

لغة الشعر الإسلامي وتطورها بين البداوة والحضارة

د. علي كمال الدين الفهادي (*)

هبط الوحي بالرسالة إلى العرب في شهر مراكزهم الحضارية (مكة) ثم انتقل بعد الهجرة إلى المدينة ليتم القرآن الذي بدأ نزوله في الحاضرة، وانتهى من نقل آخر آية إلى الرسول – صلى الله عليه وسلم – في حاضرة المدينة أيضاً، ولهذا الأمر دلالته، فهو يقترب أكثر من الحواضر، وإن لم ينأ عن البوادي وقد بدأت الدعوة بين أهل الحاضرة في مدينة مكة وكان العرب المتحضرون أول من آمن بها.

وكانت لغة القرآن الكريم لغة حضارية بأسلوب معجز، وذلك يعني أن الحياة أخذت تنتقل من البدائية إلى المدن وأن قيادة المجتمع غدت بأيدي المتحضرين من أهل مكة والمدينة، فلغة القرآن حضورية نزل بلهجة قريش ورسول الأمة وقائدها صلى الله عليه وسلم – قرشي مكي المولد والنشأة، معرق في الحضارة، وخلفاؤه من بعده كانوا حضريين مكينين من المهاجرين وكذلك الشأن مع كثير من القادة والولاة والعمال والداعية، وشعراء الرسول – صلى الله عليه وسلم – ثلاثة مدنيون حضريون مولداً ونشأة: حسان بن ثابت وكعب بن مالك وعبد الله بن رواحة الأنصاريون فكان ذلك إيذاناً بسيطرة لغة أهل المدر على لغة أهل الوبر مع بقاء اللغة

(*) قسم اللغة العربية - كلية الأداب / جامعة الموصل.

البدوية على شأنها بين القبائل خارج الحاضر إذ اللغة (أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم)⁽¹⁾

على حد تعبير ابن جني وكان هدف الإسلام أن يخرج الأمة من الظلام إلى النور أي إلى المعرفة والعلم والثقافة والحضارة في ظل الإيمان، فقد كان للغة الحضرية شأن عظيم في تسليم قيادة الحياة إلى الحاضرة، وكان الشعر الإسلامي شديد الصلة بالحياة الواقع فراح هو الآخر متاثرا بلغة القرآن مسهما في تشبيب صرح الأمة يغرس من بحر اللغة الحضرية فكانت (حضرية اللغة) من أول خصائص لغة هذا الشعر وهو أمر أبعد اللغويين عن الاحتجاج به فعافه ذوقهم الذي يبحث عن الغريب البدوي فتركوا الاستشهاد بهذا الشعر لأن لغة الحاضرة بزعمهم يخالطها فساد وخلل وخطل⁽²⁾.

لقد سبق أن جلينا من قبل تأثر لغة شعر الحاضر العربية قبل الإسلام بالحضارة وموطن ذلك التأثر والمشكلات التي قامت بين النقاد اللغويين بسببه وصلته بشخصيات الشعراء المتأثرة ببيئاتهم الحضرية إن هذا الحديث يقودنا إلى الحديث عن الثانية التي تعترى كل لغات العالم وهي إحدى المعطيات البديهية في حياة الشعوب (ولا تعد أمة من الأمم في مستوى راق من الحضارة إلا إذا نهضت بلغة القول والكتابة معا إلى درجة عالية من الرقي أي إلى درجة الفصحى، كلما تحضر الإنسان احتاج إلى نمط خاص

(1) الخصائص، ابن جني (-392هـ)، ترجمة محمد علي النجار، ط2، دار الهدى، بيروت، 1372هـ - 1952م: .33/1

(2) ينظر المصدر ذاته: 2/5.

(3) الأثر الحضاري في الشعر الجاهلي (رسالة ماجستير)، جامعة الإسكندرية كلية الآداب 1980م: 83 وينظر الصفحات 179 - 189.

من التعبير يختلف عن النمط الذي يستعمله في وجوده اليومي⁽⁴⁾ هذا ما رأه كمال يوسف الحاج في ثنائية اللغة وهو رأي ينافق ما يراه إليوت من أن الشعر يجب أن يقترب من لغة الحياة اليومية وينهل من مفرداتها، (فإن لغة الحديث اليومي التي يستعملها الناس لا تقف جامدة بل هي في تغيير، فتقوم حركة جديدة في الشعر تدعوا إلى اقتراب الشعر من هذه اللغة وتتجدد هذه الحركة ويقوم أنصارها بتدعم اللغة الجديدة وإرساء تقاليدها وإبلاغها درجة النضج والصدق والكمال لكن لغة الحديث اليومي مستمرة في التغيير حتى يجيء وقت تكون فيه قد ابتعدت مرة أخرى عن لغة الشعر التقليدية فيحتاج الشعر إلى ثورة جديدة وهكذا دواليك⁽⁵⁾).

إن الفصل بين هذين القولين ليكمن في طبيعة النقد العربي القديم الذي طغت عليه النزعة اللغوية فصار لا يرى في النص إلا مواد لغوية معزولة عن كل سياق جمالي أو تعبيري⁽⁶⁾.

