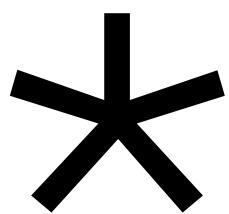


فن السخرية عند جرير

انتصار حسين عويز
كلية الطب - جامعة الكوفة



يتناول هذا البحث مفهوم السخرية وموضوعاتها عند جرير ذلك بان السخرية تمثل إحدى فنون شعر الهجاء بل هي من اكثـر انواع الهجاء المـا وامضـاء في نفس المـهجـو من هـنـا بـنـي هـذـا بـحـثـ عـلـةـ جـملـةـ منـ التـسـاؤـلاتـ يـمـكـنـ انـ نـجـملـهاـ بـالـاتـيـ :

- أـ مـفـهـومـ (ـالـسـخـرـيـةـ)ـ فـيـ الـلـغـةـ وـالـاصـطـلاحـ
- بـ مـعـنىـ السـخـرـيـةـ فـيـ التـعـبـيرـ الـقـرـآنـيـ وـاـخـتـلـافـ اـرـاءـ الـمـفـسـرـيـنـ فـيـهاـ
- جـ لـمـاـذـاـ تـدـعـ السـخـرـيـةـ مـنـ اـقـوىـ اـنـمـاطـ الـهـجـاءـ الشـعـرـيـ
- وـ مـاـخـصـائـصـ السـخـرـيـةـ عـنـ جـرـيرـ وـماـ مـوـضـعـاـهـاـ (ـالـاغـرـاضـ)

ستحاول هذه الدراسة الابقاء بالاجابات المقنعة عن هذه التساؤلات علـها تسـهمـ بشـكـلـ اوـ بـآخـرـ فـيـ عمـليـةـ إـيـضـاحـ أـبعـادـ السـخـرـيـةـ عـمـومـاـ وـسـخـرـيـةـ عـنـ جـرـيرـ خـصـوصـ

فن السخرية عند جرير

المقدمة

فـشـهـدـ فـيـ الـأـدـبـ الـعـرـبـيـ مـنـذـ مـنـطـقـاتـ الـأـوـلـىـ لـلـشـعـرـ فـنـاـ عـرـيقـاـ وـضـعـتـتـ مـصـطـلحـ (ـالـهـجـاءـ)ـ يـسـتـبـطـنـ هـذـاـ فـنـ بـمـهـمـتـهـ وـظـيـفـةـ اـرـزـوـاجـيـةـ لـأـدـاءـ مـرـادـ الشـاعـرـ وـإـذـ بـعـدـ فـهـوـ سـلاـحـاـ وـقـائـيـاـ يـسـتـلـهـ الشـاعـرـ مـدـافـعاـ ضـدـ مـنـ يـنـبـرـيـ لـهـ صـارـاـمـاـ بـلـسـانـهـ مـنـ نـاحـيـةـ وـمـنـ نـاحـيـةـ أـخـرـىـ يـعـدـ فـنـاـ هـجـومـيـاـ تـأـسـيـساـ عـلـىـ مـبـداـ الـمـبـادـرـةـ الـأـصـلـ ،ـ فـمـنـ شـرـعـ فـيـ هـذـاـ الـمـنـحـيـ الـفـنـيـ اـبـتـدـاءـ قـبـلـ نـظـيرـهـ اـخـذـ شـعـرـهـ مـنـزـعـ السـمـةـ نـزـعـةـ هـجـومـيـةـ لـاـ دـفـاعـيـةـ وـيـبـدـوـ اـنـ طـبـيـعـةـ هـذـاـ الـاـتـجـاهـ الـفـنـيـ فـيـ الـمـسـارـ الـأـدـبـيـ لـمـ تـكـنـ وـلـيـدـةـ مـرـحلـةـ النـضـجـ الشـعـرـيـ الـمـتـقـدـمـ وـإـنـمـاـ كـانـتـ مـرـاقـفـةـ لـنـشـأـةـ الشـعـرـ ،ـ وـلـاـ يـدـخـلـ قـوـلـنـاـ فـيـ مـعـنـىـ الـمـبـالـغـةـ اـذـ صـرـحـنـاـ بـأـنـ الـهـجـاءـ يـمـثـلـ غـرـيـزةـ تـأـصـلـيـةـ فـيـ الـفـنـ الـبـشـرـيـ إـلـاـ اـنـ أـسـالـيـبـهـ تـتـابـيـنـ مـنـ شـاعـرـ لـآخـرـ كـمـاـ هـوـ الـحـالـ بـالـنـسـبـةـ لـحـيـثـيـاتـهـ الـفـنـيـ *ـ ،ـ وـيـعـودـ تـجـذـيرـ هـذـاـ اللـوـنـ مـنـ الشـعـرـ لـدـىـ الـعـربـ إـلـىـ طـبـيـعـةـ حـيـاتـهـ إـذـ تـقـومـ عـلـىـ الـاقـتـالـ وـالـمـغـالـبـةـ فـيـ كـلـ مـظـاهـرـهـاـ .ـ (ـ1ـ)ـ آـنـذاـكـ ،ـ وـإـذـ مـاـ قـرـأـنـاـ نـصـ الـأـصـمـعـيـ الـذـيـ نـقـلـهـ اـبـنـ سـلـامـ قـرـاءـةـ وـاعـيـةـ الـذـيـ يـقـولـ فـيـ ((ـوـالـشـعـرـ نـكـدـ بـابـهـ الشـرـ ،ـ فـاـذـ دـخـلـ فـيـ الـخـيـرـ ضـعـفـ))ـ (ـ2ـ)ـ وـجـدـنـاـ إـنـ اـصـلـ الشـعـرـ عـلـىـ وـقـقـ جـوـهـرـيـتـهـ لـدـىـ الـأـصـمـعـيـ هوـ الـهـجـاءـ فـهـوـ مـنـ كـبـرـيـاتـ وـمـسـائـ الـصـرـاعـ الـكـاـشـفـ عـنـ الـغـضـبـ وـسـرـعـةـ الـاـنـفـعـالـ الـتـيـ تـخـالـجـ الـعـرـبـ لـمـاـ يـتـلـقـاهـ مـنـ عـنـاءـ وـشـدـةـ مـنـ طـبـيـعـةـ حـيـاتـهـ أـوـلـاـ وـمـنـ الـآـخـرـينـ الـذـيـنـ يـعـانـونـ إـلـيـشـكـالـ نـفـسـهـ ثـانـيـاـ ،ـ وـمـنـ هـنـاـ تـأـصلـ هـذـاـ الـفـنـ وـنـشـأـ مـعـ نـشـأـةـ الشـعـرـ ذـاتـهـ ،ـ وـلـهـذـاـ تـجـدـ اـنـ قـصـيـدةـ الـهـجـاءـ (ـتـظـلـ مـرـتـبـتـةـ بـالـإـنـسـانـ لـاـ تـنـفـكـ عـنـ لـهـجـ الـنـاسـ بـرـوـايـةـ الـقـبـيـحـ (ـ3ـ)ـ وـحـفـظـ هـفـوـاتـ الـنـاسـ فـيـ صـدـورـهـ .ـ

