			·		
				•	
	_		_		
		:		:	
:				:	
-	- :		:	:	-1
-	- :		:	:	-2
-	- :		<u>-</u>	:	-3
-			•	•	-4
	20	06/2005:			

 $\subset$ 



## فهرس المحتوبات

28	 5-1
30	 6-1
30	 7-1
32	 1-7-1
33	 2-7-1
33	1-2-7-1
33	 2-2-7-1
33	 3-2-7-1
33	 3-7-1
34	 4-7-1
34	5-7-1
34	8-1
	1-8-1
34	
35	 2-8-1
35	3-8-1
35	 4-8-1
35	 9-1
35	 -2
36	 1-2
38	 1-1-2
38	 2-1-2
39	 2-2
39	 3-2
39	4-2

39		5-2
43		6-2
34		7-2
46		8-2
47		1-8-2
48		2-8-2
49		3-8-2
49		9-2
49		10-2
50		-3
51		1-3
51		1-1-3
53		2-1-3
53	1956 – 1940 :	_1-2-1-3
53		_ 2-2-1-3
54		_ 3-2-1-3
54		_ 4-2-1-3
54		_ 5-2-1-3
55		3-1-3
55		1-3-1-3
55		2-3-1-3
56		4-1-3
56		1-4-1-3
56		1-4-1-3

57		2-1-4-1-3
58	()	3-1-4-1-3
58		4-1-4-1-3
58		5-1-4-1-3
58		2-4-1-3
59		1-2-4-1-3
59		2-2-4-1-3
59		5-1-3
59		6-1-3
59		7-1-3
59		2-3
60		1-2-3
61		2-2-3
62		3-2-3
53		4-2-3
62	/	5-2-3
63		6-2-3
64		1-6-2-3
65		2-6-2-3
65		3-6-2-3
65		3-3
65		1-3-3
66		2-3-3
66		1-2-3-3

66		1-1-2-3-3
66		2-1-2-3-3
66		3-1-2-3-3
67		2-2-3-3
67	( )	1-2-2-3-3
67		2-2-2-3-3
68		3-3-3
68		4-3-3
69		5-3-3
69		4-3
69		1-4-3
70		2-4-3
71		3-4-3
72		1-3-4-3
73		2-3-4-3
73		3-3-4-3
74		4-4-3
75		1-4-4-3
75		1-1-4-4-3
75		2-1-4-4-3
75		2-4-4-3
76		5-4-3
76		1-5-4-3
76		2-5-4-3

		`
76		3-5-4-3
76		4-5-4-3
76		5-5-4-3
76		6-5-4-3
76		7-5-4-3
77		8-5-4-3
77		9-5-4-3
77		10-5-4-3
77		11-5-4-3
78		12-5-4-3
78		13-5-4-3
78		14-5-4-3
78		15-5-4-3
79		16-5-4-3
79		17-5-4-3
79		18-5-4-3
80		6-4-3
80	:	-4
80	·····::	1-4
81		1-1-4
81		2-1-4
82		3-1-4
83		4-1-4
83		1-4-1-4

84	 2-4-1-4
84	 3-4-1-4
85	 1-3-4-1-4
85	 2-3-4-1-4
85	 3-3-4-1-4
86	 4-4-1-4
86	 5-4-1-4
86	 5-1-4
86	 1-5-1-4
86	2-5-1-4
86	 3-5-1-4
86	 4-5-1-4
86	 5-5-1-4
87	 6-1-4
87	 1-6-1-4
87	 2-6-1-4
87	 3-6-1-4
87	 7-1-4
87	 1-7-1-4
88	 2-7-1-4
88	 3-7-1-4
88	 2-4
88	 1-2-4
88	 1-1-2-4

88		2-1-2-4
88		3-1-2-4
88		4-1-2-4
88		2-2-4
88		3-2-4
89		4-2-4
90		5-2-4
90		6-2-4
90		7-2-4
91	II II	1-7-2-4
91		2-7-2-4
91		3-7-2-4
92		4-7-2-4
93		5-7-2-4
94		6-7-2-4
94		7-7-2-4
94		8-2-4
94		9-2-4
95		1-9-2-4
95		1-1-9-2-4
95		2-1-9-2-4
95		3-1-9-2-4
95		2-9-2-4
95		1-2-9-2-4

95	<b></b>	2-2-9-2-4
96		3-2-9-2-4
96		4-2-9-2-4
96		5-2-9-2-4
96		10-2-4
96		1-10-2-4
96		2-10-2-4
96		3-10-2-4
96	–   –	4-10-2-4
97	:	5-10-2-4
97		11-2-4
97		3-4
97		1-3-4
97		2-3-4
97		3-3-4
97		1-3-3-4
97		2-3-3-4
98		3-3-3-4
98		4-3-3-4
98		4-3-4
98		5-3-4
99		1-5-3-4
99		2-5-3-4
99		6-3-4

 102
 1-6-3-4

 102
 2-6-3-4

 102
 3-6-3-4

 103
 7-3-4

106		:
106		1
106		1-1
107		2-1
109		3-1
109		4-1
110		5-1
111		6-1
111		7-1
113		8-1
114		9-1
114		1-9-1
114		2-9-1
114		3-9-1
115		4-9-1
115		5-9-1
115		6-9-1
116		7-9-1
116		10-1
116		1-10-1
116		2-10-1
116		3-10-1
120		11-1
122	İ	1-11-1

	`
124	2-11-1
124	3-11-1
124	12-1
125	1-12-1
125	2-12-1
126	3-12-1
126	4-12-1
127	13-1
127	1-13-1
127	2-13-1
127	3-13-1
128	4-13-1
128	5-13-1
128	2
128	1-2
128	1-1-2
128	1-1-1-2
129	2-1-1-2
129	2-1-2
129	3-1-2
129	4-1-2
129	2-2
130	1-2-2
130	2-2-2

116	 3-2-2
116	 3-2
117	 1-3-2
117	 2-3-2
117	 4-2
117	 1-4-2
117	 2-4-2
117	 3-4-2
118	 3
118	 1-3
118	 1-1-3
119	 2-1-3
119	 1-2-1-3
120	 2-2-1-3
120	 3-2-1-3
121	 3-1-3
121	 1-3-1-3
121	 1-1-3-1-3
121	 2-1-3-1-3
122	 2-3-1-3
122	 1-2-3-1-3
123	 2-2-3-1-3
123	 3-2-3-1-3
130	 4-2-3-1-3

142	10-1
143	11-1
143	2
143	1-2
143	2-2
145	3-2
146	1-3-2
146	2-3-2
147	4-2
147	1-4-2
148	2-4-2
149	5-2
149	6-2
150	3
150	1-3
152	2-3
153	1-2-3
153	2-2-3
154	3-3
155	1-3-3
155	2-3-3
155	3-3-3
155	4-3
156	5-3

156 .		1-5-3
157		2-5-3
157		3-5-3
158 .		4-5-3
158		5-5-3
159		6-5-3
160		6-3
160		1-6-3
161		2-6-3
162		7-3
162		8-3
163	•••••	9-3
164	••••	10-3
165		11-3
165		1-11-3
166		2-11-3
166		3-11-3
167		4-11-3
		4
168	:	
168 .		1-4
169		1-1-4
169		2-1-4
169		3-1-4

169	4-1-4
170	2-4
170	1-2-4
170	1-1-2-4
170	2-1-2-4
171	3-1-2-4
171	4-1-2-4
171	5-1-2-4
171	6-1-2-4
	2-2-4
172	
173	1-2-2-4
173	2-2-2-4
174	3-2-2-4
175	4-2-2-4
175	5-2-2-4
180	6-2-2-4
180	7-2-2-4
180	8-2-2-4
	3-2-4
180	2001
	:
184	

185	
233	
238	

•

## قائمة الجداول

186	01
187	02
188	03
189	04
190	05
190	06
191	07
193	08
194	09
195	10
196	11
197	12
197	13
198	14
200	15
201	16
202	17
203	18

204	19
205	20
205	21
206	22
207	23
208	24
210	25
212	26
213	27
214	28
216	29
218	30
219	31
220	32
221	33
221	34
223	35
224	36

225	37
226	38
227	39
228	40
230	41
231	42
232	43

## قائمة الأشكال

_	/	$\sim$	/
$^{\prime}$ C	)		)
	ノ		//
$\overline{}$			

29	01
57	02



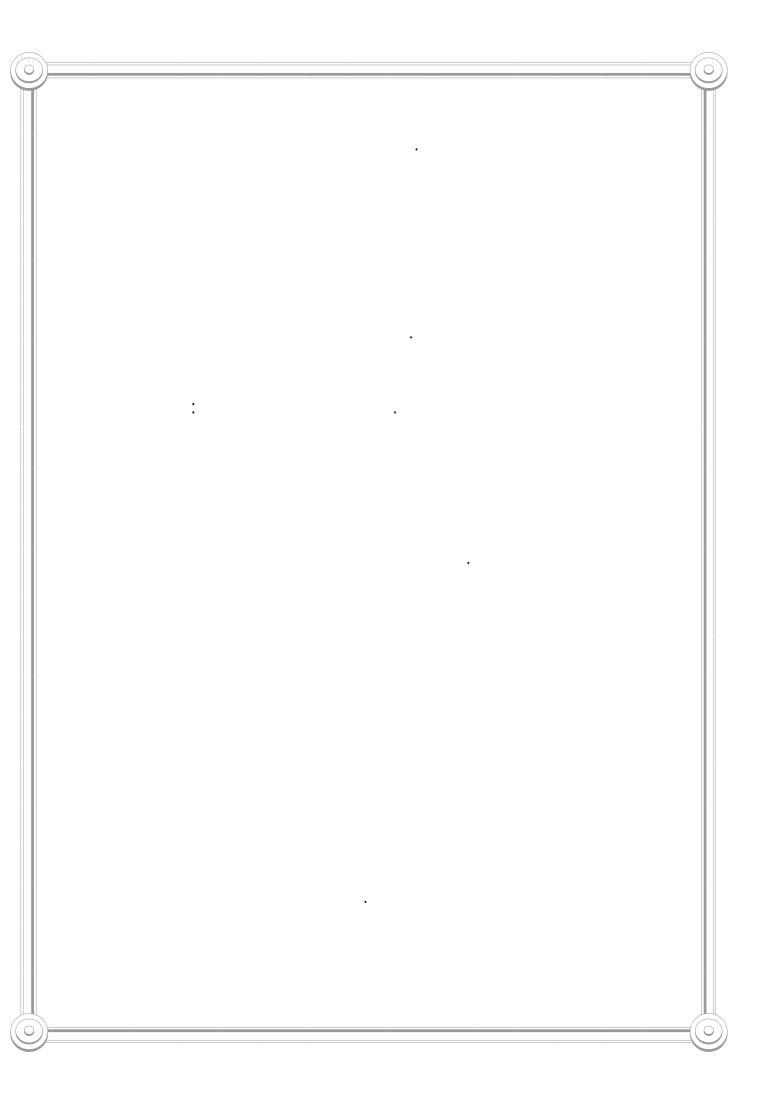
 $\bigcirc$ 

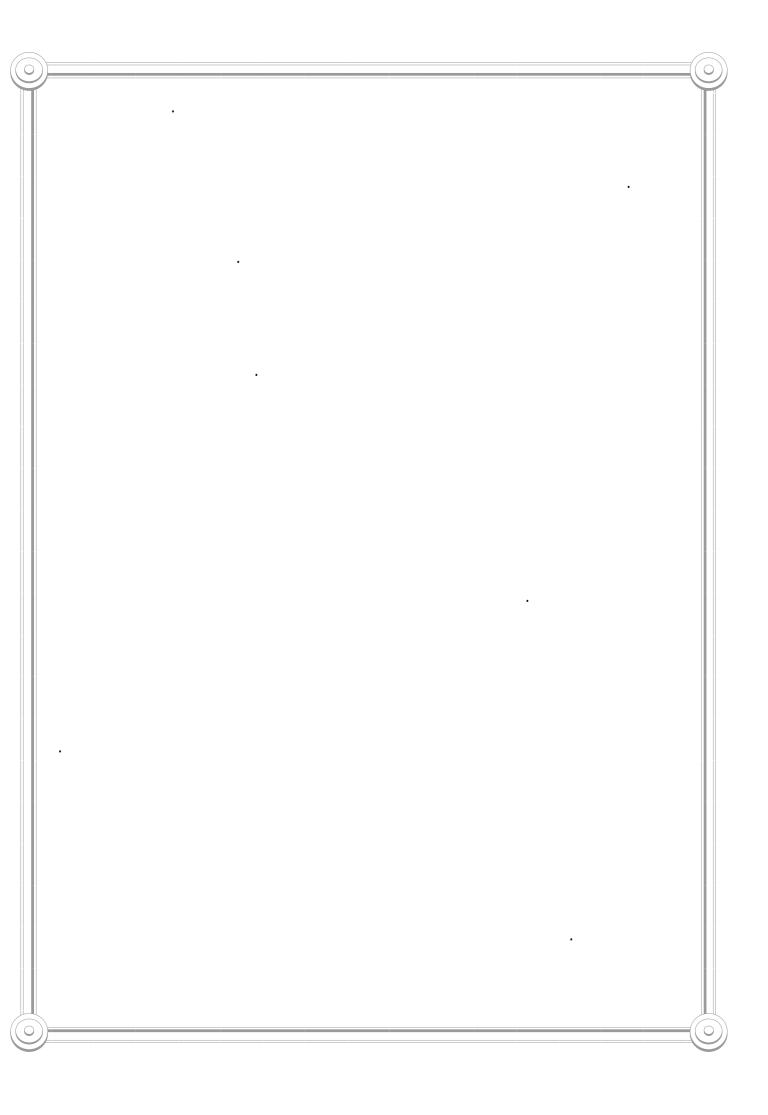
{تكنولوجيا المعلومات تاج فوق رؤوس الأغنياء لا يراها إلا الفقراء}

