاية القرآن آيات الله التي أيد بها موسى وعيسى عليهما السلام ، لكان أقبال أحرار الأفرنج عليه أكثر ، (يعنى الاسلام) واهتدوا به أعم وأسرع ، لأن أساسه قد بني على العقل والعلم ، وموافقة الفطرة البشرية وتزكية أنفس الأفراد وترقية صالح الاجتماع الخ، فهمت من هذه العبارة ان الآيات التي أيد الله بها موسى وعيسى، والتي جاءت الاخبار عنها في القرآن سبب ذلك منعا للبيهود والنصارى من دخول الاسلام فـإن كان الشيخ يريد ذلك غير صحيح ، وحاشى أن يقول الرب كلاما يكون مانعا للناس من الدخول في الهدایة الربانية ، ويكون كلامه متناقضـا، ولكن الخطأ حصل من فهم الناس لكلام الله على غير حقـيقته ، فـإن الله سبحانه لم يقل إن البيهود والنصارى اتباع موسى وعيسى على حق بعد نزول القرآن الكريم وبعد ثبوـت تحريفـهم لكلام الله ، بل وصفـهم بالـكـفـر ، ولكن الله سبحانه وتعالى ذكر الآيات التي أيدـ بها الأنـبيـاء حتى قبل موسى وعيسى، فإذا كانت هذه الشـبهـةـ تـثـبـتـ حقـا ، فـإنـهـ يـلـزـمـ اـتـبـاعـ مـوـسـىـ وـعـيـسـىـ منـ الـبـيـهـودـ وـالـنـصـارـىـ أـلـاـ يـنـكـرـواـ عـلـىـ اـتـبـاعـ الـأـنـبـيـاءـ السـابـقـينـ بلـ يـلـزـمـهـمـ اـتـبـاعـهـمـ لأنـ الـدـيـنـ وـاحـدـ عندـ اللهـ تعالىـ .

ومما لاشك فيه ان القرآن نزل هداية للناس جميعـا ولم يكن مانعا لأحد من اعتناقه والدخول فيه ، بل انهـ الدينـ الذيـ أنـزلـتـ بهـ الكـتبـ
ودعتـ اليـهـ الرـسـلـ (إـنـ الـدـيـنـ عـنـ اللـهـ الـاسـلـامـ) (١) (وـمـنـ يـتـبـعـ غـيرـ الـاسـلـامـ
دـيـنـ فـلـنـ يـقـبـلـ مـنـهـ وـهـوـ فـيـ الـآـخـرـةـ مـنـ الـخـاسـرـينـ) (٢) .

٥- قوله (وما أخبر به الأنـبيـاءـ منـ أـمـرـ عـالـمـ الغـيـبـ : الـجـنـ وـالـشـيـاطـينـ
وـأـنـ مـاـيـجـدـهـ النـاسـ فـيـ أـنـفـسـهـمـ مـنـ خـواـطـرـ السـوـءـ ، وـتـقـوـيـةـ دـوـاعـيـ الشـرـ وـالـبـاطـلـ
فـهـوـ مـنـ وـسـوـاسـ الشـيـاطـينـ إـلـىـ آـنـ ، وـقـدـ أـوـضـحـنـاهـ بـالـدـلـائـلـ فـيـ تـفـسـيرـنـاـ

(١) سورة آل عمران آية ١٩

(٢) سورة آل عمران آية ٨٥

وصرنا له المثل بعوالم الجنة المادية التي تسمى بالميكروبات ، وكون
 تأثيرها في الأجسام كتأثير الشياطين في الأرواح^(١) ١٠١هـ

ومن المعلوم أن الشيخ رشيد رضا ينكر رؤية الجن ويقول إن الجن
 لا يرى للإنسان على أي حال من الأحوال، ويقول إن من يدعي رؤية الجن فذلك
 وهم منه وتخييل ، لا حقيقة له في الخارج ، ويضعف جميع الروايات التي
 تدل على أن الإنسان يمكن أن يرى الجنّي ويبصره ، بل نجد أنه يصف الجنّ
 ويقول أنها قد تكون الميكروبات التي تسبب الأمراض للإنسان نوع من الجن^(٢) .

الرد على المؤلف :

من المعلوم أن الجن خلق من خلق الله ، خلقها من المادة (النار)
 وأن الله كلف الجن بالعبادة له مثلما كلف الإنس بسواء والأدلة في
 ذلك كثيرة منها قوله تعالى (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون)^(٣) وأن رسالة
 محمد صلى الله عليه وسلم للجن والإنس وفي القرآن الكريم آيات كثيرة خاطبت
 الجن وأمرته بالتكاليف بل سور تحمل اسم الجن لما تضمنه من أوامر التكاليف
 الخاصة بهم ، ولكن الذي يهمنا هي الرؤيا ، فهي ثابتة بالقرآن ، كما وردت
 بها السنة النبوية كثيرا ، ولكن نورد مثالين فقط : الأول : من القرآن الكريم
 قوله تعالى " وَذَرْ زِينَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ وَقَالَ لَغَالِبِكُمُ الْيَوْمَ مِنَ النَّاسِ
 وَإِنَّ جَارَ لَكُمْ فَلَمَا تَرَأَتِ الْفَئَنَ نَكَصَ عَلَى عَقْبِيهِ "^(٤) .

