

()

/

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“

”

”

”

”

”

”

”

”

(%)

(%)

(% ,)

”

”

—

—

—

—

—

—

()

ABSTRACT

Title of the Study:

“Assessing comprehension books questions as well as reading textbooks in the light of critical and suitable reading skills in intermediate schools for it’s pupils”.

The Problem of the Study:

This can be determined through the following main question: “To what extent do the text books have special emphasis on critical reading skills suitable for the intermediate pupils?”

Aims of the Study:

The main target is to detect whether comprehension and reading textbooks questions positively function for all classes for the critical reading skills suitable for it’s pupils. Also, to identify underlying differences among questions of the contents of comprehension and reading textbooks in all classes, in it’s concerning to the critical reading skill suitable for it’s pupils.

To achieve the above mentioned aims, researcher studied the concept and significant of reading, it’s types, identifying concept of critical reading and it’s significant, determine developmental features of the pupils, aims of Learning Arabic Language at intermediate level, general aims for teaching literal texts in relation to critical reading skills, with special emphasis on it’s skills. In addition, all researches and former studies in relation to the study should be presented.

Method of the Study: Descriptive method is followed by content analysis which is one of the styles of the descriptive method.

Important Findings of the Study:

1. All the questions pertaining literal texts at intermediate level have been successful to cope with critical reading skills for first year pupils (72.72%), (63.63%) for second and (51.28 %) for third year.
2. Subjects of reading textbooks in the first intermediate class are more effective with respect to skills of critical reading suitable for it’s pupils than comprehension subject, the same result is that the reading textbooks have been more closely relevant to the critical reading than comprehension text for the intermediate second class, on the contrary the subjects in reading text in third class have been relevant enough in critical reading suitable for it’s pupils than the reading textbooks subjects.

Recommendations and Suggestions of the Study:

In the light of the results that the study has been concluded, a number of recommendations had been stated from which the following is the most important:

1. To check regularly the aims of Learning of Arabic Language, and the aims of teaching comprehension and reading textbooks; with the clear cut objectives so that it may reflect critical reading skills suitable to pupils in intermediate schools.
2. Writers of Arabic Learning text books should concentrate on appropriate skills when they set to plan, write and develop course, i.e. The writers should insist in attaining the critical reading skills, and not be limited to the educational aspect.
3. General aims for teaching comprehension and reading textbooks should be clearly stated at the beginning of the course, with objective of each lesson stated practically.
4. Exercises and drills should be connected firmly with the appropriate critical reading skills suitable for intermediate schools pupils.
5. Teachers should be trained to teach effectively critical reading skills, and the methods for developing it in the pupils before and during their services.
6. It is necessary for the teacher to make especial emphasis on critical reading skills suitable for pupils through assessing questions; so that pupils could

trained on the critical reading skills, and through the class writing drills, and home work.

7.To establish a center for critical thinking development, as a beginning to a national center to pursue the same objective, for the high education and general education in Kingdom of Saudi Arabia.

:

/

.

/

/

/:

.

/

-

-

.

-

/

.

-

/

.

.

-

-

.

.

()

	()
	()
	:
	:
	:
	:
	()
	()
	:
	:
	:
	:

()

	:
	:

()

		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
	()	-
		-

()

	()	- - - - -

()

:

:

:

:

:

:

:

()

:

.

:

-

-

):

.

-

(

": ()

.

"

" ()

.

"

" ()

.

"

"()

.

"

.

.

- -

) (%)

(

": (/)

.

(% , _% , _% ,)

.

(% ,)

. "(% ,)

" ()

"

.

" ()

"

.

·
(_)

·

·

(_)

()

·

:

-

:

-

: ()

:

...

.

()

:

.

: ()

"

.

.

"

.

": ()

.

"

.

: ()

"

...

. - "

: ()

:

)

"

(

"

(-)

.

(-)

()

.

": (/)

...

. "

": ()

...

. "

" ()

. "

.

(_)

.

" ()

...

. "

" (/)

"() . " ()

()

" () . "

- ... " ()

" .

- . -
: ()

"

.