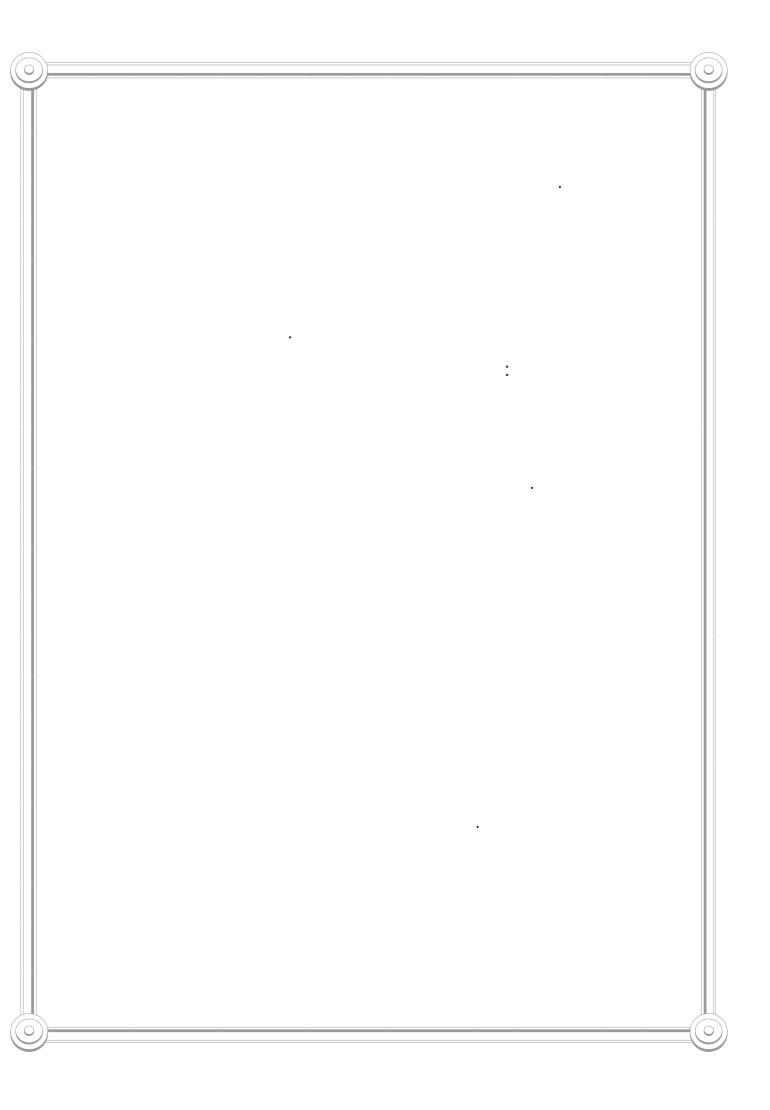
1

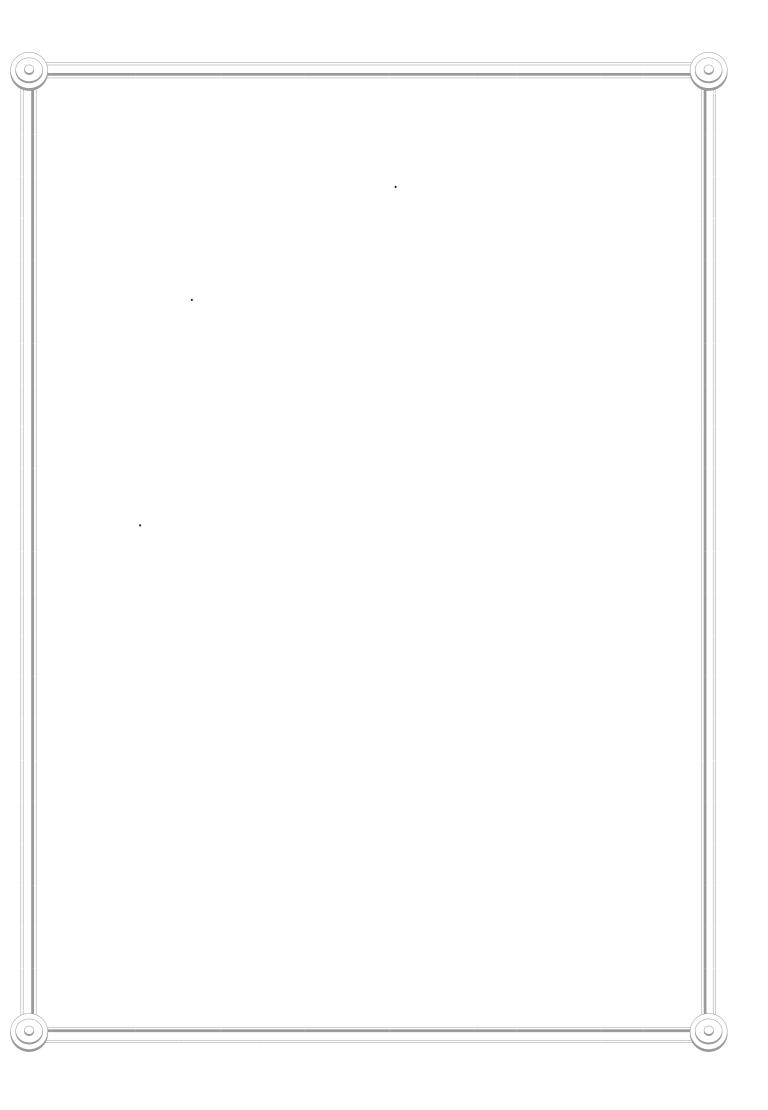
%70

 $\bigcirc$ 









## الفصل الأول الإطار العام للدراسة

الفصل الأول

الإطار العام للدراسة

-13

:

-17 0 0 0 0 0 -18 2 3 0 - 1 .38 1996 - 2 .70 -69 2000 .79 1983 : .4 . - 3

0 0 0 -19 -20 2 1985 .79 .29 1989 :[ ].5

.2 43 .177 1988 : 1998 - 1 - 2 - 3

.54

.56 1999

(80) -21 29 12

. 6

: -22

) 4

(69)

65

. %94.20

	:	-23
	·	23
:		
		:
	•	
		1
		•
		:
	. 2	
	: -	
•		
: [ ].250	5 .	1
	:	.2006/03/04
	abiaa 11/2 - 2001 / 2022. htm	2
2006/02/02 :	.[ ]	2
http// <u>www.tunisnews</u> . Net /2	9 mais 05.htm	

: .2006/02/22 : http://www.arabcin.not / arabiaa 11/2 – 2001 / 2022. htm 20 2 : 2006/05/22 : [ ].2001	0		(	$\bigcirc$	
20  " " 2001  2001  201  1 2001  2 2006/02/22:  http://www.arabcin.not / arabiaa 11/2 – 2001 / 2022. htm 20 .					
		÷ 20			
: .2006/02/22 : http://www.arabcin.not / arabiaa 11/2 - 2001 / 2022. htm 20 2 : 2006/05/22 : [ ].2001					
: 2006/05/22 : [ ].2001		: .2006/02/22 : http://www.arabcin.not / arabiaa 11/2 - 2001 / 2022. htm			
http://wwwattajdid.ma/tajdid/dctail.asp/article eid+11401					

kaiser )	2004	(associate
	2004	(associace
	.1 	
.2005	10 - 8	:
•		
2006/02/24 :		1

-24 : 1. .82 1999 430 .

## الفصل الثاني تكنولوجيا المعلومات

الفصل الثاني تكنولوجيا المعلومات -1 10-1 techno: logy .3" .229 2003 .17 1990

.1 .2 .106 1987 101 .\_\_\_\_\_. .573 1988 .42 -41 1988 3 8 .127 .\_\_\_\_\_. .222 1996 :

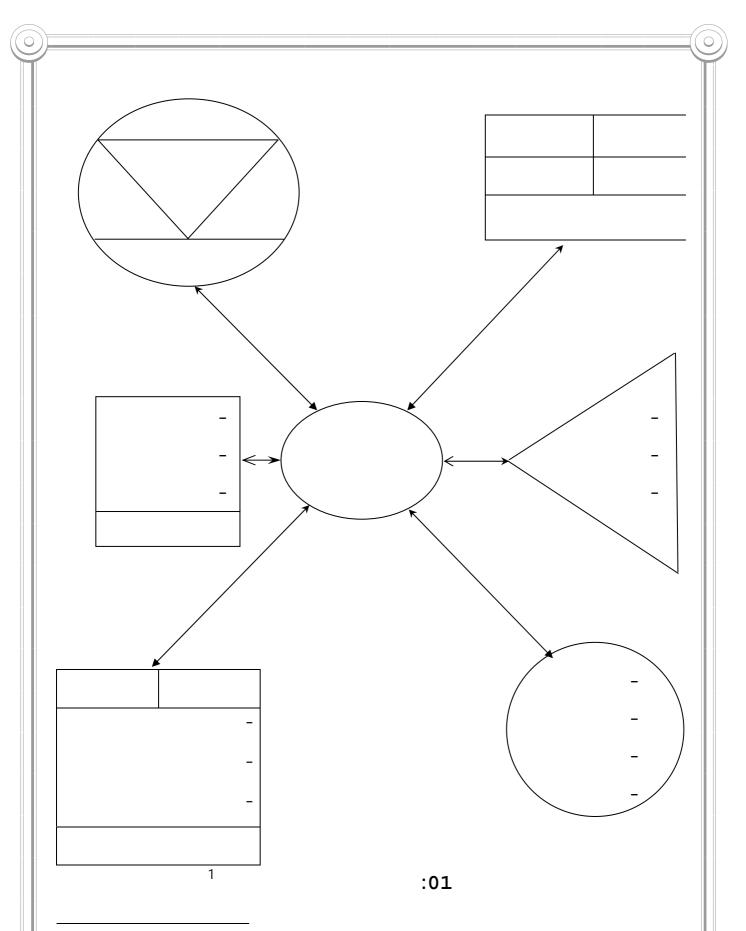
1 2 .3 .218 1983 2002 .11 .174 1998 \_ 3

						0
	•					
						0
						0
			_1			
			•			
					11-	1
			:		Τ1-	<b>-</b>
			II			
					2"	
					•	
	: . <u> </u>			·		000
.2	2004	: .1	·	·	.221 20	_ 2

skype .2" 0 <sup>1</sup> - fondin ,h.<u>recherch et traiter l'information</u>. Paris: hachette,1992,p ;58. .114 2004

0 0 0 0 12-1 5-3-1 6-3-1 .2005 1996

7-3-1 8-3-1



<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> - Deschat El Ets <u>L'enseignement Des Technologies De La Bda Ou L'escploitation Des Technologies Dans L'enseignement De La Bda</u> Revue Maghrebine De Documentaire 1992 ,N6 ,P18.

	0	
	0	
	0	
	0	
	0	
	0	
	0	
.2		
	0	
	0	
	•	
.463 2003 :[ ] .23 2003 539	_ 1 _ 2	

(C	)		$ (\circ) $
		. 1	
			0
		:	-
		·	0
		:	0
			•
			0
		:	15-1
		·	
			0
			0
		.MICROSOFT- IBM	
		•	0
		•	0
		.464	_ 1
0			

.

. 0

0

: 16-1

: 6-7-1

· ······ :

: 7-7-1

: 4-2-7-1

: 5-2-7-1

6-2-7-1

:<sup>1</sup> 8-7-1

.Net Sikeype

•

:

: 9-7-1

: 10-7-1

.181 . \_ 1

17-1 5-8-1 : 6-8-1 7-8-1 8-8-1 ∙184

 $( \circ )$ 

18-1 1 .2 .10 2002 .42 12 1993 - 2 ] 2003 6 - 5 -3 http://www.arabcin.net.arabic/5nadwoh/piovot-4econemics.html

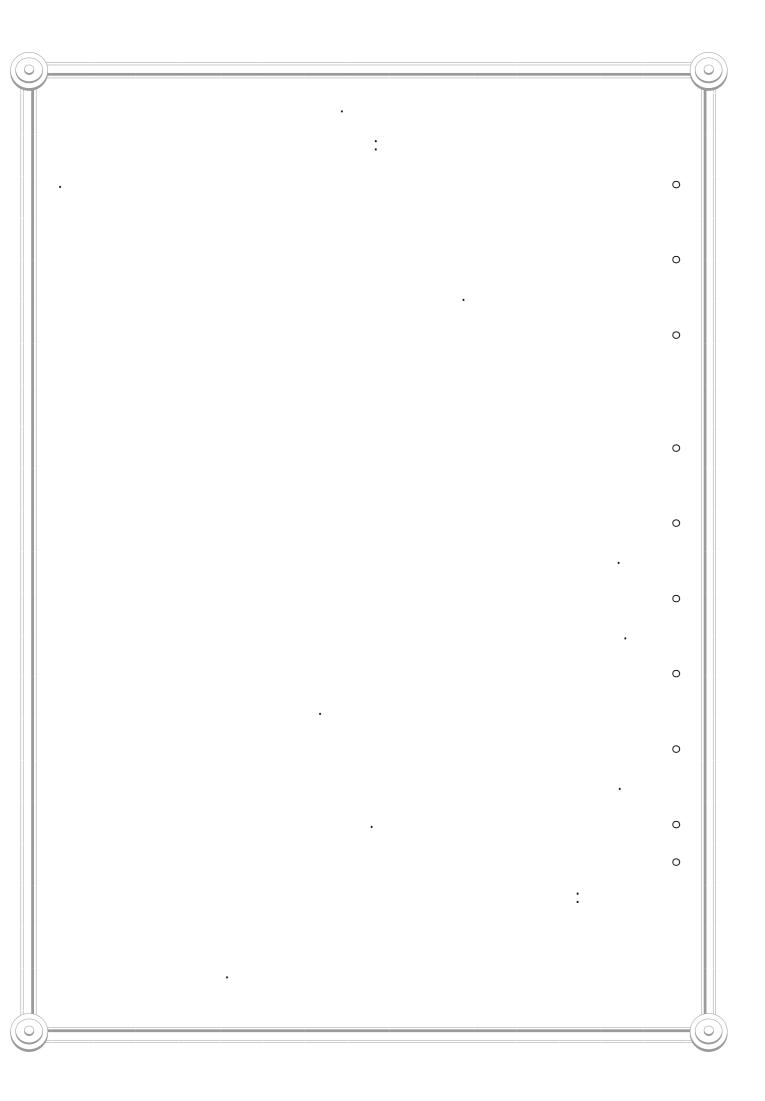
.1 .2 1998 .219 - 2 .23 :1997 4-1 -3 .106

.1 .2 -2 11-2 :[ ]. .233 2001 - 2 .274 2003 \_ 3 14 .27 1993

. 1<sub>11</sub> 3-1-2 4-1-2 12-2 6 2004 .37

0 0 0 %76 1996 1 0 .2 0 \_\_\_\_\_. : .2 .\_\_\_\_\_. .476 1998 - 1 .453 - 2

o))				
			0	
	. 1 		0	
			0	
			. 13-2	
		:	13-2	
	: :	<u>.</u> - :	.454 1 2 47 1996	



	$ = = = (\circ)$
	•
•	
· ·	
· ·	
1	
:	14-2
•	<b></b>
	0
	-
2002 : .1 :	1
	.295

	. <sup>1</sup> :		0
	.2 :		0
460	: .456 :		- 1 - 2 1997
		.28	1997

			•		
		:			0
	<sup>1</sup> %34				
					0
					0
·					0
					O
			•		
					0
			:		0
	(DSS)				
	(200)				
: hhttp://www.s	[ ] 2005 an_nour.com/old/121/	5/12/23 : in-nages/11/11 htr	[ ]. n	<u>.</u>	- 1
p.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		F 620, 11, 11, 111	·		

	.1		
:			15-2
		п п	
	.2		
		:	
		•	
		:	
 2006/03/02 :	[	]	- 1
u.edu/arabic/itcc-dir.htm .222		-	- 2