قال الطبرى في تفسير هذه الآية (عن ابن عباس قال جاء ابلinis يوم
 بدر في جند من الشياطين ، معه رايته في صورة رجل من بنى مدلج في صورة سراقة

(١)

الوحى المحمدى ص ٤٩ ، تفسير المنار ج ٣ ص ٩٥-٩٦

(٢)

تفسير المنار ج ٩ ص ٤١٨

(٣)

سورة الذاريات آية ٥٦

(٤)

سورة الأنفال آية ٤٨

ابن مالك بن جشم ، فقال للمشركين (لاغالب لكم اليوم من الناس وإنني
 جار لكم)^(١) . ثم ذكر قصة هزيمة المشركين في بدر.

أما السنة : ثبت في الصحيحين عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه قال
 قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " إن عفريتا من الجن جعل يفتوك على
 البارحة ، ليقطع على الصلاة ، وأن الله أمكنني منه فدعته " ، فلقد همت
 أن أربطه إلى جنب سارية من سورى المسجد حتى تنظرون إليه أجمعون (كلكم)
 ثم ذكرت قول أخي سليمان (رب اغفر لى وهب لى ملكا لاينبغى لأحد من بعدي)^(٢)
 فرده الله خائرا " :

وإذا كان الشيخ قد أنكر الرواية للجن وتأول أن الجن ربما تكون نوعا
 من الميكروبات وتتعفيف الأحاديث الكثيرة التي تروى تشكل الجن ورؤيتهم
 ومحادثتهم والكلام معهم كل ذلك حصل وممكن ، وهذه الأمور قد حررها العلماء
 من قبله وتكلموا فيها ولم ينكروا الرواية للجن وخاصة أهل السنة والجماعة
 وهم بهذا المفهوم الصحيح الذي تشير إليه الآيات القرآنية والأحاديث النبوية
 بأن الجن يتشكلون بالصور المختلفة . والشيخ يذهب مذهب استاذة الشيخ محمد
 عبده في قضية الجن والسحر وبعض المسائل الأخرى التي يخالفان الجمهور
 فيها وسبقت الاشارة إلى بعضها . مما هو مذكور في تفسير المنار ، قال شيخ
 الاسلام ابن تيمية رحمة الله (والجن يتتصورون في صور الإنس والبهائم
 فيتصورون في صور الحيات والعقارب وغيرها ، وفي صور الإبل والبقر والفنم
 والخيل والبغال والحمير ، وفي صور الطير ، وفي صور بني آدم)^(٣) .

(١) عبد الكريم نوفان فواز عبيدان - عالم الجن في ضوء الكتاب والسنة
 رسالة ماجستير ط (١٤٠٥ـ١٩٨٥م) ص ١٩ ، دار ابن تيمية للنشر والتوزيع

(٢) دعنته : خنقته .

(٣) سورة ص آية ٣٥

(٤) أخرجه مسلم في صحيحه ، كتاب المساجد بباب جواز لعن الشيطان في أثناء
 الصلاة ج ١ ص ٣٨٤ ، وأخرجه البخاري بنحو هذا اللفظ ، كتاب التفسير ،
 باب هب لى ملكا لاينبغى لأحد من بعدي فتح الباري ج ٨ ص ٥٤٦