وـثـمـةـ نـظـرـةـ لـأـحـدـ الـبـاحـثـينـ الـمـدـحـيـنـ يـنـصـ فـيـهـاـ صـاحـبـهاـ عـلـىـ اـنـ الشـعـرـ فـيـ اـولـيـتـهـ لـمـ يـكـنـ مـنـصـرـفاـ إـلـىـ الـهـجـاءـ بـوـضـوحـ (ـ4ـ)ـ ،ـ وـيـبـدـوـ اـنـ هـذـاـ مـحـضـ اـحـتمـالـ وـمـجـرـدـ تـصـورـ لـاـيمـكـنـ التـسـلـيمـ لـهـ بـشـكـلـ كـلـيـ وـذـلـكـ بـاـنـ الـهـجـاءـ كـمـاـ ذـهـبـنـاـ فـنـ أـصـيـلـ فـيـ الشـعـرـ ((ـوـمـاـ يـدـلـكـ عـلـىـ أـصـالـةـ الـهـجـاءـ ،ـ وـاـنـ لـهـ قـيـمـاـ خـاصـةـ ،ـ وـشـعـائـرـ يـجـبـ اـنـ تـرـاعـيـ إـنـهـ كـانـوـاـ لـاـ يـنـظـمـونـ الـهـجـاءـ عـلـىـ الرـجـزـ ،ـ فـالـهـجـاءـ أـجـلـ مـنـ أـنـ يـأـتـيـ عـلـىـ بـحـرـ الرـجـزـ ،ـ وـالـرـجـازـ وـاـنـ أـجـادـ لـاـ يـبـلـغـ فـيـ الـهـجـاءـ مـبـلـغاـ كـبـيرـاـ ،ـ وـهـذـاـ اـمـرـ اـخـتـصـ بـهـ الـهـجـاءـ مـنـ بـيـنـ اـغـرـاضـ الشـعـرـ (ـ5ـ)ـ وـيـسـنـدـ هـذـاـ قـوـلـ اـبـنـ سـلـامـ وـالـرـجـزـ لـاـ يـقـومـ لـلـقـصـيـدةـ فـيـ الـهـجـاءـ (ـ6ـ)ـ وـمـاـ يـشـهـدـ لـهـذـاـ اـيـضـاـ اـنـ شـعـرـ اـغـلـبـ الـعـجلـيـ فـيـ فـنـ الـهـجـاءـ قـدـ تـعـطـلـ سـيـرـهـ وـتـوـقـفـ نـبـيـوـعـهـ وـانتـشـارـهـ ،ـ لـأـنـ رـجـازـ مـعـ اـنـ لـهـ فـيـ الـمـفـحـشـاتـ مـاـ لـيـسـ لـشـاعـرـ كـمـاـ يـذـكـرـ الـأـمـدـيـ (ـ7ـ)ـ .ـ

وـلـمـاـ كـانـ الـهـجـاءـ فـنـاـ أـصـيـلـاـ فـيـ حـيـاةـ الشـعـرـ الـعـرـبـيـ كـانـ السـخـرـيـةـ لـوـنـاـ اـصـيـلـاـ مـنـ الـوـانـ الـهـجـاءـ ،ـ فـهـيـ مـنـ اـمـضـ الـأـسـالـيـبـ سـلاـحـاـ وـأـشـدـهـاـ يـلـامـاـ لـلـمـهـجـوـ منـ اـنـ يـهـجـيـ بـلـسـانـ الشـتـمـ وـالـطـعـنـ بـالـأـنـسـابـ وـالـلـعـنـ وـذـكـرـ الـعـاهـاتـ وـاـنـ كـانـ مـؤـلـماـ ،ـ وـلـهـذـاـ كـانـ الصـدـقـ مـنـ أـهـمـ السـمـاتـ الـتـيـ يـرـتـسـمـ عـلـيـهاـ شـعـرـ السـخـرـيـةـ خـاصـةـ وـالـهـجـاءـ الـعـرـبـيـ عـامـةـ لـتـحـقـيقـ غـایـتـهـ الـتـيـ وـجـدـ مـنـ اـجـلـهـ ،ـ فـالـشـاعـرـ يـغـورـ فـيـ حـوـضـ



التاريخ بحثاً عن حقائق ثابتة تدين خصمه وقبيلته حتى لا يسع النُّد مجابتها أو إنكارها لأنها تتطوي على عنصر الصدق والتصور الواقعي لدى الجميع مما لا يدع شكاً لذى ريب وبهذا قد نقض على موقف لشاعر تجاه قومه ، حيث ينبع عليهم لفلة الوثائق التي تثبت لهم معرفة ولضالة الشاهدين لهم بالجود والخيرات التي تنير جاههم حتى صار لا يقوى على الدفاع . عنهم لأحقية مقوله الهاجي فيهم التي لامناص منها ، لهذا يراد الشاعر على قومه ، بعد طلبهم اليه بهجاء الخصم بالوضع والكذب فيقول :

دفاعاً إذا لم تضرروا بالمناصل
ليدفع عنكم قاله الحق باطلي (٨)

وقافية قبلت فلم استطع لها
فأدفعتُ عن حق ابْحَق ولم يكن

من هذا نلمس ضرورة الصدق في الهجاء الساخر او غير الساخر الى الحد الذي يعد فيه من اهم وكائز نجاح الشاعر وبلغه النيل والاستثناء من المهجو لأن ((العرب لا تعرف الا الحقائق ولا تلتقي الى كلام السفلة)) (٩) ف تكون الحقيقة المتسالم عليها والتي اسس عليها الشعر احدى اركان تفوق ذلك الشعر وتقبل الناس له بتأثير واقتناع على انه أكثر ايلاماً للمقابل المعنى بالهجاء .

المبحث الاول

مفهوم السخرية في الشعر العربي

ان للسخرية مفهوماً ينطوي على منظورات عده وكلما تباينت الاتجاهات في النظر إلى هذه اللفظة كانت مقاربة الوصول الى معنى متكامل لها أكثر تحققًا ، باختلاف الوجهات اتضاح زوايا الدلالة وانكثافها تحديداً من اجل رصد المضمون الدقيق لها تجنباً للاختلاط بغيرها ذلك بان السخرية تحدي وجوه الهجاء المتعددة ولكنها هذه الوجوه قد يصعب على الناظر التمييز ان لم يستعن بمحدودية المفهوم طلباً لفارق الدالي .

فالسخرية بالمعنى اللغوي تؤصل على مادة (سخر) دون زيادة ، ويقال : سخر منه وبه سخراً وسخراً ومسخراً هزا به وقال الفراء سخرت منه ولا يقال اسخرت به وهو مجازاً يرد بمعنى انك تضعني في ما لا راه من حقي فكانها صورة السخرية والسخرة الضحكه ورجل سخراً يسخر بالناس ويقال سخرت به بمعنى ذلكه (١٠)