لقد نظر النقاد العرب إلى النقد الأدبي بمنظارين: منظار لغوي يحاول إعادة النص إلى لغة البداوة والغرابة والفصاحة القديمة وإبعاد لغته عن علاقتها بعالمها الجديد المتحضر الذي ولد فيه، ومنظار كان يرى أن اللغة تتطلّق من البيئة الجديدة التي تمثلها الحاضر العربية بانتقائها مفردات النص من الحياة التي يعيش فيها ويتعامل معها، ولكنه منظار لا يت reconciles مع منظار إليوت للشعر الذي يأخذ مفرداته من لغة الحياة اليومية التي شابتها العجمة وغضبتها

(4) في فلسفة اللغة، كمال يوسف الحاج، ط2، دار النهار، بيروت، 1978م: 255.

(5) قضية الشعر الجديد، د. محمد التويهي، ط2، دار الفكر، مكتبة الخانجي، د.م 1971م: 20 – 21.

(6) بنية الخطاب النفي، د. حسين خوري، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 1411هـ = 1990م: 36.

الحن وفشت فيها الركاك، كان منظار النقاد العرب يأخذ من بحر العربية ما
 (7) أغفل القدماء استعماله من المفردات اللينة السهلة التي تطاوّع الحضارة
 ومن حسن هذا الاختيار كان الشاعر يستعمل كل الإمكانيات التي تتيحها له
 اللغة ليصور حياته الحضريّة الجديدة والعالم الإسلامي الذي يعيش فيه ويتأثر
 اللُّفْظُ الَّذِي يناسب هذه الحياة اختيار مدرك لأسرار اللغة العربية وخفائها
 ودلائلها الحضاريّة الجديدة والتراثيّة العربيّة متقدّماً في سلّكها في سياقات
 تكسبها روح العصر الذي أبدع فيه الشعر.

لقد أتم الشعراء الفحول قبل الإسلام مهمة لها أثراً هاماً في وحدة الأمة كما
 يرى د. عبدالقادر القط فقد (أشهموا بنصيب كبير في خلق شعور قومي – وإن
 يكن غير واضح أو محدد – بين قبائل العرب الكبرى وفي تأصيل كثير من
 القيم الأخلاقية والاجتماعية الازمة لنشأة أي شعب متماسك متحضر وفي
 التمكين للغة عربية عامة تعلو علىسائر اللهجات وتصبح قادرة على التعبير
 عن مقومات ذلك الشعب وحضارته التي كانت توشك أن تتتحقق من ظهر
 الغيب) (8).

بدأ الشعر في توحيد لغة تعلو علىسائر اللهجات، ثم جاء القرآن الكريم
 بلغة تعلو على اللهجات وعلى كل الأشعار بلسان فصيح مبين ثم كانت عملية
 التحول في لغة الشعر نحو لغة متحضر جانبت غرابة البداوة التي حرص
 عليها النقاد اللغويون وابتعدت عن العامية التي أشار إليها كمال الحاج وحاولت

(7) ينظر رأي الجرجاني علي بن عبدالعزيز (-366هـ) في الوساطة بين المتتبّي وخصومه، تج: محمد أبي الفضل إبراهيم وعلي محمد البجاوي ط4، د.م، 1386هـ = 1966م: 17-18.

(8) في الشعر الإسلامي والأموي، د. عبدالقادر القط، دار النهضة العربية، بيروت، 1979م: 13.

أن تتجدد بتعاملها مع الحياة الجديدة فاقربت من متغيرات الواقع وأخذت من لغة الحياة الحضارية الجديدة فلقد كان ابن عباس يحث على تعلم الشعر والإلمام به ويخص منه بالتعلم شعر الحجاز (الشعر علم العرب وديوانها فتعلموه وعليكم بشعر الحجاز)⁽⁹⁾.

ويعلق على ذلك ابن عبد ربه بقوله (فأحسبه ذهب إلى شعر الحجاز وحضر عليه إذ لغتهم أوسط اللغات) ⁽¹⁰⁾ وهذا يدل حسب تفسير ابن عبد ربه على حرص ابن عباس على لغة تجمع كل القبائل لأنها سوف تكون أقرب اللهجات إلى النفس تذوقاً وتعلماً لأنها (أوسط اللغات) أي أن فيها قدرًا مشتراكاً بين القبائل كما أنها أعمق ضرباً في تربة الحضارة ولكن هذه اللغة لم تستقيم على لون واحد أي إنها لم تكن حضورية تماماً وخرجت في الوقت نفسه عن البداءة والإغراب فغدت لغة واقعية تستخدم ألفاظ البداءة ومفرداتها عندما تطرق موضوعات متصلة بالبادية والصحراء وحيوانها وتميل إلى ما يقرب من لغة الحياة اليومية عندما تتحدث عن الفكر والثقافة و تعالج موضوعات العقيدة أو الموضوعات الذاتية المتصلة بشؤون الإنسان فرداً وجماعة فاللغة (تستخدم رمزاً للانتماء إلى جماعة بعينها فالناس يستخدمون الكلام حتى يحدوا الجماعة الاجتماعية التي ينتمون إليها أو التي يرغبون في الانتماء إليها)⁽¹¹⁾.

(9) العقد الفريد، ابن عبد ربه (- 327هـ) تر: أحمد أمين وآخرين، ط 3، لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، 1384هـ = 1965م: 5 / 281.

(10) المصدر ذاته: 281 / 5.

(11) علم اللغة الاجتماعي، د. هدسون، تر: د. محمود عبدالغني عباد، دار الشؤون الثقافية العامة – بغداد، 1987م: 327.