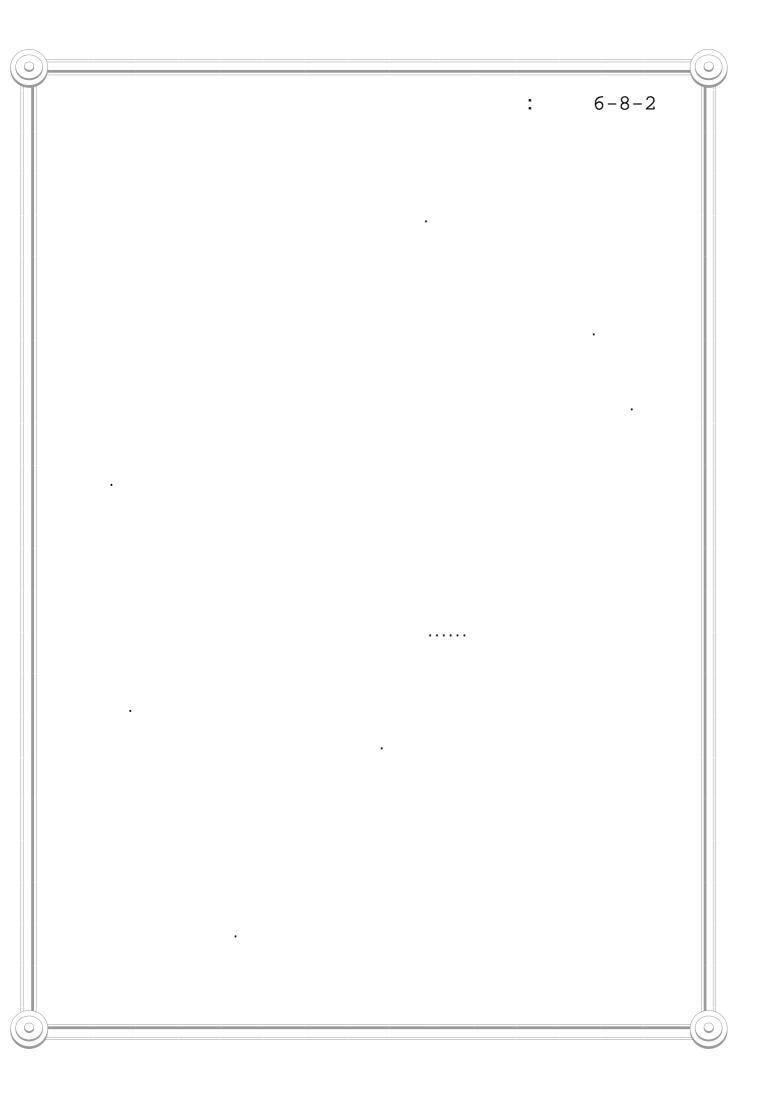
16-2 .(antivirus) 0 0

0 0 17-2 .221 - 1

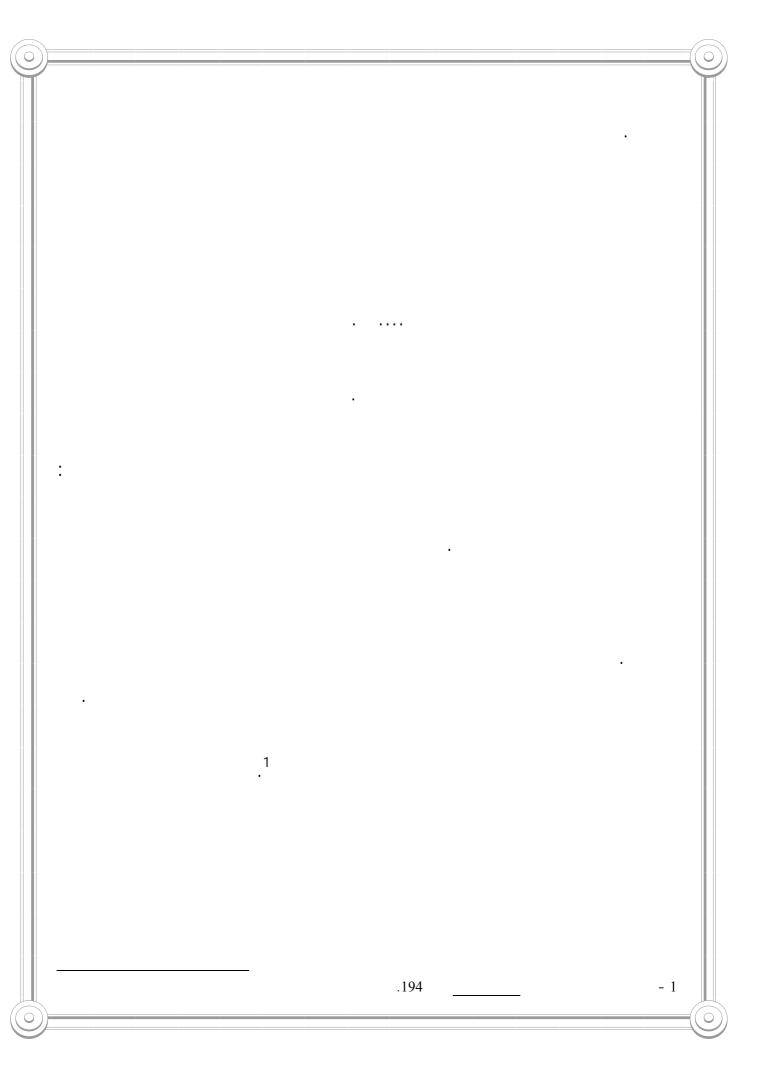
18-2 4-8-2 IBM %44,7 %33 5-8-2 .2001 14 / 13

.101

2001



19-2 0 0 0 20-2



-3 1-3 1-1-3 0 0 .1" (DATA) (programme) .641 1 2001 2001 .11

2-1-3 :1956 - 1940 :\_\_\_\_\_ 1-2-1-3 1946 ENIAC 1 .2 ENIVAC .<sup>3</sup>1951 :1963 - 1956 \_\_\_\_\_ 2-2-1-3 1958 .5SeY mour Cray :1971 - 1964 :\_\_\_\_\_ 3-2-1-3 1992 2004 .18 .641 .643

1 1963 1981 - 1971<u>:</u> 4-2-1-3 .PC .IBM 1981 PC .Macintosh APPLE 1984 1981 :( )\_\_\_\_\_5-2-1-3 РC Micro proc essor

2-3-1-3 2. .3 :02 .150 .2001/05/14-13 .5 .234 <sup>3</sup> -Joelle,muuller. <u>Les logitheque</u>. Paris: edition du cercle de la librarie,1991,p,94. .93 2005 .

4-1-3 3-4-1-3 1-3-4-1-3 .1 2-3-4-1-3 8 10 .3 300 100 computer : .6 . <u>- :okapis</u> .06 2004

.16

1983

.25

:( ) 3-3-4-1-3

: 4-3-4-1-3

Disk top

: 5-3-4-1-3

: 4-4-1-3

: 3-2-4-1-3

1

: 4-2-4-1-3

2

5-1-3 1 2 .3 1990 \_\_\_\_\_ .51 2 - 2 - 2 - 4 .13 .54 .93 1984

6-1-3

7-1-3 0 .1 0 0 0 0 0 2-3 1-2-3 1995 .180

2-2-3 compteur models .110

3-2-3 Expert system artificiel intelligence .2 1969 1956 .3 2006/03/12: http://www.alshamsi.net/friernds/b/ooth/computer/inti\_meth.html 2000 .163 2006/03/12: http://www.alshamsi.net/friernds/b/ooth/computer/inti\_meth.html

4-2-3 5-2-3 :1 6-2-3 1-6-2-3 2006/03/12 : .[ ]. http://www.alshamsi.net/friernds/b/ooth/computer/inti\_meth.html

2-6-2-3 3-6-2-3 3-3 1-3-3 Optical disc 600-500 270,000 1985 optical disc: ( 12 54000 Analogue .2 Digital .145 .180 179 5 2000

.1 2-3-3 3-2-3-3 1-3-2-3-3 .2 compact

.85 15 1 1994.\_\_\_\_\_.

- -

.1 0 ORAM CD-ROM 0 .2 2-3-2-3-3 WORM DRAW .3 0 0 .ODDD OD3: 3-3-2-3-3 record compact disc: .27 .148 .38 2002

Hanovre 1997 CD-R

: 4-2-3-3

**:(** ) 3-2-2-3-3

:<sup>2</sup> 4-2-2-3-3

CD - ROM o

CD.I o

DRAW o

CD-WORM o

(ODDD) -OD3 : o

ORAM: : o

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>-Dicofr. Com. Dictionair de l'informatique et d'informatio[on line] consulte le http://www.dicofr.com/cgi-bin/n.pl/ 03/01/2006. Disponible sur :dicfr/definition/20010101000834.

0 4-3 1" 1-4-3 .2005/02/23: -1 http://www.mostaqbaliate.com/link45.html

·		ш

.1 3-4-3 2 1-3-4-3 2-3-4-3 3-3-4-3 [ ] \_\_\_ 2005/11/20 htt//www.kitabat.com/i12 766.htm 104. 1994 \_ 2 : 4-4-3

: 3-4-4-3

.

: 1-3-4-4-3

: 2-3-4-4-3

. 1

: 4-4-4-3

. : 0

. : 0

. : 0

: 5-4-3

: 1-5-4-3

.

<sup>1</sup>1964

: 2-5-4-3

.2"

3-5-4-3

.<sup>3</sup>1919 4-5-4-3

: 5-5-4-3 semi interctve

:2006/03/23 : [ ] \_\_\_\_\_

.197 1989 2 1

: 6-5-4-3

3" "

: 7-5-4-3

4

. 5 .

: 8-5-4-3

·

: 9-5-4-3

1950

.2130 [ ] .2130 [ ] .2130 [ ]

1 2 10-5-4-3 .<sup>3</sup>1976 11-5-4-3 12-5-4-3

4"

0

:

1993 : . \_ \_\_\_\_. - 1

.15 .. - 3

<sup>4</sup> - paneth ,donnald. encyclopedia of amierican journalismem facts on file.u-s-a,[s,p],1983,p,476.

	. 0
	. 0
	. 0
	. 0
	: 13-5-4-3
1800	
1	32400
•	: 14-5-4-3
	: 14-5-4-3
II	2
	3
	gbps2 <sup>4</sup> MBPS100
	: 15-5-4-3
	.70 1
: http://www	2006/01/10: [ ] <sup>2</sup> almatym. com/ vb/ archive/ index. php/t- 3582. html.
:	.70
http://www	: :2006/03/19 c4 arab. com/ showac.php ?acid=221.

(0

50 16-5-4-3 .1" 14 1957 ]: .325 [ ][ \_ 2

.213

1982

17-5-4-3 1,, 3 18-5-4-3 ]. ]. 2005/11/25 Http://www.twbeyah.org/taheen\_html. <sup>2</sup> - samra, halima. Nouvelles technologie de l'information: mythe ou ealite?l'ecluse: bultin d'information et de laison, 1997, vol,9, n4,p,p,27-29 ).1997 \_ 3 : .1 . .14 1988 .151

1

-4

1-4

.2"

<sup>1</sup> - daniel, bougnoux. <u>Introduction aux sciences de la communicationM approches.</u> hydraM kasbah edition, 2001, p.92.

.326 1981/03/28-2 [ . ]: .

.1 rveur :	2-1-4
rveur	
	2-1-4
	2-1-4
	2-1-4
:	2-1-4
:	2-1-4
:	2-1-4
•	
	2 1
	3-1-4
	C
	•
	C
	. 2006/02/0

0 :1 4-1-4 1-4-1-4 2-4-1-4 medline .2ERIC : 3-4-1-4 4-3-4-1-4 5-3-4-1-4 6-3-4-1-4 : 4-4-1-4 134.136 138

5-4-1-4

5-1-4

:1

: 1-5-1-4

: 2-5-1-4

: 3-5-1-4

: 1-1-1-2

.136 . - 1

4-5-1-4 : 6-1-4 1-6-1-4 Marc 2-6-1-4 ERIC .1 7-1-4 1-7-1-4 2-7-1-4 3-7-1-4

.73 .\_\_\_\_ . \_\_\_\_

.: 2-4  .:					
			•		2 - 4
				•	
				1	
: .2006/02/19: [ ] .2010 - 1  http:// www.bve.edunet.tn/bvercherche/ horizons.htm. : 2006/02/25: ( ) 2				• '	
: .2006/02/19: [ ] .2010 - 1  http:// www.bve.edunet.tn/bvercherche/ horizons.htm. : 2006/02/25: ( ) 2					
: .2006/02/19: [ ] .2010 - 1  http:// www.bve.edunet.tn/bvercherche/ horizons.htm. : 2006/02/25: ( ) 2					
: .2006/02/19: [ ] .2010 - 1  http:// www.bve.edunet.tn/bvercherche/ horizons.htm. : 2006/02/25: ( ) 2					
: .2006/02/19: [ ] .2010 - 1  http:// www.bve.edunet.tn/bvercherche/ horizons.htm. : 2006/02/25: ( ) 2					
: .2006/02/19: [ ] .2010 - 1  http:// www.bve.edunet.tn/bvercherche/ horizons.htm. : 2006/02/25: ( ) 2					
: .2006/02/19: [ ] .2010 - 1  http:// www.bve.edunet.tn/bvercherche/ horizons.htm. : 2006/02/25: ( ) 2					
: .2006/02/19: [ ] .2010 - 1  http:// www.bve.edunet.tn/bvercherche/ horizons.htm. : 2006/02/25: ( ) 2					
http:// <u>www.bve.edunet.tn/bvercherche/ horizons.htm</u> .  : 2006/02/25: ( )	2				
http:// <u>www.bve.edunet.tn/bvercherche/ horizons.htm</u> .  : 2006/02/25: ( )	•				
http:// <u>www.bve.edunet.tn/bvercherche/ horizons.htm</u> .  : 2006/02/25: ( )					
http:// <u>www.bve.edunet.tn/bvercherche/ horizons.htm</u> .  : 2006/02/25: ( )					
http:// <u>www.bve.edunet.tn/bvercherche/ horizons.htm</u> .  : 2006/02/25: ( )					
http:// <u>www.bve.edunet.tn/bvercherche/ horizons.htm</u> .  : 2006/02/25: ( )					
http:// <u>www.bve.edunet.tn/bvercherche/ horizons.htm</u> .  : 2006/02/25: ( )					
http:// <u>www.bve.edunet.tn/bvercherche/ horizons.htm</u> .  : 2006/02/25: ( )					
http:// <u>www.bve.edunet.tn/bvercherche/ horizons.htm</u> .  : 2006/02/25: ( )					
http:// <u>www.bve.edunet.tn/bvercherche/ horizons.htm</u> .  : 2006/02/25: ( )					
http:// <u>www.bve.edunet.tn/bvercherche/ horizons.htm</u> .  : 2006/02/25: ( )					
http:// <u>www.bve.edunet.tn/bvercherche/ horizons.htm</u> .  : 2006/02/25: ( )					
http:// <u>www.bve.edunet.tn/bvercherche/ horizons.htm</u> .  : 2006/02/25: ( )			•		
http:// <u>www.bve.edunet.tn/bvercherche/ horizons.htm</u> .  : 2006/02/25: ( )					
http:// <u>www.bve.edunet.tn/bvercherche/ horizons.htm</u> .  : 2006/02/25: ( )					
http:// <u>www.bve.edunet.tn/bvercherche/ horizons.htm</u> .  : 2006/02/25: ( )					
http:// <u>www.bve.edunet.tn/bvercherche/ horizons.htm</u> .  : 2006/02/25: ( )	: 2006/02/19	: [	1.2010		_ 1
: 2006/02/25 : ( ) <sup>2</sup>			, . <u>== , o</u>	-	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	06/02/25 ·	( )		_ 2
TILLP//www.ITIIS.gov.jo/TIIC/TIUITIU2.ITIITI		JUIUZIZJ .	( )		
	http://www.mis.gov.jo/nic/numu2.ntm				

1-2-4 2 .3 1-1-2-4 2-1-2-4 20 : :2006/01/23 : [ ] 2001 .25 1 9

.1 3-1-2-4 .2 4-1-2-4 2-2-4 1950 .83 1993 \_\_\_\_\_\_: .7 1 14 : .11999 <u>.</u> . .7

.141 1996

0 0 5-2-4 0 0 6-2-4 7-2-4 1 1-7-2-4 .12 .

.On Line

: 2-7-2-4

: 3-7-2-4

: 4-7-2-4

: 5-7-2-4

· : 6-7-2-4

: 7-7-2-4

.176 \_\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_ 1

8-2-4 9-2-4 1 3-9-2-4 1-3-9-2-4 2-3-9-2-4 3-3-9-2-4 4-9-2-4 : 6-2-9-2-4 -1 .2001 14-13 .104 - 2 .38

: 7-2-9-2-4 . . : 8-2-9-2-4

: 9-2-9-2-4

. 80

: 10-2-9-2-4

( public data network ) 1 PDN

: 10-2-4

:- - 1-10-2-4

: 2-10-2-4

http://www.al.mtym-com/vb/arvhive/index-php/t-3582.html.