(٥) مرجع سابق ، عالم الجن ص ١٨

٦- يرى المؤلف أن معجزات الرسول صلى الله عليه وسلم الدالة على نبوته ورسالته ، تنحصر في معجزة واحدة ، وهي القرآن الكريم أما بقيّة المعجزات الكونية ، فإنما هي في رأيه آيات كونية حملت للرسول وأصحابه من باب الكرامة ، والعنابة والرعاية ، وفي ذلك يقول (وأما ما أكرمه الله تعالى به من الآيات الكونية) (يعني النبي صلى الله عليه وسلم) فلم يكن لإقامة الحجة على نبوته ورسالته ، بل كان من رحمة الله تعالى وعنايته به وب أصحابه في الشدائد ، كنصرهم على المعتدين عليهم من الكفار (١) .
 ويقول إن انتصار الرسول في المعارك مثل غزوة بدر والأحزاب وغيرهما وأشباع العدد الكبير من الطعام القليل وشفاء المرضى وابصار الأعمى الخ كلها ليست معجزات بل هي آيات كونية جاءت لأكرام الرسول صلى الله عليه وسلم والعنابة به وب أصحابه ، وجنته في ذلك : إن المشركين اقترحوا الآيات الكونية على رسوله ، فاحتاج عليهم بالقرآن في جملته ، وبما فيه من أخبار الرسل والكتب السابقة التي لم يكن يعلمها هو ولا قومه ، وبهدايته وبعلومه وبعجزاته وعدم استطاعته أحد ولا جماعة ولا العالم كله على الاتيان بمثله ثم استشهد بقوله تعالى (قل لئن اجتمع الانس والجنة على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهراء) (٢)
 كما استشهد بحديث عن الرسول صلى الله عليه وسلم (ما من الأنبياء من نبي إلا وقد أعطى من الآيات ماثله آمن عليه البشر ، وإنما كان الذي أوتيته وحيا أوجه الله التي فارجو أن أكون أكثرهم تابعاً يوم القيمة ") .
 فان المؤلف في هذه المسألة قد جانب المواب بحصره معجزات الرسول صلى الله عليه وسلم في القرآن الكريم فقط وجعل ماسواه كرامات كونية .

(١) الوحي المحمدي ص ٥٩-٨١

(٢) سورة الاسراء آية ٨٨

(٣) فتح الباري ج ١٣ ص ٤٧٢

٧- التكرار والتداخل في بعض المواقف والعبارات والكلمات الخ
 ان التكرار والتداخل قد حصل في بعض المواقف ومن ذلك ، قوله (وأصول
 دين الرسل ثلاثة)^(١) ، ثم ذكر هذه الأصول وقال هي الإيمان بالغيب ودراسة
 توحيد الله وصفاته وآياته ، والثانية ما يجب اعتقاده من البعث بعد الموت
 والحساب والجزاء ، والثالث وضع حدود وأصول للأعمال التشريعية . ثم نجد
 أن المؤلف ذكرها مرة أخرى في المقدمة الأولى من مقاصد القرآن الكريم تحت
 مسمى حقيقة أركان الدين الثلاثة^(٢) ، ويدرك منها الإيمان بالله ، والإيمان
 بالبعث ، وفي الفصل الثالث يورد شبهات عشر ويعزوها للمستشرق درمنغام
 وفي نفس الفصل يوردها مرة أخرى تحت عنوان بسط ما يصرون به الوحي النفس
 من ثمانية وجوه . فيذكر الشبهات التي أشارها درمنغام نفسها مع اختلاف في
 الصياغة ، فصار تكرارا في المواقف والتداخل ، وفي الحقيقة ان مقاصد القرآن
 التي أوردها المؤلف في الفصل الخامس تشتمل على الفصول الأربع السابقة له لأن
 موضوعاتها من مقاصد القرآن الكريم .

أما تكرار العبارات والكلمات وكذلك تكرار بعض الأسماء فكثير
 ويحتاج إلى بحث كامل ، ولكنني أذكر مثلاً واحداً لعله يكون دليلاً على مقالتي
 هذه من تكرار العبارات ، تعريفه للوحي وذلك في صفحة ٤٣-٤٤ ، ثم كرره مرة
 أخرى في هامش صفحة ١١١، كما نلاحظ تكراره للأسماء والكلمات من ذلك ذكره
 للباب الإيراني والبهاء والفاديانى فقد ذكر هذه الأسماء في صفحة ٩٢ ثم أورد
 ذكرهم مرة أخرى في صفحة ٢٢٨ ، كما يلاحظ أنه اسهب في بعض الموضوعات واختصر
 في البعض الآخر مع أن الموضوع يحتاج زيادة الشرح والأدلة . ملاحظةأخيرة
 بهذا لو أفرد المستشرقين بفصل مستقل ، يتضمن الشبهات والردود عليها لكتاب
 في رأينا أفيهـ والله أعلم والحمد لله رب العالمين والصلة والسلام على
 نبيـنا محمد .