اما في المنظور القراني فنجد ان هذه اللفظة جاءت بسياقات كثيرة نذكر منها قوله تعالى على لسان نوح (عليه السلام) (إن شَخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ) (١١) قيل تفسير الآية (ان كل مامر عليه اشرف قومه ورؤسائهم هزوأ بفعله (١٢) لصنعة السفينة ، فالمراد من لفظة السخرية هنا الاستخفاف والاستهزاء بالطرف المعني ، على حين كان تفسير الطوسي لهذه اللفظة مغايراً اذ قال (السخرية الضار خلاف الإبطان على وجه يفهم منه استضعف العقل) (١٣) للشخص المسخور منه ، فكأن الساخر ينظر الى الطرف الآخر نظرة تدل بصيغتها ومحتوها ان الشخص الموجه اليه النظرة ضعيف العقل وربما كان هذا المعنى يمثل وجهاً من وجوه السخرية وليس جميعها ثم يعقب بقوله مستدركاً (ان في السخرية خديعة واستنقاص) (١٤) فالاول للمتلقى والثاني للمهجو ، بيد انه يقيد السخرية بقوله (ولا يكون هذا الا لحيوان) (١٥) فيخرجها من خير الانسان ، وربما كان في ذهنه من هذا ان معنى السخرية منحصر بمفهوم الاستخدام والتذليل للحيوان لفائدة الناس ، فنجد بهذا قد ضيق المفهوم اكثر من ذي قبل ، وربما كان هذا المعنى الأخير اقرب الى قوله تعالى ((وَسَخَرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالقَمَرَ وَالْجُومُ مُسَخَّرَاتٍ يَأْمُرُهُ)) (١٦) حيث ذهب المفسرون في هذا الى القول بان التسخير هو التهيه والإعداد من اجل منفعة البلاد ، (١٧) وهذا المعنى ينطبق على قوله تعالى ((لَيَخِدُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سُخْرِيًّا وَرَحِمَتُ رَبَّكَ حَيْرٌ مَّا يَجْمَعُونَ)) (١٨) حيث تسامم اهل التفسير على ان المراد من التسخير هو (ان يستخدموا بعضهم بعضاً فينتفع احدهم بعمل الآخر) (١٩) فلاحظ ان اللفظ فيها احتواء لدلالة التذليل والانقاذ لبعضهم البعض لاستحسان المنفعة من هذا نجد ان



السخرية عند المفسرين على وفق منظور النص القراني ترتكز على معندين : الاول : استضعف عقل المقابل والاستقصاص منه وخداعه / والثاني : يعني التذليل والانقياد من اجل المصلحة المتبادلة بين الناس . وبهذا نجد ان جميع المعاني التي تدور في النص القراني بلفظة السخرية تلتقي بمعناها المعجمي السالف الذكر ولا تفرق عنها الا بمعنى استضعف العقل الذي ذكره الطوسي ، وربما املى عليه سياق الاية الواردة فيها اللفظة هذا المعنى ، اذ ان السياق قرينة فنية قد تضيق المعنى المعروف للفظة احياناً مما تقدم من المعنى اللغوي والقرآنی للفظة السخرية نجد ان افتها المضموني في الشعر يدل على قدرة الشاعر في اتباع حياثات خاصة تعينه على تحقيق الاستخفاف والهزء بالطرف المهجو الى الحد الذي يثار معه عامل الضحك لدى المتنقي ، وهذا ما يستدعي ابداً ومقدراً عاليتين من الشاعر للنهوض بهذه المهمة الشعرية في الفن الهجائي حيث (يتماجن الشاعر ويلهو ويلعب بمصير الآخرين وأقدارهم ، هازئاً من سخطهم وعاهاتهم ونقاومتهم) (٢٠) فيستثمرها توظيفاً لهدفه النفسي الا وهو الإيلام والتجريح الداخلي للمهجو – (هذا النوع من الهجاء ينطوي على معنى الاحتراف ، وهو يغلب على يعزم في البيئات الحضارية المتقدمة حيث يقدر الشاعر ان يتفرغ لدراسة موضوعه) (٢١) واكتشاف ما به من مكامن للنفوذ منها وبها تلبية لنداء الغاية ، ففي هذا النوع من الهجاء (يتوصى بالتحليل النفسي الذي يظهر المهجو بصورة تخالف تمام المخالفة الصورة التي ينبغي ان يكون عليها) (٢٢) وبهذا يتتصف هذا النوع بصفات معينة تجعله (اشد صعوبة وأكثر بقاءاً وخلوداً ، لأنه يعتمد تحليل النفس البشرية) (٢٣) وإذا ما فك الشاعر مغاليقها او استرشد الى مكامن نفاذ الطعن اليها سدد سهام الشعر عليها بسان ساخر محفوف بجراح الكل المصقول بالصياغة والمشحوذ بالنظم وبهذا نصل إلى إن السخرية مفهوماً في الشعر تتألف من معادلة ذات ثلاثة مفاصيل .

(١) المفصل الفني : وهي قدرة الشاعر الذي تقضيه لكسر المأثور من انماط الهجاء وعقد علاقات جديدة مستحدثة بصيرورات صياغية فنية تعمل روابطاً بنائية لتكامل الصورة (النكته التي تثير الضحك لدى المتنقي) .

(٢) مفصل الى الانقاء للفكرة الساخرة ، ويعتمد الشاعر في هذا على مدى اضطلاعه بحقائق التاريخ ليتجلى بها الى الصدق الواقعي ضد المهجو من جهة وثقافة الشاعر التي ترتكز

(٣) على خصوبة خياله وثرؤته التركيبية بالألفاظ من جهة أخرى ، وهذا يمكنناه من سبل الفكرة المضحكة بتوثيق وتصوير لفظي رائعين .

(٤) مفصل عمق الادراكية للشاعر وسعفها في النفس البشرية فيما يثيرها ضحكاً وايلاماً والowell يكون المتنقي والثاني يكون المهجو .

المبحث الثاني

السخرية عند جرير

عرف العصر الأموي شاعراً لا يشق له غبار ولا يقارع في ميدان التهاجي ، حيث كان ينفتح النار من لسانه الصارم الذي نازل به اربعين شاعراً وقيل ثمانين وغلبهم بجدارة واقتدار (٢٤) ، وبحسبنا ان القارئ لا يخفى عليه المتحدث عنه ، فهو (جرير) الذي لا يحتاج الى شهادة من بذلك ، ويبعدوا ان براعته في فن الهجاء هي التي أطلقت العنان لشهرته ومجاؤزته الشعراة بتفوق في مضامير المقابلات الشعرية وكان لابد لهذا من دواع تذكر وأولها انه (نشا وترعرع وكبر بين اهل فقراء ، يقولون الشعر ، ويهاجون به شعراً قومهم) (٢٥) فنستدل من هنا على بيتته الخاصة إذا كانت (تصطبغ بالشعر فانها تجمع الى ذلك صفة القص) (٢٦) في جانب الفخر الذي يمنع السنتها من الخوض فيه ويلجمها فینبذ وفي نفسية الشاعر الشعور بالقصور عن اقرانه فتتغلب عليه فكرة الند والمعاداة لهؤلاء الذين فاقوه في الصفة المفقودة منه فلا يسعه الحال هذه إلا الاستعاضة من فن آخر للرد والتقوف عليهم ، فكان من الهجاء قرينه حيث (عاش جرير في بيئه اغرته بالشر