: 3-10-2-4

:- - 4-10-2-4

: 11-2-4

: 3-4

1 1-3-4 .2 ."3 .4" 2-3-4 0 14 1993 .\_\_\_\_\_ .58 .1 <sup>2</sup>- plancher, b.maitriser<u>la modelisation concceptuelle</u>.. parie: masson,1988,p,20. 1982 .17 .122 1998

0 0 0 0 .1 0 3-3-4 : 1-3-3-4 : 2-3-3-4 : 3-3-3-4 : 4-3-3-4 .260 1999

: 4-3-4

.1

. : 0

· : :

. : 0

. : 0

: 5-3-4

: 1-5-3-4

. 2<sub>11</sub>

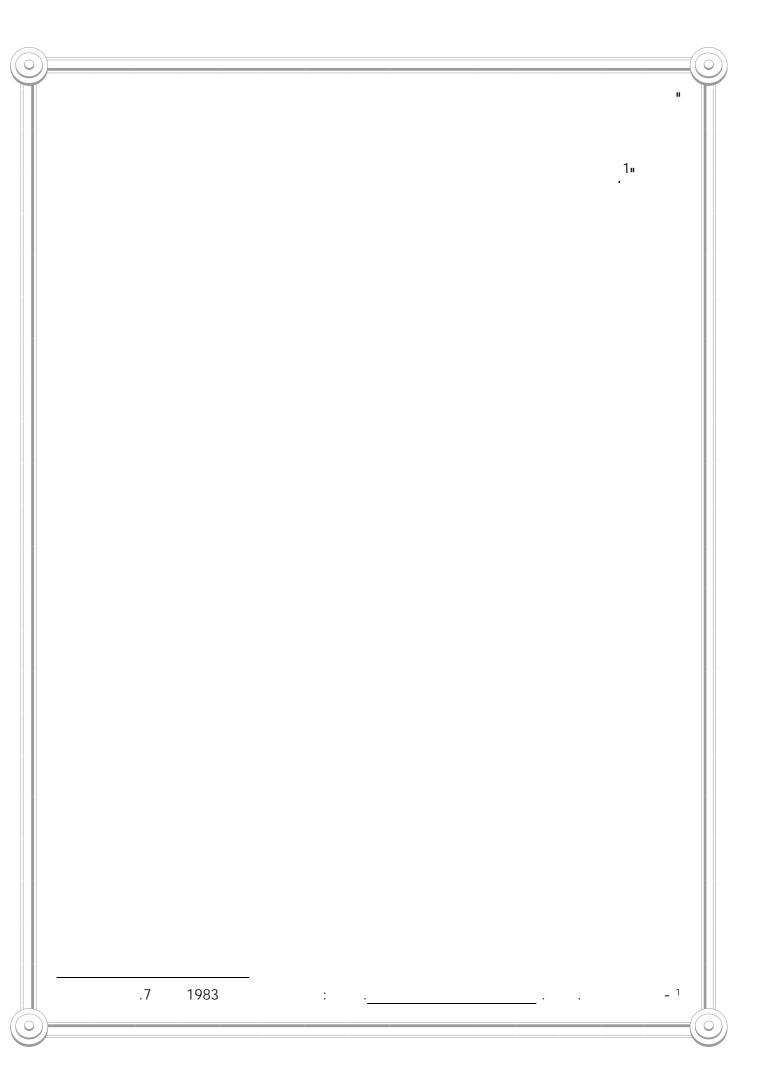
•

2-5-3-4 : 6-3-4 1-6-3-4 2-6-3-4 3-6-3-4 2 .3"

: 2005/02/23 [ ] \_\_\_\_\_- - 2

http://: mostakbaliat.com/link45.html

.1 7-3-4 .293 2004 . 



## الفصل الثالث الثالث الثنمية

		الفصل الثالث
<b>1</b> .	. : : 11	القصيل الثالث
الله المالية	التنم	
		. 1
		: 1
	:1	14-1
:		
_		
Development		
·		
		Development
: .2006/02/22 : [ http://ait.ahram.org.eg/ index.asp?did=876	] 62&cur fn=makao.h	_ 1 ntm

15-1 1 2 .3 5 .2006/02/22: ]. - 1 http://www. pnic.gov.ps/arabic/economy/developement/development-2.htm 2006/02/ 20 : http://www.iraqcmm.org/cnn/N 51 / T18. 1985 .2 .21 2006/03/ 20 : http://www.pnic.gov.ps/arabic/economy/development/development-2.html 1981 [ . ]: .1

						:				
		•								
									•	
"										
	.1 <sub>11</sub>									
		.209	557	2005	:	•	:	·		- 1
$((\circ))$										$ = (\circ) $

16-1 : هو الذي أنشأكم من الأرض واستعمركم فيها 1.

: 17-1

.21 2000 : .2 .\_\_\_\_\_.

			•			
						II
						.1"
		·				
	II					
				211		
				•		10 1
				:		18-1
2006	16 :	[	]	:	·	_ 1
http://www.is	lamonline.net. 2006 / 02 / 22	arabic/ ma	afaheem/2	004/04/article	e01.shtml.	·
http://www.is	slam-online.ne	t/arabic/ a	[        ] archive.11v	b.html		

19-1 20-1 0 1970 . 245

.1" 21-1 22-1 1977 .181

1-9-1 .1 2-9-1 .2 : 3-9-1 3 .26 [ . ] : .35-34

: 2006 12: [ ]. - http://www. Arabian creativity.com/ conditioner. htm.

.1 : 4-9-1 إن الله لا يغير ما يقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم ... 2. 5-9-1 : 6-9-1

: وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون

- وستردون إلى عالم الغيب والشهادة فينبؤكم بما كنتم تعملون أ.
  - : 7-9-1
  - : 23-1
    - : 1-10-1
- : 2-10-1
- : 3-10-1
- 2009
  - : 24-1
- · : 1-11-1

.105 . -

2-11-1 : 3-11-1 1 25-1 1-12-1 2-12-1 3-12-1 -2 .63

4-12-1 26-1 1-13-1 .30

:1 2-13-1 3-13-1 .32

·

: 4-13-1

.1 .

24 24

: 5-13-1

\_\_\_\_\_

.32 \_\_\_\_\_.

		:	1
			: 5-2
			5-1-2
		:	2-1-2
	1990		
	.1		
		•	
			2
			•
		:	3-1-1-2
: http://w	2006/01/23 : ww.islam-online.net/iol-ar	[ ]. <u> </u>	oraiaat.asp.
<u> </u>	:	: [ ] 2004/12/15-13	:2020

•							
		:			4-1	-1-2	2
						:	
•			:			C	)
			:			C	`
•							,
	•					C	)
•							
					6	-1-2	)
			•		O	т 2	_
					ıı		
		12					
200/104/04	г	1				_	1
: .2006/04/04 : http://www.dirassat.com/11/eee.htm.	[	]					1
: 2006/0	02/22 :		[	]		_	2
			-				

7-1-2 8-1-2 <sup>1</sup>1992 http://ait.ahram.org.eg/ index.asp?did=8762&cur fn=makao.html .2006/03/19 : [ ]. . http://www.rdfs.net/old site/ar/themes/ unesco\_a.htm.

2-2 1-2-2 1 2-2-2 .24

3-2-2 :1 3-2 .203

1-3-2 2-3-2

4-2 1-4-2 2-4-2 3-4-2 .134

: 3 1-3 1-1-3 .1 .2 2-1-3 4-2-1-3 5-2-1-3 .184 1993

.236

1984

1"

: 6-2-1-3

: 3-1-3

:

: 3-3-1-3

: 3-1-3-1-3

.2

: 4-1-3-1-3

. 3

.185 \_\_\_\_\_ . \_\_\_ .

: 4-3-1-3

: 5-2-3-1-3

: 6-2-3-1-3

: 7-2-3-1-3

: 8-2-3-1-3

: 2-3

.² ": 1-2-3

.174 173 \_\_\_\_\_ . -1

.157-155 - 1976 .<u>1976.</u> -

: 3-3

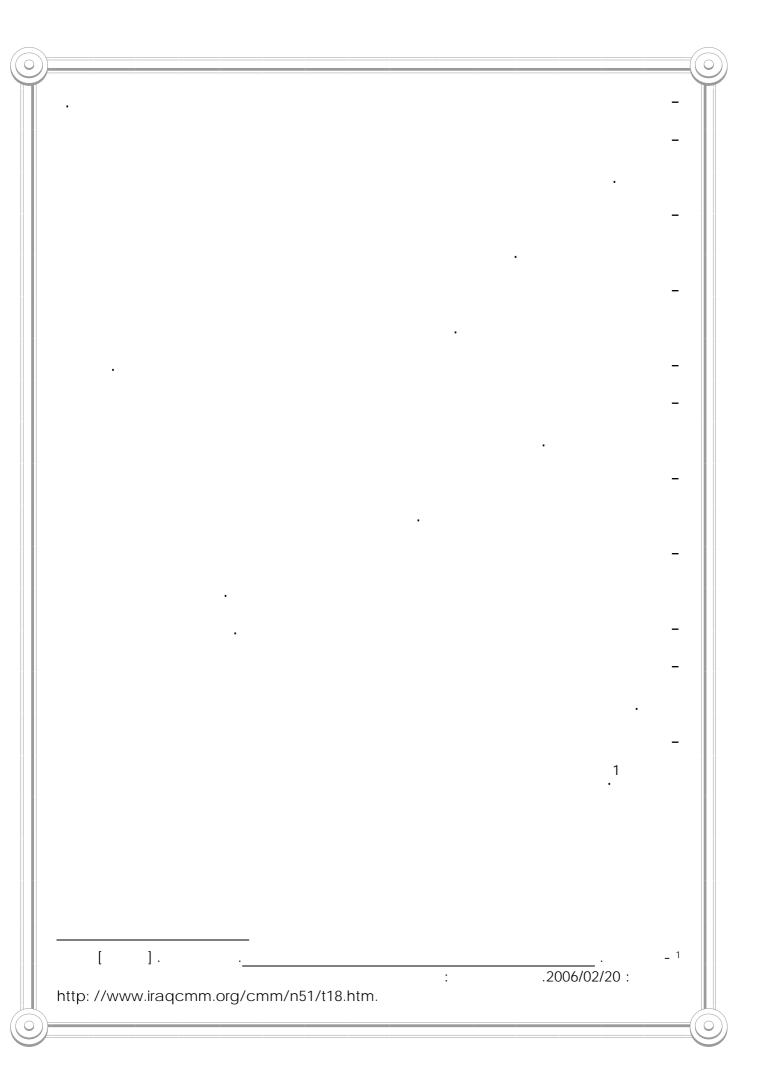
: 1-3-3

: 2-3-3

: 3-3-3

: 4-3

:

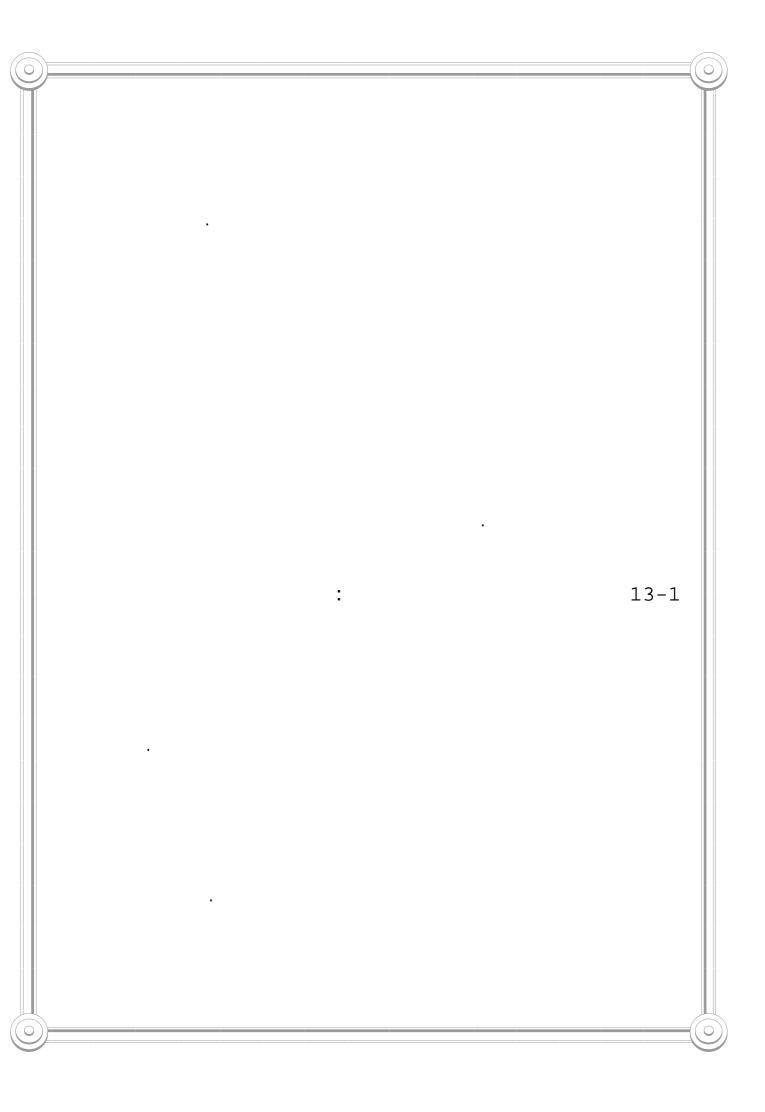


:1 5-3 [ ] -153 - <sup>1</sup> .154

## الفصل الرابع الأبعاد التموية لتكنولوجيا المعلومات

					الفصل الرابع
					ر <u>ن</u>
			:		-1
	"1 •				
			п	п	
				.(G8)	
				. ( 30 )	
				•	
		•			
		•			
:	[	]		:	1 .2006/01/23
Http///www	v.fayoun.go	ov.eg/info/pd436c	cm.htm.		

.2" 12-1 0 0 0 0 0 - 1 .38 [ ] .1999 - 25 - 2 <u>.</u> 2001 .23



	:			14-1
		•		
	•			0
	:			0
				•
		•		0
•				0
				0
				0
	•			O
				0
·				· ·
	<u>:</u> 1			15-1
			:	
	_			4
20 .	2006/05/22 :	1	]:	- <sup>1</sup> 2001
http://www.attajdid.ma/ta		، eid+11401.	1 .	2001

16-1 .( .19 2000

	1		
	:1		17-1
	•		
•			
		•	
	:		18-1
		•	
	] .155		- 1
]	1		2006/03/15

: 4-7-1

: 5-7-1

: 6-7-1

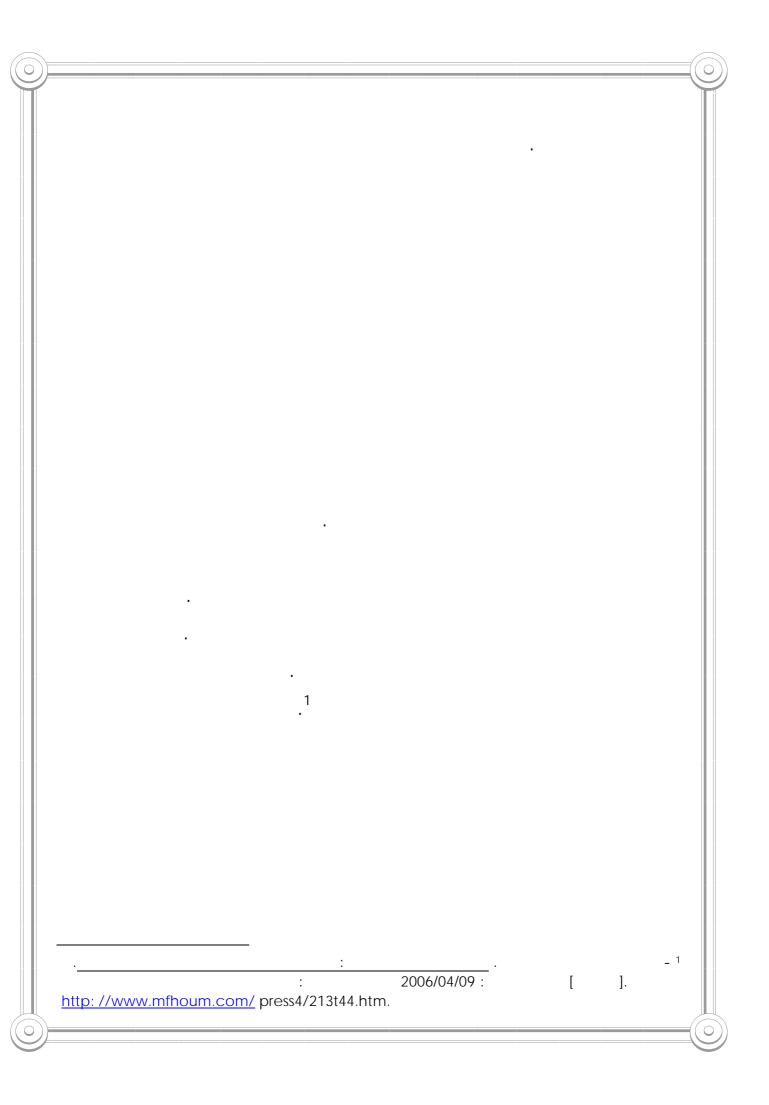
: 8-1

2005 25

1.