• — "

•

—

—

•

•

•

•

•

⋮

•

⋮

⋮

—

—

—

—

•

⋮

⋮

—

•

—

•

—

•

—

•

•

•

•

•

•

—

•

—

•

—

•

—

•

—

•

—

•

•

•

•

—

•

•

•

•

•

" ()

...

"

:

-

:

-

:

-

: (-)

: ...

:

" ()

"

" ()

)

(

()

() " ()
"

:" " () : -
" "

:" ()

... " ()

"

(Melvin Hawards)

" ()

" ()

"

.

()

:

:

:

:

()

. :

:

.

:

.

:

" : ()

. "

()

.

()

.

" ()

. "

" ()

. "

()

()

)

(

.

" (.)

"

.

.

:

.

" "

()

" "

):

. -

⌘

.

" ()

· " ()

· " :

· "

- -
"

..
· -

" : ()

· "

" : ()

· "

" : ()

" ()

· "

·

:()

"

—

·

—

·

—

·

—

·

—

·

—

·

—

·

—

·

. - "
 :()
 :

-

- "

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

. - "

.

:()

:()

:

.

: ()

: ()

: ()

()

.

:

:

.

: ()

: ()

)

:

(

()

.

:

.

:

.

:()

- "

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

"

.

()

.

:

:

.

()

:

.

:

:

.

:()

"

—

.

.

—

—

.

—

—

.

||

.

.

:

:

.

.

:

:

:

:

||

.

:

:

.

:

:

.

:

:

.

:

:

.

:

:

.

.

:()

:

- "

.

-

.
.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

()

()

-

.

-

.

-

.

"

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

(%)

.

.

"()

"

.

: ()

.

(-)

.

:

.

.

:

.

" ()

"

.

-

: ()

" ()

. " ()

:

. " ()

. " ()

:

: —

. : —

. : —

:

(-)

·
:
()

:

·

: ()

·

: ()

·

:
()

:

·

:() ()

·

" ()

· " "

" ()

. ")

: (-

:

:

:

.

:

:

.

.

مفهوم القراءة الناقدية:

.

.

" : (.)

. "

": (Ellingor)

.()"

"(Zintz)

" ")"

.(

:

": (William Kottmeyer)

.()"

(William Kottmeyer)

.

:

"

(Helen.w.painter)

.()"

" (Ennis)

" "

.()"

" ()

. "

: (Link)

)"

.(

(Link)

.

" . ()

. "

" (Bowen,1985) (Ross,1992) :

.()"

"()

. "

" ()

. "

() " : ()

"

" ()

"

:

.

:

.

()

:

" -

.

-

.

-

.

-

.

-

"

()

.

.

"()

. "

" ()

. "

"()

. "

.

"()

. "

-)

(

() . ()

.

" ()

. "

.

.

: ()

: ()

.

: ()

.

: (-) :

.

.

:

.

:

" ()

"

.

()

":

"

:

": ()

"

.

()

- - .
:
:
.
(-)
-:
/ : -
/
..

.
: () .
(Ezidor Rabi) "

()

: !

. "

" ()

. "

: ()

"

.

. "

" ()

.

. "

- -

· :
:

"()

·

..

"

()

()

·

·

·

: ()

"

·
· " (.)
·

...

· "

·
()

·

·
(-)

:

()

·

()

·

()

·

-

-

()

.

.

.

:

.

:

.

)

()

"

"

-

"

(

:

"

.

()

"

"

()

.

()

()

(Allen)

-

.

:

:

"

()

-

"

:

.

.

.

"

()

-

"

()

.

:

.

.

.

" ()

-

"

.

:

.

.

" ()

-

"

.

:

:

:

.

.

.

()

()

:

()

.

.

"

()

-

"

.

:

.

()

:

.

.(,)

% ,

%

.

.

()

-

-

-

,

()

()

.

.

" ()

-

"

).

):

(

.

%

.

:

()

"

()

-

"

.

() ()

:

:

()

.

.

" ()

.

-

"

.

.

.

.

.

.

" () -

"

.

.

.

.

"

.

()

-

"

·
%

" "

·

·

·

:

·

()

.

-

" ()

"
.

"

"

:

()

.

.

:

()

.

()

.

()

.

.

()

)

(

.

"

()

-

"

.

.

%

.

% , _ ,
% , _% ,

.

"

()

:

-

"

()

.