ولغة الشعر تمثل النقلة الحضارية من البداية إلى المدينة ثم تضم في ثنياتها كل علاقات الحياة التي أبقاها الإسلام والتي جاء بها، فاللغة (تختزن سياقاً تاريخياً واجتماعياً أكثر من أية أداة فنية أخرى)، فهي الأداة التي تلتحم بصورة مباشرة متنية بالتطور التاريخي لتكوين المجتمعات البشرية وتحدد شروط بقائها⁽¹²⁾.

إن لغة الشعر في صدر الإسلام قد استطاعت أن تختزن جوانب كثيرة من ثقافة العصر الإسلامية، لأن لغة الأدب بعامة (ليست مجرد هامدة كالحجر وإنما هي ذاتها من إبداع الإنسان ولذلك فهي مشحونة بالتراث الثقافي لكل مجموعة لغوية)⁽¹³⁾.

لقد أبدى الإسلام اهتماماً كبيراً بالإنسان وحياته وشؤونه العامة والخاصة وجعله محور الكون والحياة والطبيعة، وتأثر الشعر الإسلامي بذلك فصدر عنه واتجه إلى قضايا الإنسان يعرضها أحياناً ويعالجها أحياناً أخرى ولذلك كانت لغة هذا الشعر منسجمة مع الإنسان وموقفه من الحياة وضوحاً وسهولة ويسراً، وابتعدت عن الغرابة والإغراب ومظهر ذلك ما أشرنا إليه من ترك المقدمات في القصائد والتي كانت تزخر بالمفردات الغريبة لا سيما في المقدمات التي تطول على حساب موضوع القصيدة من وصف للأطلال والناقة والظعائن وتشبيه الناقة بالثور الوحشي أو البقرة الوحشية أو ذكر النعام ووصف الصحراء والسراب والغيث والبرق وموقع السحاب كل ذلك

(12) مقدمة في نظرية الأدب، د. عبد المنعم نليمة، ط2، دار العودة، بيروت، 1979م: 11.

(13) نظرية الأدب، رينيه ويليك واوستن وارين. تر: د. محي الدين صبحي، مطبعة خالد الطرايسي، د.م. 1972م: 22.

كان بحاجة إلى لغة يكثر فيها الغريب⁽¹⁴⁾ ، فلما استغنى الشاعر عنها أصبح في غنى عن مفردات اللغة التي تناسبها وأبدى اهتماماً بالإنسان مادحاً أو مفخراً ومحبًا غزلًا أو محارباً ومحاوراً فاحتاج في ذلك كله إلى لغة حضرية فيها شيء من البساطة والوضوح وشيء من اللين والرقابة تقوى نبراتها وتختفت بما يتناسب وقوة العاطفة التي تكمن فيها (وليس الألفاظ في بساطتها أو جلالها هي المحك ولكن الطاقة أو العاطفة أو الحركة التي يسبغها الشاعر عليها هي التي تحدد قيمتها)⁽¹⁵⁾ وهذه حسنة من حسنات الشعر الإسلامي، فلغة القصيدة كما ترى د. نازك الملائكة (ينبغي أن تحتوي كل ما تحتاج إليه لكي تكون مفهومة وهذا هو السبب في نفورنا اليوم من استعمال الألفاظ القاموسية غير المألوفة في لغة العصر ذلك أن هذا يحتفظ بجزء من معنى القصيدة في خارجها، في القاموس، وهذا في صميمه، يتعارض مع التعبير ومع لحظة الإبداع عند الشاعر)⁽¹⁶⁾.

فعندي نقرأ قول أبي الأسود الدؤلي الذي يسجل فيه تجربة عاشها في حياته وخبرها من خلال علاقته بأفراد مجتمعه، ونظرة الشاعر إلى العطية وفهمه لها فهماً ينبع من صدق إيمانه بنظرية الإسلام إلى الكرم والعطاء نتبين

(14) الخفاء والتجلّي في لامية عبدة بن الطيب، د. علي كمال الدين الفهادي، مجلة أفاق الثقافة والتراجم (15)، السنة (4)، 1417 هـ = 1996م، ينظر الجزأين: الثاني في وصف الناقة والثالث في وصف الثور الوحشي وكلاب الصياد: 37 – 43.

(15) الشعر كيف نفهمه ونتذوقه، اليزابيث درو، تر: محمد إبراهيم الشوش، بيروت 1961م: 89.

(16) قضايا الشعر المعاصر، د. نازك الملائكة، ط2، مكتبة النهضة، بغداد، 1965م: 205.

في شعره وضوح اللغة الغنية بمفردات الإيمان القائمة على الصدق والوفاء
بالوعد في الحياة الاجتماعية⁽¹⁷⁾:

وحسبتها حمداً وأجرأ واجبا	إن العطية خير ما وجهتها
وملامة تبقى ومنتا كاذبـا	ومن العطية ما يعود غرامـة
فملأـت علمـاً منهم وتجاربـا	وبـلـوت أخـبارـ الرـجـالـ وـفـعـلـهـمـ
وترـكـتـ عـدـماـ ماـ هـنـالـكـ جـانـبـاـ	فـأـخـذـتـ مـنـهـمـ مـاـ رـضـيـتـ بـأـخـذـهـ
دينـاـ أـقـرـ بـهـ وـأـحـضـرـ كـاتـبـاـ	فـإـذـاـ وـعـدـتـ الـوـعـدـ كـنـتـ كـغـارـمـ
وكـفـىـ عـلـيـ بـهـ لـنـفـسـيـ طـالـبـاـ	حتـىـ أـنـفـذـهـ عـلـىـ مـاـ قـلـتـهـ
وكـفـىـ بـرـبـاـكـ جـازـيـاـ وـمـحـاسـبـاـ	وـإـذـاـ فـعـلـتـ فـعـلـتـ غـيرـ مـحـاسـبـ
يـوـمـاـ بـذـمـ الـدـهـرـ أـجـمـعـ وـاصـبـاـ ⁽¹⁸⁾	لـاـ أـشـتـرـيـ الـحـمـدـ الـقـلـيلـ بـقـاؤـهـ