: . \_ \_ 1

.13 2003



9-1 1 : .2006/02/23 .[ ] . http://www.mcit.gov.sa/home.asp?!=1r&p=8&r=3

:			10-1
		:	
			C
			C
			C
•			
		•	C
			C
			C
		п	II .
•			
	:1		11-1
2027/20202	_		
.2006/02/22 :	[ ]	·	:
http://www.islamonline.r	net/arabic/ mafaheen	n/2001/10/article1.html.	

2 1-4

2-4 .05 1983

syberethics .1 3-4 3-3-2 0 0 0 0 0 <u>·</u> .171 2000

 $(\circ)$ 

		:1	I		4-3-2
Electroinice				7.7	ision
				V	TSTOIL
	п п			consight	
	.2				4-4
	•				1 1
				•	
: http://www.alshamsi.n		[	]	·	_ 1
2006/03/18 :	[	]		<u>:</u> .	_ 2

.1 2000  .2006/01/20: [ ].2005/01/10-81  http://www.ncwbbc.org.fg/montada/upload/montatada.doc.					
.2006/01/20 : [ ].2005/01/10-8					
		.1		2000	
:	0004/01/00				1
				-	

:1 3-4-2 %2,5 %5 VISA 200 %90

http://www.un.org/arabic/confirencres/wais/index.html

:2006/3/13 :

4-4-2 5 - 42006/04/12 : http://www.islam-online.net/Arabic/economics/2004/11/article05.shtml 2006/04/12 : http://www.islam-online.net/Arabic/economics/2004/11/article05.shtml 1983 - 3 .2006/03/11: [ http://arabcin.net/arabic/5 nadwek/print/pivot-7/ documention-politition.htm.

				0
				0
			•	
		:		6-4
		-		<b>U</b> 1
		1995		
	%6,7			
1	%3	, 8 " "		
.'				
.2005/12/27 :		2003 :		

5 1-5 2-5 1-2-3 .2006/03/11 : ].2004/25/23 :

http://www.zpu. Edu.jo/ services/ conferences/ busniss-a. htm.

 $(\circ)$ 

.1 0 .2" 3-3 :3 4-3-3 7 10 2005 2004 Owen ,ditchfild - 2 .13 .2006/02/02 : \_ 3 http://www.islamonline.net/Arabic/Science/2001/01/Article5.shtm

,		:		5-3-3
12	400			
			.1	%12
		:	•	6-3-3
Mediconsult				
				•
	···			
.2006/02/02 :	[	<u>]</u> .		1

:1" 4 - 32 .3 .2006/02/02: http://www.islamonline.net/Arabic/Science/2001/01/Article5.shtm .2006/01/08: ].2 2003. http://www.libs.uaeu.ac.ae/naw.sweb%202/ arabic%20 page/arabic revew.htm. .2006/01/23: [ http://www.islmonline. Net/arabic/economics/2005/04/articl3-shtml ].1239 2002. [ .2006/02/06 http://www.azzaman.com/azzaman/articles/2002/06/06\_19/789.htm.

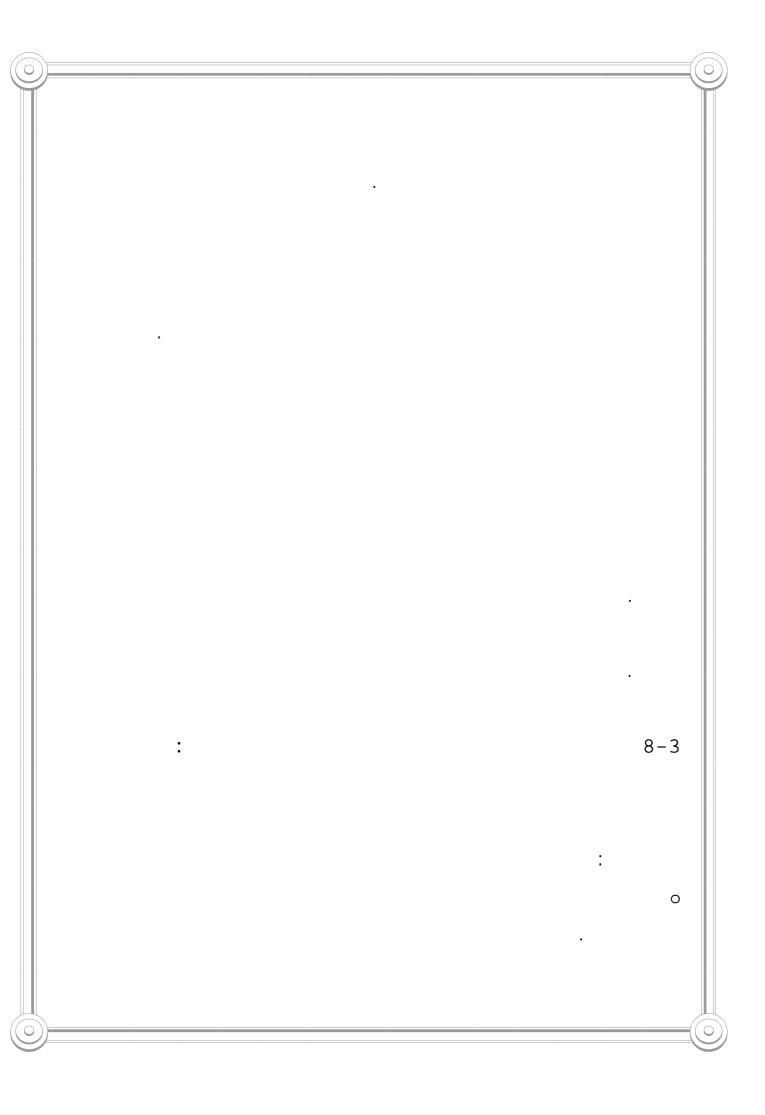
Cpmpunication  2  : 5-3  1-5-3  2006/02/22: [ ].2 .2005						
Cpmpunication  2						
Cpmpunication  2  5-3  1-5-3  1-5-3						
						1
2 5-3  : 1-5-3  2006/02/22: [ ].2 .2005						•
: 5-3  : 1-5-3  : 1-5-3						
: 5-3  : 1-5-3  : 1-5-3						
: 5-3  : 1-5-3  : 1-5-3						
2 : 5-3 : 1-5-3 : 1-5-3 : 1-5-3 : 1-5-3						
2 : 5-3 : 1-5-3 : 1-5-3 : 1-5-3 : 1-5-3						
2 : 5-3 : 1-5-3 : 1-5-3 : 1-5-3 : 1-5-3						
2 : 5-3 : 1-5-3 : 1-5-3 : 1-5-3 : 1-5-3						
2 : 5-3 : 1-5-3 : 1-5-3 : 1-5-3 : 1-5-3						
2 : 5-3 : 1-5-3 : 1-5-3 : 1-5-3 : 1-5-3						
: 5-3  : 1-5-3  2006/02/22: [ ].2 .20051  http://www.informatics.gov.sa/magazine/modules.php?name=Sections &op=viewarticle&artid=		Cpmpunic	ation			
: 5-3  : 1-5-3  2006/02/22: [ ].2 .2005¹  http://www.informatics.gov.sa/magazine/modules.php?name=Sections &op=viewarticle&artid=						
: 5-3  : 1-5-3  2006/02/22: [ ].2 .2005						
: 1-5-3  i. 1-5-3  2006/02/22: [ ].2 .2005¹  http://www.informatics.gov.sa/magazine/modules.php?name=Sections &op=viewarticle&artid=					2	
: 1-5-3  i. 1-5-3  2006/02/22: [ ].2 .2005¹  http://www.informatics.gov.sa/magazine/modules.php?name=Sections &op=viewarticle&artid=						
: 1-5-3  i. 1-5-3  2006/02/22: [ ].2 .2005¹  http://www.informatics.gov.sa/magazine/modules.php?name=Sections &op=viewarticle&artid=						
: 1-5-3  2006/02/22: [ ].2 .2005				_		F 2
2006/02/22: [ ].2 .20051 : http://www.informatics.gov.sa/magazine/modules.php?name=Sections &op=viewarticle&artid=				:		5-3
2006/02/22: [ ].2 .2005 1 : http://www.informatics.gov.sa/magazine/modules.php?name=Sections &op=viewarticle&artid=						
2006/02/22: [ ].2 .2005 1  http://www.informatics.gov.sa/magazine/modules.php?name=Sections &op=viewarticle&artid=						
2006/02/22: [ ].2 .2005 1  http://www.informatics.gov.sa/magazine/modules.php?name=Sections &op=viewarticle&artid=						
2006/02/22: [ ].2 .2005 1  http://www.informatics.gov.sa/magazine/modules.php?name=Sections &op=viewarticle&artid=						
2006/02/22: [ ].2 .2005 1  http://www.informatics.gov.sa/magazine/modules.php?name=Sections &op=viewarticle&artid=						
2006/02/22: [ ].2 .2005 1 : http://www.informatics.gov.sa/magazine/modules.php?name=Sections &op=viewarticle&artid=						1_5_2
: http://www.informatics.gov.sa/magazine/modules.php?name=Sections & op=viewarticle&artid=			•			1-5-3
: http://www.informatics.gov.sa/magazine/modules.php?name=Sections & op=viewarticle&artid=						
: <a href="http://www.informatics.gov.sa/magazine/modules.php?name=Sections">http://www.informatics.gov.sa/magazine/modules.php?name=Sections</a> &op=viewarticle&artid=						
: <a href="http://www.informatics.gov.sa/magazine/modules.php?name=Sections">http://www.informatics.gov.sa/magazine/modules.php?name=Sections</a> &op=viewarticle&artid=						
: <a href="http://www.informatics.gov.sa/magazine/modules.php?name=Sections">http://www.informatics.gov.sa/magazine/modules.php?name=Sections</a> &op=viewarticle&artid=						
: http://www.informatics.gov.sa/magazine/modules.php?name=Sections & op=viewarticle&artid=						
: <a href="http://www.informatics.gov.sa/magazine/modules.php?name=Sections">http://www.informatics.gov.sa/magazine/modules.php?name=Sections</a> &op=viewarticle&artid=						
: <a href="http://www.informatics.gov.sa/magazine/modules.php?name=Sections">http://www.informatics.gov.sa/magazine/modules.php?name=Sections</a> &op=viewarticle&artid=						
: <a href="http://www.informatics.gov.sa/magazine/modules.php?name=Sections">http://www.informatics.gov.sa/magazine/modules.php?name=Sections</a> &op=viewarticle&artid=						
: <a href="http://www.informatics.gov.sa/magazine/modules.php?name=Sections">http://www.informatics.gov.sa/magazine/modules.php?name=Sections</a> &op=viewarticle&artid=	2006/02/22 ·		2 2005			_ 1
<u>&amp;op=viewarticle&amp;artid=</u>	2000102122 .	[ ].	2000.	· <u> </u>	·	:
			/modules.ph	p?name=Se	ections_	
.38 1999 : <u> </u>						0
	.38 19	199	: <u>.</u>		<u> </u>	_ 2

		2"	ı
	·		2-5-3
	·	•	0
			0
	•		0
			Ο
:	[ ].256	·	1 : .2006/03/04
http: <u>www.ara</u> :	<u>abcin</u> .not / arabiaa 11/2 - 2 [ ].155 .	2001 / 2022.htm 	
http://www.ar	abcin.not / arabiaa 11/2	2001 / 2022 htm	: .2006/03/08

	%50	1
:	:	3-5-3
		:
	.²	: 4-5-3
	·	: 0
		0
		0
: [ ].15		_ · _ <sup>1</sup> .2006/03/04
: [ ].	http://www.arabcin.not / arabiaa 11/2 55	2 – 2001 / 2022. htm · <sup>2</sup> .2006/03/08

•		
	·	
	:	6-3
	·	0
	н	
•		
	1996	1994
	1996	1994
		1
	:	1-6-3
-10. :		<u>.</u>
:	.2006/04/08 : [	].2003/03/12
http://www.araburban.com/audi	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	

: 7-3					2-6-3
-10. : <sup>1</sup>	-10.	·	:		7-3



				0
				0
		•		0
				O
			•	
•				0
1				
:1				9-3
		:		
				0
				0
				0
:				10-3
:				
				0
				0
·				0
	: :	.2006/01/24	<u>:</u> [	
ttp//: www.itu.int/wsis/docs	: : s/pup/mix/obfict-		. [	

:						11-3
1						
1						
				_	_	
					.2	
					:	1-11-3
				•		
					:	2-11-3
					:	3-11-3
				•		
2002						_ 1
2002.		<u>·</u>		:		_ · .05 .2 1
:	[	] .25	2005	·	:	2

			:		4-11-3
				•	
					%80
<b>%88</b>		<b>%15</b>		1	
				.'	
:					4
				:	3-4 5-1-4
				:	5-1-4
:					
•	r 1.	-	•	:	2006/02/15

6-1-4 <sup>1</sup> Automataite Or Liquidate 350 7-1-4 Super Corridor Multi Media .2020 8-1-4 .2 0 <sup>1</sup> - herber ,blandau.<u>the challange of the emerging information society</u>.isipresse,1986,p,75. 2006/02/17: http://www.pages.globetrotter.net/chawa/hermes1/tdm1.htm.

					0
					0
					0
					0
		•			0
			·		0
			1		O
	2000	%68			
		000			
	•		:	4	4-4
			·		
			2		
	:	20	06/02/27 :	 	_ 1
http://www.anob	ed.org/arabic/pape	ers.html		t J·_	_ 2
	· · ·			1999	

:

: 4-2-4

: 1-1-2-4

15000

50 . 22000 <sup>1</sup> 60

100

(Megapac)

1000

2000 1500000 o

.2000

.2003 3020000

.2006/06/19 . . . - 1

2000 54000 0 <sup>1</sup>.2003 4882000 <sup>2</sup>2006 16 .3"2006 6 24 %60 응90 18 2-1-2-4 2004 01 4 120 2004 95 2000 .20 2004 4800 2000 100 .2004 6000 2004 [ ] : 2006/05/07: http://www.isesco.org.ma/act/culture/86/11.doc .2006/04/25 .5 2006 26 .2482 : 16.

2003 700000 2000 10000

( )

(EEPAD) (ADSL)

:1 3-1-2-4

(250000) (50000) (5000) (05)

: 4-1-2-4

2006/05/07: [ ] : :

http://www.isesco.org.ma/act/culture/86/11.doc

5-1-2-4 (30) 6-1-2-4 2001 0 0 0 2006/04/24 4686 .2006/04/24.

O

5-2-4 9-2-2-4 2 40 150 125 <sup>3</sup>"la cyber criminalité " .6 2482 .2006/04/26. .2006/01/25. <sup>3</sup> - Nasser, foura. Les procédures judiciaires seront informatisées el acil. 10/05/2006. n3885.p,3.

: 10-2-2-4

п

. 100 :

:

. 1000 -

-

: 11-2-2-4

3000

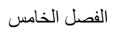
: 12-2-2-4

				:	14-2	-2-4
					199	) 2
				/	100	
		•		(	)	
			:		15-2	-2-4
			:		16-2	-2-4
•						
				4		-2-4
				: <sup>1</sup> 2004	-2001	
12,4:					%50	
			:			
					100	0
						0
·						
•						0
2006/05/07 :		1		·		_ 1
シハハをハトハ ノ・	l	]	:		:	

:	Te]	Lemedcine				
			50			
			30			
					:	
			•			
				2.0	II	
				30		
						·
		п	II	:		
			1			
			•			
					2	
					.2	
	1604	2006/04/24				-
.6 ]. <u>2006/04/16</u>	.4686	.2006/04/24.	•		·	-

1 ): 1976 .²**(** ... .2006/02/20 : http://www.el-mouradia.dz/arabe/infos/message/message.htm .157 155 1976 .<u>1976.</u>

## الفصل الخامس واقع استخدام تكنولوجيا المعلومات في التنمية الوطنية



واقع استخدام تكنولوجيا المعلومات في التنمية الوطنية

0

O

0

\_

•

•

:1

1974:

. 1000 700:

2004 2004 2 6.187.56:

.<sup>2</sup> / 95.88: 563.234:

%63.80

**%18.90 %17.30** 

.2005 . \_ 1

%00	00	
<b>%00</b>	00	
%100	65	
%100	65	

: :01

%10	20	
%32,5	65	
%27,5	55	
%30	60	
% 100	200	

: :02

%32,5

%30

%,27

:

. :

:

.

