

/

/

.

.

.

/

/

.

.

.

.

.

.

.

.

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

.

.

/

:

.

:

.

) / (

.

%

.

:

.

:

:

:

-

.

:

-

.

:

-

.

:

-

.

:

-

.

:

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

.

-

.

.

.

الصفحة	
	:
	:
	:

•
•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

:

)

.(

.

)

.(-

.()

.

.

.()

.(-)

.(-)

()
)

()

()

()

(

"

)"

.

)

(/

.

:

.()

)

.(

)

.(

.(-)

/ : . -
%)%
-
) % /
.(/
-
/ % %
%)
.(/)
-
() -
.
-
/ %
)
.(/
/ %
)
.(/

. ()

()

.

. ()

. ()

(-)

. ()

.

:

•
•

.

:

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

•
•

•
•

-

•

-

•

-

•

-

•

•
•

•
•

•
•

-

-

-

(: : : : :) :
/ : . : -

· :
· :
" ()"
)
(: ())
" ()

"

.

•
•

•

•

•

•

•

•

•

•

:

.

-

.

-

.

-

.

-

:

-

.

"

.(

)"

"

.(

)"

"

.(

)"

.

.

.

"

.(() "

.

.(()

.

:

.

:

-

.

) . (

(-)

(-)

: (-)

) ()

: (-)

:

.

(-) : - /

: -

. : -

. : -

.

. ()

: - /

) ()

(-) (-) ()

(Department of Education, U.S.A ()

(1999, P,6

.

.

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

:

- /

.

.()

:

.()

()

:

.

.

:

.

:

:

:

)

"

(

)

(

.(

)"

.(

)

.(-)

()

)

.()

()

:

.

.

.

.

:

:

.(

)

. ()

()

:

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

():

-

.

-

.

-

.

-

.

. ()

.

.

.

. (-)

:

:

)

.(

.()

.()

()

:

.

.

.(-)

:

.()

:

.(-)

.

()

.

/

)

.(

:

:

"

. () "

. ()

.

.

.

. (-)

.()

.

.()

.

.()

:

//

()

./

.

:

:

-

.

.

-

.

:

:

-

.

-

.

:

.

.(-)

.

.() ()

//

)

/
(-

.

:

:

-

.

-

%

.

.

- :

.

-

.

-

:

.

•

•

%

.

•

%

.

:

.

.

()

.

:

:

.

"

.()"

:

.(-)

:

)

.(

)

.(

.()

.

.()

.(-) :

. ()

.

⋮ -

:

⋮ - /

.

. ()

.()

.()

.

.()

:

- /

.

.()

.

.()

.()

: - /

.()

)

.(

()

,

(Cord ,1999 , 2)

.

:

.()

.()

.(-)

: - /

.

.()

)

.(

.()

:

-

:

- /

()

.

()

()

:

()

:

.

:

.

-

-

()

()

.

.(-)

. ()

:

:

:

:

. ()

)

. (

:

.

-"

.

-

.

-

.

-

. () " -
-
-

)

. (

.

:

:

. (//)

:

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.()

): /

(

.() /

:

.()

: ()

:

-

.

-

.

.

-

:

- /

)

(-

.

:

-

.

-

.

.

-

(

)

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

(

)

-

.

-

.

-

-

-

- /

:

•

.

:

:

•

.

:

•

.

•
•

•

•

•

•

•

•

:

:

:

()

.

.

:

.

.

.

:

.

()

.

. ()

.

:-

-

.

-

.

-

.

-

%

-

.

%

:

.

)

()

(

.

.

.

:

:

(%)

(%)

(%)

(%)

()

%

.%

-

-

-

.

.

.

.

.

()

.

:

/

.

:

:

-

.

:

-

.

:

-

.

()

.

: - -
.
(%) / (%)

.

.

:

:

-

.

:

-

.

:

-

.

:

-

.

()

.

()

.

/

.

:

:

-

.

:

-

.

()

.

.

.

/

/

.

.()

: -
/ % / -
/ % / %
/ % / .%
/ % / -
% / %
. % /

:

:

-

.

:

-

.

:

-

.

:

-

.

()

.

.

()

:

%

.%

:

:

:

.

.

.

.

-

:

.

()

.

:

()

-

.

-

.

.

-

.

()

-

.

:

-

:

.

.

-

.

-

.

-

.

()

.

.

.

.

.

:

-

-

•

:

.%

-

.%

-

.

-

.

-

:

•

.

:

%

-

.

%

%

.

%

-

%

%

()

()

· /

:

%

:

:

: %

· %

· %

()

.

.

:

.

-

.

-

.

-

.

-

.

()

.

.

.

:

:

-

.

:

-

.

:

-

.

:

-

.

:

-

.

()

.

:

-

.

-

.

./ / /

:

:

.

:

.

.

()

.()

./

()

:

.

.

.

.

:

:

-

.

:

-

.

:

-

.

:

"

(

)

"

.

.

.

:

-

%

%

%

%

.

-

.%

-

.