شعر وإذا حاولنا أن نستقرئ الشعر الإسلامي وجده يتضمن في

الفتوح بخاصة (عددا من الألفاظ الأعممية كأسماء الأمكنة وأعلام الرجال ورتبهم وتمثل ذلك في شعر الفتوح غالباً كالذي ورد في شعر القعقاع بن عمرو التميمي من مثل: جلواء، ونهانوند، وقديس، وفحل وماهات، وسوى، وخوصاء، وزمازم، ووادي خرد. أما أعلام الرجال ورتبهم فمن مثل: المسحلان، والهرمزان، والفيرزان، والمرازب، ونهر شير، وروز، ورسنم، والبيرزان وفي شعر عاصم بن عمرو التميمي: الملطاط، والبقايس، وتسكر، والنرسيان، وجندى سابور وزريخ، ونمارق، ودرتا، والهوافي،

(17) ديوان أبي الأسود الدؤلي (- 69هـ) صنعة أبي سعيد الحسن السكري، ترجمة: محمد حسن آل ياسين دار الكتاب الجديد، بيروت 1974م: 36-37.

(18) الواصـبـ: الدـائـمـ.

والبزارق، ونْيُق، وحنْوين، وزِيال. وفي شعر نافع بن الأسود نجد: الرّي، ومرّو، ورَزِيْق، وجِرْجان، والقوادس، والمِلْوَط، ونَهْرُوان وقرآن، وفي شعر أبي مفْرَر الأسود بن قطبة: رُمَيْن، وبهْر سير، وسَهْوك⁽¹⁹⁾.

إن وجود هذه الألفاظ يعطينا دليلاً على قدرة الشعر الإسلامي على تطوير الألفاظ الأعممية للوزن الشعري⁽²⁰⁾ لأن بناء الألفاظ لا ينسجم مع الذوق العربي، ولكن ورود هذه الألفاظ في الشعر العربي يثير في نفس المؤمن مشاعر إسلامية بالزهو والانتصار وشعوراً بالمشاركة الإسلامية في اللغة لشعوب هذه الأرض التي حرر الفاتحون إنسانها من ظلم السلطان وظلم النفس بالكفر والضلاله وحرروا الأرض من مواد النيران ومعابد الأوّلان والأصنام فصارت مسجداً طهوراً للمؤمنين.

إن هذه الألفاظ التي وردت في شعر الفتوح خاصة لتذكر بأفواج الشهداء الذين سفحوا الدم الطهور في سبيل الله ومن أجل حرية الأرض والإنسان.

ونجد فضلاً عن تلك الألفاظ أفالظاً أخرى لها دلالات دينية عقدية تحدد الجماعة الاجتماعية التي ينتمون إليها⁽²¹⁾ كما يرى هدسون، و(تخزن سياقاً تاريخياً واجتماعياً)⁽²²⁾ على رأي د. عبد المنعم تلieme، فنحن نجد في

(19) ينظر أشعار هؤلاء في شعراء إسلاميون، د. نوري حمودي القيسي، عالم الكتب، مكتبة النهضة العربية، د. ت.

(20) مقدمة في دراسة الأدب الإسلامي، د. مصطفى عاليان، دار المنارة، السعودية – جدة 1405هـ = 1985م: .109

(21) ينظر علم اللغة الاجتماعي: 327

(22) مقدمة في نظرية الأدب: 11

قصيدة للنعمان بن بشير حشدا من الألفاظ (الإسلامية) في قصيدة لا تتجاوز الثمانية وعشرين بيتاً (تبارك، ذو العرش، والدين، والنبي، ومحمد، ورسولاً، ورزقه، وشهاد، وبربكم، وضل، ونصاراهم، وتهودا، وكتاب، والله، وربه، ورسوله، والهدى، والتقوى، ويوم القيمة، والخلق، والبارئ، ونعمة ربّه، والخلق، وجنت النعيم، وتوبة، والله، وإمام الهدى، والحق)⁽²³⁾.

والحق إن هذا الحشد من الألفاظ الإسلامية لا نجد بهذه الكثافة في كل الشعر الإسلامي لأن الأمر مرهون بطبيعة الموضوع وثقافة الشاعر ففي شعر النعمان بن بشير (تكثُر الألفاظ الإسلامية كثرة ظاهرة) ⁽²⁴⁾ كما تكثر في شعره أيضا المعاني القرآنية، كما يشير إلى ذلك د. يحيى الجبوري (والمعنى القرآنية كثيرة في شعر النعمان، يستطيع القارئ أن يتعرف على اثر ثقافته الإسلامية في هذا الشعر، وأن يرجع الألفاظ والمعاني إلى مواطنها من كتاب الله المجيد)⁽²⁵⁾.