:

.

.

-

-

.

.

" () -
" "

"
.

:

.

:

.

.

%

%

%

.%

.

.

.

" () -

"
.

.

.

.

)

(

:

.

% ,

.

% ,

()

.

)

.

(

"

()

-

."

.

%

%

%

.%

%

:

.

"

()

-

."

.

.

.

.

:

"

()

-

"

.

:

.

:

.

.

-

"

()

"

.

.

.

:

(% ,)

(%)

(%)

.

()

.

()

.

" ()

-

"

()

.

:

% ,

: (% ,)

() :

. :

.

:

.

" () -

." ""

(- - -):

.

.

.

(% ,)

(,)

:

% ,

:

% ,

% ,

(% ,)

(% ,)

.(% ,)

.

.

:

:

() () ()

() ()

() () ()

() ()

()

()

()

()

. ()

() () ()

() ()

() () ()

.() () ()

() ()

()

() () ()

() ()

()

. ()

-

-

.

()

.

()

:

:

:

:

:

()

:

" :

()

.

:

.

"

":

()

"

.

"()

.

.

—

"

.

:

.(())

() ()
()
()

()

.
(% ,) ()

(())

:

()

(% ,)

- -

)

- -

.(

(.)

- -

.()

()

.
()

.		.	
.		.	
.		.	
.		.	
.		.	
.		.	
.		.	
.		.	
.		.	
.		.	

()

(%)

()

()

(% ,)

()

()

()

(% ,)

()

(% ,)

()

()

.		.	
.		.	
.		.	
.		.	
.		.	
.		.	
.		.	
.		.	
.		.	
.		.	

(% ,) ()

.(())

() ()

(% ,) ()

(% ,) () ()

. ()

. :

" ()

."

: -

()

:

()

()

. ()

:

.

-

.

-

.

-

-

.

•

•
•
_____ "

•

—

•

—

•

—

•

—

•

—

•

—

•

—

•

—

•

—

•

—

•

•

—

•

—

•

—

•

—

•

—

•

—

•

•

—

•

—

•

—

•

—

•

—

⋮

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

⋮

• _____

• _____

• _____

⋮

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

"

⋮ _____

(%)

.(())

(()) ()

/ . / .:

()

()

(())

.

:

.

(())

()

:

.

.

"

.

.

:

(-)

-

- :

.

-

:

-

-

.

.

()

()

(Cooper)

:

()

× _____ =

+

()

()

% ,	.
% ,	.
% ,	.

(())

(% ,)

(% ,)

(% ,)

.

.

:

:

.

(Cooper)

-

-

.

()

⋮

⋮

⋮

⋮

()

:

_____:

:

()

()) ()

.(

()

% ,		.	
% ,		.	
% ,		.	
		.	
		.	
% ,		.	
% ,		.	
% ,		.	
% ,		.	
% ,		.	
		.	

()

()

:

· _____-

()

(% ,)

(% ,)

()

()

()

(% ,)

()

(% ,)

()

(% ,)

.(% ,)

()

.

· _____-

()

(% ,)

.

· _____-

()

()

.(% ,)

.

() ()
.() () ()
.()
()

.

:
()
()
()
()

.

.

.

_____ :
:

()

.(()) ()
()

% ,		_____ :	
% ,		.	
		.	
		.	
% ,		.	
		.	
% ,		.	
% ,		.	
		.	
		_____ :	
% ,		.	
% ,		.	
% ,		.	

()

% ,		·	·
% ,		·	·
		·	·
% ,		·	·
% ,		·	·
% ,		·	·
		·	·
% ,		·	·
		·	·
		·	·

()

:

· _____ -

(% ,)

()

(% ,)

()

()

()

() (% ,)

() (% ,)

.(% ,)

()

()

()

()

()

()

.

: _____

()

() (% ,)

(% ,)

()

(% ,)

()

.

: _____-

()

.

(% ,) ()

()

.(% ,)

: _____-

()

(% ,)

()

.

: _____-

()

.(% ,)

: _____-

()

(% ,)

()

()

()

(% ,)

.

.

:

"

" () ()

.

"

" () ()

.

"

" () ()

.

"

" () ()

.