، وعاصر فئة من الشعراء حملته على القحة ، وكان يحمل في قلبه نفسا تضطرب للعزبة وتحتمد للانتقام ، فعاش مهيب اللسان فحشى الجانب ، جبّاها ، شرساً) ٢٧(فكان لا يراعي من شيء ذمة ، ولا يحترم قانونا ، او خلقه ، او دينا في سبيل النيل من خصمه ، وإضحاك الناس من هذا الخصم) ٢٨(وهذه الحيثية الموضوعية التي يتخذها جرير في شعره هي أرواء لتعطشه النفسي وتلبية لسد ثغرة في داخلها وجدها كل من اصله وفقره ، فكان الهجاء عنده (شديد الصلة بفخره فهو إذا هجا افتخر وذلّ خصمه وعبرّ بما يخصيه عليه من المثالب)) ٢٩(، لذا لا يتمنّا العجب اذا عرفنا أن جرير اول مانطق بالشعر في حياته كان ذاك الشعر هجاء ، (٣٠) وفي احدى المرويات يذكر ان خصومة وقعت بين هشام المرئي الرجاز وذي الرمة ، فقال جرير لهشام : عليك العبد ، يقصد ذا الرمه لتحمله عليه لمؤازرته الفرزدق ، قال هشام : ما اصنع يا ابا حرزه وهو يقول القصيدة وانا أقول الرجز والرجز لا يقوم للقصيدة ، فلو رقدتني ، فأعانه جرير بآياته ، فلما سمعها ذو الرمة قال كذب عبد السوء ليس هذا الكلام له ، هذا الكلام نجدي حنظلي ، هذا الكلام ابن الاتان) ٣١(، ويعني جريرا ، وبقراءه متأنيه لهذه الرواية نقف على محوريين : الاول هو ادراك هشام المرئي ومن عاصره من الشعراء بان الرجز ليس الوزن الفني الملائم لاداء غرض الهجاء ، لانه قصير وغائي ولايفي بالغرض المطلوب اذا ما قوبل بقصيدة منظمه على وزن من اوزان الطويلة ، ومن هنا استعان بجرير لغايتين اولهما ان جرير اقدر على نظم القصائد على بحور الشعر غير الرجز الذي يتقنه هشام والآخرى انه اكثر تمراضا وخبره في نطاق فن الهجاء حيث (كان كثير التعدد ل دقائق خصمه ، مبالغًا في الرزايا والتحقير)) ٣٢(فهو اعرف بالشؤون التي يأنف منها المهجو وتثير حفيظته فكانه يقرأ المقابل نفسيا واجتماعيا قبل ان ينهى لسانه بسيل الهجاء المقدع .

اما الاستحسان الآخر من الرواية فهو ان ذا الرمه سرعان ما ادرك يقينه ان هذا الشعر عائد الى جرير وصرخ بذلك ، وهذه وثيقة تشهد على ان لجرير سمة خاصة وسخنة معروفة لدى الشعراء من الناحية الفنية والموضوعية ، لم يذكر غير جرير؟! وهذا يبرهن نبوغه وبراعته في هذه الفن الذي غزته الى جانب ماذكر العصبية القبلية والفوارق التي أستتها الخلافات الاموية بين الشعراء خاصة والناس عامة عصر ذاك ، إذ كانت رافا لا ينصب وحماسا لا يفتر لداع تخدمهم وتنصب في مصالحهم .

نقول اذا تم لجرير إيقان الهجاء أقدارا وحاجة صار له عنوانا آخر يُعرف به ، فمن البداية ان يكون أكثر براعة في فن السخرية ذلك بأنها من أمضى أسلحة الهجاء وأشدها قدرة على تحقيق النيل من المهجو بتجريح وايلام واستهزاء الى الحد الذي ينفجر فيه الناس ضحکا من المهجو فيكون بين سحيريتين لاذعنين ، سخرية الشاعر لساناً وشعراً وسخرية الناس استخفافاً وضحکاً، وبهذا يفترق من السخرية عن باقي أصناف الهجاء من حيث ان جميع أصناف الهجاء ويكون ألمها من طرف واحد هو الشاعر فحسب اما السخرية فالمألمها من طرفين ، ومن هنا يمكن ان تعد السخرية فناً قائماً بذاته في الهجاء ، وما يعتصد تقديم جرير في هذه النمط من الهجاء شهادة الفرزدق له، فعلى الرغم ما للفرزدق من علو شأن وطول باع في الشعر وانه الند الامثل لجرير في الهجاء ، استطاع جرير بفنه ان ينتزع منه اعترافاً صريحاً بامكاناته حيث يقول ((ان جرير اوتى من سير الشعر مالم نؤته . قلت انا بيتاً ما علم ان احد اقال اهجي منه قلت :

القوم إذا استباحوا الأضياف كلبُهم
فلم يرد إلا حكماء أهل الشعر ، وقال هو :
والنغلبي إذا تتحنح لقرى
حَكَ أَسْتَهُ وَتَمَّلَ الْأَمْثَالَا (٣٣)
فلم تبق سقاً ولا امثالها الا رواة)) (٣٤)

وإذا انعمنا النظر تحريراً نجد ان البيت الذي فضل الفرزدق فيه جريراً على نفسه هو من آيات السخرية لجرير ، وان دل على شيء فإنه يدل على ابداعه في هذا النمط الموضوعي من فنون الهجاء ، ثم ان الفرزدق وازن بيته له فيه معنى السخرية ايضاً اذ يحمل الاستخفاف والتهمّم وفي



هذا برهان على ان السخرية هي مضمون التناقض والابداع والهجاء فعليها يقاس وبها يفضل ، فكأن في نص الرواية استبطاطا لمقياس قوة الهجاء ونوعه ادراكاً من قبل هولاء الشعراء الى عوامل ثلاثة ، مدى شيوخه ، وقوة تأثيره ، وانشداد الناس له ، لأن الاتجاه الواحد بين فنون الهجاء الذي يدفع السامع الى الضحك ، وهذا ما لا يتوفر في جميع انواع الهجاء الاخرى ، بل لا تلتقي له وجودا سائرا اصناف الشعر عامة ، ومن هنا نجد ان السخرية تقوم بدورين عند جرير وغيره من الشعراء (٣٥) :

- ١_ جذب المتنلقي وشده واجباره على حفظ مايسمع وان سبّا في اهله او قذفا في قبيلته .
- ٢_ ايام المهجو بإضحاكه منه واستهزاؤهم به وسيرورة ماقيل عليه .

وبهذا يثبت ان ((السخرية) فن قائم بذاته في الهجاء وهو يحتاج الى مواهب متعددة ومقدرة فائقة في اختيار الموضوع وصياغته ، وطريقة تقديمها واسلوب المعالجة ومعرفة باذواق المتنلقيين واقدار المهجوين (٣٦)) وقد توفرت هذه المطالب جميعاً عند جرير فكانت له الصدارة بشهادة الفرزدق الذي وثق تمام الثقة بأنه ((متى فقد الهجاء عُنصر السخرية فقد زايله اكبر عامل على بقائه وشهرته)) (٣٧) التي تجسدت في شعر جرير الساخر .

المبحث الثالث

مضامين السخرية عند جرير

ان للسخرية مضامين متعددة يمكن لجرير ان يستطلعها شرعاً مؤثراً فيمن يسمعه او يوجهه إليه للنيل منه وتحقيق غايته ويعتمد المضمون المتنقى على سعة ادراك الشاعر لمدى فاعليته في هذا الجانب من الفن ولهذا نجد ان جريراً كان دقيقاً في عملية التقاط الموضوع الصالح للسخرية وسيقتصر الباحث على موضوعات السخرية التي وجهها جرير للأخطل لضيق المقام ومنها:

السخرية بالنساء :

يتخذ جرير للنساء مادة خصبة للسخرية من الطرق المقصودة بالهجاء فتجده في هجائه للأخطل يسخر من نساء قومه بقوله :

بظر طويل وفي باع ابنها قصر
لحُم الخنازير يجري فوقها السَّكُر
ولا جمال ولا دين ولا خضر (٣٨)