. % -

. % -

. % -

()

.

.

.

:

. % -

.

. % -

. % -

:

.

. -

.

.

.

.

()

.

()

.

.

.

.

:

:

-

.

-

.

-

.

.

:

-

⋮

⋅

-

⋅

-

⋅

-

⋅

-

⋅

-

⋅

-

⋅

-

⋮

⋮

(Ruehs , 1984)

.

.

.

⋮

.

.

.

.

⋮

.

.

-

-

-

-

-

-

-

(Al-mathen & wilkinson, 1993)

.

(Department of Education,U.S.A ,1996)

(Horn & Chen , 1997)

(Taylor & Rodgers , 2002)

∴

∴

*

.

∴

*

()

.

∴

.

*

.

∴

.

*

.

∴

.

•

•

.

) () :
() () ()
.()

() () :
.() () ()

.() ()

:

-

.

-

.

-

-

.

-

.

.

)

.(

.

•
•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

:

:

.

()

.

:

:

) () /

.(/

:

:

:

/

.

%

/

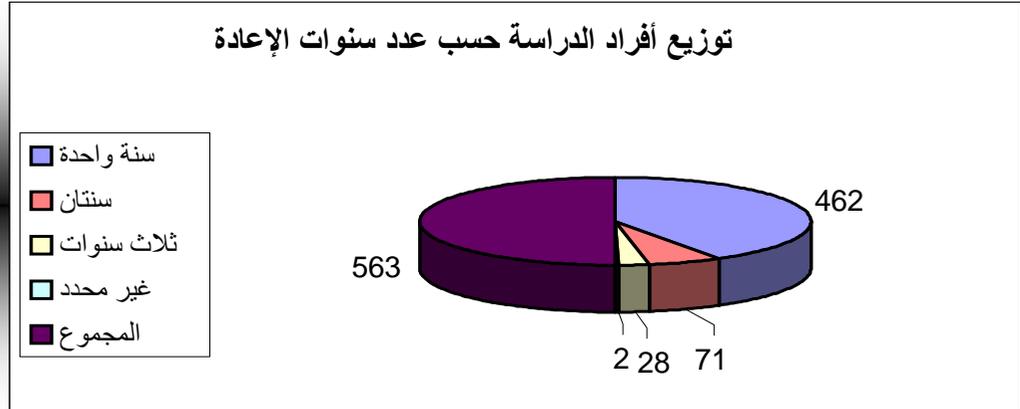
//

:

:

()

%		
%		
%		
%		
%		



()

(%)

(%)

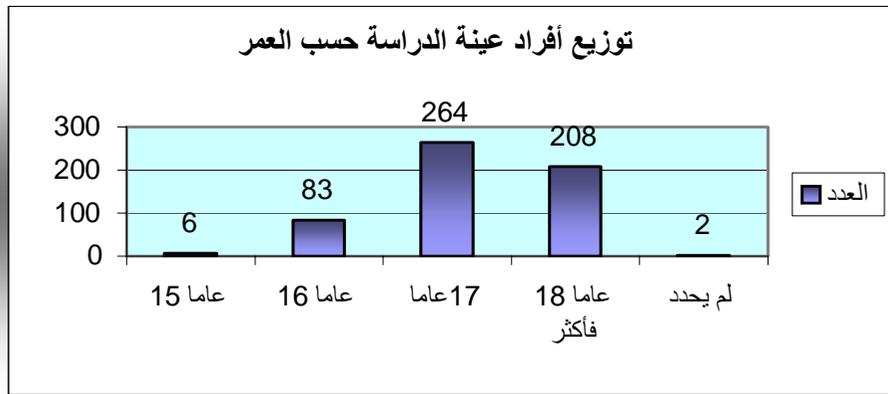
(%)

:

//

()

%		
%		
%		
%		
%		
%		



()

(%)

(%)

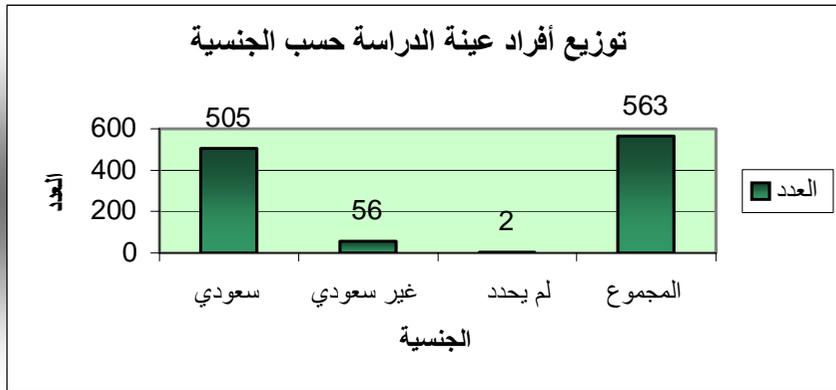
(%)

:

//

()

%		
%		
%		
%		



()

(%) .