:()

()

% ,		%			. :
% ,		%			. :
% ,		%			. :
% ,		%			. :
% ,		%			. :
% ,		%			. :
		%			

()

()

(%)

() (%))

(%)

(%)

(%)

(%)

.(%)

(% ,)

(% ,)

(% ,)

(% ,)

(% ,)

.(% ,)

.

(%)

.

.

_____ :
:

()

.(()) ()
()

% ,		_____ :	
%		.	
%		.	
		.	
		.	
% ,		.	
		.	
% ,		.	
		.	
% ,		_____ :	
% ,		.	
%		.	
% ,		.	
%		.	
		.	

()

()

:

()

(% ,) ()

()

() (%)

() (%)

(% ,)

()

(% ,)

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

.

: _____

()

() (%) , ()

() (%) , ()

(%)

() ()

() (%) , ()

(%)

()

.

: _____

(%)

()

()

(% ,)

()

()

()

()

.

⋮ _____

()

(% ,)

()

()

(% ,)

(% ,)

()

()

()

.

⋮ _____

()

(% ,)

()

()
(% ,)

()

.

: _____

()

()

() (%)

(% ,)

()

.

()

.

:()

()

% ,		%			. :
% ,		% ,			. :
% ,		%			. :
%		%			. :
% ,		%			. :
% ,		%			. :
		% ,			

()

()

(% ,)

(%)

(% ,)

(%)

()

(%)

(%)

()

.(%)

:

(% ,)

(% ,)

(% ,)

(% ,)

(% ,)

.(% ,)

:

.

.

:

()

()

()

()

()

:

()

:

()

()

:

:

()

()

.

:

:

:

()

.

()

% ,	% ,	%	% ,	%	%	

(%)

()

(%)

:

.

(%)

.

(% ,)

(% ,)

()

(% ,)

()

()

.

()

:

:

:

()

:

.

:

:

(% ,)

.

()

"

...

"

.

" ()

"

.

.

:

:

-

-

-

-

:

.

()

-

.

.

-

:

()

()

()

()

()

. ()

(% ,)

(% ,)

.

()

(% ,)

(% ,)

(% ,)

.

:

.

:

:

.(%)

-

-

.

:

.(%)

-

-

.

:

.(% ,)

-

-

.

:

(%)

(%)

(%)

(% ,)

(% ,)

.(% ,)

:
: ()

:

—

—

—

—

.

—

.

—

.

—

.

:

()

:

—

.

—

.

—

.

—

.

—

.

—

.

—

.

—

.

:

:

()

—

.

—

.

—

.

—

—

—

.

—

.

_____ () .۲

: _____ () .۳

: _____ () .۴
: -

_____ () .۵
:

_____ () .۶
:

_____ () _____ .۷
:

_____ () _____ .۸
:

_____ () _____ .۹
:

_____ () _____ .۱۰
_____ () .۱۱

_____ () _____ :) _____ .۱۲
:

_____ () .۱۳

() _____ () .۱۴

_____ () .۱۵
.

_____ () .۱۶

_____ () .۱۷

_____ (.) .۱۸

_____ () .۱۹

_____ () .۲۰

_____ () .۲۱

_____ () .۲۲

_____ () .۲۳

_____ () .۲۴

_____ ()

_____ () .25
:

_____ () .() .26
:

_____ () .27
.()

_____ (.) .28
:

_____ () .29
:

_____ () .30
:

_____ () .31
:

_____ () .32
:

_____ () .33
_____ () .34

_____ () .35
:

_____ ()	. ۳۶
_____ ()	. ۳۷
_____ ()	. ۳۸
_____ ()	. ۳۹
_____ " ()	. ۴۰
_____ ()	. ۴۱
_____ ()	. ۴۲
_____ ()	. ۴۳
_____ ()	. ۴۴

() " _____
.
:

_____ "() .45
() " _____
.
:

_____ "() .46
() " _____
.
" ()

_____ " () .47

_____ () " _____
_____ "() .48
" "

() " _____
.
:

_____ "() .49
" _____
.
: ()

_____ "() .50
_____ " _____
:
" ()

_____ "() .51
() " _____

_____ " () .02
"

_____ :
_____ " () .03
_____ "
()

_____ " () .04
_____ "
()

_____ " () .05
_____ "
_____ ()

_____ () .06

_____ .
_____ - _____ () _____ .07
_____ ()

_____ : () .08
_____ ()

_____ : _____ () _____ .09
_____ () _____ :

	()	.60
	()	.61
	()	.62
	()	.63
	()	.64
	()	.65
	()	.66
	()	.67
	()	.68

() _____
:

· -
() .69

· :
() .70

· - ·
" () _____ .71

() .72

· : _____
() .73

" " _____
· -
() .74

· -
· :
() .75

. :
_____ () .76
:

.
_____ (/) .77
:

.
_____ (/) .78
:

.
_____ () .79

. :
_____ () .80

.
_____ () .81
:

.
_____ () .82

.
_____ () .83
.

_____ ()

٤٧.

.

_____ ()

٤٨.

.

()

"

()

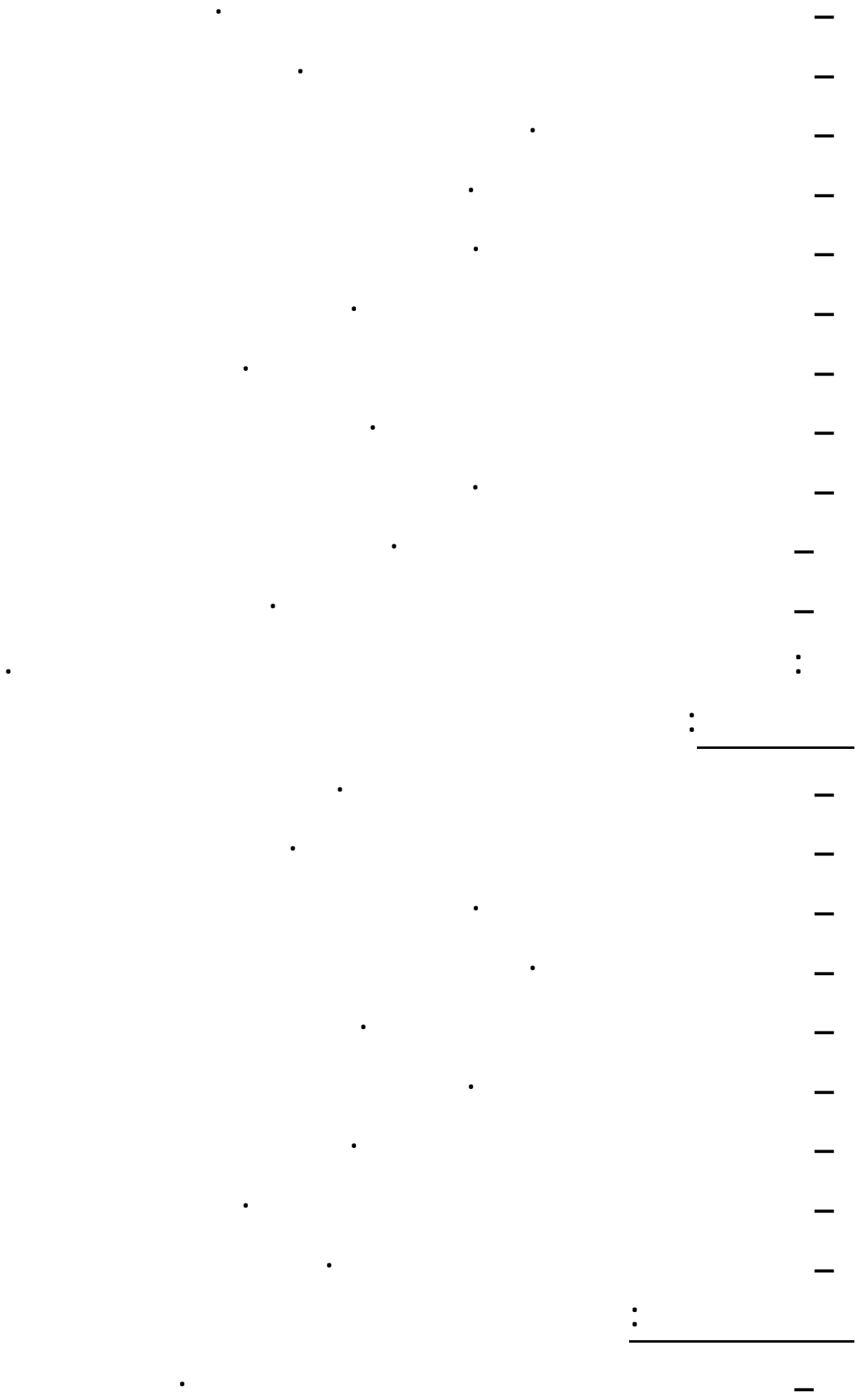
"

()

:

.