والتبغيبة في شيء عباءتها
في كل محضر الأنابيب قعرها
نسوان تغلب لاحم ولا حسب

فلاحظ انه يصور نساء تغلب بدلاله قوله (والتبغيبة) و (الـ) الاصقة باللفظة هي جنسية تشمل جميع نساء تغلب قول (الأخطل) فهو ابتداء يعم الحكم على الكل دون استثناء فيذكر ان داخل عباءة كل واحدة بظر طويل فكان المرأة منها عبارة عن شهوة جنسية تسير على الارض حتى لانها تفوق ابنها من ناحية ذكورته ، فذكره قصير قياساً بها ، فهذه الفكرة المصادفة بطريقة مضحكه تخنق خصمه الما لانها نيل من شرف نسائه جمع بهيأة تشير الاستهزاء والانتقاد منه ومنهن ، ثم اردفها بأنهن نوات أنبياء سمر لكثره ما يأكلن من لحم الخنزير حتى يتقدعن أي يصبحن ذوات كروش عظيمة ، والاظهر انه يريد بهذا الوصف ان يصورهن للمتنلقي على هيئة الحيوانات بدلاله ايراد لفظة الأنبياء من ناحية ومعنى التعمير من ناحية اخرى ، فلم يقل (حدبها) وانما قال (قعرها) لأن التحديب يكون تقويساً الى الاعلى اما التعمير فهو تقويس الى الاسفل كما هو حال بطون الحيوانات وعزز سوء صورة الاكل بجريان السكر على هذا الطعام الحقير ، فزاد من دنائة نفسيات هذه النسوة فهن حيوانات يأكلن ويشربن أدنى الاشياء ، ثم إنَّ كلا المذكورين من المحرمات (لحم الخنزير) و(السكر) ، يضاف الى هذا انه أصل هذه الصفات فيهن فصرن كالغريزه لديهن ، وذلك بدلاله الاستمرارية الاكل التي اثبتها التغور من جهة حيث ان البطن لاتصل الى هذه المرحلة الابالمحاومة والكثرة ، وال فعل المضارع (يجري) من جهة اخرى لانه يفيد استمراريته شرب الخمر الى حد الجريان .



ويعتمد حرف الراء الذي استقام روياً لهذة الابيات وصفة هذا الحرف هي التكرار ((كأنما يطرق طرف اللسان حافة الحنك طرقاً ليناً يسيراً مرتين او ثلاثة لتكون الراء العربية))(٣٩)) فعززت هذه الصفة معنى المداومه في الصفة المذكورة ، ثم انا نجد ان حرف الباء يتكرر كثيراً في هذه الابيات حتى يصل ما يقرب التسع مرات وهذا ينبي بمدى قساوة الشاعر على هؤلاء القوم ذلك بأن حرف الباء انفجاري الصفة شديد والانسان لainطقة الى بعد ان يبذل جهد الاجل ذلك وبهذا نقف في شعر جرير على لمحات صوتية لها روابط دلاليه بمعاني في الكل التي يتواхها في شعره .

بعد هذا يختم المعنى بالبيت الاخير وهو لايدخل في مضمون السخرية وانما هو هجاء خالص ذلك بأنه لا ينطوي في معناه على صورة ساخرة تهز المتلقى ضحكاً تلقائياً بمجرد سماعها.

السخرية بشرب الخمر

ان شرب الخمرة من الموضوعات التي صاحت على لسان جرير لشعر السخرية وغالباً ما كان يوجه هذا النوع من السهام اللاذعه الى الأخطل لانه نصراني الديانه وقد عُرف بإدمانه الخمرة وكثرة شربها فال نقطه جرير هذه الصفة وحالها الى نكته تهكميه ينتقص بها منه حيث يقول :

اهلكتَ قومكَ اذ حضضتَ عليهمْ	ثُم انتهيتَ وَفيِ الدُّوْنِ ذَحْولُ
قُبَحَتَ مُوتورَا وَطَالَبَ دَمْنَةَ	بِالْحَاضِرِ تَشَرَّبُ تَارَةً وَتَبُولُ
شَرَبَتَ بَعْدَ ابِي ظَهِيرَ وَابِنِهِ	سَكَرَ الدَّنَانَ كَانَ اَنْفَكَ ثَيْلُ(٤٠)

يببدأ جرير بسخريته من الأخطل بتوبيقه حيث ينطوي البيت الاول على معنى الغباء للأخطل ، اذ حرص على قومه بدلاً من ان يذبّ عنهم ، وهذا يوظّف جرير بذكائه حادثه تأريخيه حدثت مع الأخطل عندما انشد لدى عبد الملك بيته من الشعر يذم به الجحاف بن حكيم السلمي ويهزء به لعدم قدرته على الأخذ بثار قتلة منهم ، فجمع الاخير جيشه على اثر هذا وغزا قوم الأخطل وقتل اباه ، فاستغل جرير هذه الواقعه لايذاء الأخطل فرسمه وكأنه يحض الاعداء على قومه وفي هذا سخف وقلة عقل ، فقتلهم من حيث اراد التفاخر بهم ، بعدما ذمه لانه موتور اي مقتول الاب وهو يطلب الدمنه أي المداومه على شرب الخمر بعدها يفصل القول بأن حياة الأخطل عبارة عن شرب الخمر والتبول لا اكتر ، فهو لا حول له ولا قوة فكانه البهيمه التي لاهم لها سوى الأكل والشرب ، ومن كان همه في الدنيا شرب الخمر كانت قيمته بقدر ما تخرج منه ، لهذا قرن ادمانه بعدم الأخذ بثار ابيه في تقيمه فكانها هي السبب في ذلك فقد أعجزه عن حقه فهو قبيح بالعله والنتجه ، ثم يزيد الاستهزاء به في البيت الثالث بأنه شرب الخمر بعد ابيه وأخيه اللذين قتلا ، فكان بذلك مفضلاً للخمرة عليهما عزة وقرابة ، حتى صار انفه تشبيهاً مثل (الثيل) وهو ((وعاء ذكر البعير))(٤١) وابتغى من هذا التشبيه انتباة المتلقى الى ولو عه بالخمرة وكثرة شربه اياها حتى صار انفه بطول ذكر البعير ، فيثير ضحاك المتلقى عليه بأنه جمع الى الجن والضعف العزيمه وقله العقل وجهاً دمياً محقرأ حتى يقبحه كل سامع ، فكان جرير من وراء هذا يسعى الى الصاق صفة القبح به ، وما يسند هذا المعنى بناء فعل القبح للمجهول فأفاد الاطلاق من كل فاعل فيتسنى اصدار هذا الفعل من الجميع ، فيكون مذموماً بشدة من الاكل دون تعليق الفعل بشخص معين فكلما سمع شخص هذه الابيات قبحه ، ويؤيد هذا المعنى كثرة توجيهه تاء الخطاب له حيث ورد سبع مرات وفي سبع افعال (أهلكت ، حضضت ، انتهيت ، قبحت ، تشرب ، تبول ، شربت) وهذا ابلغ في تقييده وتقريحة حيث يُوجّه اليه الكلام مباشرة ولا يروعه . بعدها ختمها بقوله :

قل للأخطل لاعجوزك انجبت في الوالدات ولا ينفك فحيل(٤٢)

فتم المعنى المراد بأنه لاشئ على الاطلاق وان وجوده وعدمه سواء ، وهذا البيت الاخير فيه تحير للاخطل ايضاً بتصغيره في اللفظ وهذا البيت من الهجاء الخالص الحالي من السخرية الا متمم لمعنى الاستهزاء به .