(١) الوحي المحمدى ص ٤٨-٥٠

(٢) نفس المصدر ص ١٦٨

(٣) نفس المصدر ص ٩٥-١٠٥

خاتمة البحث

الحمد لله العلي القدير الذي أعاشرني على إتمام هذا البحث حتى خرج بهذه المفورة التي حاولت بكل ما أوتيت من جهد وطاقة أن يخرج بها، آملاً أن يكون وافياً شاملاً لأهم موضوعات كتاب الوحي المحمدي، وتفصيلاً لبعض المسائل التي تناولتها بالشرح والإيضاح والتعليق، مستندًا ومستدلاً في ذلك بنصوص الكتاب والسنة وأقوال العلماء والبراهيم العقلية، وقد أجملت النتائج التي توصلت إليها من خلال دراستي لبعض موضوعات الكتاب في النقاط التالية :-

أولاً : اتضح لي أن الكتاب قد احتوى على عدة أمور سلبية منها :-

١- قد ذكر المؤلف المولد النبوى في مقدمة الطبعة الأولى وفي تصدير الطبعة الثالثة ، ويظهر لي من ذلك أمران :-

الأول : التبرك بالمولود النبوى ونص عليه في تصدير الطبعة الثالثة وهذا الأمر في رأيي أنه بدعة لم ترد عن النبى صلى الله عليه وسلم ولا عن صحابته رضى الله عنهم .

الثاني : ذكره للمولد مرة أخرى في تصدير الطبعة الثالثة فيه تكرار وفيه تأكيد على تلك البدعة . وقد بينا قول الحق في ذلك ، ولماذا قلنا أنها بدعة .

٢- كما لاحظت أن المؤلف قد وصف الجن بالعوالم المادية التي تسمى بالميكروبات وذلك عندما طرق موضوع الإيمان بالغيب وبينت الخطأ في ذلك كما أشرنا إلى موقفه من روبية الجن ، وقلنا إنّه ينكسر ذلك . وإن كان هناك تناقض في رأيه الذي ذكره في تفسير المنار من عدم الروبية ورأيه في كتاب الوحي المحمدي الذي نص على الروبية بالمجهر وأنها ميكروبات .

(١) الوحي المحمدي ص ١، ٣٠

(٢) نفس المصدر ص ٤٩، ٥٠

- ٣- وتحت عنوان الآيات والمعاجذب وإثبات النبوة عندنا وعنده ^(١)
١) يعني أهل الكتاب قد لاحظت رأيه في ذكر القرآن للآيات التي
أيد الله بها موسى وعيسى عليهما السلام ، على أنها صارت مانعة
للافرنجة من الدخول في الإسلام وبينت الخطأ في ذلك ، ولعله ماقدم
هذا المعنى رحمة الله .
- ٤- كما وجدت أنه يرى أن معجزة الرسول صلى الله عليه وسلم هو
القرآن فقط وذلك لما فيه من الأخبار بالغريب وشموله على الآيات
العلمية والكونية وما فيه من البلاغة والأسلوب الفريد وسائل
علومه الأخرى وما يحويه من التشريع والعبادة وغيرها .
ويقول عن المعجزات الأخرى على أنها كرامات ، وقلنا ان المؤلف
في هذه النقطة جانبه الصواب ، وبيننا خطأ هذا القول .
- ٥- كذلك عندما استعرضت موضوع الولاية والكرامة ورأى الشيخ في هذه
القضية وجدته يخالف رأيه في كتابه (الوحي المحمدي) ويذكر
لنفسه عدة كرامات وذلك في مجلة المنار .
- ٦- ومن خلال دراستي لمواضيع الكتاب كذلك وجدت رأيه في السرقة أن
الإسلام عمل على إبطال الرق ^(٢) ، وقلت أن الإسلام ، جعل السرقة
أمرًا مشروعاً مادام هناك كفر في مقابل الإسلام وأن الرق قبل
الإسلام لم يكن مشروع لأنه حصل نتيجة للعدوان والظلم .
- ٧- أشرت إلى التكرار والتدخل فيما بين بعض موضوعات الكتاب
والعبارات المتكررة ، كذلك بيّنت عدم تساوى حجم الفمول حيث
اشتمل الفصل الخامس على أكثر من نصف الكتاب .

(١) الوحي المحمدي ص ٧٢

(٢) نفس المصدر ص ٧٩-٨١

(٣) نفس المصدر ص ٣٢٨، ٣٢٩

ـ أـ أما ايجابيات الكتاب فهي كثيرة جدا وقد سبق أن قلنا الكتاب
شمل كثيرا من عموميات مبادئ الاسلام وجزئياته ، وأنه ذو قيمة
علمية ، وذكرنا تقارير العلماء الذين سبق ان بيّنوا قيمة الكتاب
وما تحويه من مباحث .

ثانيا : التوصيات :

أـ نقول إن كتاب الوحي المحمدى جاء عام لأصول الدين وفروعه وقد شمل
المبادئ والأسس التي من خلالها يفهم هدف الاسلام على أنه جاء لسعادة
البشرية ودعوتهم إلى الدخول فيه آفواجا وأنه دين الحق الذي به
تصلح الحياة ويمنع الظلم ويحارب الفساد والاعتداء على حرية الإنسان
وعرضه ومآلاته . فحسبا لو عرّفت هذه المبادئ عرضاً أفضل من عرض المؤلف
ونظمت تنظيما ينسجم مع مسميات الفصول وما تحويه من مباحث ، كان ذلك
في رأيي أجدى وأنفع وأسهل في فهم تلك الموضوعات .