(%)

:

:

: /

:

:

.
)

:

(

()

:

:

(-)

:

(-)

:

(-)

:

(-)

:

(-)

:

)

.(

(- - - -)

(-)

(-)

:

.(-)

(-)

(-)

:

/

:

//

)

(

() ()
() . ()
()
:

: . / -

.() -

() .() -
)

() () -
% () ()

. (spss) -

:

.

:

:

.

:

()

()

,							%			
,							%			
,	10,7	17,3		2,19	23,7		%			
,	,	,			,		%			
,	,	,	,	,	,		%			
,	,	,	,	,	,		%			
,	,	,	,	,	,		%			
,	,	,	,	,	,		%			
	,	,	,	,	,		%			

()

"

"

()

)

.

(

() ()

.

() ()

.() ()

"

"

()

)

"

.

"

.(

()

.

"

"

()

.

()

.

"

"

()

() ()
() ()

.

:

.

:

()

()

.

--	--	--	--	--

				,	,	%	.		
--	--	--	--	---	---	---	---	--	--

()

() ()

() ()

"

.

"

()

.

.

()

.

"

"

()

"

()

"

()

"

()

"

"

"

.()

() ()

" "

()

"

()

"

"

"

)

()

() ()

.

()

() ()

()

()

"

()

"

"

"

.

.()

:

.

:

()

()

.

						%			
						%			

						%	.		
						%	.		
						%	.		
						%	.		
						%	.		
						%	.		
						%	.		
						%	.		

()

()

.

"

() ()

()

"

()

.

()

.

()

.

"

"

()

()

()

(A l-mathen & wilkinson , 1993)

"

()

"

()

()

()

"

()

"

()

() ()

()

.()

"

"

"

()

()

"

:

.

:

()

()

.

--	--	--	--	--

						%	.		
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--

()

()

() ()

()

.

"

"

()

)

.

() (

.

"

() "

()

.

"

"

()

"
() . "
" "

" " "
" " "
" " "
" " "

() ()
() ()

()
" () ()
" () "

.

"

"

()

.

:

.

:

()

()

.

--	--	--	--	--

						%			
						%			
						%			
						%			
						%			
						%			
						%			
						%			

()

()

(Taylor & Rodgers , 2002)

"

"

()

.

.

.

()

() ()

"

.

()

"

.

"

()

"

.

.

) () ()

(

"

"

"

"

()

()

()

()

			العبارة	
			.	
			.	
			.	
			.	
			العبارة	
			.	
			.	
			.	
			.	

()

() ()

.() ()

()

.

()

()

()

()

()

.

:

:

.

.

:

.

:

.(

)

.

.

/

.

:

.

:

.

.

:

.

.

()

/

.

%

()

:

.

.()

:

.

.

⋮

-

.

-

.

-

.

-

.

-

⋮

-

.

-

.

-

.

-

.

-

⋮

.

:

:

:

.

-

.

-

.

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

.

-

.

.

.

-

:

:

:

:

.

-

.



.

.

.

-

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

-

.

.

.

.

.

-

.

.

.

.

.

.

.

/

.

.

.

.

-

.(()

· · · / · · ·

· · · - · · ·

· · · - · · ·

· · · (· · ·) · · ·

· · · · · ·

· · · (· · ·) · · ·

· · ·

)

.(

()

()

/ /

-

.

.

.

.

.

.

.

.

-

.

.

.

. (())

.

()

.

.

-

.

.

.

.

-

.

.

.

.

.

.

.

:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

. /

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

. /

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

. /

.

.

.

.

.

.

.

.

.

/

.

.

.

.

.

.

.

.

.

: :

1. Al-Mehten, Amena E. & William J. Wilkinson .
“Perceived Causes of Failure Among Secondary School Students” *Research in Education* , No 48 , 1993.
2. Cord, “A Mathematics Consortium Project Prospectus”, *CORD, Texas, U.S.A* , 1999.
3. Department of Education. “Guidelines for Serving At-Risk Students” Office of Educational Services for Children, Families and Communities, 1996.
4. Horn, Laura J. & Xianglei Chen. “Toward Resiliency: At-Risk Students Who Make IT to College” Office of Educational Research and Improvement,U. S. Department of Education, 1997.
5. Ruehs,Gordon, H .“ Characteristics Of High school Freshman who fail and teacher and student perception of cases for failure” wayne state University, Dagree , EDD, 1984.
6. Taylor, Matthew J. & Philip L. Rodgers. “Increasing Graduation Rates for Minority and Other At-Risk Students : The High School Completion Study” Center for The School of The Future, Utah State University, 2002.

()

:

...

"

:

"

.

):

.(

.

)

(

.

.

...

:

()

()

:

.

"

"

.

:

-

.() (✓)

				/	

-

.() (✓)

			/		

-

.() (✓)

		/			

-

.() (✓)

	/				

-

. () (✓)

/					

.

: (✓)

:() □

. ()

. ()

. ()

: □

. ()

. ()

. ()

. ()

: □

. ()

. ()

()

()