السخرية بالقىـم

شهدت اشعار الهجاء حضوراً واسعاً للقيم الاصيلة التي تألفها الناس إلى الحد الذي عدوه مقاييساً اتخاذوها للتعامل مع الناس ، فإذا ما فقد الانسان هذه القيم أحيل إلى مادة سهلة لالسن الشعراً يتذوق بها ارباً ارباً ، وكان جرير ذا باع طويل بهذا المسار الموضوعي حيث كان غالباً ما يسخر بالقيم لانه من اصول احترام الناس الى الشخص ، فإذا ما كملت لديه نم احترامه وإذا مانقصت نقص معها ، فالقيم من الموضوعات الصالحة للسخرية والاستهزاء اذا ما فقدت عند المهجو فنجد جرير يوضح من خلال قوله

واللغلي لئيم حين يختبرُ

واللغلي لئيم حين تجهره

عبد يسوق وكان القوم مؤتجرُ(٤٣)

واللغلي اذا تمت مروعته

يبداً جرير سخريته بالأخبار عن التغليبي حيث قدمه ليعرف به ، و(الـ) في لفظه والتغليبي تقيد الجنس فتشمل جميع افراد بني تغلب فكانه يتحدث عن الجميع بصيغة المفرد المحلي بالجنسية فالفرد يمثلهم لئيم ، لكن متى يحدث هذا (حين تجهره) و(حين) ظرف زمان ، و(تجهره) بمعنى تنظر إليه متقرساً ، فكان سيماهم في وجوهم فبمجرد ان تنظر اليه تكتشف انه لئيم ، اما اذا اختبرته وجربته في عمل فستجد لؤمه ماثلاً معها ايضاً ، وانما عزز اللؤم بالتجربة حتى لا تشک الناس في مسألة الحكم على التغليبي باللؤم من النظرة الاولى بلا اختيار ، فهو بهذا يربد القول انك اذا نظرت دون تجريب او جرّب دون نظر ، فانك ستقف على المصلحة نفسها دون ادنى شك ؛ لأن هذه الصفة غريزية قائمة فيهم ؛ ثم ينتقل الى البيت الثاني وهو اروع ماقيل من ابيات السخرية التي هجا فيها جرير الاخطل ، ذلك بان التغليبي اذا تمت مروعته وكملت اخلاقه وحسنت جميع صفاتة ، ولم يبق لديه تقصير أو مطعن فإنه يكون عبداً يسوق ركاب الناس ، وفي هذا ولا له ان التغليبي لا اخلاق له ولا كرامة اصالة وإذا ماتم له ذلك وصار خلوقاً متكاماً فانه سيكون اخس الناس مهما ظن في نفسه الكرامة ، ففي هذه الصورة الرائعة عمق في تذليل ورذالة هؤلاء القوم ، فكم هم بعيدون عن القيم الاصيلة والأخلاق الانسانية الحميدة التي يتسمامي بها الاقوام ويقترون الى الحد الذي اذا كملت في احدهم هذه القيم والمزايا كان اسواء الناس واذلهم ، ونلحظ انه استعمل (إذا) الشرطية دون غيرها وذلك لانها لاتدخل الا على السياق الكلامي المتحقق او الذي هو قابل للتحقق بالتوقع المتين ليكون الذنب بهذه الاداة اشد فكانه يرى ان هذه القيم قد تحافت فعلاً في التغليبي فكان ادنى البشرية فسيدهم الاخلاقي هو احقر الناس في النظر وبهذا يوضح جرير من الاخطل بهذه الصورة الساخرة الجميلة الذي يرى فيها التغليبي اذا ما كمل نقص فما بالك وإذا كان غير مكتمل الاخلاق و مجرد القيم .

السخرية بالدين المُثْرِف

بعد موضوع الدين لدى المهجو والمتلقى معاً من اعمق الشؤون اهتماماً وحساسية ، لأن له ارتباطاً بقضايا عقائدية ايمانية واسعة لدى الجميع لا يمكن ان يتتجاوزها المرء او يتغافل عنها وقد ادرك شاعرنا جرير هذه الحقيقة وفهم ان المرء قد يتهاون او يغضن الطرف عن بعض ما يهجي به إلا انه لا يسعه بمكان تقبل أي مطعن في دينه مهما كانت درجة ذلك الهجاء ، حيث يوافق الحرص على الدين الحرص على الشرف والنسب لدى الناس ذلك بأنه منوط بمنهج امة وقوم تساملوا عليه ، فهو يمثل . مثار واسى عند من يُهْجَى به فما بالك بمن يُسْخَرَ منه بدينه وربما كان هذا من اقوى الدوافع التي اخذت بلسان جرير للنيل من الاخطل حيث كان الاخير يعتقد النصرانية ، لاجوهرها ومضمونها الحقيقي التي أزيلت عليه من قبل السماء وانما كان على مسار الانحراف للدين النصراني ، فوجد جرير بهذا مادة رائجة للسخرية والضحك منه . فهو اذا ما سخر منه بدينه المحور بسب الاهواء كان بذلك يسخر من اهل ملته كافه فيزيد هذا من الم الاخطل ويؤوج من سخطه عليه ومن هذا قول جرير ساخراً

يرفعنَ من قطع العباء خدورا

لعنَ الإله نُسية من تغلبِ

وحبيجُ مكَةَ يُكْثُرُ التكبيرا
فروأَ ونَقْلَبُ الْعَبَاءَةَ نَسِيرَا (٤٤)
فالوجَهَ لاحسِنَاً وَلَا مَنْظُورَا

الجاعلينَ لِمَا سَرَّ حَبْسَ حَجَّهُم
مِنْ كُلِّ حَنْكَلَهُ تَرَى جَلَابَاهَا
وَكَائِنًا بِصَقَ الْجَرَادُ لِيَتَهَا

تلحظ ان جرير يسخر من نساء تغلب وهم قوم الاختلط بدينهن ، اذ يصورهن وهن مرتدات العباءة ، بيد انه لا جدوى من هذا الارتداء ، لأنهن يرعن ما ستر منهن عمداً فيك مخادعات ماكرات فهن محجبات ولسن بمحجبات ، ولهذا بدأيتها باللعن من الإله لأن هذا العمل يغضبه ، فقدم النتيجة (اللعن) على السبب (رفع الخدور) وهذا الأسلوب اكثر جنباً للمتلقى فحينما يتناهى الى سمعه اللعن يكون حريضاً على معرفة العلة من ذلك ، فيتم بذلك التركيز على فكرة التهتك وعدم الالتزام بالأدب الدينى والأخلاقي لهم ، ثم اردد البيت الثاني بجمع المذكر حتى يدرك المتلقى ان الانحراف في الدين لا يحصر في النساء فحسب ، وإنما للرجال انحرافهم الخاص بهم الامثل (amar-srhiss) وهو مكان يقصدونه لظنهم بقدسيته على حين ان المسلمين يحجون الى المفروض عليهم حجه ، فنفف في هذا البيت على الموازنة التي عقدها جرير بين طبيعة ديانة الاختلط وديانة قومه المنحرفه والتي يتبعونها دون نص موثق وديانة الاسلام التي يطبقها اهلها حرفيآ على وفق نصوص سماويه لم يدخلها التحريف فلديهم مناسك ومناهج وازمه خاصه لكل فرض من الفروض بعدها يعود الى البيت الثالث تهتك النساء ودماميهن فكل واحدة منهن (حنكله) أي قصيرة ودميمه (٤٥) وجبابها من الفروع وهي تقلب عبائتها الى النير و ((أراد تقلب كستانها المنسوج على النير)) والنير هي الخشبة الموضوعه في عنق الثور عند الحراثه فهو بهذه الصورة يجعلن منهن بهائم ثم يسند الصورة الساخرة ببصدق الجراد في ليتها و((بصدق الجراد اسود قبيح الى الخضراء . وليتها : صفحة عنقها ، فيقول : كانوا بصق الجراد على وجهها وليتها (٦) فأصبحت قبيحة ، ونرى هنا تصويراً مضحكاً حيث يأتي الجراد فلا يصدق على الأرض ونما في وجوه نساء تغلب واعنائقها فيصبحن سوداً ويوجد في هذا الاستهزاء تضمناً مضمونياً للبيت الاول ، حيث يدل على انهن مهتوکات الستر ، فكيف يتنسى للجراد البصاق على الاعناق اذا لم تكن هذه الاعناق باديء للعيان مكشوفه لكل ناظر ،ولهذا اتف منها الجراد وبصدق عليها احتقار او ابتناؤ لها وبهذا ينال جرير من الاختلط بال تعرض لدينهم المنحرف في نهجه ومطريقه اذ لاحجمم مقبول ولا نساء هم مستورات بما يوافق نص الدين ولاهن بالنظرات ، لأن الجراد احتقرهن وبصدق عليهن تشبيهاً ثم ان لغه جرير في شعرة هذا تدل على الاحتقار والاهانه ايضاً وذلك بدلالة صيغه التصغير (نسية) ولفظة (حنكلة) وهي صفة سيئه و(البصاق) ، واستعمال (لا) النافية للجنس حيث نفى كل اجناس الحسن و النضاره عن وجوه نساء تغلب لعدم التزامهن بالستر وابتذالهن .