فكما كثرت الألفاظ الأعجمية في أسماء الأعلام والأماكن في شعر الفتوح فقد كثرت الألفاظ الدينية في الشعر الديني الذي يعده د. سامي العاني من (ابرز الأغراض الجديدة، حيث بدأ الشعراء يتحدثون عن عقائد الدين ومثله العليا، ويدعون إلى التمسك بها والتحلي بما تدعوه له... تحدث الشعراء في

(23) شعر النعمان بن بشير الأنباري، تتح: د. يحيى الجبوري، مطبعة المعرف، بغداد، 1388هـ = 1968م: 94-101. وينظر قصيده الثالثة من سبعة وعشرين بيتاً فيها حشد من هذه الألفاظ: 88 - .93.

(24) المصدر ذاته: 63.

(25) المصدر ذاته: 65

هذا الغرض عن وحدانية الله، وعن الوحي والنبوة وعن عقيدة الخلق والحياة وعن الموت والبعث والحساب، وعن الثواب والعقاب، والجنة والنار، والحلال والحرام⁽²⁶⁾.

ولكن المهم في هذه اللغة أن تكون هذه الألفاظ ذات موقع في الأسلوب يمدها بدلalات أعمق من دلالتها مجردة من النص لأنها (بمقدار ما تسهم الألفاظ في بناء الأسلوب، فإن الأسلوب نفسه يضفي على اللفظة رونقاً وجمالاً حين يحسن اختيار الموضع لها وينجح في ربطها بغيرها وفي الجو الذي ينشئه حولها)⁽²⁷⁾.

إن الألفاظ في الشعر ترتبط بالموضوع ارتباطاً وثيقاً كمارأينا في الفاظ الفتوح والألفاظ الدينية وترتبط بالمجتمع والناس، كما ترتبط من ناحية أخرى بالشاعر وثقافته فكل مجتمع لغته الخاصة التي يتداول فيها مجموعة من الألفاظ أكثر من سواها تميزه من غيره من المجتمعات، فلغة البدو غير لغة الحواضر، ولغة أهل المدينة غير لغة أهل مكة، حقاً إنها جميعاً تعرف من اللغة الأم، ولكن كل مجتمع يعترف ما يلائمه ويناسبه والشاعر هو الآخر لغته عربية ولكن ثقافته اللغوية اختصت له دائرة في داخل دائرة اللغة الأم، واختص هو ألفاظاً بعينها يكررها في شعره وأحاديثه حتى تكاد تكون مميزة له واختياره لها يقوم على حسن تذوق لتلك الألفاظ وميل إليها وإعجاب بها عمد إلى ذلك أم لم يعد، ولهذا السبب صار لكل شاعر أسلوبه الخاص وقيل

(26) الإسلام والشعر، د. سامي مكي العاني، سلسلة عالم المعرفة، العدد (66)، الكويت، 1403 هـ = 1983 م.

(27) الأدب الإسلامي إنسانيته وعالميته، د. عدنان علي رضا التحوي، ط2، دار التحوي، الرياض 1407 هـ = 1987 م.

من ثم الأسلوب هو الإنسان. والجاحظ أشار إلى شيء من ذلك بقوله (ولكل قوم ألفاظ حظيت عندهم وكذلك كل بلية في الأرض وصاحب كلام منثور، وكل شاعر في الأرض، وصاحب كلام موزون، فلا بد من أن يكون قد لهج وألف ألفاظاً بأعيانها، ليديرها في كلامه وإن كان واسع العلم غزير المعاني كثير اللفظ) ⁽²⁸⁾. وللبيئة اثر في اللغة يتفاعل مع ثقافة الشاعر فعندما كان لبيد بن ربيعة يعيش في البدية ويلم بالثقافة القبلية كانت لغته خشنة حتى وصفها أبو عمرو بن العلاء بأنها (رحي بزر) لا تحسن في السمع فلما أسلم وهاجر إلى المدينة وتحضر وتتقى بالقرآن والثقافة الإسلامية أصبح شعره كما يصفه ابن سلام (عبد المنطق رقيق حواشي الكلام) ⁽²⁹⁾.

ولقد رأينا اثر الحضارة في شعر العتاب النبوي عند ثلاثة شعراء تفاوتت لغتهم، فقد اجتازت قصيدة حسان بن ثابت ما في لغة قتيلة من رقة إلى شيء من قوة الألفاظ المناسبة للفخر الذي أشاعه في قصيده وكانت لغة القصيدتين حضريّة جانب البداوة وابعدت عن الغريب، ذلك أن حسان وقتيلة حضريان هو مدني وهي مكية فلغتهاما ألطاف من لغة العباس بن مردارس البدوي الذي لم تصقل الحضارة لغته وأسلوبه ولم يتمتع نفسه بالإيمان ⁽³⁰⁾.

(28) الحيوان، عمرو بحر الجاحظ (- 255هـ)، ترجمة عبد السلام محمد هارون، ط 3، دار الكتاب العربي، بيروت، 1388هـ = 1969م: 366.

(29) الشعر الجاهلي مراحله واتجاهاته الفنية، د. سيد حنفي حسنين، ط 2، دار الثقافة، القاهرة، 1981م: 258. وينظر طبقات فحول الشعراء، محمد بن سلام الجمحي (- 231هـ) ترجمة محمود محمد شاكر، مطبعة المدنى، القاهرة 1394هـ = 1974م: 35.

(30) معاشرة النبي صلى الله عليه وسلم في القرآن وفي الأدب، د. علي كمال الدين الفهادي، مجلة آفاق الثقافة والتراجم، عدد (13) السنة (4)، 1417هـ = 1996م: 19.