بـ وضع المؤلف عنوانا عاما للالفصل الخامس يصلح أن يكون عنوانا لكل فصول
الكتاب وهو مقاصد القرآن لأن جميع موضوعات الكتاب في رأيي من مقاصد
القرآن الكريم فلو أعيدت صياغة فصول الكتاب تحت مسمى هذا العنوان
فإنه أفضل من ترتيبه الحال وكذلك دراسة مباحثه وابعاد التكرار
وتلافي التداخل في بعض المواضيع واضافة شيئاً من الدراسة إلى بعض
المباحث المختصرة ووضع الكتاب في جزئين أو أكثر .

جـ كما شري أن المقدمة والتمديرات وفاتحة كل طبعة تعاد صياغتها تحت
مسمى المقدمة فقط .

دـ نرى كذلك أن التقارير تحتاج إلى أن تفصل عن الكتاب وتوضع بجزء مستقل
باسم تقارير كتاب الوحي المحمدى . هذه وجهة نظرى وبالله التوفيق .

ثالث : الاستدراكات على البحث :

- أ- ان بعض الشخصيات لم اترجم لها وذلك لأحد سببين . اما لعدم وجود ترجمة لتلك الشخصية في الكتب التي اطلعت عليها . واما لوجود تشابه في الاسم مع غيرهم . وخاصة بعض المستشرقين مما جعلني أترك الترجمة خوفا من الوقوع في الخطأ .
- ب- فصول البحث غير متساوية في الحجم وخاصة الفصل الثاني توسيع فيه عن غيره لأنه صلب الموضوع ، والفصل الرابع حكمتني فيه سلبيات الكتاب فهي قليلة حدتها في صفحات معدودة ، أما الإيجابيات فهي كثيرة اكتفيت بذكر بعضها دون الكل .
- ج- حصل شبهة تكرار في المطلب الثاني من المبحث الثاني من الفصل الأول عندما تحدثت عن قيمة الكتاب العلمية ، حيث استشهدت ببعض تقارير ظل العلما للكتاب ، مع ذكرنا لتقارير العلما في المطلب الأول من المبحث الثالث عندما ذكرنا تقارير العلما للكتاب .
- د- وفي خاتمة البحث أود أن أعذر عن تقصيرى ، في عدم ايفاء الكتاب حقه ، حيث مواضعه الجمة تشتمل على كثير من المسائل والقضايا التي تحتاج إلى بحوث مستقلة ورسائل عديدة ومتسع من الوقت ، وهذه الأسباب جعلتني ابتعد عن الدخول في كثير من المسائل والقضايا والخوض فيها بدون الخروج بنتيجة ، هذا والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات والصلة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه واتباعه وسلم تسلیما .

المراجع

القرآن الكريم :

م	اسم الكتاب	المؤلف	الطبعة وتاريخها	الناشر
١	إحياء علوم الدين	الغزالى/أبى حامد الغزالى		دار الندوة الحديثة بيروت لبنان .
٢	ارشاد الشفقات الى اتفاق الشرائع على التوحيد والمعاد والنبوات	الشوكانى / محمد بن علي	الأولى ١٤٠٤ هـ ١٩٨٥ م	دار الكتب العلمية / بيروت . لبنان .
٣	الاستشراق والمستشرقون	وزان / عدنان محمد	١٩٨٤/٥١٤٠٤	مطبعة رابطة العالم الاسلامى بمكة المكرمة (العدد ٢٤) .
٤	أسباب النزول	النيسابوري/علي بن أحمد الواحدى		عالم الكتب / بيروت لبنان .
٥	الاصابة في تمييز الصحابة	العسقلانى/أحمد بن علي ابن حجر	الأولى ١٣٢٨ هـ	دار صادر
			مطبعة السعادة	
			مصر	
٦	إعجاز القرآن والبلاغة النبوية	الرافعى/مصطفى صادق	النinth ١٣٩٣ هـ ١٩٧٣ م	دار الكتاب العربى / بيروت
٧	إعجاز القرآن العلمي	الستانبoli / محمود مهدي	١٩٧٦/٥١٣٩٦	بيروت
٨	الأعلام	الزرکلي/خير الدين	ال السادسة ١٤٠٤ هـ ١٩٨٤ م	دار العلم للملائين - بيروت . لبنان .
٩	الأعمال الكاملة	الإمام محمد عبده تحقيق د/ عماره	١٩٧٢ م	المؤسسة العربية للدراسات والنشر
١٠	تاريخ الاستاذ الامام	رضا / محمد رشيد	١٩٣١ م	مطبعة المنار
١١	تذكرة الدعاة	الخلوي / محمد البهى	الخامسة ١٣٩٧ هـ	دار العلم بيروت . لبنان .
١٢	التعريفات	الجرجاني/علي بن محمد ابن علي	١٣٠٨ هـ	استانبول