%6,80	30	
%12,47	55	
%14,73	65	
%13,60	60	
%14,51	64	
%11,33	50	
%13,60	60	
%12,92	57	
%100	441	

: :03

%14,73

%14,51

.%13,60

%12,92

%12,47

%26,85	65	
<i>620,03</i>	05	
%25,61	62	
%26,85	65	
620,03	0.5	
%20,66	50	
<b>%00</b>	00	
%100	242	

%26,85

.%25,61

%20,66

%100	65	
%00	00	
%100	65	:

. %100

.

%54,62	65	
%45,37	54	
<b>%00</b>	00	
%100	119	

: :06

%54,62

%45,31

:

%14,54	64	
%4,54	20	
%13,63	60	
%6,59	29	
%14,77	65	
%14,77	65	
%13,63	60	
%2,72	12	
%14,77	65	
<b>%00</b>	00	
%100	440	
		I .

:07

%54.29

%77.16 %14,5: %13,63

%21,38	65	
%21,38	65	
%21,38	65	
%16,11	49	
%19,73	60	
%00	00	
%100	304	

64,14

19,73

16,11

.

%100	65	
%OO	00	
%100	65	:

%00	0.0	
%48	60	
%52	65	
%00	00	
%00	00	
%100	125	

**%**52

**%48** 

.

•

-		
용 00	00	
%19,21	44	
%27,07	62	
%26,20	60	
%27,51	63	
%00	00	
%100	229	

%27,51

%27,07

%26,20

%19,21

%36,36	60	
%39,39	65	
%24,24	40	
%00	00	
<b>%00</b>	00	
%100	165	

%36,36

%39,39

%24,24

.

18,46	12	
07′03	02	
6.15	04	
72.30	47	
% 100	65	:

: :13

%18,46

%6,15

%3,07

:

%72,30

:

•

%38,46	65	
%9,46	16	
%35,50	60	
%3,55	06	
%13,01	22	
%00	00	
%100	169	

13 7 04 03:

%38,46

%35,50

%15,50	40	
%11,62	30	
%16,66	43	
%25,19	65	
%7,75	20	
%23,25	60	
%00	00	
%100	258	

%24,90

%22,98

%15,32

%17,80	65	
%17,80	65	
%17,80	65	
%17,80	65	
%17,80	65	
%10,95	40	
%00	00	
%100	365	

%17,80

%17,66	56	
%19,87	63	
%0,94	03	
%20,50	65	
%20,50	65	
%20,50	65	
800	00	
%100	317	

%20,50

%19,87

%17,66

.

<b>-</b>		
%20,44	65	
%20,44	65	
%20,44	65	
%20,44	65	
%18,23	58	
%100	318	

%18,23

%27,54	65	
%19,49	46	
%25,42	60	
%27,54	65	
800	00	
%100	236	

%27,54

%27,54

%12.30	08	
84.61	03	
%83.07	54	
%100	65	:

:

%83**,**07:

%12,30

%4,61

.

% 00.00	00	
% 43.79	60	
% 47.44	65	
% 08.75	12	
% 100	137	

: :21

% 52

% 48

.

% 00.00	00	
% 50.87	58	
% 38.95	44	
% 10.52	12	
% 00.00	00	
100 %	114	

: :22

%50,87

%38,59

%10,52

% 16,97	65	
% 12,79	46	
% 16,97	65	
% 15,66	60	
% 14,62	56	
% 06	23	
% 16,97	65	
% 100	383	

:23

%33,94

%16,97

%14,62

%6

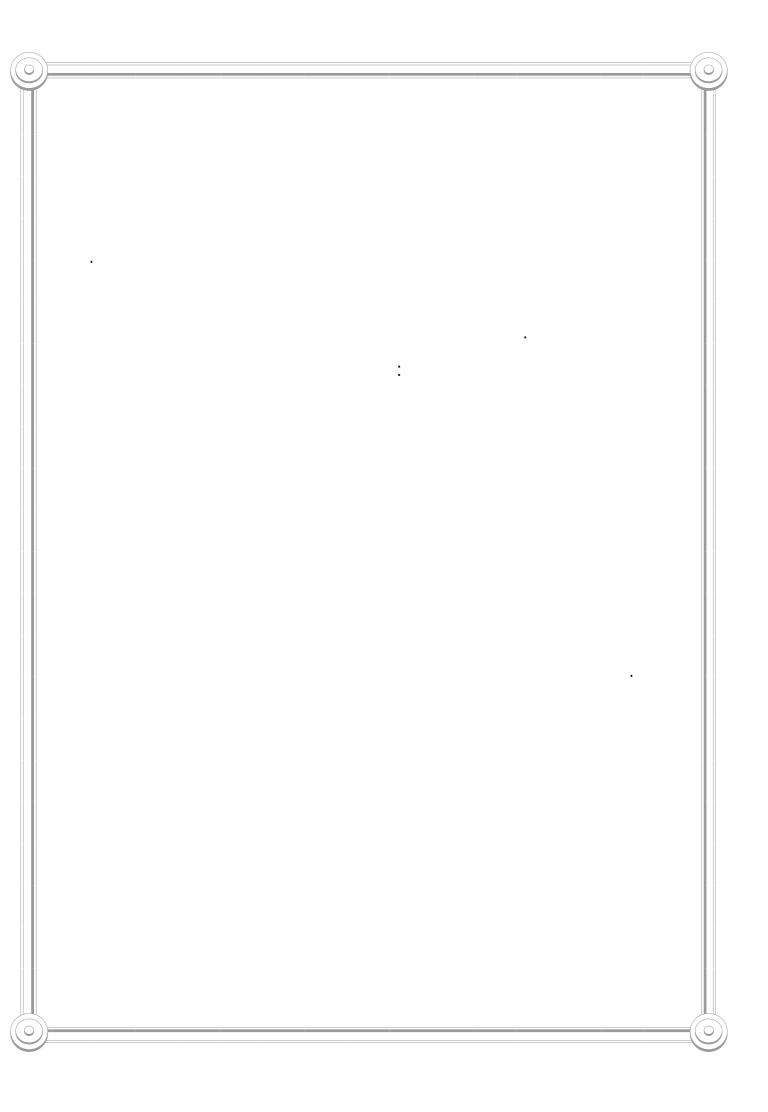
% 28,88	65	
%28,88	65	
%13,33	30	
%28,88	65	
800	00	
%100	225	

:24

				——————————————————————————————————————
)				=
				Ì
	•			
•				
•				
			•	
		0.4		
		24		
		:		
		1		
				•
	-			
	152			_ 1

%07.30	65	
%07.30	65	
%07.30	65	
%07.30	65	
%07.30	65	
%07.30	65	
%07.30	65	
%07.30	65	
%07.30	65	
%07.30	65	
%07.30	65	
%07.30	65	
%07.30	65	
%07.30	65	
%100	910	

25

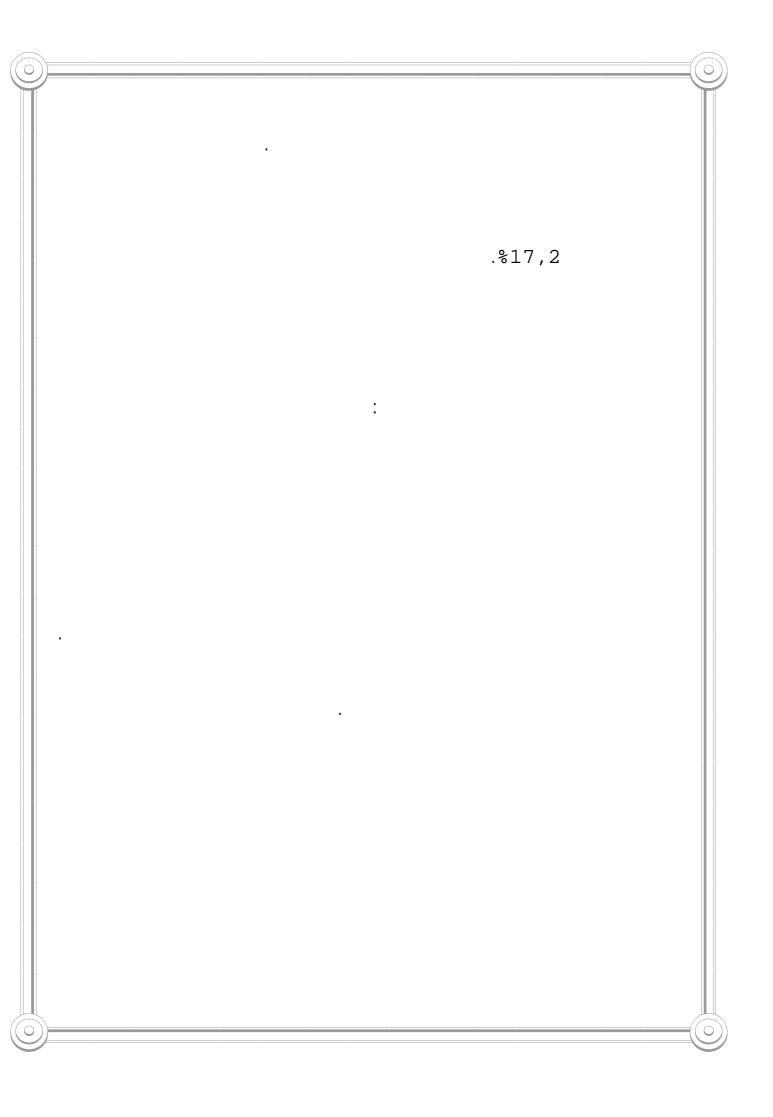


%100	65	
%00	00	
%100	65	

%10,18	65	
%10,18	65	
%10,18	65	
%10,18	65	
%9,40	60	
%10,18	65	
%10,18	65	
%9,09	58	
%10,18	65	
%10,18	65	
%100	638	

%35,13	65	
%35,13	65	
%23,24	43	
%00	00	
%6,48	12	
%35,13	65	
%100	185	

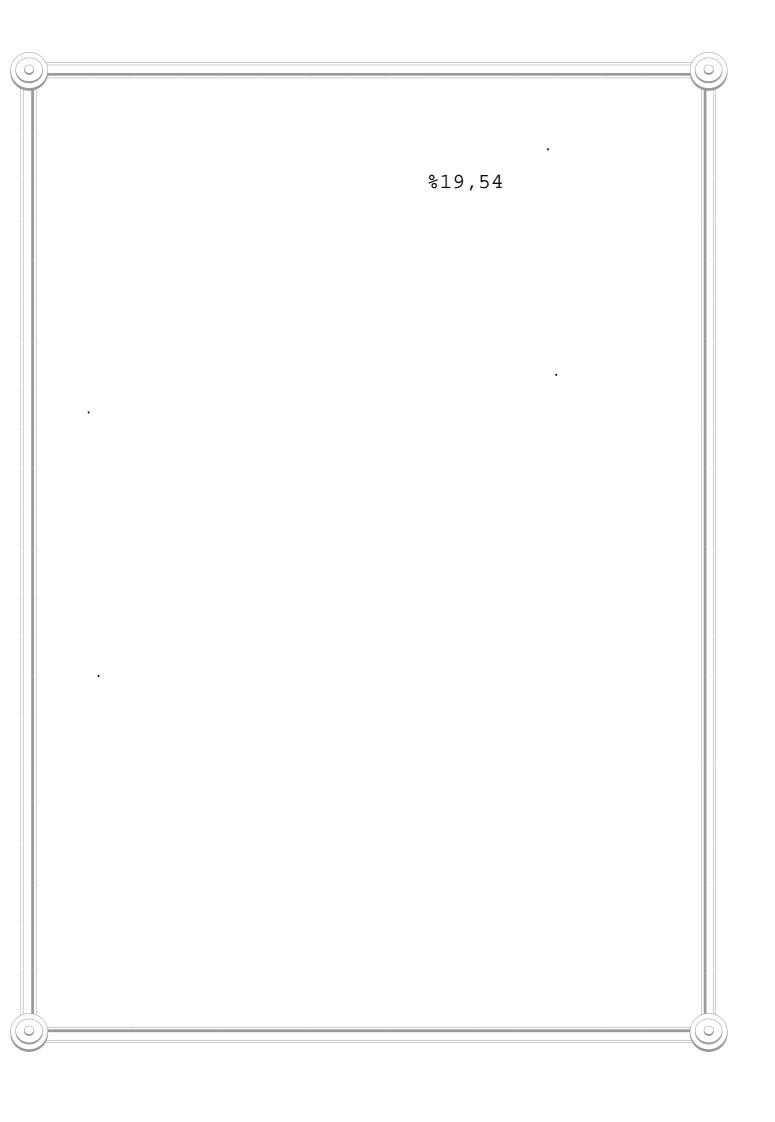
28



	1	
21.17 %	65	
21.17 %	65	
19.54 %	60	
13.02 %	40	
09.77 %	30	
15.30 %	47	
00.00 %	00	
100 %	307	

%21,7

:29



% 15.66	65	
14.45 %	60	
15.66 %	65	
15.66 %	65	
15.66 %	65	
14.45 %	60	
08.42 %	35	
00.00 %	00	
100 %	415	

%15,66

:30

%14,66

%15,66

% 09.23	06	
% 12.30	08	
% 78.64	51	
% 100	65	

: :31

30 28 29 27 26 :

:

% 78.46

% 12.30

% 09.23

00.00 %	00	
00.00 %	00	
% 81.08	60	
% 16.21	12	
02.70 %	02	
00.00 %	00	
%100	74	

:

%81,08

: %16,21

%2,70

% 44.82	65	
10.84 %	65	
% 44.82	34	
100 %	145	

%44,82

10,84

59.09 %	65	
03.63 %	04	
34.54 %	38	
02.82 %	03	
100 %	110	

%59,09

%34,54

%3,63

.

	1	
00.00 %	00	
% 25.28	22	
74.71 %	65	
00.00 %	00	
00.00 %	00	
00.00 %	00	
100 %	87	

36

%74,71

%25,28

% 00.00	00	
% 09.23	06	
% 00.00	00	
% 00.00	00	
% 26.15	17	
% 18.46	12	
% 46.15	30	
% 100	65	

%26,15

36

%18,46

<u>,</u>		
% 22.72	65	
% 20.97	60	
% 16.43	47	
% 00.00	00	
% 18.88	54	
% 20.97	60	
% 00.00	00	
% 100	286	

%22,72

%20,97

.%18,88

.

73.84%	48	
%26.15	16	
100%	65	

: :38

% 73.84

% 26.15

:

% 13.57	30	
% 26.69	59	
% 17.64	39	
% 29.41	65	
% 12.66	28	
% 100	221	

: :39

%61,53

%26,69

%29,41

%13,57

%12,66

.

%13.69	50	
% 15.06	55	
% 10.95	40	
% 17.80	65	
%16.43	60	
% 17.80	65	
% 8.21	30	
% 100	365	

:40

•

%10.95

%17.80

%16.43

%15.06

.

% 00.00	00	
% 56.92	37	
% 43.07	28	
%100	65	

%56,92

%43,07

.