:



⋮

• _____

• _____

• _____

⋮

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

()

:

/ / /:
 /:
(): ():
 (): . ():

/:
 /:
 /:
 /:
(): (): ():
(): (): . ():

/:
 /:
(): (): ():
(): (): . ():

() ()

()

() ()

.

()

.

: (_)

-

.

-

.

-

.

-

.

:

.

.

.

.

:

.

-

-

-

-

-

()

()

.

:

:

:

-

-

.

()

(*) .

.

(*)

.

/ :

:

	.		-			
	.		-			
	.()	-			
		:				
	.		:			
()		-			
	.		:			
:	()	-			
		.				
	:	()	-		
	.					
:	()	-			
		.				
	:	()	-		
		.				
		()	-		
		.				
.		:	()	-	
.	.	:	()()	-
		.	:			
	.	:	()	-	
.	:	()	-		
.	:	()()	-	

()

		.	:

	.	
	.	
	.	⋮ _____
	.	.
	.	.
	.	⋮ _____
	.	.
	.	⋮ _____
	.	.
	.	.
	.	.
	.	.

	.	⋮
	.	⋮ _____

.	.	
.	∴ _____	
.	.	
.	.	
.	.	
.	.	
.()	.	
.	∴ _____	
.	.	
.	.	
.	.	
.	.	
) .(.	
.	.	
∴ _____	∴ _____	

∴

% ,			.
% ,			.
% ,			.

()

. ()		. ()	(^o)
.	.		
.	.		
.	.): .(
.	.		
.	.		
.	.	" :	
.	.		

. ()		. ()	(^o)
.	.		
.	.		
.	.		
.	.	" "	
.	.	" "	
.	.		
.	.		

. ()		. ()	(*)
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		

()		()	(*)
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		

· ()		· ()	(*)
·	·		
·	·		
·	·		
·	·		
·	·		
·	·		
·	·	" "	
·	·		

()		()	(*)

()		()	(*)

. ()		. ()	(*)
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		

()		()	(*)
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		

()		()	(*)

()		()	(*)

()		()	(*)

()		()	(*)

.()		. ()	(*)
.	.	.() - - -	
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		

. :
. :

. ()		. ()	(*)
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		

()		()	(*)

()

()		()	(*)

()		()	(*)

· ()		· ()	(*)
·	·		
·	·		
·	·		
·	·		
·	·		
·	·		
·	·	() ()	

()		()	(*)
.	.	-	
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		

. ()		. ()	(*)
.	.		
.	.		
.	.	.	
.	.		
.	.		
.	.		
.	.	.	

()		()	(*)

. ()		. ()	(*)
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		

()		()	(*)

()		()	()

()		()	(*)
		}: {	

()		()	(*)
		" "	
		" "	

()		()	(*)
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.	:	
.	.	": "	

()		()	(*)

()		()	(*)
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.	}:	
.	.	{	

. ()		. ()	(*)
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		

(*)

()		()	()
.	.		
.	.		
.	.		
.	.	" "	" "
.	.		
.	.		
.	.		

()		()	(*)

. ()		. ()	(*)
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.	:	
.	.		

()

()		()	(*)

()		()	(*)

()		()	(*)

. ()		. ()	(*)
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		

()		()	(*)

. ()		. ()	(*)
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		

()		()	(*)
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.	" "	
.	.	!	

.()		. ()	(*)
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		

()		()	(*)

()		()	(*)
		};	
		{	

. ()		. ()	(*)
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		

()		()	(*)
		} : :	
		{	

()		()	(*)
		:	

()		()	(*)

()		()	(*)

.()		. ()	(*)
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		

.()		. ()	(*)
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		
.	.		