الناشر	الطبعة وتاريخها	المؤلف	اسم الكتاب	م
دار العروبة / مصر		أبو بكر ذكري	الدعوة الى الاسلام	٢٥
دار احياء العلوم	الأولى ١٣٩٦ هـ	محمد عبده	رسالة التوحيد	٢٦
الدار المصرية للتأليف والترجمة .	١٩٦٤ م	ابراهيم العدوى	رشيد رضا الامام المجاهد	٢٧
دار الكتاب العربي	الثانية ١٩٦٥ م ١٣٩٥ هـ	احمد . أمين	زعماء الاصلاح	٢٨
		ابن ماجه / محمد بن يزيد	سنن ابن ماجه تحقيق فؤاد عبد الباقى	٢٩
دار الفكر بيروت،لبنان	١٩٧٨/٥١٣٩٨	الترمذى/محمدبنعيسى	سنن الترمذى	٣٠
دار الفكر . بيروت لبنان		الجعفى أبي عبدالله محمد بن اسماعيل بن ابراهيم بن المغيرة بن بردىه البخاري	صحيح البخاري	٣١
دار الفكر . بيروت لبنان .		النيسابوري / أبي الحسين مسلم بن الحجاج القيشيري	صحيح مسلم	٣٢
دار ابن تيمية للتوزيع والنشر / الرياض	الأولى ١٤٠٥/٥١٩٨٥	عبدالكريم / نوفان فواز	عالم الجن	٣٣
دار الكتاب . بيروت		تحقيق صلاح المنجد ويوسف الخوري	فتاوي الامام رشيد رضا	٣٤
مكتبة الرياض الحديثة		العسقلانى/احمدبنعلي ابن حجر	فتح البارى بشرح صحيح البخارى	٣٥
ادارة ترجمان السنة لاهور/ باكستان .	١٩٧٧/٥١٣٩٧	ابن تيمية / احمد بن عبد الحليم	الفرقان بين أولياء الرحمن وأولياء الشيطان	٣٦

الناشر	الطبعة وتاريخها	المؤلف	اسم الكتاب	م
مكتبة وهب / القاهرة مصر	النمسنة	د/ محمد البهبي	الفكر الإسلامي الحديث وملته بالاستعمار	٤٧
مؤسسة الرسالة . بيروت لبنان	الثانية ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م	تعيم الحمى	فكرة اعجاز القرآن منذ البعثة النبوية حتى عصرنا الحاضر	٤٨
دار الشروق . بيروت لبنان	١٩٧٣/٥١٣٩٣	سيد قطب	في ظلال القرآن	٤٩
مكتبة لبنان . بيروت	١٩٧٧ مؤسسة جوار البستانى / المعلم بطرس للطباعة	البستانى / المعلم بطرس للطباعة	قاموس محبيط المحبيط	٤٠
دار أحياء التراث العربي بيروت . لبنان		النجار / عبد الوهاب	قصص الأنبياء	٤١
دار الكتب العلمية . بيروت	١٩٨٢/٥١٤٠٢	ابن تيمية / أحمد بن عبد الحليم	كتاب النبوات	٤٢
دار المعرفة . بيروت لبنان .	الخوارزمي / أبي القاسم جار الله محمود بن عمر الزمخري		الكشف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل	٤٣
دار الفكر . بيروت لبنان	طباعة دار صادر	الافريقي / محمد بن منظور	لسان العرب	٤٤
دار القلم . بيروت لبنان .		نخبة من العلماء الأمريكيين	الله ينجلی في عصر العلم	٤٥
دار العلم للملايين بيروت . لبنان	ال السادسة عشر ١٩٨٥ م	د/ صبحي الصالح	مباحث في علوم القرآن	٤٦
مؤسسة الرسالة / بيروت لبنان .	١٣٩٦ هـ الرابعة	مناع القطان	مباحث في علوم القرآن	٤٧