% 13.55	40	
% 22.03	65	
% 22.03	65	
% 20.33	60	
% 22.03	65	
% 100	295	:

%22,03

%22,03

%20,33

% 13,55

%09.23	06	
%06.15	04	
%84.61	55	
%100	65	:

% 84.61:

% 09.23

% 06.15

## النتائج العامة للدراسة

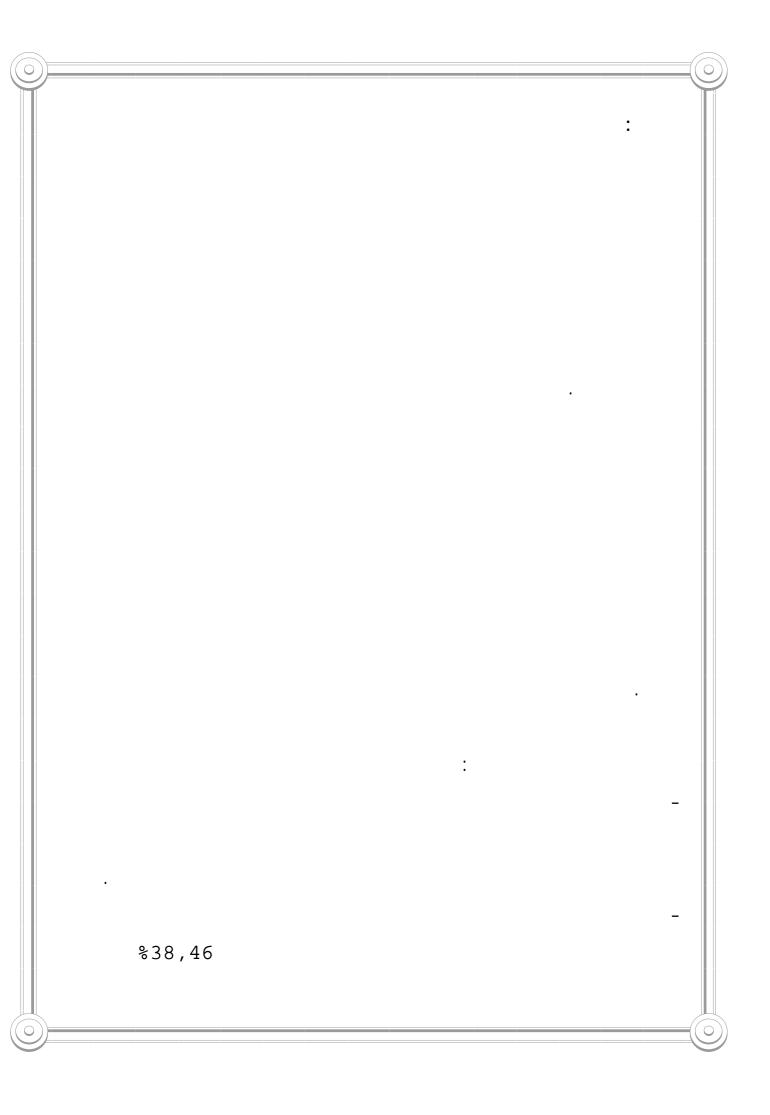
 $\mathbb{Z}$ %100  $\mathbb{Z}$ %100  $\mathbb{Z}$ %54,62 .%45,37  $\mathbb{Z}$ Ø  $\mathbb{Z}$ **%52** 

0 0 2

 $\mathbb{Z}$ %97.16  $\mathbb{Z}$ %100  $\mathbb{Z}$ .%57,76  $\mathbb{Z}$ %100  $\mathbb{Z}$ %35,13

 $\mathbb{Z}$  $\mathbb{Z}$  $\mathbb{Z}$ %60  $\mathbb{Z}$ %56,92 %22,03

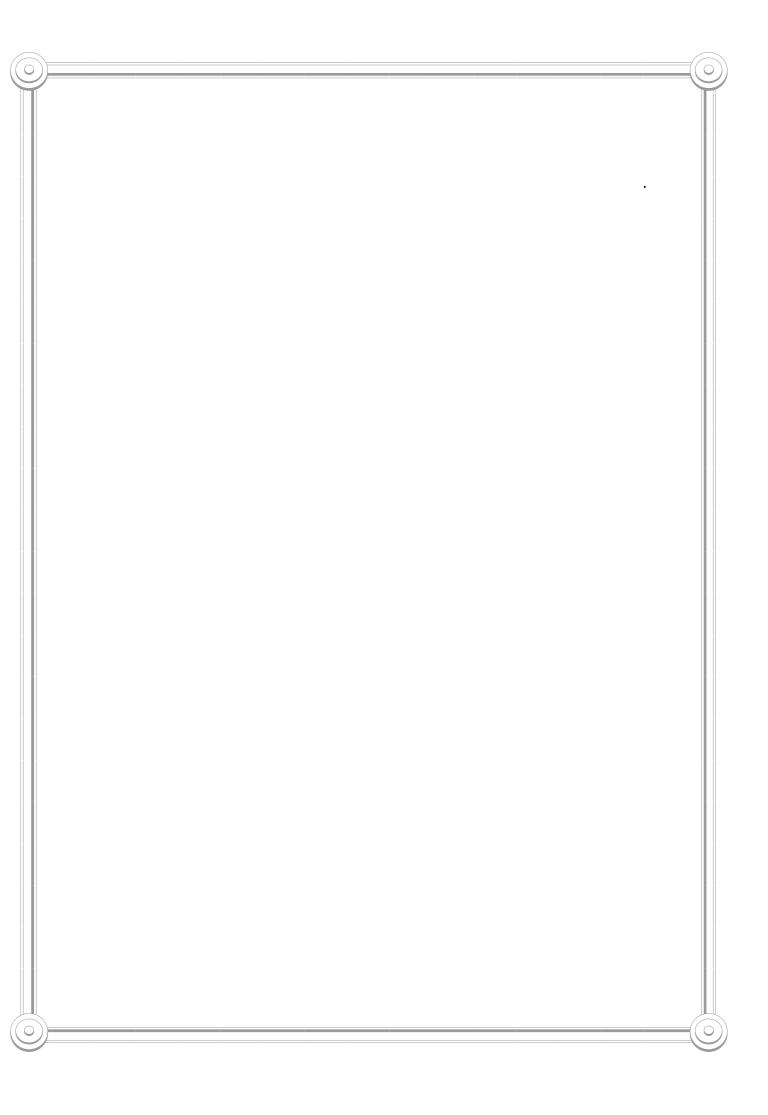
## الكالمة



%17,80

%26,31 %91,41

%60



## قائمة المراجع

-I : .2 -1 .[ . ] -2 .1 2001 -3 : .3 -4 .1988 -5 .1992 -6 .5 .234 [ ] .1989 : .1 .\_\_\_\_\_. -7 -8 

	: -II
	9
.1999	: . <u> </u>
<u> </u>	-10
: .6 . – :computer okag	pis :
. 2	2004
: . <u>.</u>	11
	.1998
] :	12
	. ].
: . <u>    .                               </u>	-13
	.1998
:	14
.2002	: .1
.2001 : .2	15
<u> </u>	-16
.2000	: .1
: .2 . <u> </u>	17
	.2000
: . <u> </u>	18
	.1986
: <u>.</u>	19
	.1986

:	·	·		-20
			.1993	
:	·	·		-21
			.1996	
	:			-22
1986	: .1 . <u> </u>			
-	·			-23
	1998	:		
	:		•	-24
	.1988		:	•
:	·	•	1000	-25
1000	.r le		.1999	26
1989	:[ ].5		·	<b>-26</b> -27
.1988 :	•		·	-27
	· .[	1	<del></del>	-20
:			· . <u></u>	-29
			.1983	_
: .4				-30
			.1983	3
:	·	·		-31
			.2003	
:	:			-32
	.1989		: .	

: .2 .( )	-33
	.1983
.2	-34
	.2000
: . <u></u> .	-35
	.1970
·	-36
	.1987
: . <u> </u>	-37
	.1984
.1982 :	-38
: . <u></u> .	-39
	.2003
: . <u></u> .	-40
.1995	: .
[ ]	-41
	.2003
: <u> </u>	-42
	.1999
	-43
.2000	: . <u> </u>
<u> </u>	-44
	: .1

·		<u>:                                    </u>	-45
		.1985	:
: .2	·		-46
		.[	]
:		<u> </u>	-47
	.2	2001	
:		·	-48
	.2003		
· <u> </u>		·	-49
		.1977	:
	: .2 . <u> </u>	•	-50
			.1985
·			-51
	.1984	:	·
:	•	· ·	-52
		.1994	
	.1981 [ . ]: .1	•	-53
		<u> </u>	-54
	.1996		: . <u> </u>
: .	: <u> </u>	·	-55
		.1	982
	:		56
	.2001	:[ ].	<u>·</u>

C

١)				
		: . <u></u>	:	57
			.1983	
		<u>:</u>		-58
		.2000	: . <u> </u>	_
			_ ·	-59
		.2000		: . <u> </u>
		: . <u> </u>	·	-60
			.1983	
	:	•	·	-61
				.1980
		:	•	-62
		.1996	: . <u>-</u>	
				-63
			.1990	
		: . <u>        .                           </u>	·	64
				.2005 .
		:1 . <u> </u>	•	-65
				.1999
	•	:	· .	-66
		.1993	3	:
		:	· .	-67
		.2001	:	.1
	•	: .1 . <u> </u>		-68
			.エヲヲ / .	

•		<u> </u>			-69
	.1998			:	.2
.1			<u> </u> .		-70
		.2002	: .		

		: -III
.2003		71
		.539
	•	72
	.1 14 .199	3 :
		73
	.460 .199	97
		74
	.1	5 1 1994
_		75
		12 1993 .
<u> </u>		76
	.1 9 1989	
	·	77
		.430 1999
·	·	78
		.101 .1987
<u>:</u>		-79
	.205 1 2002.	<u>·</u>
		-80
		.10 2005
		81
	.1 14 1993	:

						-82
	.03 8	3 19:	98.		•	
				·		-83
		.05	1995.			
2005		:	•	:	·	-84
					.!	557
				Owen	,Ditchfild	-85
			.06	2004		
					:	-I'
	:					-86
	.1999	- 25	5			
				].	]	
					<u> </u>	-8'
				:1997	4-1	
						-88
	:2020				:	
		].	][ ][	] 2004/1	2/15-13	
	:				•	-89
				20	001/05/14-13	

	•					-90
			:			
				:	.2001	14-13
			•	•	.2001	
						91
		:	·			·
						.2003
		:			•	-92
			:			:
						.2003
		:				-93
				·		- 9.
		:				
	.2001		:	. <u>2</u>	001 14	4/13
:						-94
		.1981/0	3/28-2	[ . ]:		
						-95
		<u> </u>				
<u>-</u>						

 $\subset$ 

:			- <b>V</b>
	·		-96
.1994 .	: <u>.</u>		
:	- ·		-97
.2002 :			
	<u>.</u>		-98
.2004 .		:	
.2001	•		
	:		-VI
Г			-99
	· 2006/02/17	7 .	- 7 7
http://www.pagas.glabatrattar.pat/abayya/ba			
http://www.pages.globetrotter.net/chawa/he	<u></u> •		-100
: .2006/03/08 :	[ ]	256	
http://www.arabcin.not/arabiaa11/2-2001/2	2022. Htm		
•	·		-101
: .2006/03/08 :	[ ]	256	
http://www.arabcin.not/arabiaa11/2-2001/2	2022. html		
.[ ]	·		-102
:	2006/02/02	·	
http://www.tunisnews. Net /29 mais 05.htm			

:	[	]			-103
			:	2	006/01/23
http://www.islam	n-online.net	:/iol-arabio	c/ dawala/na	amaal-1-00/mora	ajaat.asp
:	[	]			104
			:	.2	006/04/04
http://www.diras	ssat.com/1	1/eee.htm	l.		
	]			•	-105
		:		2006/03/2	0 :
http://www.nic.g	gov.ye/site%	%20 conta	nt%20 nic/ a	ctivite/ magazine	<u> </u>
information-2/info	rmation%20	Dyamen.h	tm.		
.2006/01/23 :		[	]		-106
				:	
http://www.islmo	online. Net/	arabic/ e	conomics/20	005/04/articl3-shti	ml
					-107
:	[	]	2003	6 – 5	
http://www.arab	cin.net.ara	bic/5nadv	voh/piovot-4	econemics.html	
[ ].2	.2005.			·	-108
		:	,	2006/02/22 :	
http://www.inform	natics.gov.s	a/magazi	ne/modules.	php?name=Sect	tions
&op=viewarticle&	_	, and the second			
				·	-109
.200	6/02/20 :		[	].	
			·		
					•

							-110
.20	06	20		[	]		
http://www.iraq	ıcmm.o	rg/cmn	n/n51/t18.h	ntm.			
							-111
	[		]				
				:		.200	06/02/27
http://www.and	obed.o	rg/arab	oic/papers.	html			
							-112
:			2005/11	1/25 :		].	]
Http://www.twl	beyah.c	org/tah	een_html.				
2006/02	2/25 :		(	). <u>.</u>			113
						•	
nttp//www.mis.g	gov.jo/n	ic/num	u2.htm			•	
nttp//www.mis.g :	gov.jo/n	ic/num	u2.htm		·	·	-114
nttp//www.mis.g : [		ic/num 1/25/2				•	-114
nttp//www.mis.g 					.2006	5/03/11	-114 :
<u>:</u> [	]. <u>200</u> 4	1/25/2	3:	rences/ b			-114 :
: [ Http://www.zpu	]. <u>200</u> 4 u. Edu.jo	1/25/2 o/ servic	3:				:
: [ Http://www.zpu	]. <u>200</u> 4 u. Edu.jo	1/25/2 o/ servic	3: : ces/ confe				:
: [ Http://www.zpu	]. <u>200</u> 4 u. Edu.jo	1/25/2 o/ servic	3: : ces/ confe			tm.	: -115
: [ Http://www.zpu	]. <u>200</u> 4 u. Edu.jo	1/25/2 o/ servic	3 : : ces/ confer ].2003	:	usniss-a. h _ : ·	tm.	: -115
: [ Http://www.zpu	]. <u>200</u> 4 u. Edu.jo	1/25/2 o/ servic	3 : : ces/ confer	: fict-ar.doo	usniss-a. h _ : ·	.200	: -115 06/01/24
	]. <u>200</u> 4 u. Edu.jo [ nt/wsis/	1/25/2 o/ servic	3 : : ces/ confer	:	usniss-a. h _ : ·	.200 	-114 : -115 06/01/24 -116

 $\subset$ 

: .[ ]117
: 2006/04/12
http://www.islam-online.net/Arabic/economics/2004/11/article05.shtm
: .2006/03/11 : [ ]
http://arabcin.net/arabic/5 nadwek/print/pivot-7/documention-politition.htm.
[
: :2006/03/23 :
Http://72.14.203/search?qu=cachMjgorl mvkkj
: :2006/03/19 : [ ]
http://www.c4 arab. Com/ showac.php ?acid=221
[ ] :121
: 2006/03/18 :
http://www.un.org/arabic/conferencres/wais/index.html
[ ]
:2006/3/13 :
http://www.un.org/arabic/conferencres/wais/index.html
123
: .2006/01/23 : [ ]
http///www.fayoun.gov.eg/info/pd436cm.htm.
<u>124</u>
.2006 20 [ ] .2005 16 .
·
http://www.attajdid.ma/dctail.asp/article eid=11401.