ومن هذا نلاحظ ان جرير يستعمل الموضوعات الحساسة جداً لدى المهجو والمتألق مواداً ونكاً ساخرة ضد الطرق المعنى ليكون بذلك اكثر شدة عليه واشد اسى مما لو ساقها باسلوب الهجاء الشعري الخالص دون سخريه متى ما فارقت السخرية شعر الهجاء قل اذاه واحيل الى درجه ثانية في عمليه التشفي من المهجو .

الخاتمة

لقد اسفر البحث عن سيرته السالفة ثمرات عدة نوجزها بالتالي :

- ١) وجد الباحث ان لفن الهجاء ارتباطاً بالشعر ذلك انه يمثل احدى غرائز الانسان ووسائل دفاعه عن نفسه منذ ان انطلق أسليل الشعر على لسانه ، وان هذا الفن لكثرة مایحوي من مضامين متوعه ولأنه يصدر من اصول النفسيه الانسانيه لاينظم على بحر الرجز بخفته وميلانه للغناء منه الى الموضوعية المحضه على بحور طويلة لانها اقدر ايفاءً لما يجول في نفس الهاجي .
- ٢) لقد توصل الباحث الى مفهوم دقيق للسخرية في الشعر العربي بحيثية الاسترشاد المعجمي والاستعمال القراني ووجد الباحث ان افقها المعجمي والقراني لايند كثيراً عن المعطى الاستعمال لها في الشعر .
- ٣) اتضح ان فن الهجاء من اشد اصناف الهجاء ايالما وأكثرها اثاره وتهيجاً للمتلقي والمهجو معاً ، فالهجاء بسائر اصنافه لايعدو حدود الذم والسب والشتم والطعن بالنسبة مما يؤلم المهجو بقدر ، اما السخرية فهي تجمع الى جانب الالم الاستهزاء والضحك من المهجو فيتنقى السهام والحال هذه من الطرفين الشاعر والمتلقي اجتماع النارين اشد من الواحدة .
- ٤) لانقوم السخرية في الشعر الا على ثلاثة مفاصيل ارتكازية :
 - أ - انشاء مبررات صياغه تكسر نطاق العرقات الدلالية المألوفه لدى المتلقى .
 - ب - انتقاء الفكره المقيدة لهذه المهمه .
- ٥) امكانية الشاعر الادراكية على استيعاب دقائق النفس البشرية وتقصي مفاتيح اثارتها ضحكاً وايالما معاً .
- ٦) ان لشاعرنا جرير وثاقة صلة بفن السخرية لجملة دوافع منها مايخص النسب ومنها مايخص البيئة وقد فصل الباحث هذا في غضون البحث .
- ٧) وجد الباحث ان لجرير سمة مميزة في السخرية خاصة والهجاء عامة، يعرفه نظراؤه بها وتشهد له الروايات بهذا واعظم وثيقه له هي شهادة الفرزدق له ببيت من ابياته في الساخرة ويتبين لنا من هذا ان الفرزدق كان مدركاً لامرین هما : تفوق جرير وبراعته في هذا النوع من الفنون الهجائية حتى لانه يفضله على نفسه وثائقهما ادراكيها لصعوبة هذا النوع من الشعر الذي لا يقتنه الا النخبة المتمرسة من الشعراء واولهم جرير
- ٨) وجد الباحث ان جرير اعتمد على جملة وموضوعات حساسة في سخريته من الأحطل هي (النساء ، وشرب الخمر ، والقيم والدين المنحرف) والظاهر انه كان بارعاً في انتقاء هذه الموضوعات لانها تمثل نقاط اثارة وأسى لدى المهجو ، فما بالك اذا اسند اليها الضحك منها والاستهزاء من قبل الشاعر والناس لأن هذه المضامين اذا دخلت الى عالم السخرية كانت اثبتت في الذهن منها الى دحولها بحيثيات الهجاء الاخرى ، لافتتان الضحك بها الى الحد الذي تبدو فيه نكته يتسامر بها الناس فتتبع في البال ولا تنسى وهذا اشق على نفسية المهجو من ان يقال فيه هجاءً عابراً ثم ينسى .
- ٩) وجد الباحث ان جرير كان يستعمل فن السخرية الالفاظ لها علاقة بالجنس ويصورها بهيأة الضخامة ، او يعمد الى تصوير الاشخاص بصورة الحيوانات وفي الغالبية العظمى لا يذكر اسم الحيوان صراحة ، وانما يذكر اعضاءه وصفاته وينسبها الى المهجو، ونجد في اغلب الاحيان ايضاً يستعمل افعالاً مضارعة مفرغة من الزمن يدل بها على ثبوتيه الصفة في المهجو فيكون هذا نسب واسد ايالما للمهجو وأكثر اتفاقاً مع الغرض .



ملحوظة :

_____ وجد الباحث ان فن السخرية من أصعب الفنون على الشاعر والمهجو وانه يصلح من وجهة نظر الباحث الى ان يدرس فناً قائماً بذاته ولهذا ندعو برغبة ملحة المهيمين بهذا الشأن من الباحثين والدارسين الى النظر لهذا الموضوع بدراسة جادة مثمرة ، ونفترح لهذا الموضوع عدة مقترفات هي :

- ١ - فن السخرية عند الجاهليين من الشعراء
- ٢ - السخرية عند شعراء النقائض دراسة فنية موضوعية
- ٣ - السخرية عند شعراء العرب مقاييساً نقدياً
- ٤) السخرية وأصناف الهجاء موازنة فنية موضوع