النashر	الطبعة وتاريخها	المؤلف	اسم الكتاب	م
رئاسة المحاكم الشرعية والشئون الدينية/دولة قطر .	الأولى ١٤٠٥/١٩٨٥ م	البروفسور/عبد الأحد داود/ ترجمة فهمي شقا	محمد في الكتاب المقدس	٤٨
القاهرة مطبعة المنار / مصر	الطبعة الأولى والثانية ١٩١٢ م	عبد المتعال الصعيدي محمد رشيد رضا	المجددون في الإسلام مجلة المنار	٤٩ ٥٠
مطبع الدار العربية للطباعة والنشر والتوزيع . بيروت . لبنان .	الطبعة الأولى والثانية ١٣٩٨ هـ	جمع العنبلي/ عبد الرحمن بن محمد ابن قاسم العاصمي النجدي وساعده ابنه محمد	مجموعة فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية	٥١
دار المعارف / مصر المكتب الإسلامي بيروت	الطبعة الأولى ١٤٠٣ هـ / ١٩٨٣ م	نجيب العقيقي د/ عرفان عبد المجيد	المستشرقون المستشرقون والاسلام	٥٢ ٥٣
مكتبة ابن تيمية المحرق البحرين	الطبعة الأولى ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م	د/ عبد العظيم الديب	المستشرقون والتراث	٥٤
دار الكتب المصرية	الطبعة الأولى ١٤٠٦ هـ	محمد فؤاد عبد الباقي	المعجم المفهرس للفاظ القرآن	٥٥
دار البار للنشر والتوزيع . مكة المكرمة السعوية	الطبعة الثانية	د/ ابراهيم أنيس ورفاقه	المعجم الوسيط	٥٦
دمشق	الطبعة الأولى ١٤٠٩ هـ / ١٩٥٩ م	كحاله/ عمر ضا	معجم المؤلفين	٥٧
دار الشعب / القاهرة ادارة ترجمان السنة لاهور/الباكستان	الطبعة الثانية ١٤٧٥ م / ١٩٧٥ هـ	أحمد محمد جمال محمد فؤاد عبد الباقي	مفتريات على الاسلام مفتاح كنوز السنة	٥٨ ٥٩

قائمة الفهارس

<u>الصفحة</u>	<u>الموضوع</u>
١	المقدمة
١٠	<u>الفصل الأول</u> : التعريف بالمؤلف :
١١	<u>المبحث الأول</u> : بعض المعلومات العامة عن المؤلف
١٢	<u>المطلب الأول</u> : عصر المؤلف
١٣	حالة وضع العالم الإسلامي في عصره .
١٦	<u>المطلب الثاني</u> : ترجمة عن حياته ونشأته .
٢٠	<u>المطلب الثالث</u> : أ - المرحلة الثانية من تكوينه العلمي
٢٢	ب - رحلاته داخل العالم الإسلامي وخارجها
٢٦	<u>المطلب الرابع</u> : آثاره العلمية .
٣٠	<u>المبحث الثاني</u> : معلومات عن الكتاب :
٣١	<u>المطلب الأول</u> : الهدف من تأليف الكتاب .
٣٣	<u>المطلب الثاني</u> : قيمة الكتاب العلمية .
٣٧	<u>المطلب الثالث</u> : ذكر بعض المصادر التي اعتمد عليها المؤلف في تأليفه كتابه .
٤٢	<u>المبحث الثالث</u> : مكانة الكتاب في الأوساط العلمية .
٤٣	<u>المطلب الأول</u> : تقارير الكتاب .
٤٤	بعض الشخصيات التي قررت الكتاب .
٤٧	الملاحظات التي أشار إليها بعض العلماء .
٤٩	<u>المطلب الثاني</u> : عدد طبعات كتاب الوحي المحمدي
	وإضافات في تلك الطبعات .
٥٣	<u>المطلب الثالث</u> : ترجمة كتاب الوحي المحمدي إلى اللغات الأجنبية .

<u>الصفحة</u>	<u>الموضوع</u>
٥٥	الفصل الثاني : إثبات النبوة بشواهد القرآن ، والرد على منكريها
٥٦	<u>المبحث الأول</u> : الوحي وأنواعه .
٥٧	<u>المطلب الأول</u> : معنى الوحي عند المسلمين وتعريفاته
٥٩	تعريف الوحي عند النصارى
٦٣	أنواع الوحي
٦٤	الفوارق بين الوحي والالهام
٦٦	<u>المطلب الثاني</u> : القرآن يتفق مع الانجيل والتوراة في
٦٧	الأصول والمفاهيم في إثبات نبوة محمد
	صلى الله عليه وسلم .
٦٧	الإيمان بالله
٦٩	ذكر المعاد والجنة والنار واليوم الآخر
٧١	<u>المطلب الثالث</u> : اتفاق الشرائع على إثبات النبوات :
٧١	أولاً : يجب الإيمان بالأنبياء والرسل أجمالاً .
٧٢	ثانياً : النبوة والرسالة لا يمكن اكتسابهما .
٧٢	ثالثاً : هدف النبوة والرسالة .
٧٣	رابعاً : الأنبياء والرسل بعضهم يصدق بعضها .
٧٤	خامساً : ذكر نبوة محمد صلى الله عليه وسلم في
	التوراة والإنجيل .
٧٦	سادساً : ما يقول المفكرون والمنافقون من علماء الغرب
	عن محمد صلى الله عليه وسلم .
٧٨	<u>المبحث الثاني</u> : إعجاز القرآن :
٧٩	<u>المطلب الأول</u> : إعجاز القرآن في أسلوبه وبلاغته
٧٩	معنى الإعجاز في اللغة وفي الاصطلاح
٨٠	إعجاز القرآن في الأسلوب