و هذه ملاحظة تكاد تطبق على الشعر الإسلامي كله كما يرى د. سامي العاني
(فقد حاول معظم شعراء العصر الإسلامي والأموي تحرير أشعارهم من ما كان
يُنقل الشعر الجاهلي من التعقيد والخشونة الصعوبة، ومالوا نحو السهولة والسلسة
والوضوح وقد ترسموا في ذلك منهج القرآن الذي تميزت ألفاظه بالرقة والسهولة
والوضوح مع الفصاحة والبلاغة⁽³¹⁾).

وأود أن تقرأ معي قصيدة عبدة بن الطبيب في وصيته لأبنائه، وهي تتالف من ثلاثين بيتاً وهي ثانية قصيدة في الطول في شعره، فهي تسجل نقلة في لغة الشاعر من البداوة إلى الحضارة ومن الغريب إلى الواضح السهل، ولغة القصيدة تمثل أولاً طبع الشاعر وموضوع الوصية المبنية على الحكمة ثانيةً، وشعر البدو المنتقل إلى الحاضرة متاثراً بلغة القرآن ثالثاً، يقول عبدة (32).

بصري وفيّ لمصلح مستمتع
تبقى لكم منها مأثر أربع
وراثة الحسب المقدم تنفع
عند الحفيظة والمجامع تجمع
يوماً إذا اختصر النفوس المطعم
ما دمت أبصر في الرجال وأسمع
يعطى الرغائب من يشاء ويمنع

أَبْنَى إِنِي قَدْ كَبِرْتُ وَرَابِنْي
فَلَئِنْ هَلَكْتُ لَقَدْ بَنِيتُ مَسَايِّعِي
ذَكْرُ إِذَا ذَكْرُ الْكَرَامِ يَزِينُكَ
وَمَقْامُ أَيَامِ لَهُنَّ فَضْلِي
وَلَهُمْ مِنَ الْكَسْبِ الَّذِي يَغْنِيُكَ
وَنَصِيحةٌ فِي الصُّدُرِ صَادِرَةٌ لَكُمْ
أَوْصِيْكُمْ بِتَقْيَى إِلَاهِ فَإِنَّهُ

(31) الإسلام والشعر: 272.

(32) شعر عبدة بن الطيب، ترجمة يحيى الجبوري، دار التربية للطباعة والنشر، بغداد، 1391هـ = 1971م:

إن الأبر من البنين الأطوع ضاقت يداه بأمره ما يصنع إن الضغائن للقرابة توضع حربا كما بعث العروق الأخدع عسل بماء في الإناء مشعشع بين القوابل بالعداوة ينسفع وأبى ضباب صدورهم لا تنزع حدوا قنافذ بالنميمة تنزع حتى تشتبت أمرهم فتصدعوا يشفى غليل صدورهم أن تصرعوا	وبير والدكم وطاعة أمره إن الكبير إذا عصاه أهله ودعوا الضغينة لا تكون من شأنكم واعصوا الذي يزجي أننمائهم بينكم حران لا يشفى غليل فؤاده لا تأمنوا قوما يشب صبيه فضلت عداوتهم على أحلامهم قوم إذا دمس الظلام عليه أمثال زيد حين أفسد رهطه إن الذين ترونهم إخوانكم
--	---

وخلاله القول في لغة الشعر أن نصل إلى ما وصل إليه القاضي الجرجاني

بقوله (وقد كان القوم يختلفون في [إنقان الشعر] وتتبادر فيهم أحوالهم فيرق شعر أحدهم ويصلب شعر الآخر، ويسهل لفظ أحدهم، ويتوعر منطق غيره، وإنما ذلك بحسب اختلاف الطبائع وتركيب الخلق فإن سلامه للفظ تتبع سلامه الطبع، ودماثة الكلام بقدر دماته الخلة وأنك تجد ذلك ظاهرا في أهل عصرك وأبناء زمانك وترى الجافي الجلف منهم كـ **الألفاظ معقد الكلم وعر الخطاب**، حتى أنك ربما وجدت ألفاظه في صوته ونعمته وفي جرسه ولهجته، ومن شأن البداوة أن تحدث بعض ذلك⁽³³⁾).

وهكذا بدأ يختفي من شعر الشاعر الإسلامي قدر كبير من تلك **الألفاظ الوصفية** التي عرفت بعد حين بأنها من (الغربي) الذي لا يفهمه

أغلب الناس، ورقّ أسلوب الشاعر بالضرورة، إذ أصبح حسه اللغوي أكثر ترفاً، فتجنب كثيراً من ذلك (التركيب) اللغوي الذي كان النقاد يعبرون عنه (بالجزالة) كما تجنب كثيراً من الألفاظ التي لم يعد إيقاعها يناسب الحنجرة أو الأذن الحضرية⁽³⁴⁾.

وربما يكون محمد بن سلام الجمحي من أوائل الذين نظروا إلى الشعر بمنظار حضاري فأعطى للحضارة أهمية في صياغة أفكار الشعر وأسلوبه، ولقد كان لهذا الدور أثر كبير في دفع ابن سلام إلى أن يقسم فحول الشعراء إلى طبقات ثم يصنف هذه الطبقات صنفين: الأول يضم شعراء الحواضر والقرى العربية، والثاني: تناول فيه شعراء، وأبدى ملاحظات بشأن الشعراء الذين أورد شعرهم في كتابه منطلاقاً من هذا التصور الحضري للشعر، فقال بشأن عدي بن زيد العبادي (كان يسكن الحيرة ويراكن الريف فلان لسانه وسهل منطقه فحمل عليه شيء كثير، وتخليصه شديد، واضطرب فيه خلف الأحمر، وخلط فيه المفضل فاكثر) ⁽³⁵⁾. وأشار أيضاً ومن خلال تصوره الحضري نفسه إلى أشعار قريش ورأى أنها (أشعار فيها لين، فتشكل بعض الأشكال) ⁽³⁶⁾. ثم فضل ذوق الحضر على ذوق البدو بقوله (وأهل القرى ألطف نظراً من أهل البدو) ⁽³⁷⁾. ثم تعاور القدماء شيئاً من هذا التصور بعد ابن سلام. فابن قتيبة يقول عن عدي بن زيد: (وكان يسكن الحيرة ويدخل الأرياف فتقل لسانه واحتمل عنه شيء كثير جداً، وعلماً ونا لا يرون

(34) في الشعر الإسلامي والأموي: 28.