الهوامش

ـ القرآن الكريم

- ١ـ عباس بيومي : الهجاء الجاهلي صوره وأساليبها الفنية : ١٣١
- ٢ـ ابن سلام طبقات فحول الشعراء ٣: ١٣٦
- ٣ـ الهجاء الجاهلي صوره وأساليبها الفنية: ١٣٦
- * ونقصد بها طرائق ادائها مثل : السخرية او الطعن بالشرف او الشتم او السب وغيرها ، وكذا الحال فيما يخص المهجو فمنه مايوجه لفرد الواحد ومنه مايسدد الى القبيلة ومنه ما يكون ضد أمير وقد يكون الى عامة الناس ، ينظر ايليا الحاوي : فن الهجاء عند العرب : ٩، ١٠
- ٤ـ ينظر ايليا الحاوي : فن الهجاء وتطوره عند العرب ١١
- ٥ـ الهجاء الجاهلي صوره وأساليبها الفنية ١٣٧
- ٦ـ طبقات فحول الشعراء ٢٥٧/٢:
- ٧ـ ينظر الأدمي : المؤتلف والمختلف: ٢٣
- ٨ـ الشريف المرتضى : الامالي: ٩٤/٤:
- ٩ـ القيرواني : العمدة: ٢٧١/١:
- ١٠ـ ينظر ابن منظور : لسان العرب : مادة (سخر)
- ١١ـ سورة هود: ٣٨:
- ١٢ـ الحائرى : مقتضيات الدرر: ٣١١/٥:
- ١٣ـ الطوسي مجمع البيان : ١٥٨/ ٣
- ١٤ـ مجمع البيان/٣: ١٥٨/٣
- ١٥ـ م. ن: ١٥٨/٣:
- ١٦ـ سورة النحل: ١٢:
- ١٧ـ ينظر الحلي : منتخب التبيان: ٥٢١٢٠ و القمي : كنز الدقائق: ٧/ و ١٨٦
- وشبر : تفسير القرآن : ١٦٧/١
- ١٨ـ سورة الزخرف: ٣٢:
- ١٩ـ مجمع البيان : ٤٦/٥
- وينظر البحراني : البرهان/٥ ١٤٠ و الطباطبائي : الميزان: ١٠٢/١٨:
- ٢٠ـ فن الهجاء وتطوره عند العرب: ١٠
- ٢١ـ م . ن: ١٠:
- ٢٢ـ م. ن : ٢٢
- ٢٣ـ م . ن: ٢٢:
- ٢٤ـ ينظر بطرس البستانى: ادباء العرب في الجاهلية والاسلام: ٣٦، ٣٦٤:
- ـ جميل سلطان : جرير ١٣
- ٢٦ـ م . ن: ١٢ ، ١٣ وينظر طه حسين : من تاريخ الادب العربي: ٦٥٢ /١
- ـ جرير : ٤٥ وينظر نعمان محمد : جرير حياته وشعره ٣١٨٥٣١٧:
- ـ ولطفي عبد الوهاب: العرب في العصور القديمة : ٢٤١
- ـ من تاريخ الادب العربي: ٦٥٥، ٦٥٦/١:
- ـ جرير ٨٠:



- ٣٠ - ينظر م . ن : ١٤
- ٣١ - ينظر م . ن : ٤٧
- ٣٢ - جرير : ٤٨
- ٣٣ - ديوان جرير : ٥٢/١
- ٣٤ - ابو الفرج الاصفهاني : ١١٧/
- ٣٥ - ينظر الهجاء في الجاهلية صوره واساليبه الفنية : ٢٨٢
- ٣٦ - م . ن : ٢٨٢
- ٣٧ - م . ن : ٢٨٢
- ٣٨ - ديوان جرير : ١٥٩/١
- ٣٩ - ابراهيم انيس : الاصوات اللغوية : ٦٦
- ٤٠ - ديوان جرير : ١٠٤/١
- ٤١ - م . ن : ١٠٥/١
- ٤٢ - ديوان جرير : ١٠٥
- ٤٣ - ديوان جرير : ١٥٨/١
- ٤٤ - ديوان جرير : ٢٣١/١
- ٤٥ - م . ن : ٢٣١/١
- ٤٦ - ديوان جرير : ٢٣٢/١

((المصادر والمراجع))

- القرآن الكريم
- ابراهيم انис : الاصوات اللغوية ، مط الانجلو المصرية ، ط٥ ، ١٩٧٥ م
- الاصفهاني : الاغاني ، مط دار الثقافة بيروت ، ط١ ، ١٣٧٤ هـ ١٩٥٥ م
- الامدي : المتنف والمختلف ، مط القاهرة_ مصر ، د. ت
- ايليا الحاوي : فن الهجا وتطوره عند العرب ، مط دار الثقافة _ بيروت ، د.ت
- البحرياني : هاشم الحسني : البرهان في تفسير القرآن ، مؤسسة البعثة _ طهران ، ١٤١٥ هـ ١٩٧٩ م
- بطرس البستاني : ادباء العرب في الجاهلية والاسلام ، مط دار الجيل _ بيروت ، لبنان ، ١٤١٥ هـ ١٩٧٩ م
- جرير : ديوان جرير : تح : محمد نعمن امين ، مط دار المعارف - مصر ، د.ت
- جميل سلطان : جرير ، مط الانوار _ بيروت ، ط٣ ، ١٣٨٧ هـ ١٩٦٧ م
- الحائرى: سيد علي : مقتنيات الدرر ، دار الكتب الاسلامية _ طهران ، ١٣٣٧ هـ
- الطلي : محمد ابن احمد : منتخب التبيان، مط قم _ ايران ، ط٣ ، ١٤٠٩ هـ
- ابن سلام : طبقات فحول الشعراء: تح : محمود محمد شاكر ، مط دار المعارف - بيروت، د.ت
- شبر _ تفسير القرآن ، مط دار النجاحي _ القاهرة ١٩٠٧، م
- الشريف المرتضى : الامالي ، مط دار المعارف _ بيروت ١٩٦٣، م
- شوقي ضيف: العصر الاسلامي ، مط دار المعارف _ بيروت، ١٩٦٣ م
- طه حسين من تاريخ الادب العربي ، مط احياء دار التراث العربي _ بيروت ، لبنان ، ١٣٧٩ هـ
- الطباطبائي: محمد حسين :الميزان ، مط طهران _ ايران ، ط٣ ، ١٣٩٧ هـ
- الطبرسي : علي بن الحسن ، مجمع البيان ، مط دار احياء التراث العربي _ بيروت ، لبنان ، ١٣٧٩ هـ
- الطوسي : التبيان ، تح: احمد حبيب قصير ، مط قم - ايران ، ١٣٧٩ هـ
- عباس بيومي : الهجاء الجاهلي صوره واساليبه الفنية ، مؤسسة شباب الجامعة الاسكندرية ، ١٩٨٥ م
- القمي : محمد بن محمد رضا : كنز الدقائق ، مط طهران ط١ ، ١٣٦٦ هـ
- القيرواني : العمدة ، تح : محمد محى الدين عبد الحميد ، مط القاهرة ، ١٩٣٤ م



- لطفي عبد الوهاب : العرب في العصور القديمة ، مط دار النهضة العربية - بيروت لبنان ؛
١٩٧٩م
- محمد فؤاد عبد الباقي : المعجم المفهرس للافاظ القرآن الكريم ، مط اميران ، ط٢٤٢٣، هـ١٤٢٣ -
- ابن منظور : لسان العرب ، مط الدار القومية _ القاهرة ، د. ت
- نعман محمد امين : جرير حياته وشعره ، مط دار المعارف - مصر د. ت

abstract

The Art of irony when Jareer

This research deals with the concept of irony and objectivity in Jarir that the irony is one of the arts poetry spelling but are more kinds of pain and spelling signature at the same strains of Beni here this research is perhaps a set of questions could sentence the following:
A concept (ironically) in the language and terminology
B meaning of irony in the Quranic expression and differing views of where mufassireen

C Why is ironically one of the strongest poetic spelling patterns
And _ Ma_khasas ironic when Jareer and subject (s)

This study will try to fulfill persuasive answers to these questions could perhaps contribute in one way or another in the process of clarifying the overall dimensions of cynicism and irony in relation to Jarir.