<u>الصفحة</u>	<u>الموضوع</u>
٨٢	بلاغة القرآن
٨٢	أنواع الأخبار التي تحدى بها البشر
٨٦	<u>المطلب الثاني</u> : إعجاز القرآن العلمي
٩٣	<u>المطلب الثالث</u> : الإعجاز الكوني .
٩٤	التفسير العلمي عن ظاهرة الشمس باختصار .
١٠١	<u>المبحث الثالث</u> : شبهة المنكريين للوحي ومزاعمهم والرد عليها
١٠٢	<u>المطلب الأول</u> : شبهة منكري الأخبار بالغيب .
١٠٣	رد الشيخ محمد رشيد رضا على الشبهة التي أثيرت حول الفتاة الفرنسية (جان دارك) .
١٠٦	<u>المطلب الثاني</u> : تصويرهم لنبوة محمد صلى الله عليه وسلم
١٠٩	أقوال المستشرقين والمنصريين المتحاملين على الإسلام ونبيه .
١١١	أقوال المنصفين من المستشرقين .
١١٣	<u>المطلب الثالث</u> : مقدمات درمنفام .
١١٥	الشبهات التي ذكرها الشيخ رشيد رضا لدرمنفام
١١٥	الشبهات التي وجدتها في نصوص كتاب حياة محمد لدرمنفام زيادة على ما ذكره الشيخ .
١١٧	تفنيد تلك المزاعم .
١١٩	<u>الفصل الثالث</u> : الدعوة في الكتاب ، ورأى المؤلف في بعض المسائل .
١٢٠	<u>المبحث الأول</u> : محسن الإسلام ، ومزاعم المستشرقين والمنصريين .
١٢١	<u>المطلب الأول</u> : الدعوة إلى الإسلام وتبني محسنه .
١٢١	تعريف الدعوة في اللغة والاصطلاح .

<u>الصفحة</u>	<u>الموضوع</u>
١٢٦	محاسن الاسلام ومزاياها .
١٢٨	<u>المطلب الثاني</u> : ذكر بعض مزاعم المستشرقين والمنتصرين - والرد عليها .
١٢٩	الفريدة الأولى والدليل على بطلان تلك المزاعم من القرآن والسنة .
١٣١	الرد العقلي والمنطقي .
١٣٣	الفريدة الثانية . طعنهم في السنة النبوية ومحاولتهم تشويهها .
١٣٥	الرد على تلك المزاعم والأكاذيب .
١٣٩	<u>المبحث الثاني</u> : حرية الفكر ومحاربة الجمود الفكري .
١٤٠	<u>المطلب الأول</u> : الدعوة الى حرية الفكر في إطار النص الشرعي
١٤١	اعتراف الاعداء بحرية الفكر التي جاء بها الاسلام .
١٤٥	<u>المطلب الثاني</u> : دم التقليد ومحاربة الجمود الفكري .
١٥١	<u>المبحث الثالث</u> : الولاية والكرامة .
١٥٢	<u>المطلب الأول</u> : تعريف الولاية والكرامة ومذاهب الناس في ذلك .
١٥٢	تعريف الولاية في اللغة والاصطلاح .
١٥٢	تعريف الكرامة .
١٥٣	مذاهب الناس في الولاية والكرامة .
١٥٧	<u>المطلب الثاني</u> : رأي المؤلف في الولاية والكرامة ، و موقفه من مدعيعها وتبيين الحق في ذلك .
١٥٧	رأي المؤلف في الولاية والكرامة .
١٦١	رأي الباحث في الولاية والكرامة وشمرة القول في ذلك .

<u>الموضع</u>	<u>الصفحة</u>
الفصل الرابع : الإيجابيات وسلبيات كتاب الوحي المحمدي .	١٦٤
المبحث الأول : الإيجابيات المنهجية والموضوعية .	١٦٥
المطلب الأول : الإيجابيات المنهجية .	١٦٦
المطلب الثاني: الإيجابيات الموضوعية .	١٦٨
المبحث الثاني : السلبيات المنهجية والموضوعية .	١٧١
المطلب الأول : السلبيات المنهجية .	١٧٢
المطلب الثاني : السلبيات الموضوعية .	١٧٤
خاتمة البحث	١٨٣
قائمة المصادر	١٨٧
قائمة الفهارس	١٩٣