(35) طبقات فحول الشعراء: 1 / 40.

(36) المصدر ذاته: 1 / 245.

(37) المصدر ذاته: 1 / 68.

شعره حجة⁽³⁸⁾. والملاحظ على قول ابن قتيبة أنه أبدل قول ابن سلام (لان لسانه) بقوله (فتق لسانه) وشنان بين اللين والثقيل، ولكنهما مجمعان على أن ذلك من أثر التحضر، وابن رشيق يثبت عبارة (لانت الفاظه) بدلاً من لسانه، فيقول (وما عدي بن زيد فلقربه من الريف وسكناه الحيرة في حيز النعمان بن المنذر لانت الفاظه فحمل عليه كثير، وإلا فهو مقل، ومشهوراته أربع⁽³⁹⁾، ويقول الأصمعي (والعرب لا ترى شعر أبي دؤاد وعدي بن زيد لأن الفاظهما ليس بتجديه)⁽⁴⁰⁾. ثم يبلغ هذا التصور الحضري أوجهه عند القاضي الجرجاني في حديثه عن الأسلوب وفيضه من الشخصية المتأثرة بالبداوة أو الحضارة فإن سلامه اللفظ تتبع سلامه الطبع ودماثة الخلقه وأنت تجد ذلك ظاهراً في أهل عصرك وأبناء زمانك وترى الجافي الجلف منهم كــ الألفاظ معقد الكلام وعر الخطاب، حتى أنك ربما وجدت الفاظه في صوته ونغمته وفي جرسه ولهجته، ومن شأن البداوة أن تحدث بعض ذلك والأجله قال النبي صلى الله عليه وسلم: (من بدا جفا) ولذلك شعر عدي – وهو جاهلي أسلس من شعر الفرزدق ورجز رؤبة وهما آهlan، لملازمة عدي الحاضرة وإيطانه الريف وبعده عن جلافة البدو وجفاء الأعراب⁽⁴¹⁾

(38) الشعر والشعراء، عبدالله بن مسلم بن قتيبة الدينوري (-76هـ) ترجمة: أحمد محمد شاكر، القاهرة 1958هـ - 1/238.

(39) العمدة في محاسن الشعر وأدابه، أبو علي الحسن بن علي بن رشيق القميرواني، ترجمة: محمد محي الدين عبدالحميد، مطبعة السعادة، مصر 1955م: 1/104.

(40) الشعر والشعراء: 1/238.

(41) الوساطة: 18.

وفي هذا النص نجد اللين الذي عبر عنه كل من ابن سلام وابن رشيق و (نقل اللسان) الذي عبر عنه ابن قتيبة صفة تقف إلى جانب الشعر الحضري بوضوح وترفع من قيمة الأسلوب الحضري خلافاً لما هو عليه أسلوب بعض البدو من الكرازة والتعقيد والوعورة، وبالتالي فإن ليونة الشعر فضل لأسلوبه وليس نقساً كما عده الكثيرون (ضعفاً).

إن هذه النظرة التي تفصل بين الشعر الحضري والشعر البدوي قد طغت على تصور بعض النقاد وعلماء الشعر فراحوا يصغون إلى لغة القصيدة بأذن بدوية تؤثر الغريب والقوى والدوبي والشدة، مما خالف ذلك وجاء على الرقة والليونة والعذوبة والسلامة واليسر والسهولة لم ينسجموا معه فحكموا عليه بالضعف، وقد ارتكب النقد اللغوي جنائية كبيرة بحق الشعر العربي بعامة وبحق الشعر الإسلامي على وجه الخصوص والتحديد عندما وزنه بهذا الميزان، فأبو حاتم السجستاني يسأل الأصمسي عن عدي بن زيد أفحى هو؟ فيجيب: ليس بفحى ولا بأثنى، بينما يرى الشماخ الذي أولع بالغريب واشتهر به فحلا⁽⁴²⁾، وقد نهى أبو هلال العسكري على المفضل الضبيّ مروياته من القصائد لا هتمام المفضّل بالغريب فقال في هذا الصدد: (وقد قيل اختيار الرجل قطعة من عقله، كما أن شعره قطعة من علمه.. وكان المفضّل يختار من الشعر ما يقل تداول الرواية له، ويكثر الغريب فيه، وهذا خطأ من الاختيار لأن الغريب لم يكثر في كلام إلا أفسده، وفيه دلالة الاستكراه

(42) كتاب فحول الشعراء، عبد الملك بن قريب الأصمسي (- 216 هـ) تج: ش. توري، دار الكتاب الجديد، بيروت، 1389 هـ = 1971 م: 12.