	2005/02/23		[	]	125
http://mostakk	oaliat.com/link4 •				-126
:		2006/02/1		[	]
http://www.su	udantv.tv/darfu	ırpeace/maç	ga113.htm.		
]:					127
	:		:2006/02/	24 :	[
http://www.es	ava.org.lb/ ara	abic/uvision/i	ctd/main.		
]:					-128
	:		:2006/02/	24 :	[
http://www.es	ava.org.lb/ ara	abic/uvision/i	ctd/main.		
[	]				-129
		:		2006/03	3/19 :
http://www.rd	fs.net/old site/a	ar/themes/ ui	nesco_a.htm		
[	].	:			-130
		:		2006/02	2/22 :
http://www.isla	amonline.net/a	ırabic/mafah	neem/2001/1	0/article1	.html.
:	[	] . <u> </u>		·	-131
			:		2005/12/23
http://www.ar	n_nour.com/olc	d/121/in			
[	]				-132
		:		_ 06/02/0	2:
http://www.isla	amonline.net/A	rabic/Scienc	e/2001/01/A	rticle5.sht	m

[	].2	2003.	·_				133
			:		.2006/0	)1/08 :	
http://		uaeu.ac.ae,	/naw.sweb	%202/ a	rabic%20 p	age/arab	ic
/ 02 /	22:		[	]		:	134
					:		2006
http://	/www.islar	m-online.net.	/arabic/ ar	chive.1	lvb.html		
:		]:	]				-135
					:	:2	006/01/03
http://	'www.ara	do.org.eg/a	ctivities de	tails.asp	?type=n&id	=444	
	12:		[	]			136
					:		2006
	_				·		-137
:		.200	06/03/04	:	[	] .2	256
http// v	www.arab	cin.not / ara	ıbiaa 11/2 -	- 2001 /	2022. htm		
							-138
	:		.2006/0	3/04 :		[	].256
http://	www.ara	bcin.not / ar	abiaa 11/2	2 – 2001	/ 2022. htm		
:		[	]		·		-139
					:	2	006/02/22
http://	ait.ahram	.org.eg/inde	x.asp ?did	=8762&0	curfn=maka	o.htm	
[	]		:		_ •		-140
			:		2006	16 :	

				-141
[	]	.2003		
		: .200	5/2/26	ý :
http://ww	w.rezgar.com	n/de bat/show.art?aid=13931.		
				-142
:	[	].2003/03/12-10		:
		:		.2006/04/08
http://ww	w.araburban	.com/audi.com/arabic/articles/a	article5.	htm
		·		-143
:	[	].2003/03/12-10.		:
		:		.2006/04/08
http://www	w.araburban.	com/audi.com/arabic/articles/a	rticle5.h	ntm.
		<u>:</u> .		-144
:		2005/11/20 :	[	<u>].</u>
http://www	w.kitabat.con	n/i12 766.htm		
	[	] <u>.                                    </u>		-145
:				
:		:		:2005/11/12
: http://ww	/w. al mtym –	: com / vb/arvhive / index - php /	′ t – 358	
: http://ww			′ t – 358	
: http://ww		: com / vb/arvhive / index - php /	′ t – 358	2. html.
	·:	· · ·	′ t – 358	2. html.
	· : w.iraqipapers	.2006/02/04:	′ t – 358	2. html.

http://www.arabcin.net	:/areen/staff.htm			
-3: .			:	-148
: 2	006/01/18 :	[	] <u>200</u>	4 14
http://www.brainpowro	co.com/seminair37	.details.html		
[	] .		·	-149
		:	2006/0	01/10 :
http://www.Almatym.	Com/ vb/ archive/	index. Php/t-	3582. html.	
2002.		·		-150
:	.2006/02/0			].1239
http://www.azzaman.c			ر 4 مارار کا 4 مارار کا	-
2006/03/02 :	[	]	<u>5_</u> 17/707.11ti11.	-151
2000/00/02 .	ι	1		
http://www.gudsopopu	u odu/orobio/itoo (	dir htm	•	
http://www.qudsepenu 2006/03/20		ווגוווו.ווג. <b>1</b>		-152
2006/03/ 20	. [	] .		-132
			:	
http://www.pnic.gov.ps	:/arabic/economy/	/development	:/developmer	nt-2.html I – 153
.2006/02/20 :	Г	1		
.2000/02/20 .	L	]		
			:	
http://www.el-mouradi	a.dz/arabe/infos/n	nessage/mess	age.htm	454
				154
.2006/02/20 :	[	]. <u>2006</u> ,	/04/16	
			:	
http://www.el-mouradi	a.dz/arabe/preside	ent/recherche	e/recherche.h	ıtm

].2005/01/10-8.	155
: .2006/01/20 :	]
http://www.ncwbdc.org.eg/montada/upload/montatada.c	doc.
2005	156
: .2006/04/15 :	[ ].25
http://www.uluminsania.net/b47.htm	
<u> </u>	-157
:   [ ].	
;	2006/04/09
http://www.mfhoum.com/press4/213t44.htm.	
: [ ]. <u>2010</u>	158
:	.2006/02/19
http://www.bve.edunet.tn/bvercherche/ horizons.htm	
:   [ ]	-159
:	2006/03/06
http://www.alshamsi.net/frieds/b7ooth/	
·	-160
: 2006/03/15	[ ] 256
http// www.arabcin.not / arabiaa 11/2 - 2001 / 2022. htm	
:	-161
: [ ] 2005/03/20 : .	
:	2006/04/26
http://www.attajdid.ma/tajdid/dctail.asp/article eid=11401.	

· <u>-</u>					-162
:	[	] 2001	20		
			:		:2006/01/23
http://www	v.attajdid.ma/ tajo	did/dctail.asp/art	ticle eid=1	1401.	
http://www	v.attajdid.ma/ tajo	did/dctail.asp/art	ticle eid=1	1401. •	-163
http://www	v.attajdid.ma/ tajo	did/dctail.asp/art	ticle eid=1	1401. · 	-163
http://www	v.attajdid.ma/ tajo			1401. · ·_	-163 2006/05/22

		:	-VII
			-164
		2006/01/2	5.
•		·	-165
		.4686 .2006/04/24.	
		. <u>1976</u> .	-166
		.1976	
	•	·	-167
		.4686 .2006/04/2	24.
	•	·	-168
		.2482 .2006/04/26	
26	.2482 :	16.	-169
		.20	06
		· ·	-170
		.2003	
	•	·	-171
			.2005
	•	·	-172
		.2006	/04/25
		.2006/06/19 .	-173

:

#### I- Ouvrages:

174-Daniel, bougnoux. Introduction aux sciences de la communication mapproches. Hydram kasbah edition, 2001.

175-Fondin ,h.recherch et traiter l'information. Paris: hachette,1992

176-Herber ,blandau.the challange of the emerging information society.isipresse,1986.

177-Joelle, muuller. Les logitheque. Paris: edition du cercle de la librarie, 1991, p, 94

178-Paneth, donnald. Encyclopedia of amierican journalismem facts on file. U-s-a, [s, p] ,1983

179-Plancher, b.maitriser la modelisation concceptuelle. Parie: masson, 1988

180-Samra, halima. Nouvell es thechnologie de l'information: mythe ou realite? L'ecluse: bultin dinformation et de laison, 1997.vol9.n=4.

#### II- divers:

181-Nasser, foura. Les procedures judiciair seront informatisées. el acil. 10/05/2006. n3885.p,3

### III- Webographie:

182-Dicofr. Com. Dictionair de l'informatique et d'informatio[on line] Consulté le 03/01/2006. disponible sur :

http://www.dicofr.com/cgi-bin/n.pl/icfr/definition/20010101000834.

# المارحق

### الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### استمارة استبانة

في إطار إعداد رسالة ماجستير والموسومة بـ:

### تكنولوجيا المعلومات ودورها في التنمية الوطنية دراســـة ميدانية بولاية أم البــواقــى

تحت إشراف الدكتور: عز الدين بودربان

من إعداد الطالب: تومى عبد الرزاق

نقدم لكم هذه الاستمارة راجين منكم ملأها بعناية بوضع علامة (×) في المكان المناسب. كما نحيطكم علما بأن المعلومات المستقاة سوف لن تستعمل إلا في إطار البحث العلمي فقط.

0)			
			-01 - -02
			- <b>03</b>
	- -		- <b>04</b>
	-	-	- 05 

ン)				
			 :	- - -
	-		:	- <b>07</b>
	)	-		-08
	- -	-		- - - 20
	) ) ) )		·	- - - -
	 		 · ····································	- <b>09</b>
	 ) )		:	- - -

	·10
:	
_	11
	-
	-
	-
:	-
	. <b></b>
	12
	-
	_
	_
	_
	_
	_
	_
- C	-13
	_
	_
	_
	_
	_
•	
-	14

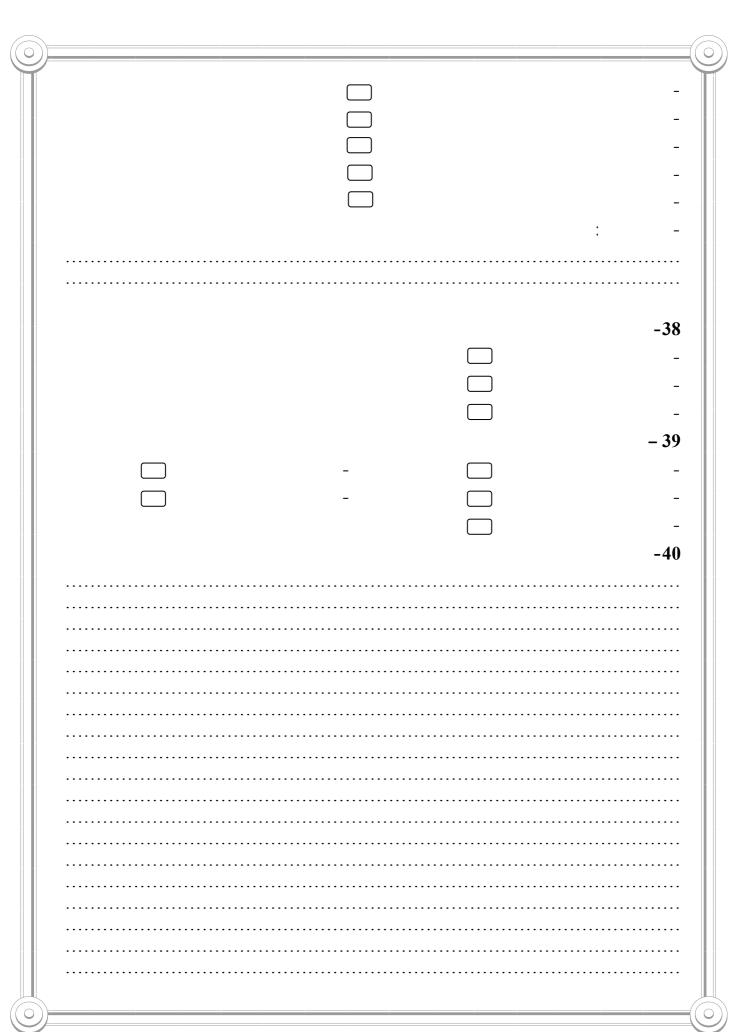
$\cup$		
	-15	
	. :  -18  -18  -19  -19	

	-   -   -	-20 - - - - - :
	-  -	-21
		-22
		-

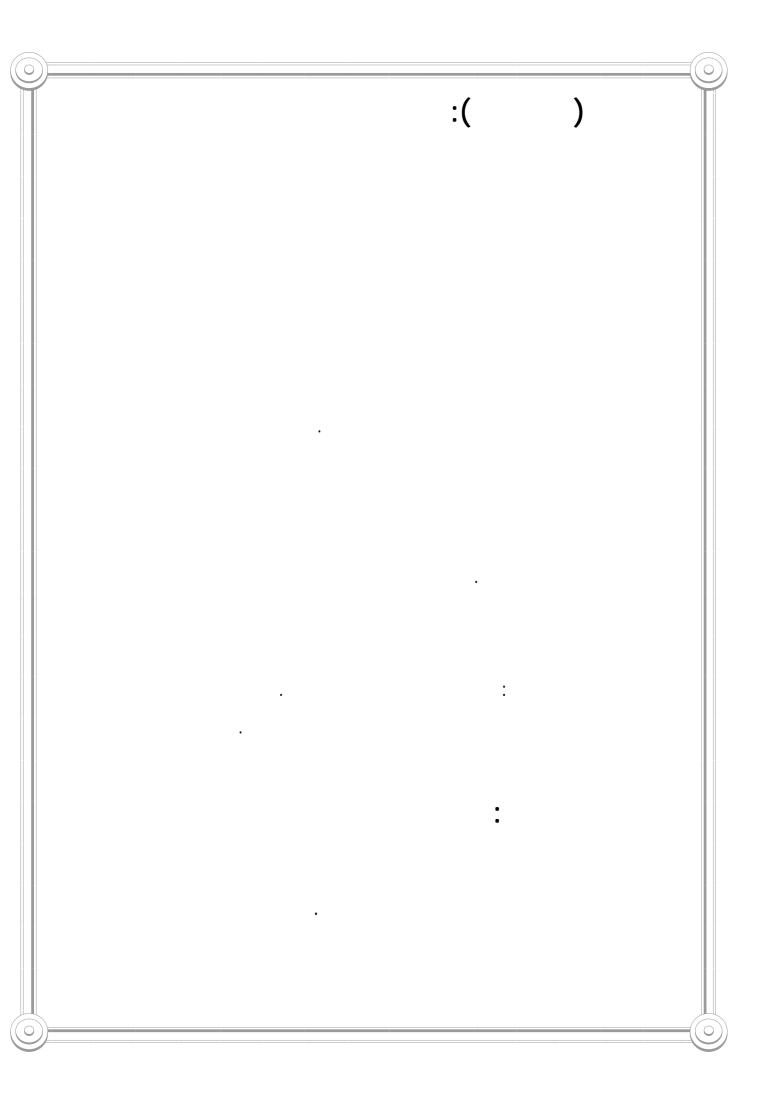
0)				
	 		:	- 24
		- - - -		- - - -
	-	-		-25 - -26 -
				- - -
	-			-27 - - -
				-

20			
-28			
-	-		
-			
-			
•			
-			
•			
	•••••		
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••	
-29	•••••	•••••	
-2)			
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••		
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	••••••	••••••	,
•••••••			
:			
-30			
-30		1	
		J -	
		-	
		_	
-31			
		1	
•		<b>-</b>	
	_		

	- - - -	- - -	-32 33 34 34
	- - -		-35 - - - -
		<b>→</b>	- 36 - - - - - - - - -



## الملخصات



### Résumé (français)

La reconnaissance du rôle des technologies de l'information et de leur importance dans les secteurs du développement national ainsi que la prise de conscience de l'émergence réelle et croissante de la société de l'information ont poussé les responsables et les décideurs à être convaincus de la nécessité du chargement et de l'adaptation au progrès grâce aux technologies de l'information et de la communication et à leur contribution au service du développement.

C'est justement ce point que nous voulions aborder et que nous avons traité à travers cinq chapitres. Après avoir exposé le cadre méthodologique de l'étude, nous avons défini dans le second chapitre le concept des technologies de l'information selon différents points de vue. Dans le troisième chapitre, nous avons cerné divers aspects relatifs au développement. Pour mettre en relief le rôle des technologies de l'information dans le développement, nous avons réservé le quatrième chapitre aux différentes dimensions de développement de ces technologies. Le cinquième et dernier chapitre a couvert toute notre enquête avec tous ses résultats.

Nous avons conclu que les technologies de l'information sont, d'une part, un pari social, économique, politique, culturel, sécuritaire et géostratégique, et d'autre part, un instrument important et efficace pour assurer la concrétisation du développement dans cette nouvelle ère .Les technologies de l'information constituent une voie principale pour intégrer la société de l'information, mais ceci ne peut être réalisable sans une politique nationale de l'information.

Notre présente étude est une tentative de mise en place d'une plate -forme consistante aux mains des chercheurs et des responsables pour arriver à réduire le fossé entre les pays du nord et ceux du sud dans le cadre d'une équation assez complexe à trois degrés : le développement, la démocratie, la mondialisation. Ce qui nous pousse à croire que les technologies de l'information constituent une couronne sur la tête des riches que seuls les pauvres peuvent apercevoir.

### Mots - clés:

Technologie de l'information et de la communication, société de l'information, développement national, démocratie, mondialisation, enquête.

### Abstract (English)

The recognition of the role of information technology and their importance in the different fields of national development, in addition to the awareness about the real and increasing emergence of the information society have pushed the managers and the authorities to be convinced about the necessity of change and of adaptation to progress achieved thanks to information and communication technology and to their contribution to the development. This is, in fact, the point that we wanted to deal with and that we have treated through five chapters .After having portrayed the methodological frame of our study, in the first chapter, we have defined, in the second chapter, the concept of information technology according to various points of view. In the third chapter, we have covered general aspects related to development. To highlight the role of information technology in development, we have reserved the fourth chapter to the different dimensions of development related to these technologies. The fifth and last chapter has dealt with our survey with all its results.

We have concluded that information technologies are, on the one hand, a social, economic, political, cultural, safety and geo-strategic challenge, and efficient instrument to assure the achievement of development in this new era .Information technologies constitute a principal way to integrate the information society, but this cannot be accomplished without a national information policy.

Our present study is an attempt to put a consistent framework in the hands of researchers and managers who should make efforts to reduce the gap between the countries of the north and those of the south through a complex three degrees equation: development, democracy, globalisation .This can lead us to believe that information technologies constitute a crown on the head of the rich that only the poor can observe.

### **Key-words:**

Information and communication technology, information society, national development, democracy, globalisation, survey, OUM ELBOUAGHI.