والتكلف.. وقال بعض الأوائل:... والاستعانة بالغريب عجز) ⁽⁴³⁾ وعلى هذا فإن تخلص الشعر في صدر الإسلام من الغريب والغرابة حسنة تقف إلى جانبه من خلال رؤية العسكري.

ويرى د. الحامد أن (حفظة الأدب الأولون كانوا علماء لغة أيضا حملهم تقصيّهم للغة على حب البداوة فأصبح ميزان الشعر الجيد في نظرهم الجزالة والبداوة والغرابة) ⁽⁴⁴⁾، فهو يرى أن الرواية هي الأخرى كانت سببا في ضعف الشعر لا هتمامهم بالغريب وما يقف ضد كلمة الليونة، ثم تدرجت النظرة إلى لغة الشعر فصارت إلى جانب الليونة عند القاضي الجرجاني الذي ربط هذا التحول بالتطور الحضاري فقال: (فَلِمَا ضَرَبَ الْإِسْلَامَ بِجَرَانِهِ وَاتَّسَعَ مَمَالِكُ الْعَرَبِ وَكَثُرَتِ الْحَوَاضِرُ، وَنَزَعَتِ الْبَوَادِي إِلَى الْقَرَى، وَفَشَّا التَّأْدِيبُ وَالتَّظَرِفُ، اخْتَارَ النَّاسُ مِنَ الْكَلَامِ أَلْيَنَهُ وَأَسْهَلَهُ وَعَمَدُوا إِلَى كُلِّ شَيْءٍ بِأَسْمَاءِ كَثِيرَةٍ اخْتَارُوا أَحْسَنَهَا سَمِعاً وَأَلْطَفُهَا مِنَ الْقَلْبِ مَوْقِعاً، وَإِلَى مَا لِلْعَرَبِ فِيهِ لُغَاتٌ فَاقْتَصَرُوا عَلَى أَسْهَلِهَا وَأَشْرَفُهَا.. وَأَعْانَهُمْ عَلَى ذَلِكَ لِينُ الْحَضَارَةِ وَسَهُولَةُ طَبَاعِ الْأَخْلَاقِ، فَانْتَقَلَتِ الْعَادَةُ وَتَغَيَّرَ الرَّسْمُ وَانْتَسَخَتْ هَذِهِ السَّنَّةُ وَاحْتَدَنَوْا بِشِعْرِهِمْ هَذِهِ الْمَثَلَ وَتَرَقَّوْا مَا أَمْكَنُوا وَكَسَوْا مَعَانِيهِمُ الْلَّطْفُ مَا سَنَحَ مِنَ الْأَلْفَاظِ، فَصَارَتْ إِذَا قَيَسَتْ بِذَلِكَ الْكَلَامُ الْأَوَّلُ يَتَبَيَّنُ فِيهَا الْلَّطْفُ وَاللَّيْنُ فَيُظَنُ).

(43) كتاب الصناعتين – الكتابة والشعر – أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل (- 395هـ) تج: علي محمد الجاوي ومحمد أبي الفضل إبراهيم، بيروت، 1986م = 1406هـ .3/1

(44) الشعر الإسلامي في صدر الإسلام، د. عبدالله الحامد، مطبع الإشعاع التجارية، الرياض 1400هـ = 1980م: 42 و 48 و 49 وينظر الإسلام والشعر: 26.

ضعفا، فإذا أفرد عاد ذلك اللين صفاء ورونقه، وصار ما تخيلته ضعفا
رشاقة ولطفا⁽⁴⁵⁾.

وبعد فقد كان التحول الحضري في لغة المسلمين ضرورة ليس
لعقيدتهم وحياتهم بدّ منه تجلت مظاهره في شعر صدر الإسلام في موضوعاته
التي تناولت الدعوة والإنسان وحياته والمواضيع الدينية والوصايا
والحكم والفتوا، وكانت ألفاظها مما استقاء الشاعر من القرآن الكريم الذي
نزل بلهجة قريش الحضرية المكية فتغيرت تبعاً للغته لغة الشعر فنقاها
وصفاها وصقل أذواق الشعرا وذهب تخطيطهم.

ولقد رأينا كيف كان لعملية التحول الحضري هذه استجابة واضحة واعية
لعدد من النقاد الذين طبّقت آراء بعض المعاصرين آرائهم في تقبل اللغة
الحضري والانتصار لها في الشعر في حين كانت استجابة آخرين باهتة بلغت
عند بعضهم درجة القول بضعف الشعر في صدر الإسلام أو أوحى إلى
المحدثين بالقول به على حين كان هذا التحول انتصاراً للحضارة والإنسان
وفنه الشعري.

Abstract***The Language of Islamic Poetry Between
Bedouinism and Civilization******Dr. Ali Kamal Al-Din Al-Fshhadi^(*)***

With the advent of Islam the Arabic Language started to improve and develop thanks to the Glorious Quran. People's life began to change from bedouinism to urbanism. This included poets who neglected the various Arabic dialects and used the Quraish dialect: the language of the Glorious Quran. The public taste improved too, thus ignoring the strange austere bedouin words and embracing many foreign words due to the cultural contact between Arabs and foreign nations.

Ancient critics like Ibn Sallam, Al-Jurjani, Ibn Qutayba, Ibn Rashiq and Hazim Al-Qartajanni (Qartaji?) were aware of this change in their writings as Arabic adopted new words related to Islamic terminology as well as lexes of philosophy, art and science. The use of the bedouin dialect, consequently disappeared from Arabic poetry and was restricted to the description of the desert and its animals.

(*) Dept. of Arabic Language College of Arts / University of Mosul.